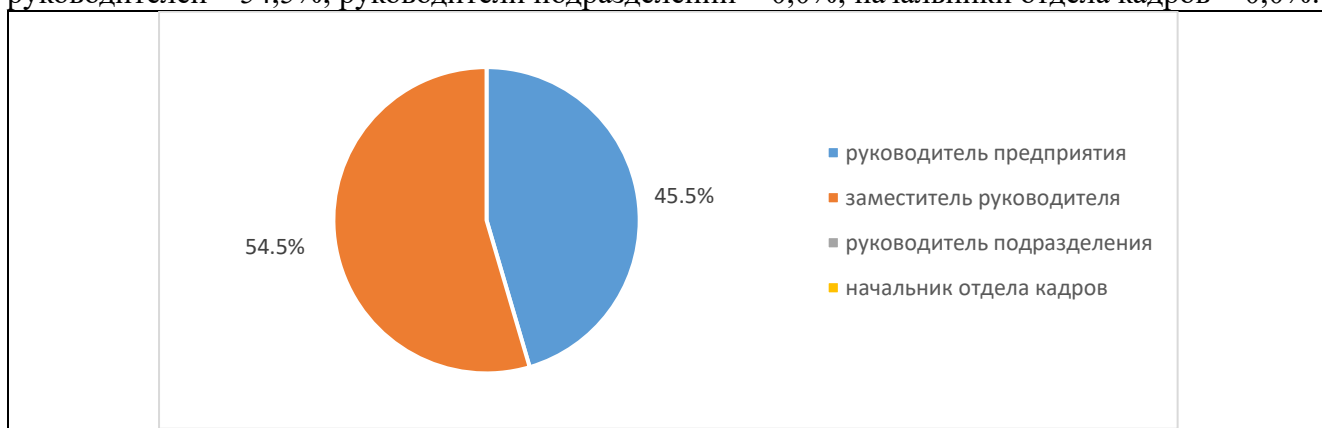


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством
образования по образовательной программе среднего профессионального образования по
специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и
теплонасосных машин и установок (по отраслям) Краснодарского Кооперативного
института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего
образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета
кооперации» (апрель 2025 года)

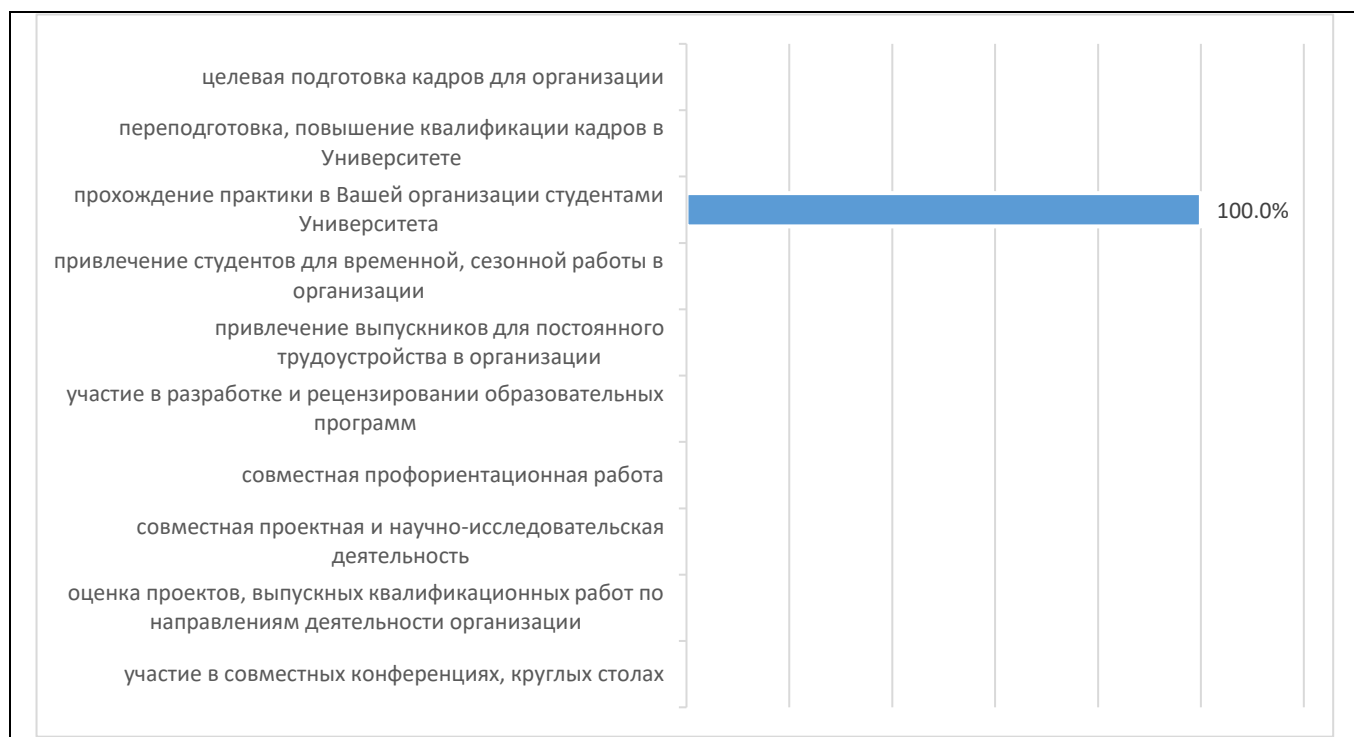
В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 *Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ИП Смирнов, Кубань ТоргХолод. Мастер Плюс, МегаКлимат23, ООО «Региональный комбинат питания №2», Сервис-ЮГ-ККМ, Т-холод, Фростлайн, ХОЛКОР, Холод-Юг-Сервис.

