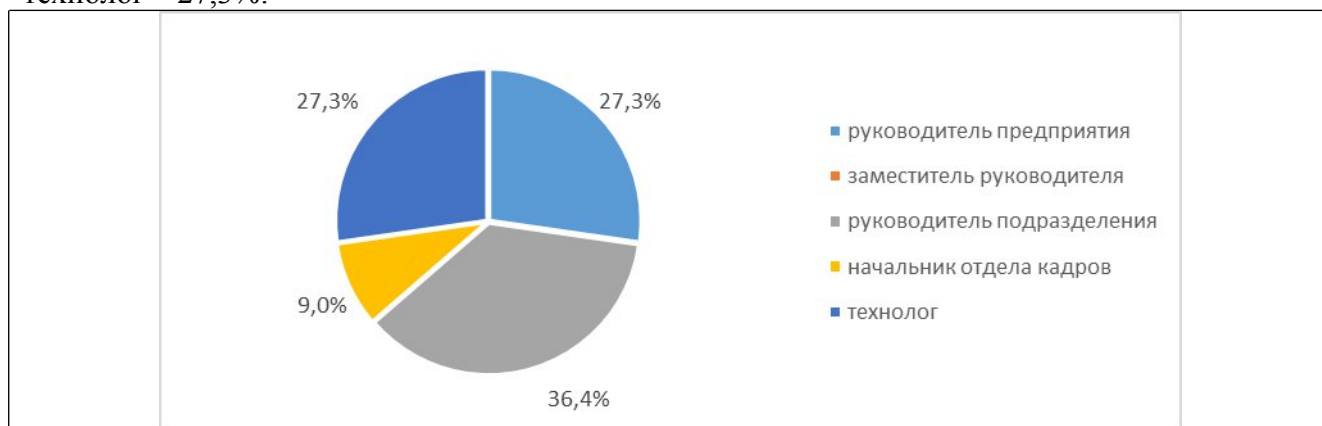


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой
образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации» (апрель 2026 года)

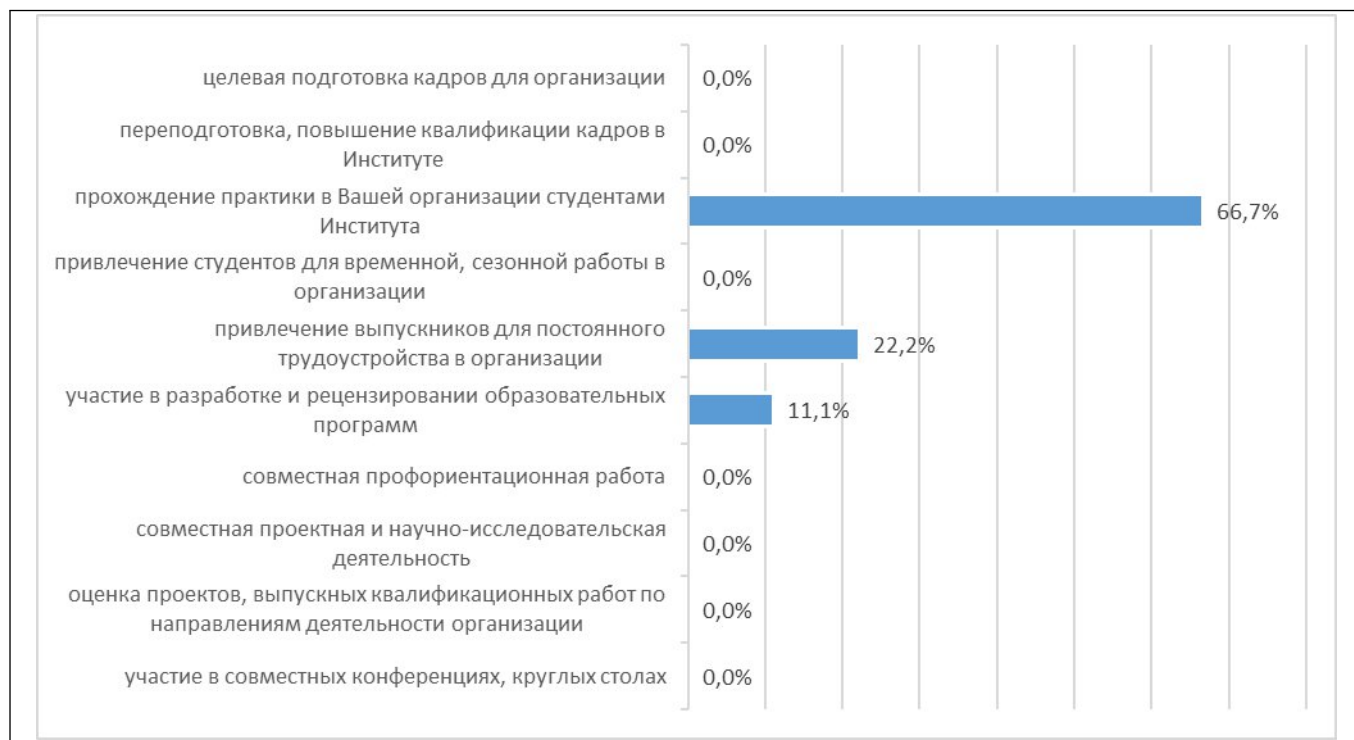
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «Краснодарский Хлебозавод №6», ОАО «Краснодарский хлебозавод №3», ООО «Кафана», ООО «На Волне», ООО «Афипский хлебокомбинат», ООО Весна, ООО Восход, ООО Региональный комбинат питания 2.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

