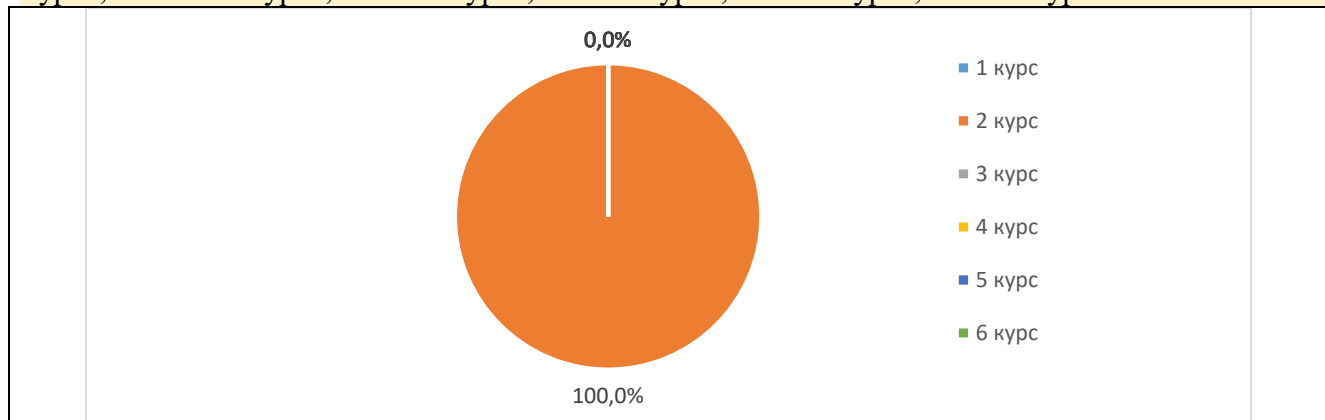


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» по программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции (февраль 2024 года)

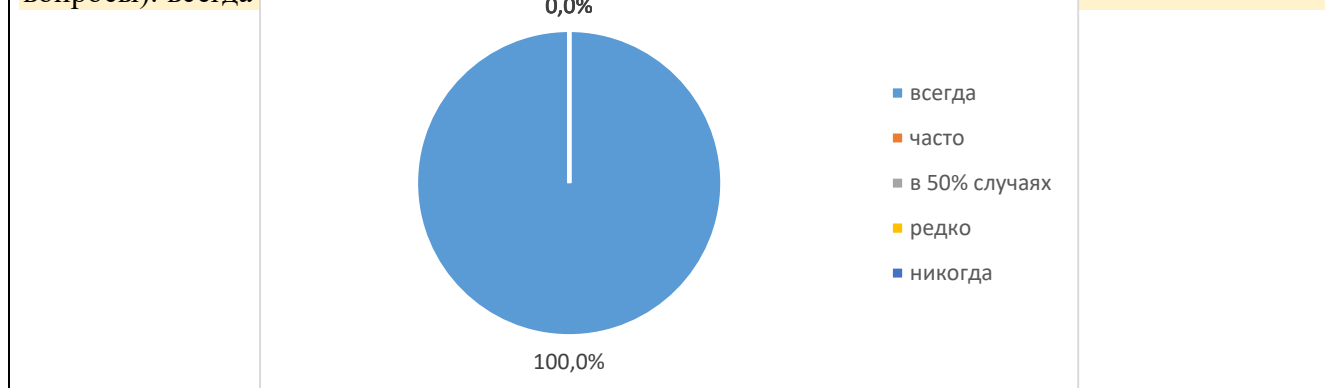
В феврале 2024 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 2 респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

