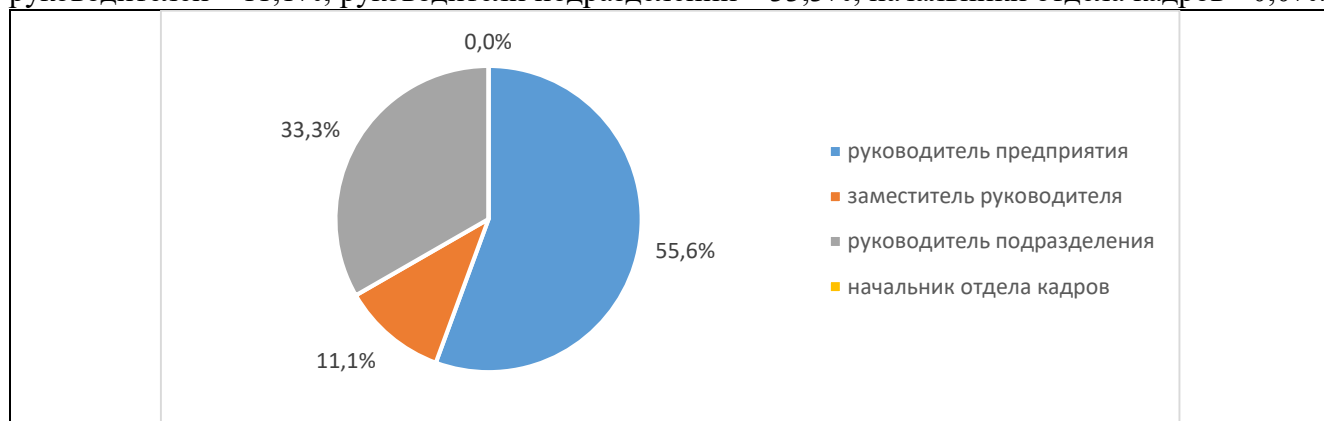


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» (февраль 2024 года)

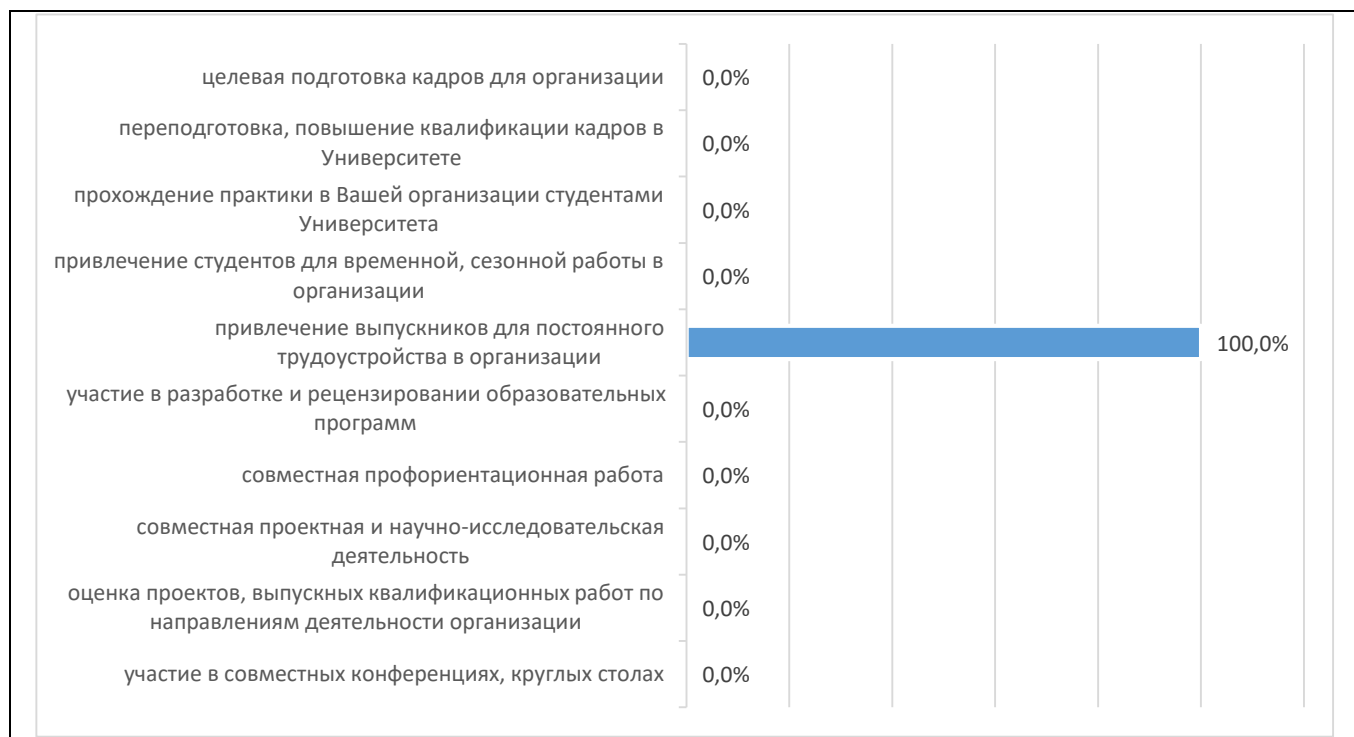
В феврале 2024 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 *Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ИП Журихо Артур Владимирович, ИП Погорелов О. Д., ООО "ФРОСТЛАЙН", ООО «Холодильные технологии», ИП Чвикалова Галина Андреевна., ИП Ерохин А. А., ЗАО "КУБАНЬОПТПРОДТОРГ", ИП Приходько А. В., ООО "Сервис ЮГ-ККМ".