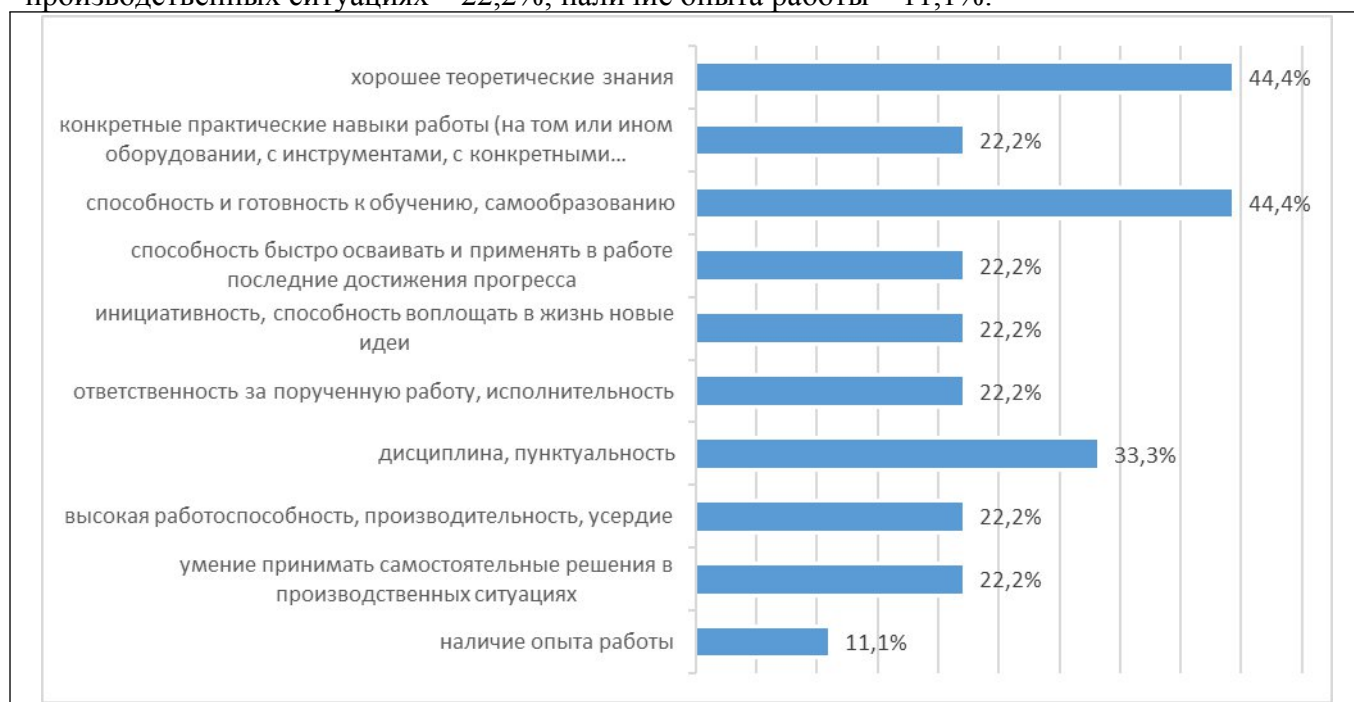
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 27,3%; заместители руководителей – 0,0%; руководители подразделений – 36,4%; начальники отдела кадров – 9,0%; технолог – 27,3%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 66,7%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 22,2%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 11,1%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 44,4%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 22,2%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 44,4%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 22,2%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 22,2%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 22,2%; дисциплина, пунктуальность – 33,3%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 22,2%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 22,2%; наличие опыта работы – 11,1%:

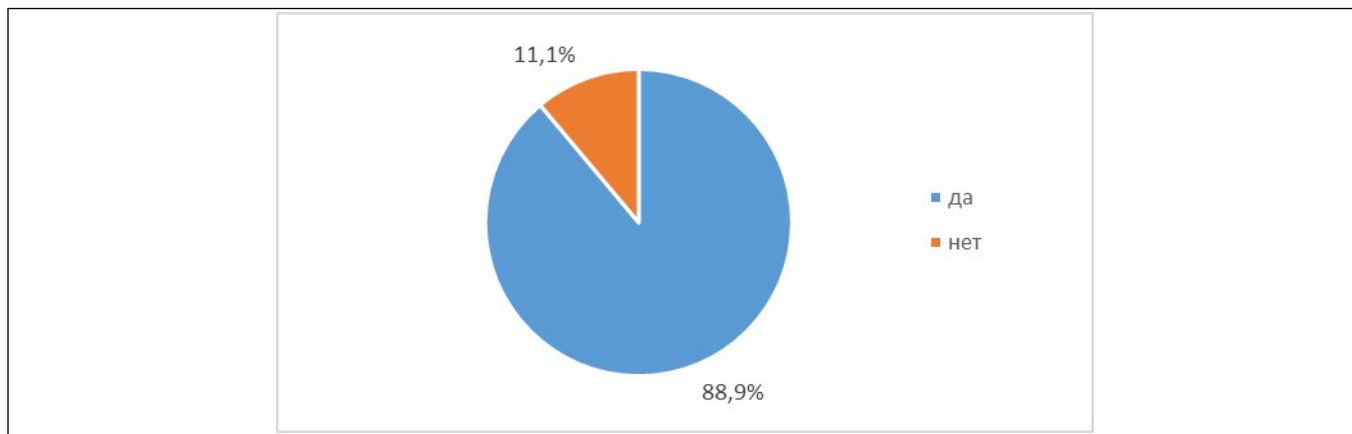


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 22,2%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 33,3%; практические знания, умения, необходимые для

