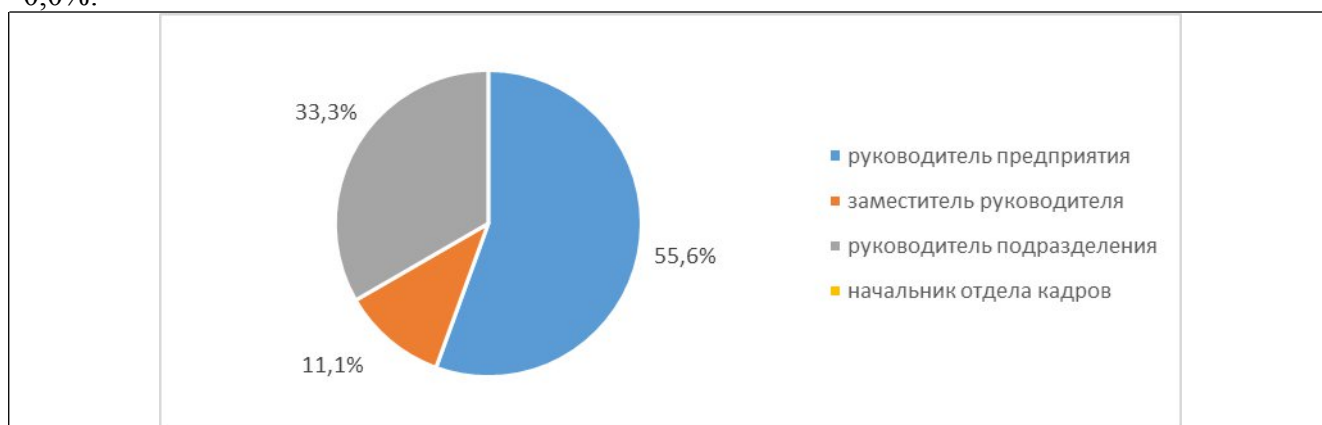


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и
теплонасосных машин и установок (по отраслям) Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» (апрель 2026 года)

