

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.03.01**

направленность (профиль)
Гражданско-правовой

Квалификация
Бакалавр

для набора 2025 года

Краснодар, 2025

Рабочая программа воспитания. – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2025.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Национальным проектом «Образование» 2019-2025 годы, Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

разработана и обсуждена на заседании кафедры юриспруденции «20» марта 2025 г., протокол № 7.

с учетом мнения Совета студенческого самоуправления от 3 марта 2025, протокол № 7

с учетом мнения Совета родителей от 5 марта 2025, протокол № 2

обсуждена и рекомендована к утверждению решением Научно-методического совета «04» апреля 2025г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
 - 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
 - 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.
 - 1.3 Цель и задачи воспитательной работы
 2. **Содержание и условия реализации воспитательной работы**
 - 2.1 Воспитывающая среда в системе образовательных сред
 - 2.2 Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов
 - 2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
 - 2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
 - 2.5 Формы и методы организации воспитательной работы
 - 2.6 Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания
 - 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
 - 2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.6.2 Кадровое обеспечение
 - 2.6.3. Финансовое обеспечение
 - 2.6.4. Информационное обеспечение
 - 2.6.5 Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.6.6 Материально-техническое обеспечение и инфраструктура
 - 2.6.7 Социокультурное пространство
 - 2.6.8 Взаимодействие *Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК* с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания
 3. **Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности**
 - 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
 - 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
 - 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности
- Приложение.1 Календарный план воспитательной работы на учебный год
- Приложение 2 Анкета для определения уровня воспитанности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Рабочая программа воспитания Краснодарского кооперативного института (Филиала) Российского университета кооперации (далее - Рабочая программа воспитания, ККИ (филиал РУК) представляет собой документ, содержащий совокупность научно-обоснованных взглядов, принципов, приоритетных направлений формирования и развития системы воспитательной работы с обучающимися по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовой».

Рабочая программа воспитания рассматривает воспитание обучающихся как целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, отвечать насущным потребностям молодёжи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Основные задачи Рабочей программы воспитания заключаются в определении методологических, методических и организационных основ воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК, определении стратегических целей и задач, основных принципов, направлений и форм воспитательной деятельности, необходимых условий реализации и ресурсного обеспечения воспитательной работы с обучающимися.

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека. Высшими ценностями признаются ценность жизни и ценность человека как смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

При разработке Рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы Российский университет кооперации руководствуется основными положениями Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», в которой определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ✓ приоритет духовного над материальным;
- ✓ защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- ✓ семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- ✓ нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- ✓ историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины

В реализации Рабочей программы воспитания Российский университет кооперации руководствуется принципами:

- ✓ системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК (содержательной, процессуальной и организационной);
- ✓ культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК, гуманизации воспитательного процесса;
- ✓ приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- ✓ соуправление как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- ✓ соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности имеющимся и необходимым ресурсам;
- ✓ информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связей

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Российском университете кооперации

Современный образовательный процесс высшей школы должен характеризоваться неразрывной связью обучения и воспитания, определяющей качество подготовки специалистов. Преобладающая до сих пор когнитивная модель требует переосмысления целей и результатов единства обучения и воспитания на основе понимания непреходящей ценности опыта жить в свободе и быть ответственным.

В основу концепции развития Российского университета кооперации) положены следующие подходы к организации воспитательной деятельности:

- ✓ Аксиологический подход, имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной работы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные

ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью, способствующие объединению общества, разделяющих эти ценности.

✓ Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной работы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как открытой, динамично развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК, начальник отдела молодежной политики, декан факультета высшего образования, заместители декана факультета по воспитательной работе, кураторы академической группы, преподаватели) и управляемой (Совет студенческого самоуправления, академические группы и др.), что подчёркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчинённость и соподчинённость согласно особому месту каждого из них в системе.

