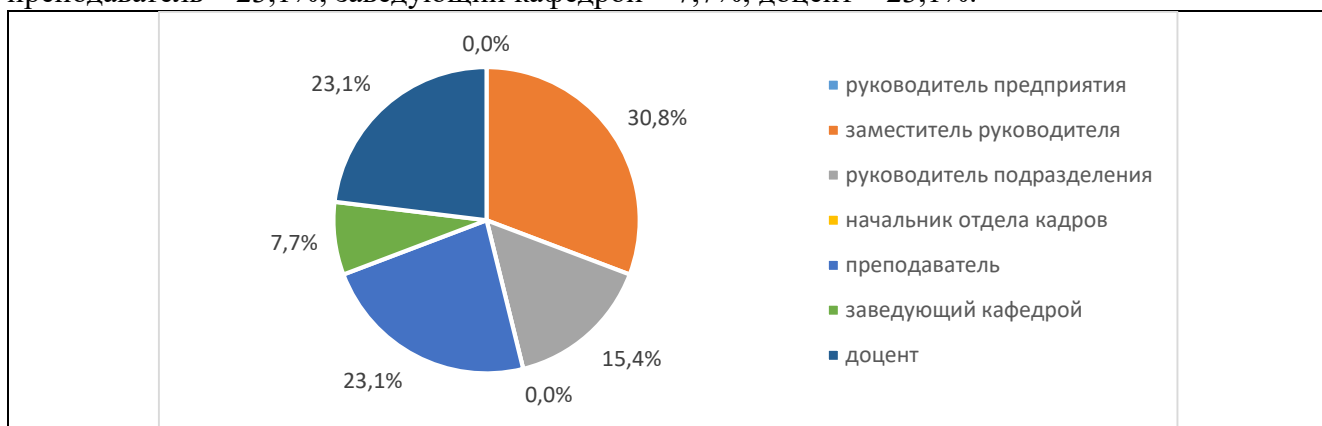


**Результаты анкетирования**  
**по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль Таможенные платежи и валютный контроль Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» (февраль 2024 года)**

В феврале 2024 года в Российском университете кооперации в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, профиль Таможенные платежи и валютный контроль, в котором приняли участие представители следующих организаций: ПАО "Сбербанк" доп офис 8619/0100, Лидия Николаевна Исачкова, кафедра экономики и финансов, ККИ(РУК), АНЕНКОВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА, Ооо ресурс, Ооо вектор, Ооо гжск.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 0,0%; заместители руководителей – 30,8%; руководители подразделений – 15,4%; начальники отдела кадров – 0,0%; преподаватель – 23,1%; заведующий кафедрой – 7,7%; доцент – 23,1%:



В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 7,7%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Университете – 23,1%; прохождение практики в Вашей организации студентами Университета – 30,8%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 7,7%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 7,7%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 7,7%:



. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошие теоретические знания – 84,6%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 30,8%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 53,9%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 38,5%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 7,7%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 7,7%; дисциплина, пунктуальность – 15,4%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 15,4%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях –

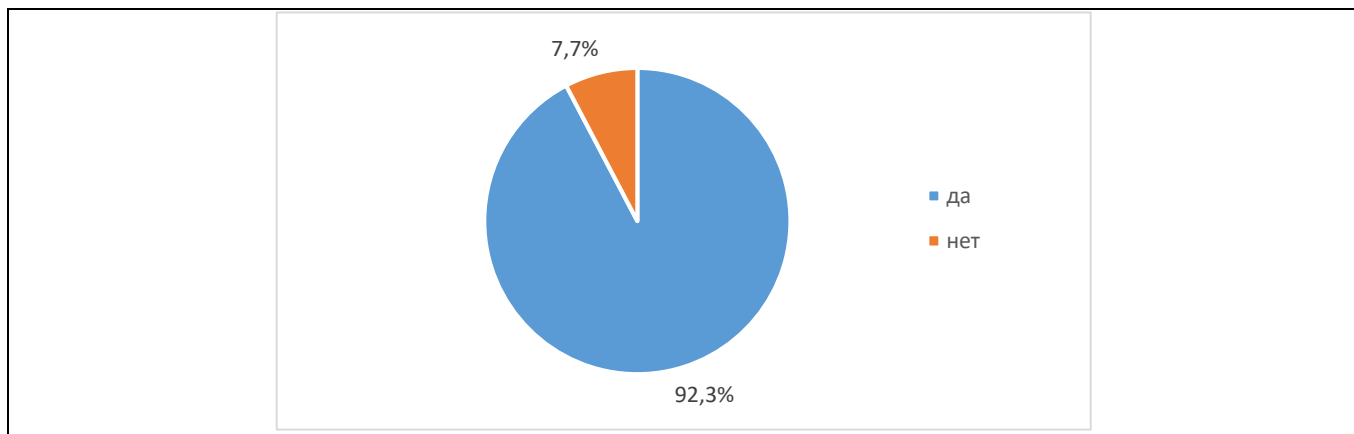


. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 69,3%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 46,2%; практические знания, умения, необходимые для профессиональной деятельности – 38,5%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 15,4%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 30,8%; способность работать в коллективе, команде – 15,4%; способность к самоорганизации и самообразованию,

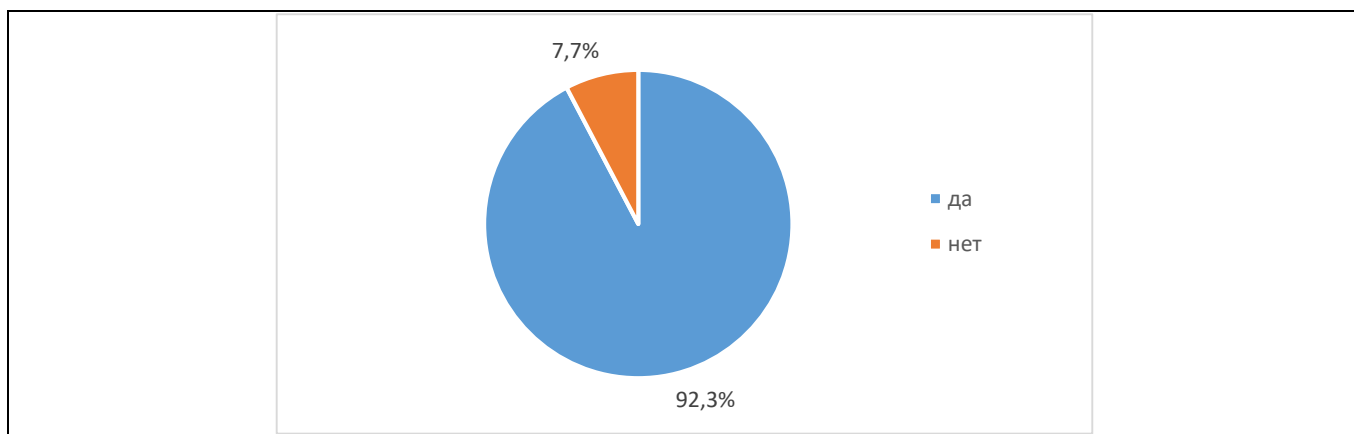
стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 15,4%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 15,4%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 15,4%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 15,4%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



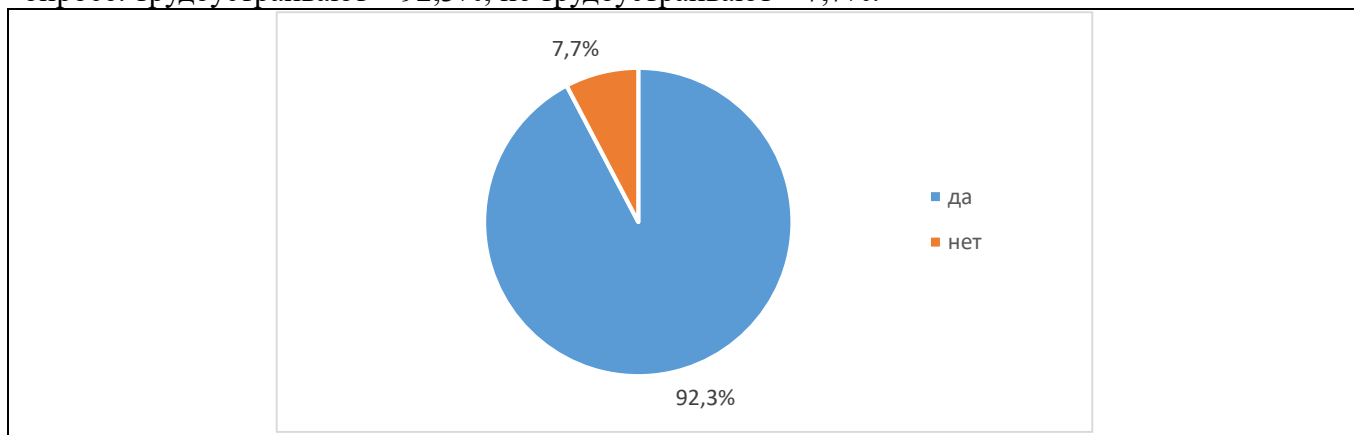
. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 92,3%; не принимают участие – 7,7%:



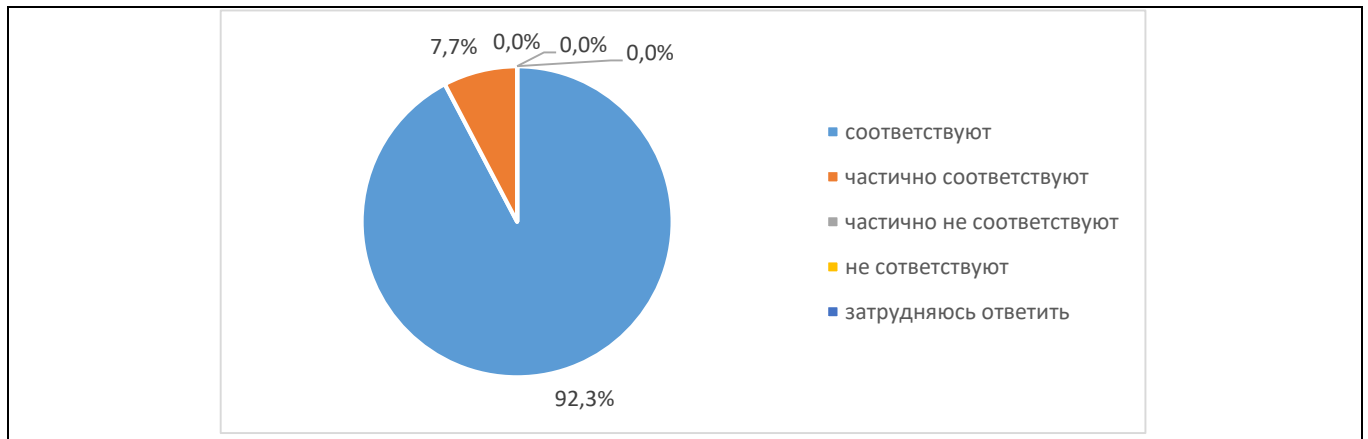
. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета: принимают участие – 92,3%; не принимают участие –



. Оценка трудоустройства выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 92,3%; не трудоустраивают – 7,7%:



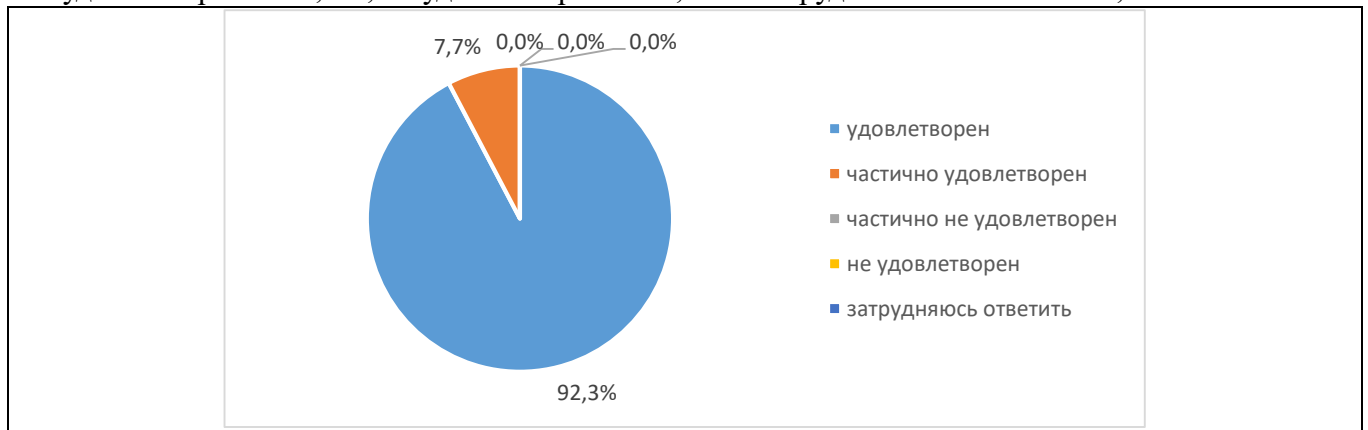
. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 92,3%; частично соответствуют – 7,7%; частично не соответствуют – 0,0%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