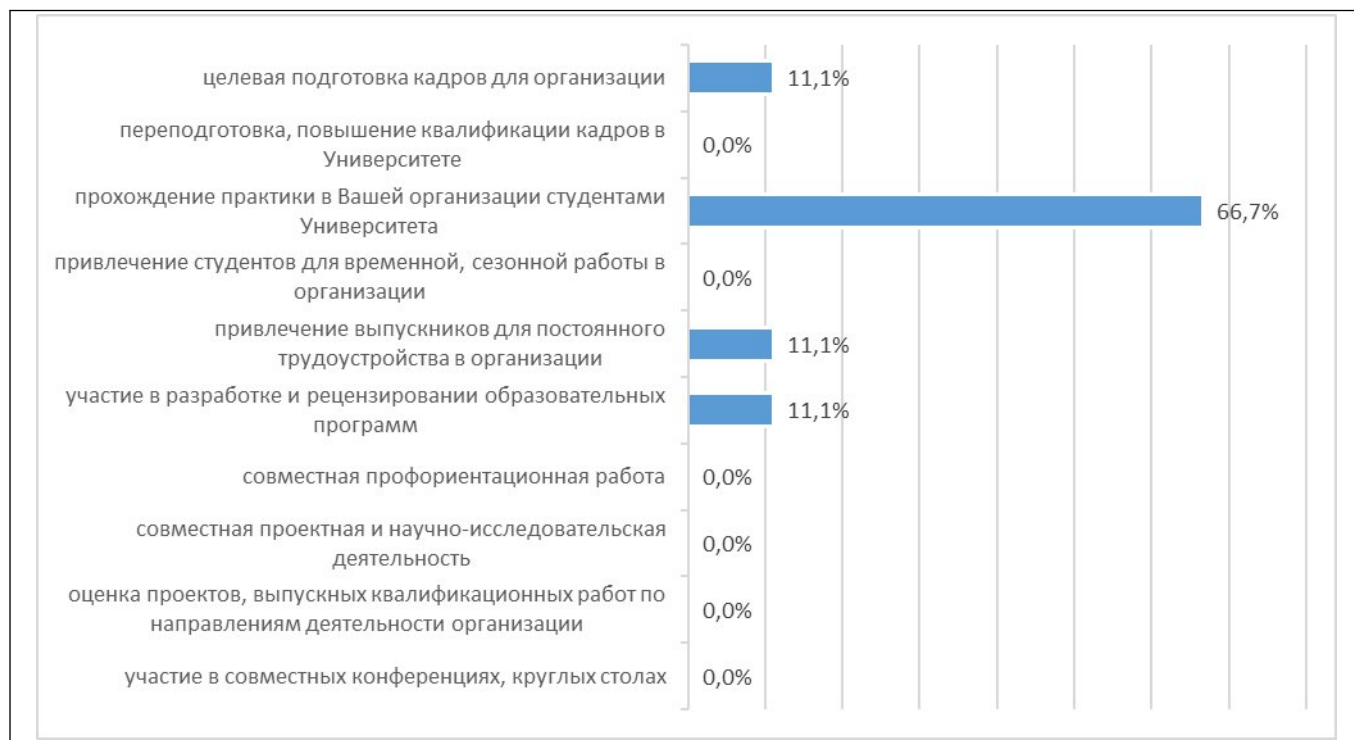
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ЗАО «КУБАНЬОПТПРОДТОРГ», ЗАО «Плодовод», ИП Погорелов О.Д., ИП Приходько Анатолий Владимирович, ИП Теленьга М.М., ООО «Сервис ЮГ-ККМ», ООО «Холкор», ООО «Холодильные Технологии», ЮгЗипСервис, Мегаклимат23.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 55,6%; заместители руководителей – 11,1%; руководители подразделений – 33,3%; начальники отдела кадров – 0,0%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 11,1%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 66,7%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 11,1%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 11,1%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 77,8%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 44,4%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 66,7%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 11,1%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 22,2%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 0,0%; дисциплина, пунктуальность – 33,3%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 11,1%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 11,1%; наличие опыта работы – 0,0%:

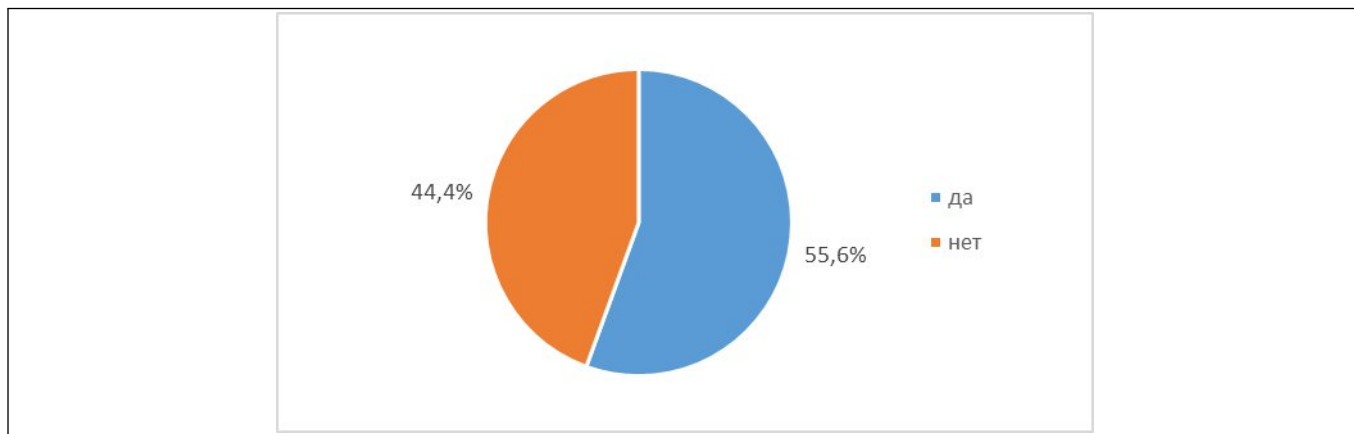


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 55,6%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 55,6%; практические знания, умения, необходимые для

