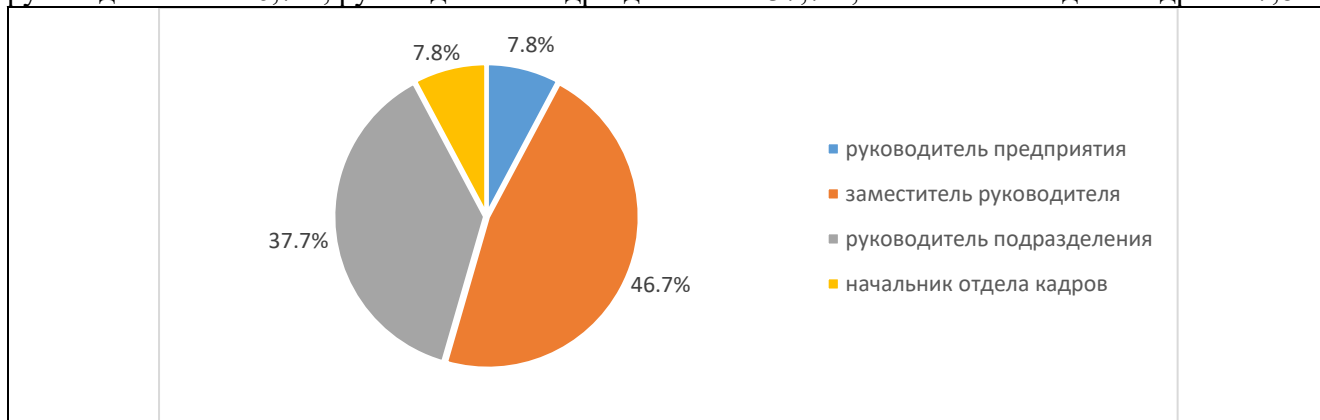


**Результаты анкетирования**  
**по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством**  
**образования по образовательной программе среднего профессионального образования по**  
**специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий**  
**Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой**  
**образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации**  
**«Российского университета кооперации» (апрель 2025 года)**

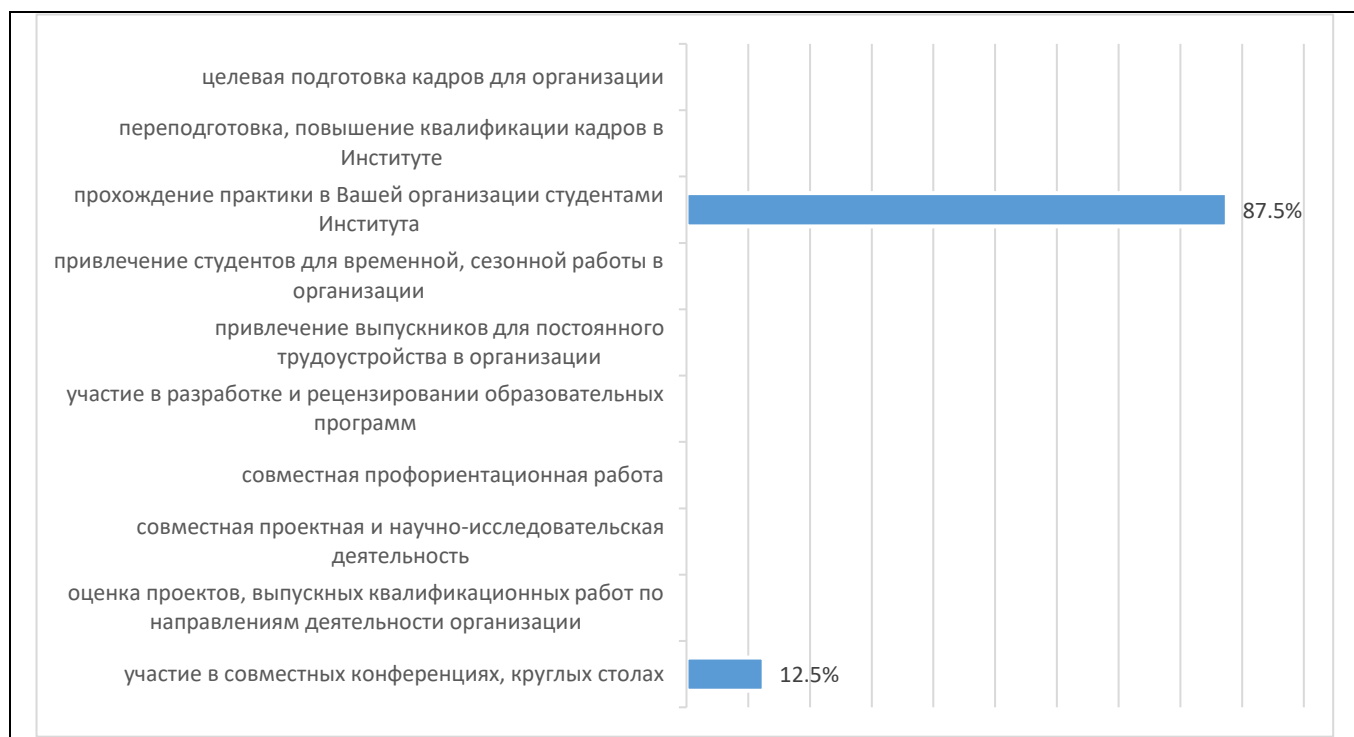
В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 *Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО «СтройГарант», ИН Лопатина Ульяна Ивановна «Алексеевские пекарни», ООО «Региональный комбинат питания №2», ООО «Агроторг», ООО «Хлебозавод «Крымский», ООО «Хлебозавод №6», ООО «Элеватор», Сеть пекарен «Хлебница»

