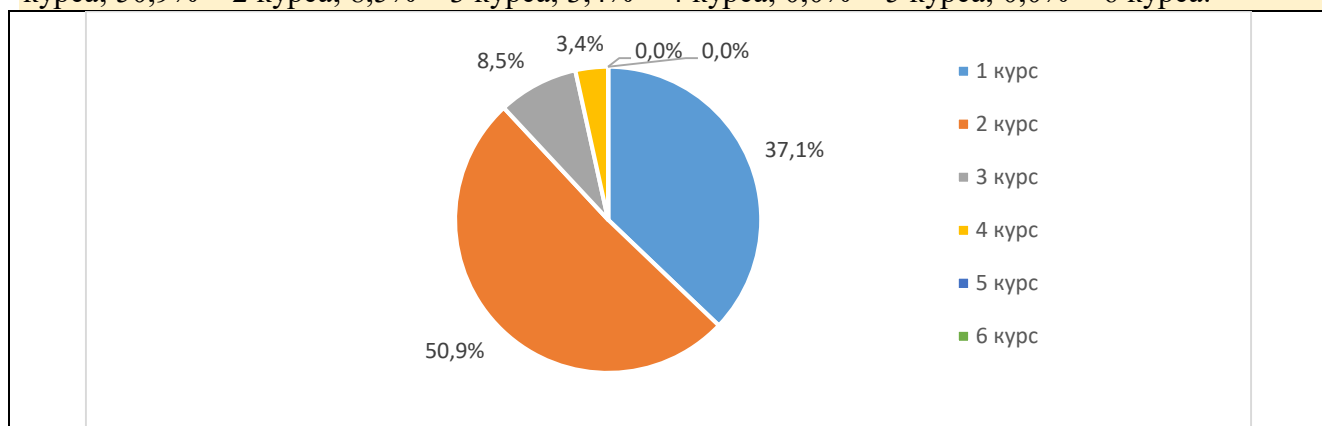


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» по программе среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование (февраль 2024 года)**

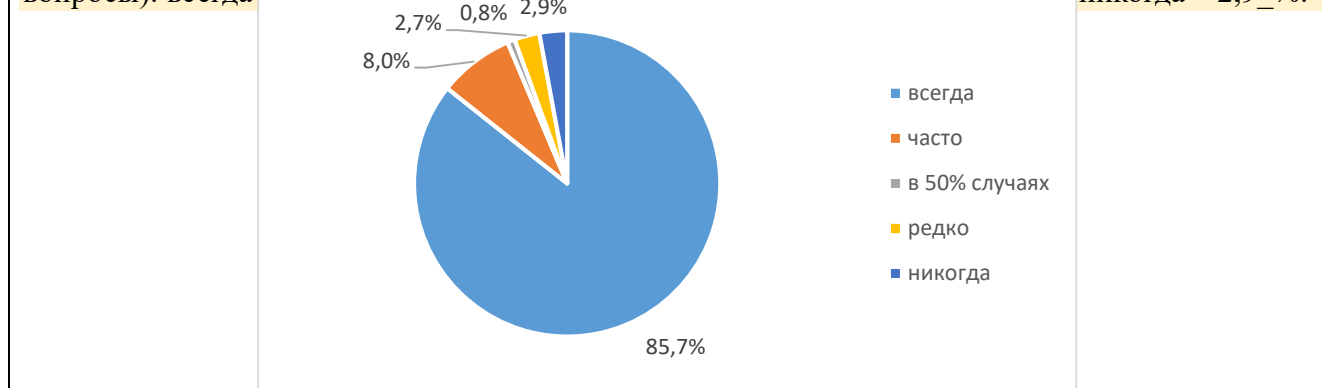
В феврале 2024 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 377 респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

