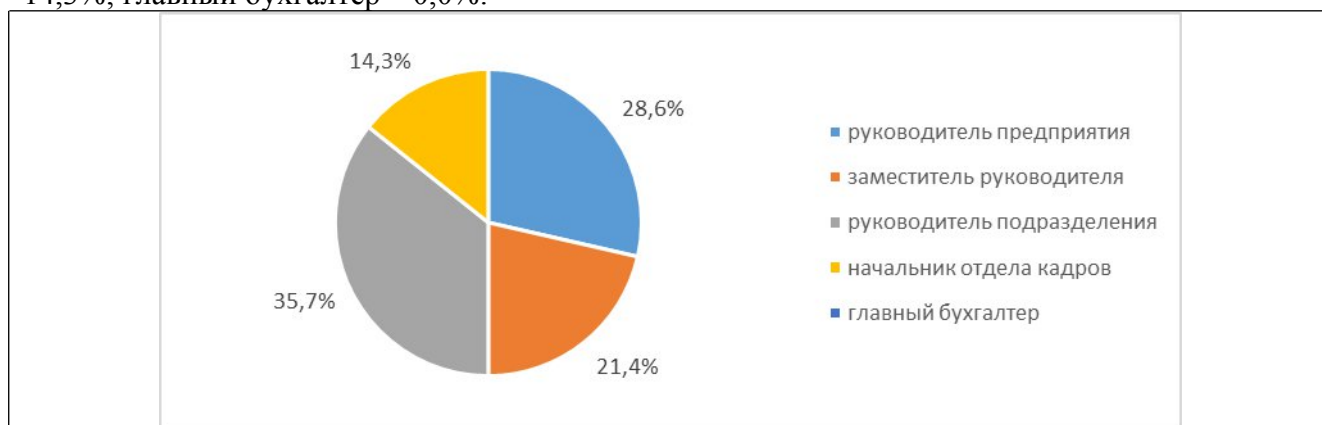


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой
Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой
образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации
«Российского университета кооперации» (апрель 2026 года)

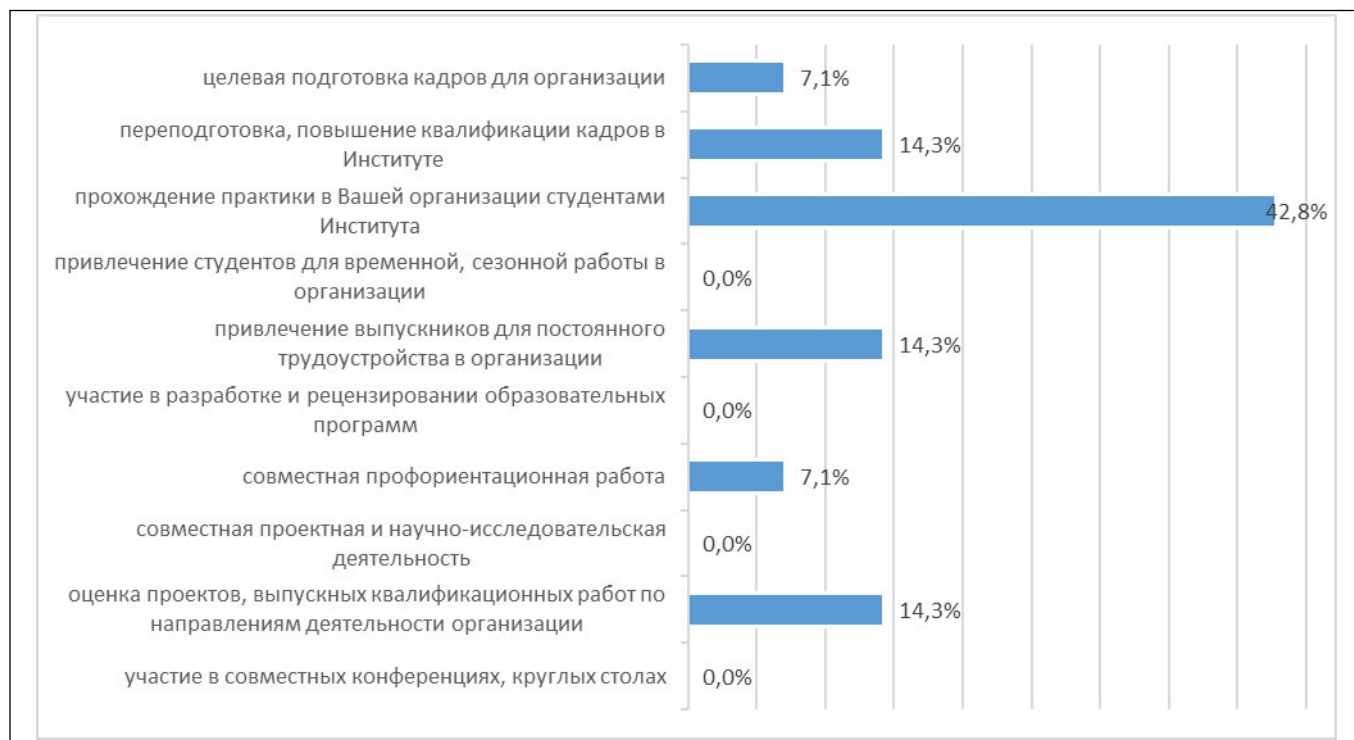
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой, в котором приняли участие представители следующих организаций: ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю, Адвокатское бюро Шабанов и партнеры, ИП Аварян ООО Рестрой, ИП Геворгян, ИП Киселева, ИП Линкевич, Ленинский районный суд города Краснодара, ООО ДОКТРИНА И ПРАВО, Отдел МВД по Брюховецкому району, Прикубанский районный суд города Краснодара, УФНС России по Краснодарскому краю, Отдел судебных приставов по Прикубанскому округу г. Краснодара УФССП России по Краснодарскому краю.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

