

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Квалификация
Бакалавр
Дополнительная квалификация по должности служащего
«Агент по закупкам» (при освоении факультативного модуля)

для набора 2024 года

Краснодар, 2024

Рабочая программа воспитания. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2024.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2025 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 24.07.2025).

разработана и обсуждена к утверждению решением кафедры юриспруденции «20» марта 2024 г., протокол № 7.

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 11 марта 2024, протокол № 6

с учетом мнения Совета родителей от 14 марта 2024, протокол № 3

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «04» апреля 2024г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.
 - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы
 2. **Содержание и условия реализации воспитательной работы**
 - 2.1 Воспитывающая среда в системе образовательных сред
 - 2.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов
 - 2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
 - 2.5 Формы и методы организации воспитательной работы
 - 2.6 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания
 - 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
 - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.6.2 Кадровое обеспечение
 - 2.6.3. Финансовое обеспечение
 - 2.6.4. Информационное обеспечение
 - 2.6.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.6.6 Материально-техническое обеспечение и инфраструктура
 - 2.6.7 Социокультурное пространство
 - 2.6.8 Взаимодействие *Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК* с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания
 3. **Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**
 - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
 - 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
 - 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
- Приложение.1 Календарный план воспитательной работы на учебный год
- Приложение 2 Анкета для определения уровня воспитанности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа воспитания Краснодарского кооперативного института (Филиала) Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания, ККИ (филиал РУК) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовой».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университет кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университет кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Российском университете кооперации

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Российского университета кооперации) положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- ✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК лежит созидательная, соци-

ально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК, начальник отдела молодёжной политики, декан факультета высшего образования, заместители декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

✓ Ресурсный подход учитывает готовность Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

✓ Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как информационный

процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РУК Краснодарском кооперативном институте (филиала) РУК, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации. является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная кибер среда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК и другие нормативные правовые акты Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК;
- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- ✓ День знаний;
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Конкурс «Группа месяца»
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»
- ✓ Форум «Перспектива»
- ✓ Конкурс «Мисс РУК», «Мистер РУК»
- ✓ Интеллектуальные игры «Что Где Когда», «Что я знаю о России», «Моя история»
- ✓ Цикл бесед со студентами «Нравственность и воспитание не устаревают», «О Победе в ВОВ»
- ✓ Праздник «День защитника Отечества»
- ✓ День Победы

- ✓ Бессмертный полк
- ✓ День студента
- ✓ Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по музею истории кооперации.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Российском университете кооперации и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- ✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровье сберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- ✓ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся института чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой института, социокультурной средой института.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражд-

		данских, студенческих инициатив и др
3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся института основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся института культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России
6	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся института готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самоутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся института
8	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная

деятельность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК планируется проведение Конкурса студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

✓ Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Индивидуальное и групповое Волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Российском университете кооперации создано добровольческое объединение «Волонтерский центр». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

✓ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В Российском университете кооперации функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Совет молодых ученых (СМУ). Основной задачей СМУ является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований. Деятельность СМУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

✓ Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческие научные кружки, Совет молодых ученых и др.);
 - творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральный кружки и др.);
 - спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);
 - общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);
 - волонтерские (Волонтерский центр);
 - информационные (студенческий информационный центр и др.);
 - профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);
 - патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
 - межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).
- ✓ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует само актуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (театральный, танцевальный, вокальный) кружки.

Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в институте, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

✓ Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Профориентационная деятельность в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в институт

Обучающиеся Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров.

Привлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Краснодарского кооперативного института

(филиала) РУК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

✓ Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Краснодарский кооперативный институт(филиал) РУК оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Российском университете кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Российском университете кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:

- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Российским университетом кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Концепцию развития Российского университета кооперации;
2. Рабочую программу воспитания;
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год;
4. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители декана факультета высшего образования, куратор академической группы).
5. Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.
6. Локальные нормативные акты Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел молодежной политики, факультет высшего образования, кафедры);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (ректор, начальник отдела молодежной политики, декан факультета высшего образования, кураторы академических групп, руководители спортивных секций, заведующий музеем истории кооперации).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК, повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>
2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножки. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470536> ; <https://urait.ru/bcode/471028>
4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>
5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско-преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульниковой, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- ✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- ✓ проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;

- ✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Краснодарский кооперативный институт(филиал) РУК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- ✓ -помещения для работы органов студенческого самоуправления;
- ✓ -помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (Молодежный культурный центр);
- ✓ -объекты социокультурной среды (музей истории кооперации, библиотечно-информационный центр, читальный зал, коворкинг-зона.)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом города Краснодара:

1. Музеи и памятники города Краснодара;
2. Историко-архитектурные объекты города Краснодара;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Краснодара;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Краснодара;

2.6.8. Взаимодействие Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации;
3. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации,
5. Краснодарский крайпотребсоюз,
6. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар» Центр молодежной политики»,
7. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» в Краснодарском крае».
8. Краснодарская краевая молодежная социально- патриотическая организация «Регион-93
9. Краснодарская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»

10. Краснодарская краевая общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества»
11. Администрация центрального городского округа г. Краснодара;
12. Образовательные организации г. Краснодара.
13. Образовательные организации Краснодарского края.
14. Краснодарское региональное отделение МОО «Российские студенческие отряды»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК;
- на уровне факультета высшего образования;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления начальник отдела молодежной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК осуществляет руководитель отдела молодежной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета высшего образования - декан факультета и заместители декана факультета обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместители декана факультета высшего образования.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/вне учебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК – проректор по научно-исследовательской работе совместно с Советом молодых ученых осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и вне учебное время, содействует работе студенческих научных кружков.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во вне учебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Ведется информационный раздел официального сайта Российского университета кооперации «Студенческая жизнь», освещающий основные события и мероприятия, проходящие с непосредственным участием студентов университета.

