

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

обучающихся по программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность
в сфере торговли

Краснодар, 2025 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, составлена на основании Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика и управление в соответствии с требованиями: Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 548.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, согласована с представителями работодателей:

разработана и обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и торгового дела от 12 марта 2025, протокол № 8

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 3 марта 2025, протокол № 7

с учетом мнения Совета родителей от 5 марта 2025, протокол № 2

обсуждена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом «4» апреля 2025 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2. Направления воспитания

1.3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Приложение: календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ304);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 года № 548;

- Устава и локальных актов с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Краснодарском

кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте образовательной организации: [https:// krasnodar.ruc.su](https://krasnodar.ruc.su)

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества; осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и

социальной жизни Краснодарского края; понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 38.02.08 Торговое дело ,направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Патриотическое воспитание сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей; стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов; осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание сознающий значимость профессии/специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации; проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации; обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества; осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства; признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве; признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры; использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 38.02.08 Торговое дело,

направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли; стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек; понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ;
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере экономики и бухгалтерского учета;
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства. понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности; организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;__

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 38.02.08

Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;__

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;__

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;__

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли;

организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли»;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности, правопорядка, режима секретности, ориентирования на местности, использования оружия и применения средств специальной защиты.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания в Краснодарском кооперативном институте (филиал) Российского университета кооперации осуществляют квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим ректора, проректора по воспитательной работе, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, руководителя центра молодёжной политики, педагога-психолога, директора колледжа, заместителя директора, преподавателей физического воспитания, ОБЖ, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников Краснодарского кооперативного института (филиала) отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в соответствующих организациях, направление деятельности которых области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте образовательной организации: [https:// krasnodar.ruc.su](https://krasnodar.ruc.su)

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, на еженедельной утренней линейке, возможно в присутствии почётных гостей, педагогов-наставников;
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, специфической символике;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся); - регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения; - привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей)); - памятный приз. Основания для морального поощрения обучающихся: - успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся; -

участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), представителями совета обучающихся, педагогическими работниками.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за

прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится руководителем центра молодежной политики, заместителем директора колледжа, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого руководителем центра молодежной политики совместно с директором колледжа в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность 38.02.08 Торговое дело,
направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли

2025

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Календарный план реализации программы воспитания представлен в таблице 1

Таблица 1

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1.	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности	1-3 курс	в течение года	Заведующий кафедрой, директор, заместители директора, преподаватели
2.	Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-3 курс	ноябрь	Заведующий кафедрой, директор, заместители директора, преподаватели
3.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель 2026	Директор, заместители директора, преподаватели
4.	Конкурс-экспозиция «Семейные реликвии. Традиции моей семьи»	1-3 курс	апрель 2026	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
5.	Конкурс профессионального мастерства по профессиям	1-3 курс	в течение года	Заведующий кафедрой, директор, заместители директора, преподаватели

6.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	по графику	Директор, заместители директора, начальник отдела молодежной политики, преподаватели
2. Кураторство				
1.	Психологический тренинг «Давайте знакомиться!»	1 курс	первая декада сентября	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Поднятие Флага РФ и исполнение гимна РФ. Тематические классные часы «Разговоры о важном»	1-3 курс	еженедельно	Заместители директора, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
3.	Цикл занятий «Россия-моя горизонты»	1-3 курс	еженедельно	Заместители директора, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
4.	Кураторские часы: - по тематике куратора с учетом возрастных особенностей и профессиональной направленности обучающихся; - по подведению итогов успеваемости и посещаемости за месяц.	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
5.	Поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
6.	Участие в реализации ФП «Пушкинская карта»	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп

7.	Организация студенческого самоуправления в группе	1 курс	сентябрь	Кураторы учебных групп
8.	Консультации с преподавателями и обучающимися, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися	1-3 курс	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебной группы
3. Наставничество				
1.	Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение законов РФ	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог
2.	Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерское движение)	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, кураторы учебных групп, начальник отдела молодежной политики
3.	День наставника (вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий)	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
4.	Организация наставничества по форме «студент-студент», «студент-работодатель»	1 курс	в течение года	Директор, заместители директора, начальник отдела молодежной политики
4. Основные воспитательные мероприятия (профессиональные праздники)				

1.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	1 курс	сентябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
2.	Памятное мероприятие, посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризму НЕТ»	1-2 курс	сентябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
3.	День среднего профессионального образования	1-3 курс	октябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
4.	Диспут «Отцовство и материнство»	1-3 курс	октябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
5.	Совместное с обучающимися родительское собрание	1-3 курс	октябрь	Директор, заместители директора, начальник отдела молодежной

				политики, кураторы учебных групп
6.	День Государственного герба РФ	1-3 курс	ноябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
7.	Концертная программа, посвященная Дню матери	1-3 курс	ноябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
8.	Заседание библиокафе «Я помни руки матери моей»	1 курс	ноябрь	Начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
9.	День неизвестного солдата	1-3 курс	декабрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
10.	День Героев Отечества	1-3 курс	декабрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела

				молодежной политики, кураторы учебных групп
11.	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп»	1-3 курс	декабрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
12.	Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента	1-3 курс	январь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
13.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День памяти жертв Холокоста	1-3 курс	январь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
14.	День памяти воинов-интернационалистов	1-3 курс	январь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
15.	Праздничный концерт, посвященный Дню	1-3 курс	февраль	Директор, заместители

	защитника Отечества			директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
16.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-3 курс	март	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
17.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	апрель	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
18.	Ежегодная международная историко- просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1-3 курс	апрель	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
19.	Комплекс памятных мероприятий в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы	1-3 курс	апрель	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной

	Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			политики, кураторы учебных групп
20.	День российского парламентаризма	1-3 курс	апрель	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
21.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	1-3 курс	апрель	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
22.	Памятные мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.	1-3 курс	май	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
23.	День молодежных общественных организаций	1 курс	май	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
24.	День России «Моя любимая Россия»	1-3 курс	июнь	Директор, заместители директора, совет

				студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
25.	День молодежи	1 курс	июнь	Директор, заместитель директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
26.	Торжественное мероприятие «Я выпускник -2026»	2-3 курс	июль	Директор, заместитель директора, начальник отдела молодежной политики
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, приуроченного ко дню специальности	1-3 курс	ноябрь	Заведующий кафедрой, директор, заместитель директора
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительское собрание	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп
2.	Беседы с приглашением родителей (законных представителей), работающих в профессии,	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп

	чествование трудовых династий			
3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания подростков. «Особенности переходного возраста», «Особенности воспитания детей в неполных семьях».	1-3 курс	в течение года	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
4.	Организация родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания.	1-3 курс	в течение года	Директор, педагог-психолог, социальный педагог
7.Самоуправление				
1.	Участие в подготовке и проведении мероприятия, приуроченного ко Дню первокурсника	1-3 курс	октябрь-ноябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
2.	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-3 курс	январь	совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной, Движение первых
3.	Участие в подготовке и проведении мероприятия, приуроченного к Студенческой весне	1-3 курс	март-апрель	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп

	8. Профилактика и безопасность			
1.	Мероприятия Комплексного плана противодействия идеологии терроризма	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
2.	Тематические лекции с представителями ПДН «Уголовная и административная ответственность»	1-3 курс	сентябрь – далее в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп
3.	Беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения	1-3 курс	сентябрь	Директор, заместители директора, преподаватели ОБЗР и БЖД
4.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-3 курс	октябрь	Директор, заместители директора, совет студенческого самоуправления, начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп
5.	Социально- психологическое тестирование.	1-3 курс	октябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
6.	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская	1-3 курс	декабрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, кураторы учебных групп, начальник отдела молодежной

	деятельность в сфере торговли, в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом			политики
7.	Конкурс газет направленный на популяризацию здорового образа жизни «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс	апрель	Директор, заместители директора, кураторы учебных групп, начальник отдела молодежной политики
8.	Заседания Совета профилактики (работа со студентами «группы риска»)	1-2 курс	ежемесячно	Проректор по воспитательной работе, директор, заместители директора, кураторы учебных групп, начальник отдела молодежной политики
9.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое) по итогам СПТ.	1-3 курс	в течение года	Начальник психологической службы, директор, заместители директора, кураторы учебных групп, кураторы учебных групп
10.	Интерактивное занятие «Безопасность в социальных сетях»	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
11.	Интерактивное занятие «Преступление и его последствия»	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной

				группы
12.	Интерактивное занятие «БУЛЛИНГУ.НЕТ»	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Мастер-классы с профессиональными кейсами на базе организаций-кадровых партнеров	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, заведующий кафедры
2.	Экскурсии на базе организаций-кадровых партнеров	1-2 курс	в течение года	Директор, заместители директора, заведующий кафедры
3.	День карьеры	2-3 курс	ноябрь, март	Директор, заместители директора, заведующий кафедры
4.	Олимпиада профессионального мастерства	3 курс	апрель	Директор, заместители директора, заведующий кафедры
6.	Организация и проведение на базе организаций-кадровых партнёров мероприятий, посвященных профессиональной деятельности: презентации, лекции, акции	1-3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, заведующий кафедры
7.	Участие в региональных, всероссийских и международных	1-3 курс	по графику	Директор, заместители директора,

	профессиональных проектах.			заведующий кафедры, начальник отдела молодежной политики
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1.	Проведение адаптационных мероприятий первокурсников	1 курс	сентябрь – октябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Деловая игра «Что я знаю о своей будущей профессии?»	1 курс	сентябрь	начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп, кадровые партнеры
3.	Встреча с сотрудниками организаций, в целях дальнейшего занятости студентов специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли	3 курс	в течение года	Директор, заместители директора, заведующий кафедры
4.	Неделя специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли	1-3 курс	октябрь	Директор, заместители директора, заведующий кафедры, кураторы учебных групп
	11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»			
1.	Фотоконкурс, посвященный Дню города Краснодар	1-3 курс	сентябрь	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
2.	Конкурс видеороликов с поздравлением ко Дню учителя	1-3 курс	октябрь	

2.	Конкурс видеороликов ко всемирному Дню молодёжи	1-3 курс	ноябрь	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
3.	Конкурс социальных видеороликов ко дню Добровольцев (волонтеров)	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Обучающий курс «Основы волонтерства для начинающих» на сайте добро.ру	1-3 курс	в течении года	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления
2.	Обучающий курс «Событийное волонтерство. Базовый курс» на сайте добро.ру	1-3 курс	в течении года	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления
3.	День добровольца (волонтера) «Жить — значит действовать. По одиночке или вместе»	1-3 курс	декабрь	Начальник отдела молодежной политики, совет студенческого самоуправления, кураторы учебных групп
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»				
1.	Организация и контроль занятости студентов специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры

	торговли, во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерское движение)			
2.	Участие студентов специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: Предпринимательская деятельность в сфере торговли, в спортивных соревнованиях, проводимых на базе института и за его пределами	1-3 курс	в течение года	Начальник отдела молодежной политики, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru.>