В результате анкетирования были получены следующие данные:

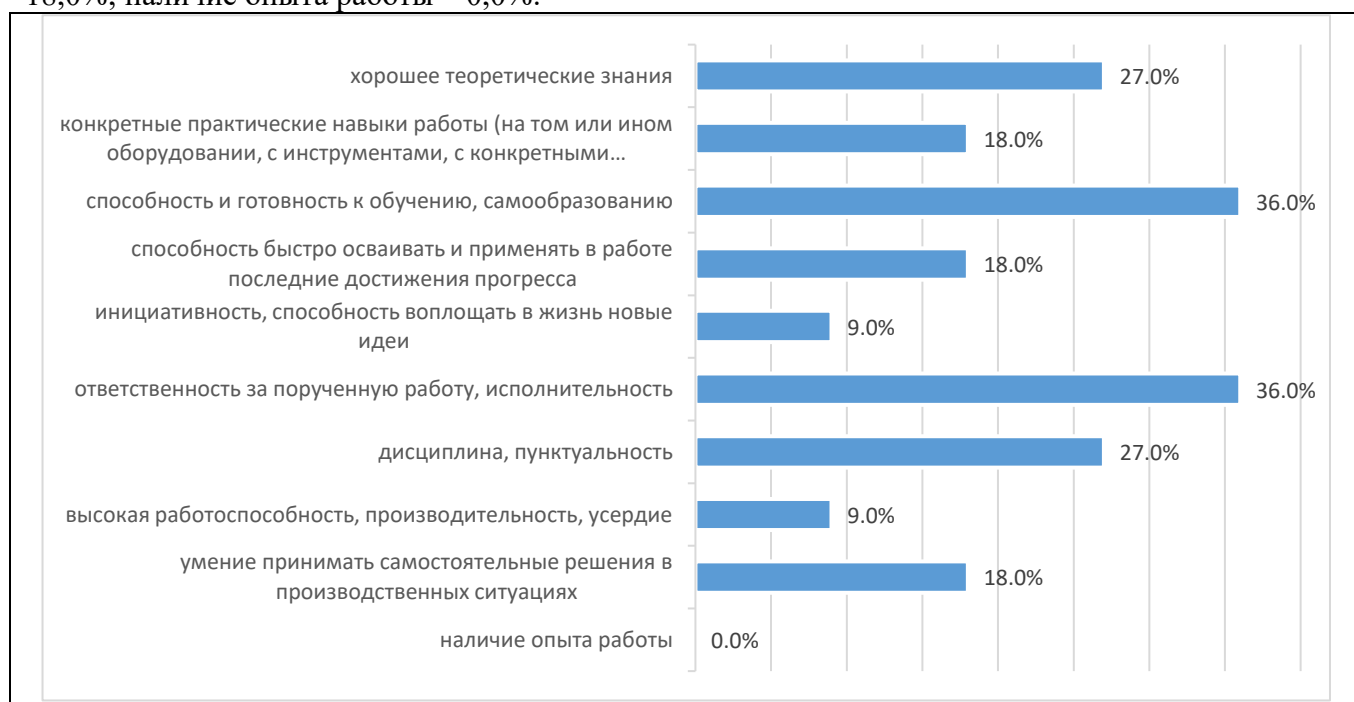
1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 45,5%; заместители руководителей – 54,5%; руководители подразделений – 0,0%; начальники отдела кадров – 0,0%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 100,0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профорientационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 27,0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 18,0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 36,0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 18,0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 9,0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 36,0%; дисциплина, пунктуальность – 27,0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 9,0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 18,0%; наличие опыта работы – 0,0%:

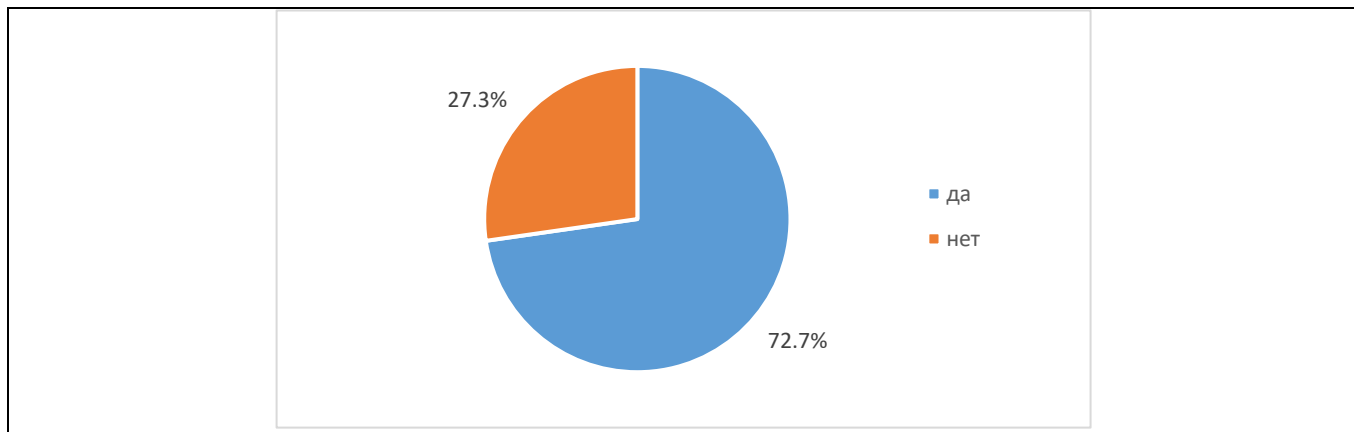


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0,0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 55,0%; практические знания, умения, необходимые для

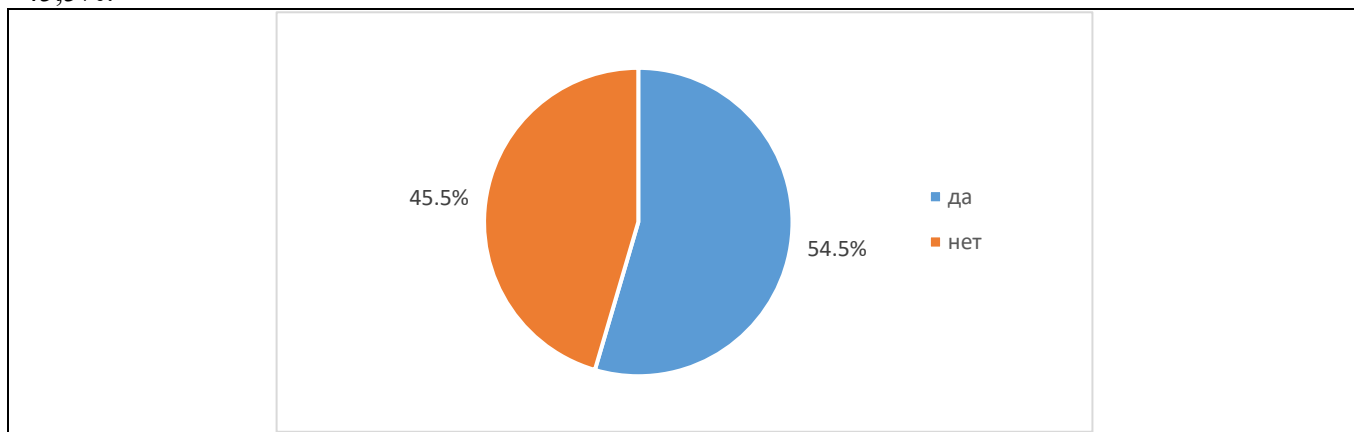
профессиональной деятельности – 18,0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 45,0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 0,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 18,0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 0,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 9,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 0,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