Для практического осуществления воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК действуют: волонтерский центр, Совет студенческого самоуправления, Молодежный культурный центр и др.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в институте, администрацией университета социальными партнёрами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация института осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодёжной политики в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в институте условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- ✓ Анкетирование, беседа;
- ✓ Анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ Портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в институте осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодежной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в *институте* в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в *институте*; качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне *института*, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллек-

тивах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне *Российского университета кооперации*, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в институте кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 2)

Календарный план воспитательной работы

Дата	Со-дер-жание и фор-мы дея-тель-ности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная ко-манда и т.п.)	Место про-веде-ния	От-вет-ств-ен-ны-е	К о д ы Л Р	На-им-е-но-ва-ни-е мо-ду-ля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний	1-3 курс	Учеб-ные ауди-тории, акто-вый зал	Ру-ко-во-ди-те-ль це-нт-ра м ол од е ж но й по-ли	Л Р	«К лю-че-вы-е де-ла ПО О» «В за-им оде йст-вие с ро-ди-

				ти ки , де ка н ы ф ак ул ьт ет ов , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		те- ля ми
	Круг- лый стол «День окон- чания	2 курс	Учеб- ные ауди- тории	П ре по да ва те	Л Р	«К лю чев ые дел а

	Второй Мировой войны»			ли ис то ри и, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		ПО О»
	Кура- тор- ский час «День соли- дарно- сти в борьбе с тер- ро- риз- мом»	3 курс	Учеб- ные ауди- тории	П ре по да ва те ли О Б Ж и Б Ж Д, ку	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е

				ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		са- мо упр ав- ле- ние » «П ро фес си- она льн ый вы бор »
	Все- рос- сий- ская граж- дан- ская акция «Све- ча па- мяти»	1-3 курс	г. Крас- нодар, Сквер им. Мар- шала Г.К. Жуко- ва	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

				ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		
	Адап- таци- онные тре- нинги для сту- дентов перво- курс- ников. Анке- тиро- вание сту- дентов с це- лью со- став- ления	1 курс	Учеб- ные ауди- тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр	Л Р	«К ура тор ств о и под дер жк а»

	психо- лого- педа- гоги- ческих харак- тери- стик, фор- миро- вания соци- ально- го пас- порта групп, выяв- ления сту- ден- тов, склон- ных к девиа- нтно- му по- веде- нию, орга- низа- ции психо-			уп п		
--	---	--	--	---------	--	--

	лого-педагогического сопровождения					
	Деловая игра «День профессии»	1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал	Кафедра экон. информ. технологий, курсы	ЛР	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

				н ы х гр уп п		
	Бесе- ды «Мои права и обя- занно- сти» (озна- ком- ление с пра- вила- ми внут- ренне- го распо- рядка учеб- ного заве- дения)	1 курс	Учеб- ные ауди- тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ра- во- вое со- зна ние »
	Фото- кон- курс, по-	1-3 курс	Соци- аль- ные сети:	Ру ко во ди	Л Р	«К лю че- вы

	свя- щен- ный 228- летию города Крас- нодар		инста- грамм, ВКон- такте, фейс- бук	те ль це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , це нт р ин ф ор ма ци он н ы х те хн ол ог	е де- ла ПО О»
--	--	--	---	--	----------------------------

				ий		
	Дис- куссия «Со- стоя- ние про- фесси- ональ- ной систе- мы РФ и тен- ден- ции её разви- тия» с при- гла- шени- ем кадро- вых парт- неров	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	К а ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ка др	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »

				ов ы е па рт не р ы		
	Раз- влека- тель- но- позна- ва- тель- ная игра «Квест перво- курс- ника»	1 курс	Учеб- ные ауди- тории и тер- рито- рия инсти- тута	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х	Л Р	«С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние » «К лю че- вы е де- ла ПО О»

				групп, совет лидеров «Горизонт»		
	Всемирный день туризма: выездные экскурсии по местам боевой славы	1-3 курс	Место проведения определяется администрацией института по согласованию с участника-	Руководитель центра рамолдежновской поли	ЛР	«Ключевые дела ПО О» «Взаимодействие с роди-

			ми меро- прия- тия и закон- ными пред- стави- теля- ми	ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		те- ля ми »
	От- четно- пере- вы- борная кон- фе- ренция совета лиде- ров «Гори- зонт»	Члены студенческого совета и обучающиеся 1-3 кур- сов	Акто- вый зал, воз- можно прове- дение в он- лайн фор- мате	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , пр ед	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния » «С

