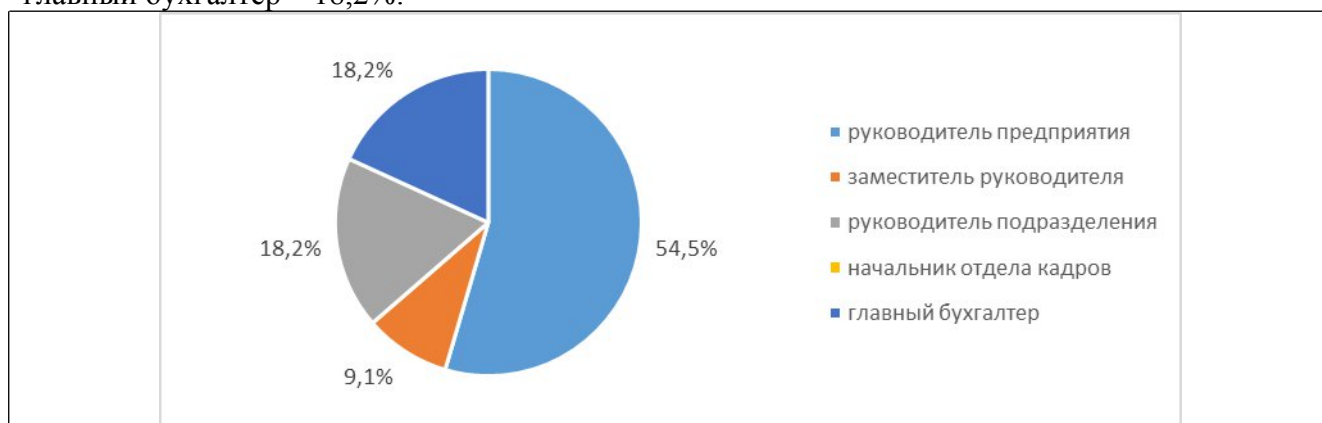


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по
направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой
образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации» (апрель 2026 года)

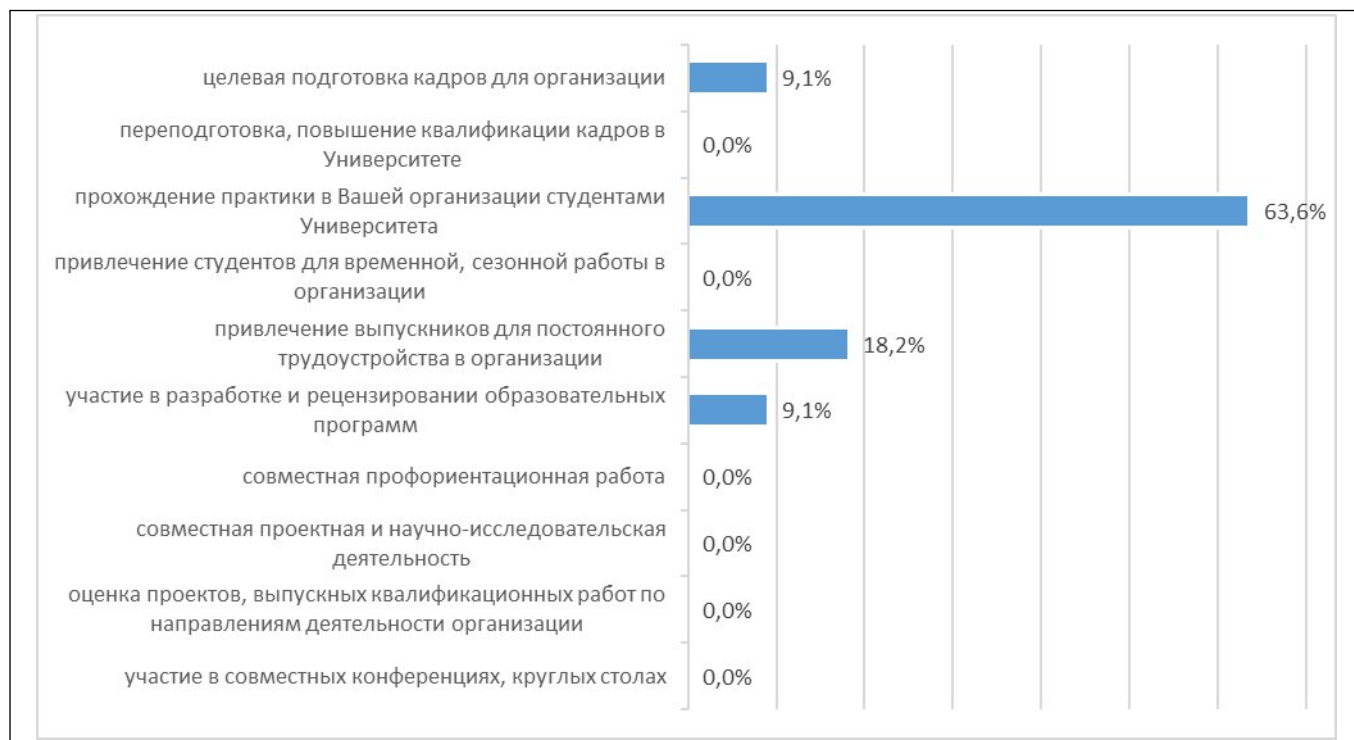
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО Современные конструкции, ООО "Телеграф-сервис", АО Виктория-агро, ООО БУХАРА ГРУПП, ООО Форпост-Краснодар, Старт эксперт, ООО ЮГЭНЕРГО, ИП Дудник Д.В., ООО «АТЭК-С», ООО «Свет солнца», ООО «СОРСИС».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 54,2%; заместители руководителей – 9,1%; руководители подразделений – 18,2%; начальники отдела кадров – 0,0%; главный бухгалтер – 18,2%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 9,1%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 63,6%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 18,2%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 9,1%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

