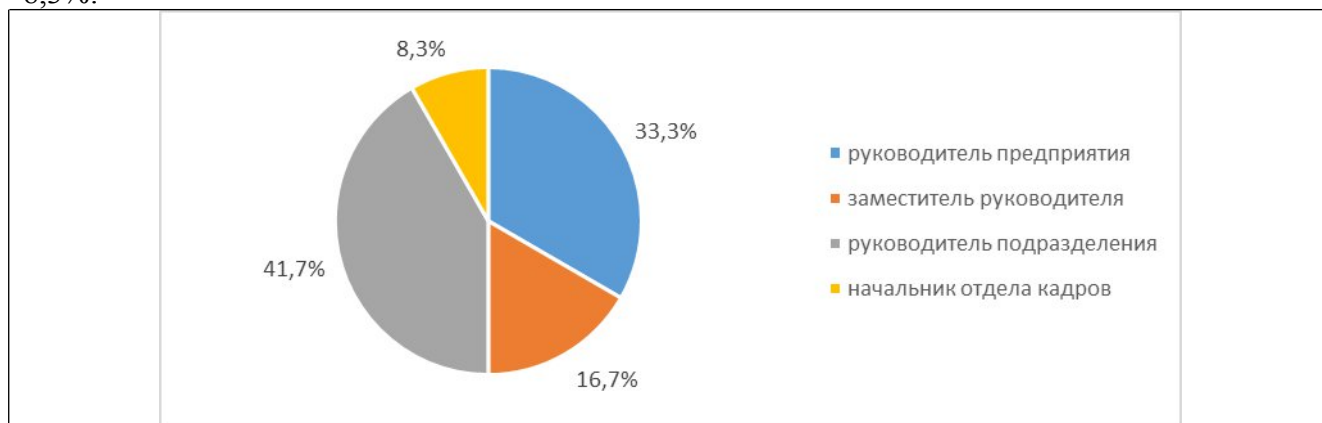


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе высшего образования (магистратура) по
направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Государственная власть и
публичные правоотношения Краснодарского Кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» (апрель
2026 года)

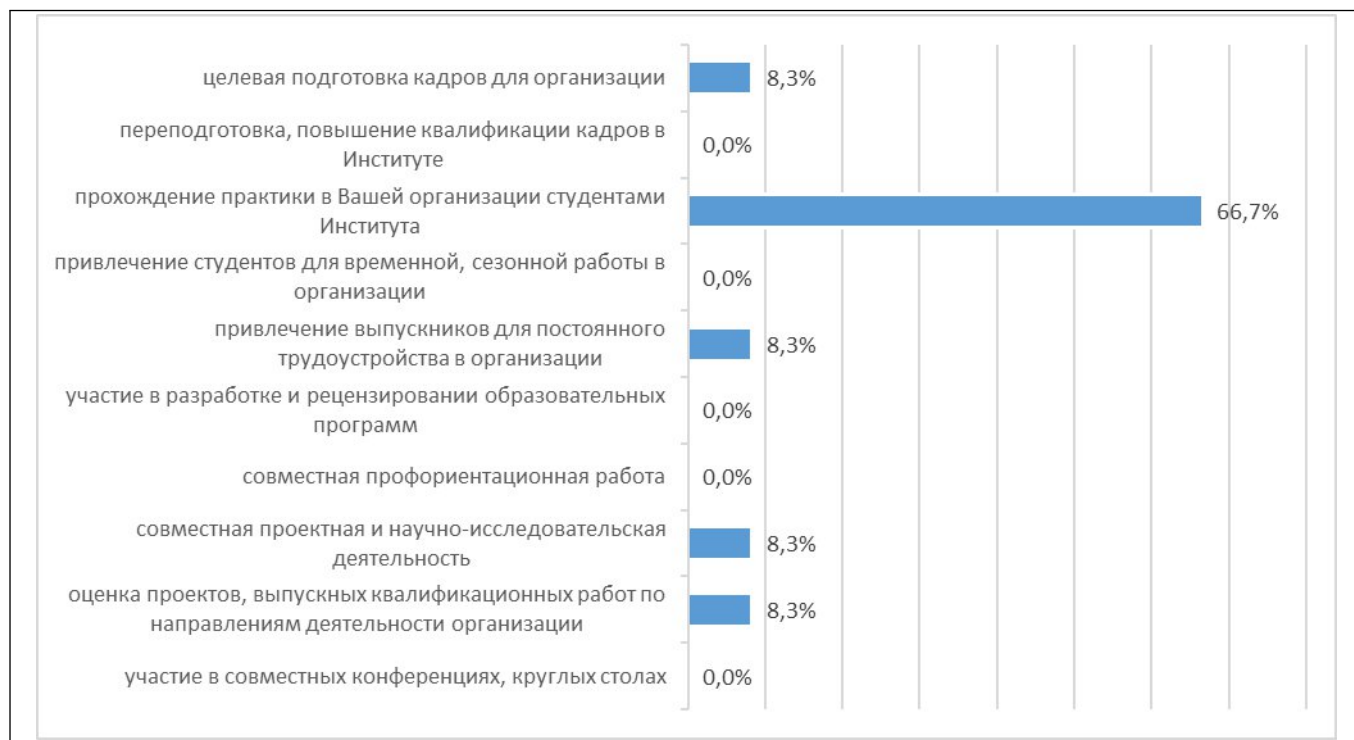
В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль Государственная власть и публичные правоотношения, в котором приняли участие представители следующих организаций: Главное управление министерства внутренних дел Российской Федерации по Краснодарскому краю, ИП Авакян ООО Рестрой, ИП Геворгян, ИП Киселева, ИП Линкевич, ООО Доктрина и право, ООО Баланс плюс, Отдел МВД по Брюховецкому району, Отдел судебных приставов по Прикубанскому округу г. Краснодара УФССП России по Краснодарскому краю, Прикубанский районный суд, УФНС России по Краснодарскому краю.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

