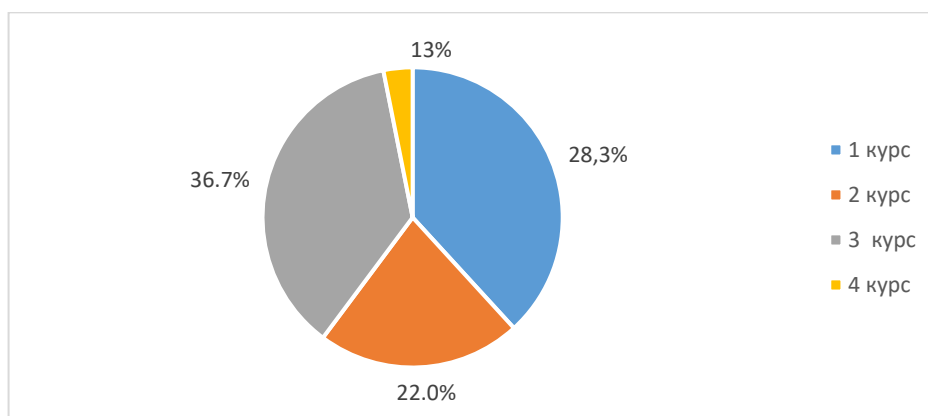


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению
подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(апрель 2025 года)

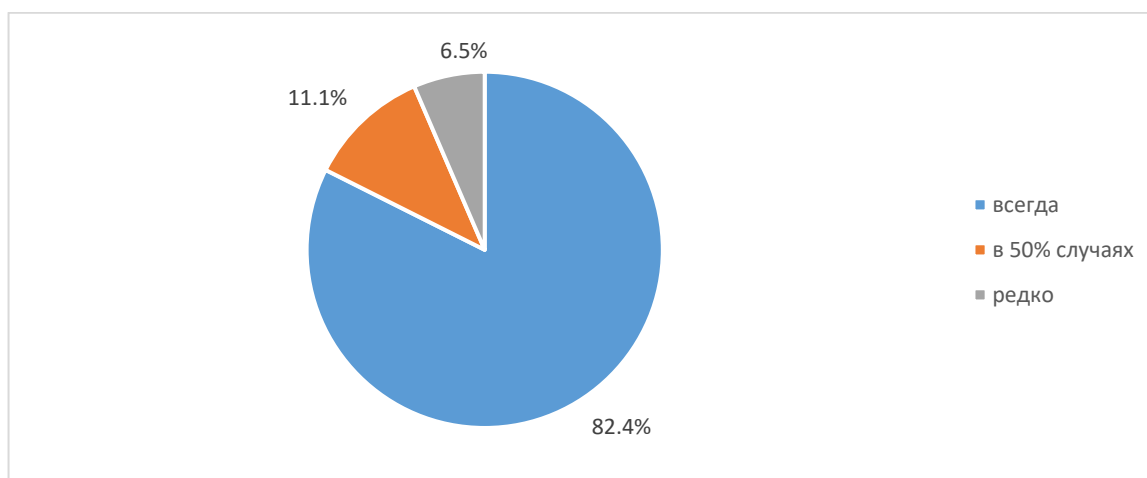
В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания* с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Института, в котором приняли участие (количество) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