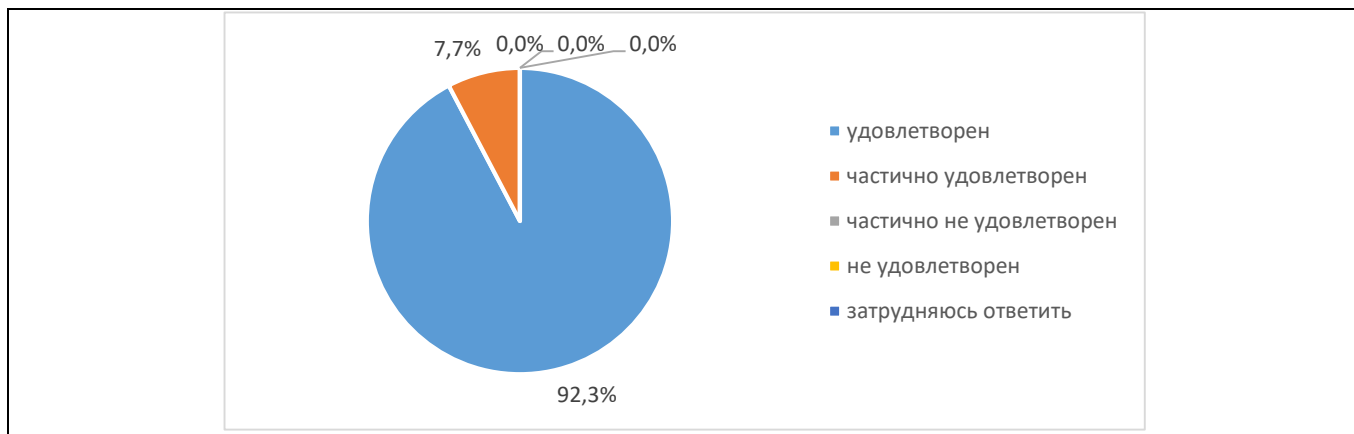
. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 92,3%; частично удовлетворены – 7,7%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 92,3%; частично удовлетворены – 7,7%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



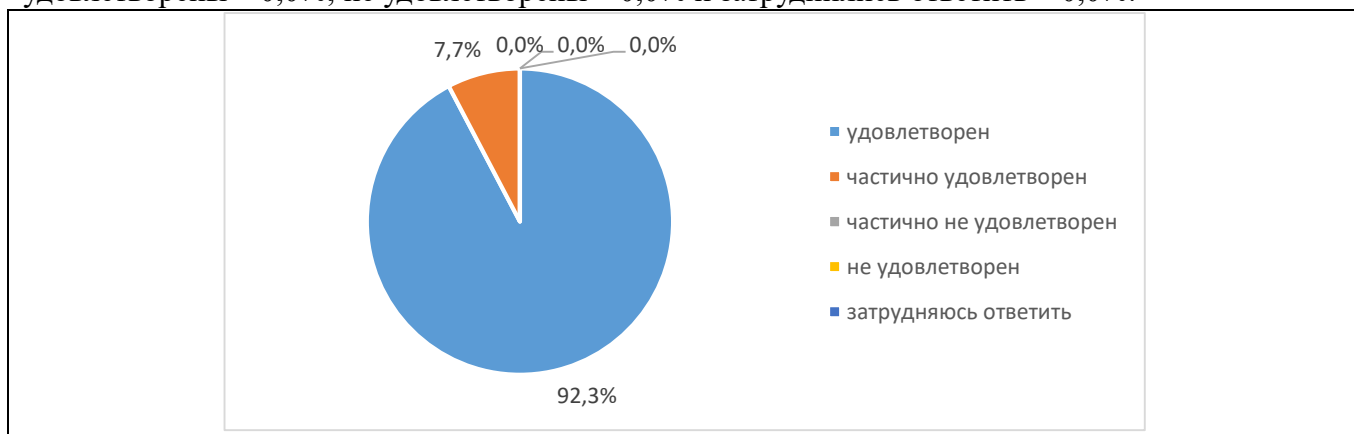
. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 92,3%; частично удовлетворены –