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 7,8%; заместители руководителей – 46,7%; руководители подразделений – 37,7%; начальники отдела кадров – 7,8%:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 87,5%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 0,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 12,5%:



3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 25,0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 50,0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 12,5%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 0,0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 12,5%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 12,5%; дисциплина, пунктуальность – 12,5%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 12,5%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 0,0%; наличие опыта работы – 0,0%:

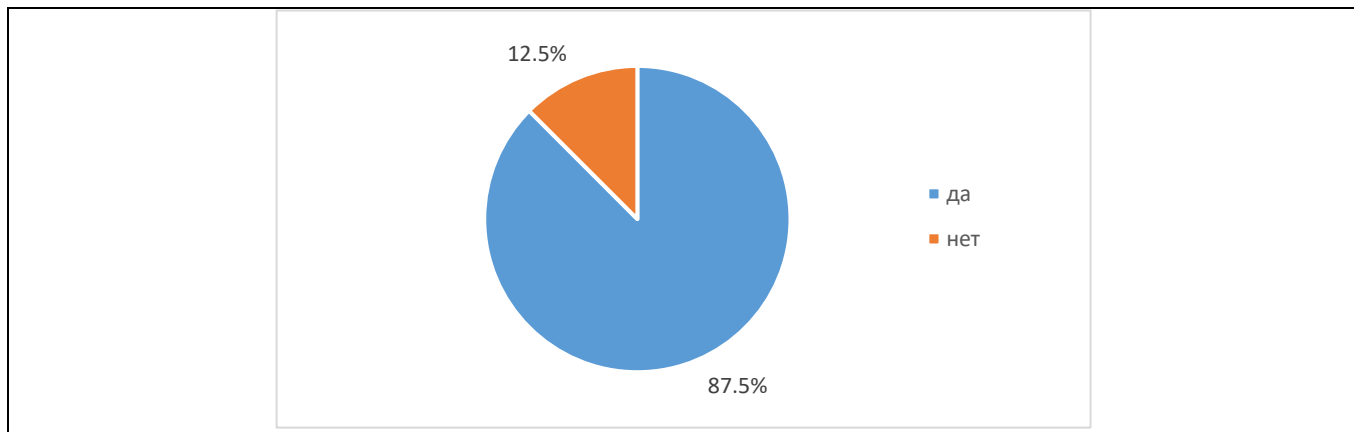


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 12,5%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 37,5%; практические знания, умения, необходимые для

