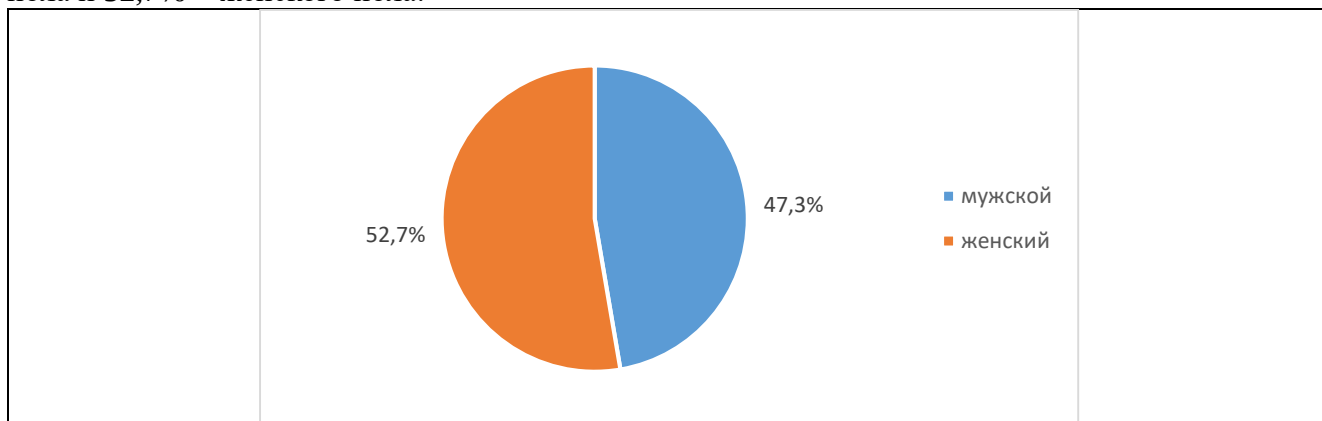


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Краснодарского Кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по программе среднего профессионального образования по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (апрель 2025 года)

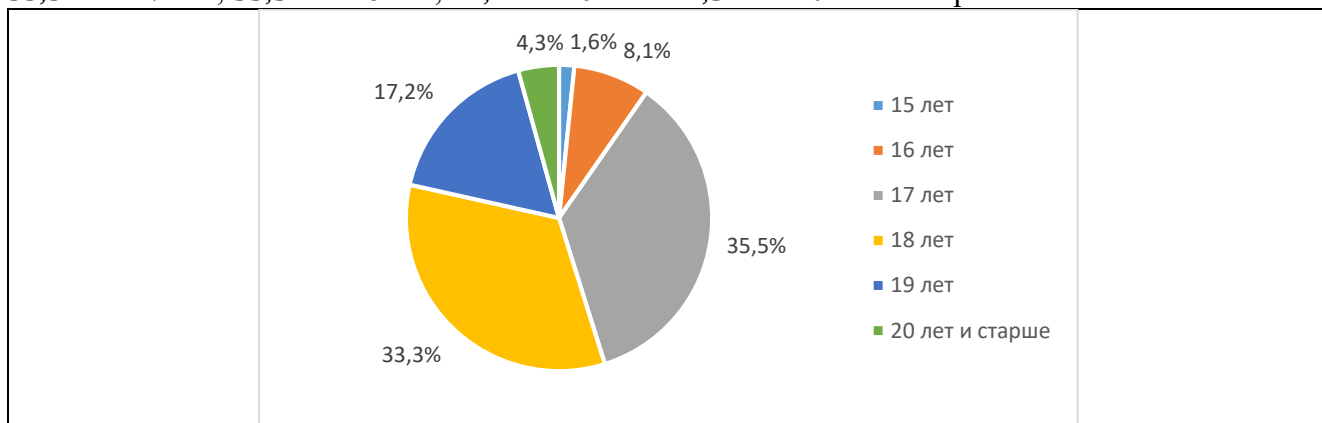
В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российском университете кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения* с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемой образовательной программе, в котором приняли участие (77,0)% от общего контингента обучающихся по данной образовательной программе.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

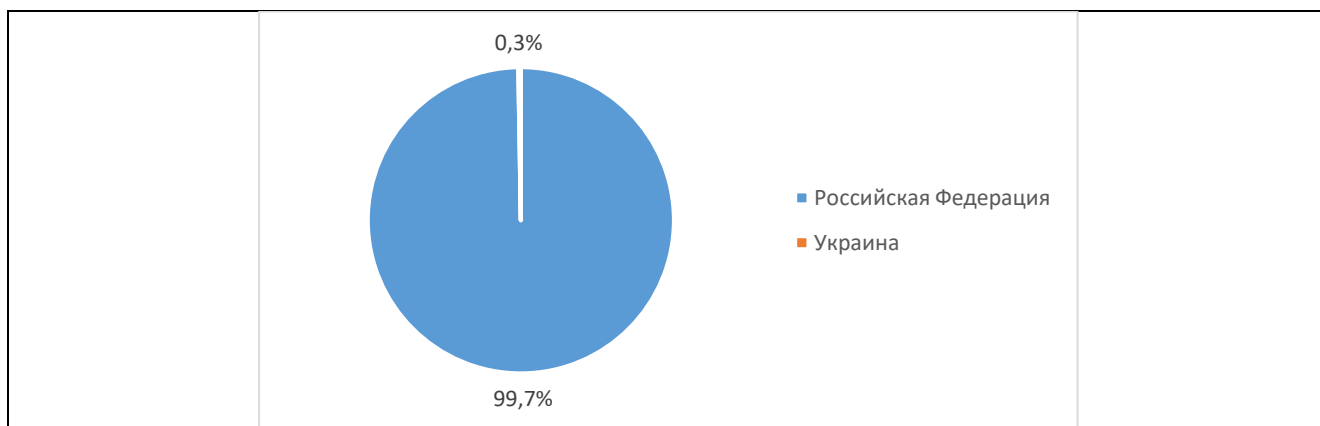
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 47,3% лиц мужского пола и 52,7% – женского пола:



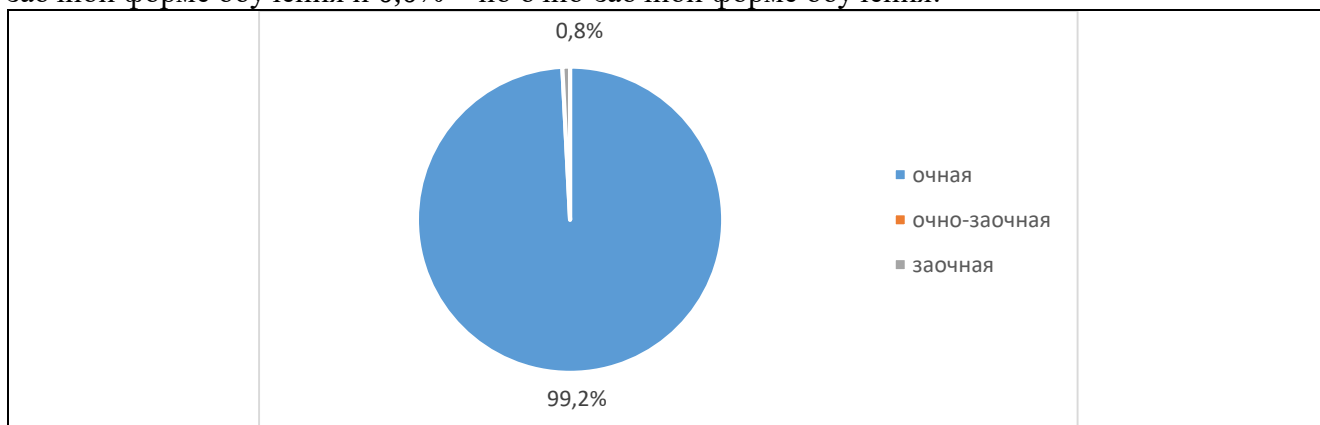
2. Возраст респондентов составил от 15 до 20 лет: 1,6% лиц в возрасте 15 лет, 8,1% – 16 лет; 35,3 % – 17 лет; 33,3% – 18 лет; 17,2% – 19 лет и 4,3 % – 20 лет и старше:



3. По данной образовательной программе обучаются: граждане Российской Федерации – 99,7%, граждане Украины – 0,3%:



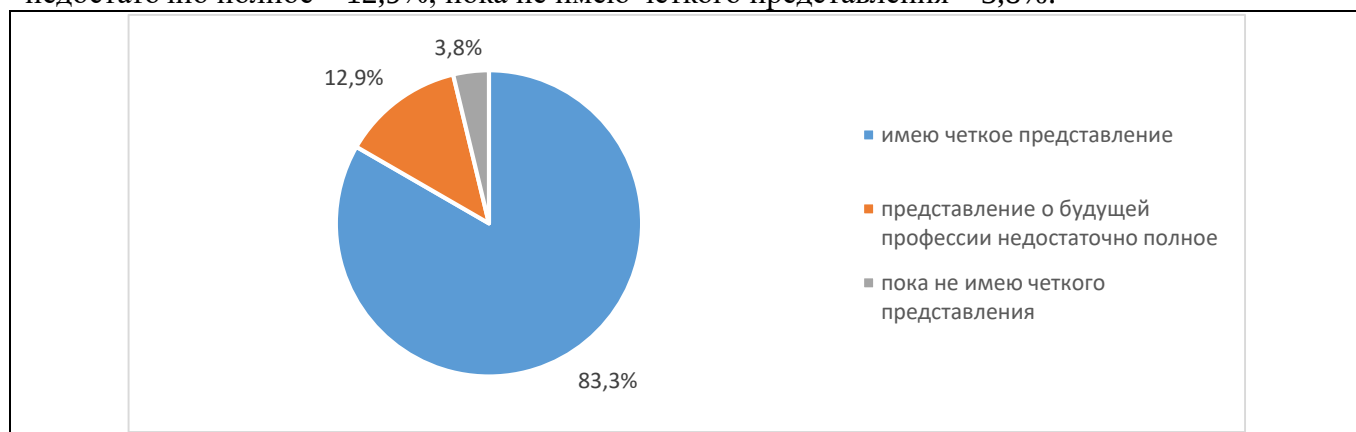
4. Из общего числа опрошенных 99,2% обучаются по очной форме обучения, 0,8% – по заочной форме обучения и 0,0% – по очно-заочной форме обучения:



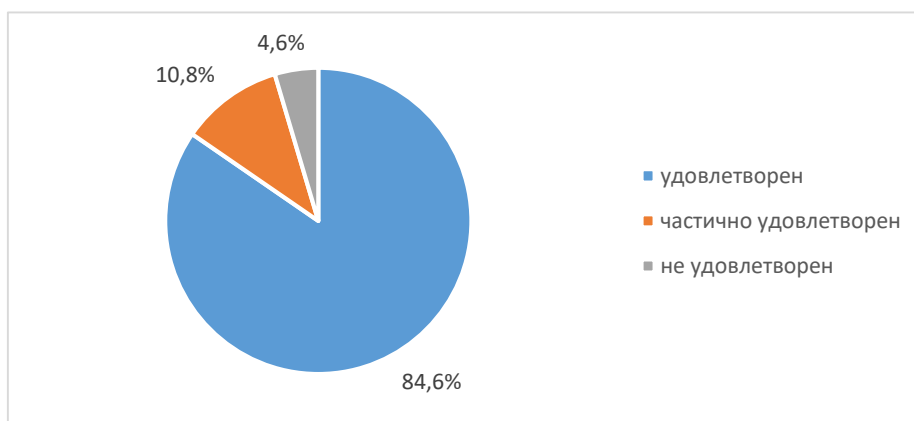
5. Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: престиж выбранной специальности на рынке труда 35,2%; качественное образование – 34,1%; посещение «Дня открытых дверей» – 18,5%; профориентация в школе – 18,1%; сравнительно небольшой конкурс – 20,7%; территориальная доступность и близость к месту моего проживания – 23,6%; совет родителей, родственников, друзей – 49,0%; собственный выбор – 36,8%; возможность продолжения обучения по программам высшего образования – 26,0%:



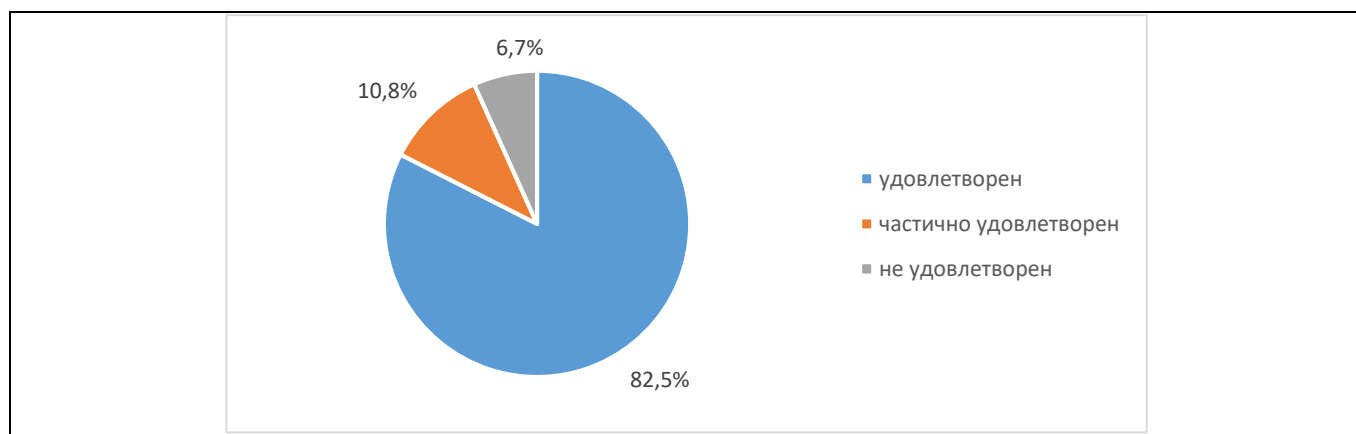
6. В ходе оценки понимания содержания своей будущей профессии, обучающиеся ответили следующим образом: имею четкое представление – 83,3%; представление о будущей профессии недостаточно полное – 12,9%; пока не имею четкого представления – 3,8%:



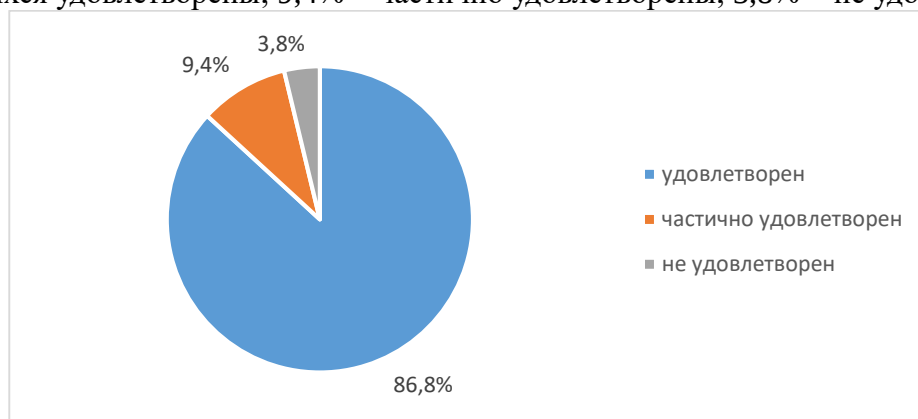
7. Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Институте (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 84,6% обучающихся удовлетворены; 10,8% – частично удовлетворены; 4,6% – не удовлетворены:



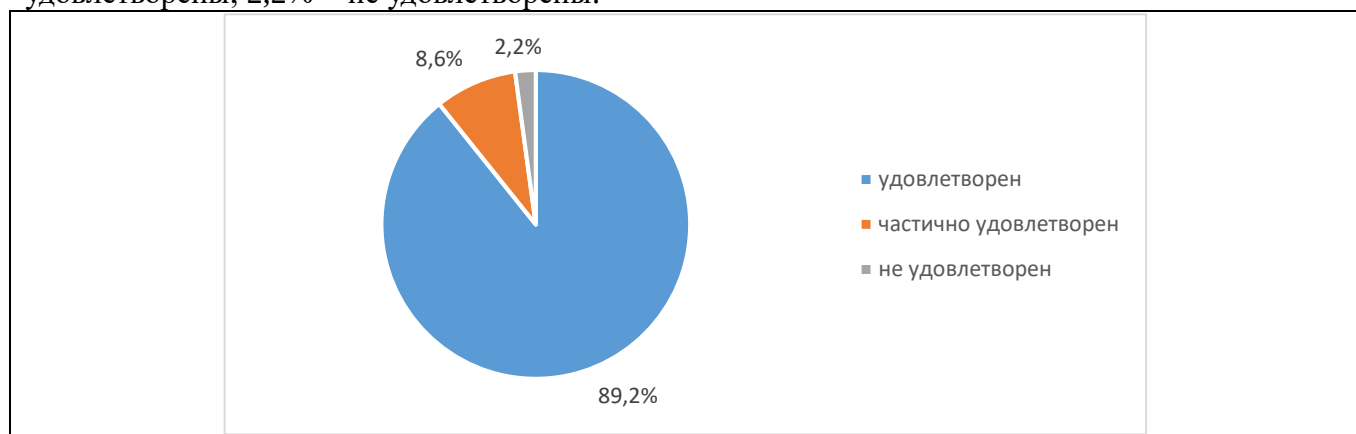
8. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Институте (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 82,5% обучающихся удовлетворены; 10,8% – частично удовлетворены; 6,7% – не удовлетворены:



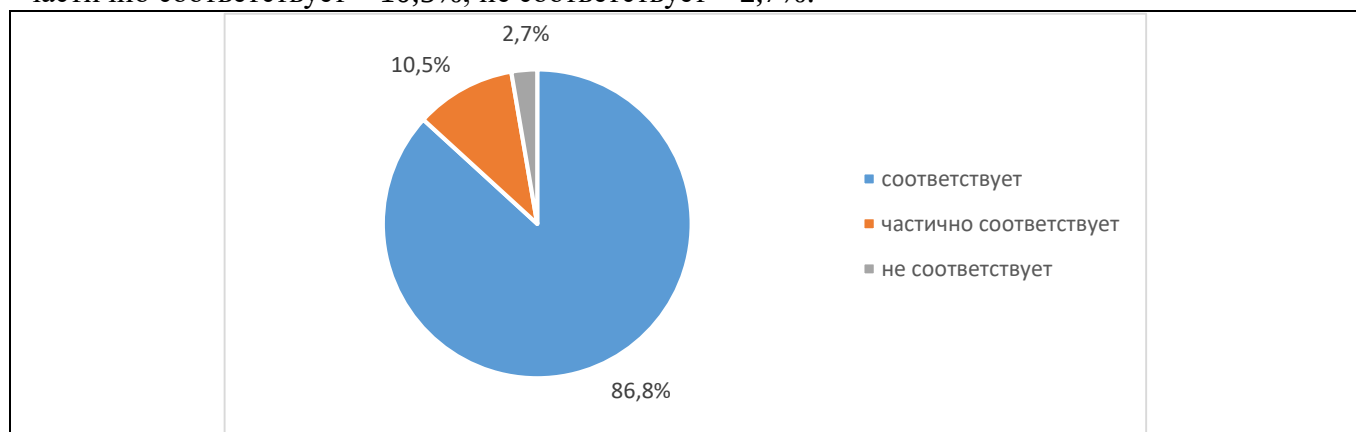
Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала: 86,8% обучающихся удовлетворены; 9,4% – частично удовлетворены; 3,8% – не удовлетворены:



10. Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов показала: 89,2% обучающихся удовлетворены; 8,6% – частично удовлетворены; 2,2% – не удовлетворены:



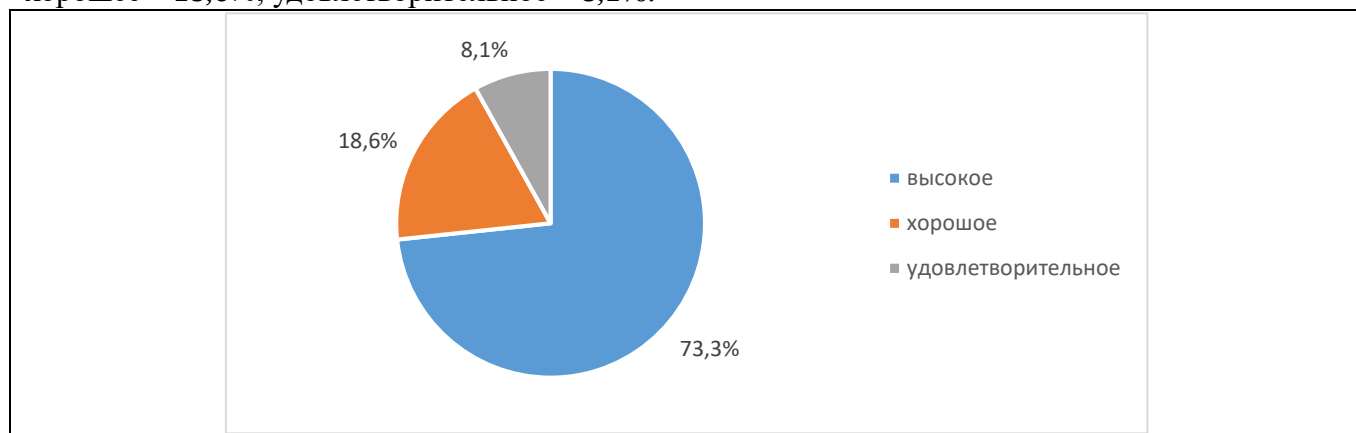
11. В ходе оценки соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) респонденты указали: соответствует – 86,8%; частично соответствует – 10,5%; не соответствует – 2,7%:



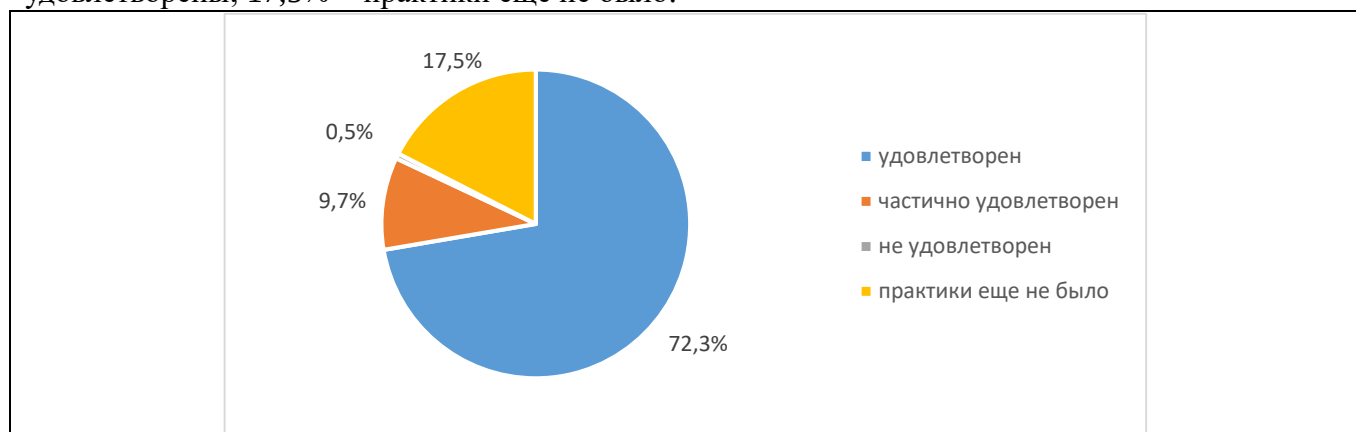
12. Обучающиеся назвали следующие дисциплины (модули) наиболее интересными и полезными для своей будущей профессиональной деятельности, из изученных в Колледже:

13. Среди дисциплин (модулей), которые преподавались скучно, неинтересно, по которым остались пробелы по изученному материалу обучающимися были названы следующие: «Химия»,

14. Оценка качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной специальности показала следующие результаты: высокое – 73,3%; хорошее – 18,6%; удовлетворительное – 8,1%:



15. Оценка удовлетворённости организацией учебных/ производственных практик показала: 72,3% обучающихся удовлетворены; 9,7% – частично удовлетворены; 0,5% - не удовлетворены; 17,5% – практики еще не было:

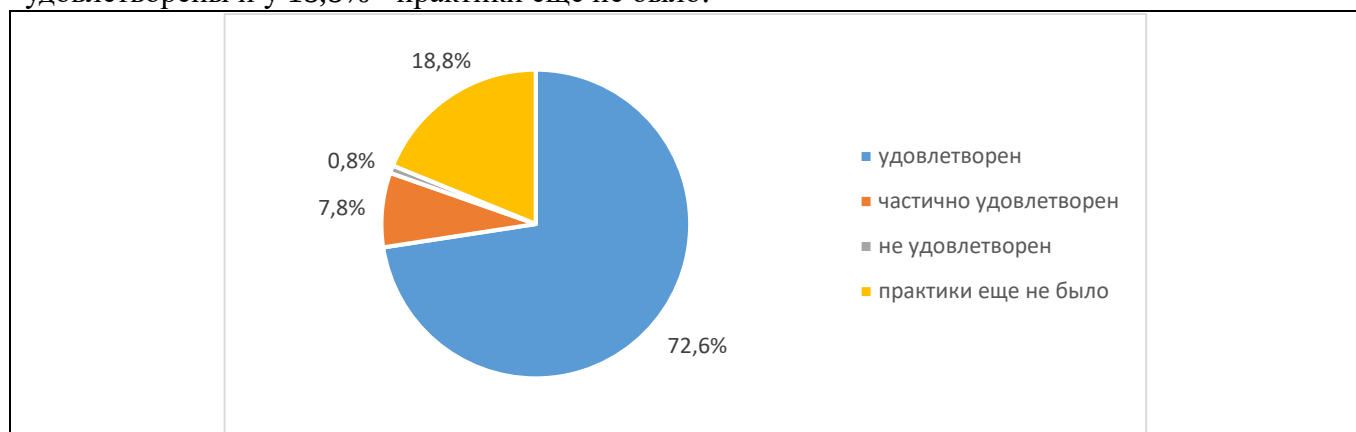


16. Оценка обучающимися полезности пройденной учебной/ производственной практики для личностного профессионального развития показала: очень полезна – 65,6%; полезна – 14,0%; мало полезна – 0,8%; практики еще не было – 19,6%.

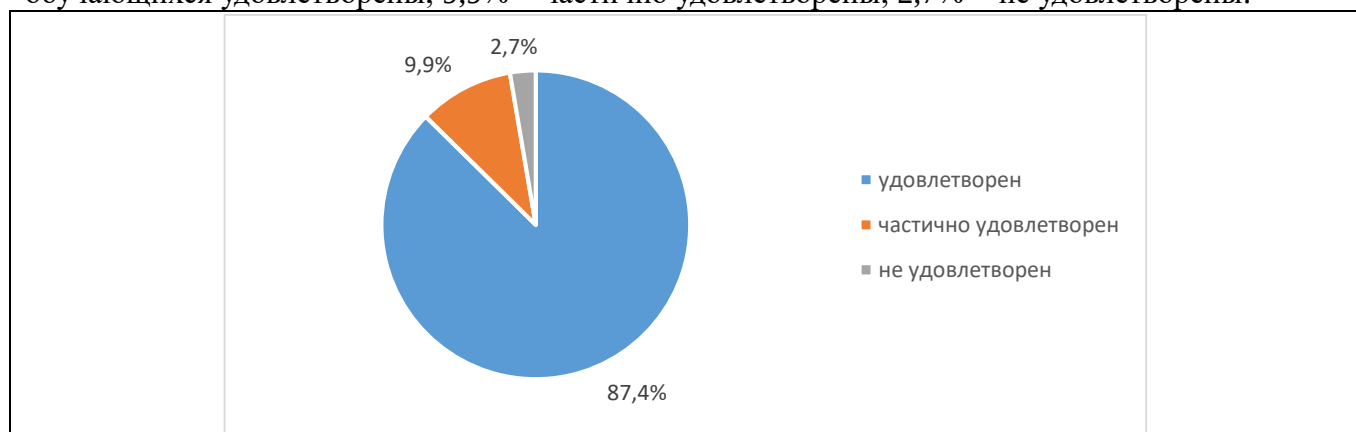


17. Оценка обучающимися удовлетворённость прохождения учебных/ производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций выявила следующие

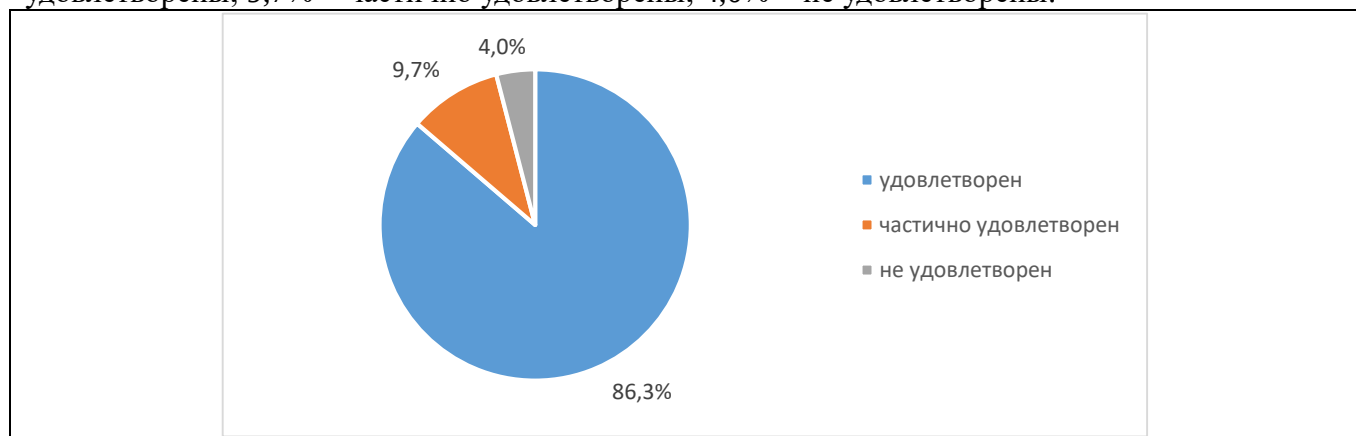
результаты: 72,6% обучающихся удовлетворены; 7,8% – частично удовлетворены; 0,8% – не удовлетворены и у 18,8% - практики еще не было:



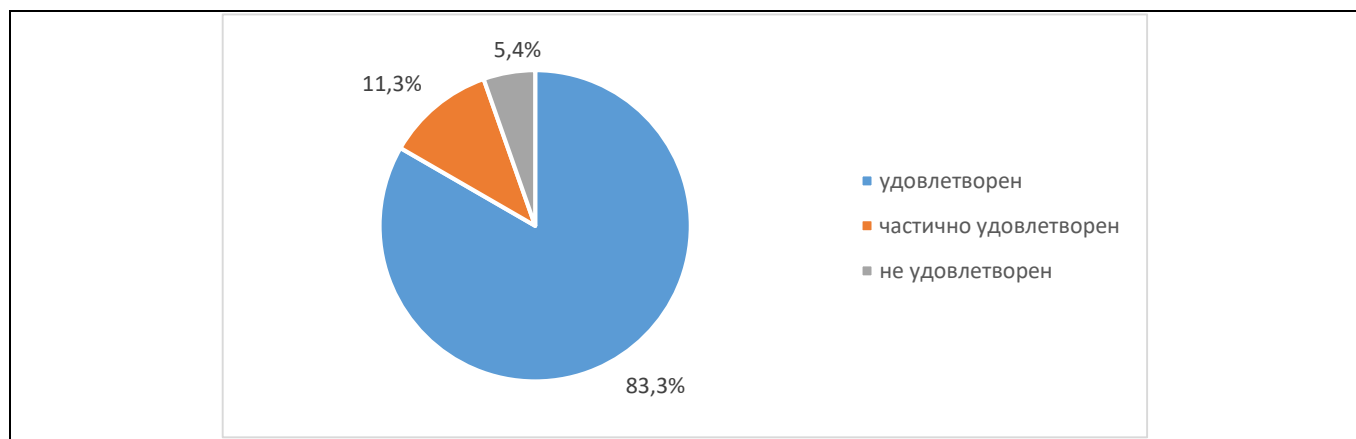
18. В ходе оценки доступности обучающимися всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий были получены следующие результаты: 87,4% обучающихся удовлетворены; 9,9% – частично удовлетворены; 2,7% – не удовлетворены:



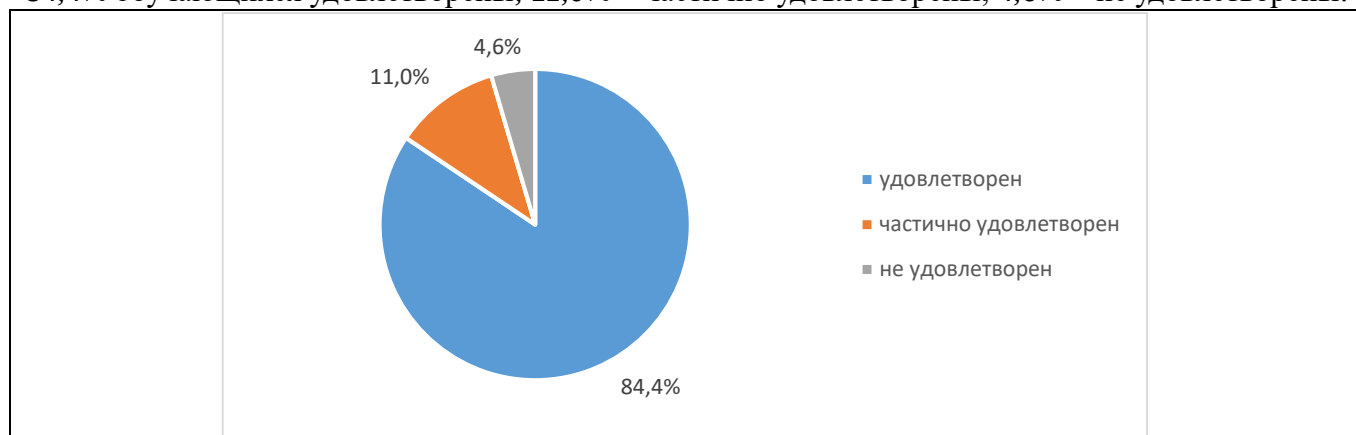
19. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Колледжа показала: 86,3% обучающихся удовлетворены; 9,7% – частично удовлетворены; 4,0% – не удовлетворены:



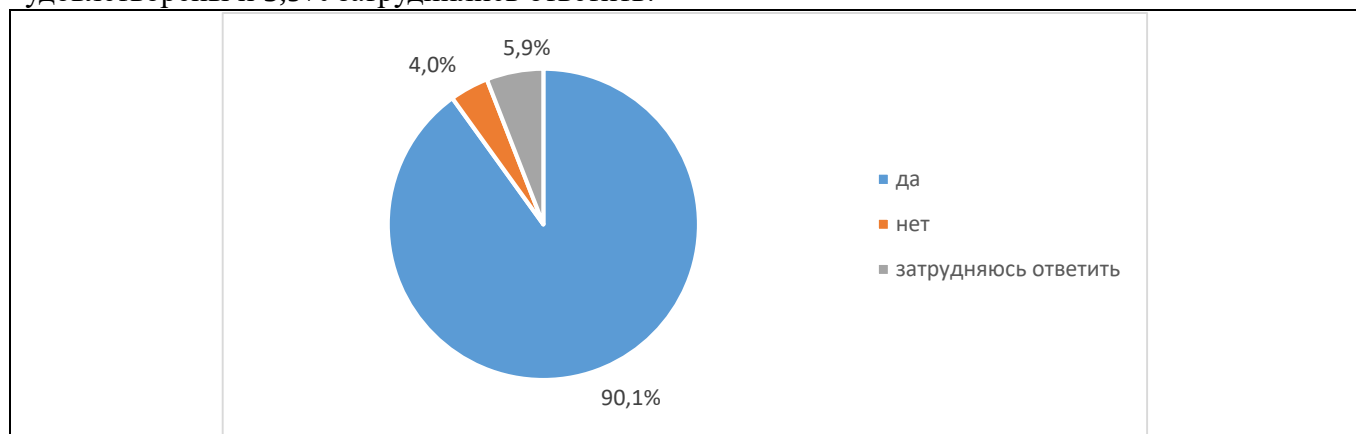
20. Оценка обучающимися возможности подключения к электронно-библиотечной системе Колледжа показала: 83,3% обучающихся удовлетворены; 11,3% – частично удовлетворены; 5,4% – не удовлетворены:



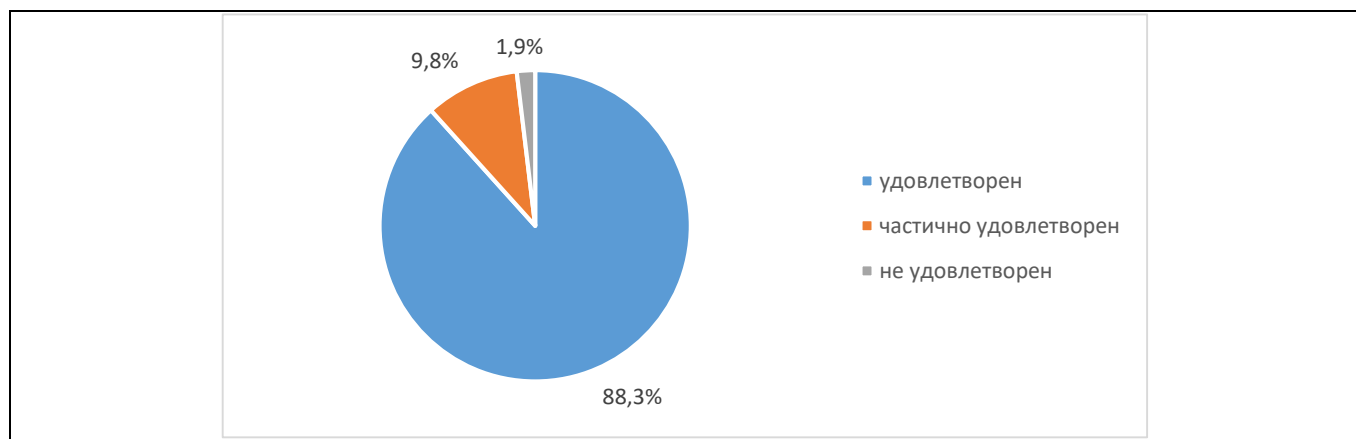
21. Оценка удовлетворённости обучающимися обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями, в том числе электронными выявила следующие данные: 84,4% обучающихся удовлетворены; 11,0% – частично удовлетворены; 4,6% – не удовлетворены:



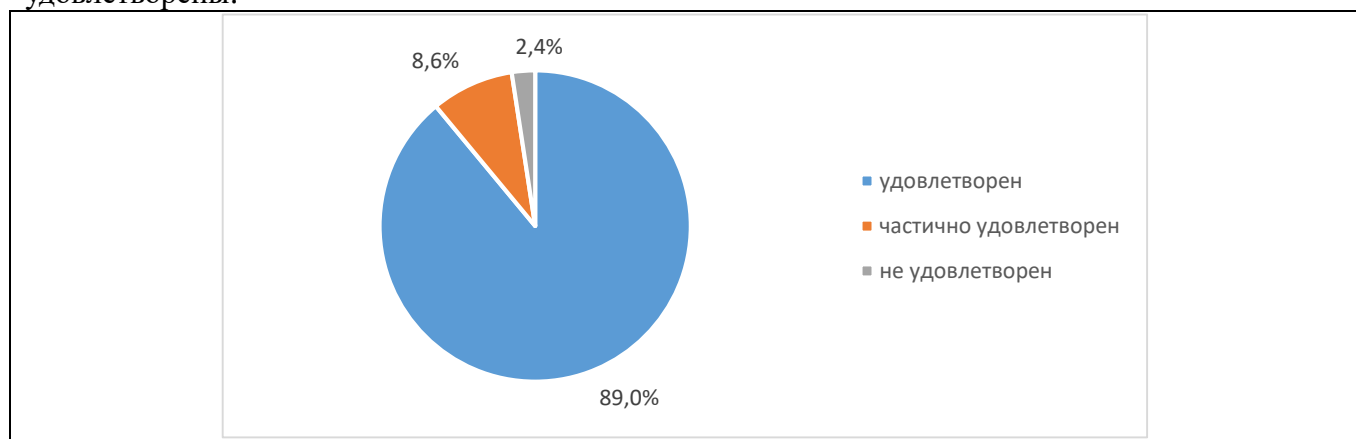
22. Оценка удовлетворённости компьютерным обеспечением учебного процесса образовательным задачам обучающихся показала: 90,1% обучающихся удовлетворены; 4,0% – не удовлетворены и 5,9% затруднились ответить:



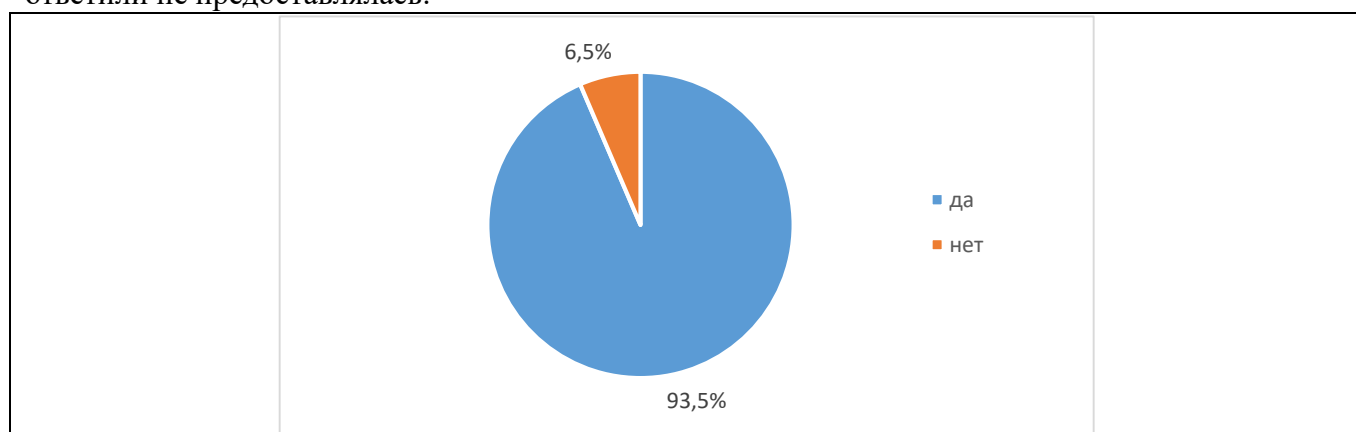
23. Оценка организации самостоятельной работы обучающихся в Колледже: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д. выявила следующие результаты: 88,3% обучающихся удовлетворены; 9,8% – частично удовлетворены; 1,9% – не удовлетворены:



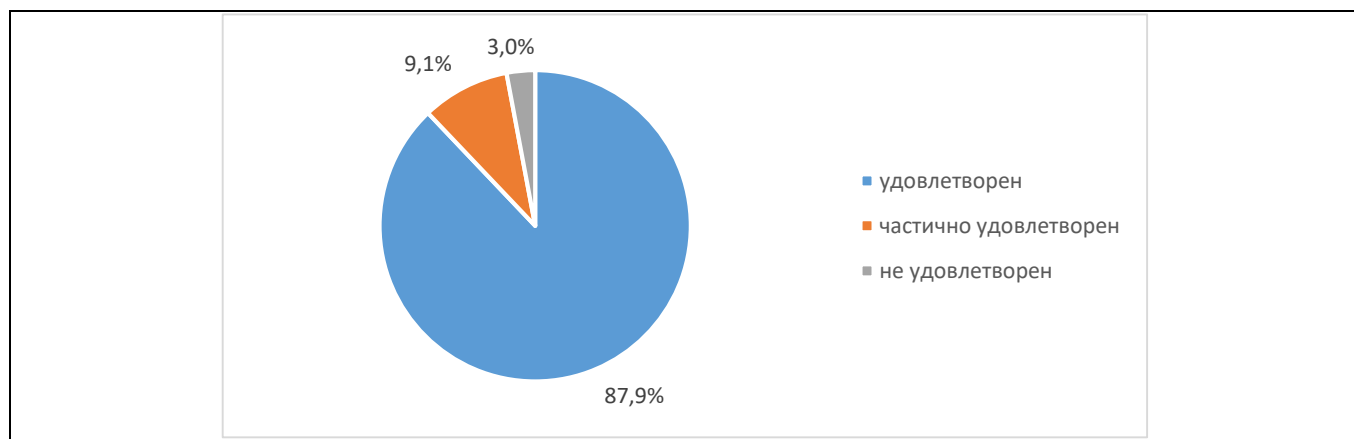
24. Оценка удовлетворённости обучающимися качеством научного руководства курсовой /дипломной работой (проектом) (консультирование преподавателем по вопросам содержания и последовательности выполнения исследовательской работы по ходу ее выполнения, проверка работы и подготовка письменного отзыва на работу по её завершению) выявила следующие результаты: 89,0% обучающихся удовлетворены; 8,6% – частично удовлетворены; 2,4% – не удовлетворены:



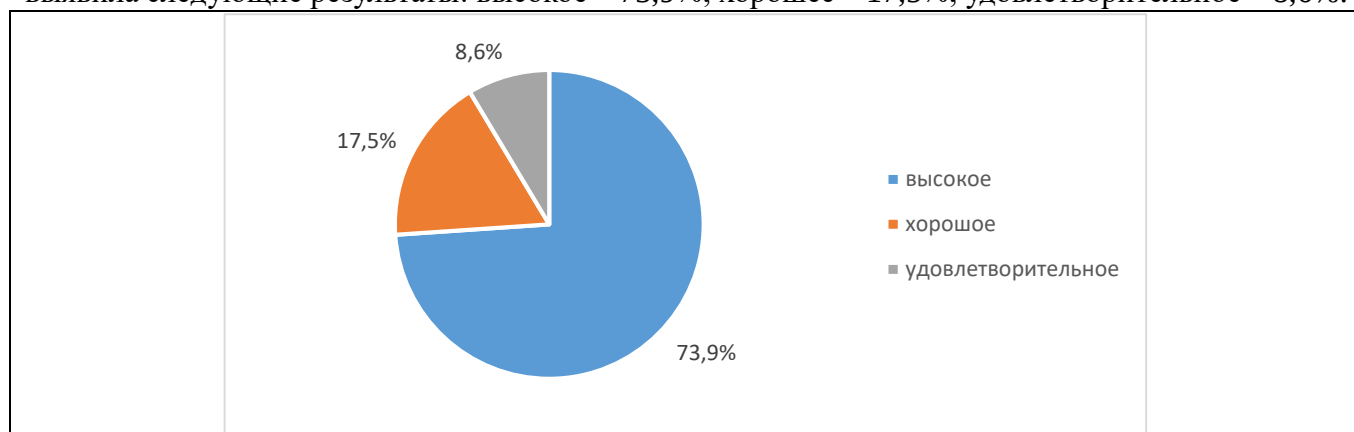
25. Оценка возможности предоставления обучающимся участия в спортивных, культурных и других мероприятиях показала: 93,5% обучающимся такая возможность предоставлялась; 6,5% ответили не предоставлялась:



26. Оценка удовлетворённости предоставления образовательной организацией возможности для личностного развития способностей и интересов обучающихся (вовлечение в научно-исследовательскую (проектную) работу, выступление на научных конференциях, участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства) выявила следующие результаты: 87,9% обучающихся удовлетворены; 9,1% – частично удовлетворены; 3,0% – не удовлетворены:



27. Оценка обучающимися качества обучения по образовательной программе в целом выявила следующие результаты: высокое – 73,9%; хорошее – 17,5%; удовлетворительное – 8,6%:



По результатам проведенного в апреле 2025 года анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

В большей степени обучающиеся удовлетворены условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

2. Обучающиеся удовлетворены качеством проведения внеучебных и спортивных мероприятий.

Работники института и преподаватели вежливы и доброжелательны.

Однако стоит отметить, что часть обучающихся не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью педагогических работников, кураторов.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Центру НИР и дополнительного образования следует больше уделять внимания личностному росту обучающихся, достижению ими творческих успехов.

. Преподавателям разнообразить методики обучения.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».