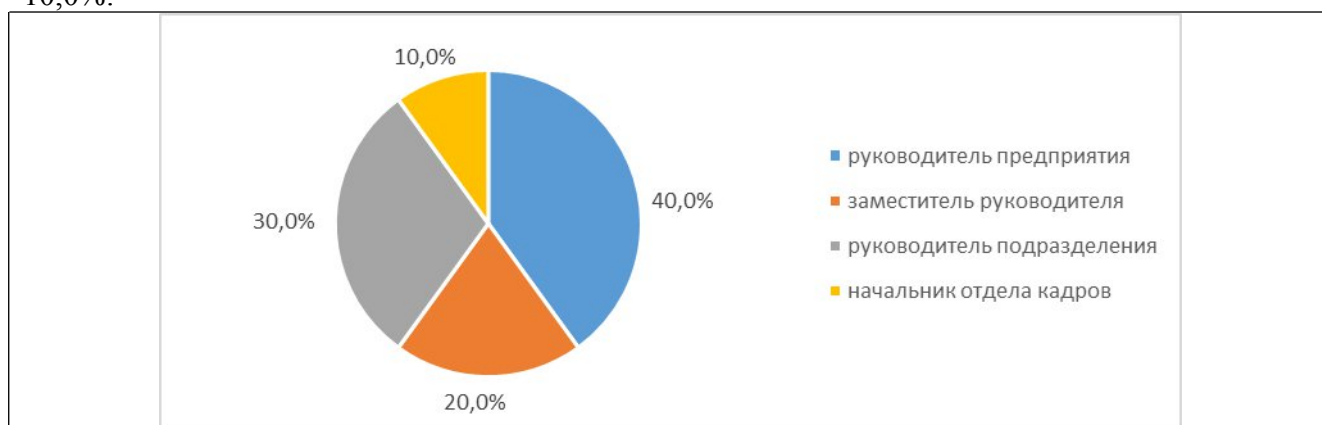


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных
машин и установок (по отраслям) Краснодарского Кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»
(апрель 2026 года)

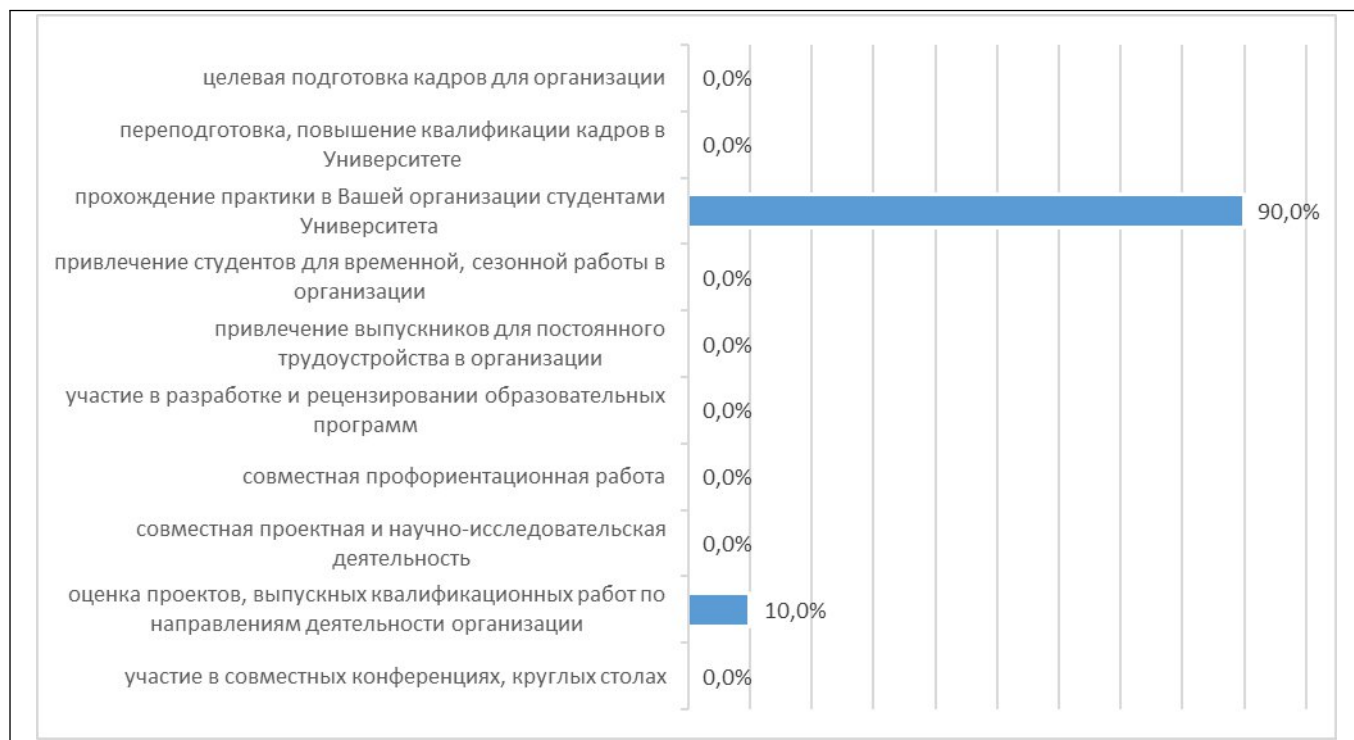
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ЗАО «КУБАНЬОПТПРОДТОРГ», ЗАО «Плодовод», ИП Погорелов О.Д., ИП Приходько Анатолий Владимирович, ИП Теленьга М.М., ООО «Сервис ЮГ-ККМ», ООО «Холкор», ООО «Холодильные Технологии», ЮгЗипСервис, Мегаклимат23.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 40,0%; заместители руководителей – 20,0%; руководители подразделений – 30,0%; начальники отдела кадров – 10,0%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 90,0,0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 10,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