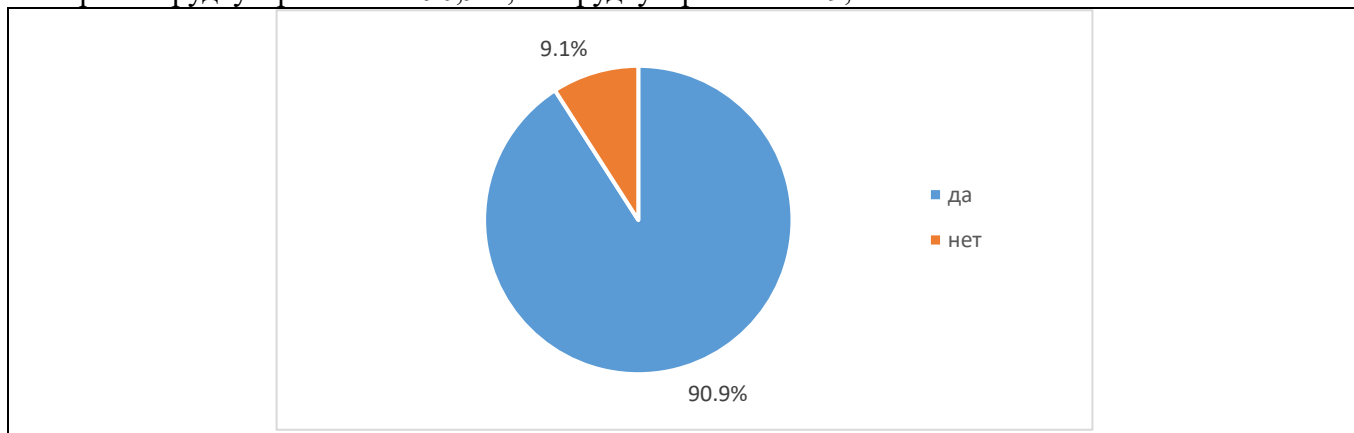
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 72,7%; не принимают участие – 27,3%:



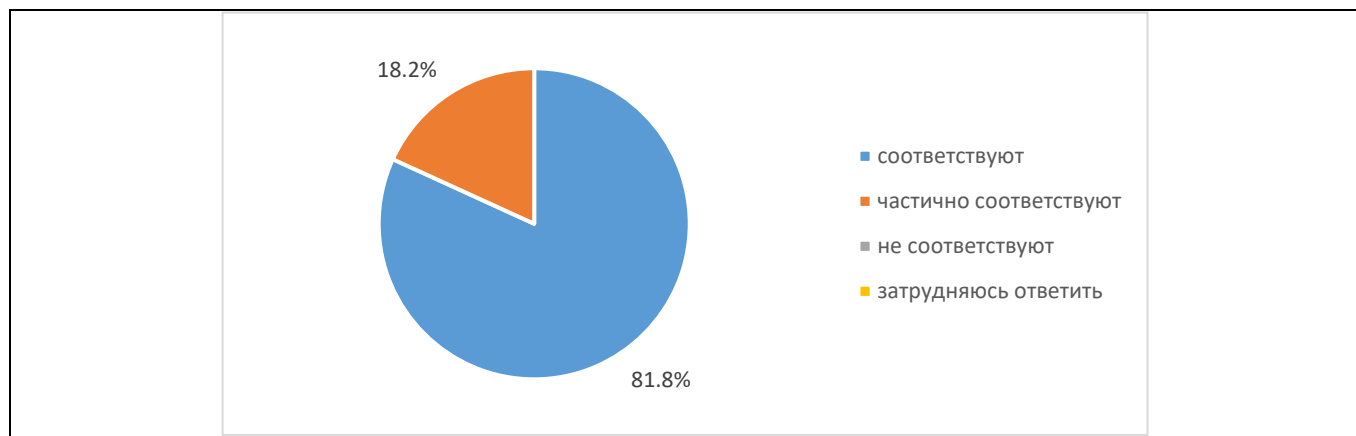
6. Оценка участия представителей работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 54,5%; не принимают участие – 45,5%:



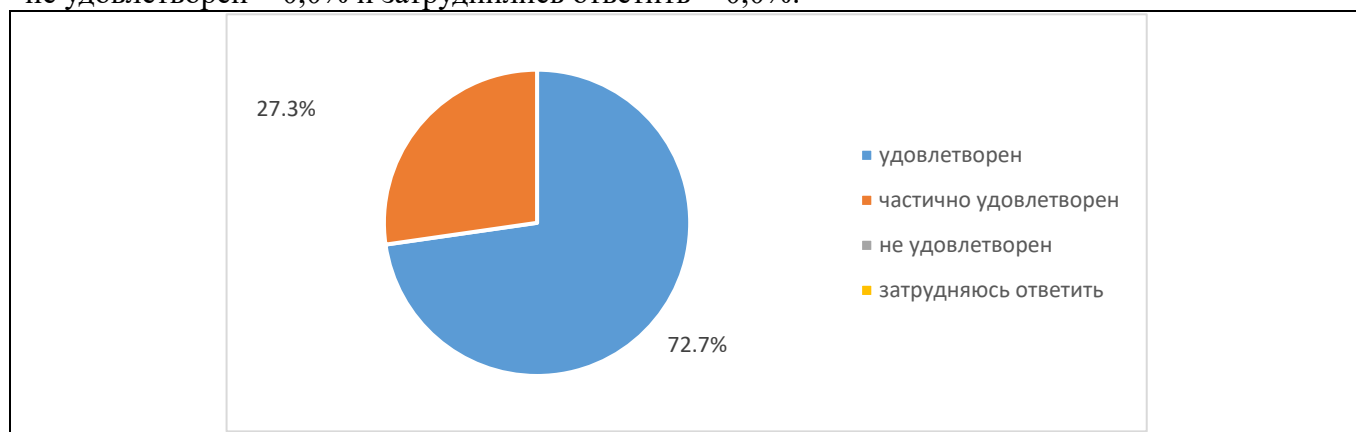
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 90,9%; не трудоустраивают – 9,1%:



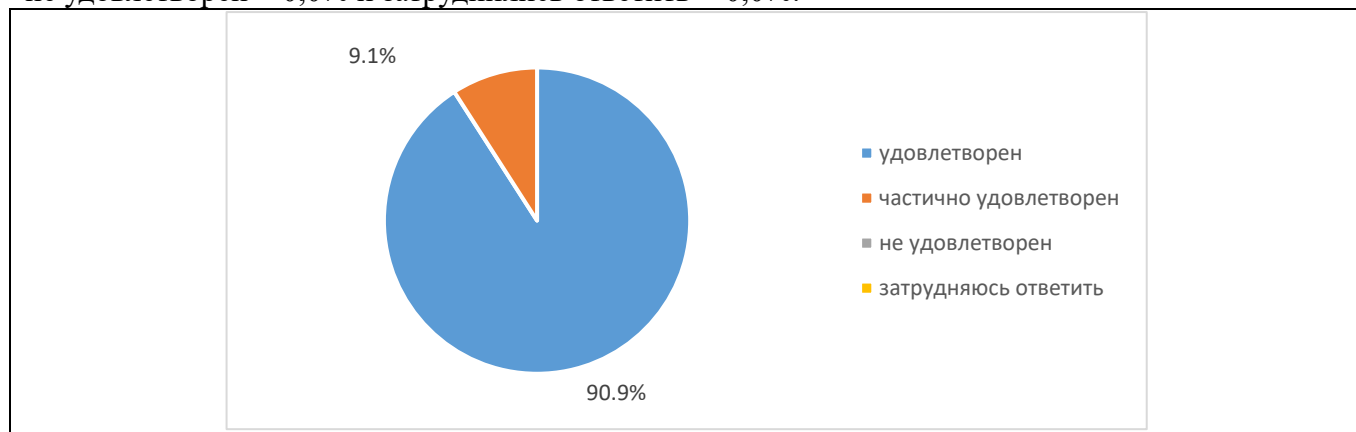
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 81,8%; частично соответствуют – 18,2%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



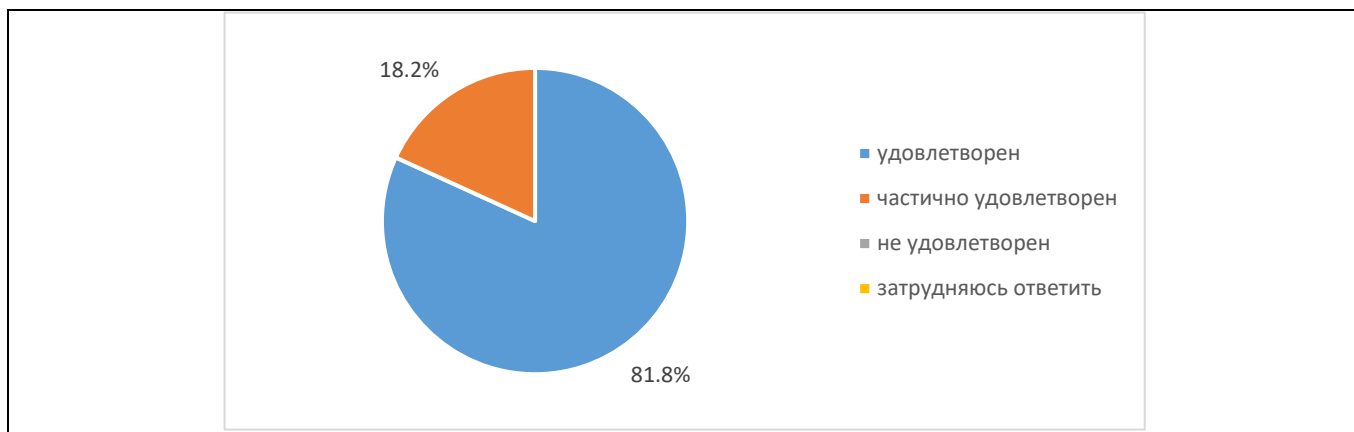
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 72,7%; частично удовлетворен – 27,3%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