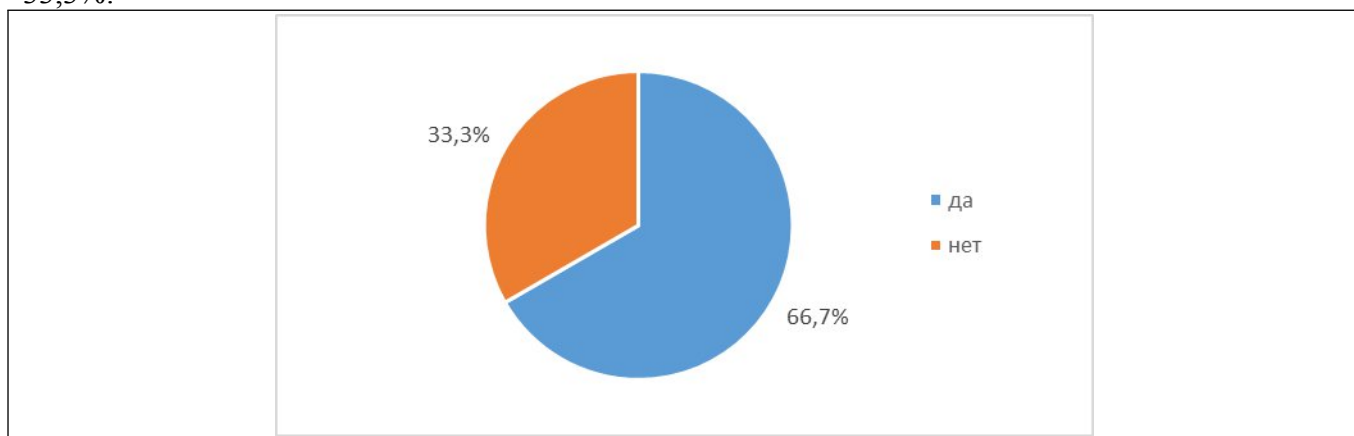
профессиональной деятельности – 44,4%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 22,2%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 22,2%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 44,4%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 11,1%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 11,1%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



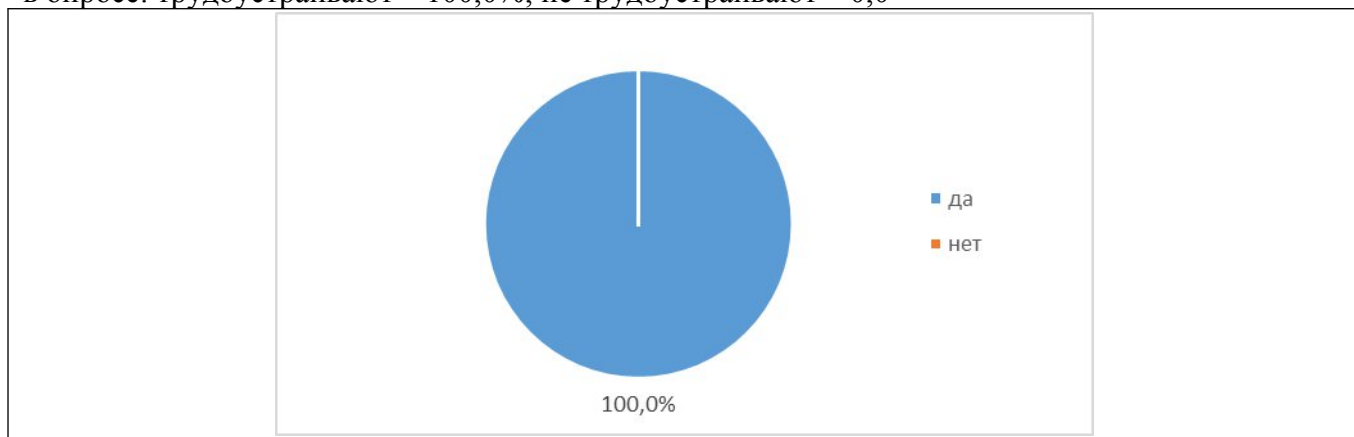
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 55,6%; не принимают участие – 44,4%:



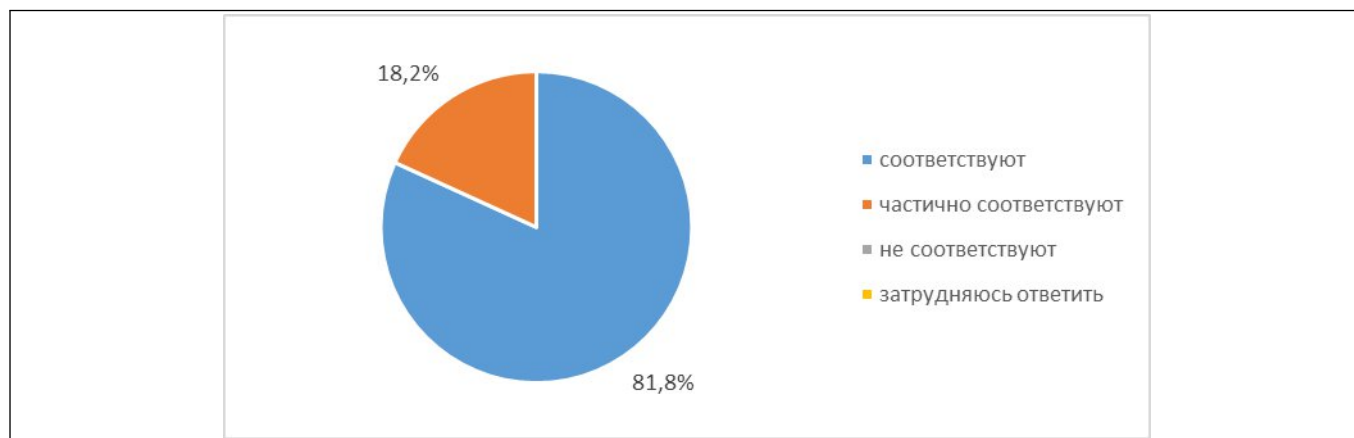
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 66,7%; не принимают участие – 33,3%:



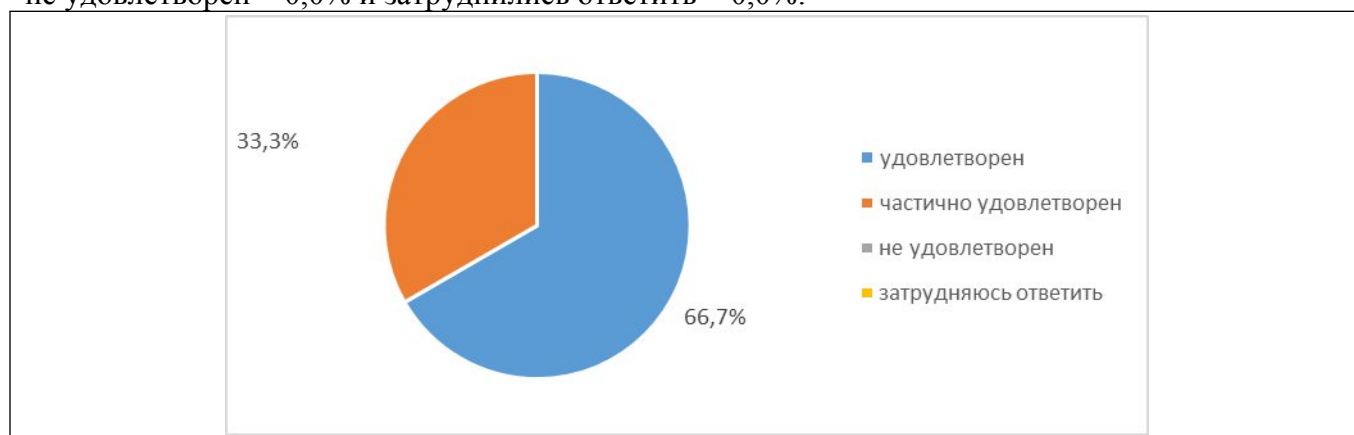
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100,0%; не трудоустраивают – 0,0



