

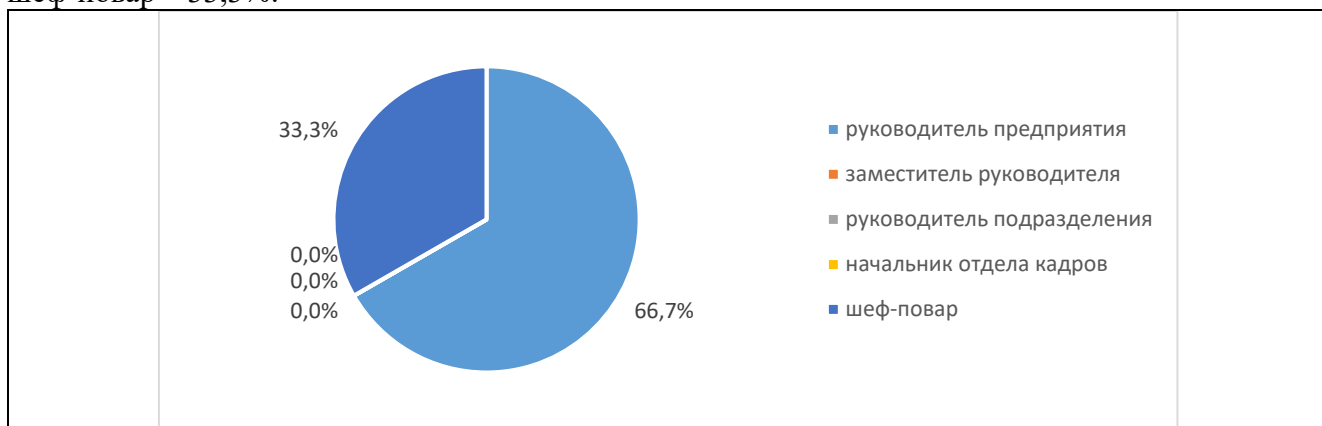
Результаты анкетирования

по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания* Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» (февраль 2024 года)

В феврале 2024 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (бакалавриат) по направлению подготовки 19.03.04 *Технология продукции и организация общественного питания*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО "Региональный комбинат питания №2", ООО "СтройГарант", ООО IsteriaГрупп.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 66,7%; заместители руководителей – 0,0%; руководители подразделений – 0,0%; начальники отдела кадров – 0,0%; шеф-повар – 33,3%:



В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 66,7%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 33,3%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