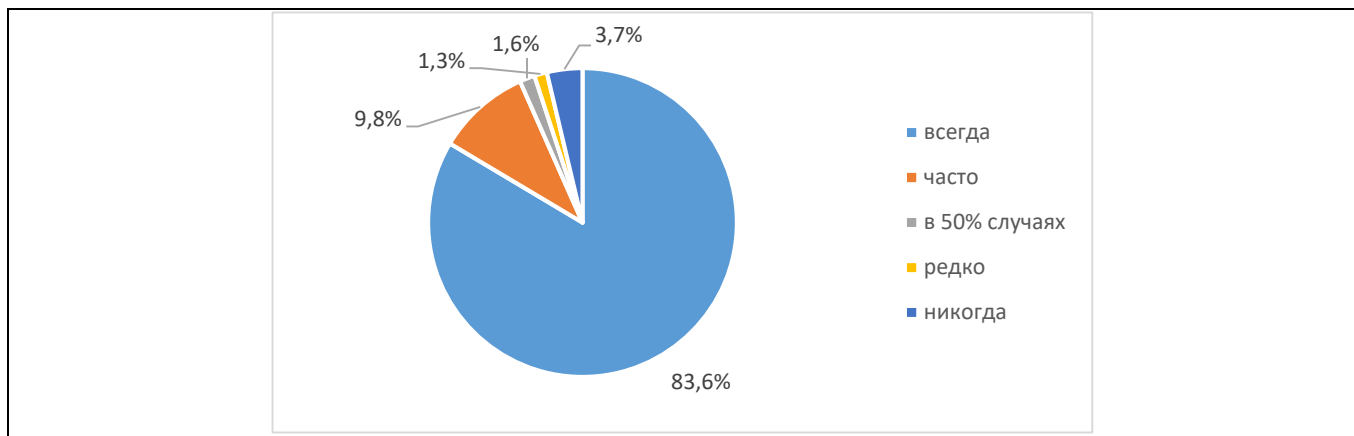
В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 4 курсы, из них: 37,1% – обучающиеся 1 курса; 50,9% – 2 курса; 8,5% – 3 курса; 3,4% – 4 курса; 0,0% – 5 курса; 0,0% – 6 курса:



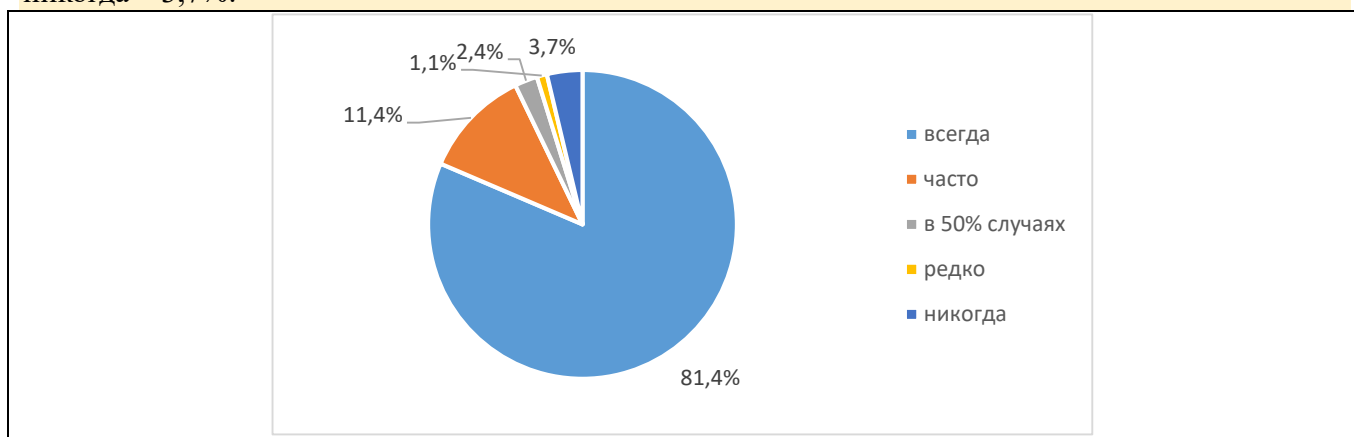
Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда