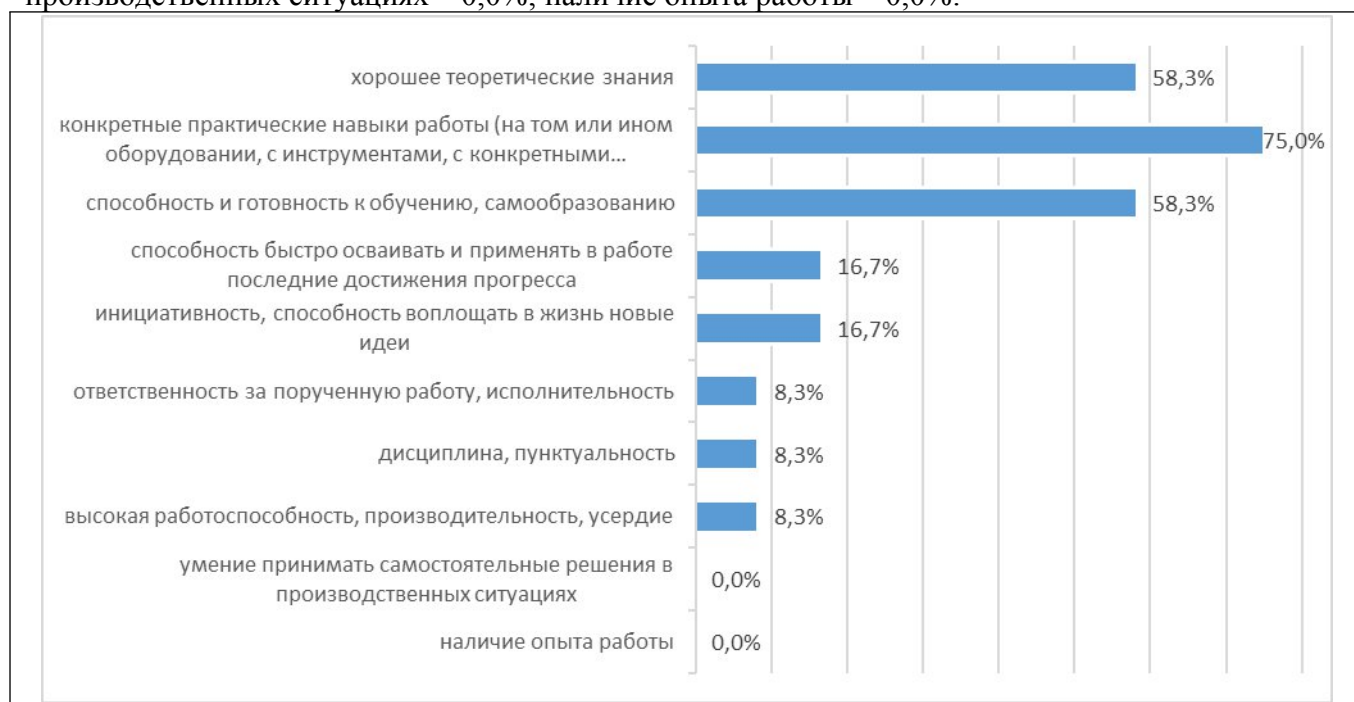
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 33,3%; заместители руководителей – 16,7%; руководители подразделений – 41,7%; начальники отделов кадров – 8,3%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 8,3% переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 66,7%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 8,3%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 8,3%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 8,3%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