				се да те ль со ве та ли де ро в «Г ор из он т»		ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
В течение месяца	Фор- миро- вание и пла- ниро- вание рабо- ты сту- денче- ских науч- ных клубов и твор- ческих	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории	Ру- ко во ди те ль це нт ра м ол од е ж но й по	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «М оло де жн ые об ще ств

	круж- ков			ли ти ки , за ве ду ю щ ие ка ф ед р	ен- ны е объ еди не- ния » «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
В течение месяца	Меро- прия- тия, при- уро- чен- ные ко Дню города Крас- нодара	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ру ко во ди те ль це нт ра м ол од	Л Р «К лю че- вы е де- ла ПО О»

				е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		
В течение месяца	Экс- курсия в му- зей исто- рии во зник- нове- ния и разв ития п	1 курс	Музей исто- рии во зник- нове- ния и разв ития п отре- би- тель-	Ру ко во ди те ль це нт ра м ол	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

	отре- би- тель- ской к оопе- рации им. В.Ф. Дуп- лякина		ской к оопе- рации им. В.Ф. Дуп- лякина	од е ж но й по ли ти ки , ди ре кт ор м уз ея , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		
По графику	Роди- тель-	2-3 курс	Акто- вый	Д ек	Л Р	«В за-

	ское собра- ние. Тема об- суж- дения: «Каче- ство освое- ния обу- чаю- щими- ся ос- нов- ной про- фесси- ональ- ной обра- зова- тель- ной про- грам- мы»		зал, учеб- ные ауди- тории	ан ф ак ул ьт ет а, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		им оде йст вие с ро- ди- те- ля ми »
ОКТАБРЬ						
	День учите- ля: празд-	1-3 курс	Акто- вый зал	Ру ко во ди	Л Р	«В за- им оде

	нич- ный кон- церт, подго- тов- лен- ный сила- ми обу- чаю- щихся и их закон- ных пред- стави- телей			те ль це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		йст вие с ро- ди- те- ля ми » «К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
	Кура- тор-	1-3 курс	Учеб- ные	К а	Л Р	«К лю

	ский час «Субъ екты малого и сред- него пред- при- нима- тель- ства»		ауди- тории, акто- вый зал	ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »
	Круг- лый стол «Все- мир-	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные	П ед аг ог -	Л Р	«О рга ни- за- ция

	ный день пси- хиче- ского здоро- вья»		ауди- тории	пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		пре дм ет- но- эс- те- ти- чес кой сре ды »
	Отбо- роч- ный турнир по ми- ни- фут- болу	1-3 курс	Спор- тивная пло- щадка	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки ,	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е

				пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку ль ту р ы, со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		са- мо упр ав- ле- ние »
	Отбо- роч- ный	1-3 курс	Спор- тивная пло-	Ц ен тр	Л Р	«К лю че-

	турнир по во- лейбо- лу		щадка	м ол од е ж но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку ль ту р ы, со ве т	вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	----------------------------------	--	-------	--	---

				ли де ро в «Г ор из он т»		
	Круг- лый стол «Что такое про- фесси- ональ- ная этика и прин- цип про- фесси- ональ- ного скеп- ти- циз- ма?», с при- гла- шени-	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	К а ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »

	ем кадро- вых парт- неров			н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт не р ы		
В течение месяца	Орга- низа- ция встреч с ра- ботни- ками право- охра- ни- тель- ных орга- нов на тему про- фи-	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

	лакти- ки право- нару- шений среди моло- дежи, рас- про- стра- нения экс- тре- мист- ской идео- логии в мо- ло- деж- ной среде			н ы х гр уп п, ме ди ци нс ки й ра бо тн ик , пр ед ст ав ит ел и ра бо тн ик ов пр ав оо хр		
--	--	--	--	--	--	--

				ан ит ел ьн ы х ор га но в и сп ец иа ли зи ро ва нн ы х ме ди ци нс ки х уч ре ж де ний		
--	--	--	--	---	--	--

В течение месяца	Социально – психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств	1 курс	Учебные аудитории	Руководитель центра молодежной политики, педагогов, их родителей, кураторы	ЛР	«Кураторство и поддержка»
------------------	---	--------	-------------------	--	----	---------------------------

	тв и пси-хо-троп-ных ве-щест в.			р ы уч еб н ы х гр уп п		
В течение месяца	Анти-нарко-тиче-ские про-фи-лакти-ческие акции «Со-обща, где тор-гуют смер-тью!», «Ска-жи нарко-тикам НЕТ!»	1-3 курс	Акто-вый зал, учеб-ные ауди-тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п,	Л Р	«К лю че-вы е де-ла ПО О» «С ту-ден че-ско е са-мо упр ав-ле-ние »

				ме ди ци нс ки й ра бо тн ик , пр ед ст ав ит ел и ра бо тн ик ов пр ав оо хр ан ит ел ьн ы х		
--	--	--	--	---	--	--

				ор га но в и сп ец иа ли зи ро ва нн ы х ме ди ци нс ки х уч ре ж де ний		
В течение месяца	Посе- щение обу- чаю- щихся ГКУ	2-3 курс	г. Крас- нодар ГКУ КК «Цент	П ед аг ог - пс	Л Р 1	«П ро фе сси она льн