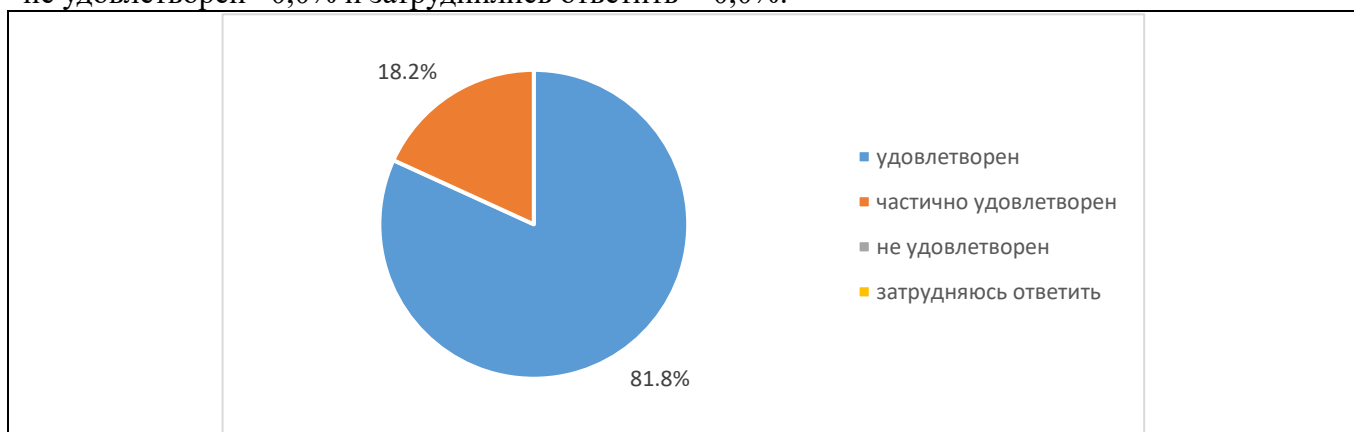
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 90,9%; частично удовлетворен – 9,1%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



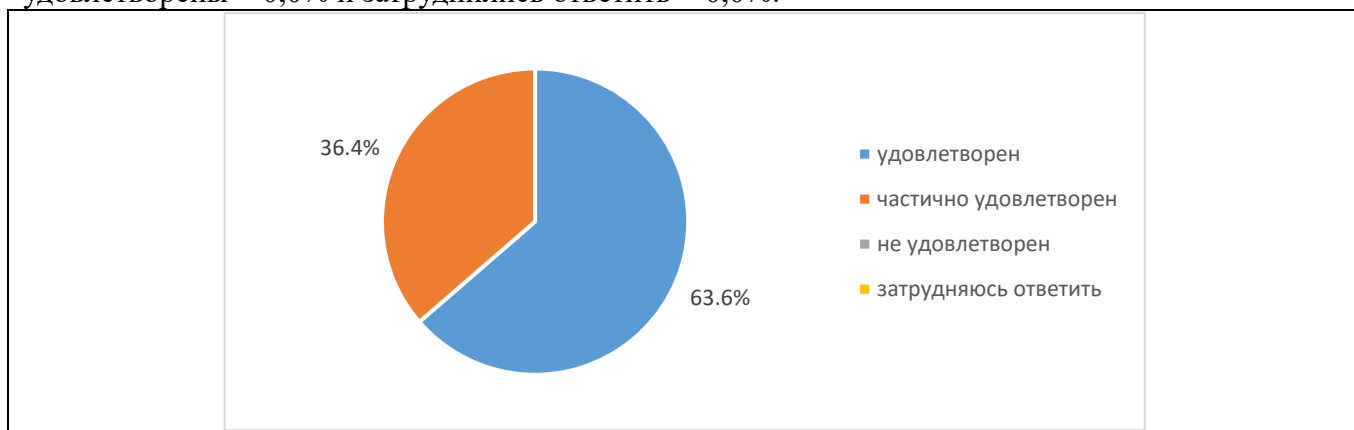
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворен – 81,8%; частично удовлетворен – 18,2%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