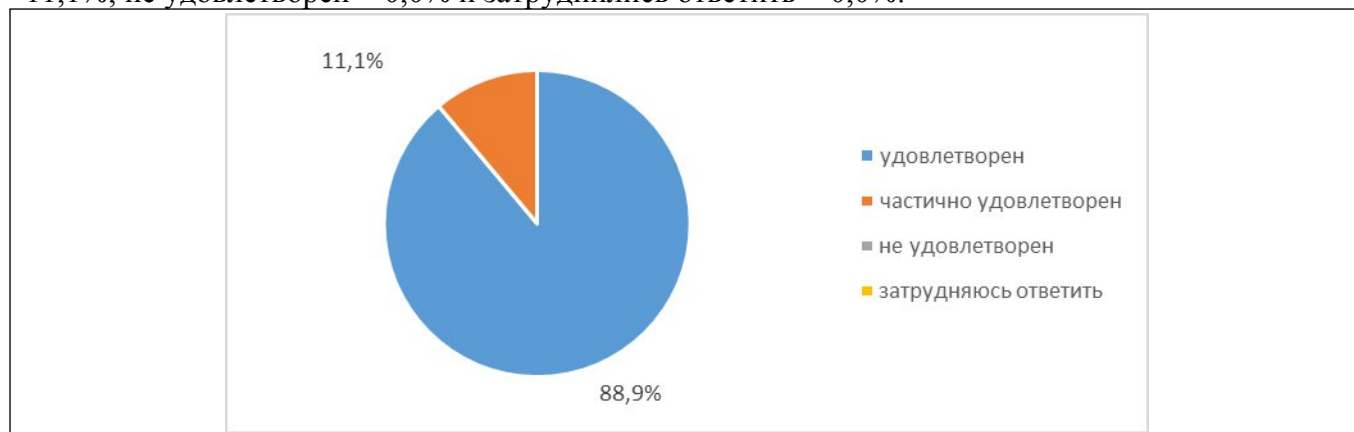
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 81,8%; частично соответствуют – 18,2%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



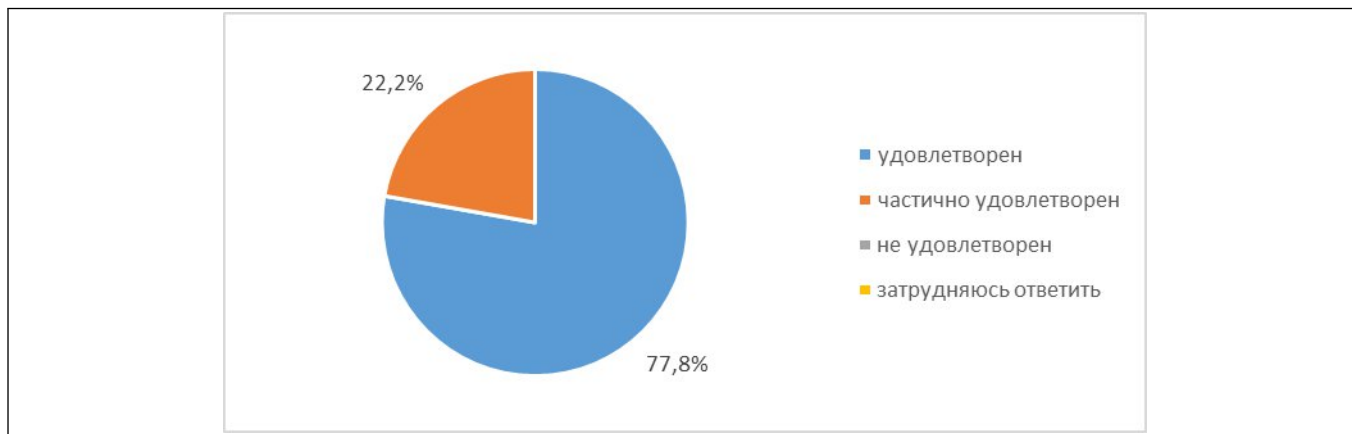
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 66,7; частично удовлетворен – 33,3%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