	КК «Центр занятости населения города Краснодара»		рзанятости населения города Краснодара»	ихолог, кураторы учебных групп	З - Л Р	ый выбор
В течение месяца	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте доб-	1-3 курс	Учебные аудитории	Центр молодежного фольклорного искусства	Л Р	«Студенческое самоуправление»

	ро.ру			ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, во ло нт ер ск ий це нт р «Р У К и до бр а»		
В течение месяца	Суб- ботни- ки на терри- тории	1-3 курс	г. Крас- нодар, парк куль-	Ц ен тр м ол	Л Р	«С ту- ден че- ско

	Парка куль- туры и отды- ха имени 30- летия Побе- ды		туры и отды- ха имени 30- летия Побе- ды	од е ж но й по ли ти ки , во ло нт ер ск ий це нт р «Р У К и до бр а»		е са- мо упр ав- ле- ние »
В течение месяца	Заня- тия в секци- ях спор- тивно- го	1-3 курс	Спор- тивная пло- щадка, акто- вый зал,	Ц ен тр м ол од е	Л Р	«К лю че- вы е де- ла

	клуба «Ат- лант», круж- ках и твор- ческих кол- лекти- вах		учеб- ные ауди- тории	ж но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку ль ту р ы, со ве т ли де ро в		ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	---	--	--------------------------------	---	--	---

				«Г ор из он т»		
В течение месяца	Про- фи- лакти- ческие меропри- ятия, направ- ленные на противодей- ствии кор- руп- ции, терро- ризма и экс- тре- мизма	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ру ко во ди те ль це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , пе да го г- пс их ол	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние » «П ро фес си- она льн

				ог , пр еп од ав ат ел и О Б Ж и Б Ж Д		ый вы бор »
НОЯБРЬ						
	Меро- прия- тия, при- уро- чен- ные ко Дню народ ного един- ства	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку	Л Р	«С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние » «К лю че-

				ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		вы е де- ла ПО О»
	Засе- дание сту- денче- ского клуба «Об- разо- вание и ка- рьера» на те- му: «Ин- нова- ции Рос- сий- ской бан- ков-	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	К а ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »

	ской систе- мы», с при- гла- шени- ем кадро- вых парт- неров			ы уч еб н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт не р ы		
	День при- зыв- ника: встре- чи с вете- рана- ми ВОВ и участ- ника- ми бо- евых	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

	дей- ствий, воен- но- слу- жащих с мо- лоде- жью при- зывно- го и допри- зывно- го воз- раста			, ин сп ек то р по Г О и Ч С , пр ед ст ав ит ел и во ен ко ма та		
	Отбо- роч- ный турнир по бас- кетбо- лу	1-3 курс	Спор- тивная пло- щадка	Ц ен тр м ол од е ж	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО

				но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку ль ту р ы, со ве т ли де ро в «Г	О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	--	--	--	--	---

				ор из он т»		
	Отбо- роч- ный турнир по настол ьному тенни- су	1-3 курс	Спор- тив- ный зал	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »

				ль ту р ы, со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		
	Меро- прия- тия, по- свя- щен- ные Меж- дуна- род- ному дню сту- денче- ства	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , со ве	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо

				т ли де ро в «Г ор из он т»		упр ав- ле- ние »
	Кон- курс пре- зента- ций «Со- вре- мен- ные тен- ден- ции разви- тия про- фесси- ональ- ной дея- тель- ности»	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	Ц ен тр ин ф ор ма ци он н ы х те хн ол ог ий , ка ф ед ра эк	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »

				он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		
	День мате- ри: празд- нич- ный кон- церт, фото-	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, соци- аль- ные сети	Ц ен тр м ол од е ж но	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

	чел-лендж «Моя мама», конкурс плакатов			й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		«С ту-ден че-ско е са-мо упр ав-ле-ние »
В течение месяца	Обу-чаю-	1-3 курс	Учеб-ные	Ц ен	Л Р	«С ту-

	щий курс «Со- бы- тийное волон- тество. Базо- вый курс» на сайте доб- ро.ру		ауди- тории	тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, во ло нт ер ск ий це	ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	--	--	----------------	--	--

				нт р «Р У К и до бр а»		
В течение месяца	Меж- ведом- ствен- ные про- фи- лакти- ческие меропри- ятия, направ- ленные на пресе- чение рас- про- стра- нения и упо- треб- ления нарко-	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ме	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «О рга ни- за- ция пре дм ет- но- эс- те- ти- чес кой сре

	тиче- ских ве- ществ			ди ци нс ки й ра бо тн ик , пр ед ст ав ит ел и ра бо тн ик ов пр ав оо хр ан ит ел ьн ы х ор	ды »
--	---	--	--	--	-----------------

				га но в и сп ец иа ли зи ро ва нн ы х ме ди ци нс ки х уч ре ж де ний		
В течение месяца	Передвижной информационно-	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Педagogический	ЛР	«Ключевые дела»