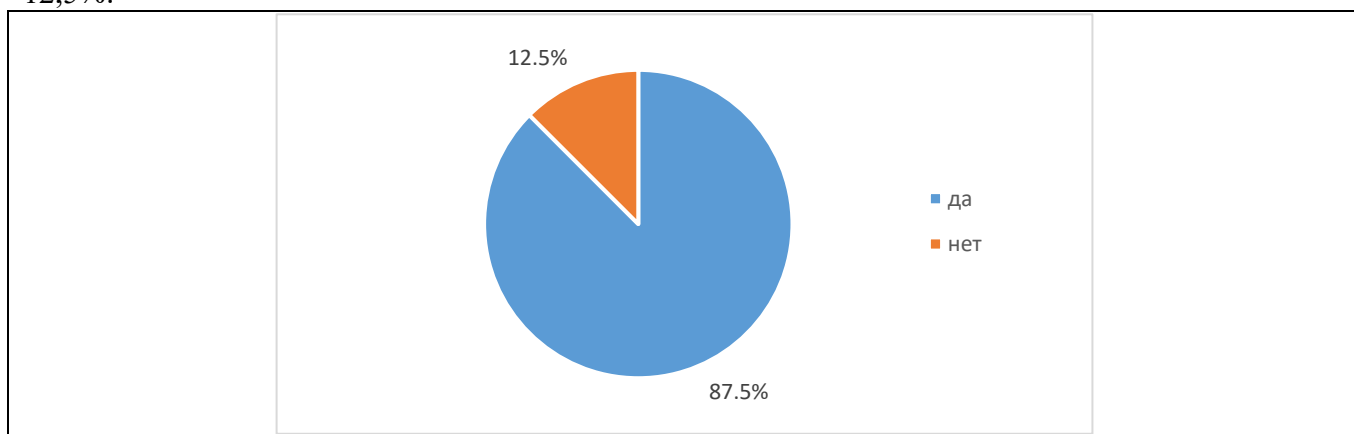
профессиональной деятельности – 65,5%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 0,0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 12,5%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 12,5%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 12,5%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 12,5%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 0,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 12,5%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



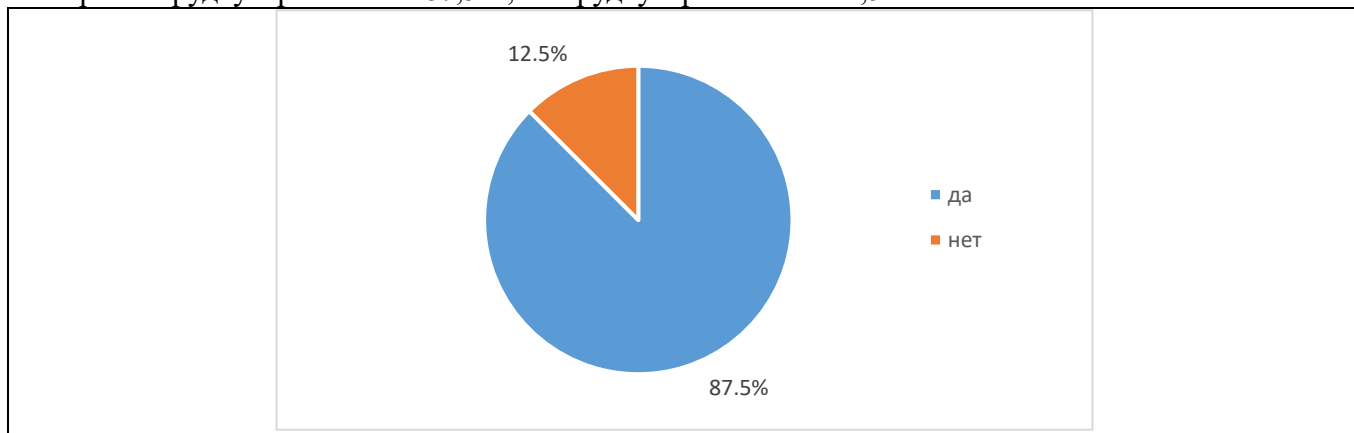
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 87,5%; не принимают участие – 12,5%:



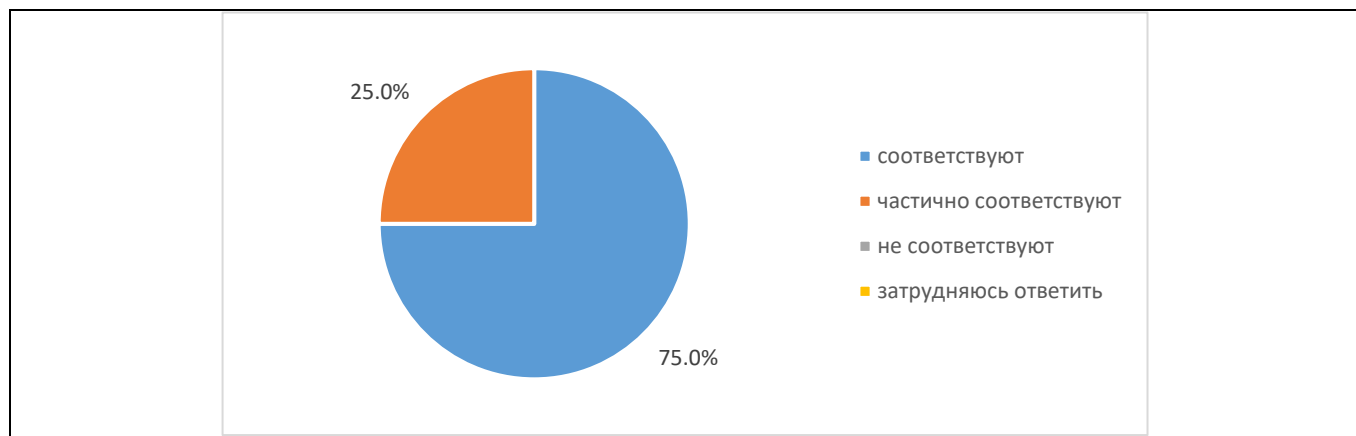
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 87,5%; не принимают участие – 12,5%:



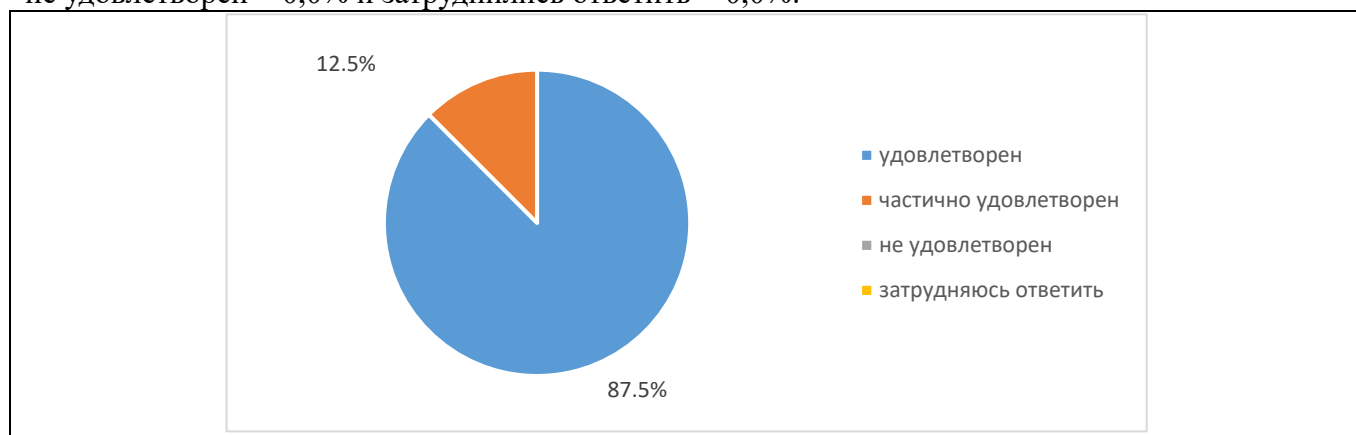
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 87,5%; не трудоустраивают – 12,5%:



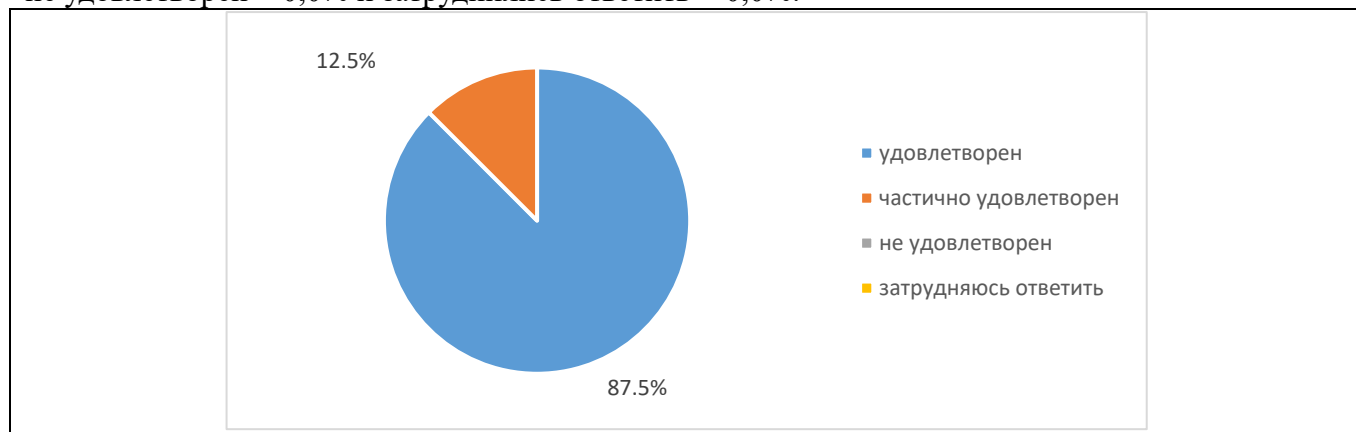
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 75,0%; частично соответствуют – 25,0%; не соответствуют – 0,0%; затруднились ответить – 0,0%:



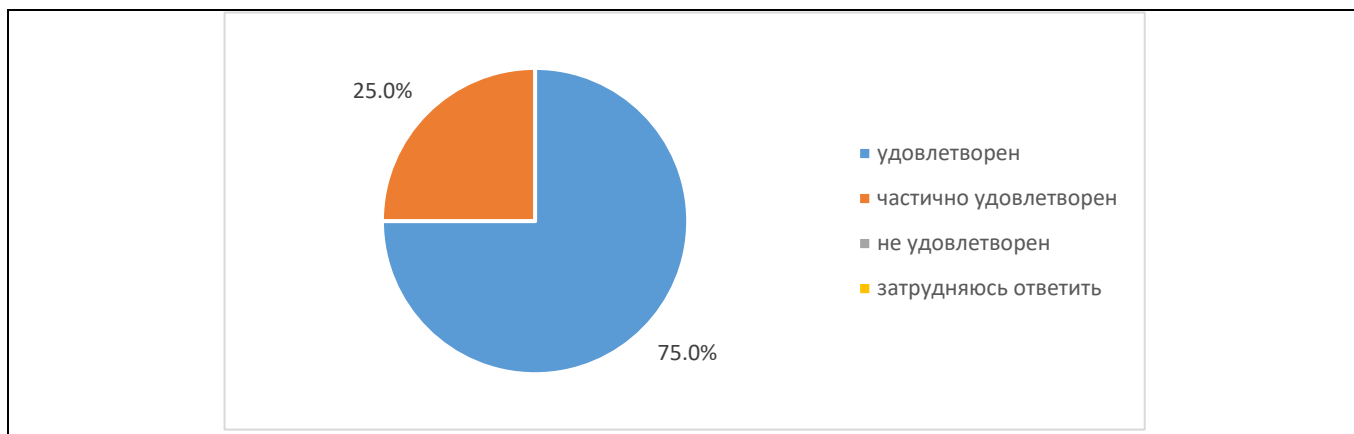
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 87,5%; частично удовлетворен – 12,5%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