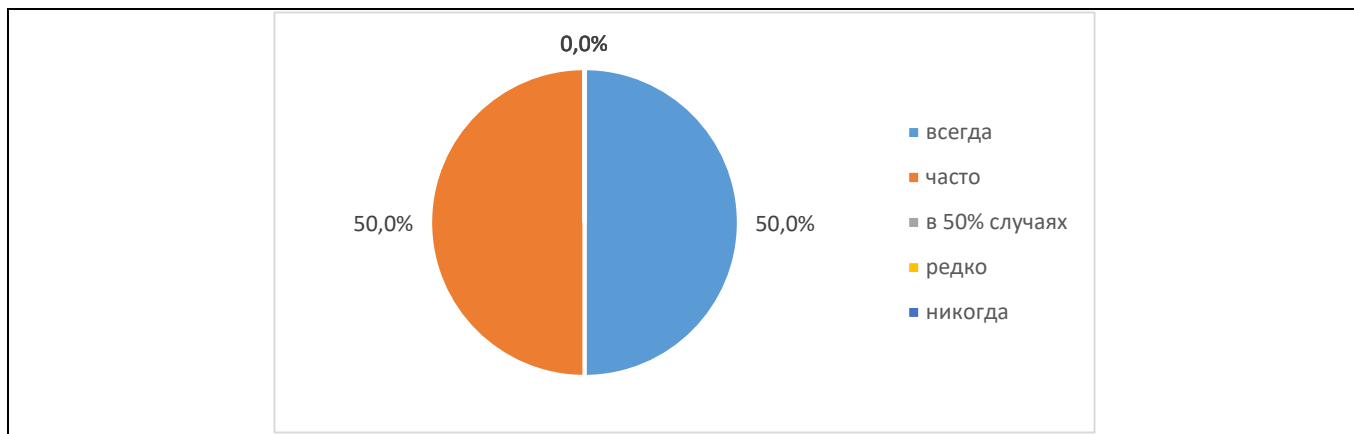
В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 3 курсы, из них: 0% – обучающиеся 1 курса; 100% – 2 курса; 0% – 3 курса; 0% – 4 курса; 0% – 5 курса; 0% – 6 курса:



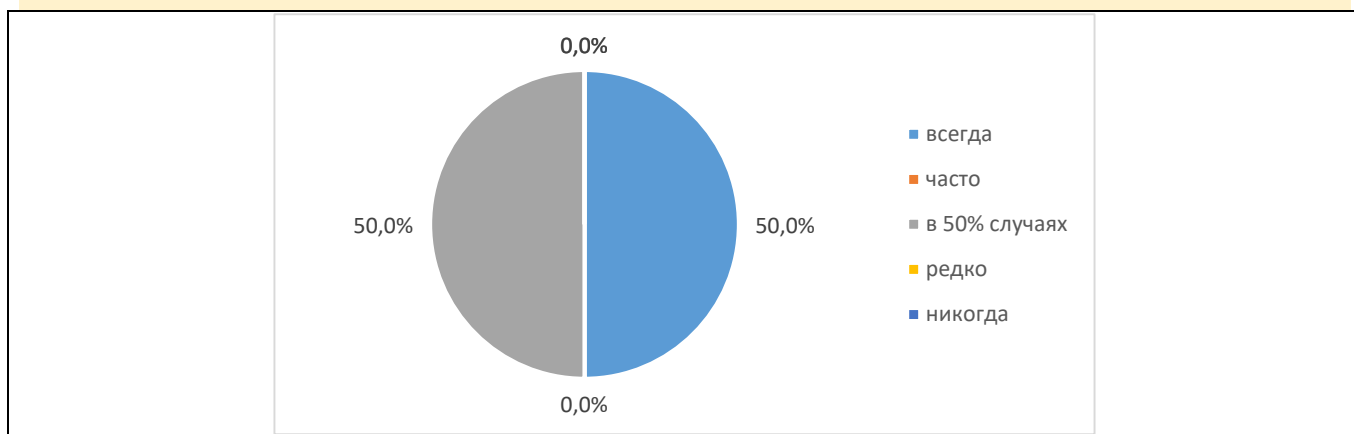
Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда