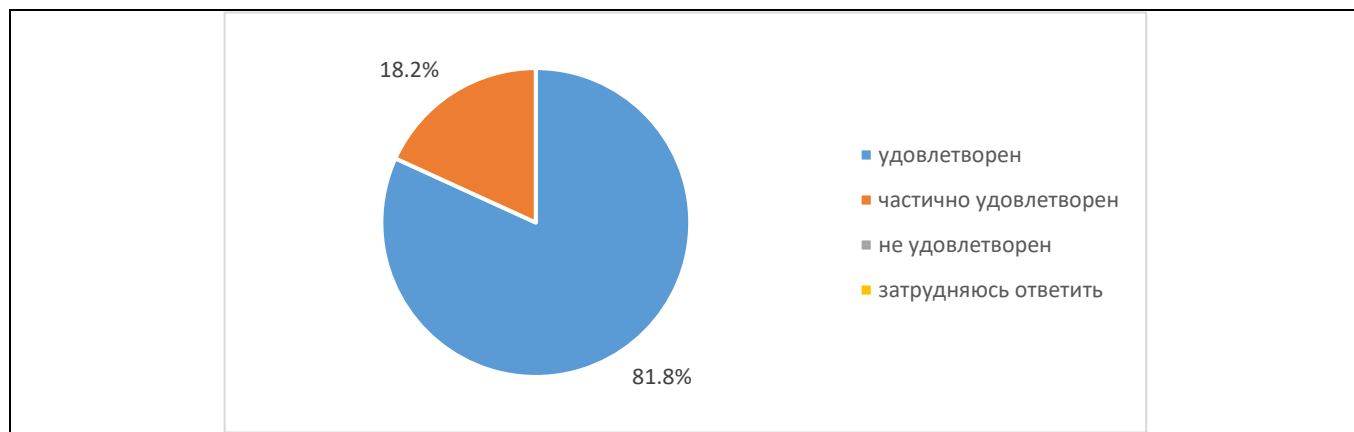
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 81,8%; частично удовлетворен – 18,2%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 63,6%; частично удовлетворены – 36,4; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



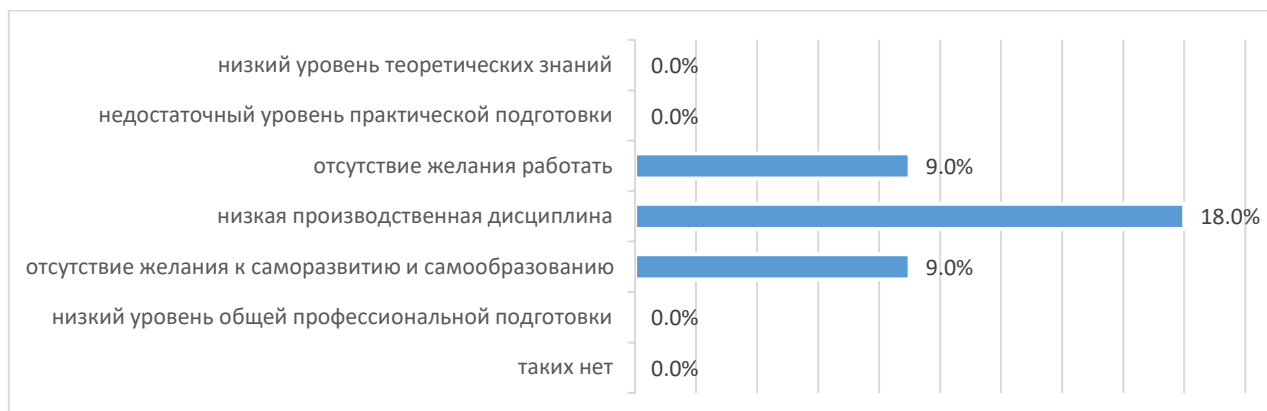
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 81,8%; частично удовлетворены – 18,2%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