	кон- суль- татив- ный пункт «Пат- руль без- опас- ности»			ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ме ди ци нс ки й ра бо тн ик , пр ед ст ав ит ел	ПО О» «О рга ни- за- ция пре дм ет- но- эс- те- ти- чес кой сре ды » «П ро фес си- она льн ый вы бор »
--	---	--	--	--	--

				и ра бо тн ик ов пр ав оо хр ан ит ел ьн ы х ор га но в и сп ец иа ли зи ро ва нн ы х ме ди		
--	--	--	--	---	--	--

				ци нс ки х уч ре ж де ни й		
ДЕКАБРЬ						
	Все- мир- ный день борь- бы со СПИ- Дом: кура- тор- ские часы, круг- лые столы, посе- щение «Кли- ниче- ского центра про-	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории, г. Крас- нодар «Кли- ниче- ский центра про- фи- лакти- ки и борь- бы со СП ИД»	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «К ура тор ств о и под дер жк а»

	фи-лак-ти-ки и борь-бы со СП ИД»			п, сп ец иа ли ст ы це нт ра		
	Круг-лый стол «День про-фес-сий и спе-циль-но-стей» с при-гла-шени-ем кадро-вых парт-неров	1-3 курс	Учеб-ные ауди-тории, акто-вый зал	Ка-фе-дра экон-о-мик и фи-нан-со-в, ку-ра-то-ры уч	ЛР	«Клю-че-вы-е де-ла ПО О» «Про-фес-си-она-льн-ый вы-бор»

				еб н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт не р ы		
	Воз- ложе- ние цветов к Ме- мори- аль- ному ком- плексу «Веч- ный огонь» ко Дню неиз-	1-3 курс	г. Крас- нодар, Мемо- риаль- ный ком- плекс Веч- ный огонь»	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , пр	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния »

	вест-ного солдата			еподаватели по истории		
	Неделя профессии	1-3 курс	Актальный зал, учебные аудитории	Центр мольерского жюльетти, центр ринформации	ЛР	«Ключевые дела ПО О» «Профессиональный выбор»

				ЦИ ОН Н Ы Х ТЕ ХН ОЛ ОГ ИЙ , ПРЕ ПО ДА ТЕ ЛИ КА ФЕ Д ЕРА ЛЬ Н О Е У ЧЕ Б НО Е З ДА НИ Е Ф И НА НС		
--	--	--	--	---	--	--

				со в		
	Тема- тиче- ский вечер «Ве- ликие полко- водцы Рос- сии» с при- гла- шени- ем со- труд- ника ЦГБ им. Н.А. Некра сова	1 курс	Акто- вый зал, воз- можно прове- дение в он- лайн фор- мате	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, со тр уд	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния »

				ни ки Ц Г Б и м. Н. А. Н ек ра со ва		
	Ново- год- ний кон- церт для про- фес- сор- ско- пре- пода- ва- тель- ского соста- ва, со- труд- ников	Творческие коллективы, приглашенные гости	Акто- вый зал	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , со ве т ли	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния » «К лю че-

	и обучающихся института			де ро в «Г ор из он т»		вы е де- ла ПО О»
	Празднич- ный кон- церт для воспи- танни- ков Инте- граци- онного центра для детей и мо- лоде- жи с ДЦП и их ро- дите- лей «Ан- гелы Куба-	Творческие коллективы, приглашенные гости	Инте- граци- онный центр для детей и мо- лоде- жи с ДЦП и их ро- дите- лей «Ан- гелы Куба- ни»	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , во ло нт ер ск ий це нт р «Р	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния

	ни»			У К и до бра»		
	Празд нич- ный кон- церт для вете- ранов госу- дар- ствен- ного бюд- жет- ного учре- жде- ния соци- ально- го об- слу- жива- ния Крас- нодар- ского	Творческие коллективы, приглашенные гости	Госу- дар- ствен- ное бюд- жет- ное учре- жде- ние соци- ально- го об- слу- жива- ния Крас- нодар- ского края «Ге- ронтो- логи- ческий центр «Ека- тери-	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , во ло нт ер ск ий це нт р «Р У К	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «М оло де жн ые об- ще- ств ен- ны е объ- еди- не- ния

	края «Ге- ронто- логи- ческий центр «Ека- тери- нодар»		нодар»	и до бр а»		
В течение месяца	Крае- вая благо- твори- тель- ная акция «Елка жела- ний»	1-3 курс	г. Крас- нодар	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , во ло нт ер ск ий це нт р	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния

				«Р У К и до бр а»		
В течение месяца	Ин- фор- маци- онно- про- фи- лакти- ческие встре- чи с вра- чом нарко- логом по фор- миро- ванию здоро- вого образа жизни	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ме ди ци	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «О рга ни- за- ция пре дм ет- но- эс- те- ти- чес кой сре ды »

				нс ки й ра бо тн ик , пр ед ст ав ит ел и ра бо тн ик ов сп ец иа ли зи ро ва нн ы х ме ди ци	«П ро фес си- она льн ый вы бор » «К ура тор ств о и под дер жк а»
--	--	--	--	---	--

				нс ки х уч ре ж де ни й		
В течение месяца	Тести- рова- ния ГТО	1-3 курс	Спор- тивная пло- щадка, зал	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и ф из	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »

				ич ес ко й ку ль ту р ы, со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		
В течение месяца	Меж- дуна- род- ный день добро- вольца в Рос- сии: меро- прия- тия	1-3 курс	Учеб- ная ауди- тория	Ру ко во ди те ль це нт ра м ол од	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ

	помо- щи в рамках волон- тер- ского дви- жения			е ж но й по ли ти ки , пе да го г- пс их ол ог , во ло нт ер ск ий це нт р «Р У К и до бр	еди не- ния » «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	---	--	--	--	--

				а»		
ЯНВАРЬ						
	Еди- ный кура- тор- ский час «Здо- ровый образ жизни – это пре- стиж- но!»	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние
	От- кры-	1 курс	Акто- вый	Ц ен	Л Р	«М оло

	тие ме- сячни- ка во- енно- патри- отиче- ской и обо- ронно- массо- вой рабо- ты		зал	тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния »
	Татья- нин день (день рос- сий- ского	1-3 курс	Акто- вый зал	Ру ко во ди тель це	Л Р	«К лю че- вы е де-

	сту-денче-ства): празд-нич-ный кон-церт			нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		ла ПО О» «С ту-ден че-ско е са-мо упр ав-ле-ние »
	По-знава-тель-но-дело-вая игра	курс	Учеб-ные ауди-тории, акто-вый зал	К а ф ед ра эк он	Л Р	«К лю че-вы е де-ла

	«Фи- нансо- вое мо- шен- ниче- ство »			о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт не р ы		ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »
--	---	--	--	--	--	--

	День снятия блока- ды Ле- нин- града: кура- тор- ские часы, круг- лые столы	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, пр еп од ав ат	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»
--	--	----------	--	---	--------	---

				ел и по ис то ри и		
В течение месяца	Про- фи- лакти- ческие меропри- ятия, направ- ленные на противодей- ствии кор- руп- ции, терро- ризма и экс- тре- мизма	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	Ру ко во ди те ль це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , пе да го г- пс	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »

				их ол ог , пр еп од ав ат ел и О Б Ж и Б Ж Д		
В течение месяца	Отбо- роч- ный турнир по шаш- кам и шах- матам	1-3 курс	Спор- тив- ный зал, учеб- ные ауди- тории	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки ,	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е

				пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку ль ту р ы, со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		са- мо упр ав- ле- ние »
ФЕВРАЛЬ						
	День воин-	1-3 курс	Акто- вый	Ц ен	Л Р	«М оло

	ской славы России (Ста- лин- град- ская битва): круг- лые столы, кура- тор- ские часы		зал, учеб- ные ауди- тории	тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, пр еп од ав ат ел и	де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния »
--	---	--	--	---	--

				ис то ри и		
	Военно-патриотическая эстафета «Я патриот!»	1 курс	Учебные аудитории	Центром одержанной победы, советскими героями «Горизонт»	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Молодые обществественные объединения»

	Маршрутная игра, приуроченная ко Дню освобождения Краснодара	1-3 курс	г. Краснодар	Центр молодежного политического самоуправления «Молодые обществественные объединения»	ЛР	«Студенческое самоуправление» «Молодые общественные объединения»
	Дискуссия «Основ-	1-3 курс	Учебные аудитории,	Кафед	ЛР	«Ключевы

	ные эле- менты фи- нансо- вого зако- нода- тель- ства» с при- гла- шени- ем кадро- вых парт- неров		акто- вый зал	ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт	е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »
--	---	--	---------------------	--	--

				не р ы		
	Спор- тив- ный кон- курс «А ну- ка пар- ни», при- уро- чен- ный ко дню за- щит- ника Отече- ства	1 курс	Спор- тив- ный зал	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и ф из ич ес ко й ку ль	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние

				ту р ы, пр еп од ав ат ел и О Б Ж и Б Ж Д со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		
	За- кры- тие ме-	1 курс	Акто- вый зал	Ц ен тр м	Л Р	«М оло де жн

	сячни- ка во- енно- патри- отиче- ской и обо- ронно- массо- вой рабо- ты			ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния »
МАРТ						
	Он- лайн- викто- рина «Душа народа в риф-	1 курс	Чи- таль- ный зал ЦГБ им. Н.А. Некра	Ц ен тр м ол од е ж	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств

	ме», по- свя- щен- ной Дню писа- теля		сова, воз- можно прове- дение в он- лайн фор- мате	но й по ли ти ки , Ц Г Б и м. Н. А. Н ек ра со ва		ен- ны е объ еди не- ния »
	Раз- влека- тель- ная шоу про- грам- ма «Ши- рокая масле- ница»	1-3 курс	Акто- вый зал, воз- можно прове- дение в он- лайн фор- мате	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

				де ка на т ф ак ул ьт ет а С П О, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п		
	Меж- дуна- род- ный жен- ский	1-3 курс	Акто- вый зал	Ру ко во ди те ль	Л Р	«В за- им оде йст вие

	день: празд- нич- ный кон- церт, подго- тов- лен- ный сила- ми обу- чаю- щихся и их закон- ных пред- стави- телей			це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		с ро- ди- те- ля ми » «К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
	Пред- при- нима- тель-	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории,	Ц ен тр ин	Л Р	«К лю че- вы