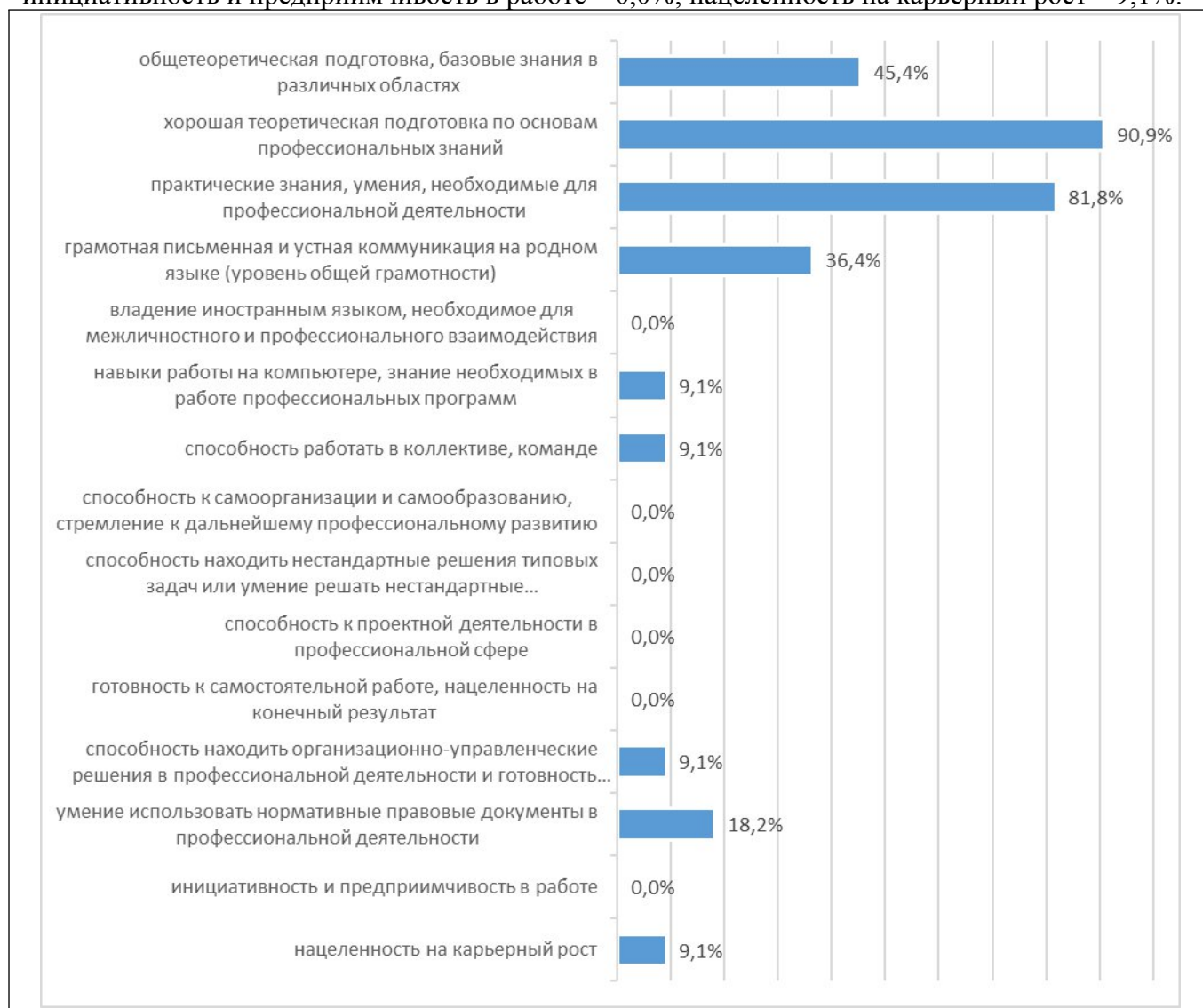


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 72,7%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 72,7%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 54,5%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 18,2%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 9,1%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 