В результате анкетирования были получены следующие данные:

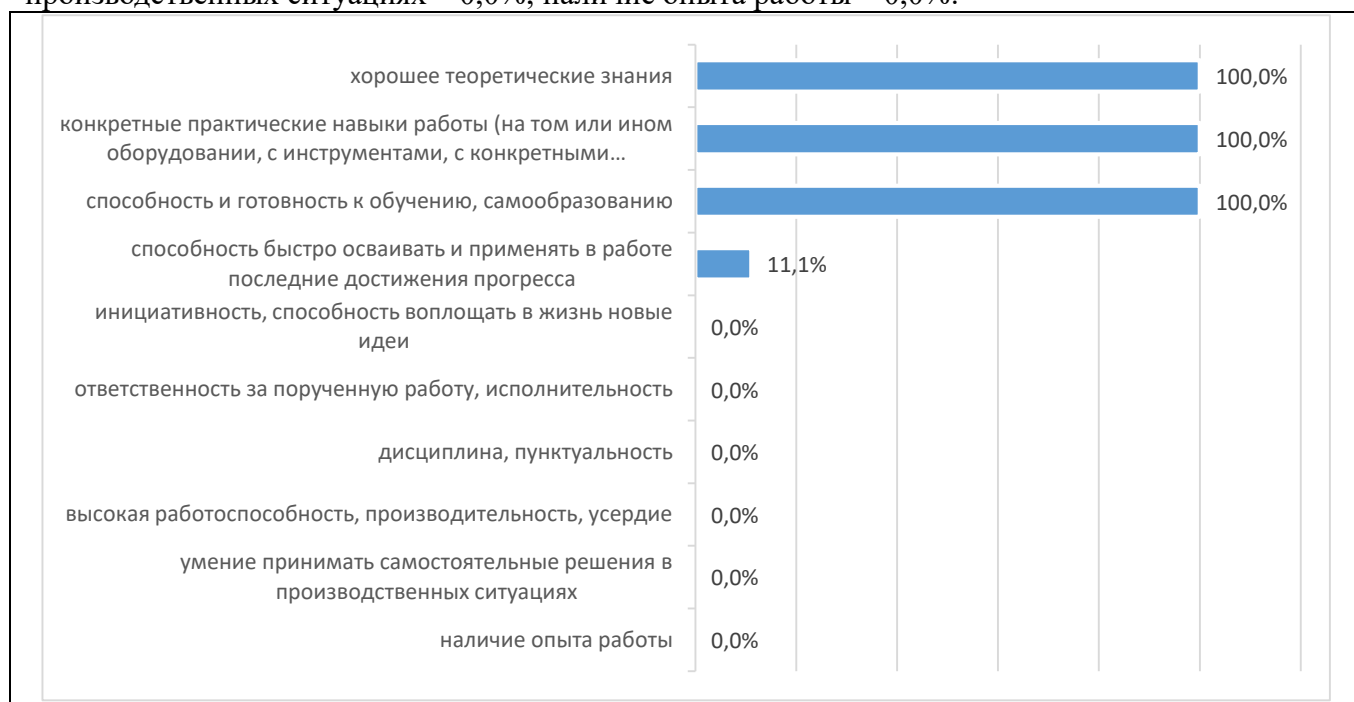
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 55,6%; заместители руководителей – 11,1%; руководители подразделений – 33,3%; начальники отдела кадров – 0,0%:



В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 0,0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 100,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

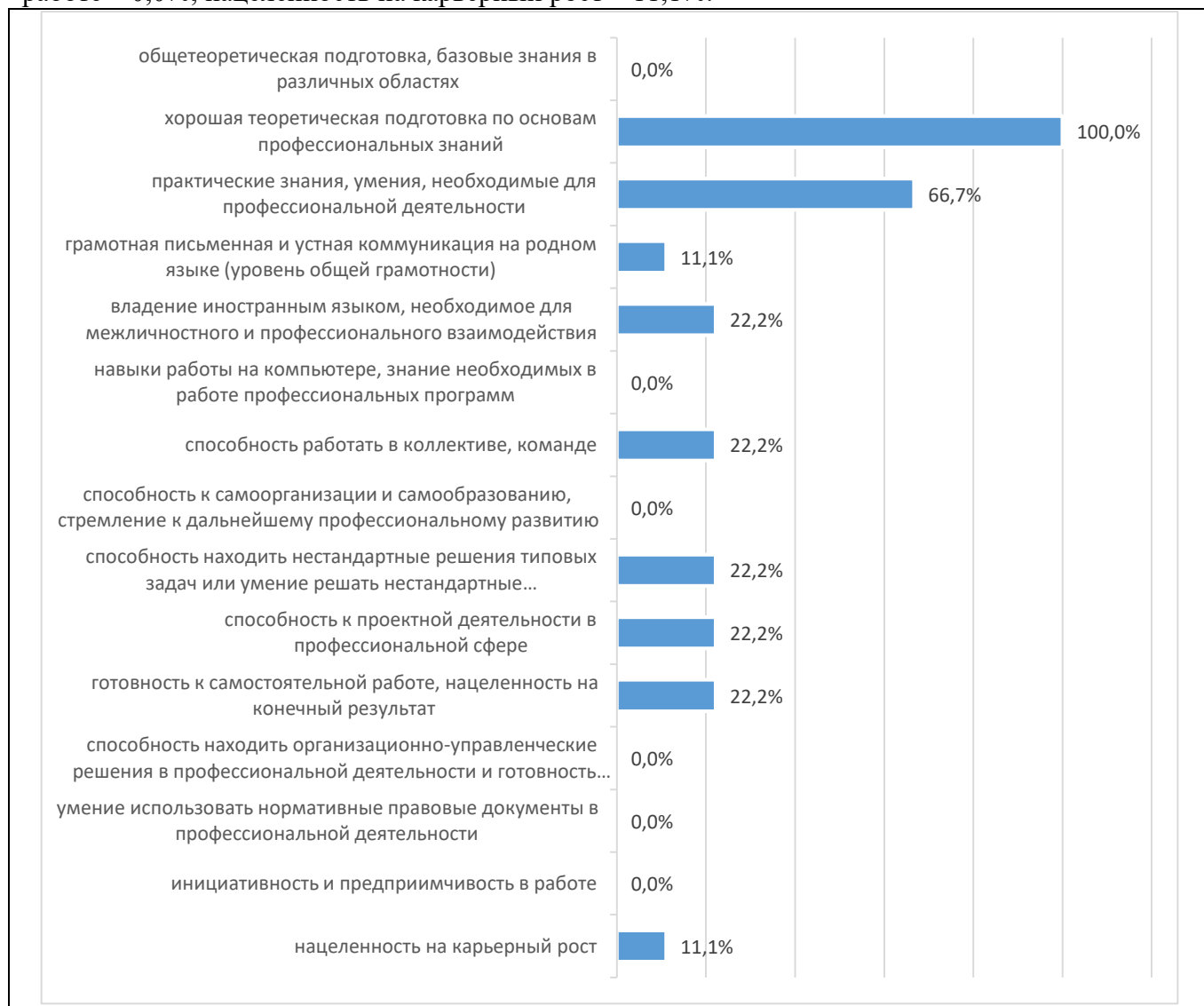


. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 100,0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 100,0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 100,0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 11,1%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0,0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 0,0%; дисциплина, пунктуальность – 0,0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 0,0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0,0%; наличие опыта работы – 0,0%:

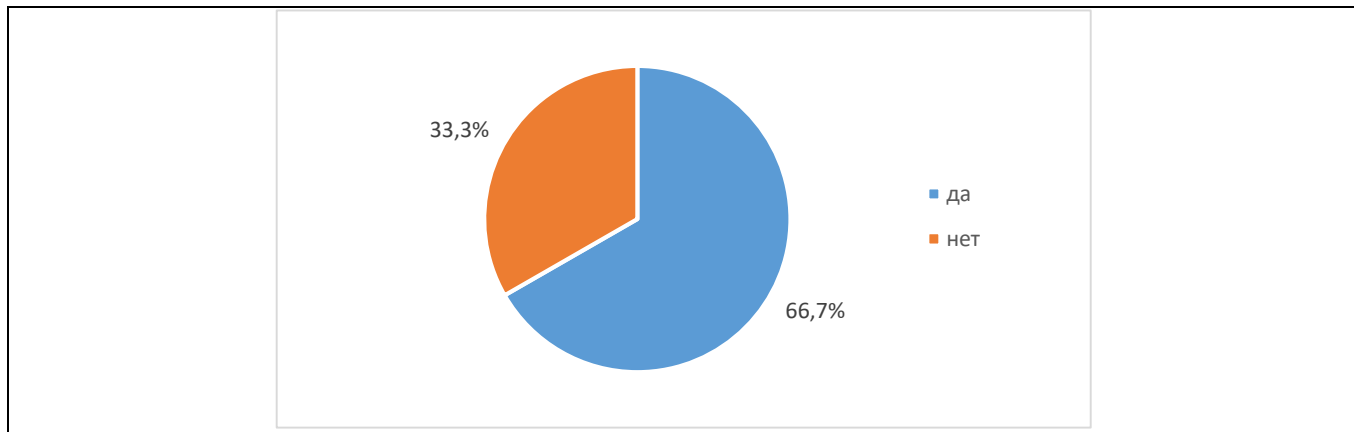


. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0,0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 100,0%; практические знания, умения, необходимые для

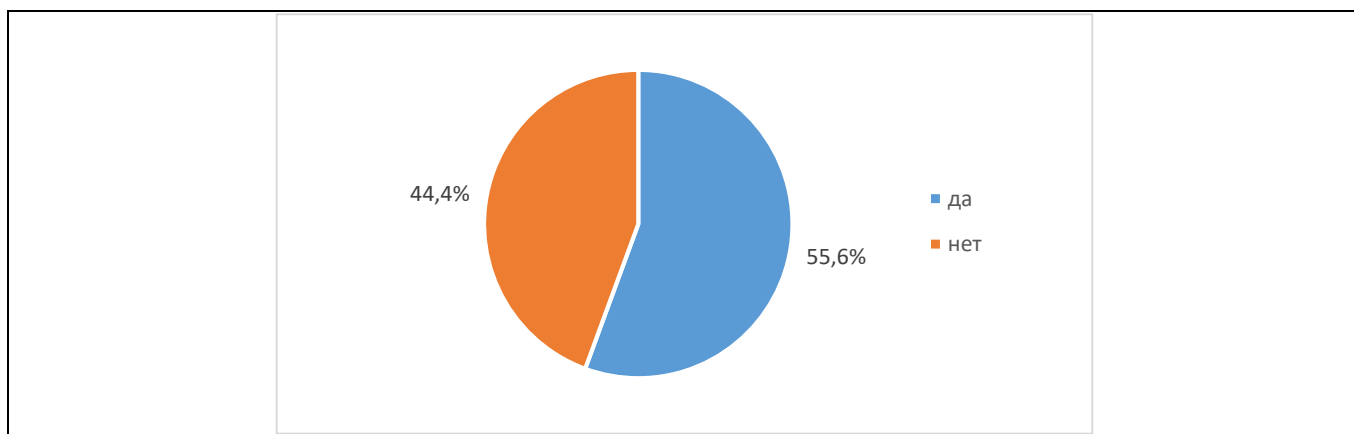
профессиональной деятельности – 66,7%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 11,1%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 22,2%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 22,2%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 22,2%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 22,2%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 22,2%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 11,1%:



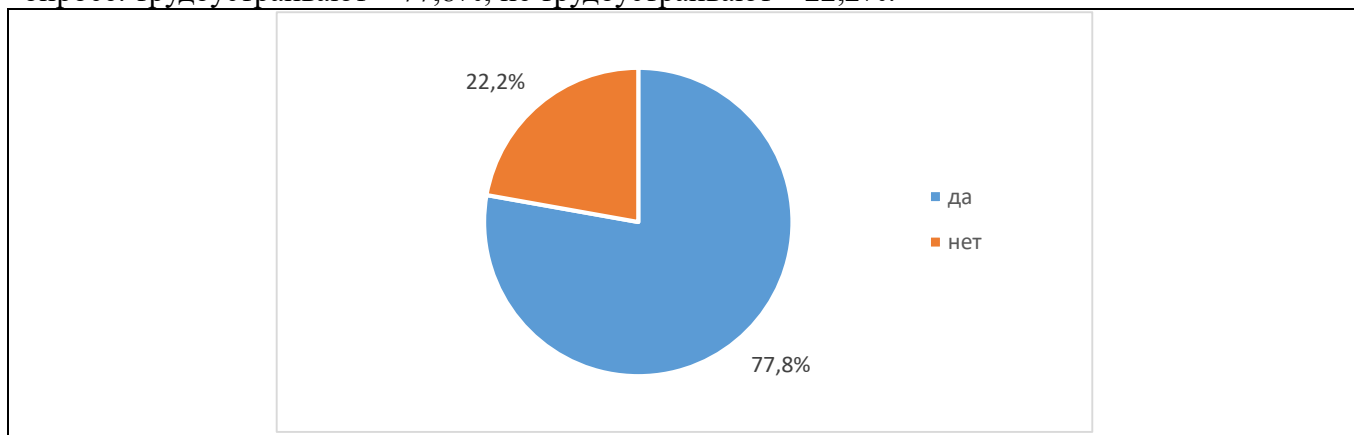
. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 66,7%; не принимают участие – 33,3%:



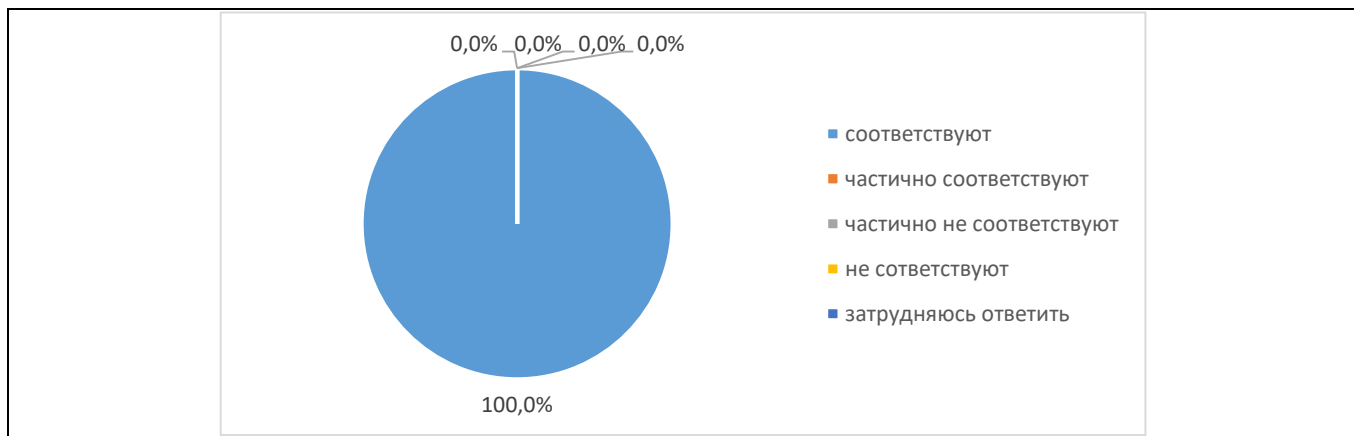
. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 55,6%; не принимают участие –



. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 77,8%; не трудоустраивают – 22,2%:



. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100,0%; частично соответствуют – 0,0%; частично не соответствуют – 0,0%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