✓ Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщённую культуру в единстве её аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК культуросообразной среды и организационной культуры, повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

✓ Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

✓ Ресурсный подход учитывает готовность Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

✓ Здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды; по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий; по актуализации и реализации здорового образа жизни.

✓ Информационный подход рассматривает воспитательную работу Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче

информации с учётом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счёт постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в РУК Краснодарском кооперативном институте (филиала) РУК, её преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творчеству, воспитание социально значимой целеустремлённости и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодёжи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределённости и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитывающая среда в системе образовательных сред

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации. является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, адаптивная, безопасная кибер среда, благоприятная и комфортная, здоровье формирующая и здоровье сберегающая, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда в Российском университете кооперации характеризуется как среда:

- ✓ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых обществом;
- ✓ правовая, где в полной мере действует Конституция Российской Федерации, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодёжью, Устав Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК и другие нормативные правовые акты Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК;
- ✓ высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку;
- ✓ среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом; открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК созданы условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Мероприятия с участием обучающихся включают в себя:

- ✓ День знаний;
- ✓ Посвящение в студенты
- ✓ Конкурс «Группа месяца»
- ✓ Конкурс «Алло, мы ищем таланты»
- ✓ Всероссийский конкурс «Студент года»
- ✓ Конкурс на лучший видеоролик
- ✓ Конкурс «Студенческая весна»
- ✓ Форум «Перспектива»
- ✓ Конкурс «Мисс РУК», «Мистер РУК»
- ✓ Интеллектуальные игры «Что Где Когда», «Что я знаю о России», «Моя история»
- ✓ Цикл бесед со студентами «Нравственность и воспитание не устаревают», «О Победе в ВОВ»
- ✓ Праздник «День защитника Отечества»
- ✓ День Победы
- ✓ Бессмертный полк
- ✓ День студента

- ✓ Турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу

Для знакомства с традициями и историей университета проводятся экскурсии по музею истории кооперации.

2.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательных процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн формате.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания в Российском университете кооперации и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- ✓ актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное проектирование; здоровье сберегающие; портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии; дистанционные образовательные технологии и др.)
- ✓ цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.3. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданское воспитание	Развитие у обучающихся института общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; развитие у обучающихся института чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся института к реализации и защите интересов Родины; знакомство с нормативно-правовой базой института, социокультурной средой института.
2.	Патриотическое воспитание	Формирование у обучающихся института как граждан России любви к Отечеству, патриотических воззрений, готовности защищать Родину от внешних и внутренних посягательств, попыток умаления её суверенитета и дискредитации её образа; стремления служить на благо Отечества и достижения лидерских позиций в мире, что будет реализовано в соответствии с приобретёнными в процессе освоения компетенций в рамках любой профессиональной и общественной деятельности, в сферах управления, производства, науки, культуры, спорта, реализации гражданских, студенческих инициатив и др

3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие у обучающихся института ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества; формирование у обучающихся института основ нравственного самосознания личности и укрепления нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за решения, поступки и их результаты.
4	Физическое воспитание	Формирование у обучающихся института культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.
5	Экологическое воспитание	Формирование у обучающихся института чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России
6	Профессионально-трудовое воспитание	Развитие у обучающихся института готовности к будущей профессиональной деятельности по выбранной профессии; формирование у обучающихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результатов.
7	Культурно-творческое воспитание	Усвоение у обучающихся культурных ценностей; создание условий для наиболее полного развития, самутверждения и самореализации личности или группы; организация социально значимой активной деятельности обучающихся института; повышение культурного уровня обучающихся; развитие творческих и других способностей у обучающихся института
8	Научно-образовательное воспитание	Поддержание у обучающихся института престижа и статуса молодого учёного - личности, готовой к исследовательской и научно образовательной деятельности в профессиональной области

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной среде:

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляет развитие проектного мышления на основе активизации интереса обучающихся к их большей самостоятельности. Проектное обучение в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная деятель-