18,2%; дисциплина, пунктуальность – 18,7%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 27,3%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0,0%; наличие опыта работы – 0,0%:

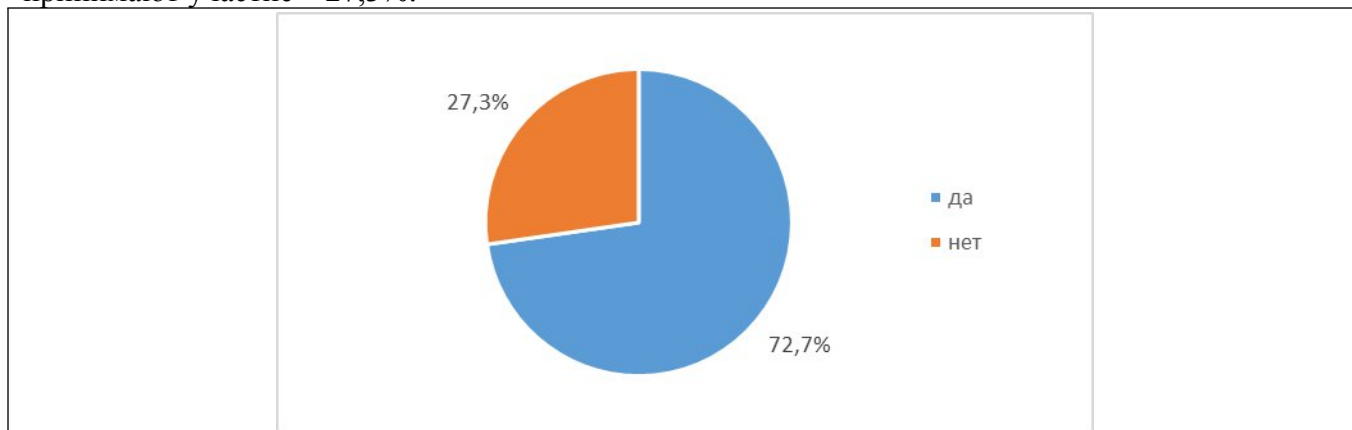


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 45,4%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 90,9%; практические знания, умения, необходимые для