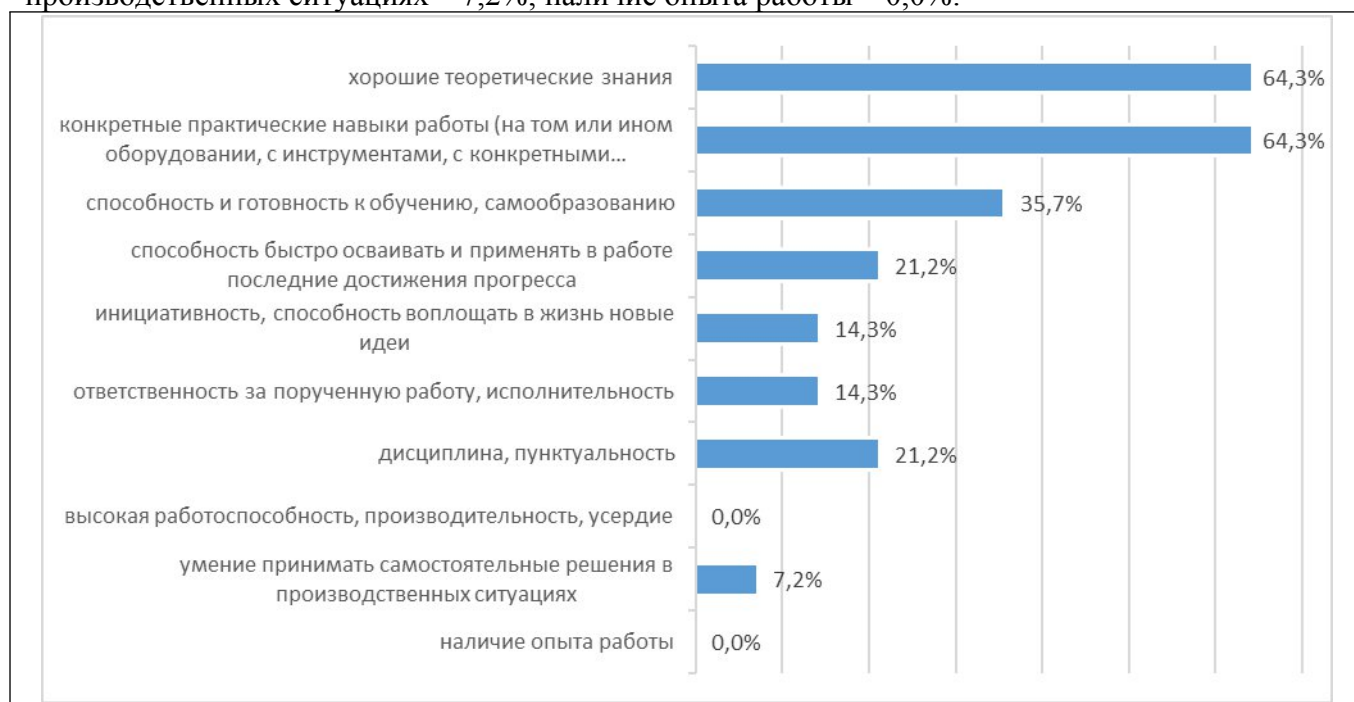
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 28,6%; заместители руководителей – 21,4%; руководители подразделений – 35,7%; начальники отдела кадров – 14,3%; главный бухгалтер – 0,0%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 7,1%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 14,3%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 42,8%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 14,3%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 7,1%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 14,3%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