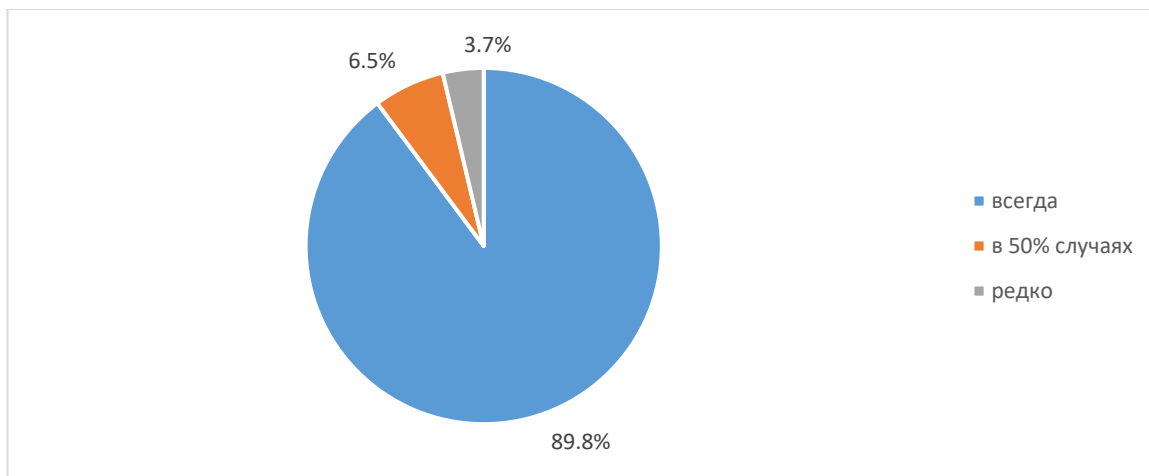
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 4 курсы, из них: 28,3% – обучающиеся 1 курса; 22,0% – 2 курса; 36,7% – 3 курса; 13,0% – 4 курса:



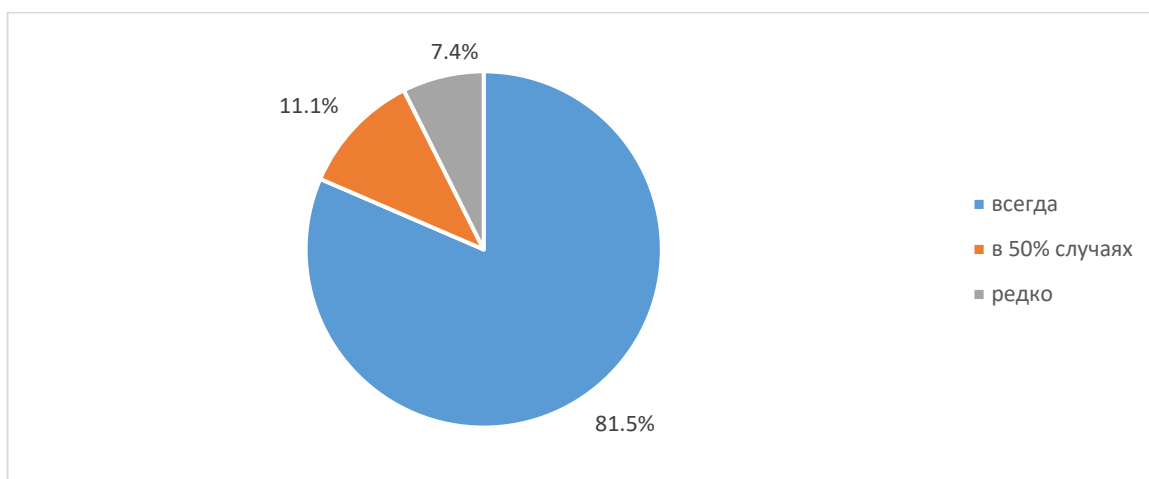
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 82,4%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 6,5%:



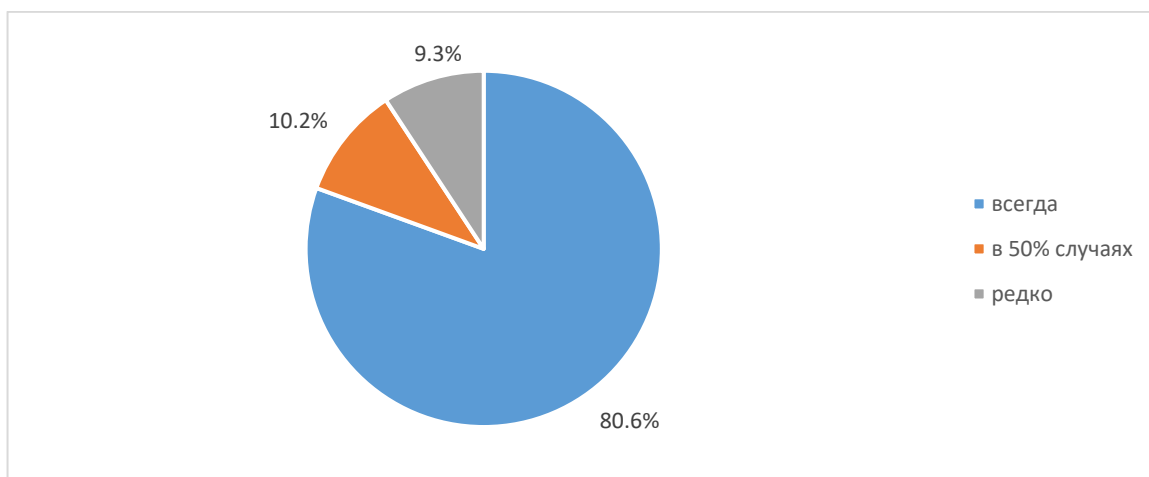
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 89,8%; в 50% случаях – 6,5%; редко – 3,7%:



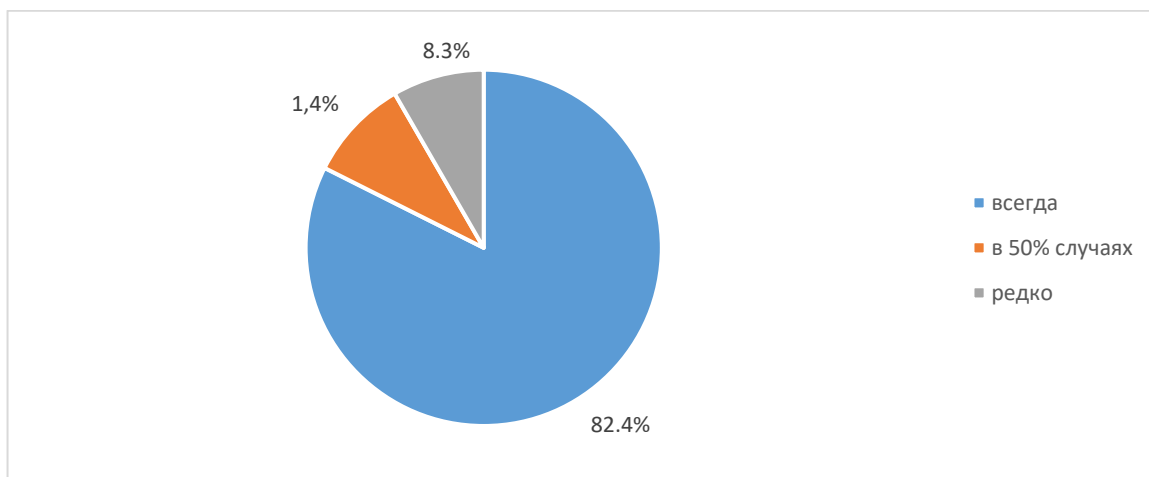
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 81,5%; в 50% случаях – 11,1%; редко – 7,4%:



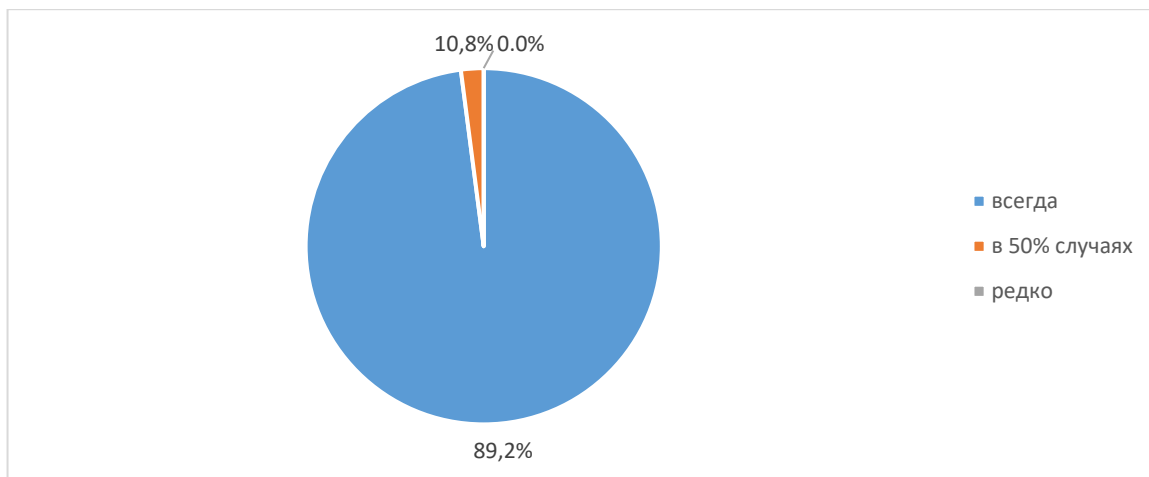
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 80,6%; в 50% случаях – 10,2%; редко – 9,3%:



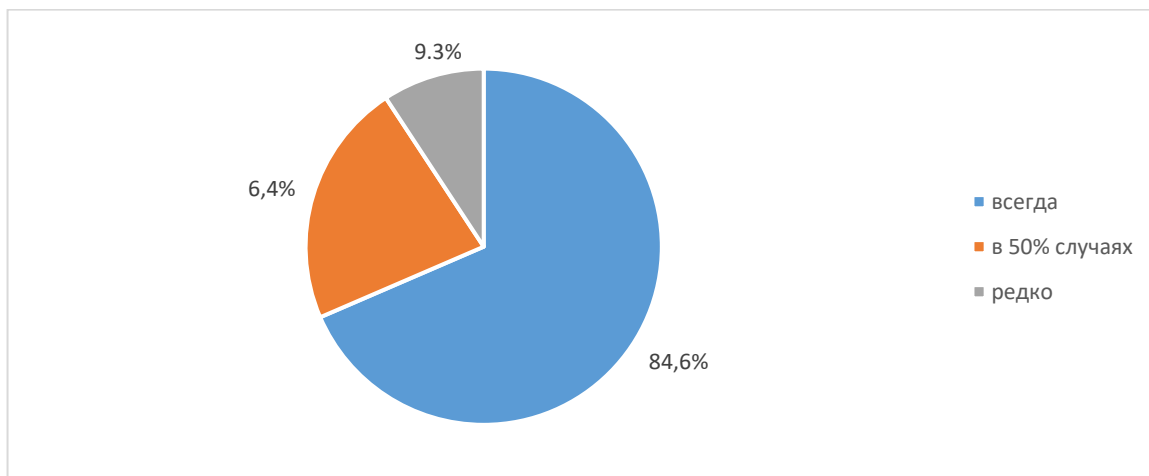
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 82,4%; в 50% случаях – 1,4%; редко – 8,3%:



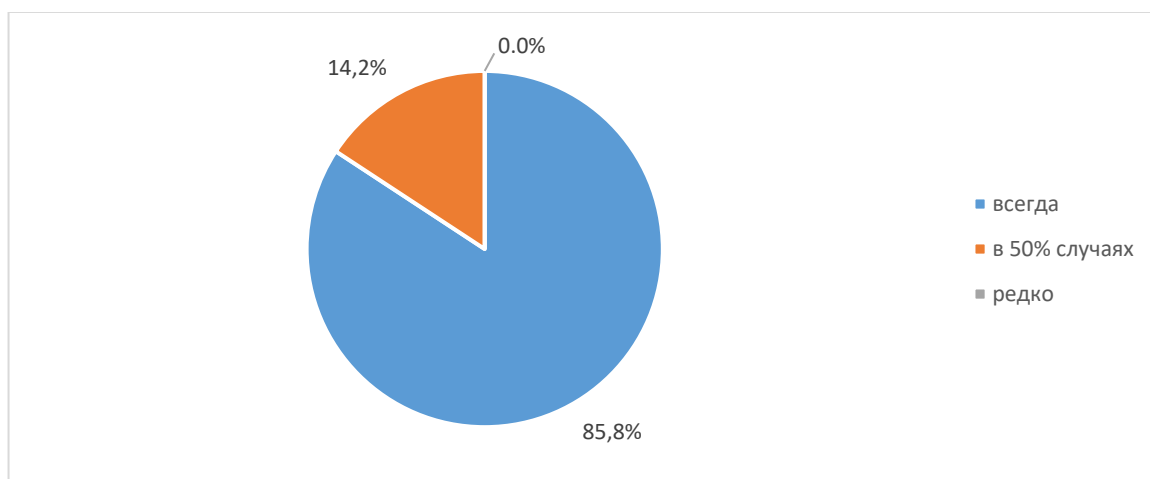
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 89,2%; в 50% случаях – 10,8%; редко – 0,0%:



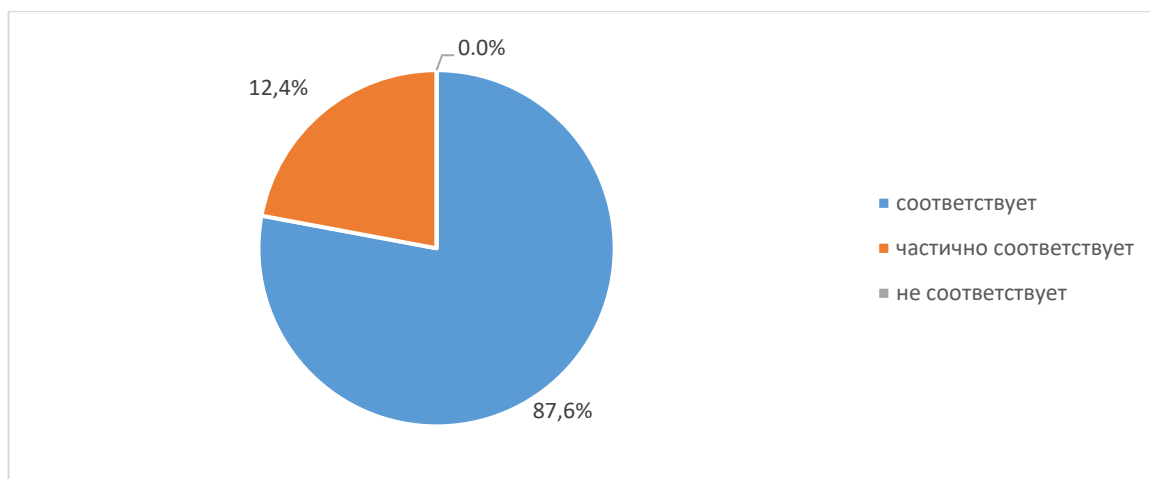
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 84,6%; в 50% случаях – 6,4%; редко – 9,3%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 85,6%; в 50% случаях – 14,2%; редко – 0,0%;



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 87,6%; частично соответствуют – 12,4%; не соответствуют – 0,0%;



По результатам проведенного в апреле 2025 года анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, как высокое, однако часть обучающихся отмечают недостаточный уровень корректности в общении и объективности в оценке знаний. При этом другие обучающие отмечают, что преподаватель не всегда эффективно использует время на занятиях.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на высоком профессиональном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедр.

2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу на замещение должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.