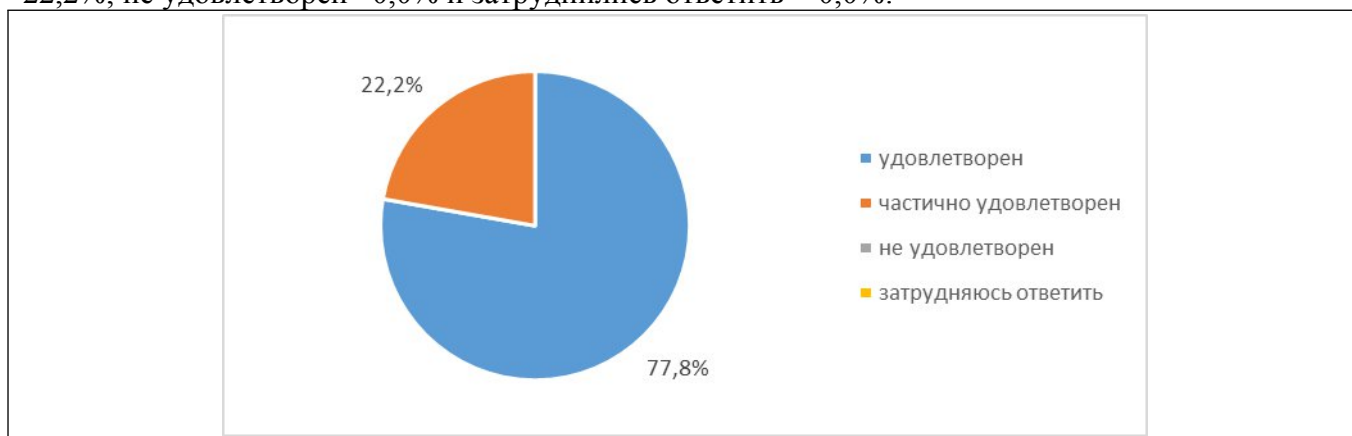
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 88,9%; частично удовлетворен – 11,1%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



