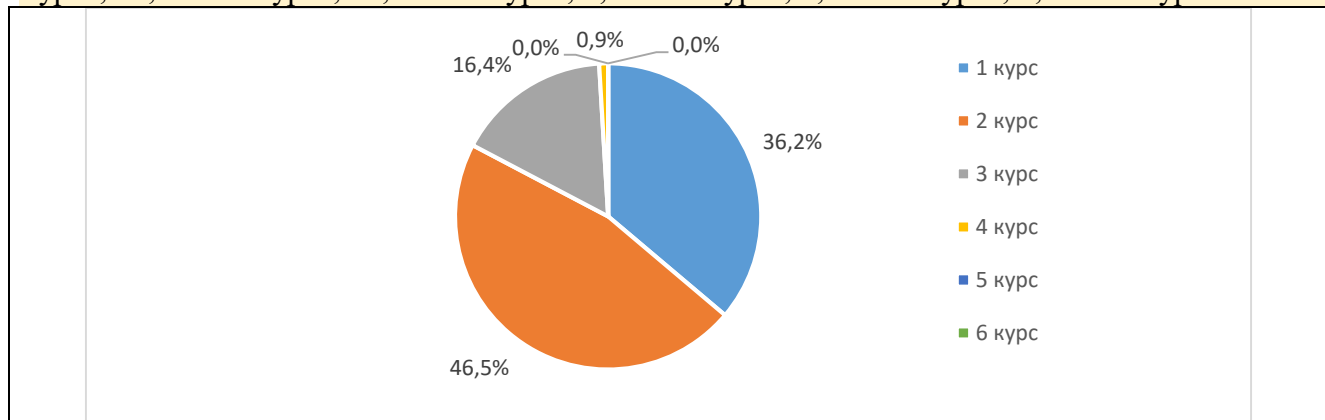


Результаты анкетирования
по оценке обучающимися качества преподавания дисциплин (модулей) и
профессионального мастерства преподавателей Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» по программе высшего образования (специалитет) по направлению 38.05.02
Таможенное дело, , направленность (профиль) Правоохранительная деятельность и
информационные технологии в таможенном деле (февраль 2024 года)

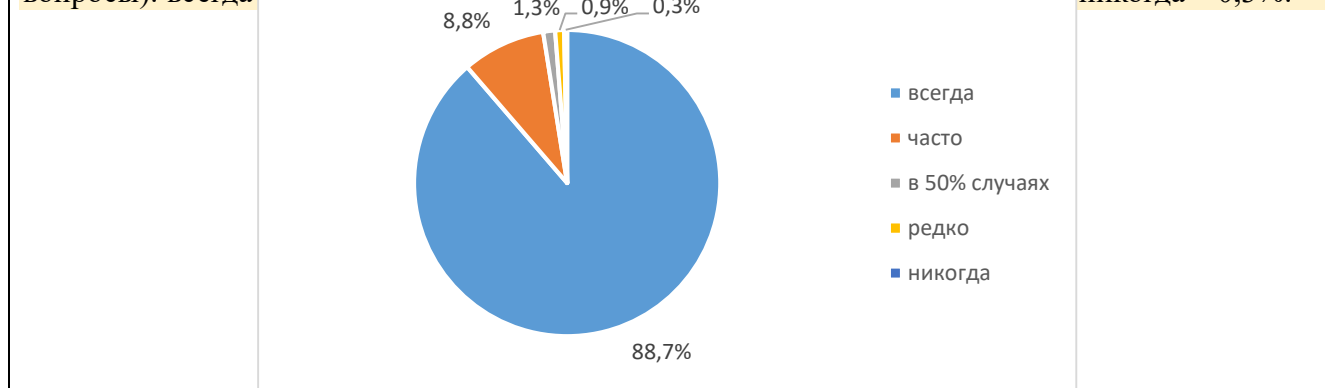
В феврале 2024 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программе высшего образования (специалитет) по направлению 38.05.02 *Таможенное дело*, направленность (профиль) *Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле* с целью оценки качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей Университета, в котором приняли участие 318 респондентов. Обучающиеся оценивали качества преподавания и профессиональное мастерство преподавателей за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