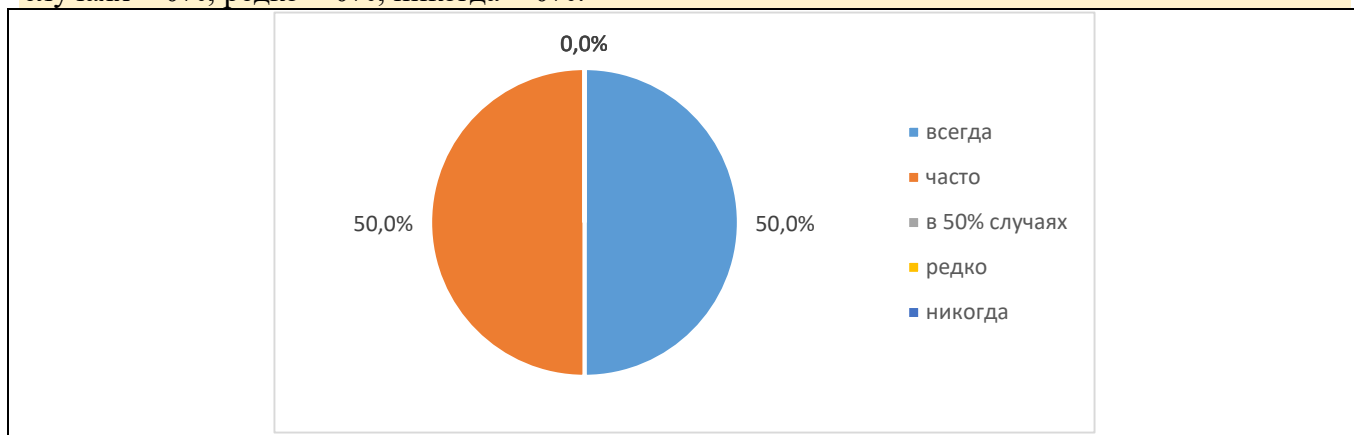
Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 50%; часто – 50%:



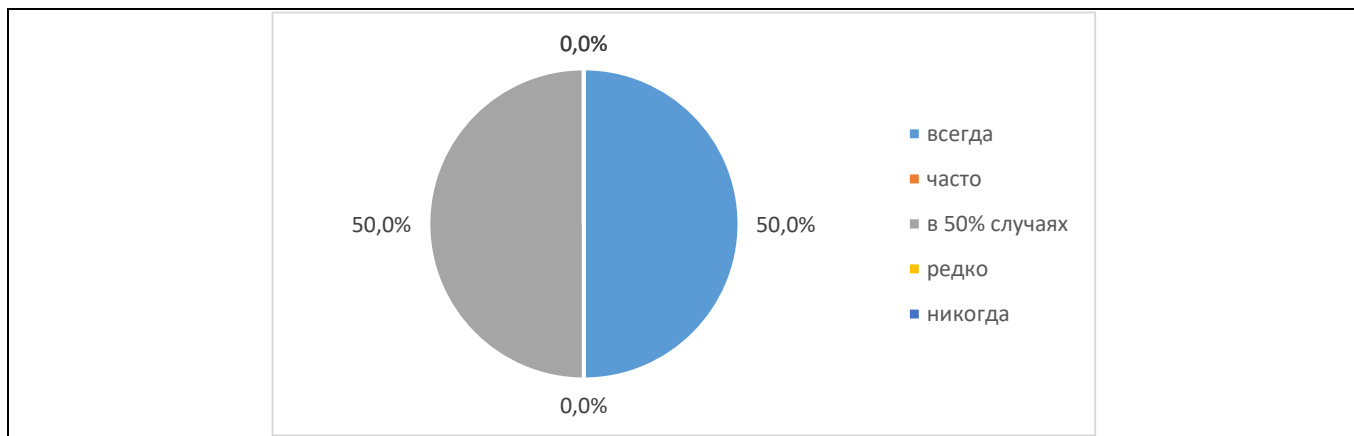
Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 50%; часто – 0%; в 50% случаях – 50%; редко – 0%; никогда – 0%.