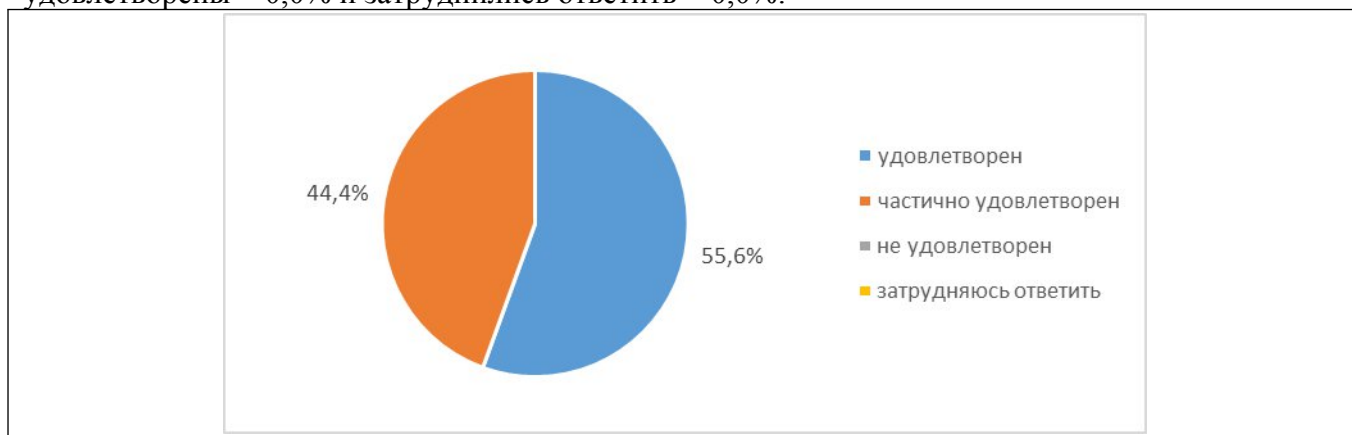
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворен – 77,8%; частично удовлетворен – 22,2%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



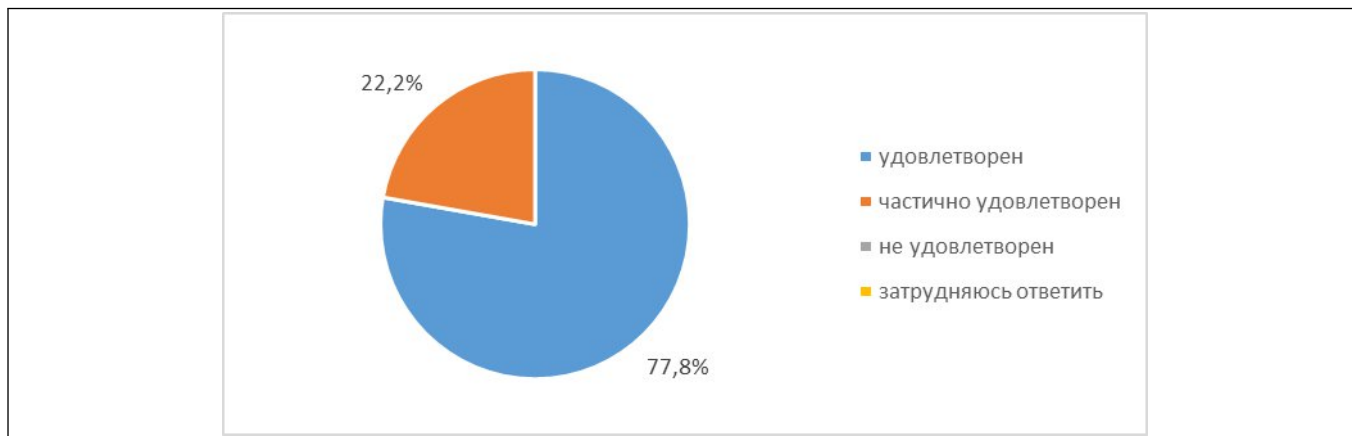
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 77,8%; частично удовлетворен – 22,2%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 55,6%; частично удовлетворены – 44,4%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