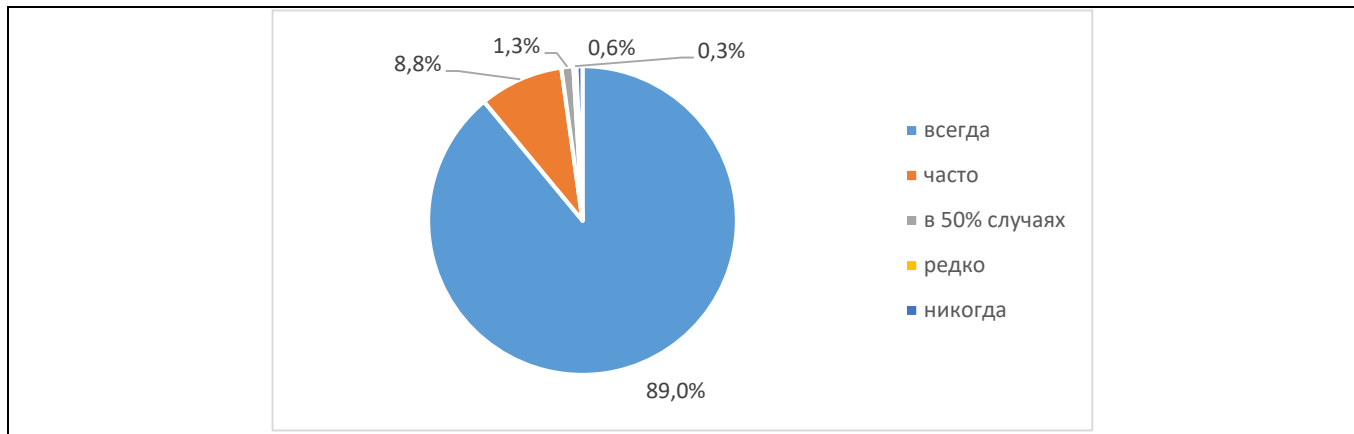
В анкетировании приняли участие обучающиеся с 1 по 4 курсы, из них: 36,2% – обучающиеся 1 курса; 46,5% – 2 курса; 16,4% – 3 курса; 0,9% – 4 курса; 0,0% – 5 курса; 0,0% – 6 курса:



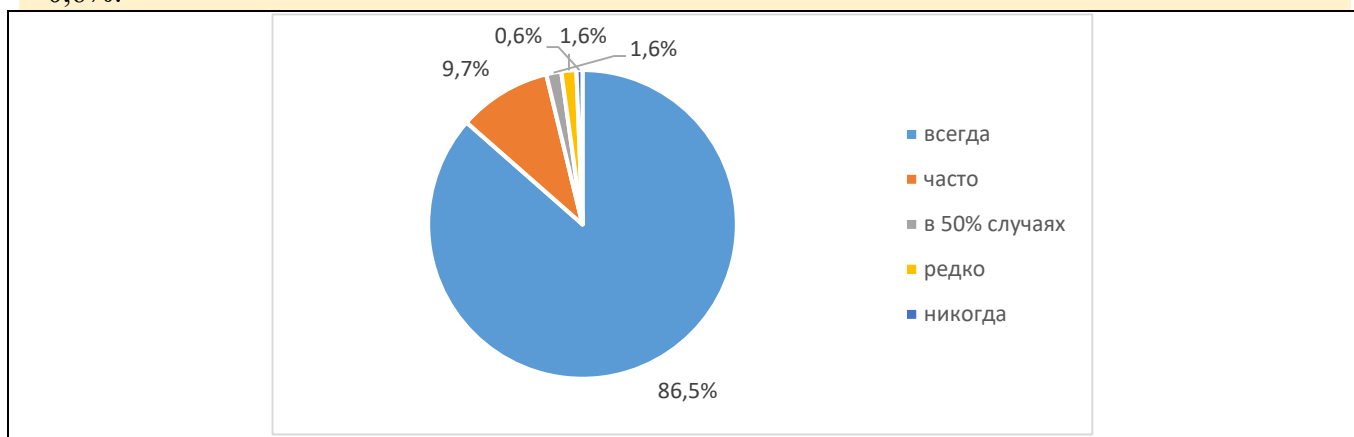
Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы): всегда