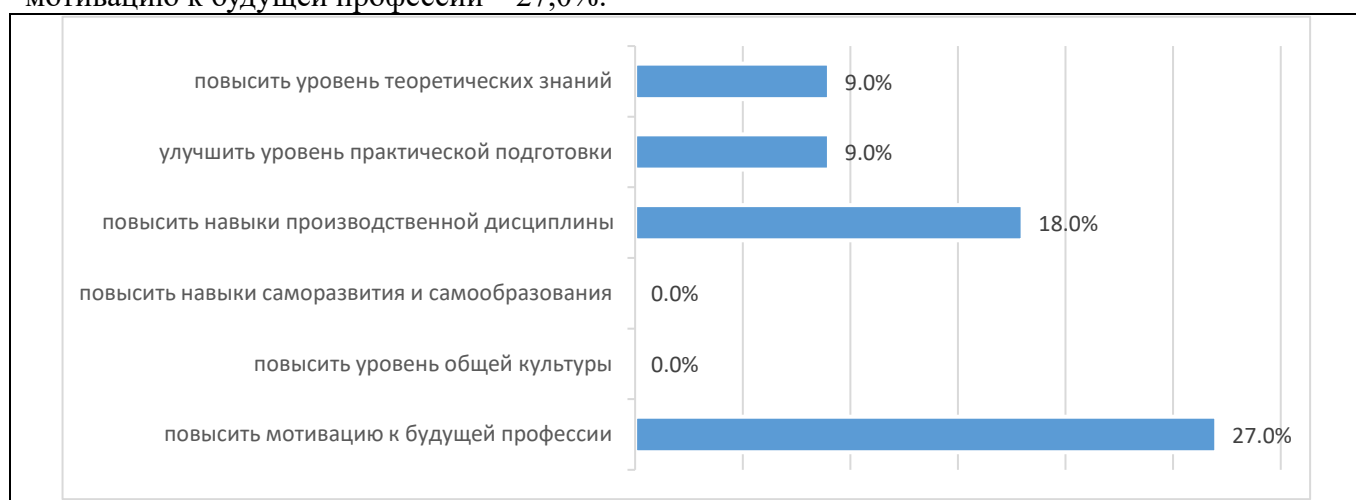
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 55,0%; высокий уровень практической подготовки – 45,0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 9,0%; профессионализм выпускников – 18,0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 9,0%; желание выпускников работать – 18,0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 18,0%; владение коммуникативными навыками – 18,0%:



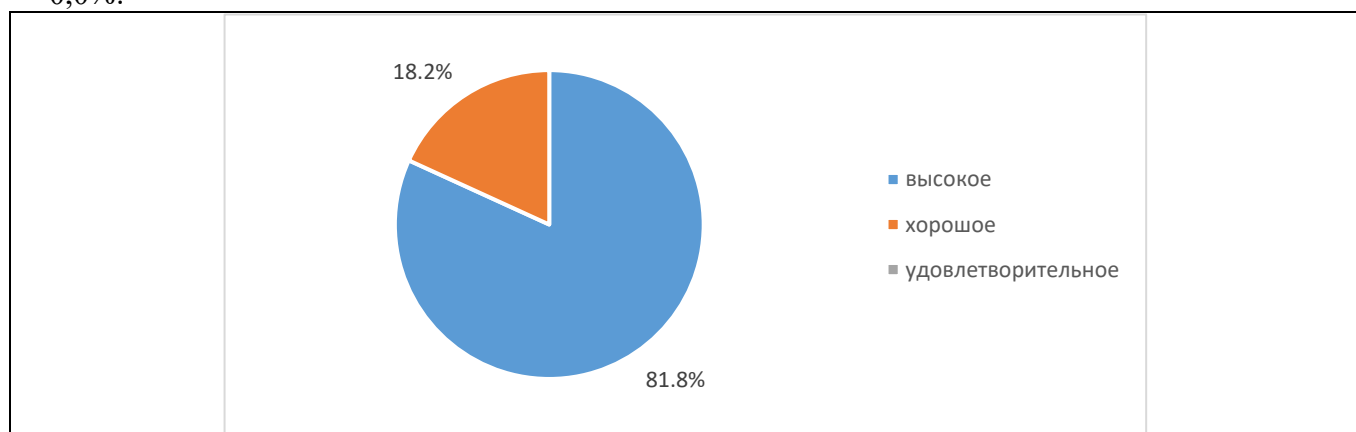
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0,0%; отсутствие желания работать – 9,0; низкая производственная дисциплина – 18,0; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 9,0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0,0%; таких нет – 0,0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,0%; улучшить уровень практической подготовки – 9,0%; повысить навыки производственной дисциплины – 18,0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0,0%; повысить уровень общей культуры – 0,0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 27,0%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 81,8%; хорошее – 18,2%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2025 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института.
2. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует повысить навыки производственной дисциплины.

2. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

3. Для улучшения качества образования следует повысить дисциплину и исполнительность выпускников (обучающихся) Института.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».