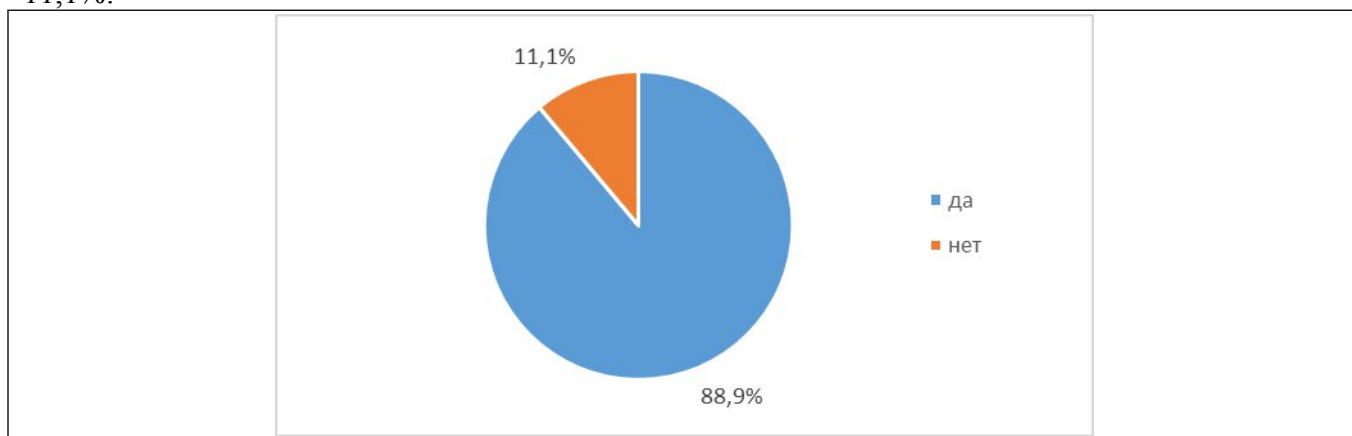
профессиональной деятельности – 66,7%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 44,4%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 11,1%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 11,1%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 44,4%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 22,2%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 11,1%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 11,1%:



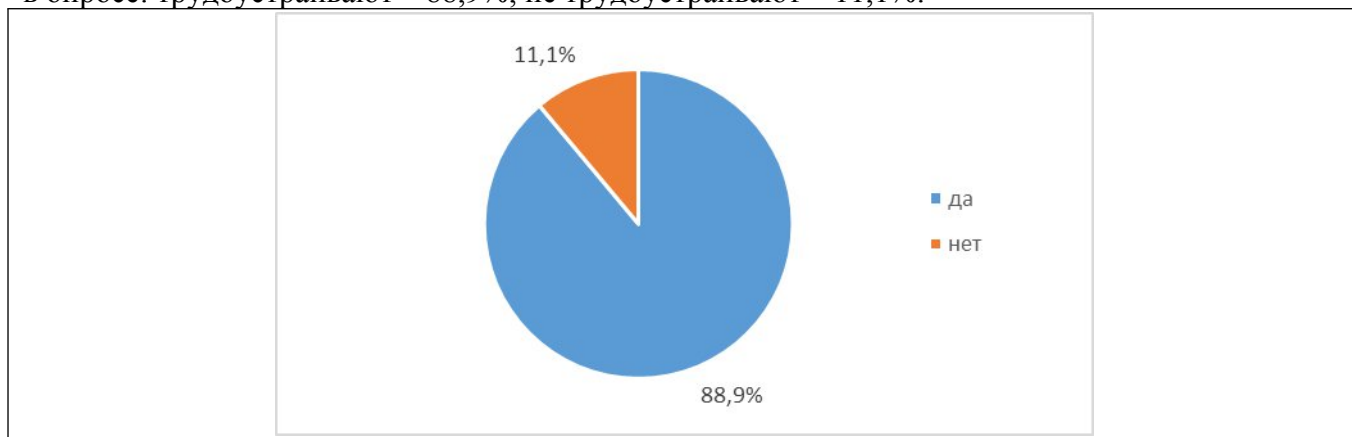
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 88,9%; не принимают участие – 11,1%:



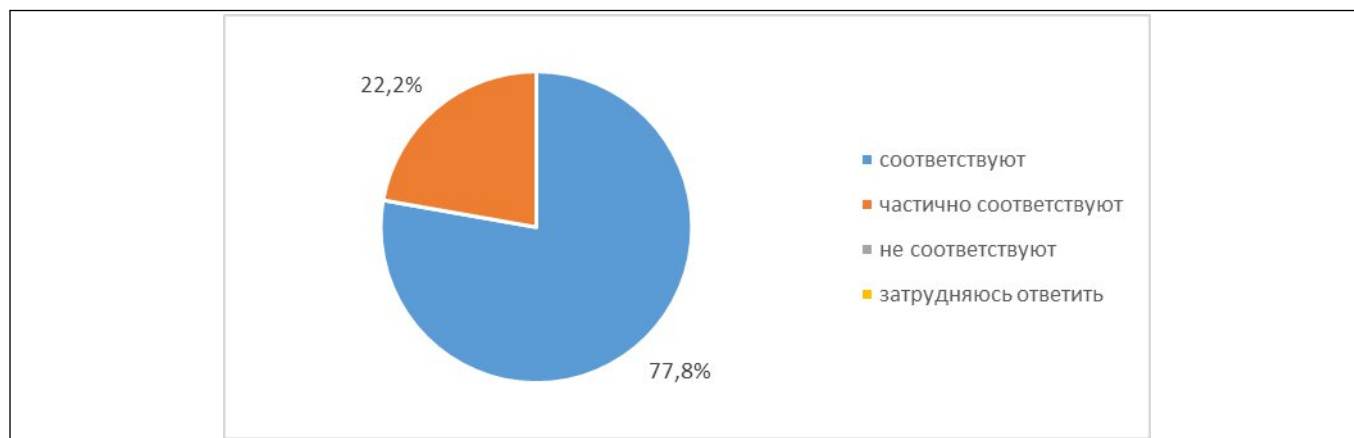
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 88,9%; не принимают участие – 11,1%:



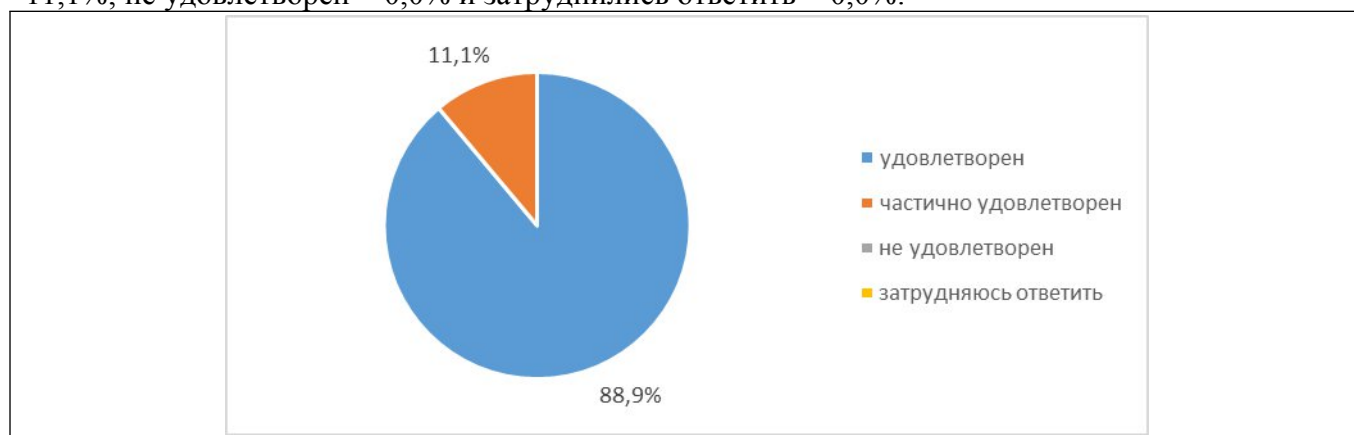
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 88,9%; не трудоустраивают – 11,1%:



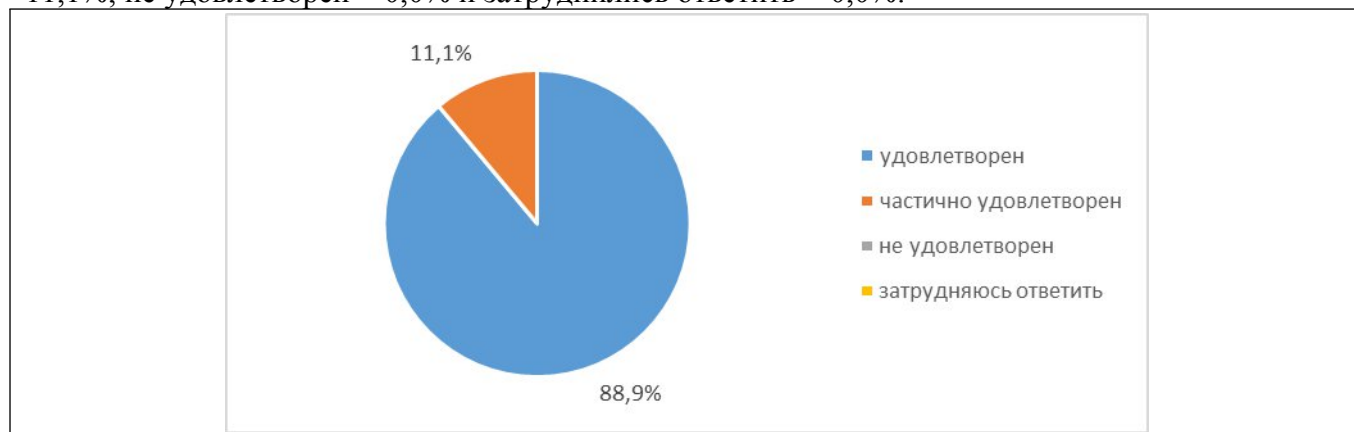
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 77,8%; частично соответствуют – 22,2%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



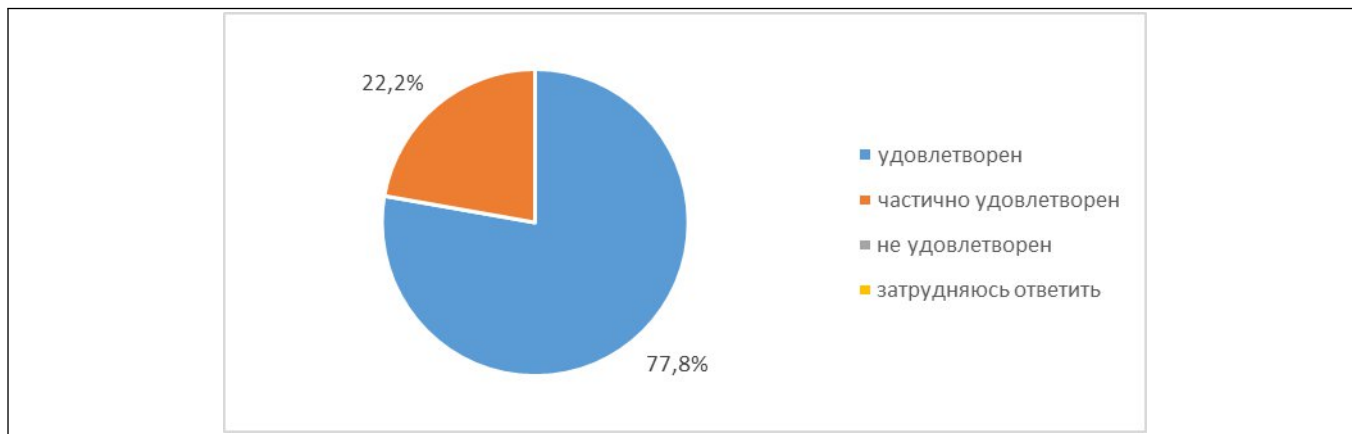
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 88,9%; частично удовлетворен – 11,1%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