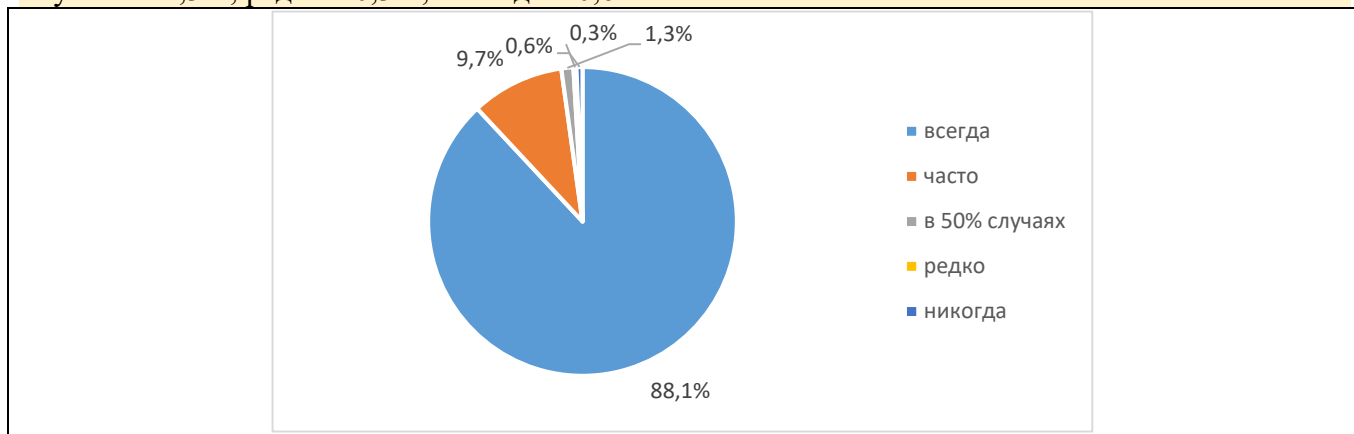
Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии: всегда – 89,0%; часто – 8,8%; в 50% случаях – 1,3%; редко – 0,3%; никогда – 0,6%:



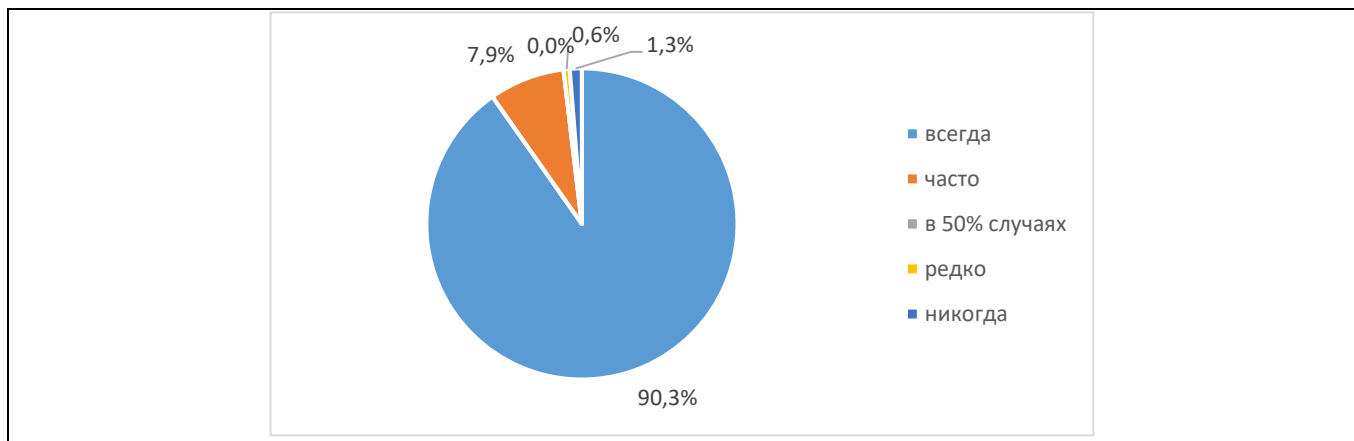
Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств: всегда – 86,5%; часто – 9,7%; в 50% случаях – 1,6%; редко – 1,6%; никогда – 0,6%:



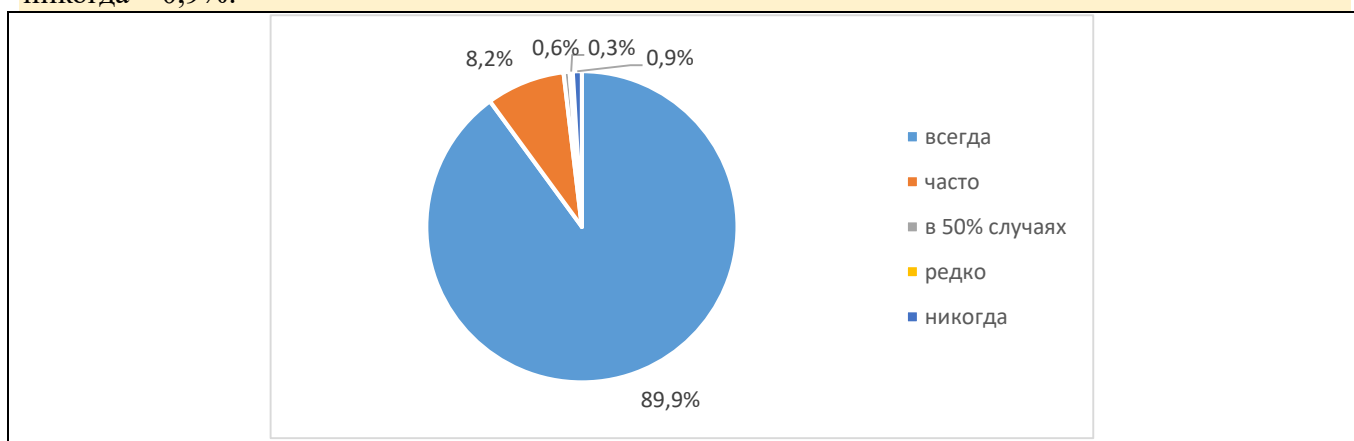
Преподаватель эффективно использует время на занятиях: всегда – 88,1%; часто – 9,7%; в 50% случаях – 1,3%; редко – 0,3%; никогда – 0,6%:



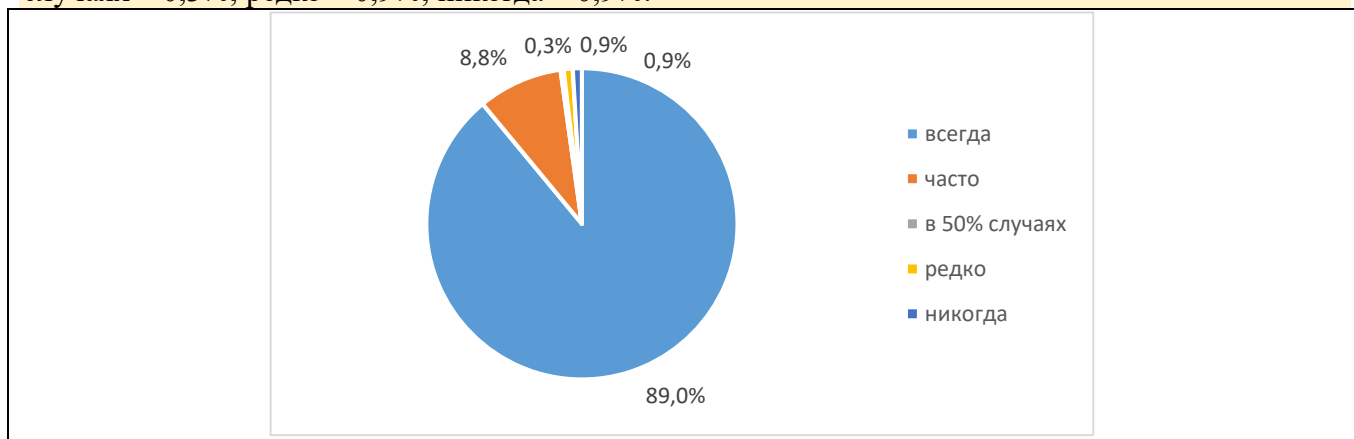
Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями: всегда – 90,3%; часто – 7,9%; в 50% случаях – редко – 0,6%; никогда – 1,3%:

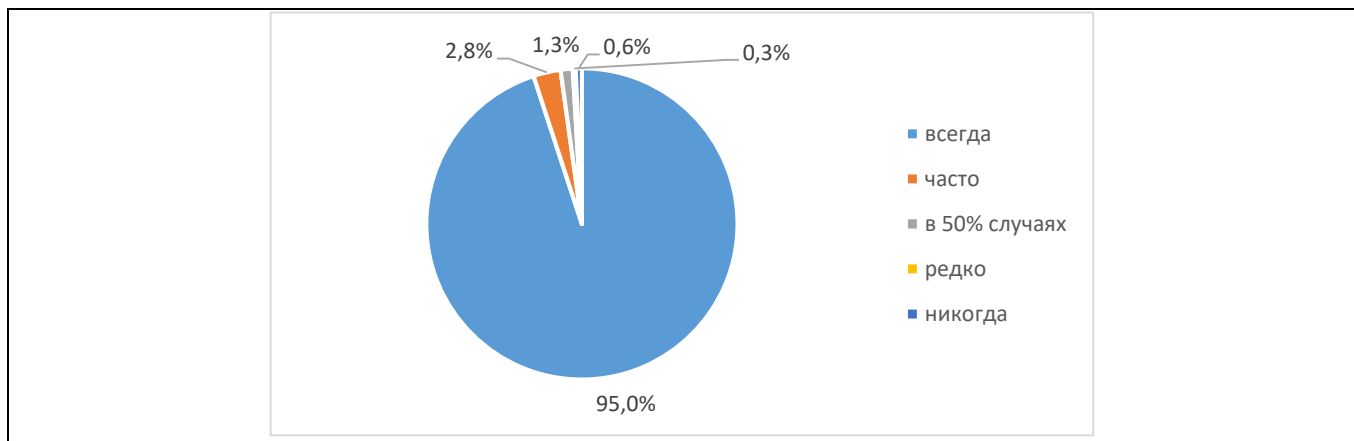


Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности: всегда – 89,9%; часто – 8,2%; в 50% случаях – 0,6%; редко – никогда – 0,9%:

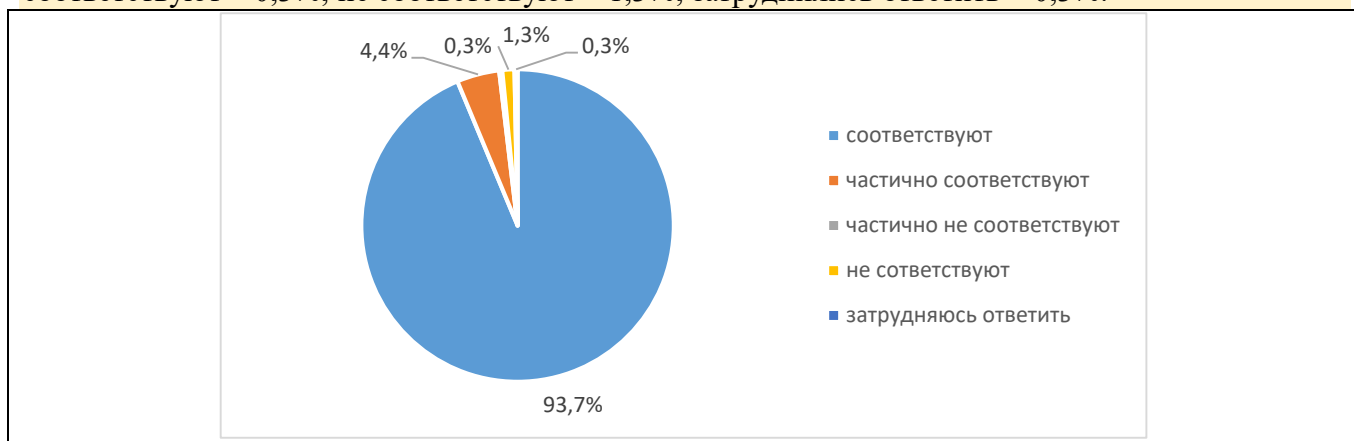


Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами: всегда – 95,0%; часто – 2,8%; в 50% случаях – 1,3%; редко – 0,3%; никогда – 0,6%:





Профессиональные и личные качества соответствуют представлению обучающихся о преподавателе: соответствуют – 93,7%; частично соответствуют – 4,4%; частично не соответствуют – 0,3%; не соответствуют – 1,3%; затруднились ответить – 0,3%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Качество преподавания дисциплин и профессионального мастерства преподавателей высоко оценивается студентами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Изложение учебного материала преподавателями осуществляется на современном уровне, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Преподаватели объективны в оценке знаний студентов, их профессиональные и личные качества соответствуют ожиданиям обучающихся.

Предложения по улучшению качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей по данной образовательной программе:

1. Заведующим кафедрами принять меры по устранению выявленных недостатков в работе преподавателей кафедр.
2. Заведующим кафедрами провести дополнительную разъяснительную работу с преподавателями, получившими низкие оценки студентов.
3. Результаты рейтингования учитывать при избрании преподавателей по конкурсу на замещение должностей.
4. Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.