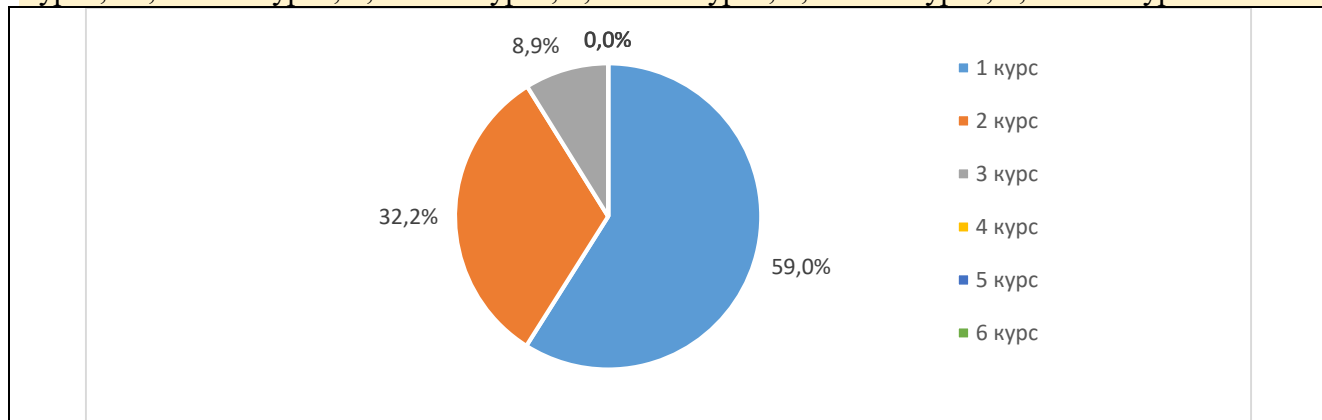


**Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» по программе среднего профессионального образования по специальности
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
(по отраслям) (февраль 2024 года)**

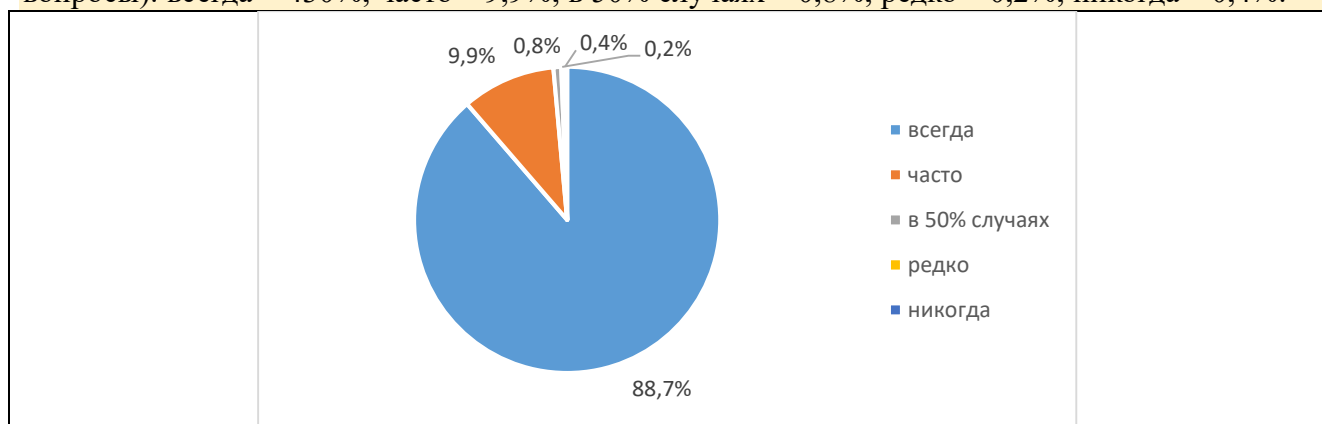
В феврале 2024 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)* с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 485 респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