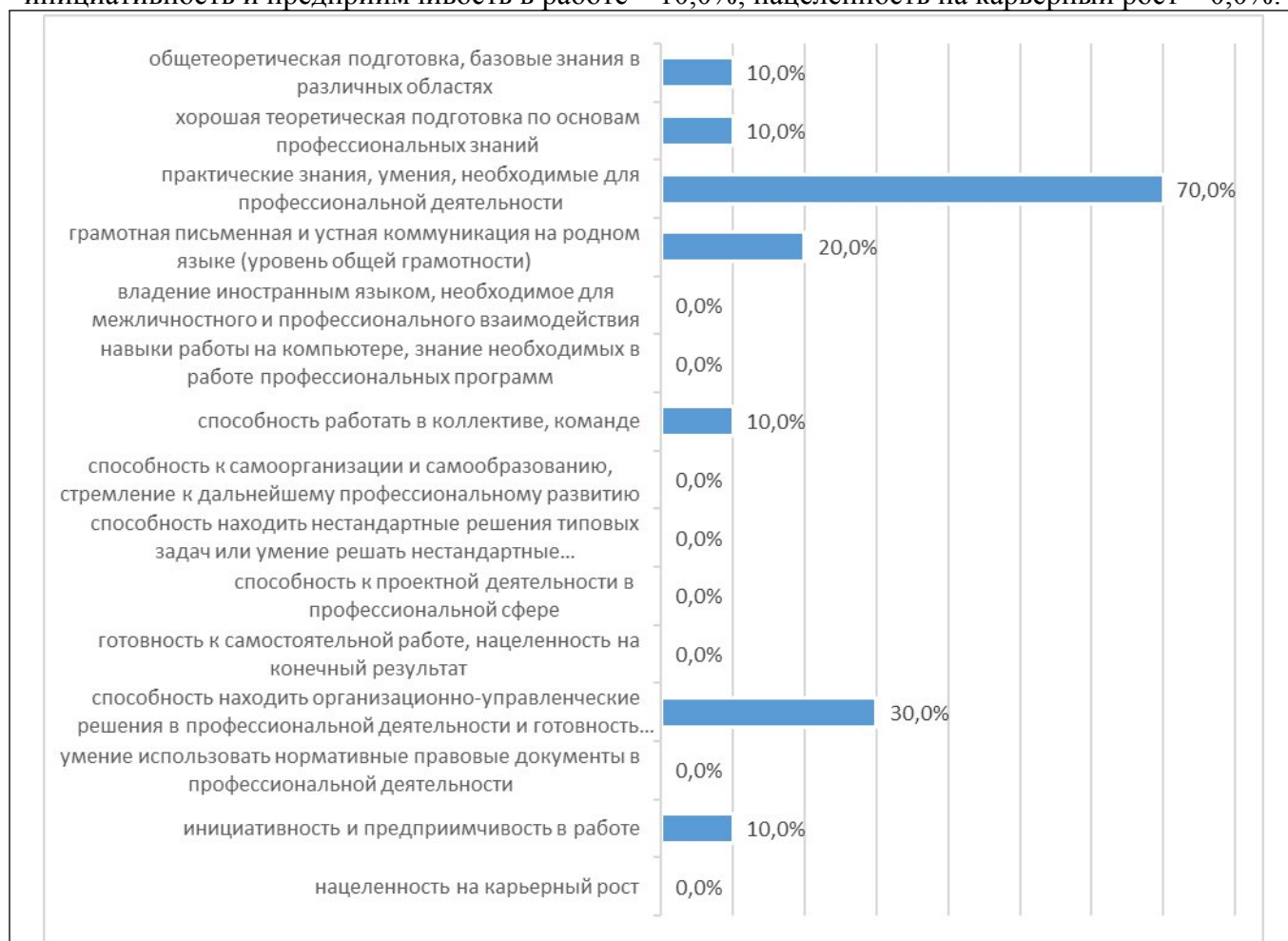


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 40,0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 40,0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 30,0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 10,0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 20,0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 30,0%; дисциплина, пунктуальность – 40,0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 20,0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0,0%; наличие опыта работы – 10,0%:

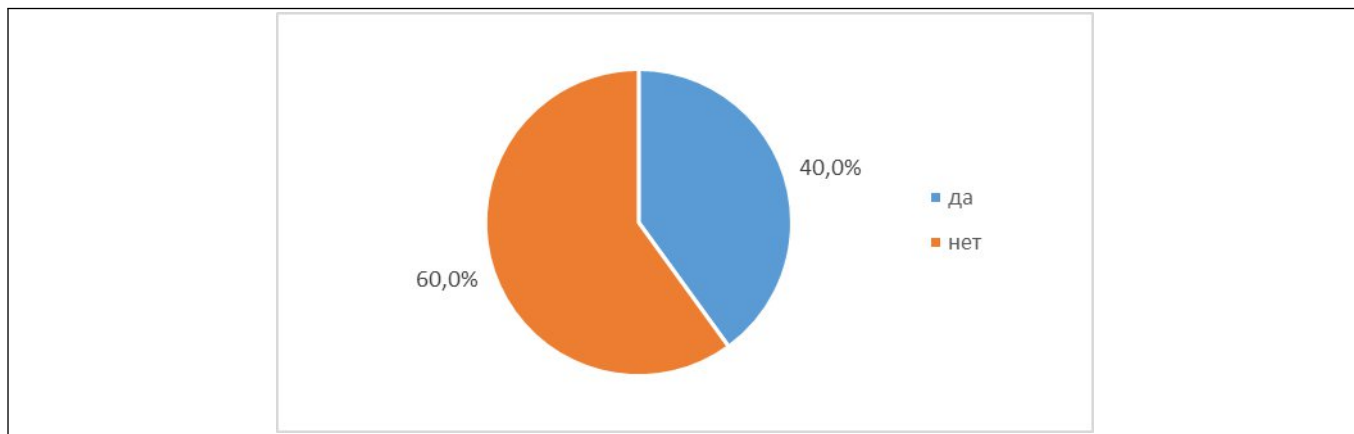


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 10,0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 10,0%; практические знания, умения, необходимые для

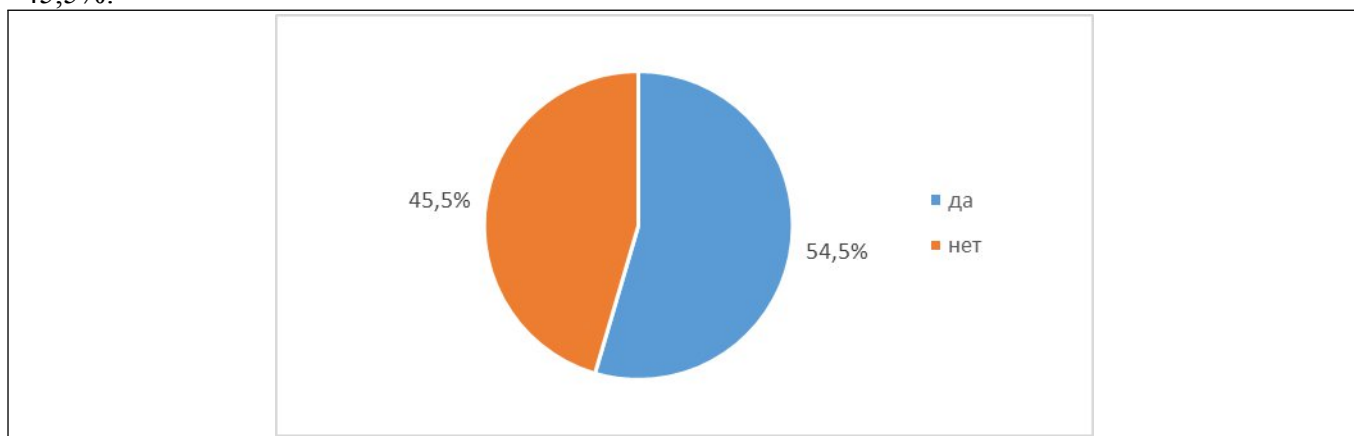
профессиональной деятельности – 70,0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 20,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 10,0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0,0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 30,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 10,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