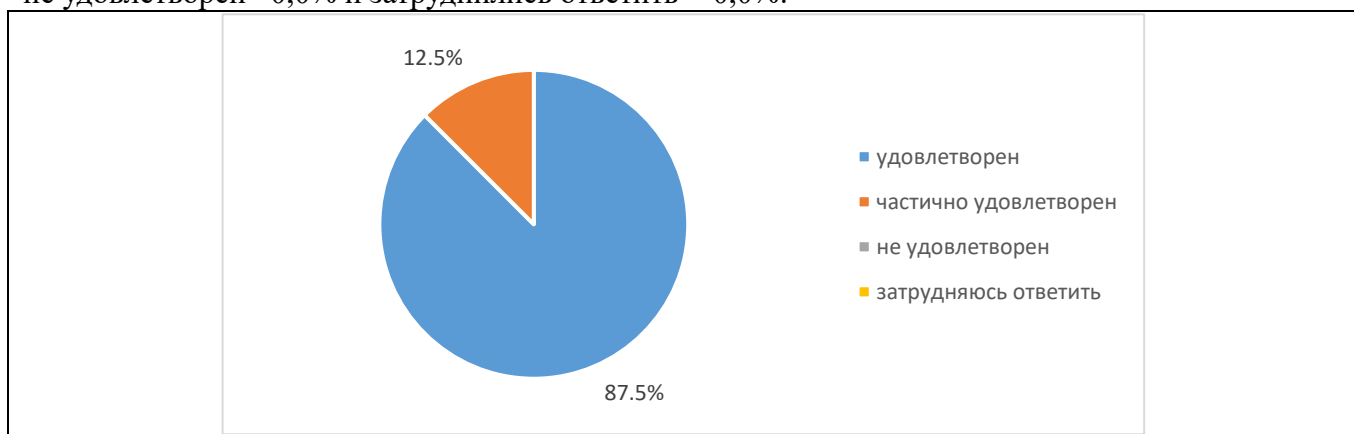
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 87,5%; частично удовлетворен – 12,5%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



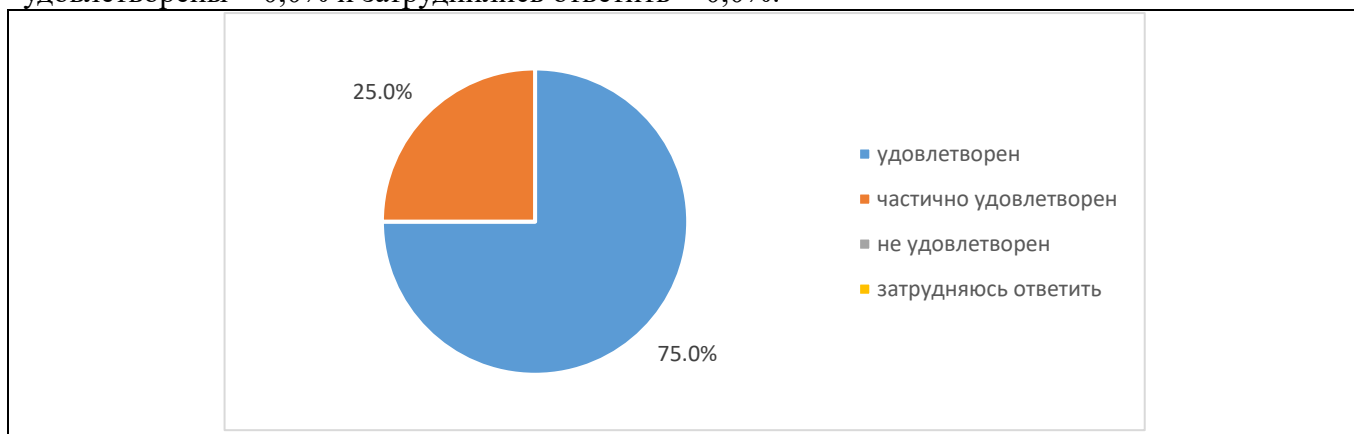
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворен – 75,0%; частично удовлетворен – 25,0%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



