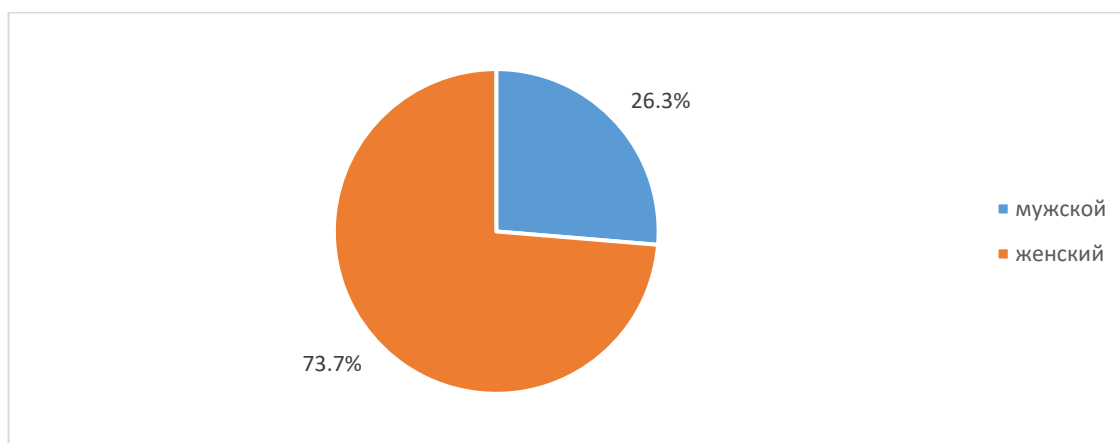


Результаты анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» удовлетворённости условиями и организацией образовательной
деятельности по программе среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция (апрель 2025 года)

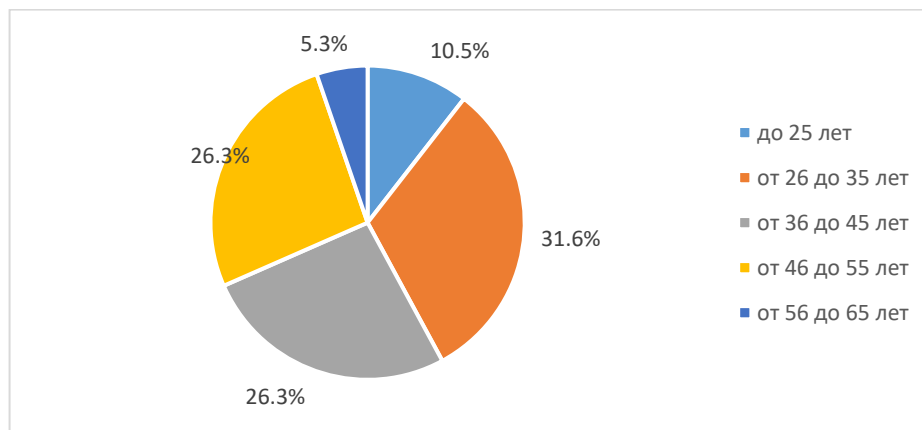
В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование педагогических и научных работников Института, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, с целью оценки их удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализуемой образовательной программы, в котором приняли участие 67% от общего списочного состава педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

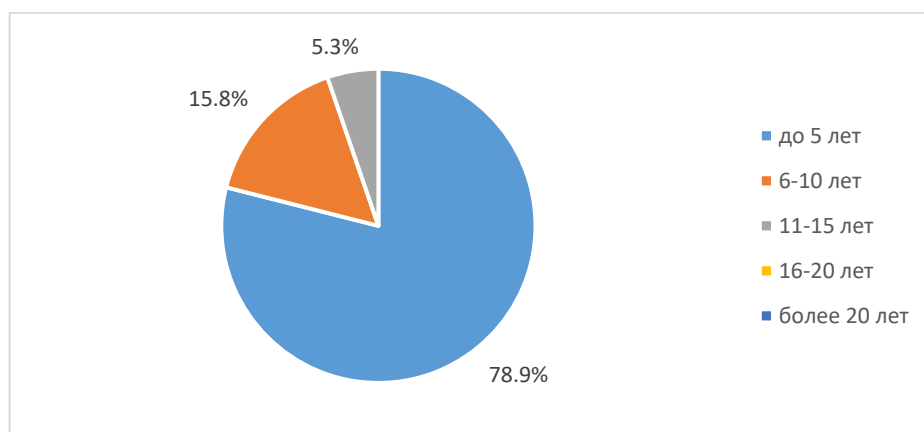
1. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 26,3% лиц мужского пола и 73,7% – женского пола:



2. Возраст респондентов (полных лет) составил: до 25 лет – 10,5%; от 26 до 35 лет – 31,6%; от 36 до 45 лет – 26,3%; от 46 до 55 лет – 26,3%; от 56 до 65 лет – 5,3%; старше 66 лет – 0,0%:



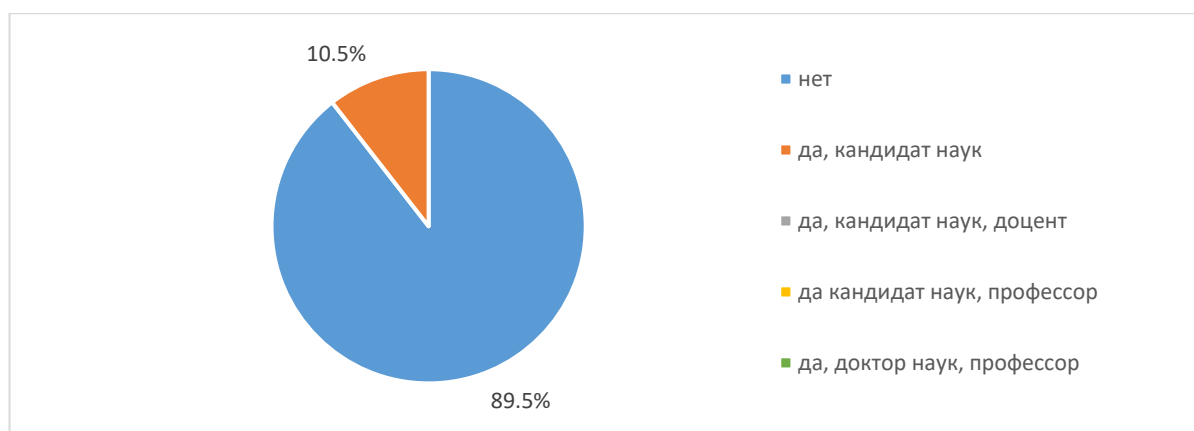
3. Оценка стажа работы преподавательского состава в Институте: до 5 лет – 78,9%; 6-10 лет – 15,8%; 11-15 лет – 5,3%; 16-20 лет – 0,0%; более 20 лет – 0,0%:



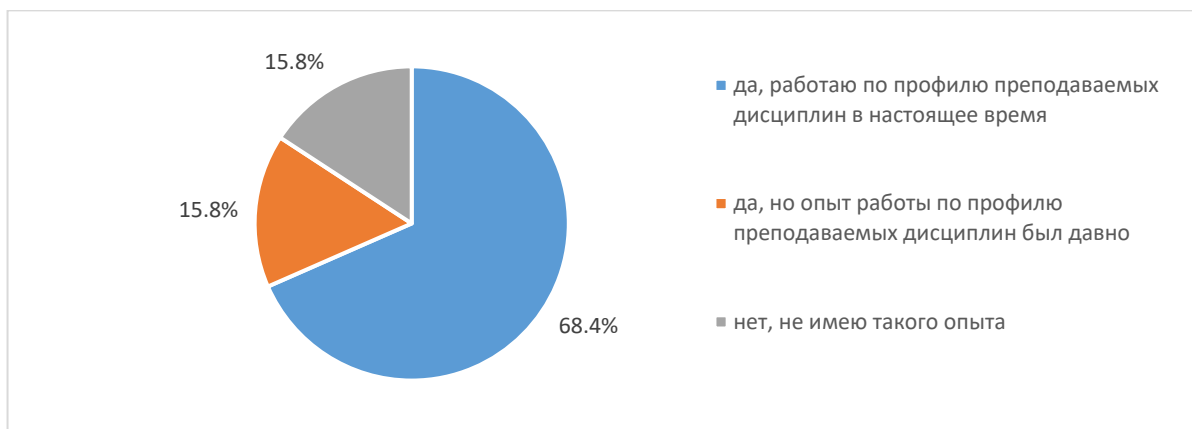
4. Оценка условий привлечения к педагогической деятельности: штатный сотрудник – 84,2%; внутренний совместитель – 0,0%; внешний совместитель – 15,8%; гражданско-правовой договор (ГПХ) – 0,0%:



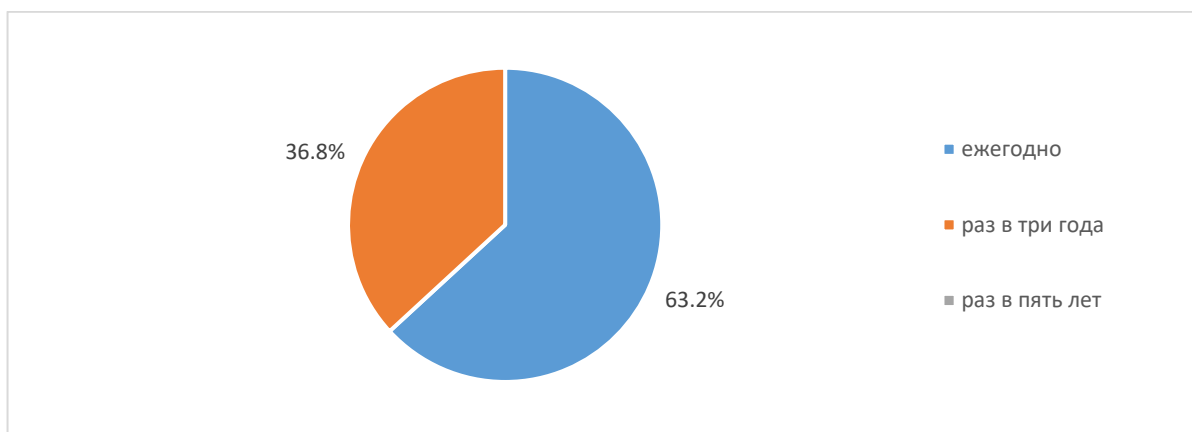
5. Оценка наличия у преподавателей ученой степени, ученого звания: отсутствует – 89,5%; кандидат наук – 10,5%; кандидат наук, доцент – 0,0%; кандидат наук, профессор – 0,0%; доктор наук, доцент – 0,0%; доктор наук, профессор – 0,0%:



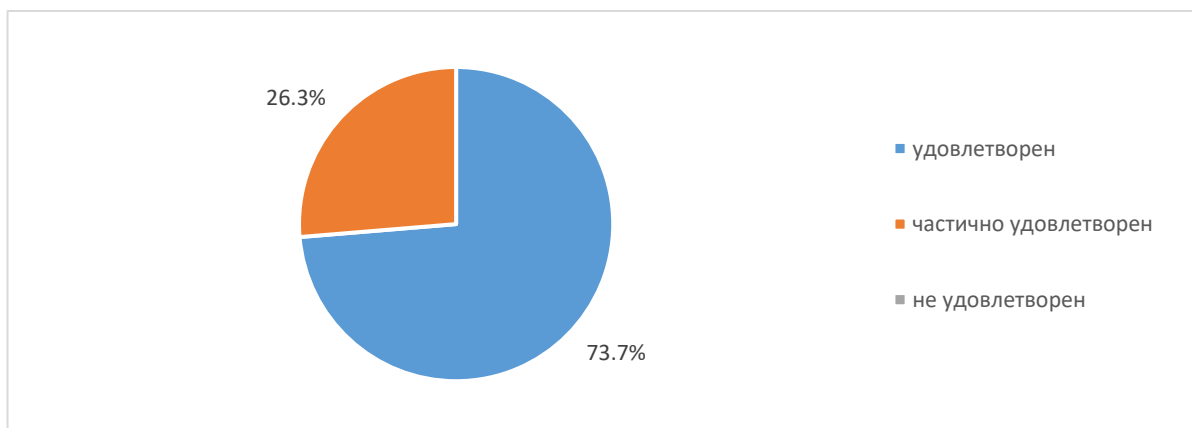
6. Оценка наличия у преподавателей опыта практической работы по профилю преподаваемых дисциплин по данной образовательной программе: имеется, работаю по профилю преподаваемых дисциплин в настоящее время – 68,4%; имеется, но опыт работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно – 15,8%; не имею такого опыта – 15,8%:



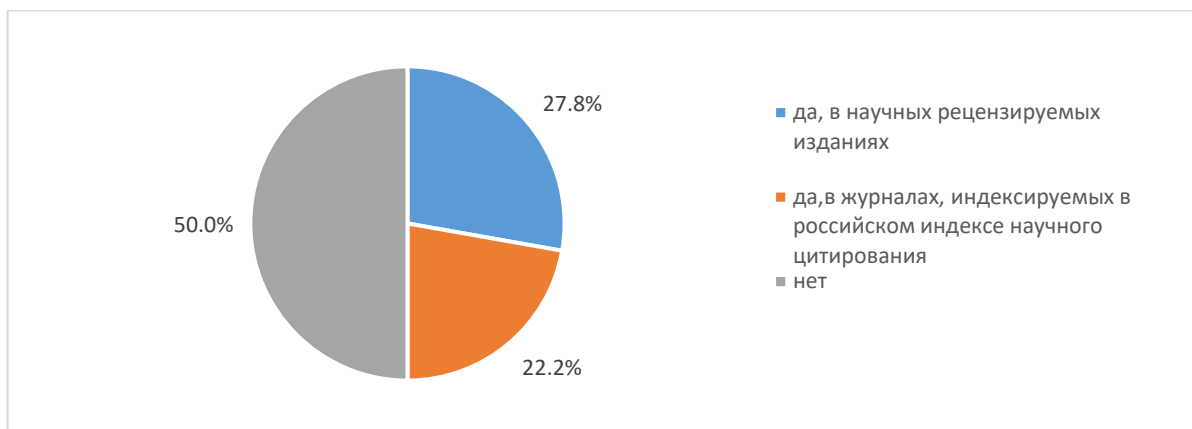
7. Оценка периодичности прохождения преподавателями повышения квалификации: ежегодно – 63,2%; раз в три года – 36,8%; раз в пять лет – 0,0%:



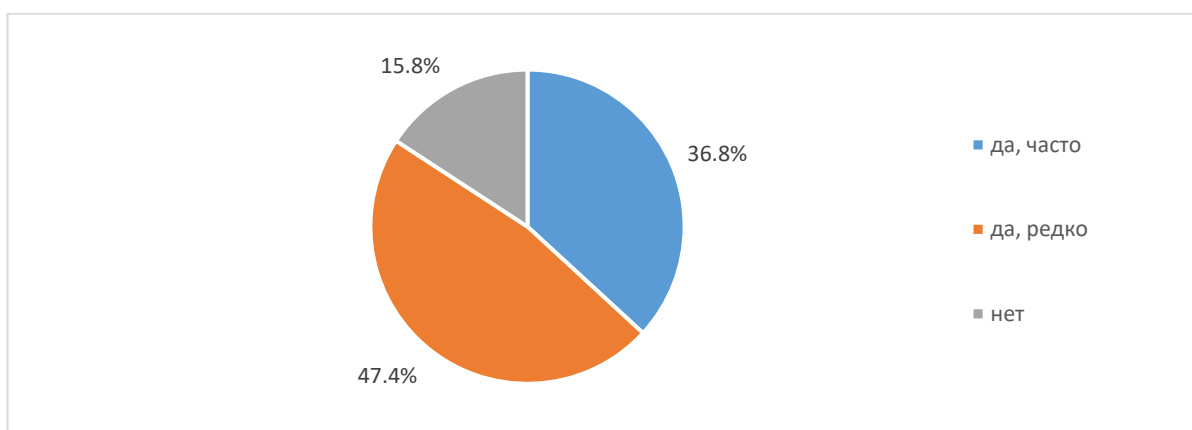
8. Оценка преподавателями удовлетворённости возможностями, которые предоставляет Институт для повышения их педагогической, профессиональной квалификации: удовлетворен – 73,7%; частично удовлетворен – 26,3%; не удовлетворен – 0,0%:



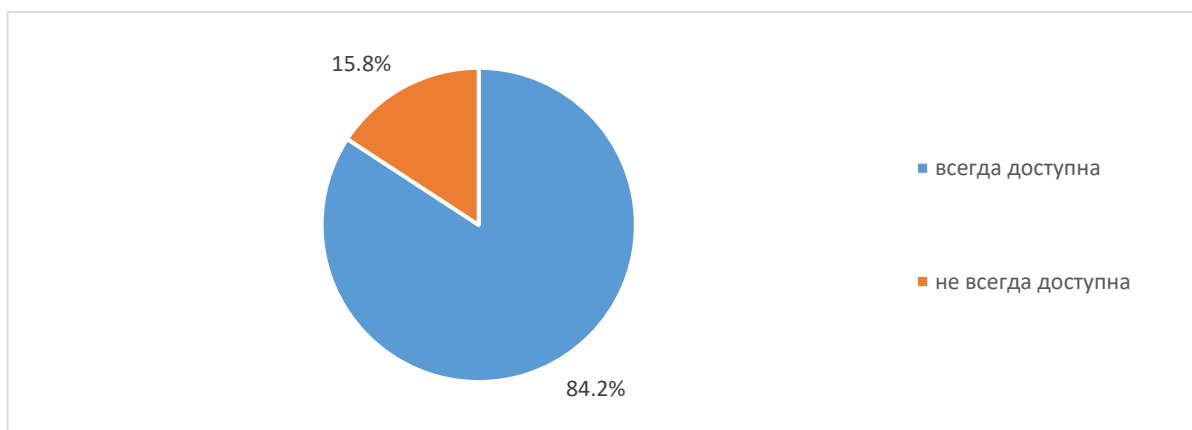
9. Оценка наличия у преподавателей публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет: имеются в научных рецензируемых изданиях – 27,8%; имеются в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования – 22,2%; отсутствуют – 50,0%:



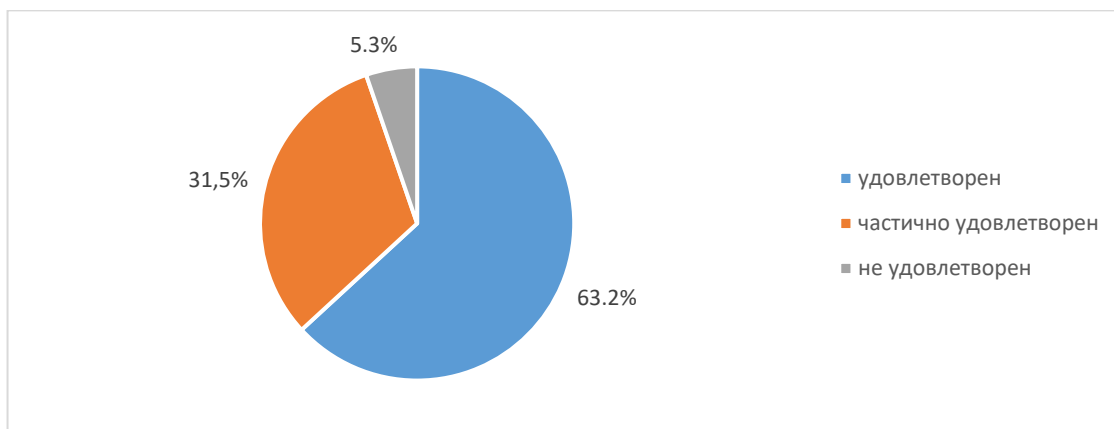
10. Оценка участия преподавателей в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы: участвуют часто – 36,8%; редко – 47,4%; нет – 15,8%:



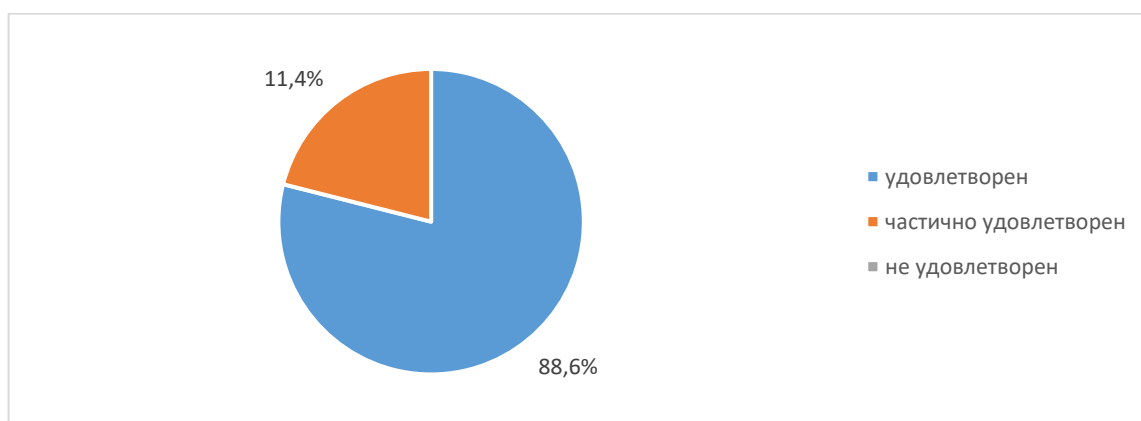
11. Оценка доступности преподавателям всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий: всегда доступна – 84,2%; не всегда доступна – 15,8%:



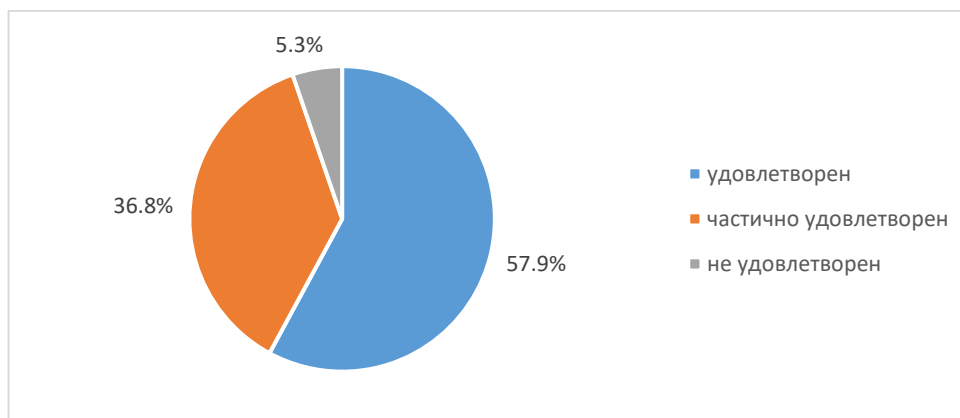
12. Оценка преподавателями удовлетворённости организационными условиями получения образования в Институте (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Института; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): удовлетворены – 63,2%; частично удовлетворены – 31,5%; не удовлетворены – 5,3%:



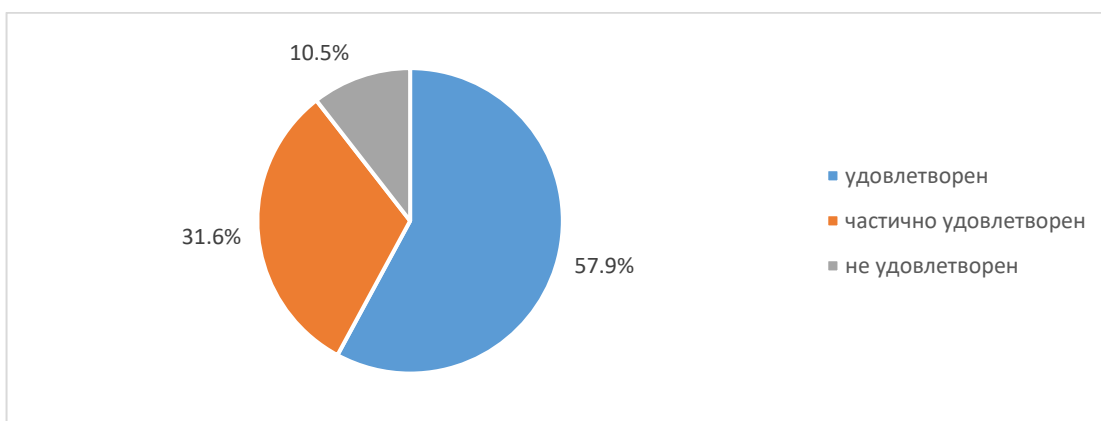
13. Оценка преподавателями удовлетворённости информационной наполненностью официального сайта образовательной организации: удовлетворен – 88,6%; частично удовлетворен – 11,4%; не удовлетворен – 0,0%:



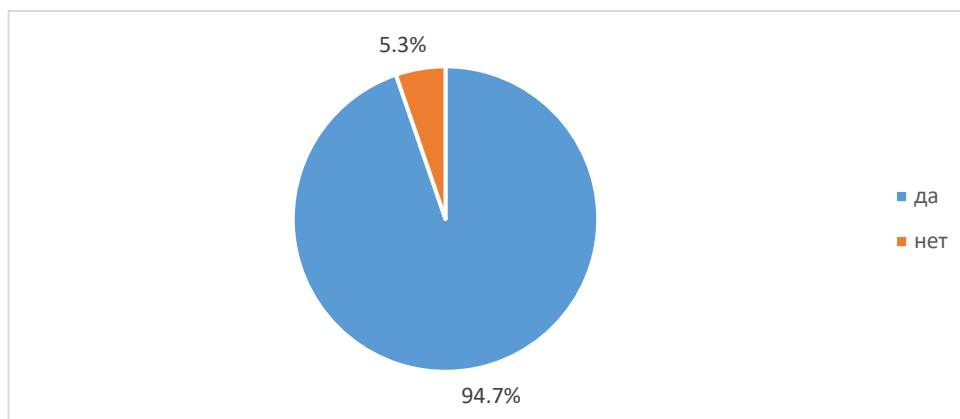
14. Оценка преподавателями удовлетворённости состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Института: удовлетворен – 57,9%; частично удовлетворен – 36,8%; не удовлетворен – 5,3%:



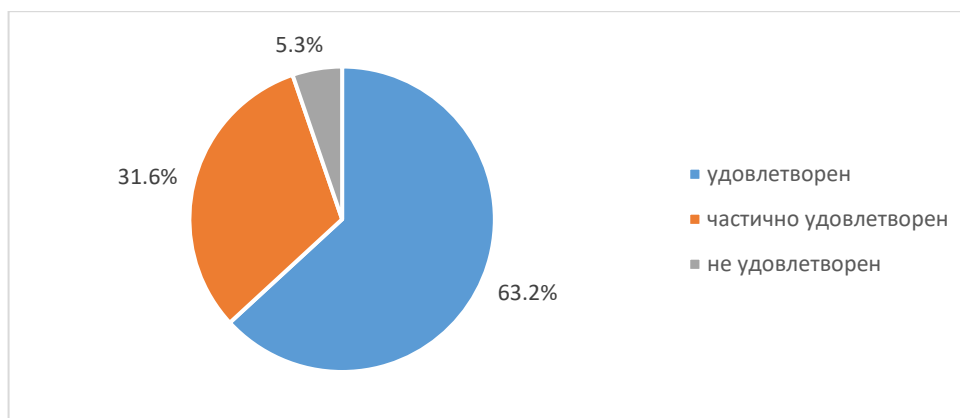
15. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы: удовлетворены – 57,9%; частично удовлетворены – 31,6%; не удовлетворены – 10,5%:



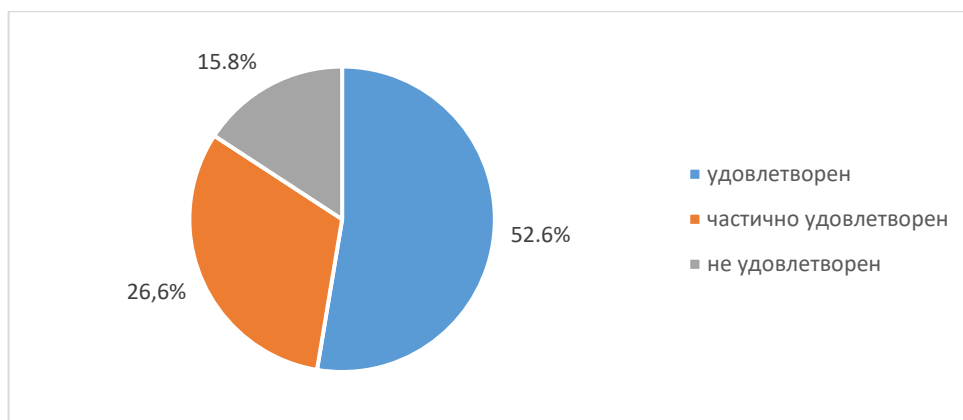
16. Оценка преподавателями возможности предоставления участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.): да – 94,7%; нет – 5,3%:



17. Оценка преподавателями удовлетворённости качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы: удовлетворен – 63,2%; частично удовлетворен – 31,6%; не удовлетворен – 5,3%:



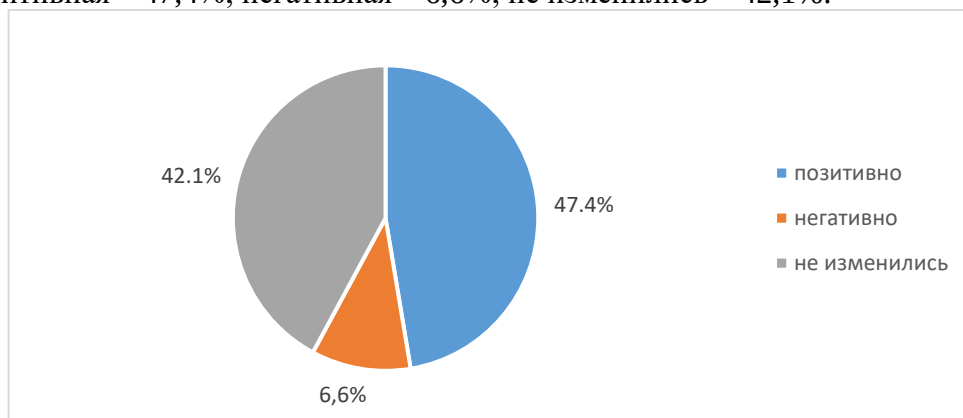
18. Оценка преподавателями удовлетворённости в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря): удовлетворены – 52,6%; частично удовлетворены – 26,6%; не удовлетворены – 15,8%:



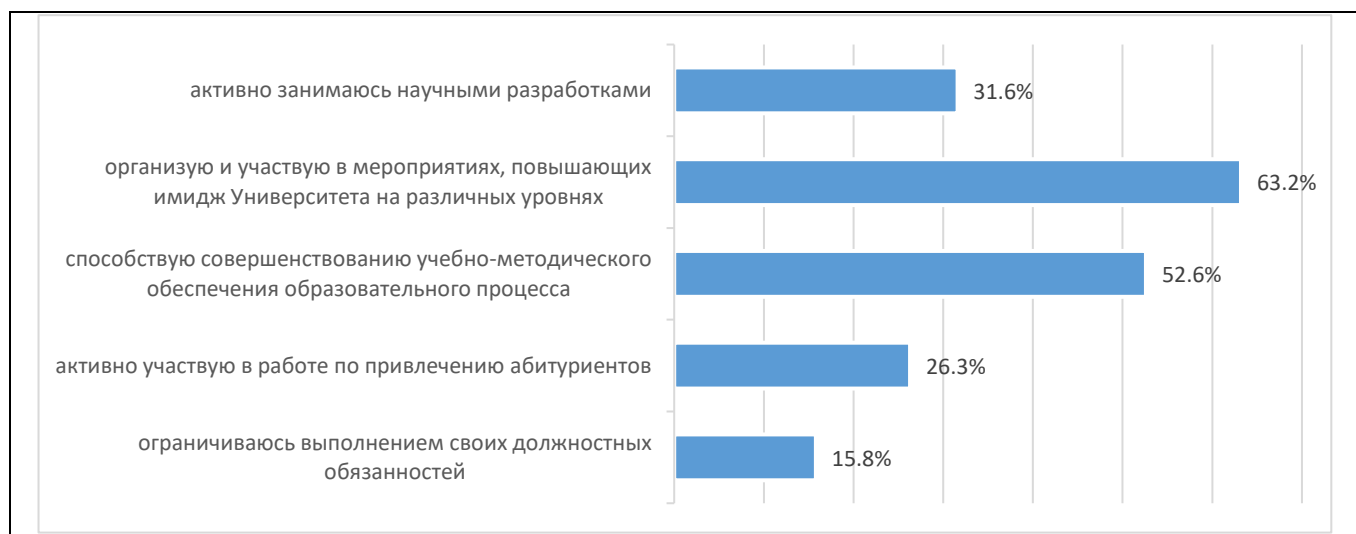
19. Среди существенных улучшений в Институте за последнее время, преподаватели назвали следующие: улучшилось качество обучения студентов – 36,8%; улучшилась система организации учебного процесса – 36,8%; вырос уровень организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися – 42,1%; расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности – 36,8%; выросла инновационная активность Института – 21,1; повысилась исполнительская дисциплина – 15,8%; существенных улучшений нет – 5,3%:



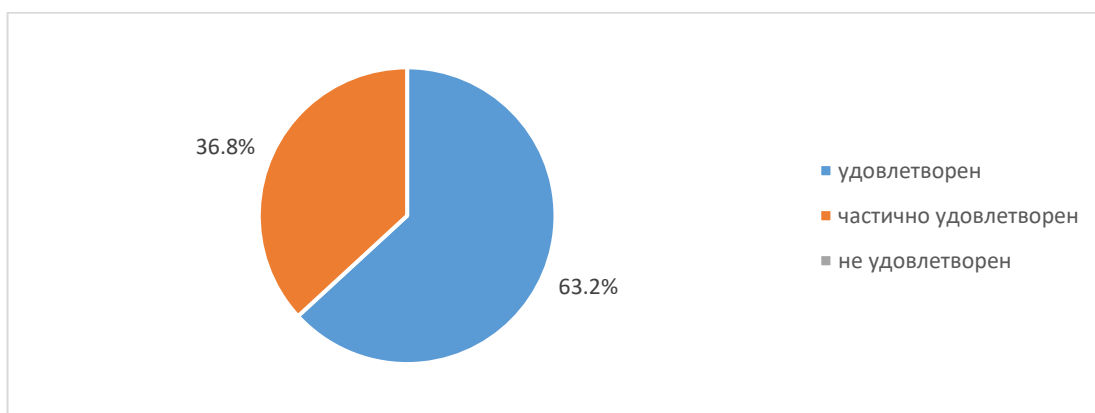
20. Оценка преподавателями изменений условий труда в Институте за последние 3 года: позитивная – 47,4%; негативная – 6,6%; не изменились – 42,1%:



21. Свой личный вклад в развитие Института преподаватели указали в следующем: активно занимаюсь научными разработками – 31,6%; организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Института на различных уровнях – 63,2%; способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса – 52,6%; активно участвую в работе по привлечению абитуриентов – 26,3%; ограничиваюсь выполнением своих должностных обязанностей – 15,8%:



22. Оценка удовлетворённости преподавателями организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы: удовлетворен – 63,2%; частично удовлетворен – 36,8%; не удовлетворен – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2025 года анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

- Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС. Но между тем не все научно-педагогические работники удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Создать систему взаимопосещений занятий преподавателей для обмена опытом и педагогического мастерства.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.