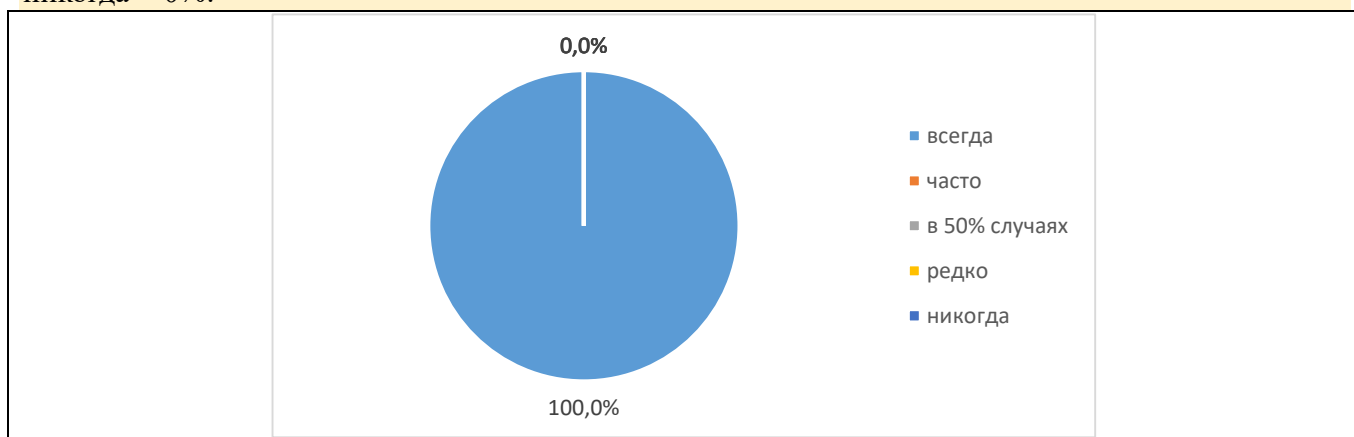
Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 50%; часто – 0%; в 50% случаях – 50%; редко – 0%; никогда – 0%.



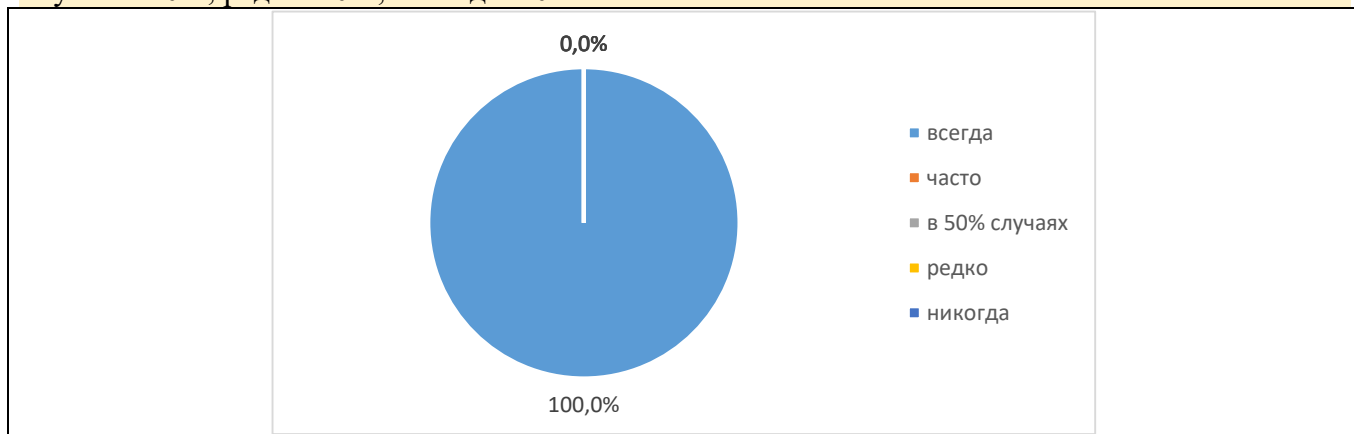
Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 50%; часто – 0%; в 50% случаях – 50%; редко – 0%; никогда – 0%.