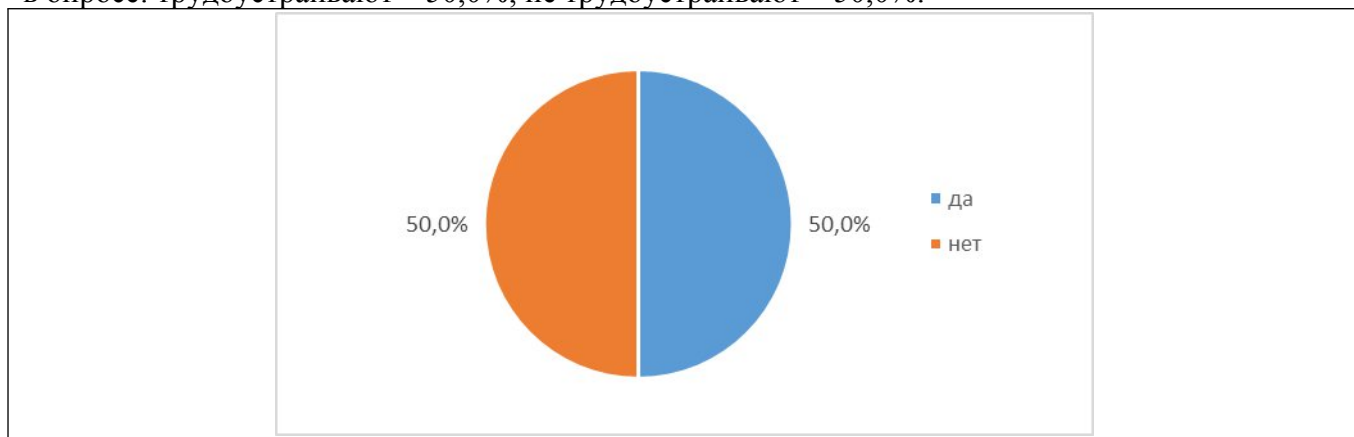
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 40,0%; не принимают участие – 60,0%:



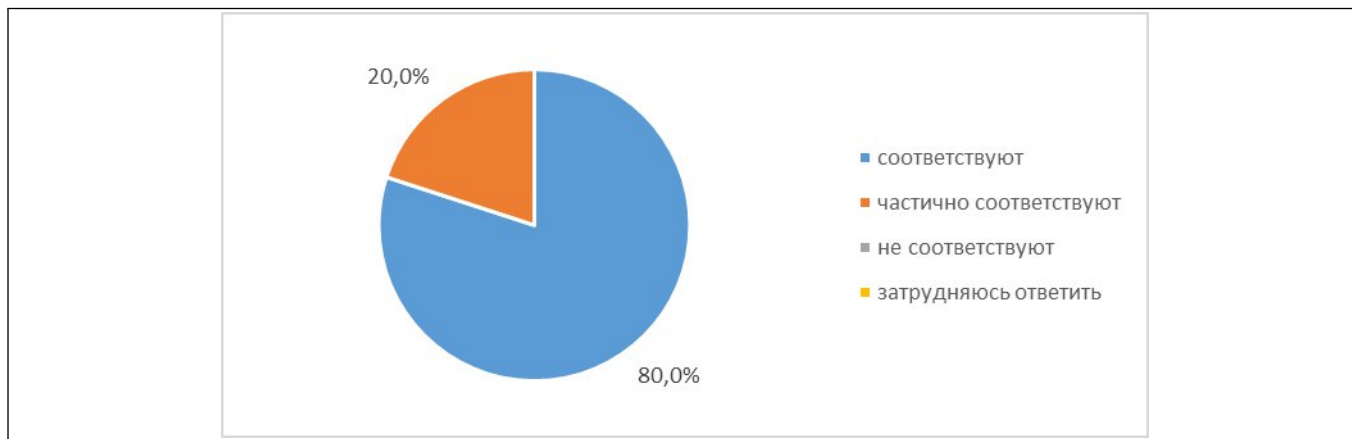
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 54,5%; не принимают участие – 45,5%:



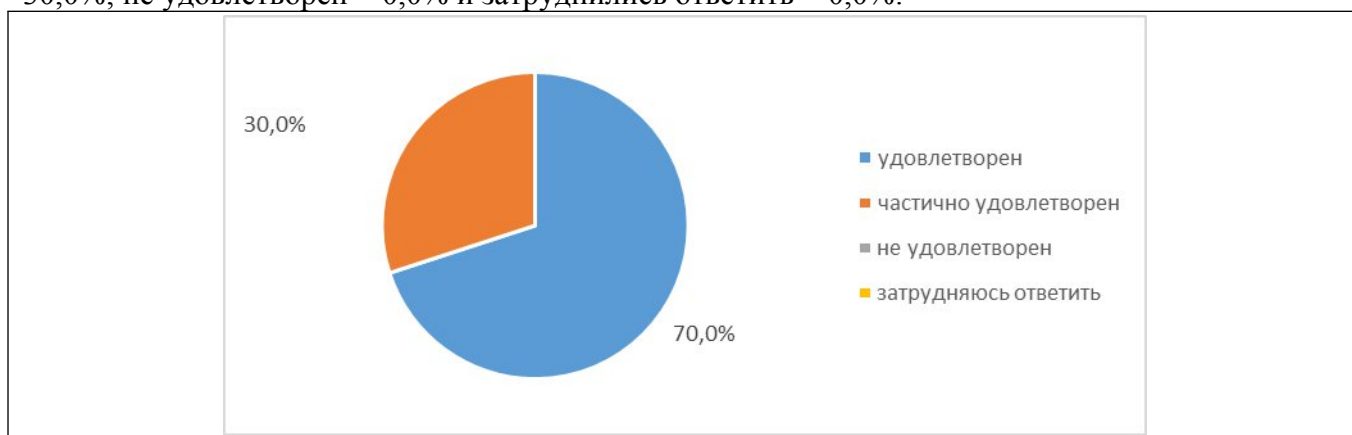
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 50,0%; не трудоустраивают – 50,0%:



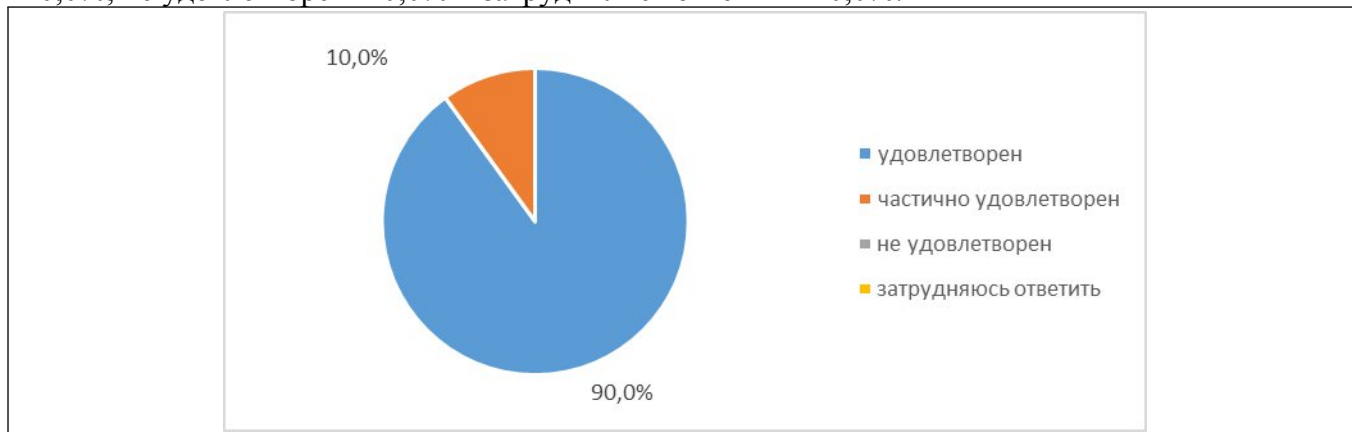
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 80,0%; частично соответствуют – 20,0%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



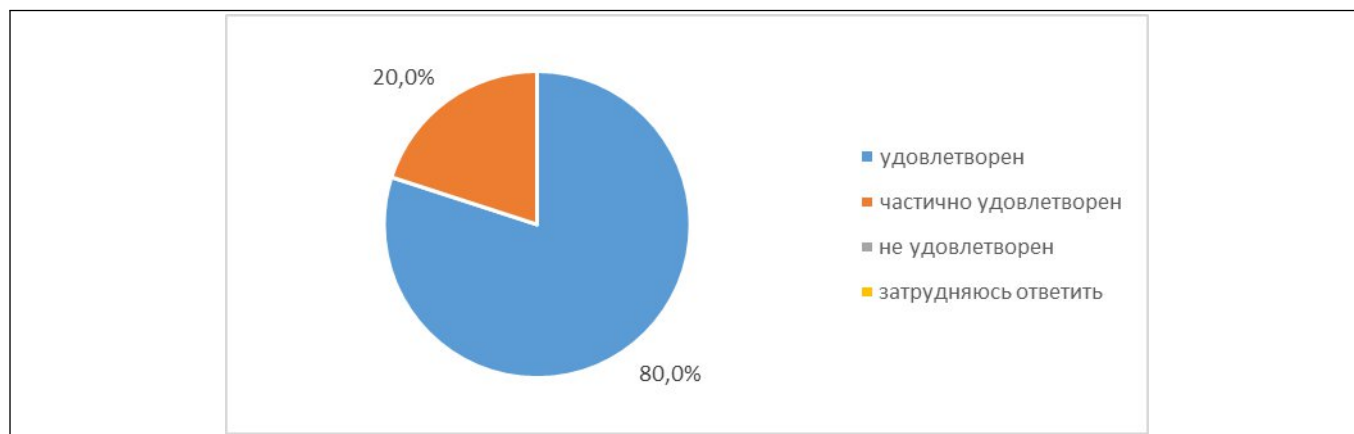
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 70,0%; частично удовлетворен – 30,0%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



