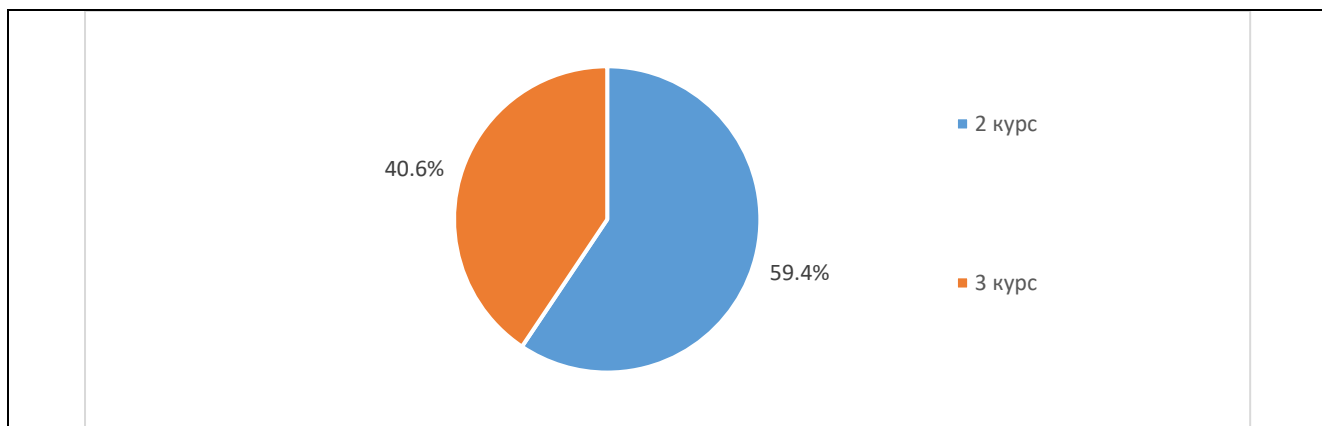


**Результаты анкетирования**  
**по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и**  
**профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного**  
**института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего**  
**образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета**  
**кооперации» по программе среднего профессионального образования по специальности**  
**38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (апрель 2025 года)**

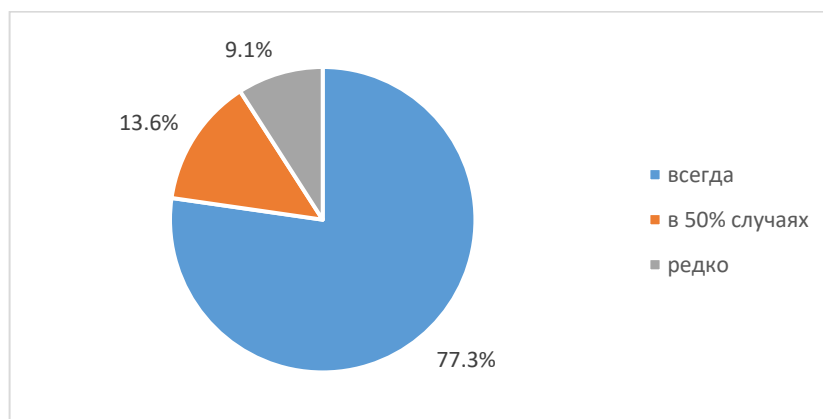
В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Института, в котором приняли участие (количество) респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2024-2025 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

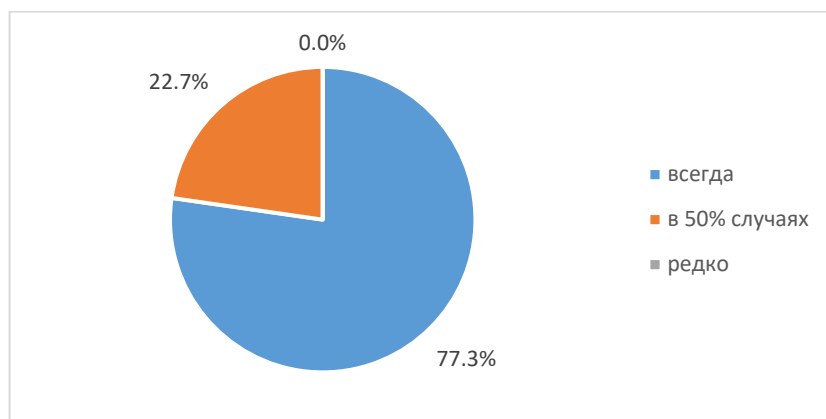
1. В анкетировании приняли участие обучающиеся с 2 по 3 курс, из них: 59,4% – 2 курса; 40,6% – 3 курса:



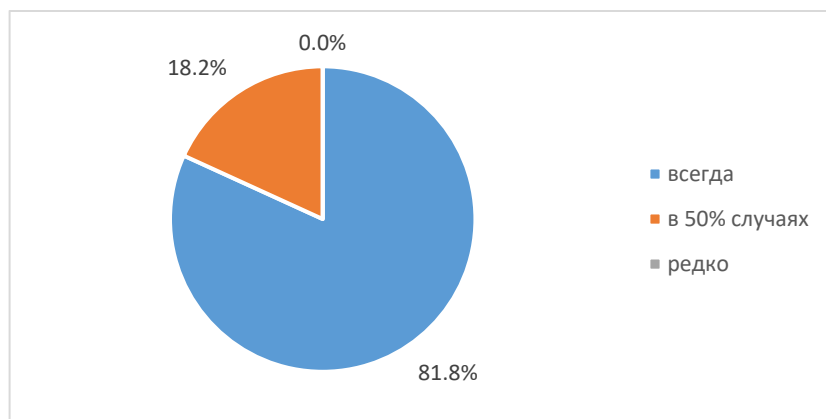
2. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда – 77,3%; в 50% случаях – 13,6%; редко – 9,1%:



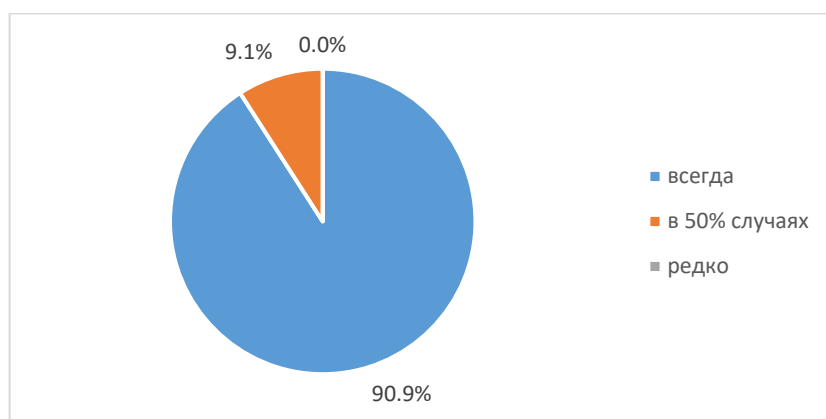
3. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 77,3%; в 50% случаях – 22,7%; редко – 0,0%:



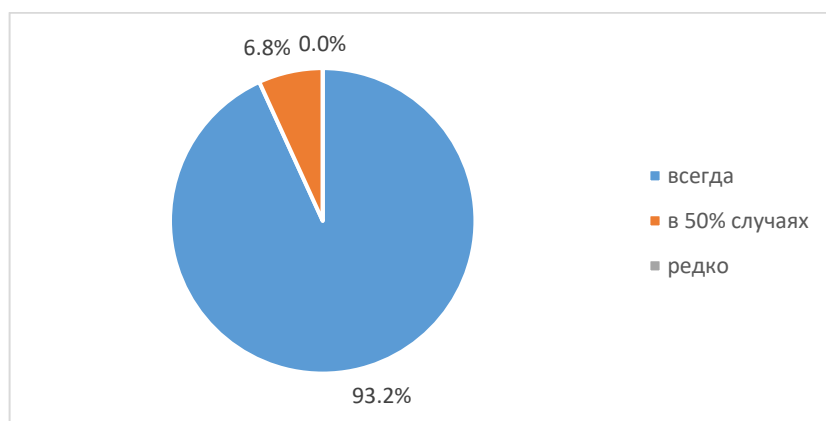
4. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 81,8%; в 50% случаях – 18,2%; редко – 0,0%:



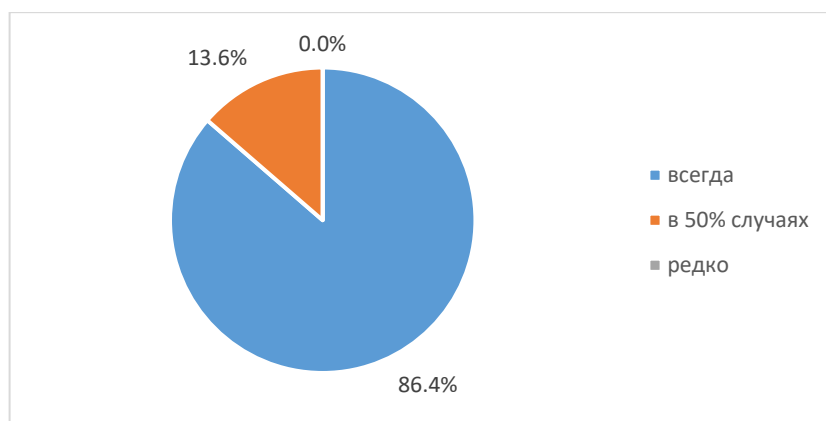
5. Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 90,9%; в 50% случаях – 9,1%; редко – 0,0%:



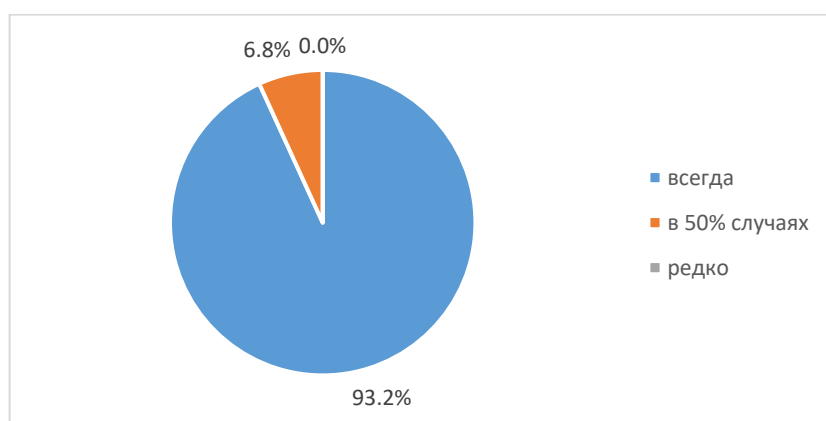
6. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 93,2%; в 50% случаях – 6,8%; редко – 0,0%



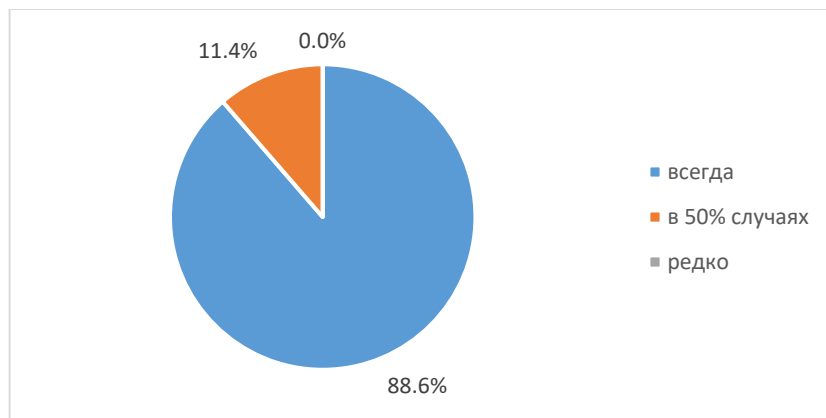
7. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 86,4%; в 50% случаях – 13,6%; редко – 0,0%:



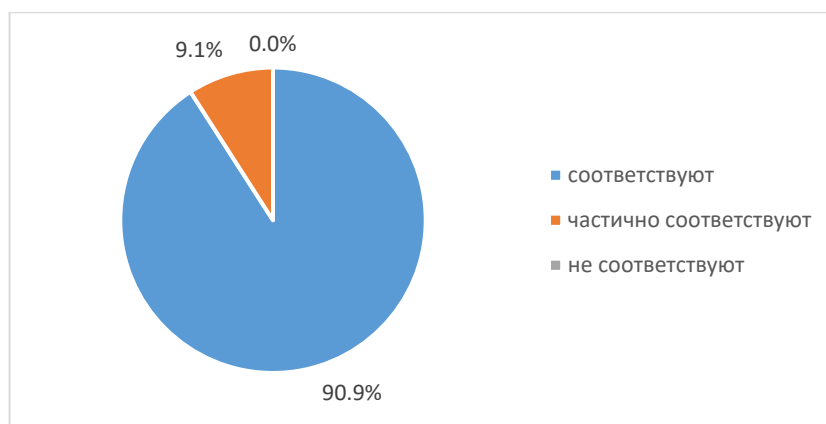
8. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов: всегда – 93,2%; в 50% случаях – 6,8%; редко – 0,0%:



9. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 88,6%; в 50% случаях – 11,4%; редко – 0,0%:



10. Профессиональные и личностные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 90,9%; частично соответствуют – 9,1%; не соответствуют – 0,0%:



Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий. Однако стоит отметить, что часть обучающихся отмечают недостаточный уровень корректности в общении и объективности в оценке знаний. Другие обучающиеся отмечают, что преподаватель не всегда ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей поданной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедры.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу замещения должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования поданной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.