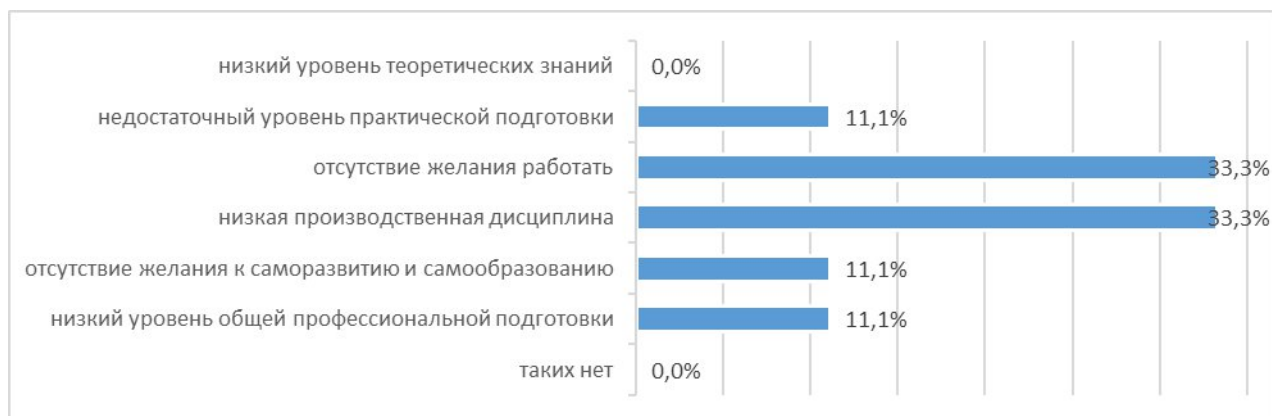
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 77,8; частично удовлетворены – 22,2%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 77,8%; высокий уровень практической подготовки – 66,7%; владение современными методами и технологиями деятельности – 11,1%; профессионализм выпускников – 11,1%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 33,3%; желание выпускников работать – 11,1%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; владение коммуникативными навыками – 0,0%:



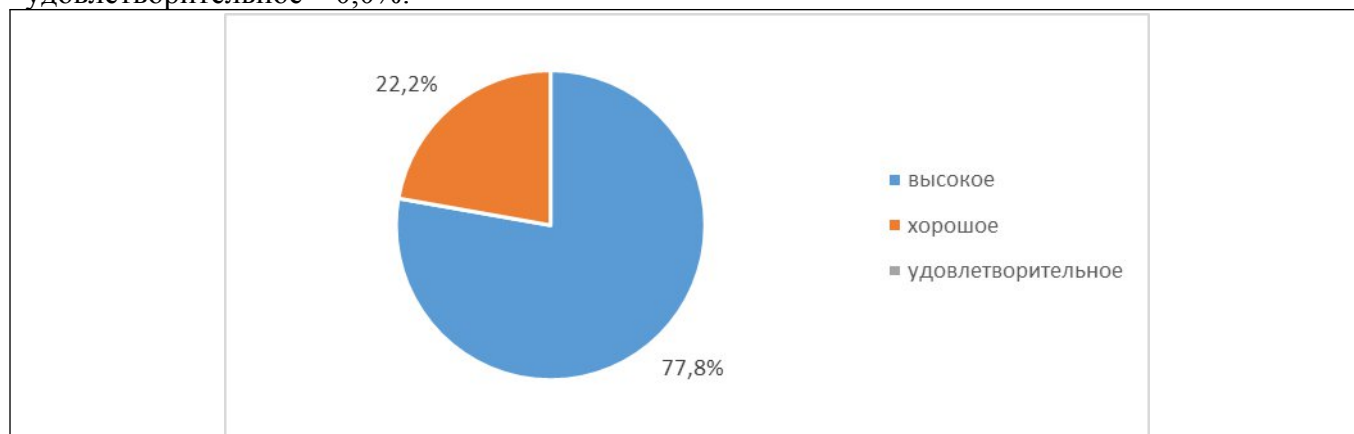
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 11,1%; отсутствие желания работать – 33,3%; низкая производственная дисциплина – 33,3%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 11,1%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 11,1%; таких нет – 0,0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 44,4%; улучшить уровень практической подготовки – 55,6%; повысить навыки производственной дисциплины – 44,4%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 33,3%; повысить уровень общей культуры – 0,0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 11,1%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 77,8%; хорошее – 22,2%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

2. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует повысить навыки производственной дисциплины.

2. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

3. Для улучшения качества образования следует повысить дисциплину и исполнительность выпускников (обучающихся) Института.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».