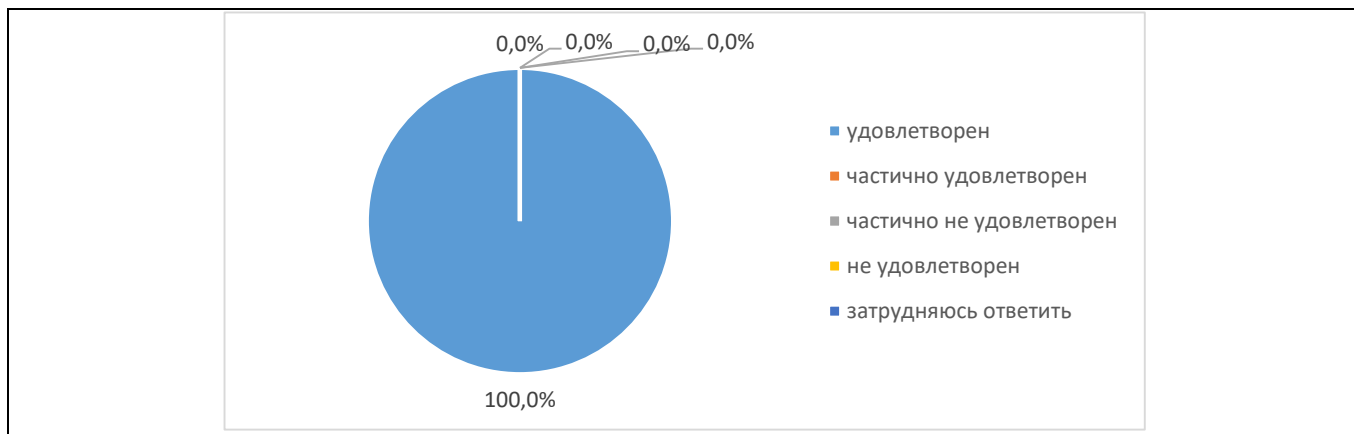
. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



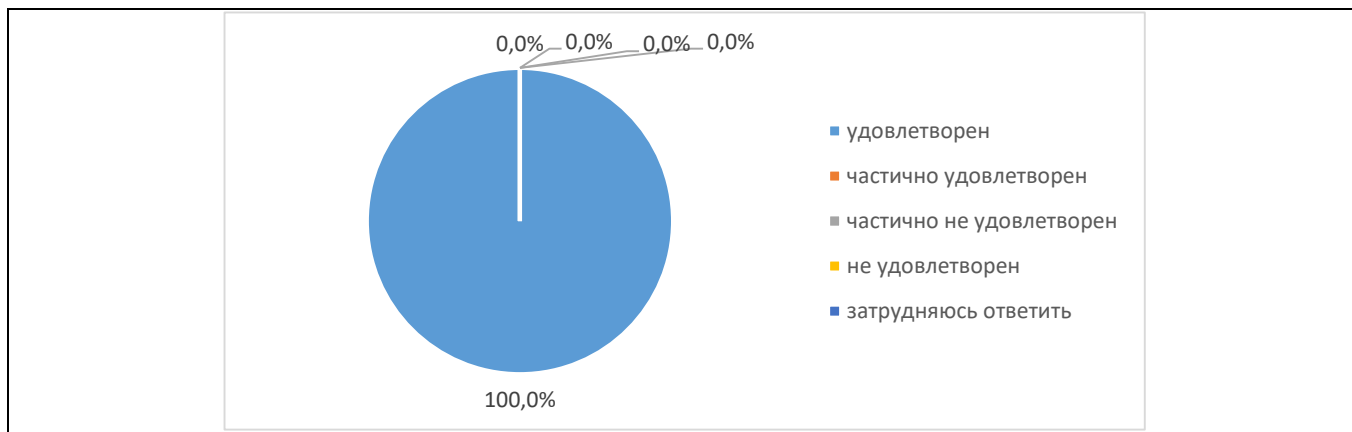
Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



