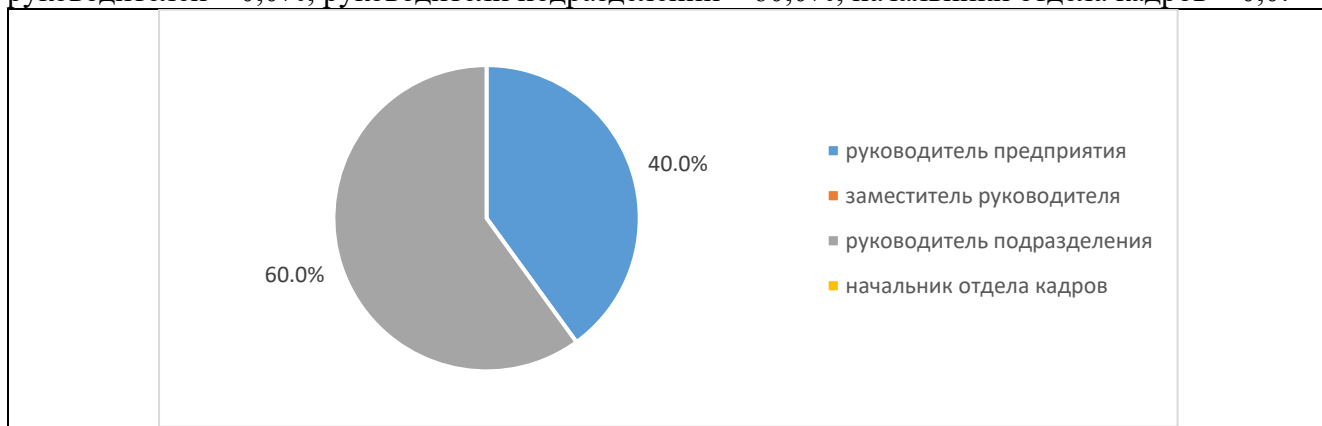


Результаты анкетирования
по оценке работодателями и (или) их объединениями удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции Краснодарского Кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» (апрель 2025 года)

В апреле 2025 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью оценки их удовлетворённости качеством образования по образовательной программе высшего образования (магистратура) по направлению подготовки 19.04.04 *Технология продукции и организация общественного питания*, профиль *Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции*, в котором приняли участие представители следующих организаций: ООО "РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМБИНАТ ПИТАНИЯ 2", ООО "СтройГарант", ООО КОПУС, АО «Краснодарский хлебозавод №6».

В результате анкетирования были получены следующие данные:

1. В анкетировании приняли участие: руководители предприятий – 40,0%; заместители руководителей – 0,0%; руководители подразделений – 60,0%; начальники отдела кадров – 0,0:



2. В качестве направлений сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Институтом были названы следующие: целевая подготовка кадров для организации – 0,0%; переподготовка, повышение квалификации кадров в Институте – 0,0%; прохождение практики в Вашей организации студентами Института – 60,0%; привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации – 0,0%; привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации – 40,0%; участие в разработке и рецензировании образовательных программ – 0,0%; совместная профориентационная работа – 0,0%; совместная проектная и научно-исследовательская деятельность – 0,0%; оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации – 0,0%; участие в совместных конференциях, круглых столах – 0,0%:

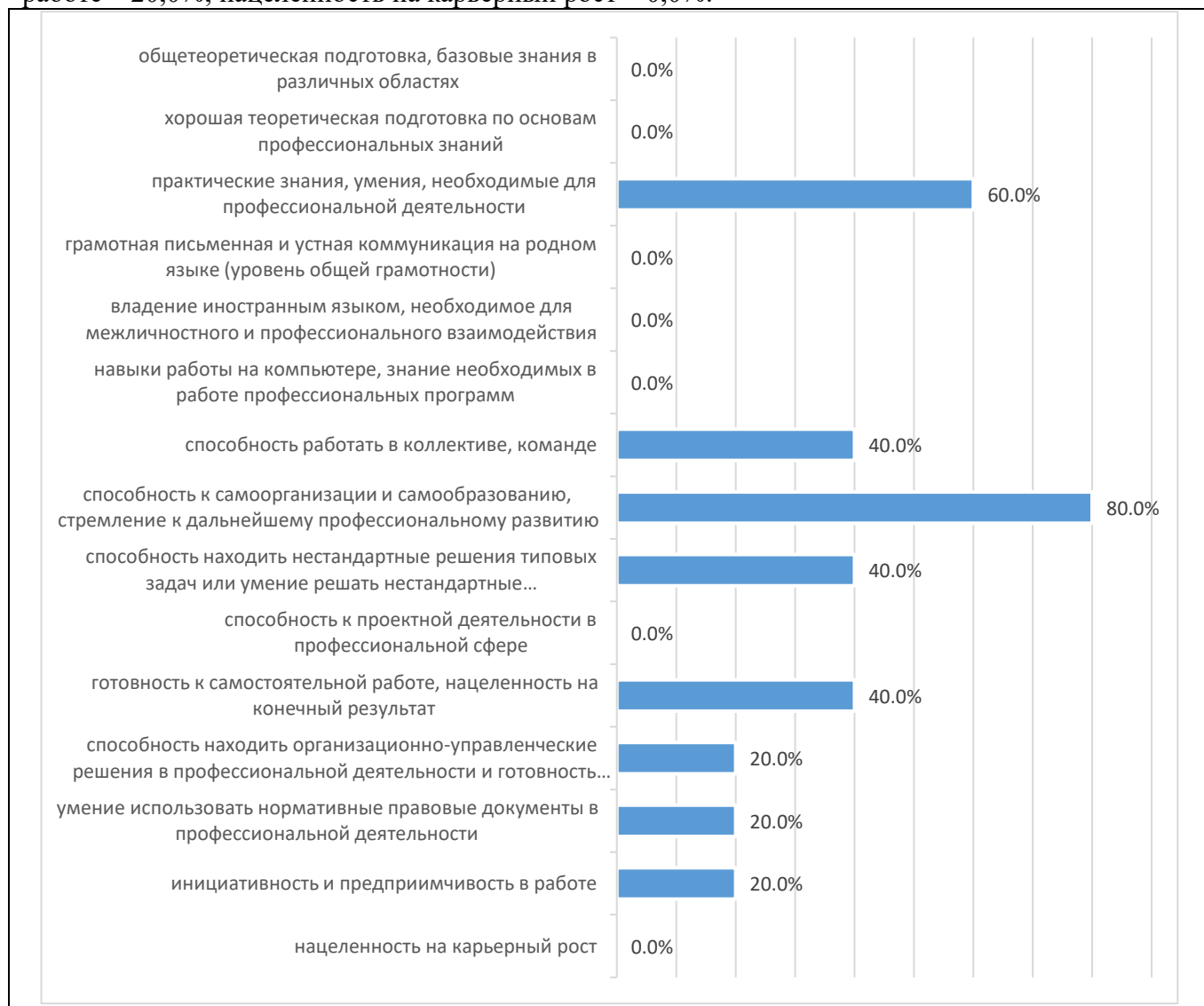


3. Чаще всего работодатели предъявляют следующие требования к выпускникам: хорошее теоретические знания – 20,0%; конкретные практические навыки работы (на том или ином оборудовании, с инструментами, с конкретными программными продуктами и др.) – 0,0%; способность и готовность к обучению, самообразованию – 60,0%; способность быстро осваивать и применять в работе последние достижения прогресса – 20,0%; инициативность, способность воплощать в жизнь новые идеи – 40,0%; ответственность за порученную работу, исполнительность – 40,0%; дисциплина, пунктуальность – 40,0%; высокая работоспособность, производительность, усердие – 60,0%; умение принимать самостоятельные решения в производственных ситуациях – 40,0%; наличие опыта работы – 0,0%:

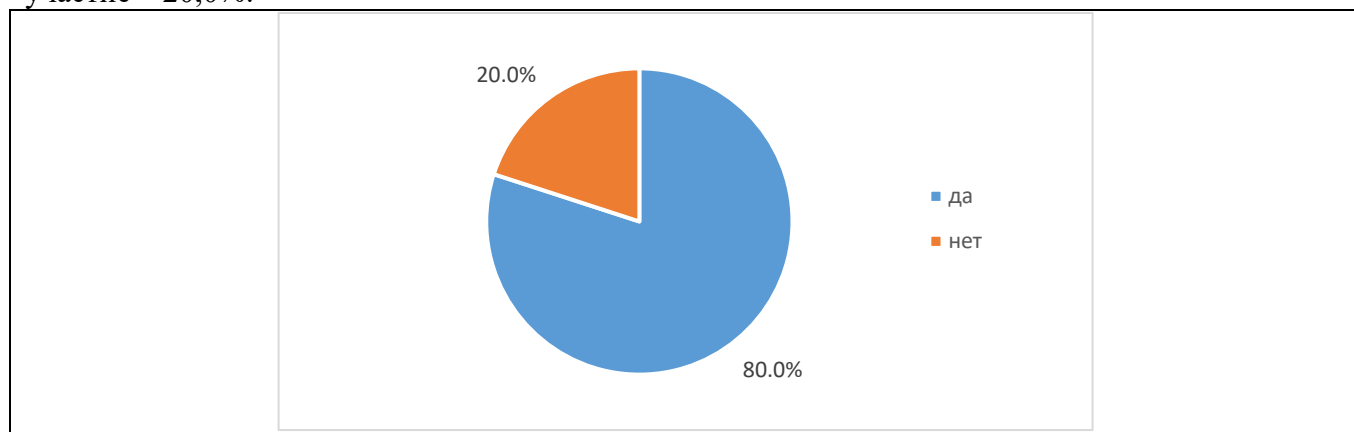


4. По мнению работодателей наибольшее влияние на эффективность профессиональной деятельности специалиста (рост его карьеры) влияют следующие факторы: общетеоретическая подготовка, базовые знания в различных областях – 0,0%; хорошая теоретическая подготовка по основам профессиональных знаний – 0,0%; практические знания, умения, необходимые для