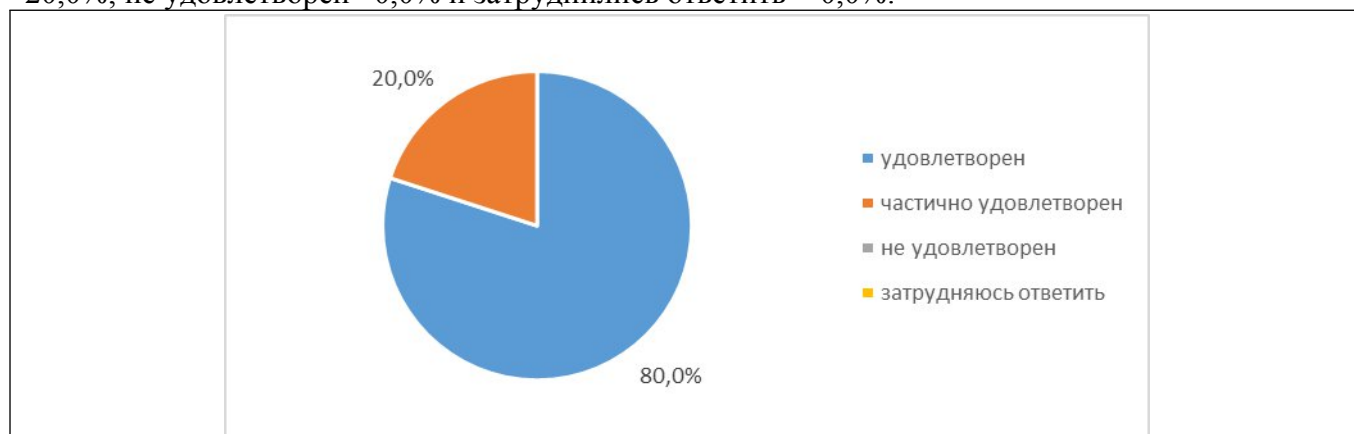
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 90,0%; частично удовлетворен – 10,0%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



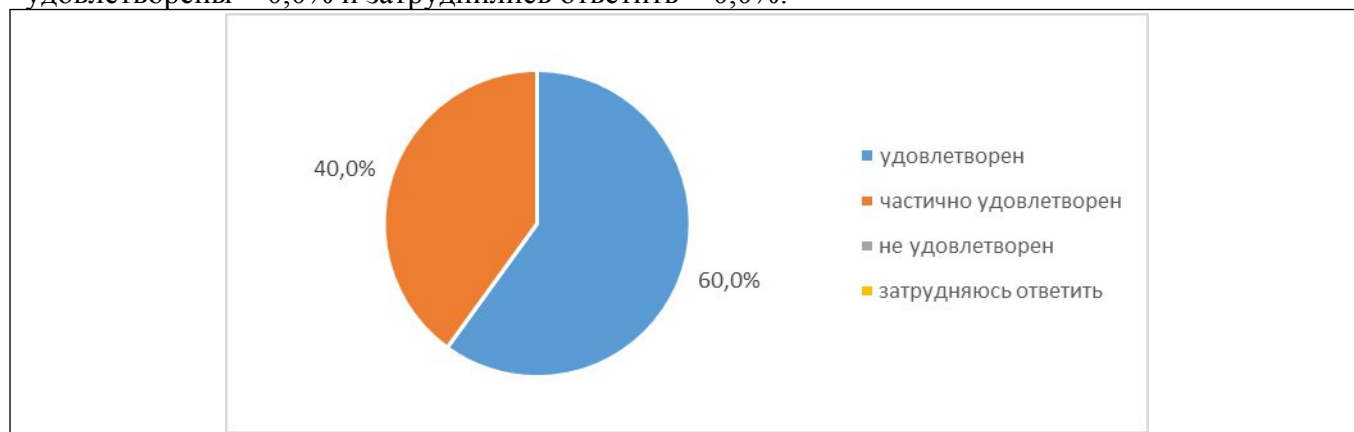
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворен – 80,0%; частично удовлетворен – 20,0%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