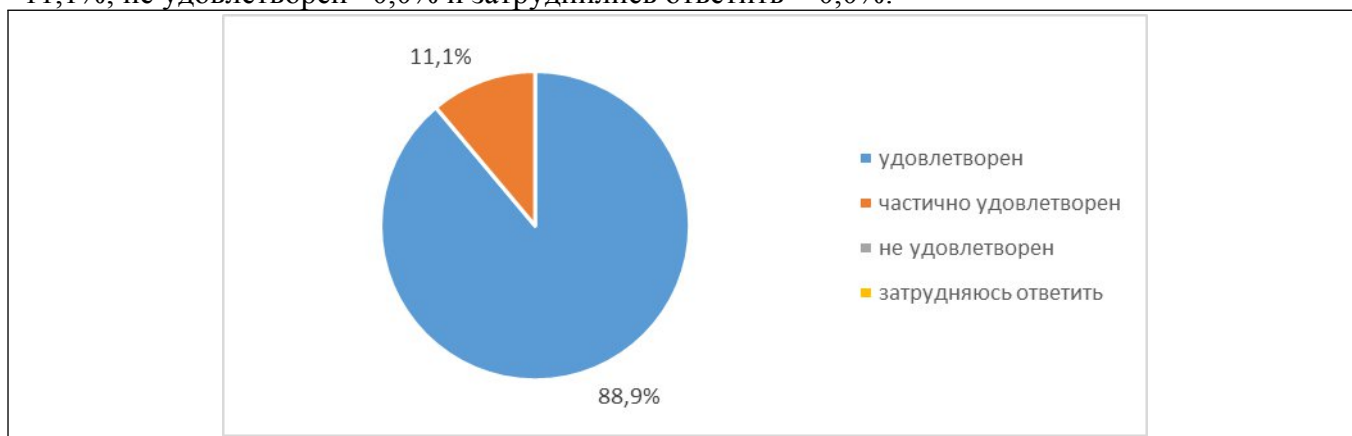
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 88,9%; частично удовлетворен – 11,1%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



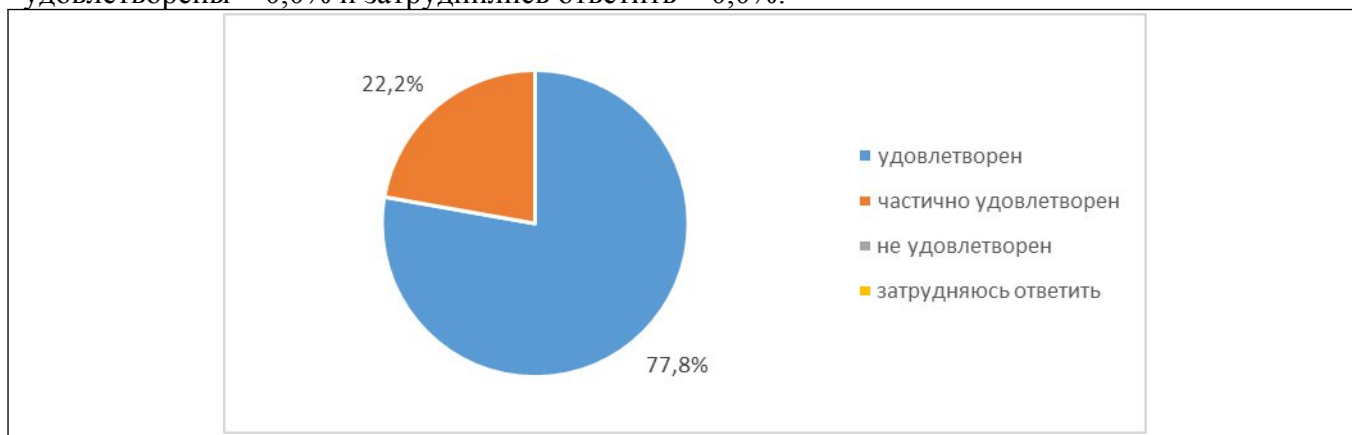
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворен – 77,8%; частично удовлетворен – 22,2%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