	ский аукци- он «Пре- зента- ция фи- нансо- вых про- дукта. Про- дажа эф- фек- тив- ность реали- зации» с при- гла- шени- ем кадро- вых парт- неров		акто- вый зал	ф ор ма ци он н ы х те хн ол ог ий , ка ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то	е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »
--	--	--	---------------------	---	--

				р ы уч еб н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт не р ы		
	От- кры- тый диспут по во- про- сам взаи- мо- дей- ствия вете- ран-	1-3 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории, воз- можно прове- дение в он- лайн	Ц ен тр м ол од е ж но й по ли ти	Л Р	«К ура тор ств о и под дер жк а»

	ских объединений и молодежных студенческих организаций по патриотическому воспитанию молодежи и профилактике экстремизма в молодежной среде		формате	ки, педагог-психолог, преподаватель и по ОБЖ и БЖД		
	Стрелковый	1-2 курс	Спортивный-	Цен	ЛР	«Клю

	турнир «Снай пер» на пер- вен- ство инсти- тута		ный зал	тр м ол од е ж но й по ли ти ки , пр еп од ав ат ел и Б Д Ж и О Б Ж		че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
АПРЕЛЬ						
	По- знава- тель- но- раз-	1-2 курс	Акто- вый зал, учеб- ные	Ру- ко- во- ди- тел	Л Р	«М оло де жн ые

	влекательное мероприятие ко Дню Смеха «День - Наоборот»		аудитории	ь центра молодежи политической, ки, советников «Горизонт»		общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	Спортивный конкурс «Весёлые стар-	1-2 курс	Спортивная площадка	Центр молодежи политической	ЛР	«Ключевые дела ПО

	ты», при- уро- чен- ный ко Дню здоро- вья			ти- ки, пре по- да- ва- те- ли фи- зи- чес кой кул ьту ры, со- вет ли- де- ров «Го ри- зон т»		О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
	Тре- нинг «Пред ложе- ние и прове- дение про- даж»	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	П ед аг ог - пс их ол ог	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

				, ка ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ка др ов	«П ро фес си- она льн ый вы бор »
--	--	--	--	--	--

				ы е па рт не р ы		
	От- крытая трени- ровка сбор- ной инсти- тута по ми- ни- фут- болу	1-2 курс	Спор- тивная пло- щадка	Це нтр мо- ло- деж ной по- ли- ти- ки, пре по- да- ва- те- ли фи- зи- чес кой кул ьту ры, со- вет ли-	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »

				де-ров «Го-ри-зон-т»		
	От-крытая трени-ровка сборной инсти-тута по во-лейбо-лу	1-2 курс	Спор-тивная пло-щадка	Це-нтр мо-ло-деж-ной по-ли-ти-ки, пре-по-да-ва-те-ли фи-зи-чес-кой кул-ьту-ры, со-вет-ли-де-	Л Р	«К-лю-че-вы-е де-ла ПО-О» «С-ту-ден-че-ско-е са-мо-упр-ав-ле-ние»

				ров «Го ри- зон т»		
	Меж- дуна- родная исто- риче- ская акция «Дик- тант Побе- ды»	1-2 курс	Учеб- ные ауди- тории	Ру- ко- во- ди- тел ь цен тра мо- ло- деж ной по- ли- ти- ки, пре по- да- ва- те- ли ис- то- рии	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»
В течение месяца	Эко- логи- ческая	1-2 курс	г. Крас- нодар,	Це нтр мо-	Л Р	«О рга ни-

	акция «Чи- стый берег»		берег реки Ку- бань	ло- деж ной по- ли- ти- ки, во- лон тер ски й цен тр «Р УК и доб ра»		за- ция пре дм ет- но- про стр ан- ств ен- но й сре ды » «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
МАЙ						
	Празд	1-2 курс	г.	Ц	Л	«К

	ник весны и тру- да: пер- во- май- ская де- мон- стра- ция, круг- лые столы, кура- тор- ские часы		Крас- нодар, воз- можно прове- дение в он- лайн фор- мате	ен тр м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п	Р	лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
	Меж- дуна- род- ный день семьи:	1-2 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди-	Ру ко во ди те ль	Л Р	«В за- им оде йст вие

	круг- лые столы и ку- ратор- ские часы, подго- тов- лен- ные сила- ми обу- чаю- щихся и их закон- ных пред- стави- телей		тории	це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , пе да го г- пс их ол ог , со ве т ли де ро в «Г ор	с ро- ди- те- ля ми » «К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	---	--	-------	--	---

				из он т»		
	Круг- лый стол «Гос- удар- ствен- ная поли- тика в сфере разви- тия фи- нансо- вой гра- мот- ности» с при- гла- шени- ем кадро- вых парт- неров	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	К а ф ед ра эк он о м ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п,	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «П ро фес си- она льн ый вы бор »

				ка др ов ы е па рт не р ы		
	От- крытая трени- ровка сбор- ной инсти- тута по бас- кетбо- лу	1-2 курс	Спор- тивная пло- щадка	Це нтр мо- ло- деж ной по- ли- ти- ки, пре по- да- ва- те- ли фи- зи- чес кой кул ьту ры,	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »

