


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Кривошей В.А.

«__31__» __августа__ 2015г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность подготовки «Экономика и управление народным
хозяйством»

Общая характеристика образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Квалификация выпускника –Исследователь. Преподаватель-исследователь

Срок освоения образовательной программы по очной форме – 3 года

Объем образовательной программы – 180 зачетных единиц

Целью образовательной программы является подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи в научно-исследовательской деятельности в области экономики, преподавательской деятельности и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

По направлению подготовки 38.06.01 Экономика реализуются следующие профили подготовки:

- *Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)*– подготовка профессиональных исследователей проблем развития мезоэкономических систем, преподавателей экономических дисциплин, соответствующих осваиваемому профилю.

В соответствии с паспортом научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством выпускник готовится к исследованию в области закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (экономических зон, крупных экономических районов, субъектов Федерации, экономических кластеров, городских агломераций и других

пространственных экономических образований); рационального пространственного распределения экономических ресурсов; экономической дифференциации и интеграции в национальном пространстве; разработки перспективных направлений развития экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики; региональной экономической политики и механизмов ее реализации; экономических основ федеративных отношений.

Объектами исследования являются: социально-экономическая система РФ в пространственном аспекте, выступающая как сеть взаимодействующих регионов и макрорегионов; механизмы регулирования пространственного социально-экономического развития на национальном, межрегиональном, региональном и муниципальном уровнях; теория пространственной и региональной экономики, методы исследований пространственных экономических систем и их взаимодействий; межрегиональная и региональная производственная, социальная и институциональная инфраструктура; природные и экономические ресурсы и их эффективное использование.

Выпускник профиля «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» готовится к исследованию следующих экономических проблем:

1. Развитие теории пространственной и региональной экономики; методы и инструментарий пространственных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений; пространственная эконометрика; системная диагностика региональных проблем и ситуаций.

2. Пространственное распределение экономических ресурсов; теоретические, методические и прикладные аспекты размещения корпоративных структур, фирм малого и среднего бизнеса, экономических кластеров, предприятий общественного сектора, домохозяйств.

3. Пространственная организация национальной экономики; формирование, функционирование и модернизация экономических кластеров и других пространственно локализованных экономических систем.

4. Проблема социально-экономического районирования страны по материальным и нематериальным критериям; районирование страны, регионов и муниципальных образований по основным сервисным зонам; адаптация административно-территориального деления страны к вызовам новой экономики.

5. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России; региональная социально-экономическая дифференциация; пространственная интеграция и дезинтеграция страны. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве России.

6. Пространственная экономика. Пространственные особенности формирования национальной инновационной системы. Проблемы формирования региональных инновационных подсистем. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность.

7. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие; межрегиональная торговля. Теория новой экономической географии.

8. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

9. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем. Региональные особенности трансформации отношений собственности, их влияние на структуру и эффективность функционирования и развития региональных экономических систем.

10. Исследование традиционных и новых тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических систем.

11. Оценка роли региона в национальной экономике (индикаторы, методы, методология анализа); производственная специализация регионов; экономическая структура в пространственном аспекте, закономерности ее трансформации; структурная политика и структурная перестройка.

12. Региональные особенности социально-экономического развития; типы регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные, с крупными городскими агломерациями и без них и др.), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.

13. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (федеральные трансферты, инвестфонд, фонд региональной поддержки, налоговая система и др.), эффективность их применения; полюса и центры роста в региональном развитии.

14. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов.

15. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем. Прогнозирование, форсайт, индикативное планирование, программы, бюджетное планирование, ориентированное на результат, целевые программы, стратегические планы.

16. Региональная социально-экономическая политика; анализ особенностей и оценка эффективности региональной экономической политики в Российской Федерации, федеральных округах, субъектах Федерации и муниципальных образованиях.

17. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия федеральной, региональной, муниципальной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Функции и механизмы управления. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления экономикой регионов; оценка их эффективности.

18. Экономика федеративных отношений. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения/сфер компетенции между федеральной,

региональной, муниципальной властью. Бюджетно-налоговые отношения в федеративном государстве. Цели и механизмы федеральной политики регионального развития. Формы и механизмы взаимодействия Федерации и ее субъектов при решении ключевых вопросов социально-экономического развития. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления.

19. Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и муниципалитетах. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально-технической базы, человеческого капитала и др.

20. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития.

21. Организация и оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и администраций муниципальных образований; применение таких оценок в системе государственного управления и контроля.

22. Эффективность использования материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики. Закономерности и особенности организации и управления экономическими структурами в регионах. Абсолютные и относительные преимущества региональных экономических кластеров. Исследование проблем производственной, транспортной, энергетической, социальной и рыночной инфраструктуры в регионах.

- *Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)*

– подготовка профессиональных исследователей проблем развития организаций сферы услуг, преподавателей экономических дисциплин, соответствующих осваиваемому профилю.

В соответствии с паспортом научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством выпускник готовится к

исследованию вопросов: анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, управления сферой услуг; определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности, типологий форм хозяйственного механизма предприятий, учреждений, организаций и комплексов отраслей сферы услуг; совершенствование методов управления и государственного регулирования.