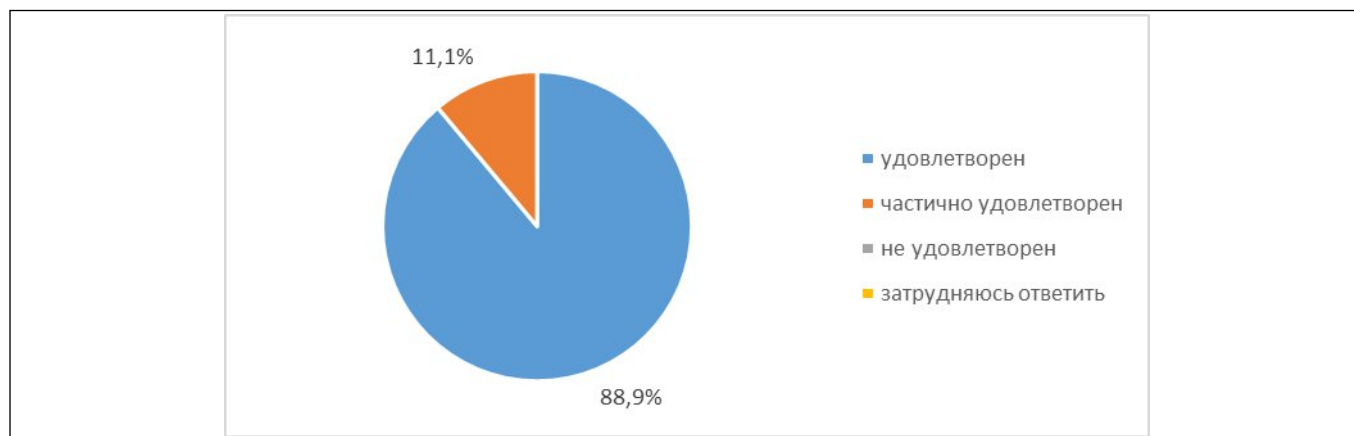
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 88,9%; частично удовлетворен – 11,1%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 77,8%; частично удовлетворены – 22,2%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 88,9%; частично удовлетворены – 11,1%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 44,4%; высокий уровень практической подготовки – 55,6%; владение современными методами и технологиями деятельности – 22,2%; профессионализм выпускников – 44,4%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 0,0%; желание выпускников работать – 44,4%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 11,1%; владение коммуникативными навыками – 0,0%:



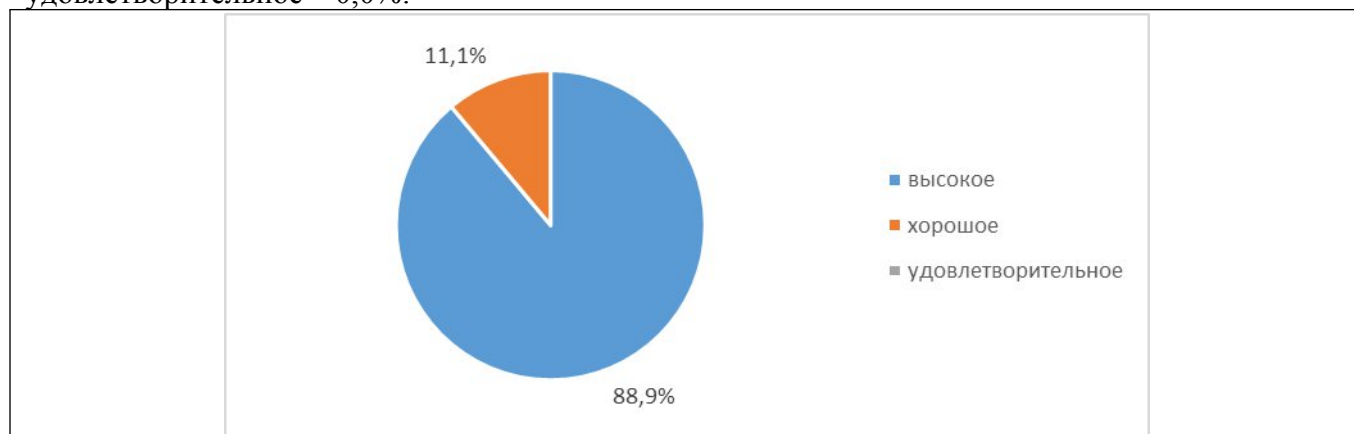
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0,0%; отсутствие желания работать – 11,1%; низкая производственная дисциплина – 11,1%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 11,1%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0,0%; таких нет – 55,6%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0,0%; улучшить уровень практической подготовки – 11,1%; повысить навыки производственной дисциплины – 11,1%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 22,2%; повысить уровень общей культуры – 11,1%; повысить мотивацию к будущей профессии – 11,1%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 88,9%; хорошее – 11,1%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

2. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует повысить навыки производственной дисциплины.

2. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

3. Для улучшения качества образования следует повысить дисциплину и исполнительность выпускников (обучающихся) Института.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».