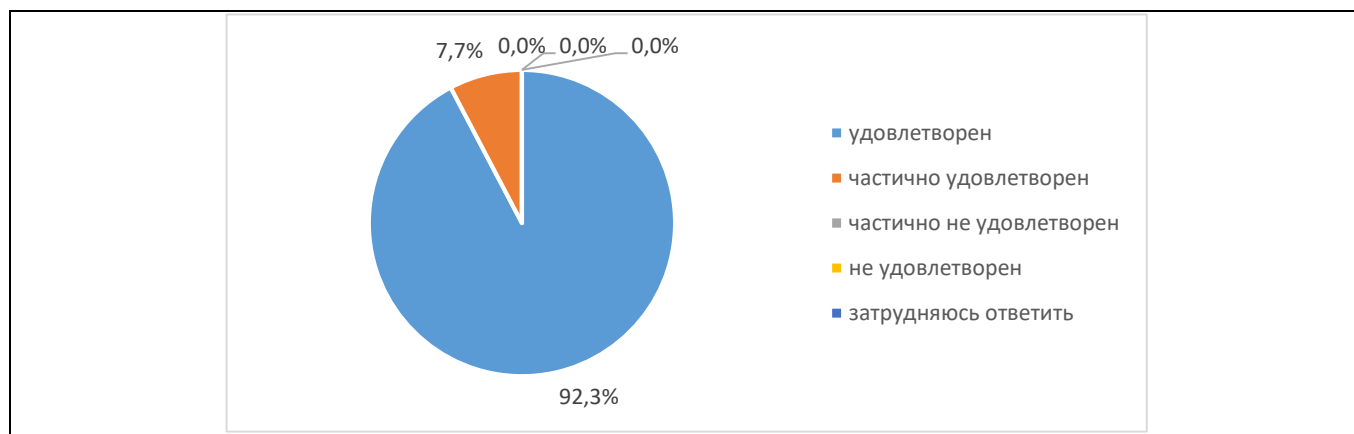
Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 92,3%; частично удовлетворены – 7,7%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Университета: удовлетворены – 92,3%; частично удовлетворены – 7,7%; частично не удовлетворены – 0,0%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены –



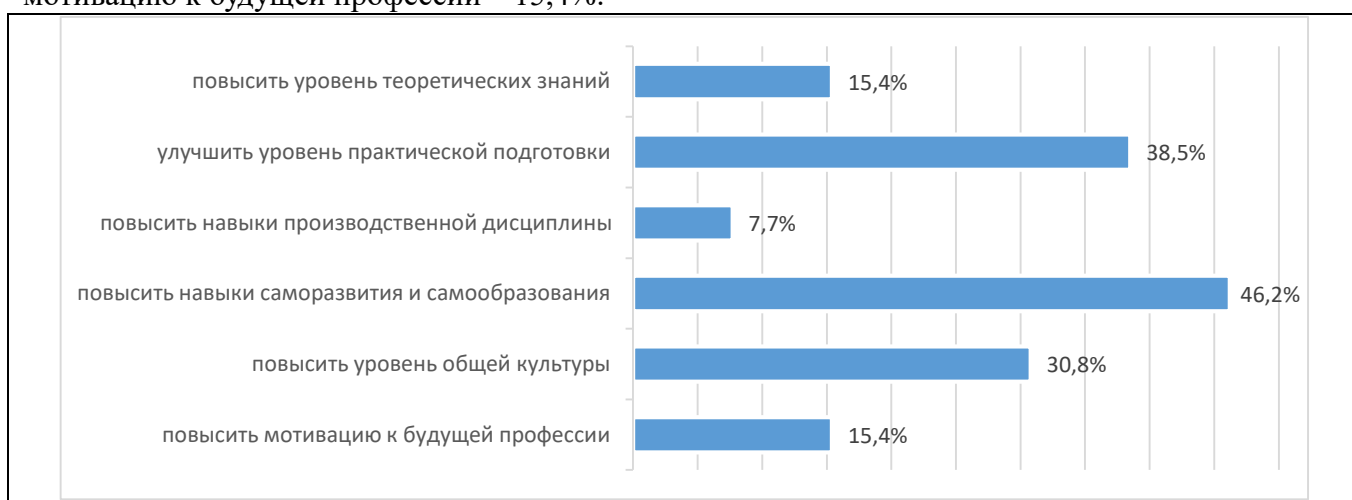
Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 92,3%; высокий уровень практической подготовки – 38,5%; владение современными методами и технологиями деятельности – 30,8%; профессионализм выпускников – 23,1%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 30,8%; высокий уровень производственной дисциплины – 7,7%; желание выпускников работать – 7,7%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 23,1%; владение коммуникативными навыками – 15,4%:



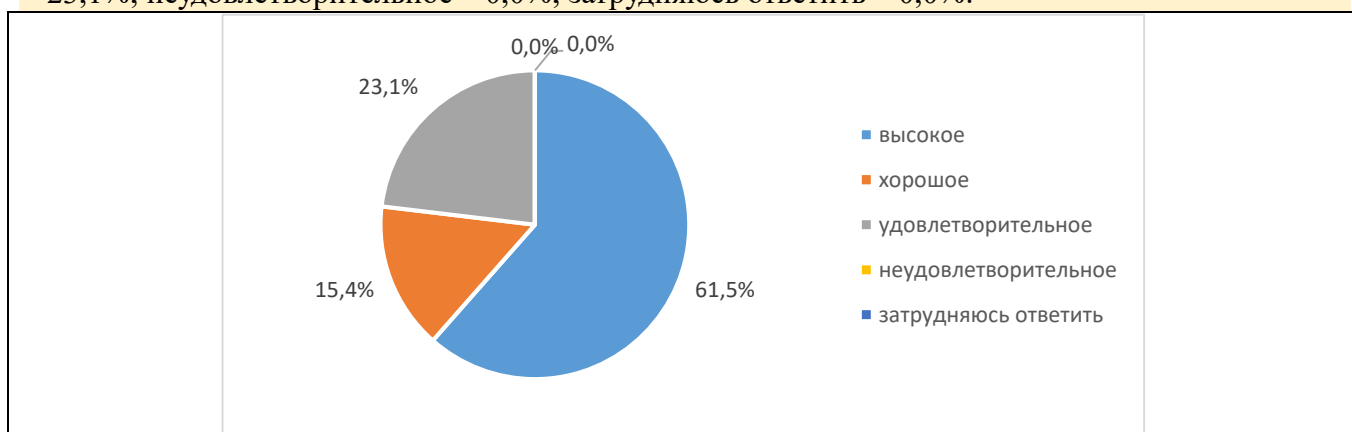
Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Университета работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 7,7%; недостаточный уровень практической подготовки – 15,4%; отсутствие желания работать – 15,4%; низкая производственная дисциплина – 23,1%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 46,2%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 15,4%:



. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Университета следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 15,4%; улучшить уровень практической подготовки – 38,5%; повысить навыки производственной дисциплины – 7,7%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 46,2%; повысить уровень общей культуры – 30,8%; повысить мотивацию к будущей профессии – 15,4%:



Оценка работодателями качества подготовки выпускников Университета на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 61,5%; хорошее – 15,4%; удовлетворительное – 23,1%; неудовлетворительное – 0,0%; затрудняюсь ответить – 0,0%:



По результатам проведенного в феврале 2024 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте.

Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Университета.



Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Университета, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

**Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

1. Для улучшения качества образования следует повысить навыки саморазвития и самообразования.

Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».