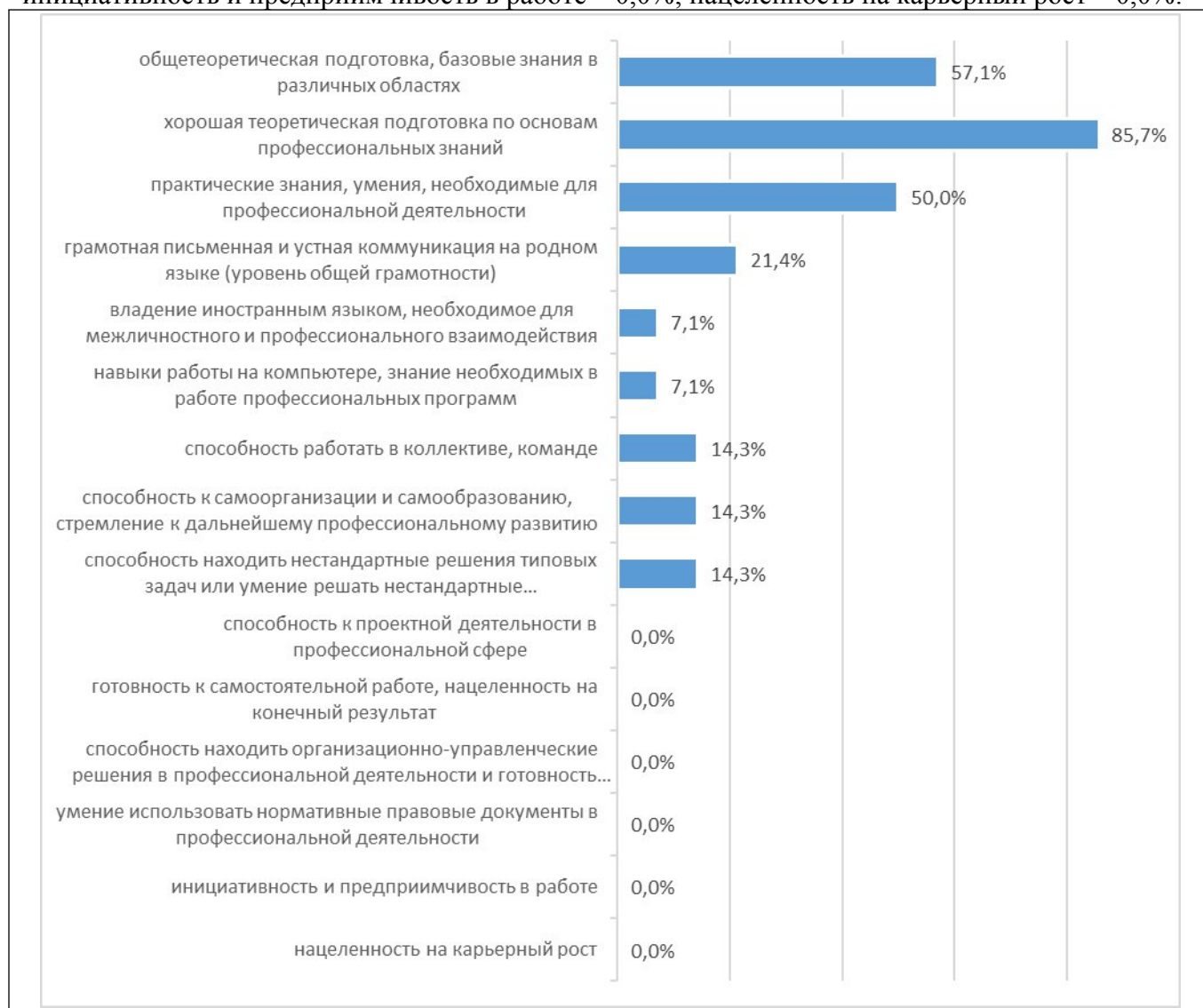


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 64,3%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 64,3%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 35,7%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 21,2%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 14,3%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 14,3%; дисциплина, пунктуальность – 21,2%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0,0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 7,2%; наличие опыта работы – 0,0%:

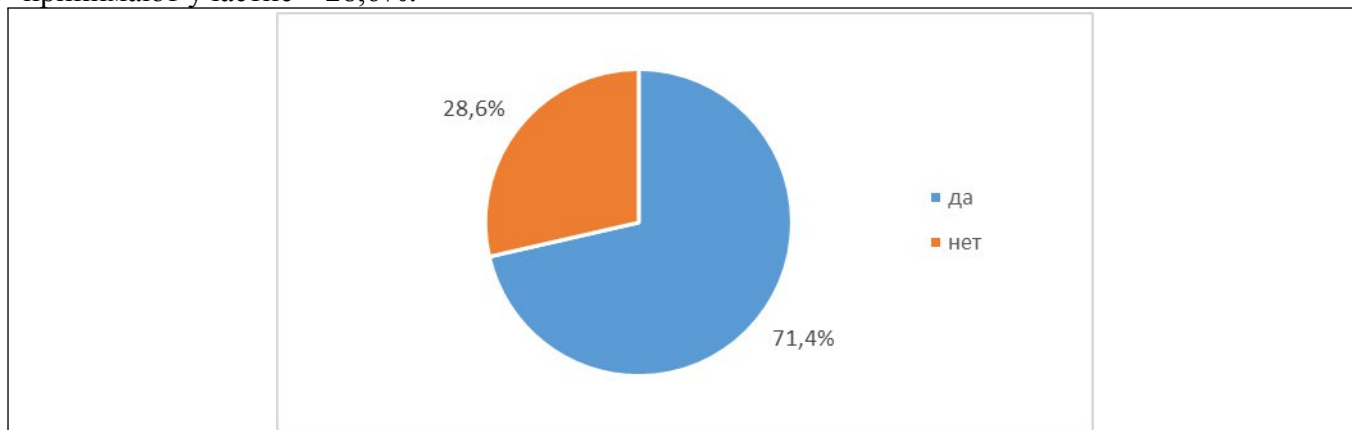


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 57,1%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 85,7%; практические знания, умения, необходимые для

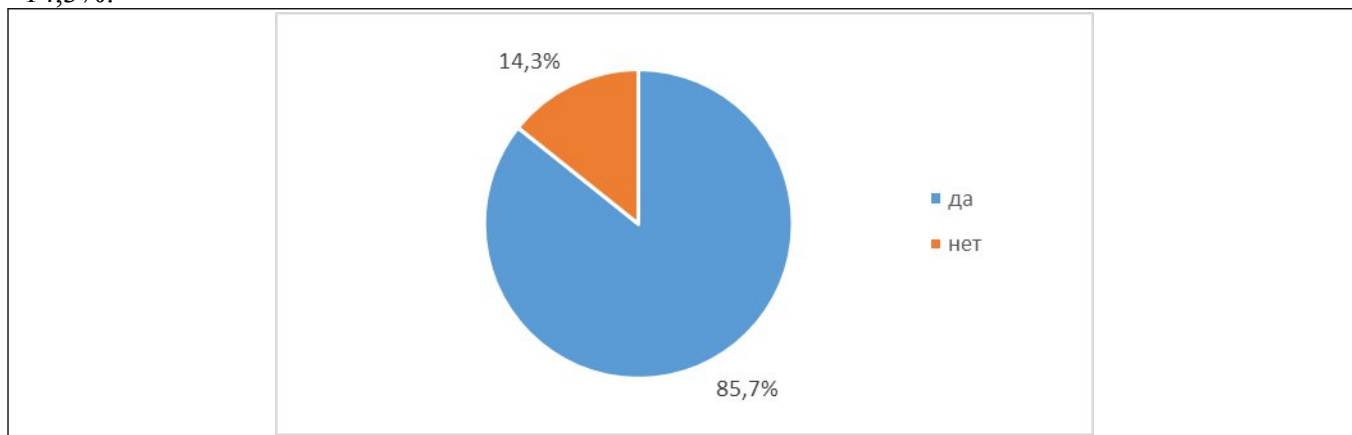
профессиональной деятельности – 50,0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 21,4%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 7,1%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 7,1%; способность работать в коллективе, команде – 14,3%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 14,3%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 14,3%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