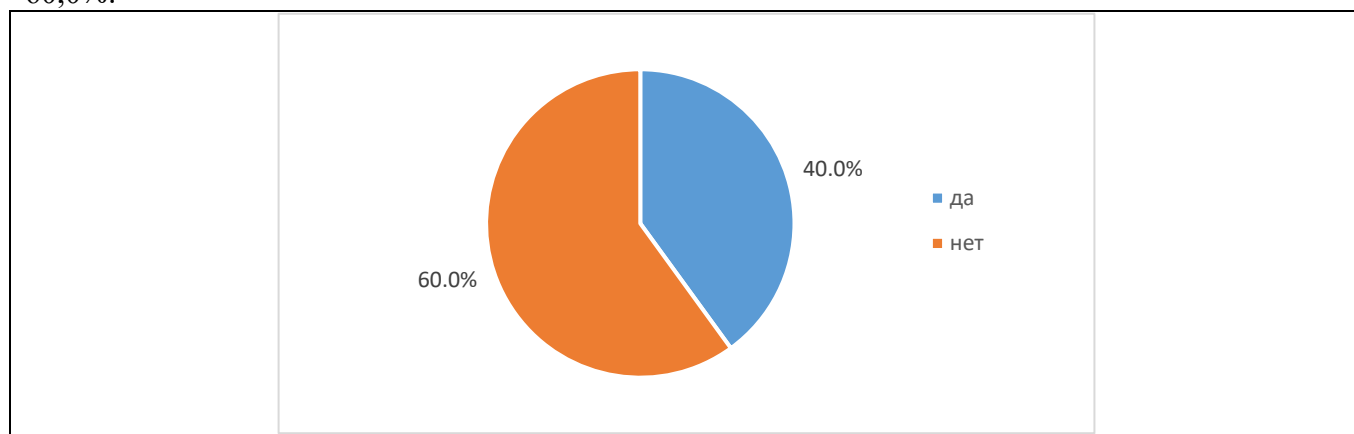
профессиональной деятельности – 60,0%; грамотная письменная и устная коммуникация на родном языке (уровень общей грамотности) – 0,0%; владение иностранным языком, необходимое для межличностного и профессионального взаимодействия – 0,0%; навыки работы на компьютере, знание необходимых в работе профессиональных программ – 0,0%; способность работать в коллективе, команде – 40,0%; способность к самоорганизации и самообразованию, стремление к дальнейшему профессиональному развитию – 80,0%; способность находить нестандартные решения типовых задач или умение решать нестандартные профессиональные задачи – 40,0%; способность к проектной деятельности в профессиональной сфере – 0,0%; готовность к самостоятельной работе, нацеленность на конечный результат – 40,0%; способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность – 20,0%; умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности – 20,0%; инициативность и предприимчивость в работе – 20,0%; нацеленность на карьерный рост – 0,0%:



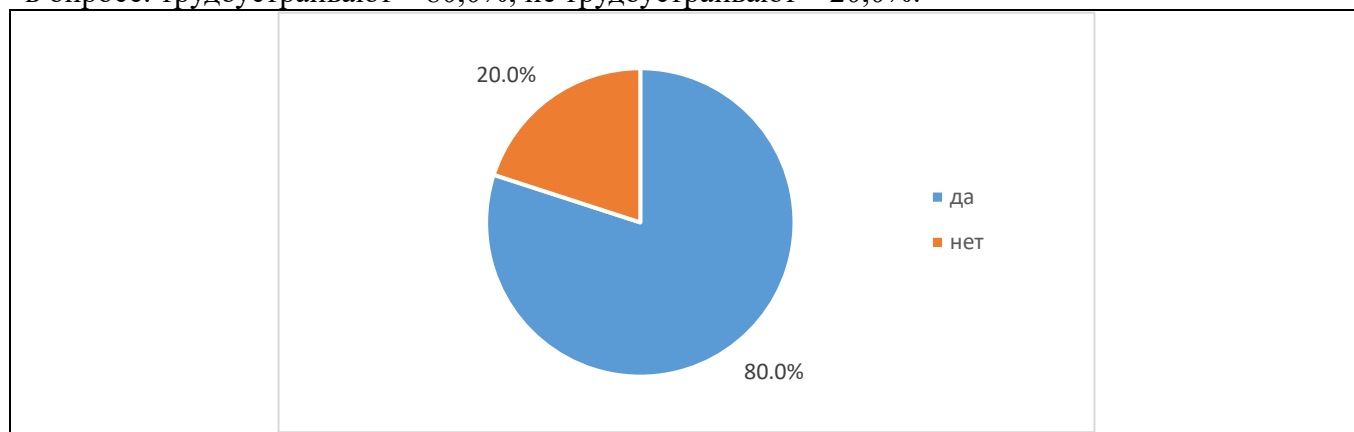
5. Оценка участия работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов: принимают участие – 80,0%; не принимают участие – 20,0%:



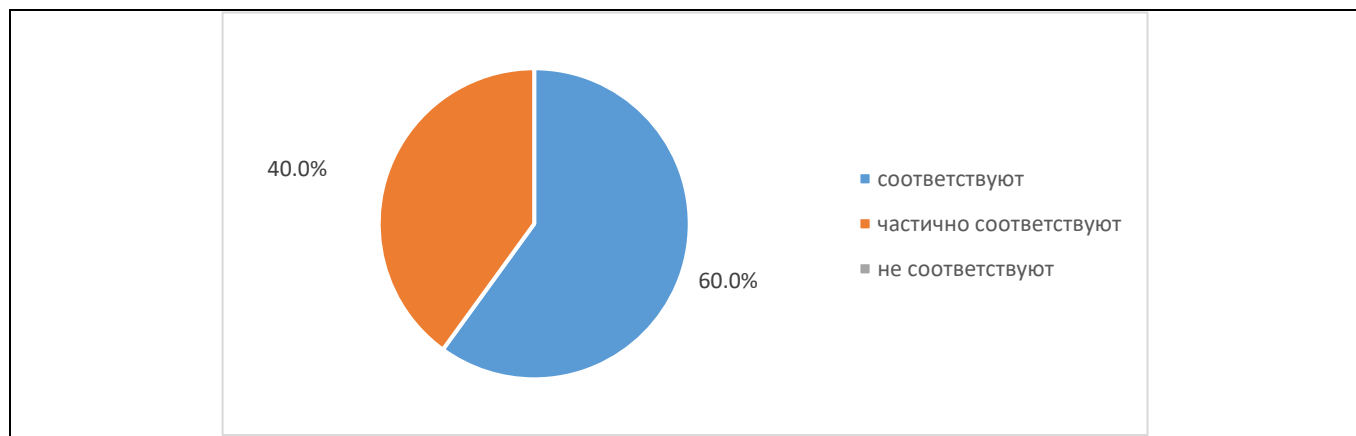
6. Оценка участия представители работодателей в деятельности государственных экзаменационных комиссий Института: принимают участие – 40,0%; не принимают участие – 60,0%:



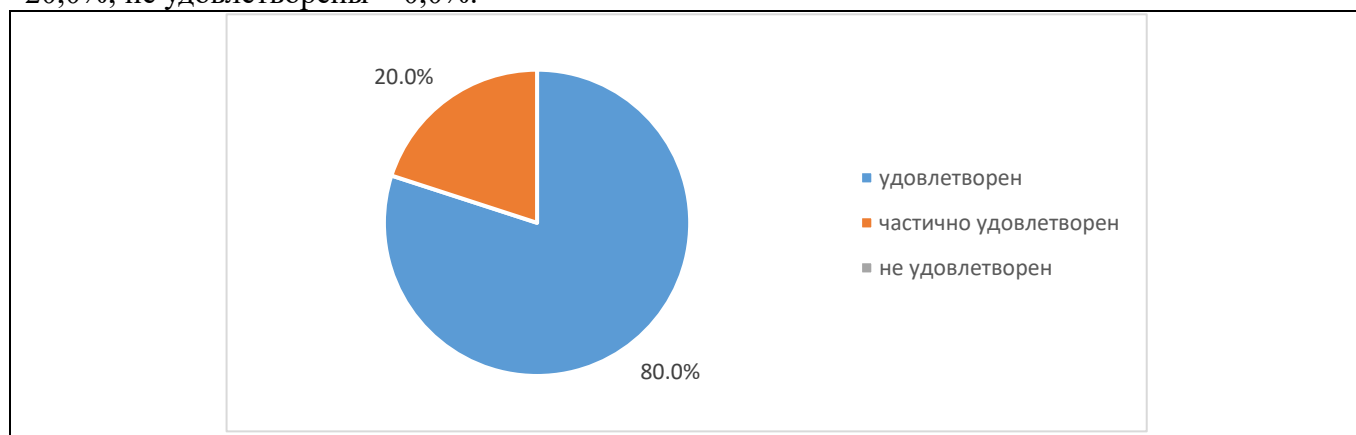
7. Оценка трудоустройства выпускников Института работодателями, принявшими участие в опросе: трудоустраивают – 80,0%; не трудоустраивают – 20,0%:



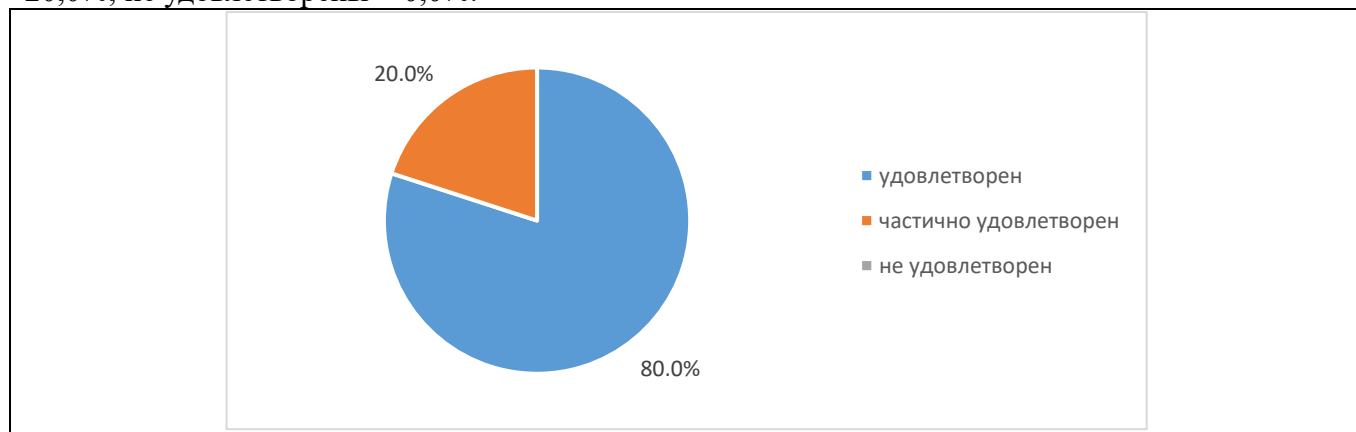
8. Оценка соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов (при наличии): соответствуют – 60,0%; частично соответствуют – 40,0%; не соответствуют – 0,0%:



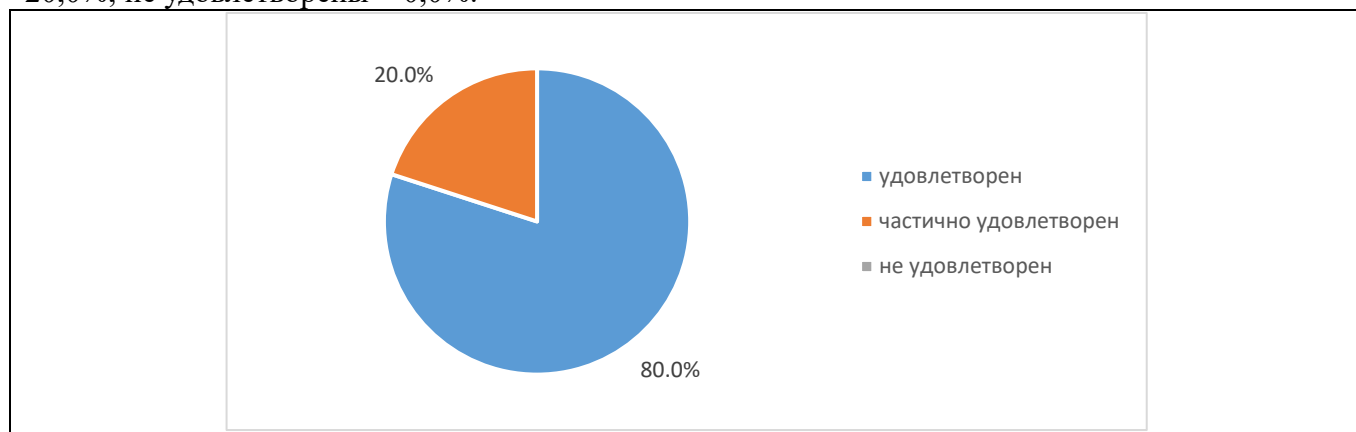
9. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 80,0%; частично удовлетворены – 20,0%; не удовлетворены – 0,0%:



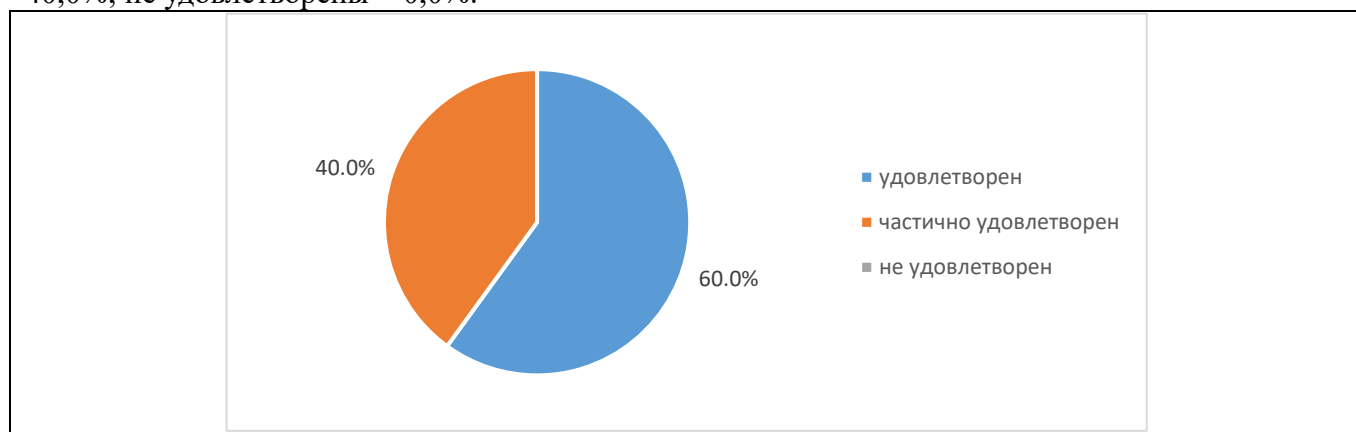
10. Оценка удовлетворённости работодателями уровнем практической подготовки выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 80,0%; частично удовлетворены – 20,0%; не удовлетворены – 0,0%:



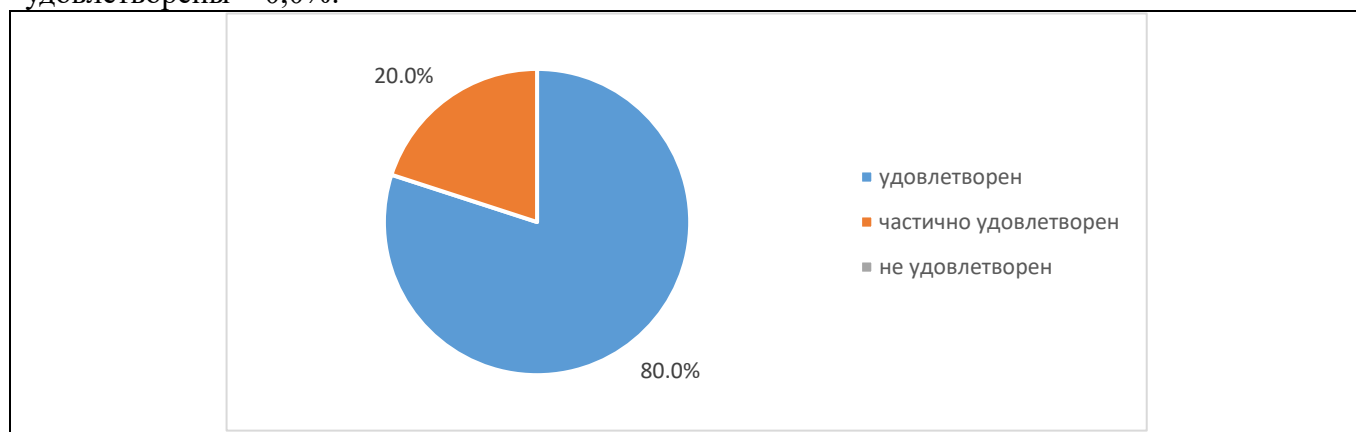
11. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте: удовлетворены – 80,0%; частично удовлетворены – 20,0%; не удовлетворены – 0,0%:



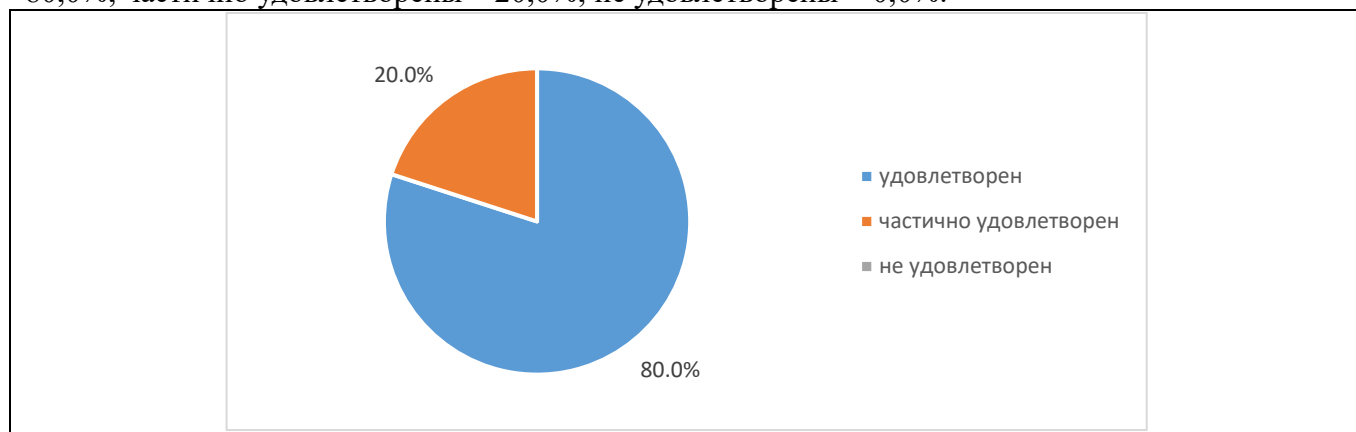
12. Оценка удовлетворённости работодателями коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 60,0%; частично удовлетворены – 40,0%; не удовлетворены – 0,0%:



13. Оценка участия работодателей дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся) Института: удовлетворены – 80,0%; частично удовлетворены – 20,0%; не удовлетворены – 0,0%:



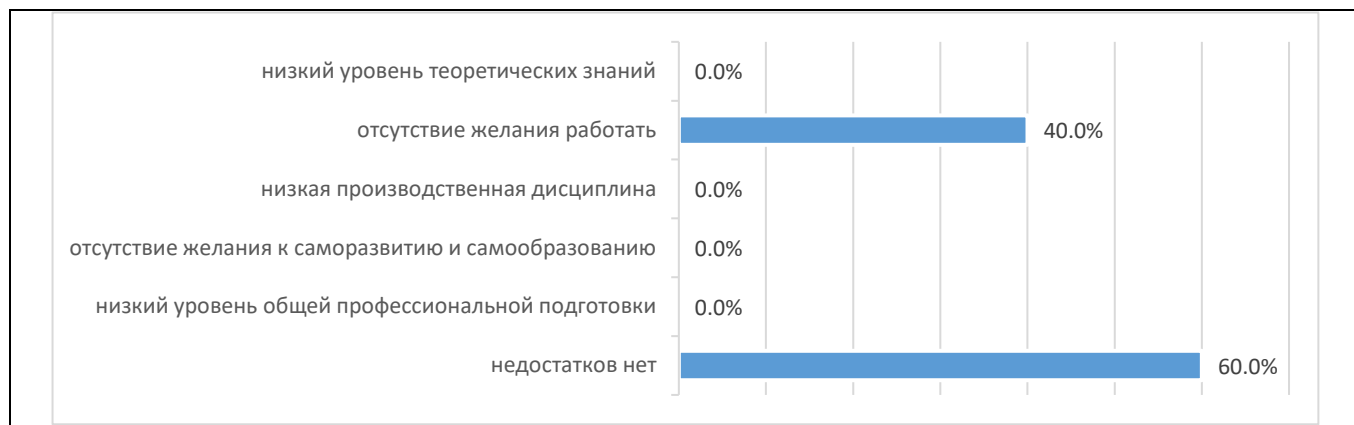
14. Оценка удовлетворённости работодателями способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности: удовлетворены – 80,0%; частично удовлетворены – 20,0%; не удовлетворены – 0,0%:



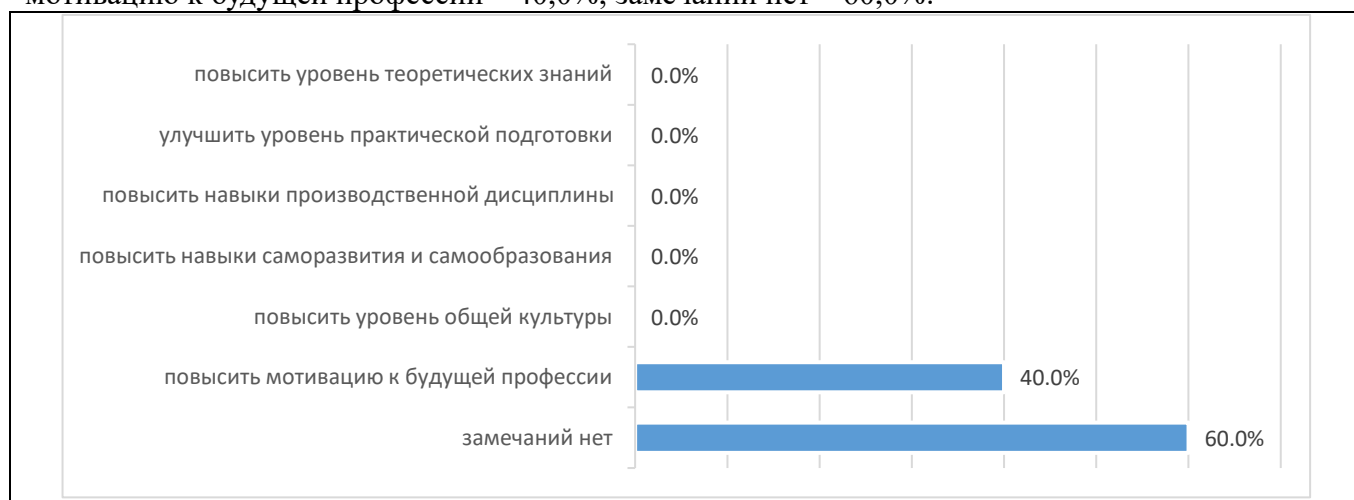
15. Основными достоинствами в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний – 40,0%; высокий уровень практической подготовки – 60,0%; владение современными методами и технологиями деятельности – 40,0%; профессионализм выпускников – 20,0%; готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях – 40,0%; высокий уровень производственной дисциплины – 40,0%; желание выпускников работать – 20,0%; желание выпускников к саморазвитию и самообразованию – 40,0%; владение коммуникативными навыками – 20,0%:



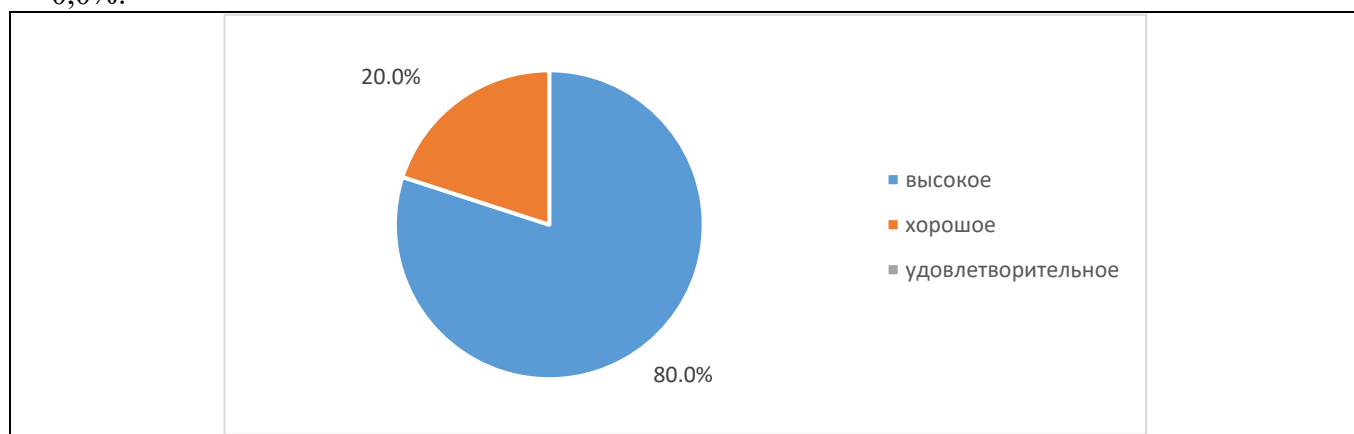
16. Основными недостатками в подготовке выпускников (обучающихся) Института работодатели назвали: низкий уровень теоретических знаний – 0,0%; недостаточный уровень практической подготовки – 0,0%; отсутствие желания работать – 40,0%; низкая производственная дисциплина – 0,0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 0,0%; низкий уровень общей профессиональной подготовки – 0,0%; недостатков нет – 60,0%:



17. По мнению представителей работодателей в подготовке выпускников Института следует улучшить: повысить уровень теоретических знаний – 0,0%; улучшить уровень практической подготовки – 0,0%; повысить навыки производственной дисциплины – 0,0%; повысить навыки саморазвития и самообразования – 0,0%; повысить уровень общей культуры – 0,0%; повысить мотивацию к будущей профессии – 40,0%; замечаний нет – 60,0%:



18. Оценка работодателями качества подготовки выпускников Института на соответствие современным требованиям рынка труда: высокое – 80,0%; хорошее – 20,0%; удовлетворительное – 0,0%:



По результатам проведенного в апреле 2025 года анкетирования можно сделать следующие **выводы**:

1. Работодатели удовлетворены способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте.
2. Работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (обучающихся) Института.

3. Работодатели удовлетворены способностью выпускника (обучающихся) Института, применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Предложения по улучшению качества образования по данной образовательной программе:

1. Для улучшения качества образования следует повысить уровень практической подготовки.

2. Для улучшения качества образования следует повысить мотивацию к будущей профессии.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества образования по данной образовательной программе и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».