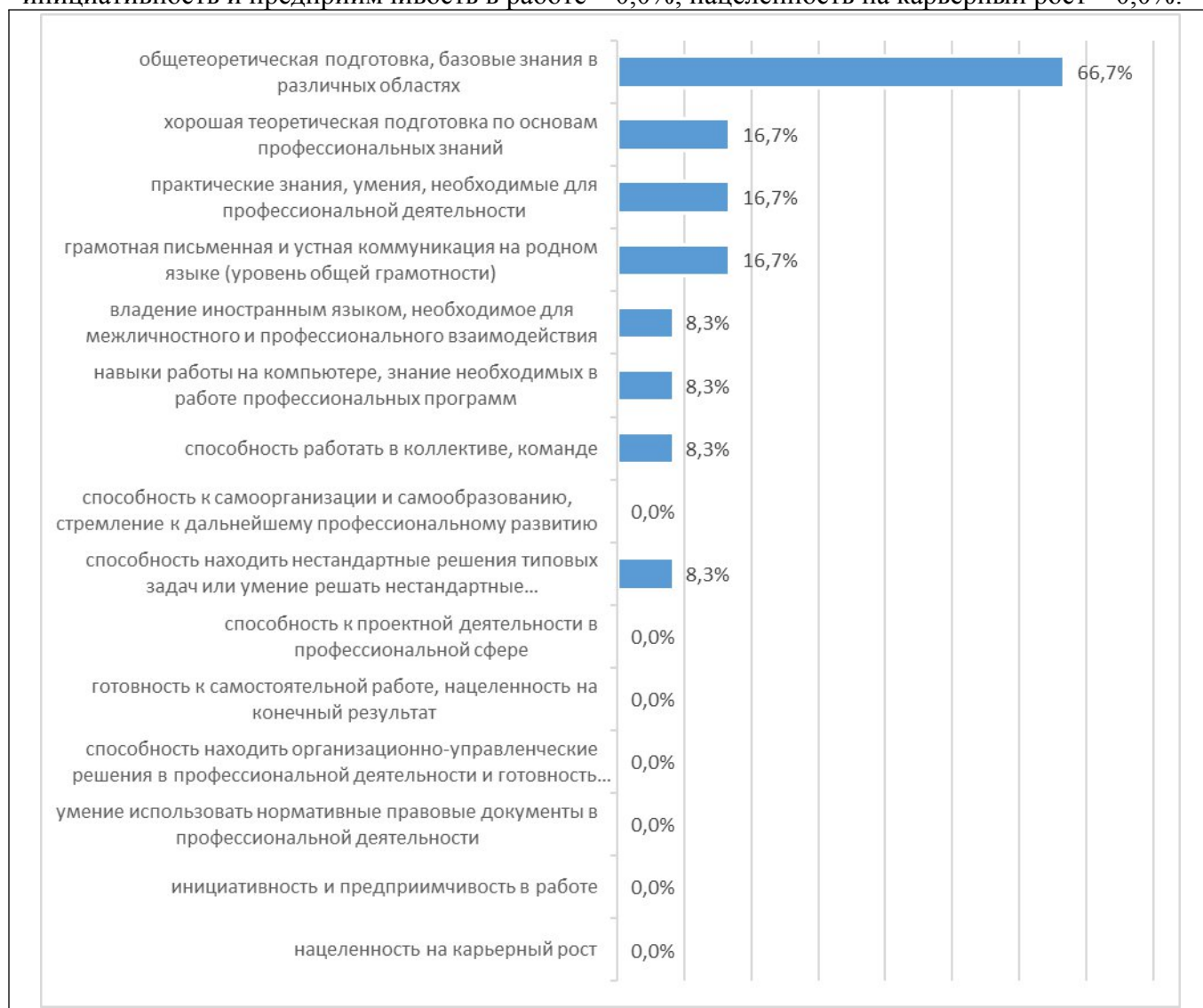


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 58,3%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 75,0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 58,3%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 16,7%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 16,7%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 8,3%; дисциплина, пунктуальность – 8,3%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 8,3%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0,0%; наличие опыта работы – 0,0%:

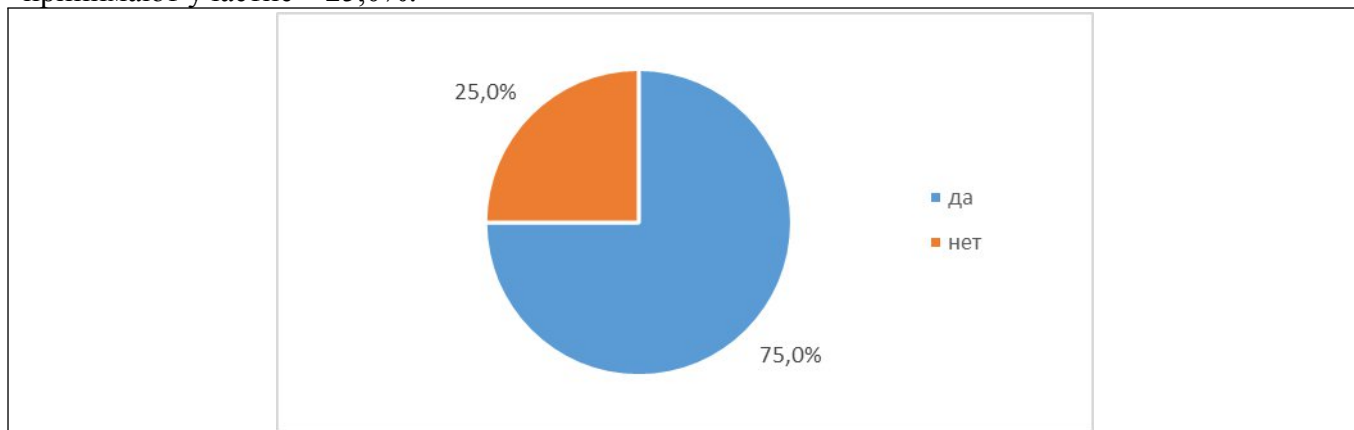


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 66,7%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 16,7%; практические знания, умения, необходимые для