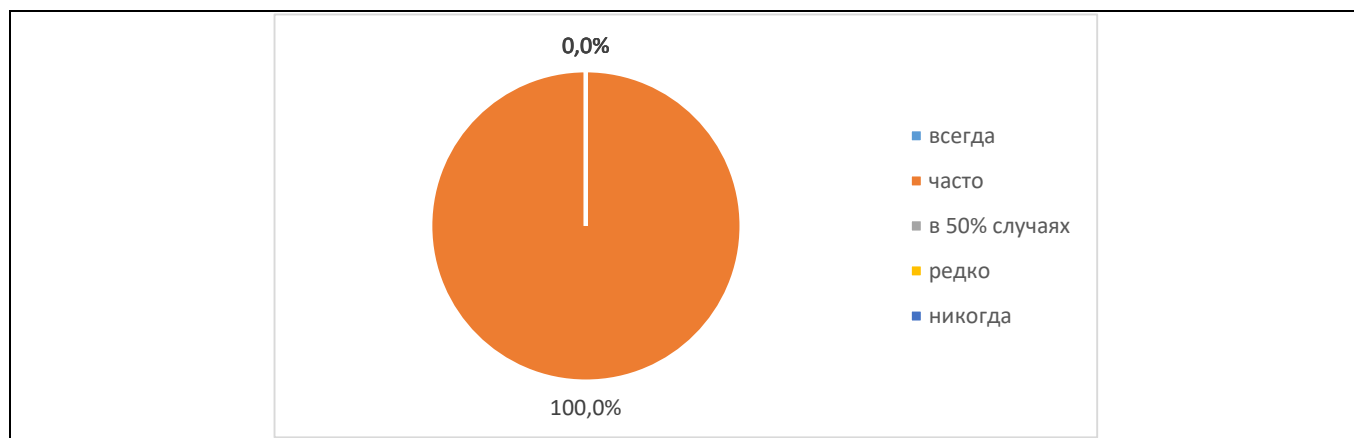
Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



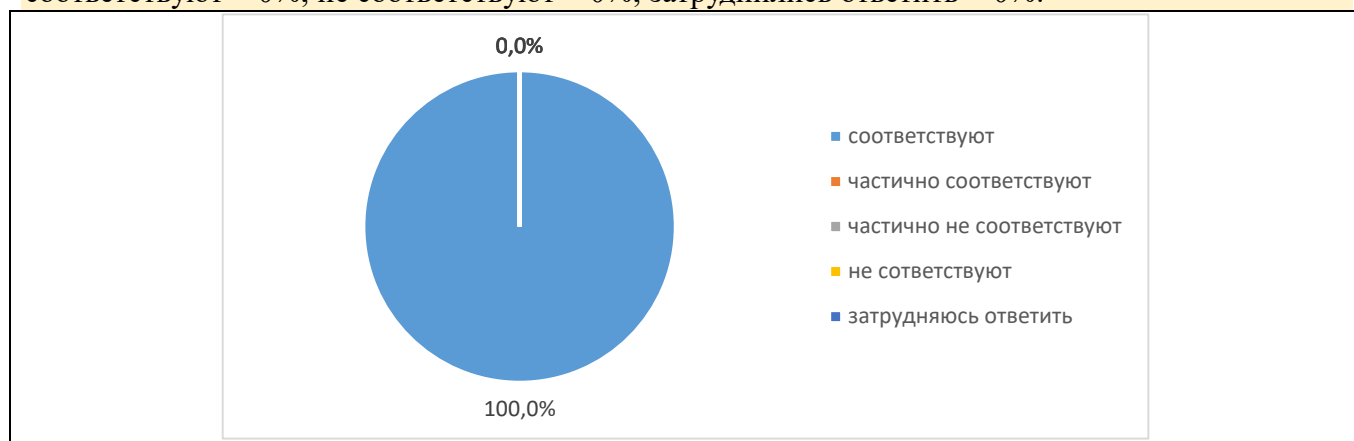
Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 100%; часто – 0%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 0%; часто – 100%; в 50% случаях – 0%; редко – 0%; никогда – 0%:



Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 100%; частично соответствуют – 0%; частично не соответствуют – 0%; не соответствуют – 0%; затруднились ответить – 0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедры.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу на замещение должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.