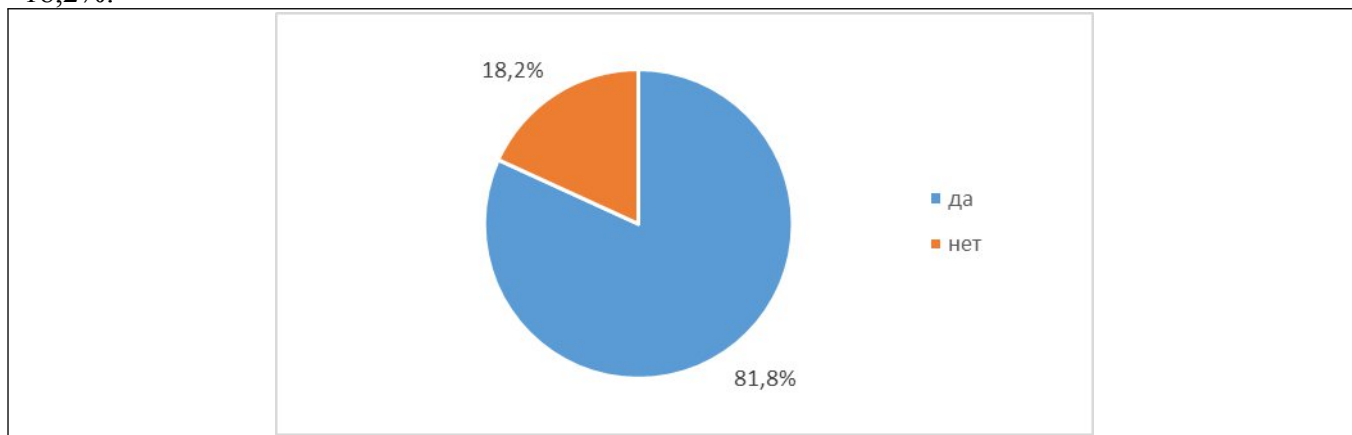
профессиональной деятельности – 81,8%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 36,4%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 9,1%; способность работать в коллективе, команде – 9,1%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 0,0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 9,1%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 18,2%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 9,1%:



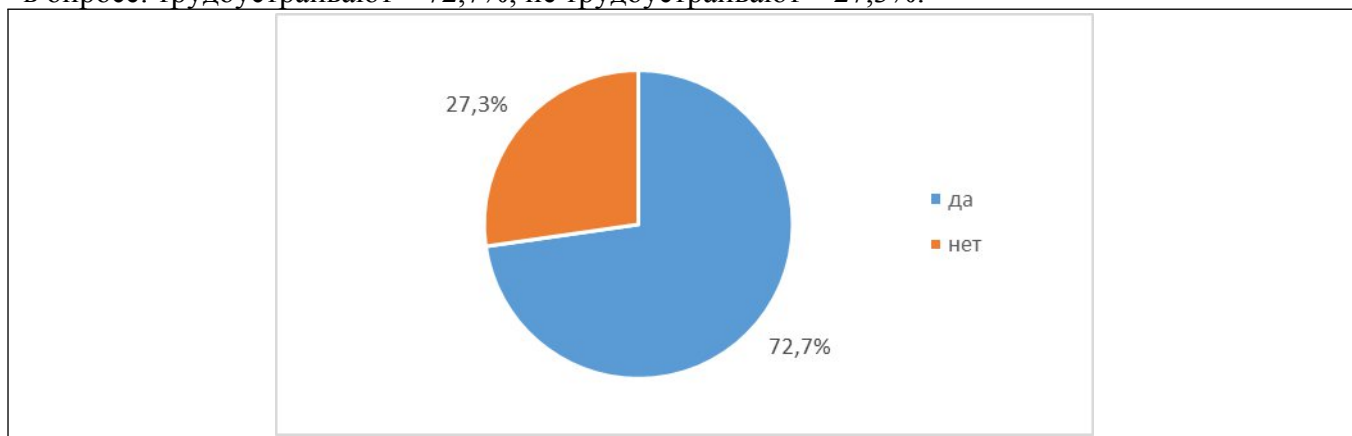
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 72,7%; не принимают участие – 27,3%:



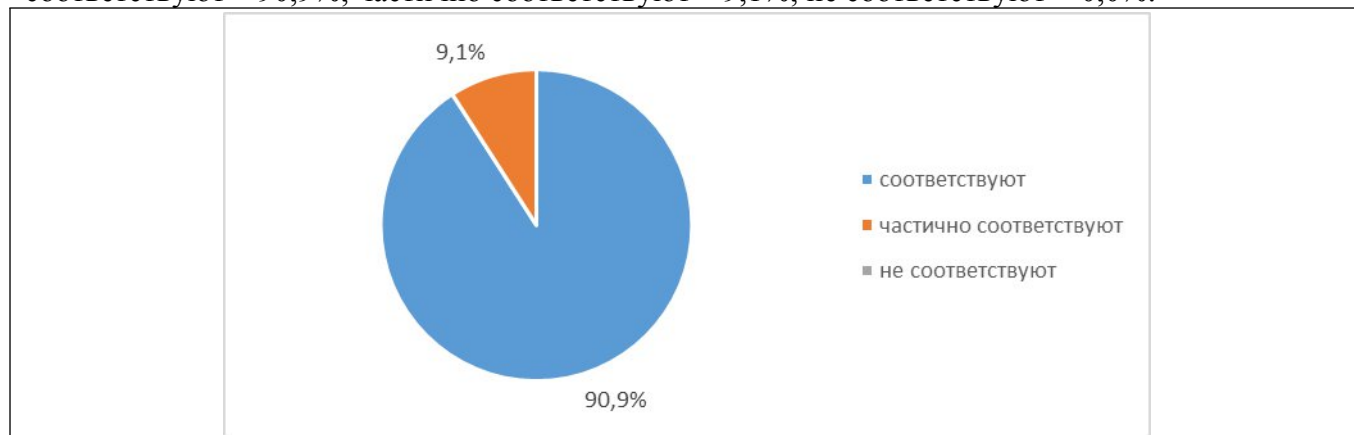
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 81,8%; не принимают участие – 18,2%:



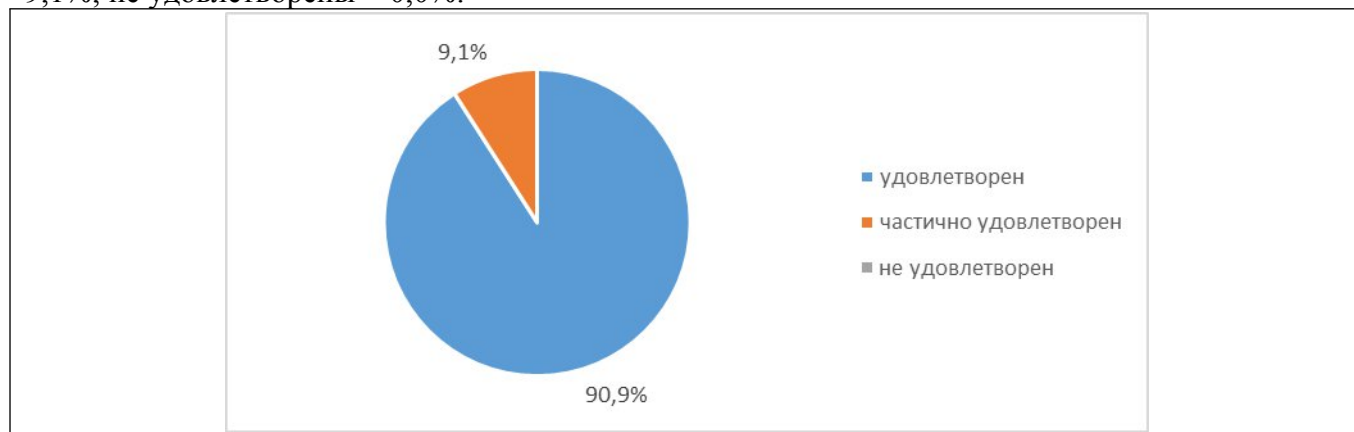
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 72,7%; не трудоустраивают – 27,3%:



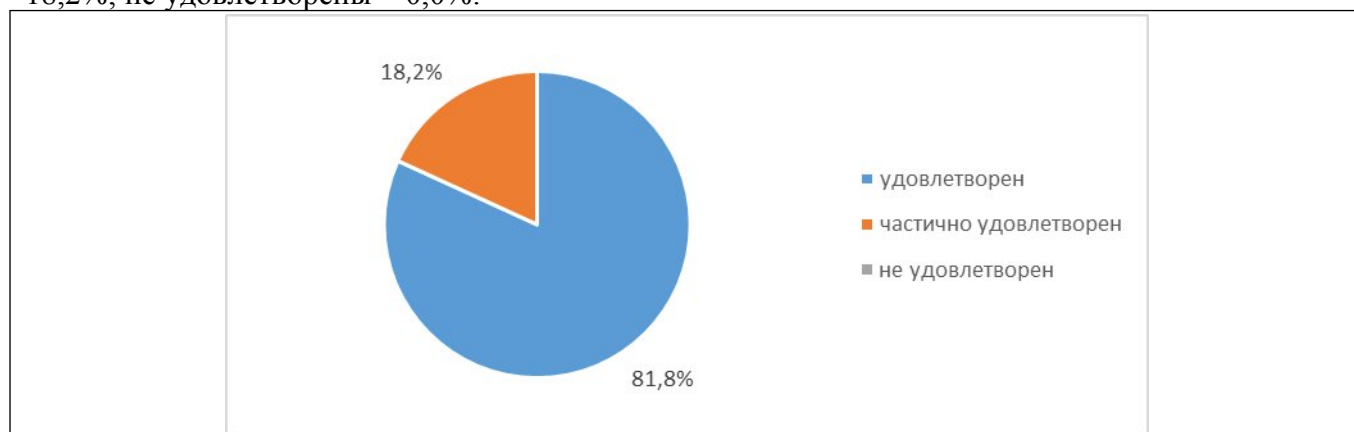
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 90,9%; частично соответствуют – 9,1%; не соответствуют – 0,0%:



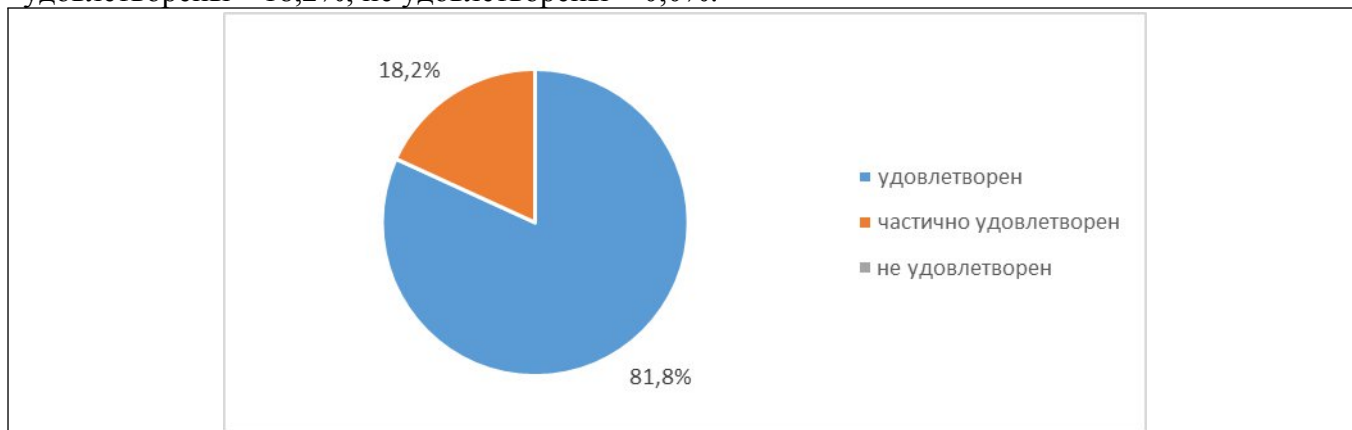
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 90,9%; частично удовлетворены – 9,1%; не удовлетворены – 0,0%:



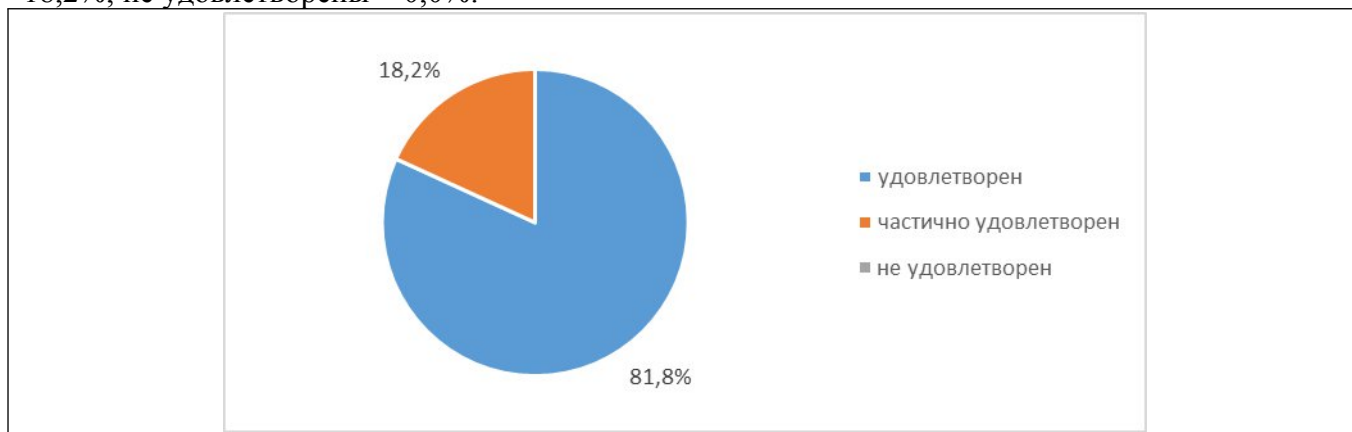
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 81,8%; частично удовлетворены – 18,2%; не удовлетворены – 0,0%:



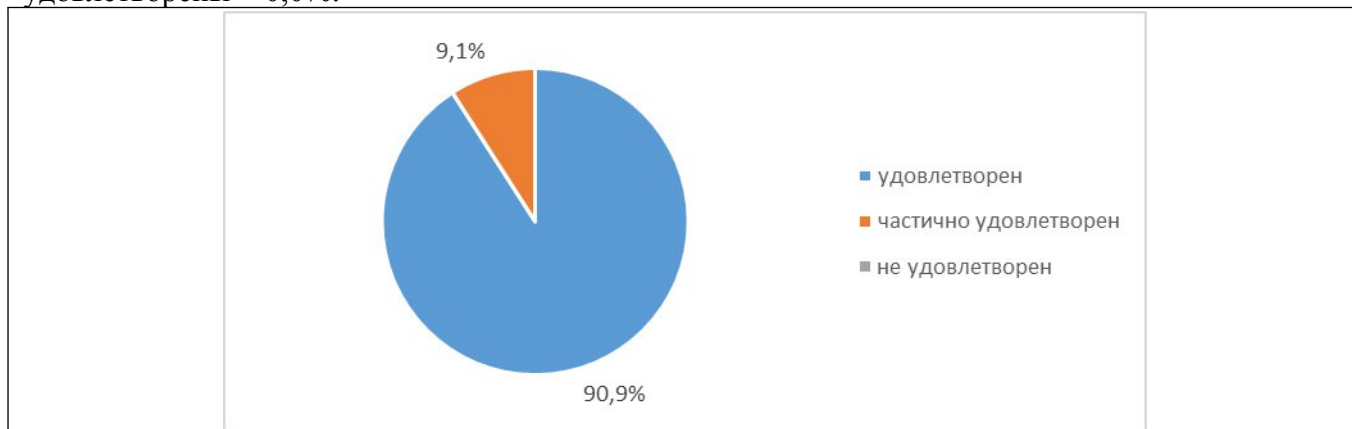
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 81,8%; частично удовлетворены – 18,2%; не удовлетворены – 0,0%:



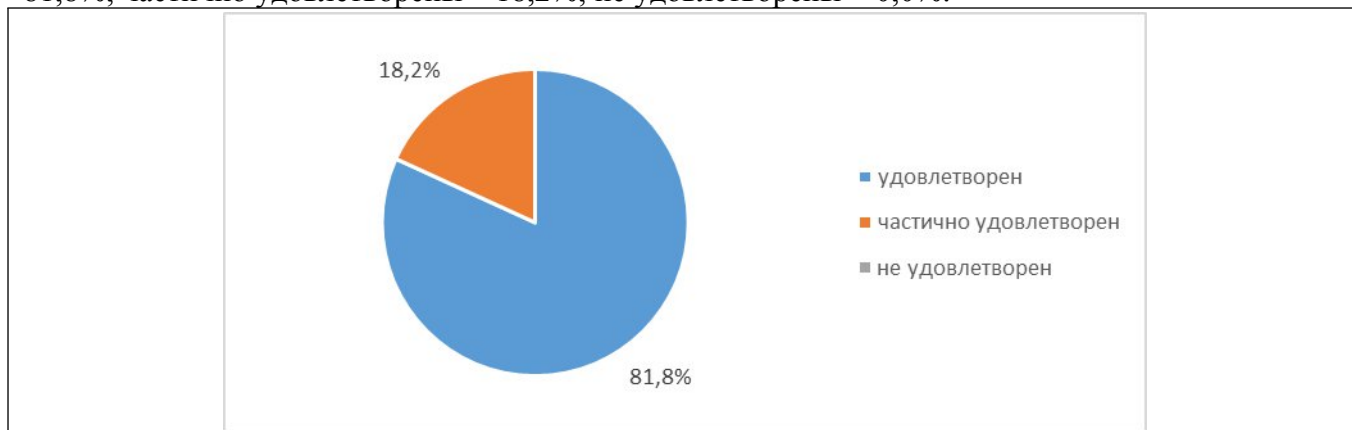
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 81,8%; частично удовлетворены – 18,2%; не удовлетворены – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 90,9%; частично удовлетворены – 9,1%; не удовлетворены – 0,0%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 81,8%; частично удовлетворены – 18,2%; не удовлетворены – 0,0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 63,6%; высокий уровень практической подготовки – 63,6%; владение современными методами и технологиями деятельности – 81,8%; профессионализм выпускников – 27,3%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 18,2%; высокий уровень производственной дисциплины – 9,1%; желание выпускников работать – 9,1%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 9,1%; владение коммуникативными навыками – 9,1%:



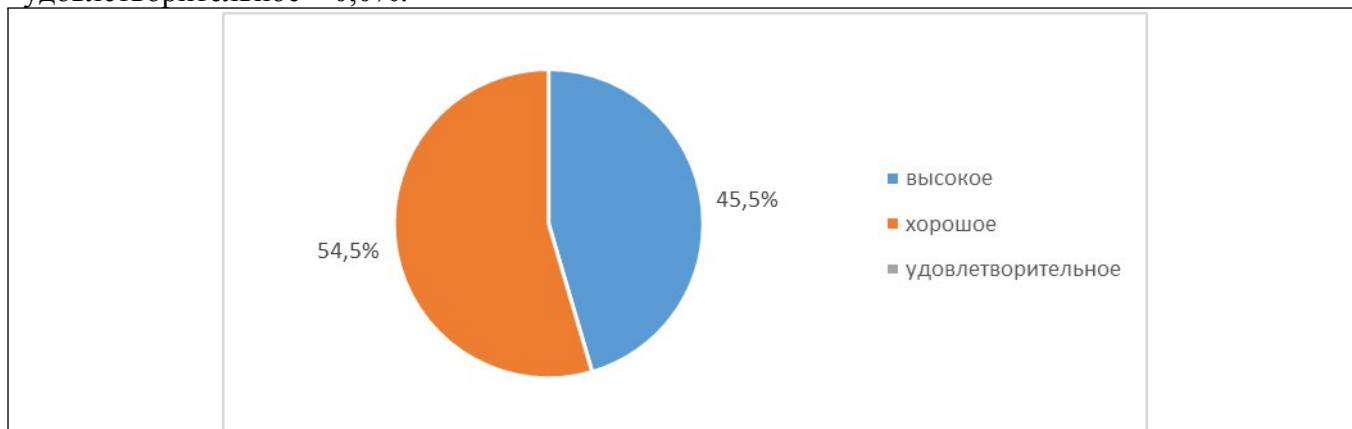
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 27,3%; недостаточный уровень практической подготовки – 28,0%; отсутствие желания работать – 36,4%; низкая производственная дисциплина – 27,3%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 36,4%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0,0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,1%; улучшить уровень практической подготовки – 18,2%; повысить навыки производственной дисциплины – 45,4%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 27,3%; повысить уровень общей культуры – 9,1%; повысить мотивацию к будущей профессии – 81,8%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 45,5%; хорошее – 54,5%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте.

2. Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

2. Для улучшения качества образования следует повысить мотивацию к будущей профессии.

3. Для улучшения качества образования следует повысить навыки саморазвития и самообразования.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».