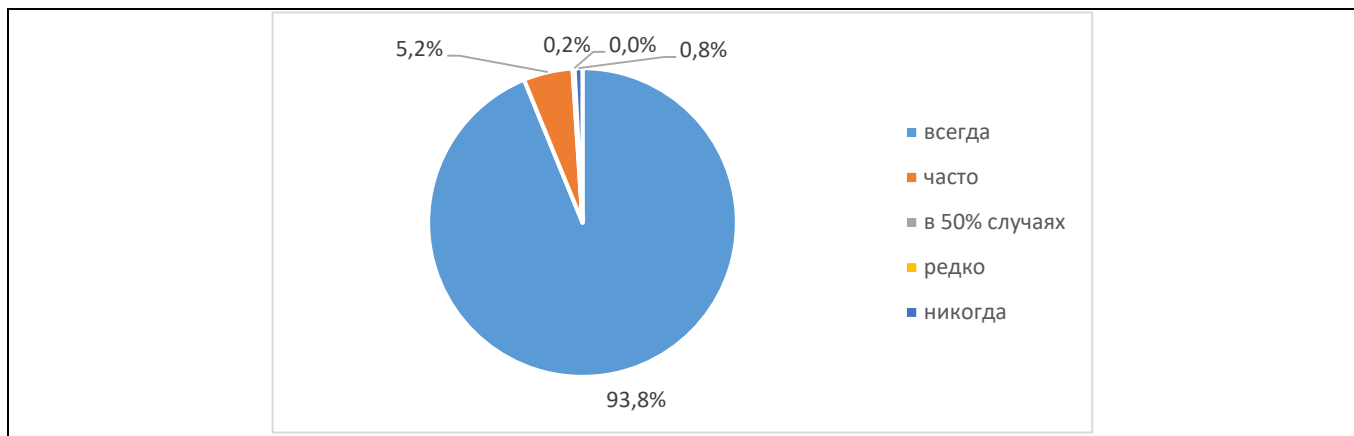
В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 3 курсы, из них: 59,0% – обучающиеся 1 курса; 32,2% – 2 курса; 8,9% – 3 курса; 0,0% – 4 курса; 0,0% – 5 курса; 0,0% – 6 курса:



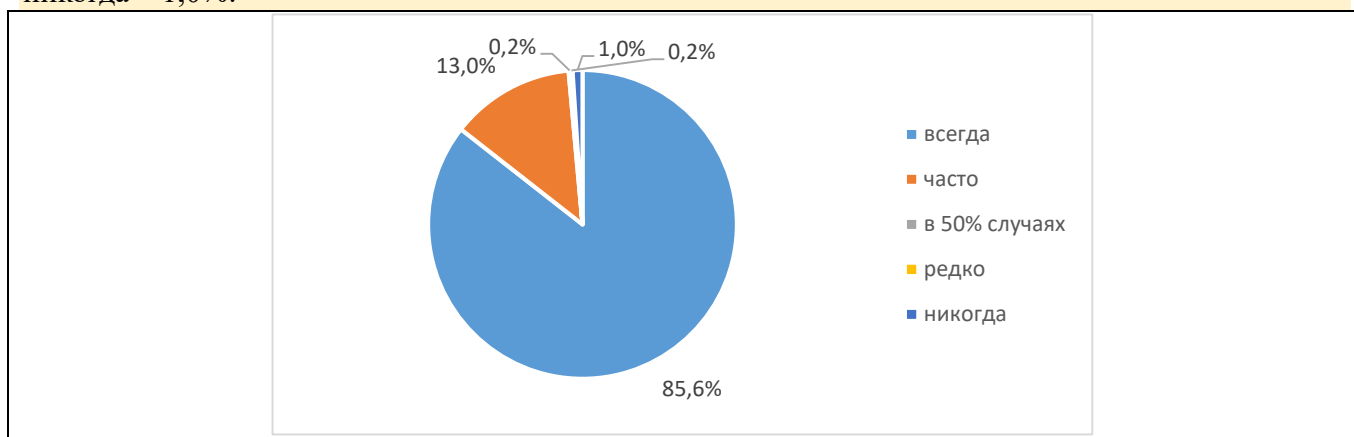
Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 43,0%; часто – 9,9%; в 50% случаях – 0,8%; редко – 0,2%; никогда – 0,4%:



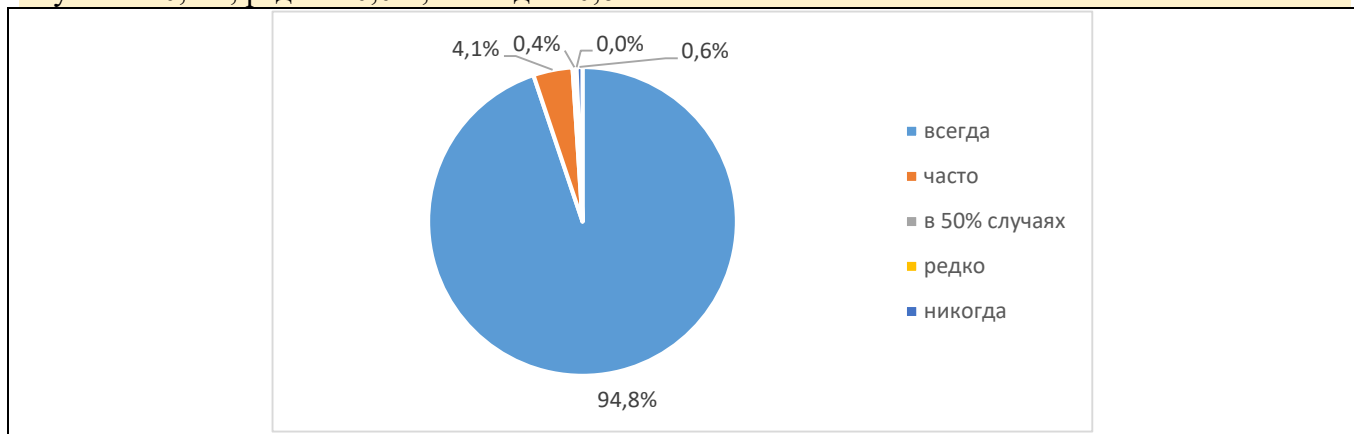
Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 93,8%; часто – 5,2%; в 50% случаях – 0,2%; редко – 0,0%; никогда – 0,8%:



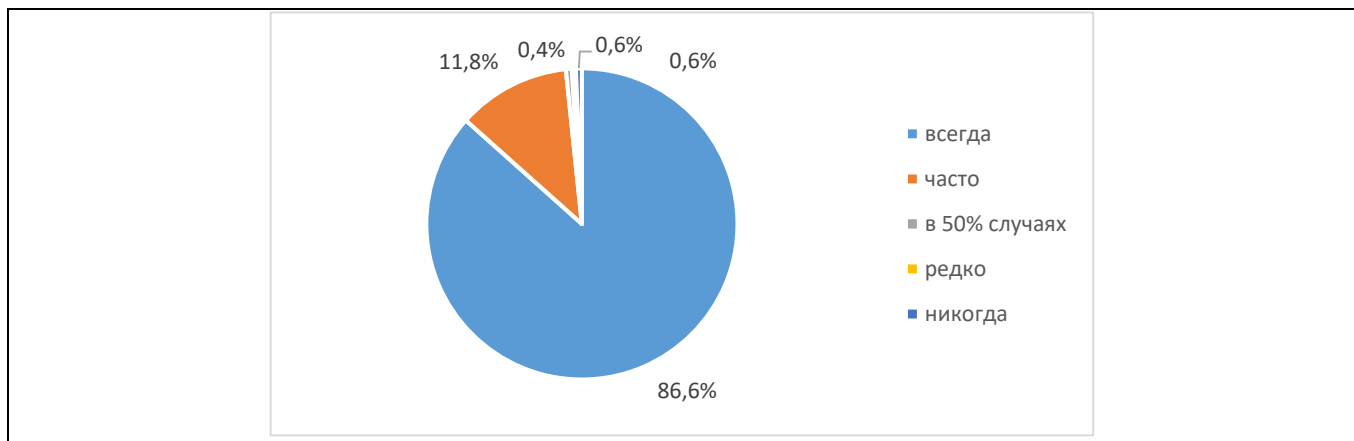
Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 85,6%; часто – 13,0%; в 50% случаях – 0,2%; редко – 0,2%; никогда – 1,0%:



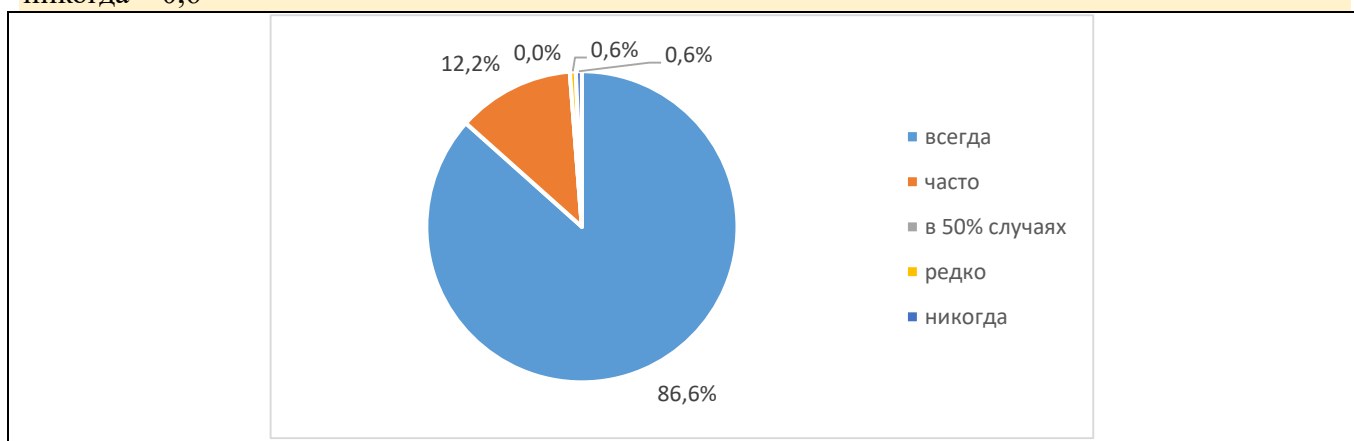
Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 94,8%; часто – 4,1%; в 50% случаях – 0,4%; редко – 0,0%; никогда – 0,6%:



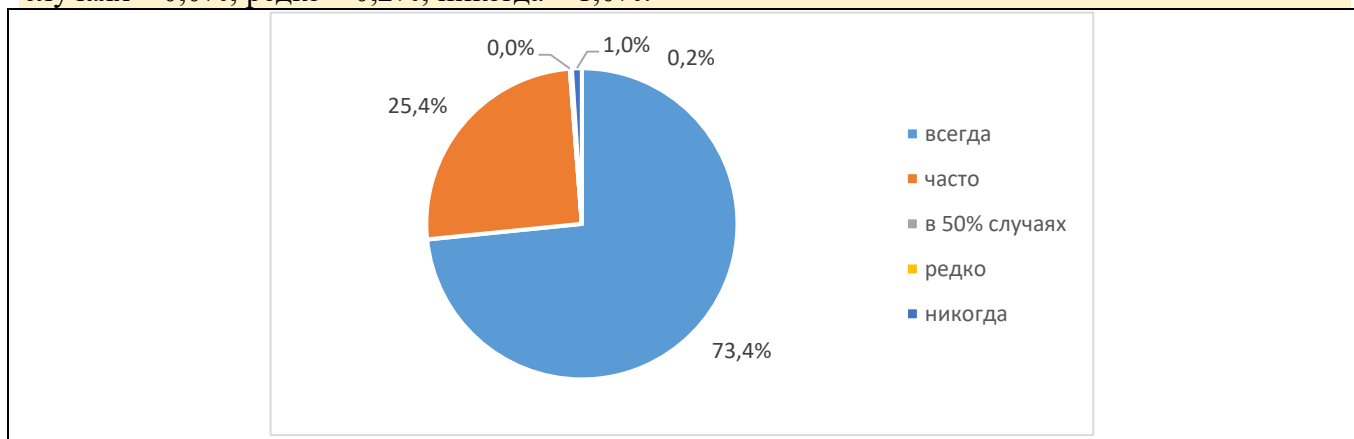
Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 86,6%; часто – 11,8%; в 50% случаях – 0,6%; редко – 0,4%; никогда – 0,6%:



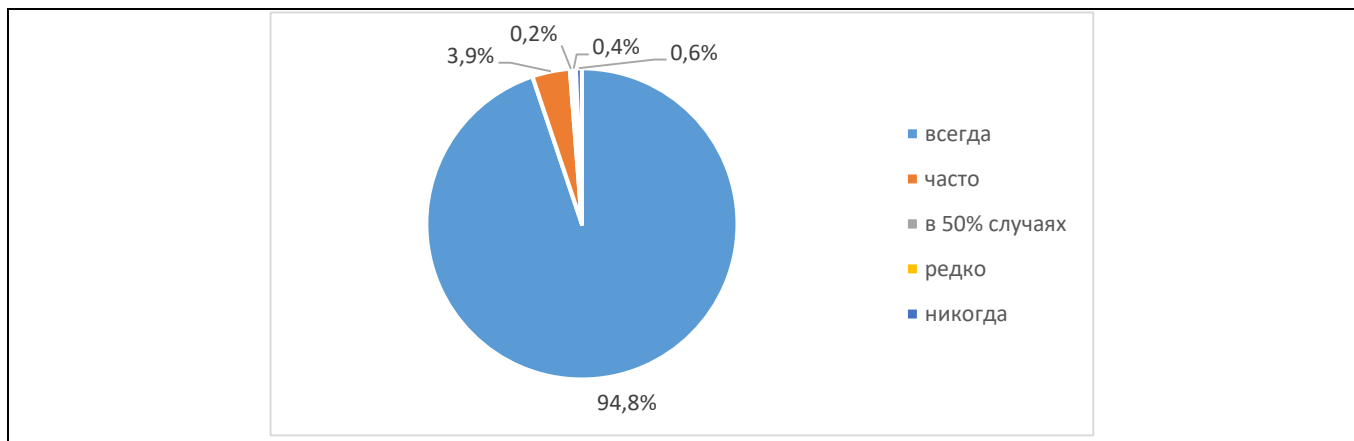
Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 86,6%; часто – 12,0%; в 50% случаях – 0,0%; редко – никогда – 0,6



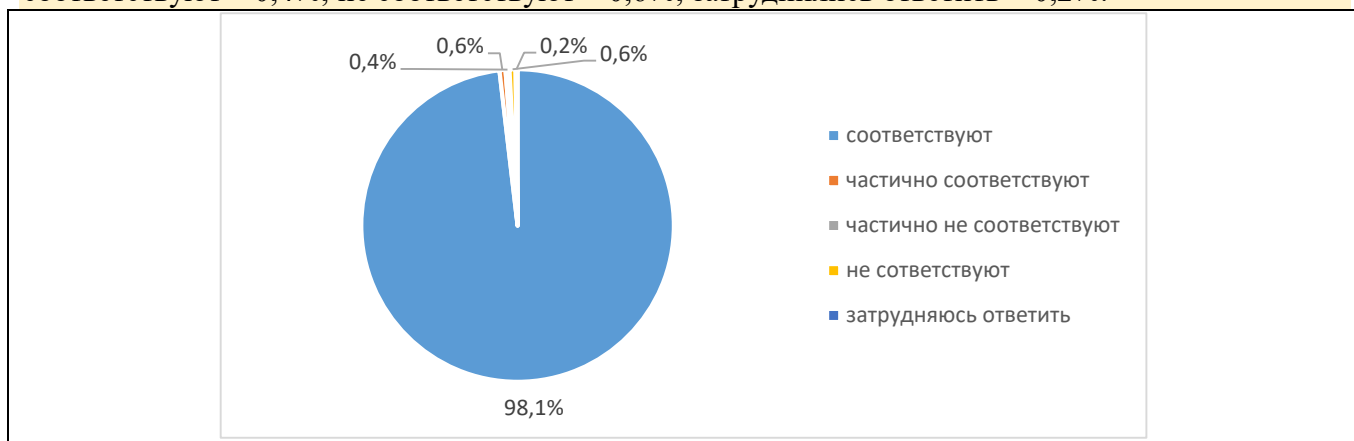
Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 73,4%; часто – 25,4%; в 50% случаях – 0,0%; редко – 0,2%; никогда – 1,0%:



Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 94,8%; часто – 3,9%; в 50% случаях – 0,2%; редко – 0,4%; никогда – 0,6%:



Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 98,1%; частично соответствуют – 0,6%; частично не соответствуют – 0,4%; не соответствуют – 0,6%; затруднились ответить – 0,2%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедр.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу на замещение должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.