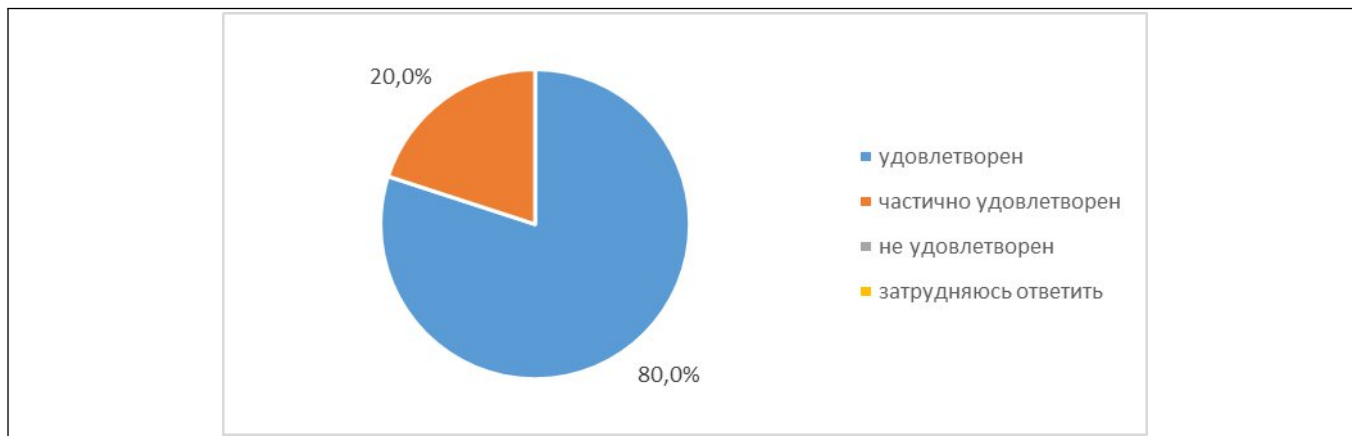
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 80,0%; частично удовлетворен – 20,0%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



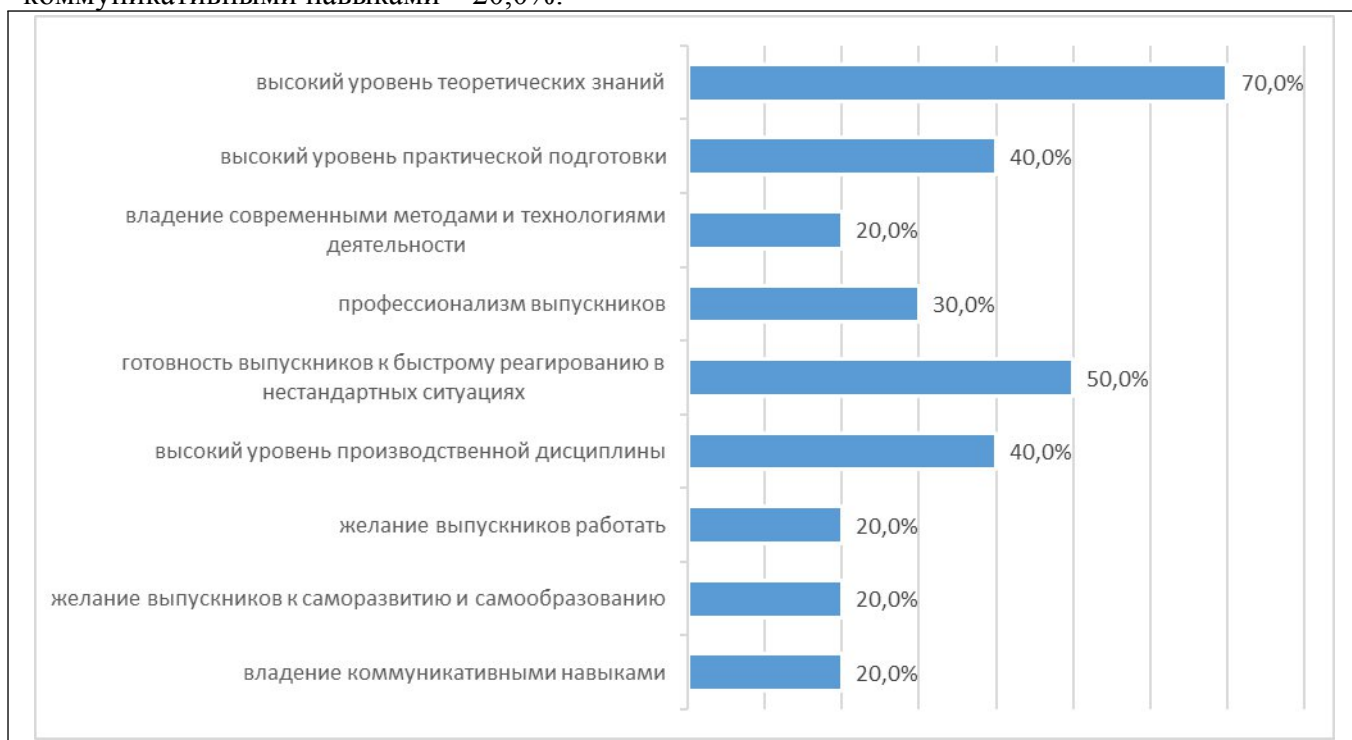
13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 60,0%; частично удовлетворены – 40%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 80,0%; частично удовлетворены – 20,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