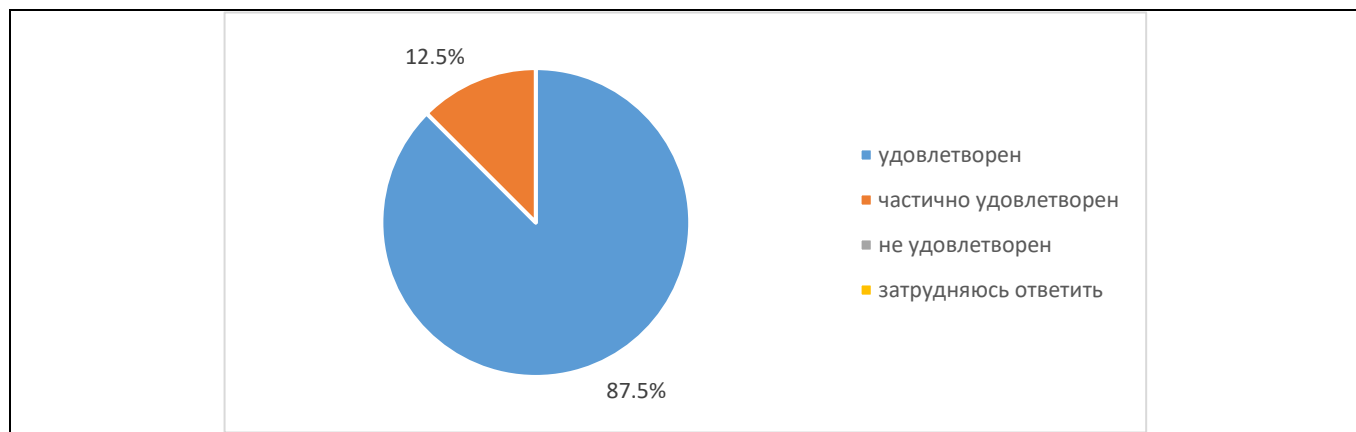
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворен – 87,5%; частично удовлетворен – 12,5%; не удовлетворен – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 75,0%; частично удовлетворены – 25,0; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



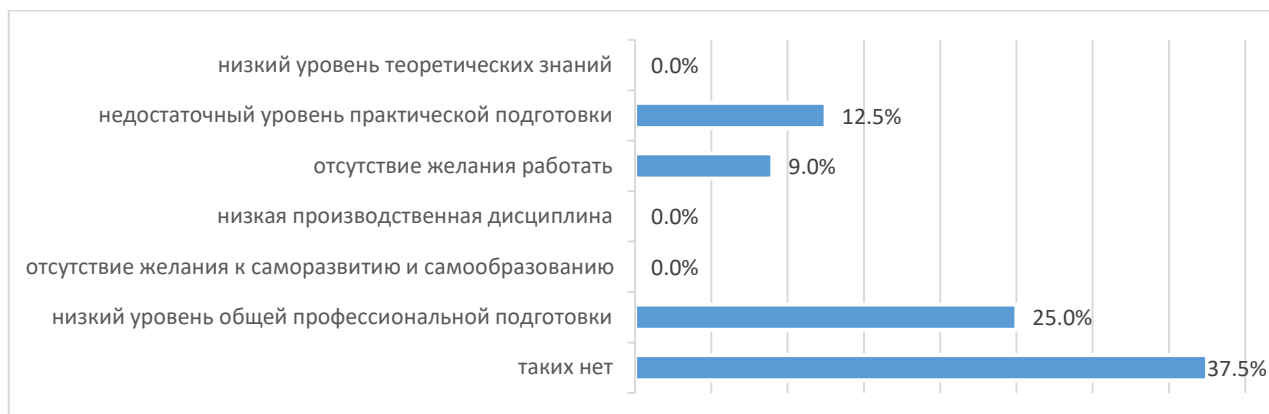
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 87,5%; частично удовлетворены – 12,5%; не удовлетворены – 0,0% и затруднились ответить – 0,0%:



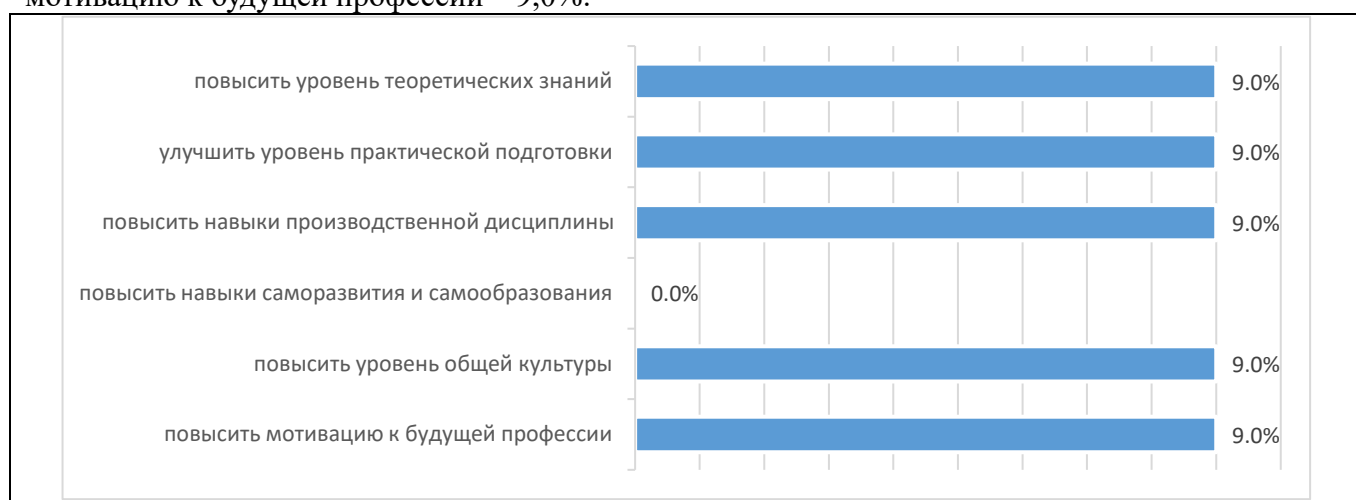
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 37,5%; высокий уровень практической подготовки – 37,5%; владение современными методами и технологиями деятельности – 37,5%; профессионализм выпускников – 12,0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях - 0,0%; желание выпускников работать – 18,0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; владение коммуникативными навыками – 0,0%:



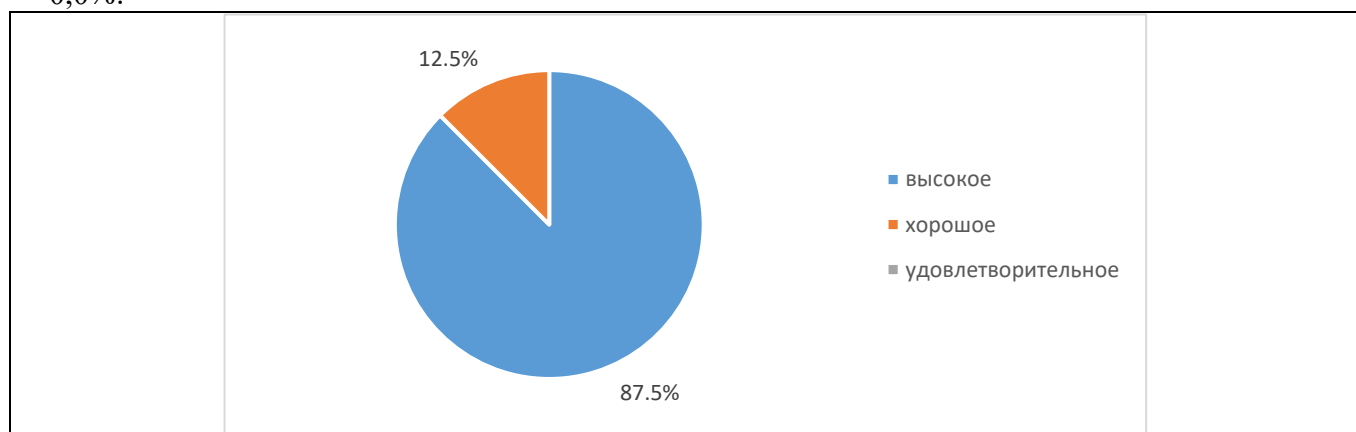
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 12,5%; отсутствие желания работать – 9,0; низкая производственная дисциплина – 0,0; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 25,0%; таких нет – 37,5%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 9,0%; улучшить уровень практической подготовки – 9,0%; повысить навыки производственной дисциплины – 9,0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0,0%; повысить уровень общей культуры – 9,0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 9,0%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 87,5%; хорошее – 12,5%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2025 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института.
2. Работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

**Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:**

1. Для улучшения качества образования следует повысить навыки производственной дисциплины.

2. Для улучшения качества образования следует улучшить уровень практической подготовки.

3. Для улучшения качества образования следует повысить дисциплину и исполнительность выпускников (обучающихся) Института.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».