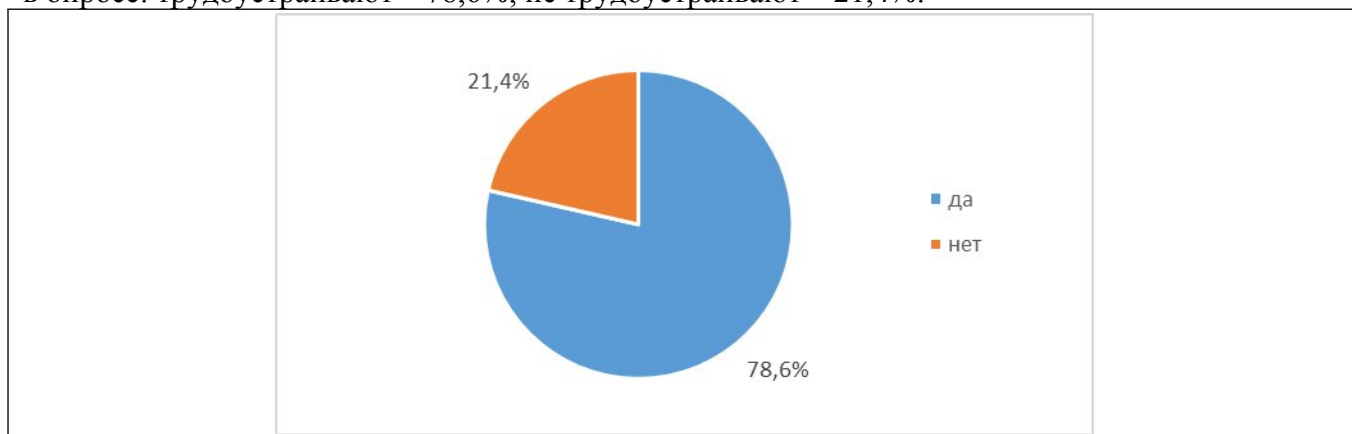
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 71,4%; не принимают участие – 28,6%:



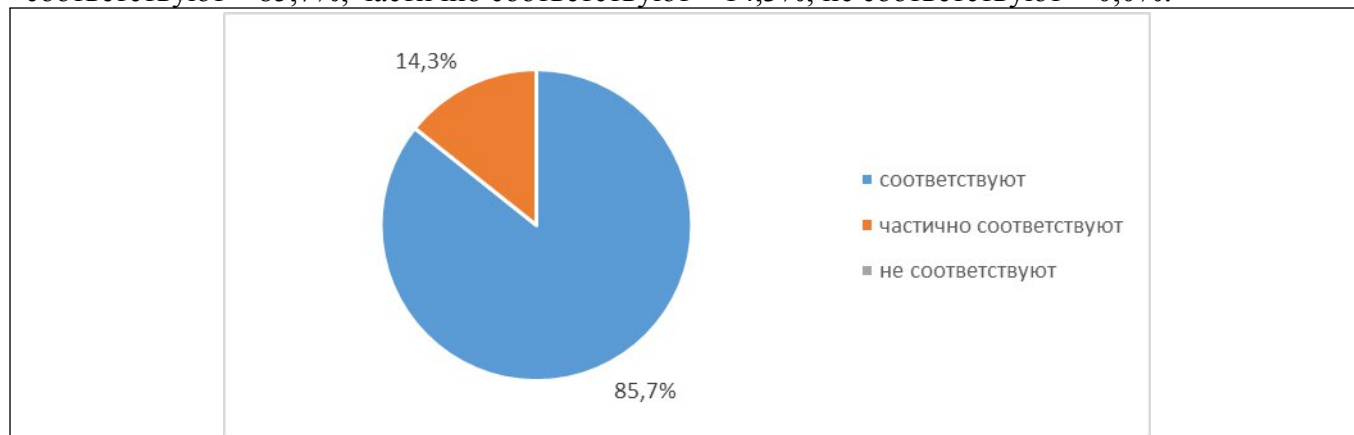
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 85,7%; не принимают участие – 14,3%:



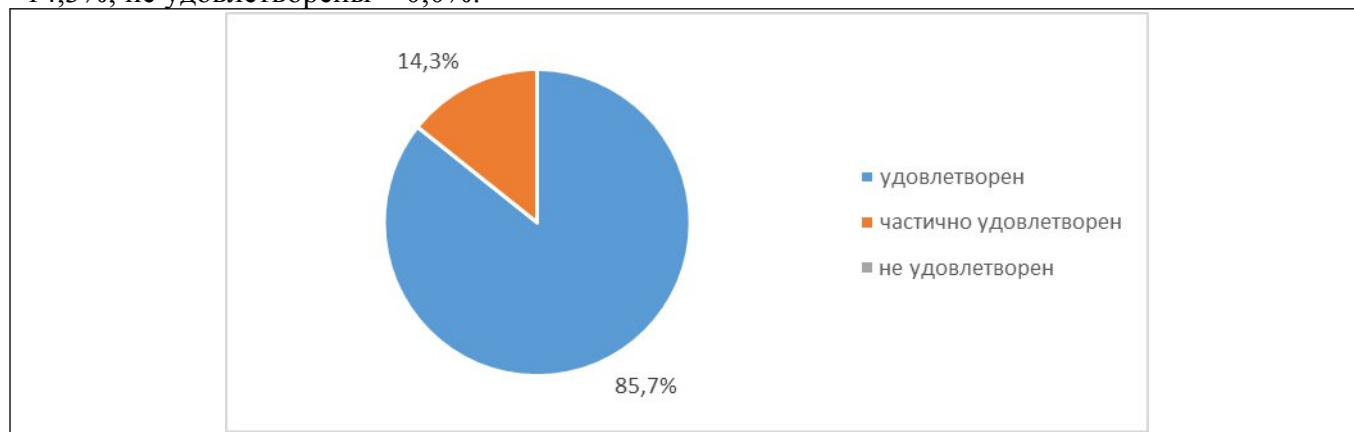
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 78,6%; не трудоустраивают – 21,4%:



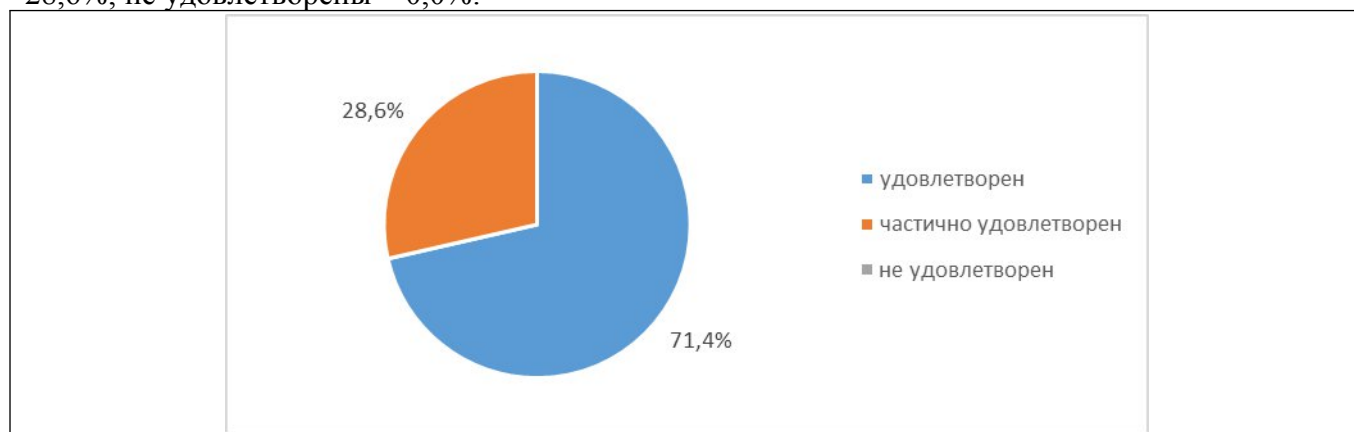
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 85,7%; частично соответствуют – 14,3%; не соответствуют – 0,0%:



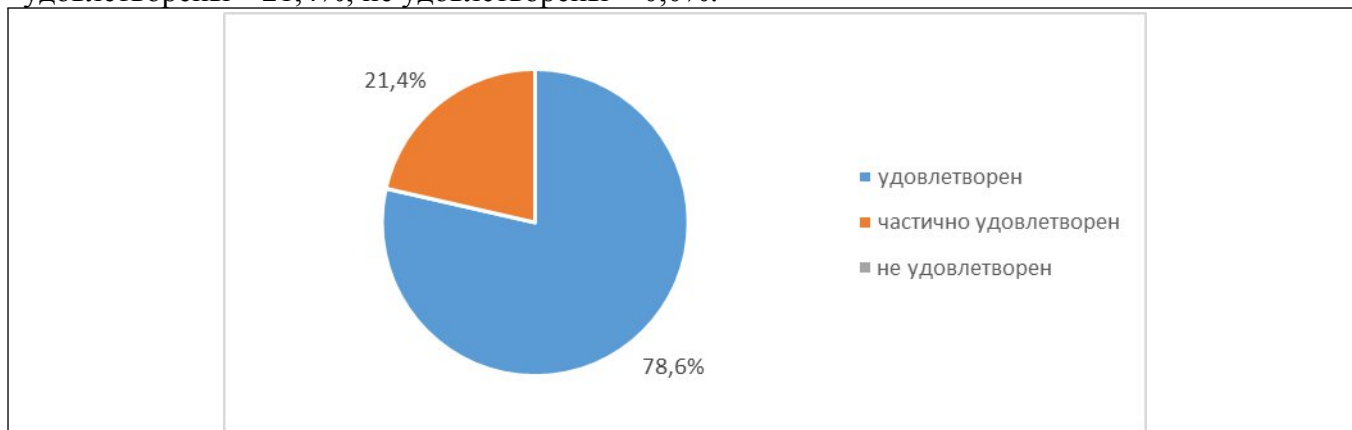
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 85,7%; частично удовлетворены – 14,3%; не удовлетворены – 0,0%:



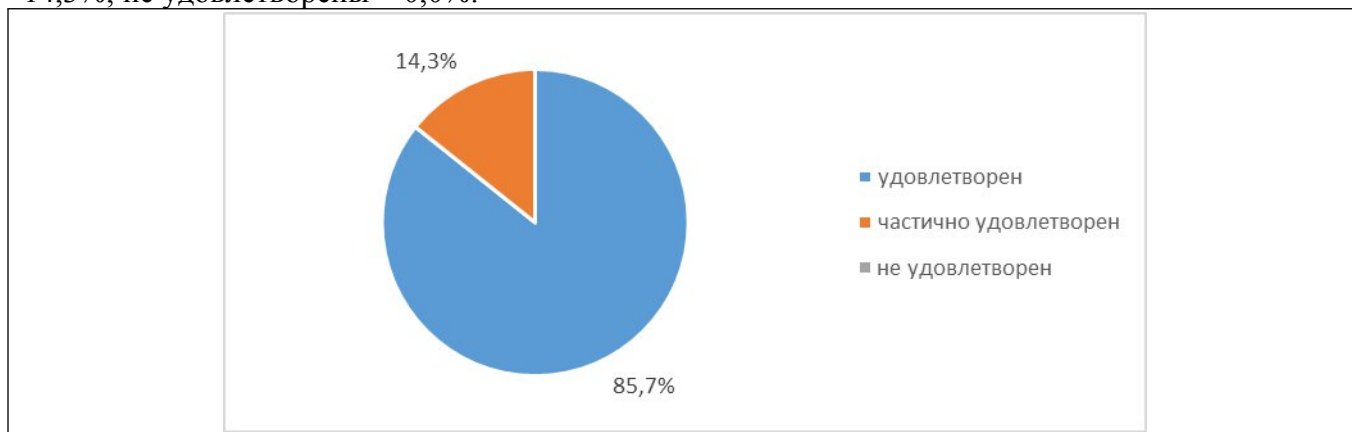
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 71,4%; частично удовлетворены – 28,6%; не удовлетворены – 0,0%:



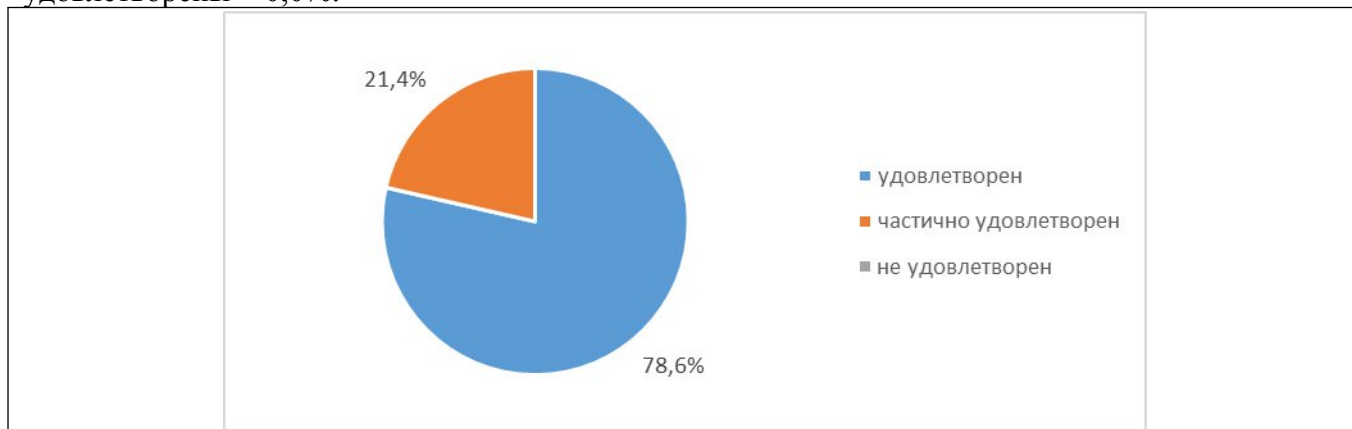
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 78,6%; частично удовлетворены – 21,4%; не удовлетворены – 0,0%:



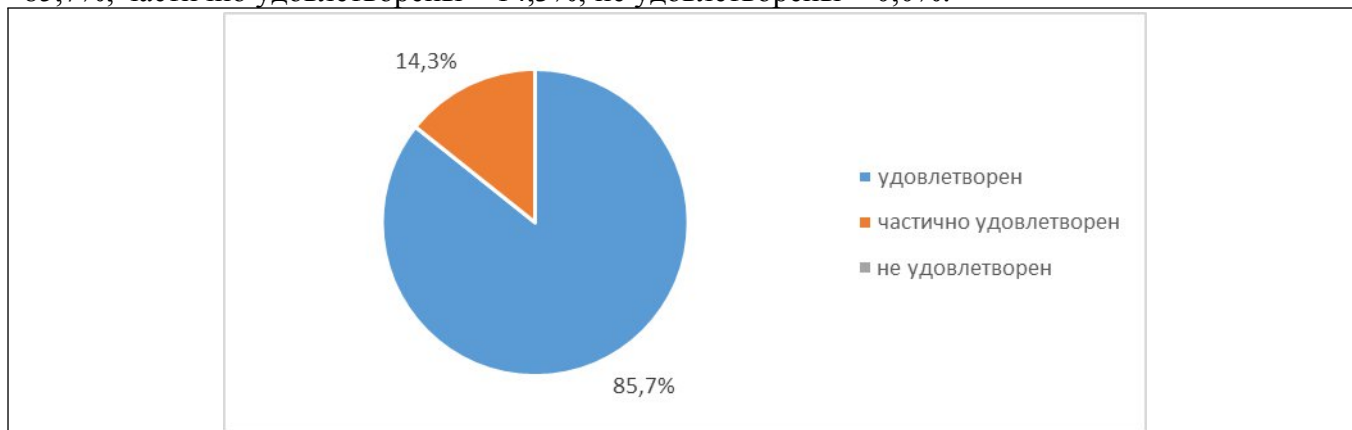
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 85,7%; частично удовлетворены – 14,3%; не удовлетворены – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 78,6%; частично удовлетворены – 21,4%; не удовлетворены – 0,0%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 85,7%; частично удовлетворены – 14,3%; не удовлетворены – 0,0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 78,6%; высокий уровень практической подготовки – 71,4%; владение современными методами и технологиями деятельности – 42,8%; профессионализм выпускников – 28,6%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 21,3%; высокий уровень производственной дисциплины – 14,2%; желание выпускников работать – 7,1%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; владение коммуникативными навыками – 0,0%:



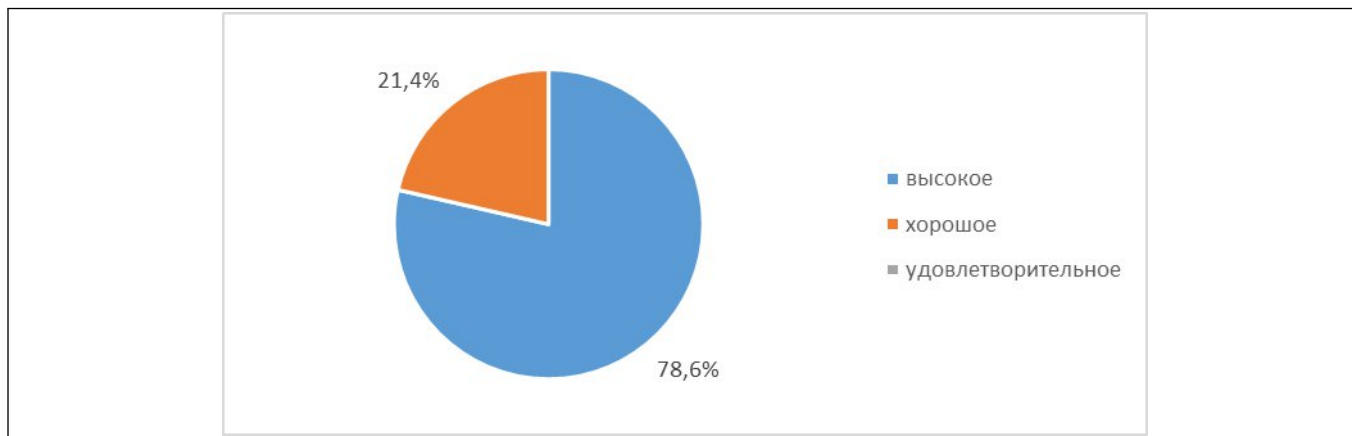
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 7,1%; недостаточный уровень практической подготовки – 42,8%; отсутствие желания работать – 28,6%; низкая производственная дисциплина – 14,2%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 14,2%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 28,6%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 35,7%; улучшить уровень практической подготовки – 35,7%; повысить навыки производственной дисциплины – 35,7%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 14,2%; повысить уровень общей культуры – 21,4%; повысить мотивацию к будущей профессии – 28,6%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 78,6%; хорошее – 21,4%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте.

2. Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

2. Для улучшения качества образования следует повысить навыки саморазвития и самообразования.

3. Для улучшения качества образования следует повысить уровень теоретической подготовки.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».