Объектами исследования являются: все организационно-правовые формы предприятий и организаций (коммерческие частные предприятия, некоммерческие учреждения, общественные организации, союзы, ассоциации, федеральные органы, органы субъектов федерации, региональные и местные органы управления отраслями и комплексами, международные организации и союзы и др.), обеспечивающих основную деятельность в сфере услуг, а также производственную и социальную инфраструктуру, подготовку кадров.

Выпускник профиля «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)» готовится к исследованию следующих экономических проблем:

23. Совершенствование организации, управления в сфере услуг в условиях рынка.

24. Особенности формирования и развития общественного (государственного) сектора сферы услуг.

25. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.

26. Факторы, влияющие на размещение и эффективность деятельности предприятий сферы услуг.

27. Экономические методы и критерии обоснования эффективности специализации и кооперирования в сфере услуг.

28. Организационно-экономическое обеспечение стандартов на услуги населению.

29. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
30. Механизм повышения эффективности и качества услуг.
31. Современные тенденции развития организационно-экономических форм хозяйствования в сфере услуг.
32. Формирование и развитие отраслевых, региональных и общенациональных рынков услуг.
33. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности в отраслях сферы услуг.
34. Экономические основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в сфере услуг.
35. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг.
36. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей и комплексов сферы услуг.
37. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
38. Формы государственной поддержки отечественных производителей в сфере услуг.
39. Повышение эффективности использования рыночных инструментов в сфере услуг.
40. Социальная инфраструктура предприятий в условиях рынка.
41. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций в сфере услуг.
42. Государственная поддержка некоммерческих организаций сферы услуг.
43. Экономические проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в сфере услуг.
44. Экономические основы социальной защиты и поддержки населения.
45. Механизм антикризисного управления в сфере услуг.

46. Государственно-частное партнерство в сфере услуг.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Для освоения образовательной программы аспирантуры поступающий должен иметь уровень высшего образования специалитет и/или магистратура и подтверждающий его документ.

Поступающий должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями в области гуманитарных и математических дисциплин, желанием углубленно изучать экономические законы, а также на продвинутом уровне владеть навыками работы на компьютере. Поступающий должен быть психологически и стрессо устойчив.

Характеристика Исследователя; Преподавателя-исследователя, область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем;

- общегосударственных, территориальных и местных финансов;

- финансов хозяйствующих субъектов;

- финансов домохозяйств;

- рынка ценных бумаг и валютного рынка;

- рынок страховых услуг;

- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

- оценочной деятельности;

- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника, освоившего программу аспирантуры

В результате освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обладает следующими компетенциями:

Универсальными:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональными:

способностью обосновать прогноз социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-1);

готовностью применять научную методологию, адекватные методики и современные методы анализа (ПК-2);

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой проектных решений на микро-, макро-, мезоуровне, а также соответствующих нормативных и методических документов для их имплементации (ПК-3);

способностью оценивать достоверность информации по теме исследования, осуществлять ее сбор, систематизацию, обработку и анализ с учетом методологии исследования и решаемых задач (ПК-4);

готовностью предложить способы коммерциализации результатов научных исследований (ПК-5).

Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аспиранты имеют возможность проводить и обобщать результаты научной деятельности в кабинете для самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, оснащенном компьютерами с выходом в интернет.

По дисциплинам профиля «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» занятия с аспирантами проводятся в специальной аудитории экономической теории, по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (сфера услуг)» аспиранты занимаются в специализированных кабинетах управления бизнес-процессами, инновационного менеджмента.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением в области профессиональной деятельности выпускника образовательной программы аспирантуры: 1С:Предприятие 8, ProjectExpert, БЭСТ-Маркетинг 2.1.001, AuditExpert, Спринтер.

Библиотечное и информационное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, а также для подготовки отчетов по практикам, проведения научных исследований, подготовки к государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Библиотека имеет читальный зал с открытым доступом к книжному фонду, электронный читальный зал.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

В библиотеке действует Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» Модуль «Электронная библиотека» АИБС «МегаПро» предназначен для эффективной и удобной работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом, обеспечивает различные сервисы пользователям по доступу к информации, поиску, просмотру, заказу нужной литературы.

Библиотека Российского университета кооперации является зарегистрированным пользователем следующих электронных библиотечных ресурсов: Научно-издательский центр ИНФРА-М с Электронно-библиотечной системой Znanium.com, лицензионная библиотека BOOK.ru, электронно-библиотечная система «Айбукс», электронно-библиотечная система IPRbooks, издательский центр «Академия», электронная библиотечная система издательства «Юрайт», научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Statistica, университетская информационная система РОССИЯ.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация образовательных программ аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими профильное образование, соответствующее специфике преподаваемых дисциплин и научных исследований аспирантов, и систематически занимающимися научной деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 100%.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень, осуществляют самостоятельно научно-исследовательскую деятельность по направленности образовательной программы, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных научно-практических конференциях.

Документы, подтверждающие освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Лицам, полностью выполнившим образовательную программу при обучении в аспирантуре и успешно прошедшим государственную итоговую (итоговую) аттестацию (сдача государственного экзамена, представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)), присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".