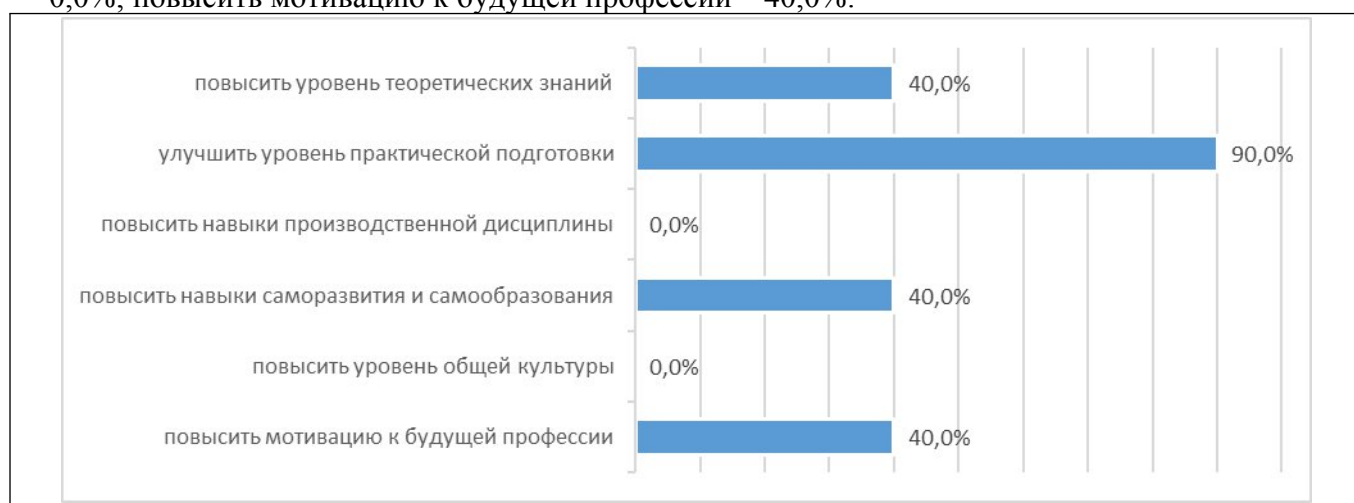
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 70,0%; высокий уровень практической подготовки – 40,0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 20,0%; профессионализм выпускников – 30,0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 50,0%; желание выпускников работать – 20,0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 20,0%; владение коммуникативными навыками – 20,0%:



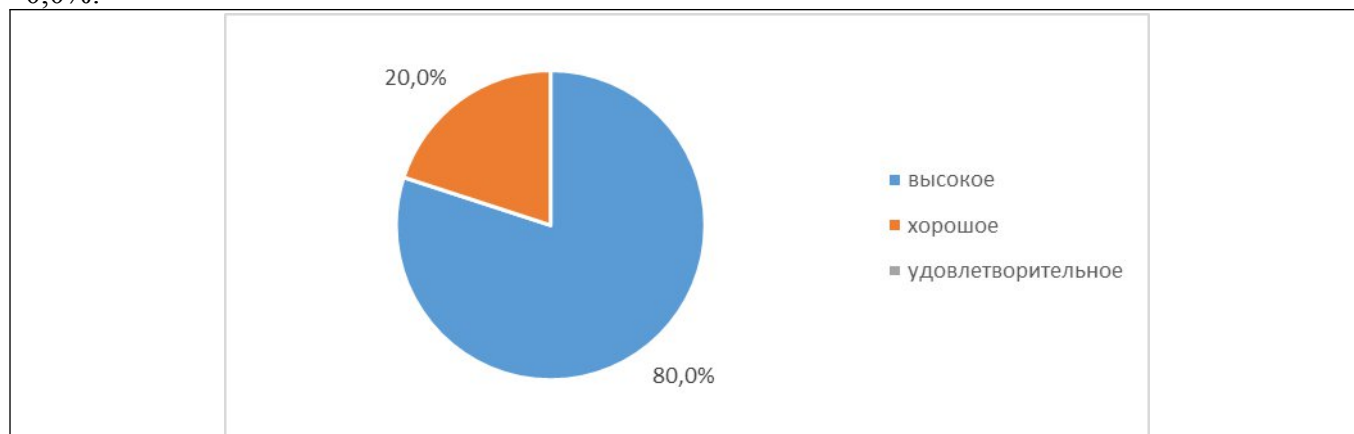
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 10,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0,0%; отсутствие желания работать – 50,0%; низкая производственная дисциплина – 10,0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 40,0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0,0%; таких нет – 0,0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 40,0%; улучшить уровень практической подготовки – 90,0%; повысить навыки производственной дисциплины – 0,0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 40,0%; повысить уровень общей культуры – 0,0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 40,0%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 80,0 хорошее – 20,0%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

2. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует повысить навыки производственной дисциплины.

2. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

3. Для улучшения качества образования следует повысить дисциплину и исполнительность выпускников (обучающихся) Института.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».