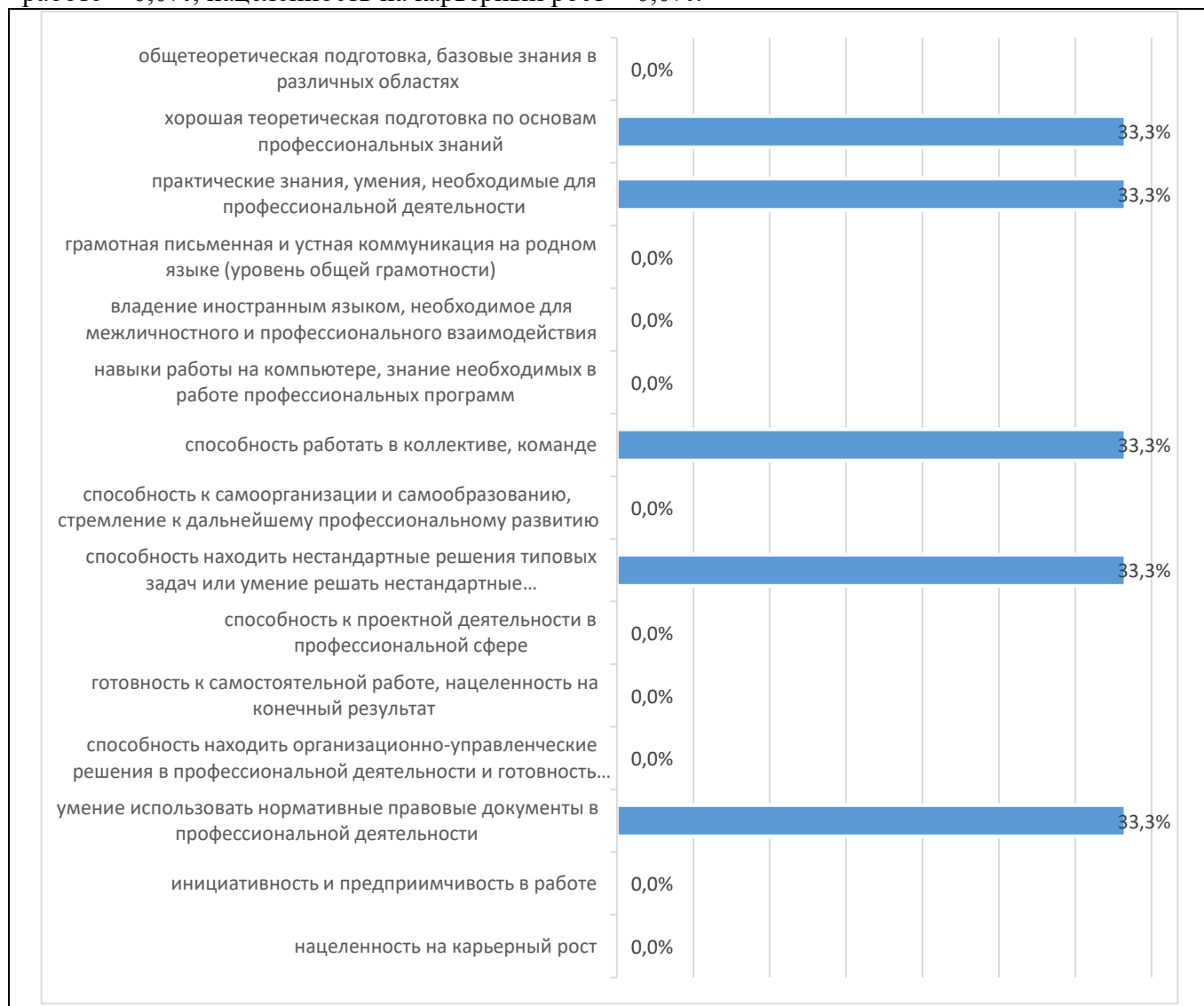


. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 66,7%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 33,3%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 33,3%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 33,3%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 0,0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 33,3%; дисциплина, пунктуальность – 0,0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 66,7%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях –

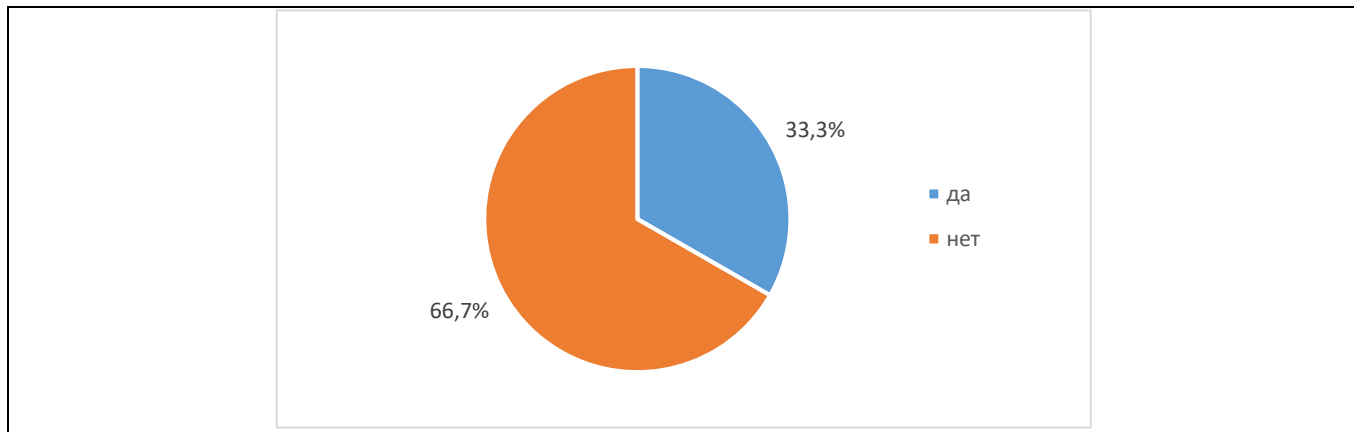


. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0,0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 33,3%; практические знания, умения, необходимые для