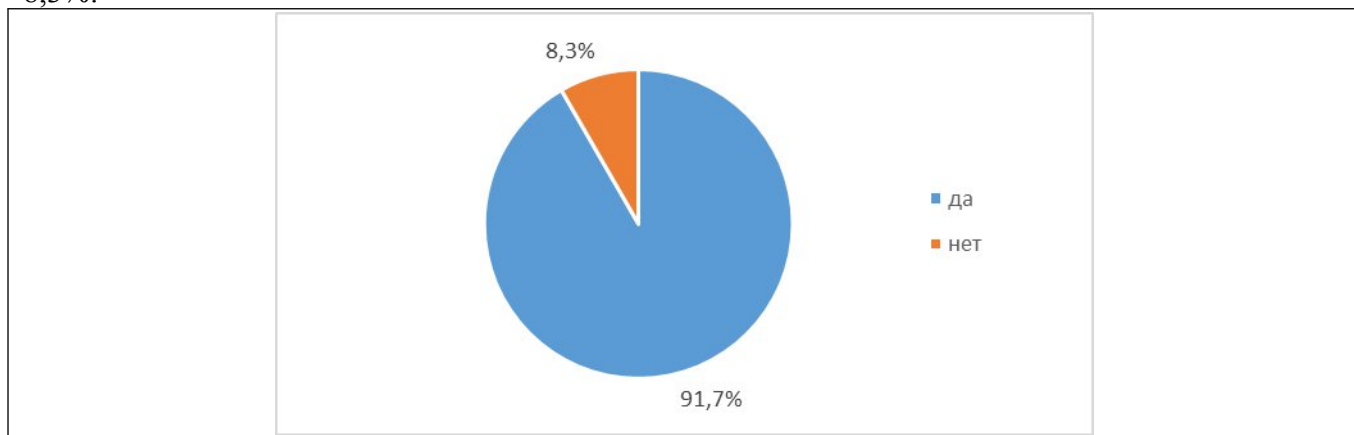
профессиональной деятельности – 16,7%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 16,7%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 8,3%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 8,3%; способность работать в коллективе, команде – 8,3%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 8,3%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



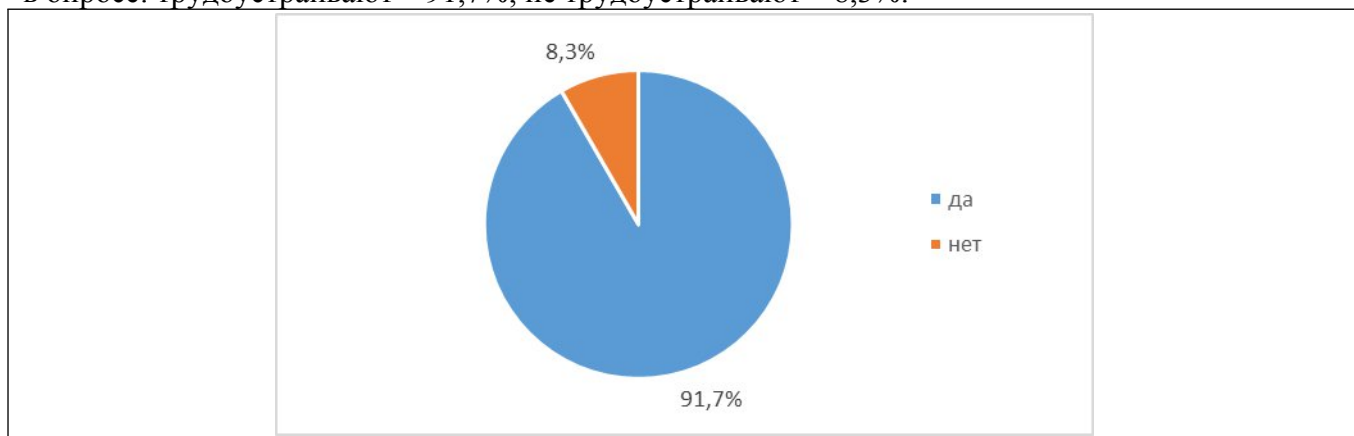
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 75,0%; не принимают участие – 25,0%:



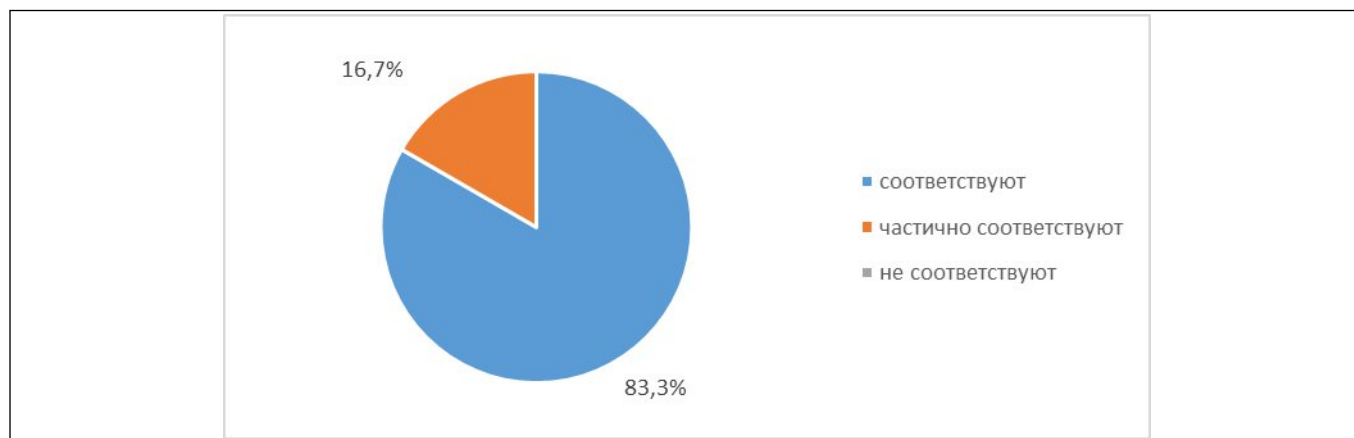
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 91,7%; не принимают участие – 8,3%:



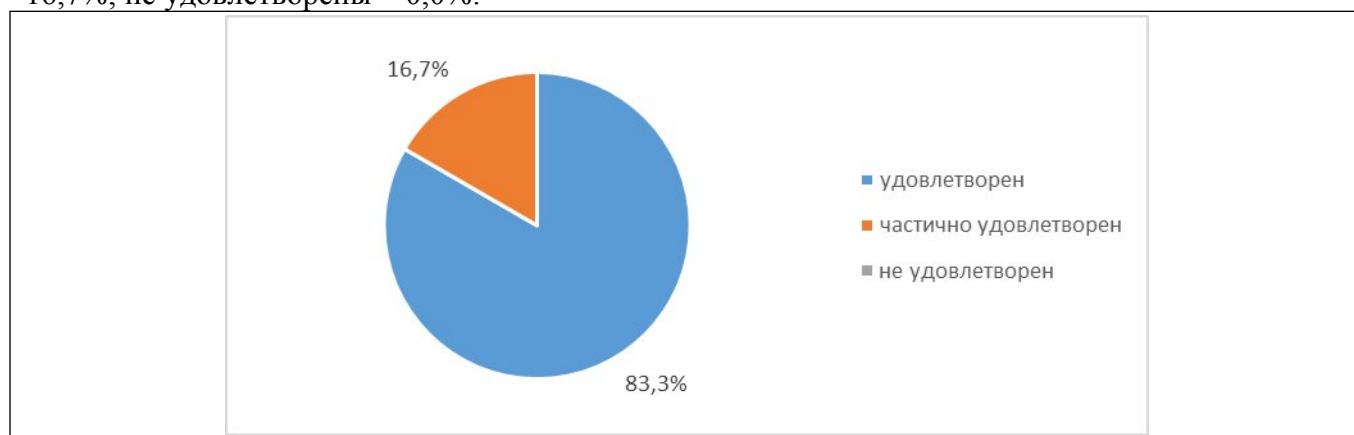
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 91,7%; не трудоустраивают – 8,3%:



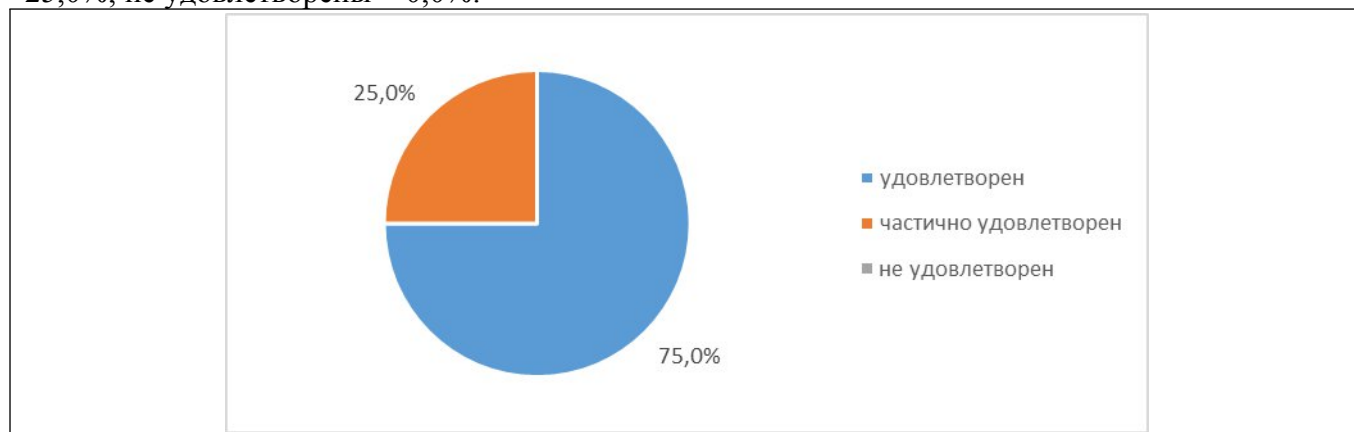
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 83,3%; частично соответствуют – 16,7%; не соответствуют – 0,0%:



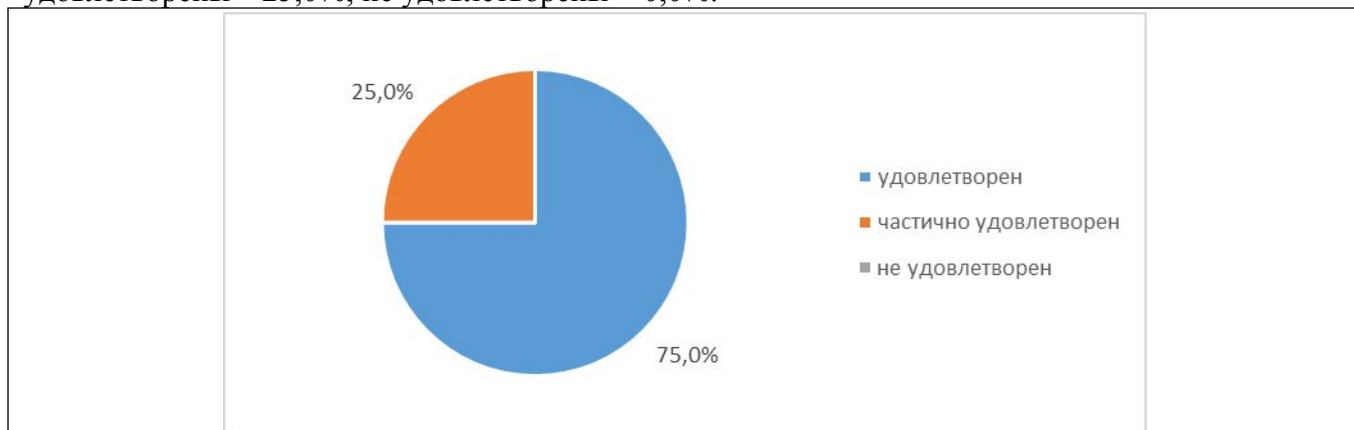
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0,0%:



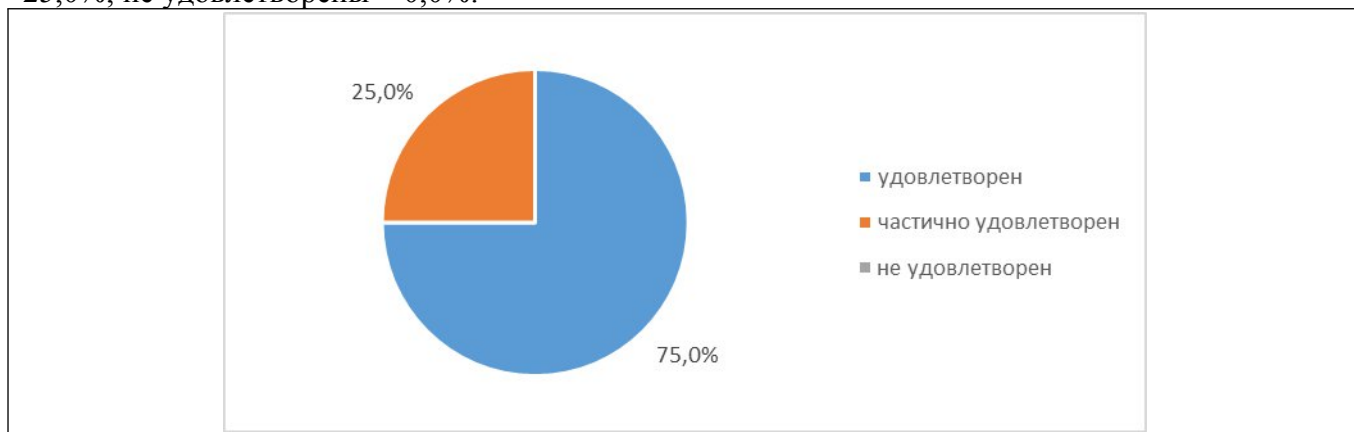
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 75,0%; частично удовлетворены – 25,0%; не удовлетворены – 0,0%:



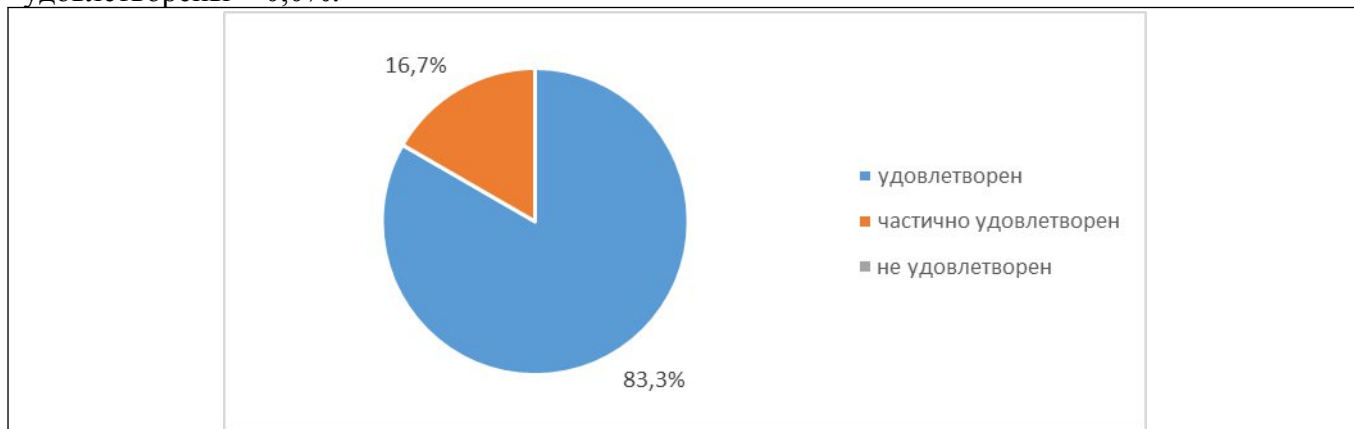
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 75,0%; частично удовлетворены – 25,0%; не удовлетворены – 0,0%:



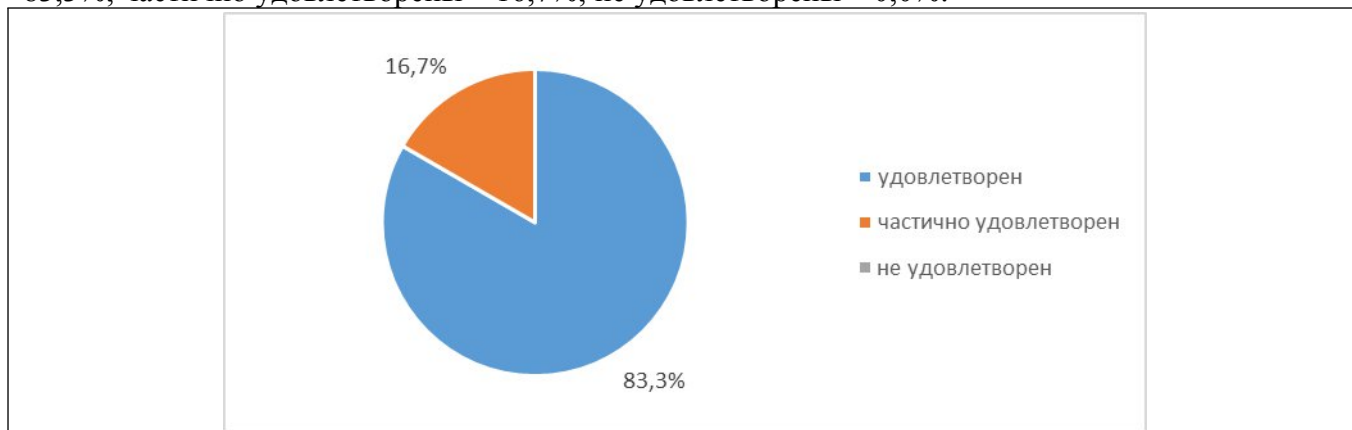
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 75,0%; частично удовлетворены – 25,0%; не удовлетворены – 0,0%:



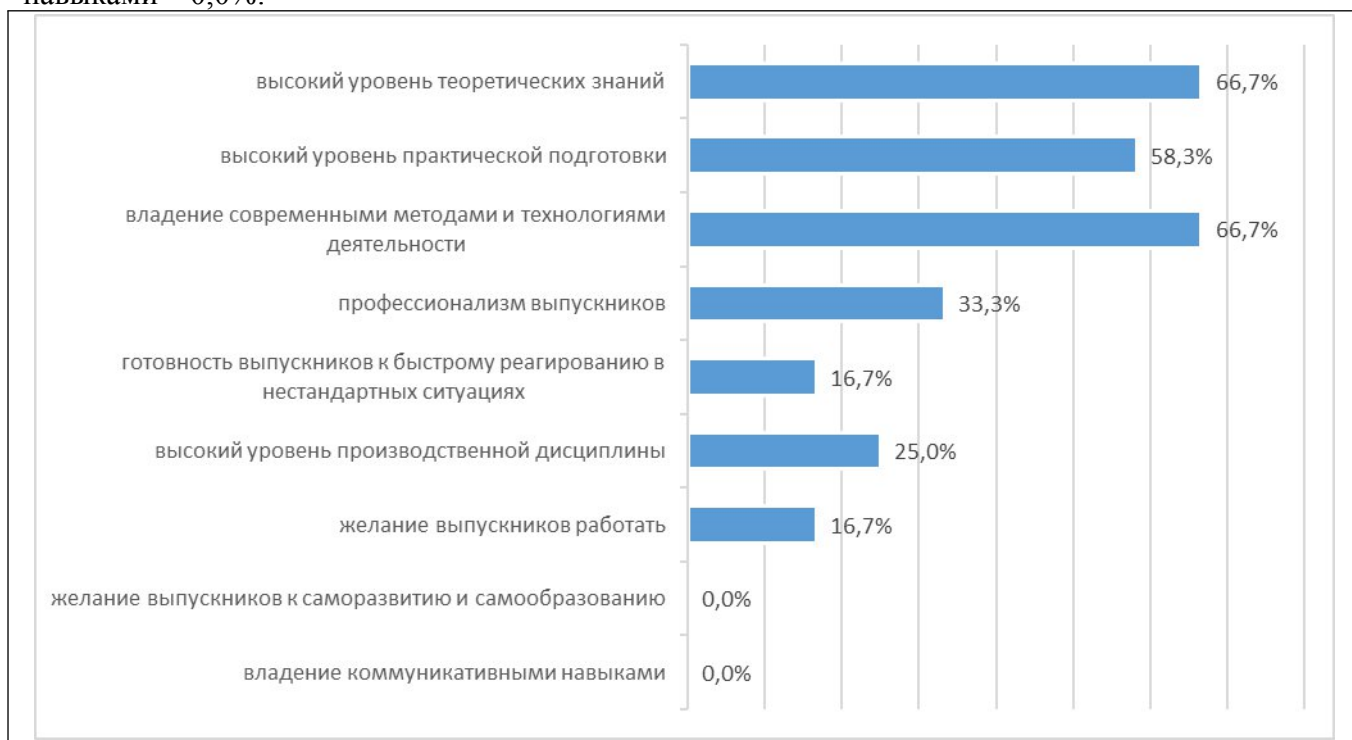
13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0,0%:



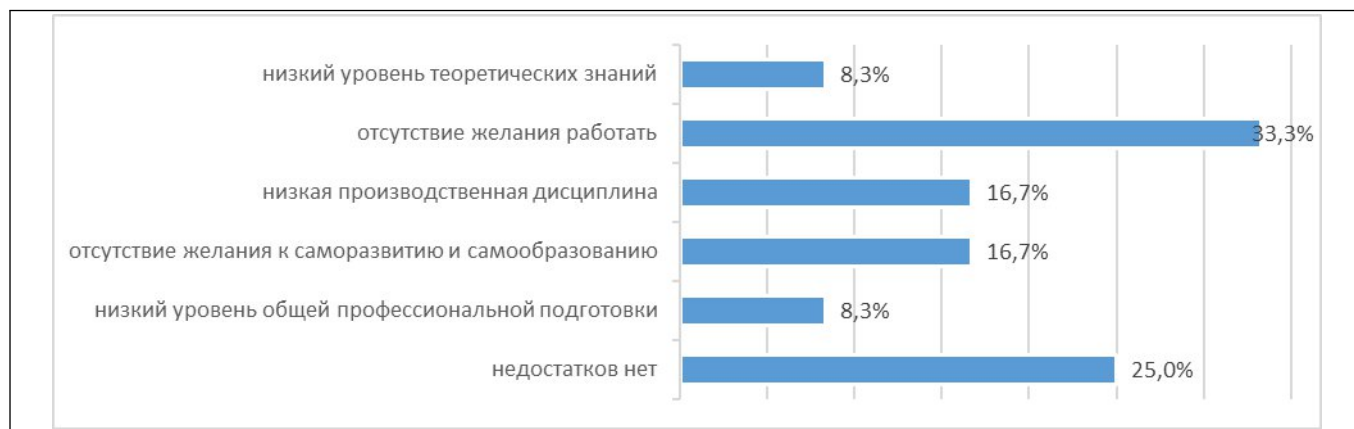
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 83,3%; частично удовлетворены – 16,7%; не удовлетворены – 0,0%:



15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 66,7%; высокий уровень практической подготовки – 58,3%; владение современными методами и технологиями деятельности – 66,7%; профессионализм выпускников – 33,3%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 0,0%; высокий уровень производственной дисциплины – 25,0%; желание выпускников работать – 16,7%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; владение коммуникативными навыками – 0,0%:



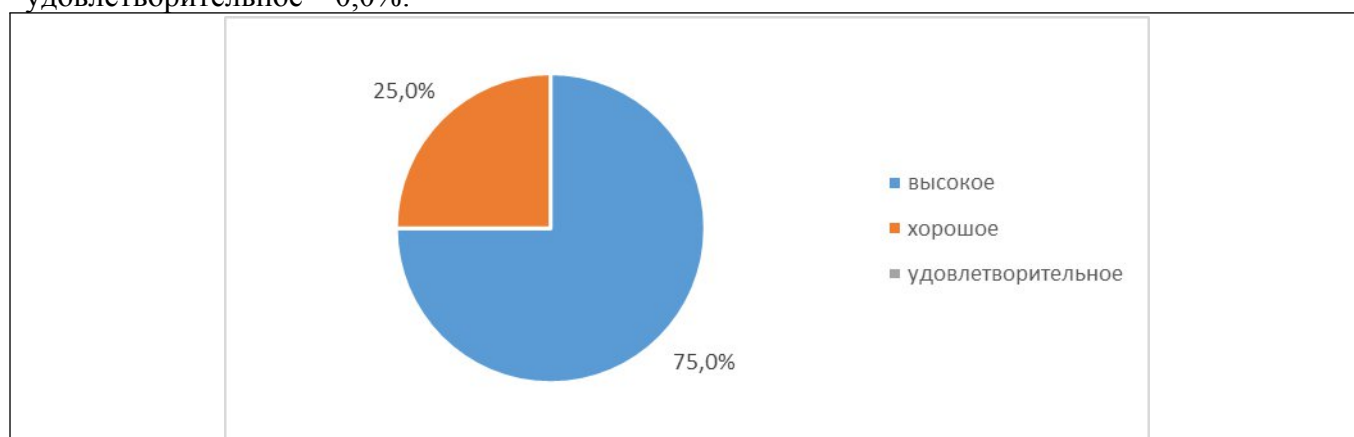
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 8,3%; недостаточный уровень практической подготовки – 0,0%; отсутствие желания работать – 33,3%; низкая производственная дисциплина – 16,7%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 16,7%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 8,3%; недостатков нет – 25,0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 50,0%; улучшить уровень практической подготовки – 75,0%; повысить навыки производственной дисциплины – 16,7%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 16,7%; повысить уровень общей культуры – 16,7%; повысить мотивацию к будущей профессии – 16,7%; замечаний нет – 8,3%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 75,0%; хорошее – 25,0%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте.

2. Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует повысить уровень теоретической и практической подготовки.

2. Для улучшения качества образования следует повысить мотивацию к будущей профессии.

3. Для улучшения качества образования следует повысить уровень общей культуры.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».