				со- вет ли- де- ров «Го ри- зон т»		
	От- крытая трени- ровка сбор- ной инсти- тута по настол ьному тенни- су	1-2 курс	Спор- тивная пло- щадка	Це нтр мо- ло- деж ной по- ли- ти- ки, пре по- да- ва- те- ли фи- зи- чес кой кул ьту ры, со-	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »

				вет ли- де- ров «Го ри- зон т»		
	День сла- вян- ской пись- мен- ности и куль- туры: круг- лые столы, кура- тор- ские часы	1-2 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	К ур ат ор ы уч еб н ы х гр уп п, пр еп од ав ат ел и ру сс ко го яз	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

				ы ка и ли те ра ту р ы		
	Все- мир- ный день без таба- ка: круг- лые столы, кура- тор- ские часы	1-2 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории, воз- можно прове- дение в он- лайн фор- мате	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ме	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

				ди ци нс ки й ра бо тн ик , пр ед ст ав ит ел и ра бо тн ик ов пр ав оо хр ан ит ел ьн ы х ор		
--	--	--	--	---	--	--

				га но в и сп ец иа ли зи ро ва нн ы х ме ди ци нс ки х уч ре ж де ни й		
ИЮНЬ						
	Меж- дуна- род- ный день защи-	1-2 курс, творческие коллективы	Акто- вый зал	Ц ен тр м ол од	Л Р	«М оло де жн ые об

	ты де- тей: празд- нич- ный кон- церт, уча- стие в благо- твори- тель- ных акциях			е ж но й по ли ти ки , со ве т ли де ро в «Г ор из он т» , во ло нт ер ск ий це нт р «Р У	ще ств ен- ны е объ еди не- ния » «К лю че- вы е де- ла ПО О»
--	--	--	--	--	--

				К и до бр а»		
	Круг- лый стол «Со- блю- дай закон 22:00 детям пора до- мой!»	1-2 курс	Учеб- ные ауди- тории	П ед аг ог - пс их ол ог , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О» «К ура тор ств о и под дер жк а»
	День эколо- га: эколо- гиче-	1-2 курс	Учеб- ные ауди- тории	П ре по да ва	Л Р	«К лю че- вы е

	ская викто- рина			те ли по эк ол ог ич ес ки м ос но ва м пр ир од оп ол ьз ов ан ия		де- ла ПО О»
	Меж- дуна- род- ный день рус- ского языка: круг- лые	1-2 курс	Акто- вый зал, учеб- ные ауди- тории	К ур ат ор ы уч еб н ы х	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

	столы, кура- тор- ские часы			гр уп п, пр еп од ав ат ел и ру сс ко го яз ы ка и ли те ра ту р ы		
	Круг- лый стол «Про- фесси- ональ- ная дея- тель-	1-3 курс	Учеб- ные ауди- тории, акто- вый зал	К а ф ед ра эк он о м	Л Р	«К лю че- вы е де- ла ПО О»

	ности», с при-гла-шени-ем кадро-вых парт-неров			ик и и ф ин ан со в, ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, ка др ов ы е па рт не р ы		«П ро фес си- она льн ый вы бор »
	День Рос-	1-2 курс	Акто- вый	Ру ко	Л Р	«М оло

	сии: круг- лые столы, кура- тор- ские часы, кон- курс стен- газет		зал, учеб- ные ауди- тории, фойе учеб- ного корпу- са	во ди те ль це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, со	де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния » «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	--	--	--	--	---

				ве т ли де ро в «Г ор из он т»		
	День памя- ти и скор- би: акция Свеча памя- ти	1-2 курс	Про- веде- ние в он- лайн фор- мате	Ру ко во ди те ль це нт ра м ол од е ж но й по ли ти ки , ку	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен- ны е объ еди не- ния » «С ту- ден че- ско е

				ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, со ве т ли де ро в «Г ор из он т»		са- мо упр ав- ле- ние »
	День моло- дежи: «Квест -игра «Мы моло- дые!»	1-2 курс, творческие коллективы	Акто- вый зал	Ру ко во ди те ль це нт ра	Л Р	«М оло де жн ые об ще ств ен-

				м ол од е ж но й по ли ти ки , ку ра то р ы уч еб н ы х гр уп п, со ве т ли де ро в «Г	ны е объ еди не- ния » «С ту- ден че- ско е са- мо упр ав- ле- ние »
--	--	--	--	---	---

				ор из он т»		
--	--	--	--	----------------------	--	--

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1

	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке	5	4	3	2	1

	товарища без его присутствия при разговоре.					
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1

	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готовов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обще-	5	4	3	2	1

	стве.					
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся

Обновление рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование раздела рабочей программы	Содержание, вносимых изменений/дополнений	Основания для внесения изменений/дополнений
1.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	Актуализирована рабочая программа, в части обновления перечня используемой литературы	Решение Ученого совета Российского университета кооперации от 17.04.2025 №7
2.	Кадровое обеспечение	изменение штатного расписания	Решение Ученого совета Российского университета кооперации от 17.04.2025 №7

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры юриспруденции «20» марта 2025 г., протокол № 7.

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «04» апреля 2025г., протокол № 1.