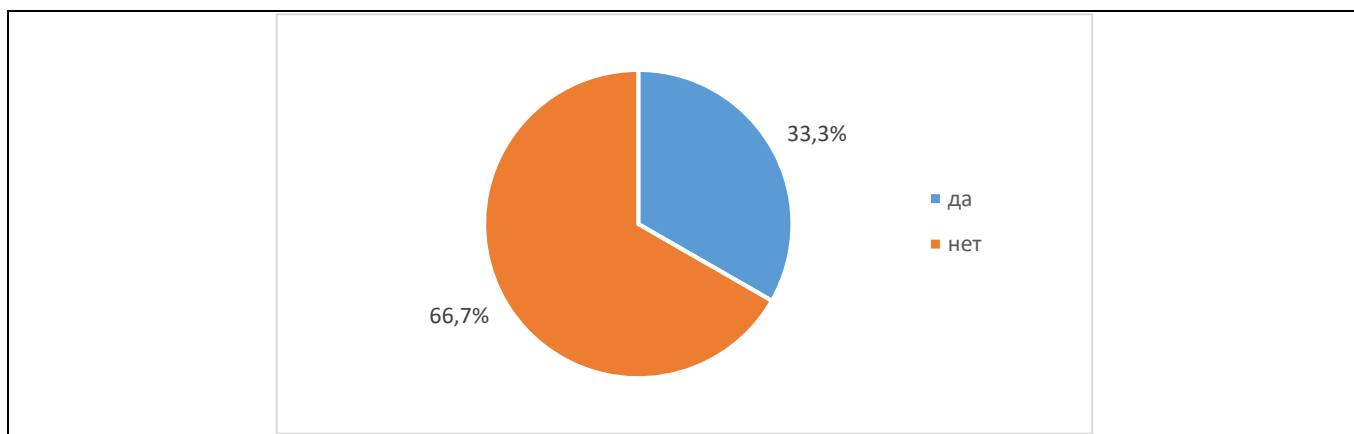
профессиональной деятельности – 33,3%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 33,3%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 33,3%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 0,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 33,3%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



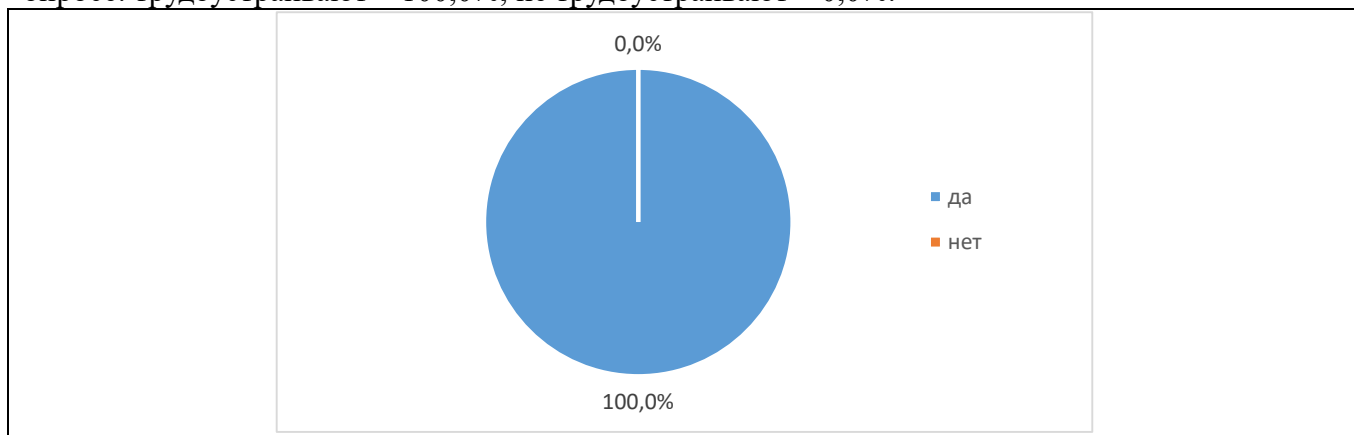
. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 33,3%; не принимают участие – 66,7%:



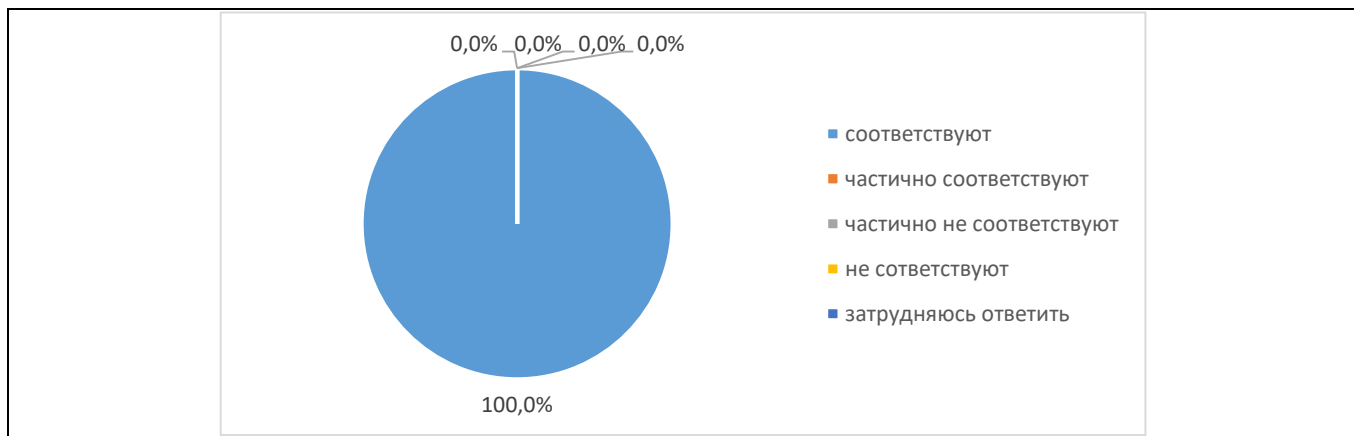
. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 33,3%; не принимают участие –



. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 100,0%; не трудоустраивают – 0,0%:



8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 100,0%; частично соответствуют – 0,0%; частично не соответствуют – 0,0%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены –



10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены –



11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить –



12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены –



Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 100,0%; частично удовлетворены – 0,0%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 33,3%; высокий уровень практической подготовки – 33,3%; профессионализм выпускников – 33,3%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 66,7%; высокий уровень производственной дисциплины – 33,3%:

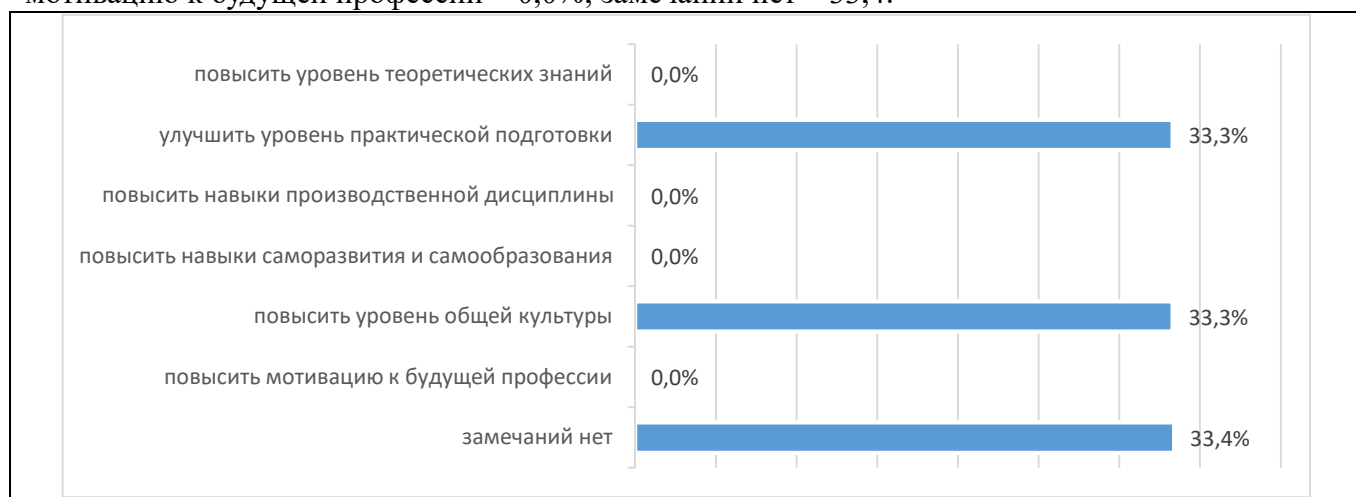


Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: отсутствуют – 66,7%; недостаточный уровень практической подготовки – 33,3%:

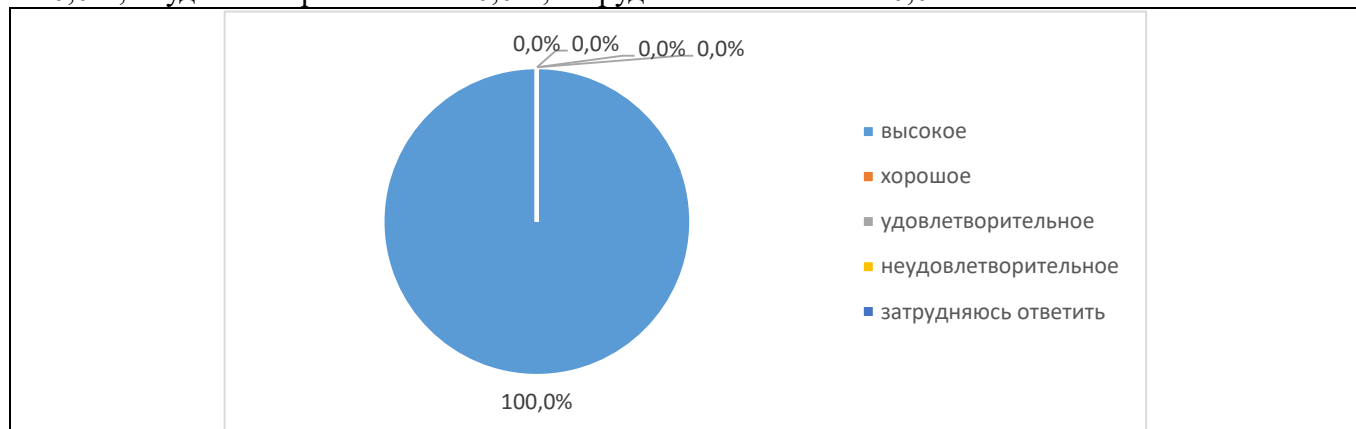


. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует

улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0,0%; улучшить уровень практической подготовки – 33,3%; повысить навыки производственной дисциплины – 0,0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0,0%; повысить уровень общей культуры – 33,3%; повысить мотивацию к будущей профессии – 0,0%; замечаний нет – 33,4:



Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 100,0%; хорошее – 0,0%; удовлетворительное – 0,0%; неудовлетворительное – 0,0%; затрудняюсь ответить – 0,0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте.

Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета.

Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

Для улучшения качества образования следует повысить уровень общей культуры.

Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации

высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».