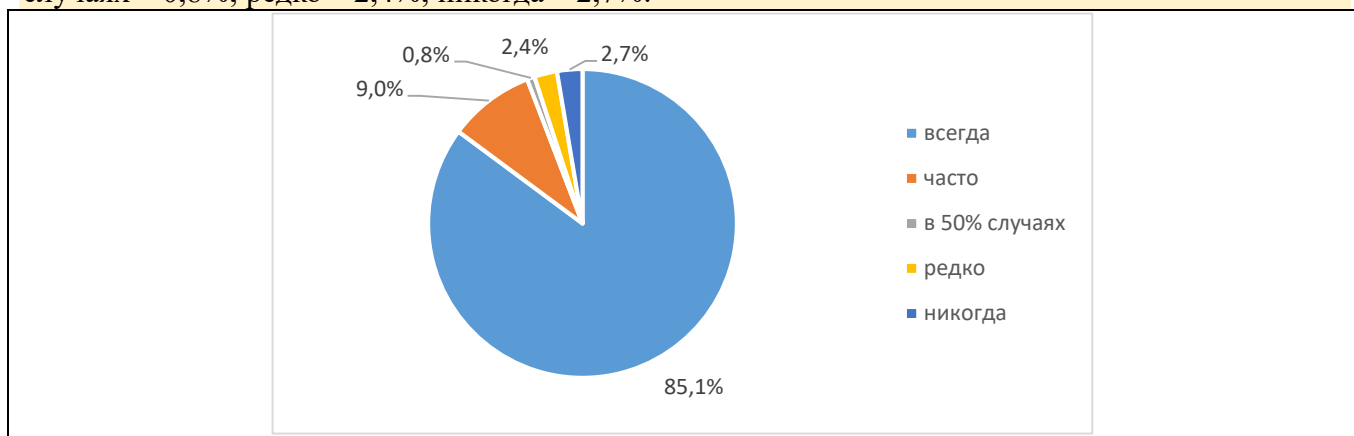
Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 83,6%; часто – 9,8%; в 50% случаях – 1,6%; редко – 1,3%; никогда – 3,7%:



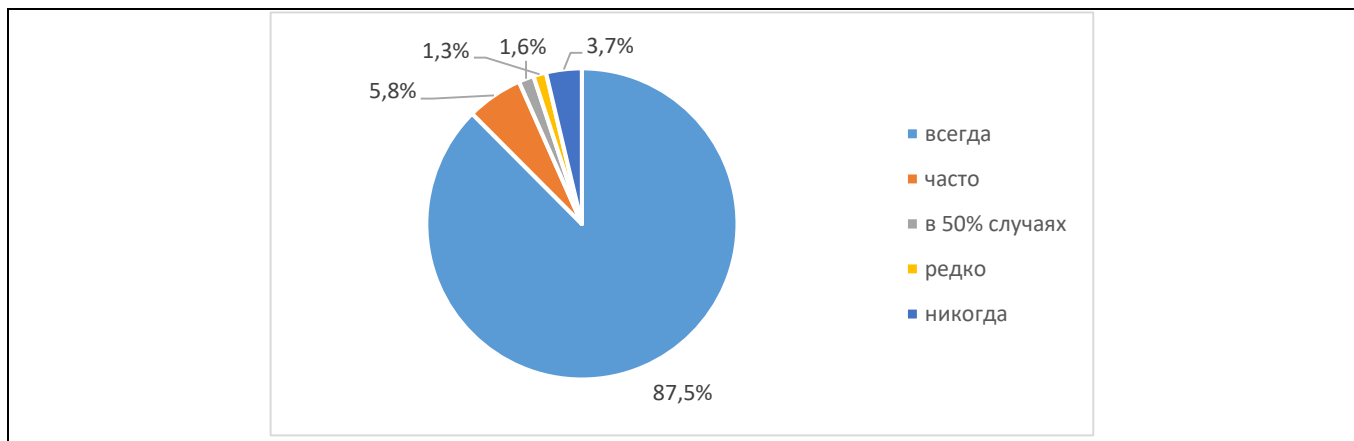
Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 81,4%; часто – 11,4%; в 50% случаях – 2,4%; редко – 1,1%; никогда – 3,7%:



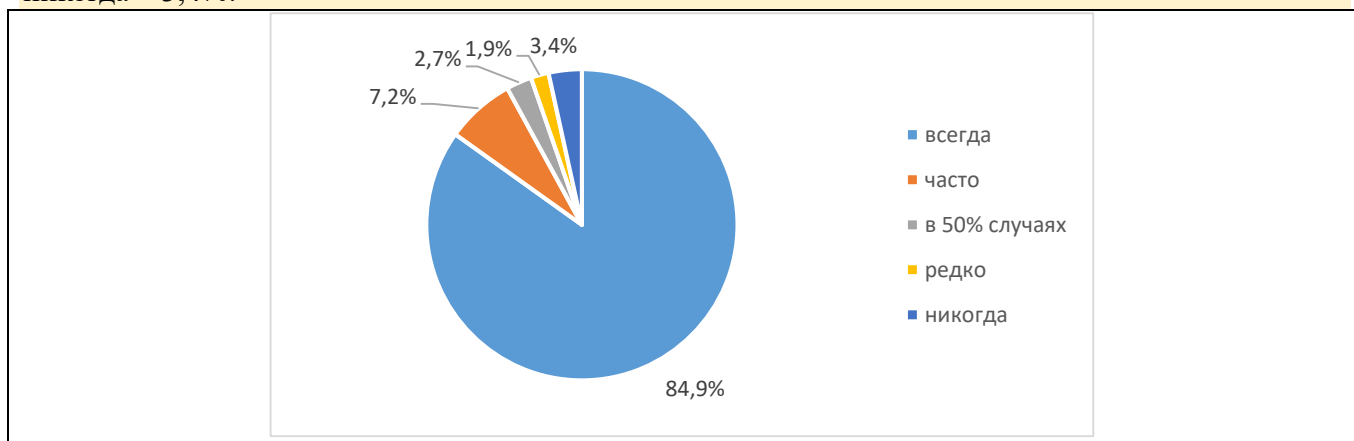
Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 85,1%; часто – 9,0%; в 50% случаях – 0,8%; редко – 2,4%; никогда – 2,7%:



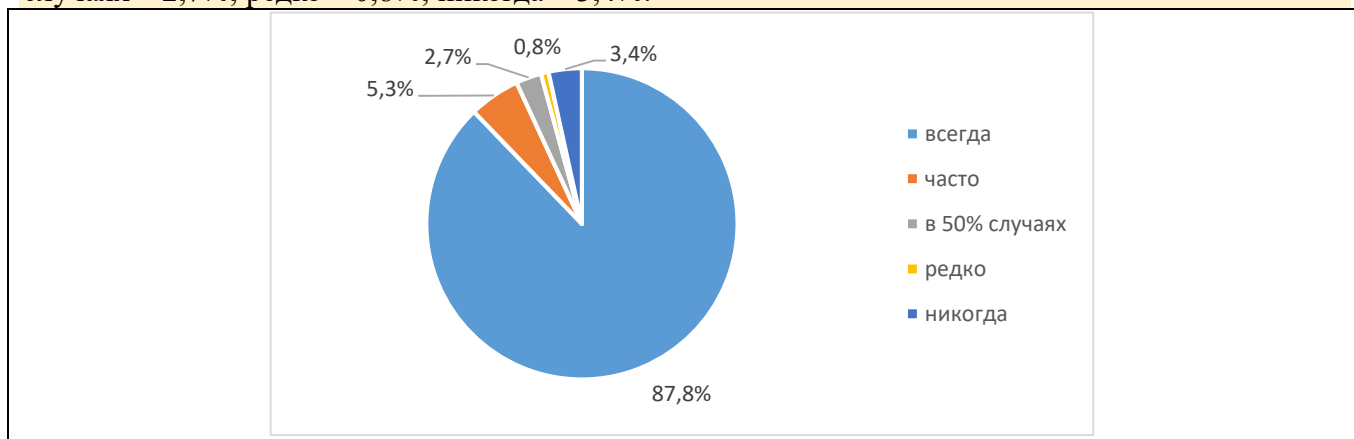
Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 87,5%; часто – 5,8%; в 50% случаях – редко – 1,3%; никогда – 3,7%:



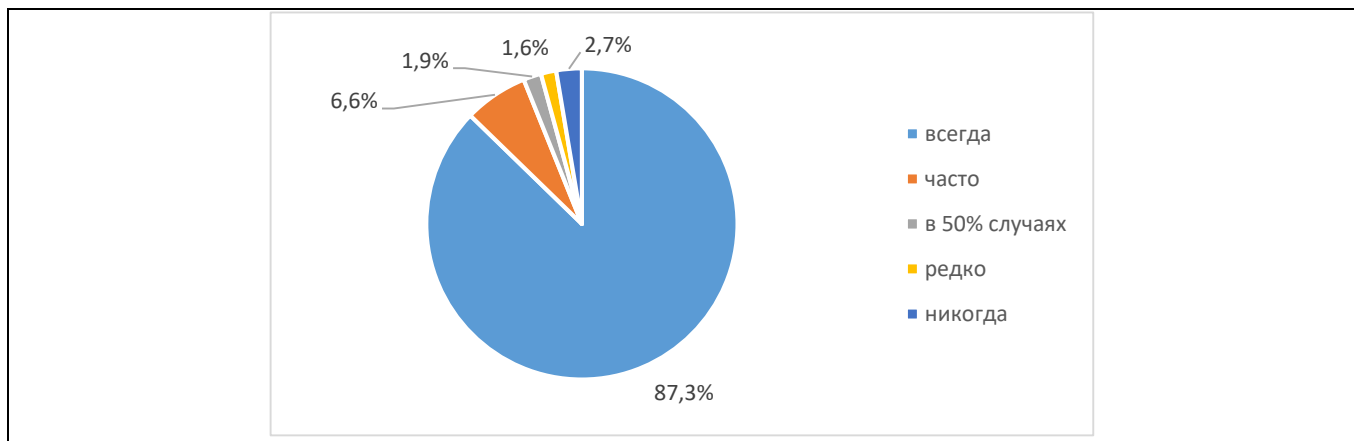
Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 84,9%; часто – 7,2%; в 50% случаях – 2,7%; редко – никогда – 3,4%:



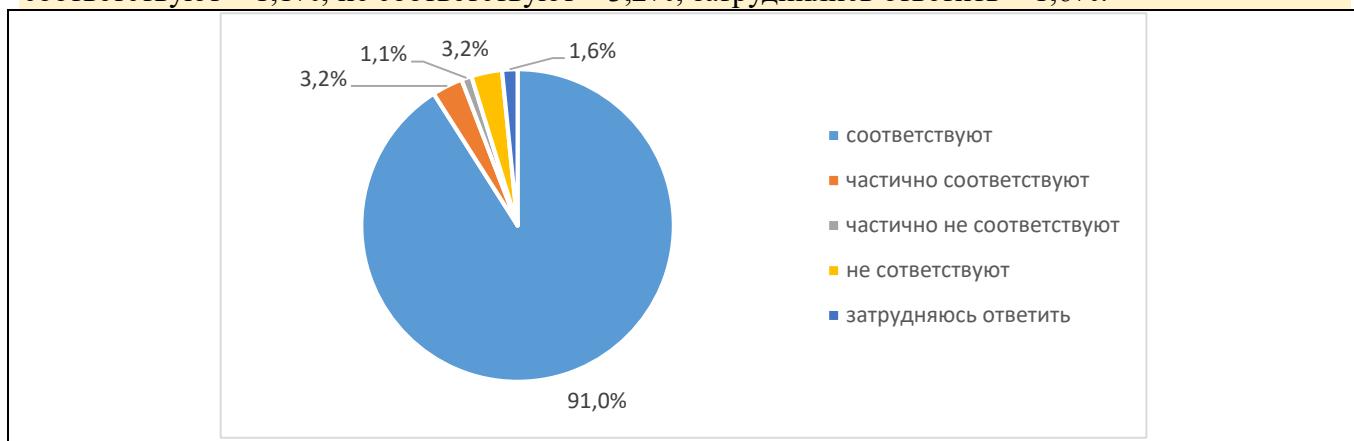
Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 87,8%; часто – 5,3%; в 50% случаях – 2,7%; редко – 0,8%; никогда – 3,4%:



Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 87,3%; часто – 6,6%; в 50% случаях – 1,9%; редко – 1,6%; никогда – 2,7%:



Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 91,0%; частично соответствуют – 3,2%; частично не соответствуют – 1,1%; не соответствуют – 3,2%; затруднились ответить – 1,6%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедры.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу на замещение должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.