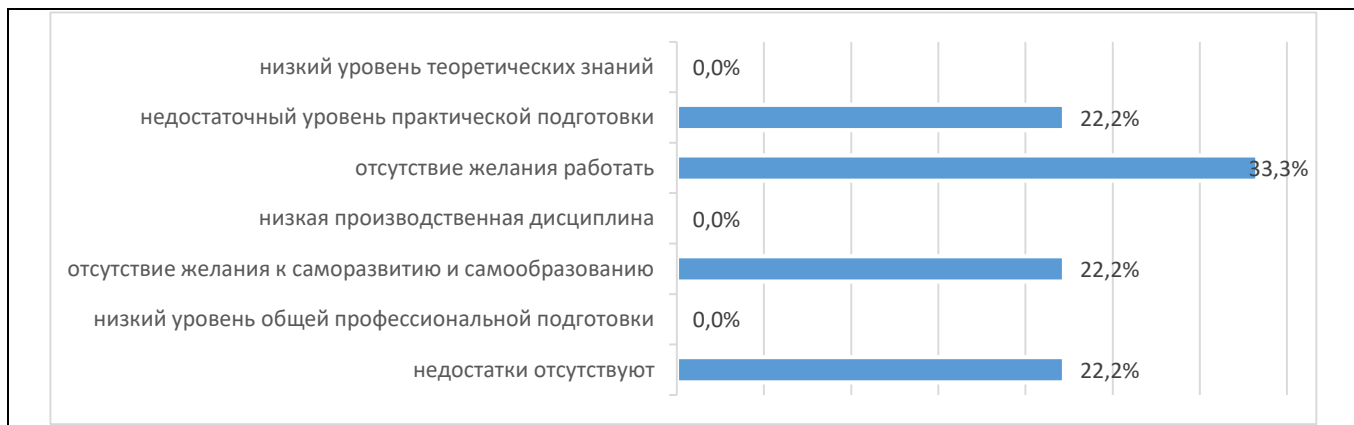
. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 22,2%; высокий уровень практической подготовки – 55,6%; владение современными методами и технологиями деятельности – 33,3%; профессионализм выпускников – 33,3%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 33,3%; высокий уровень производственной дисциплины – 33,3%; желание выпускников работать – 66,7%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 11,1%; владение коммуникативными навыками – 11,1%:



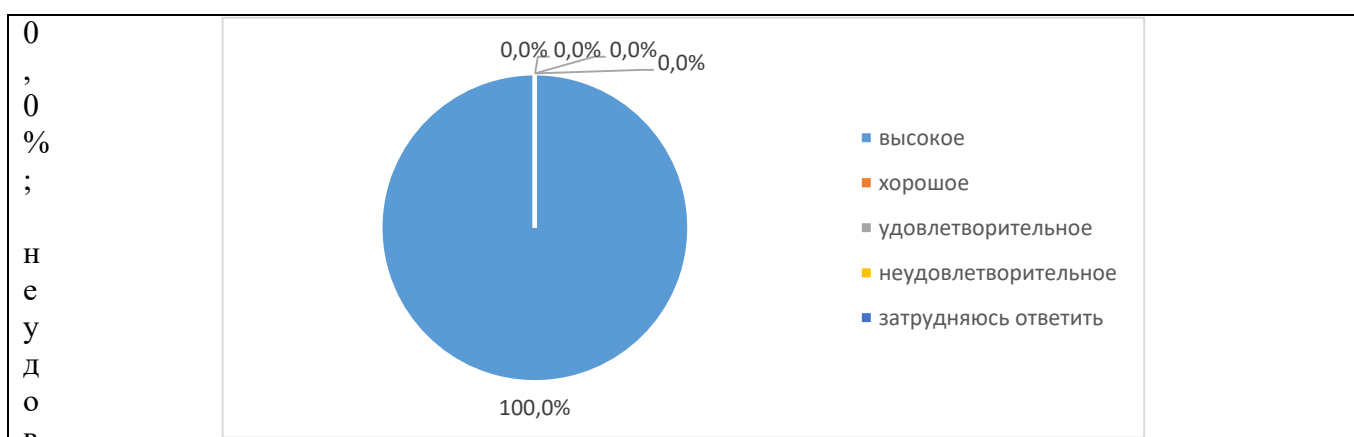
Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 22,2%; отсутствие желания работать – 33,3%; низкая производственная дисциплина – 0,0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 22,2%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0,0%; недостатки отсутствуют – 22,2%:



. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 33,3%; улучшить уровень практической подготовки – 66,7%; повысить навыки производственной дисциплины – 77,8%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 22,2%; повысить уровень общей культуры – 22,2%; повысить мотивацию к будущей профессии – 66,7%:



Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 100,0%; хорошее – 0,0%; удовлетворительное –



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте.

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета.

т
е
л
ь
н

Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Для улучшения качества образования следует повысить навыки производственной дисциплины.
Для улучшения качества образования следует повысить мотивацию к будущей профессии.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».