ность осуществляется на основе практико-ориентированного обучения и активизации интереса обучающихся через подготовку проектов различной направленности студентами вуза и их участие в различных конкурсах и форумах. В рамках проектирования обучающимися реализуется планирование, выполнение проекта и его представление. Проектная деятельность предполагает активную самостоятельную работу по постановке проблемы, поиску ее решений, а также формулировке, подробному анализу и оценке конкретного решения и помогает раскрыть творческих потенциал обучающихся, развивает практические навыки применения полученных теоретических знаний школьниками. В рамках реализации проектной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК планируется проведение Конкурса студенческих проектов и Проект «Академия кураторства».

✓ Добровольческая (волонтерская) деятельность и направления добровольчества.

Индивидуальное и групповое Волонтерство через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в Российском университете кооперации создано добровольческое объединение «Волонтерский центр». Члены волонтерского центра участвуют в организации различных благотворительных мероприятий, Дне открытых дверей и др.

✓ Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период обучения в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося выстраиваются исследовательский и воспитательный процессы, результатом которых является профессиональное становление личности будущего специалиста.

В Российском университете кооперации функционирует несколько студенческих научных кружков, действует Совет молодых ученых (СМУ). Основной задачей СМУ является координация научно-исследовательской деятельности молодых ученых университета, что подразумевает активизацию их научно-исследовательской работы и содействие распространению результатов научных исследований. Деятельность СМУ направлена на поддержание научной преемственности, сохранение научных школ и научных направлений университета; на совершенствование форм участия молодых ученых в исследовательских проектах, научных грантах, школах, конкурсах, семинарах, программах, стажировках; на расширение контактов с сетью кооперативных вузов, научными центрами, Советами молодых ученых других вузов страны и зарубежья.

✓ Деятельность и виды студенческих объединений.

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Виды студенческих объединений, созданные на базе Российского университета кооперации по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (студенческие научные кружки, Совет молодых ученых и др.);
 - творческие (Молодежный культурный центр, танцевальный, вокальный, театральные кружки и др.);
 - спортивные (студенческий спортивный клуб, секции баскетбола, волейбола, мини-футбола, настольного тенниса и др.);
 - общественные (профком, Совет студенческого самоуправления и др.);
 - волонтерские (Волонтерский центр);
 - информационные (студенческий информационный центр и др.);
 - профессиональные (студенческое кадровое агентство и др.);
 - патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);
 - межкультурные (клуб международного сотрудничества; клуб дебатов и др.).
- ✓ Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий (мероприятий).

Досуговая деятельность способствует самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья. Развитию такой деятельности способствуют многочисленные творческие (театральный, танцевальный, вокальный) кружки.

Обучающиеся, занимающиеся в данных кружках, участвуют в организации различного рода мероприятий, проводимых в институте, в том числе: Бал-маскарад, конкурс «Алло, мы ищем таланты», «Новогодняя сказка» и др.

✓ Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Профориентационная деятельность в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приёмной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в институт

Обучающиеся Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК вовлечены в профориентационную работу с потенциальными абитуриентами, принимают участие во взаимодействии с образовательными организациями по организации и проведению профориентационной работы, педагогической практики, лекций, мастер-классов по направлению и профилю подготовки, участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству. Работают в приёмной комиссии в период летних каникул в качестве волонтеров.

Привлечение обучающихся в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета Краснодарского кооперативного института

(филиала) РУК для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

✓ Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

Занятие предпринимательской деятельностью даёт преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

Краснодарский кооперативный институт(филиал) РУК оказывает поддержку студенческому инновационному предпринимательству, сопровождает студенческие предпринимательские проекты, проводит обучающие мероприятия, привлекает обучающихся в проектные мастерские, курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

2.5. Формы и методы организации воспитательной работы

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приёмы воспитания.

Формы воспитательной работы в Российском университете кооперации классифицируются по следующим категориям:

1. По количеству участников:

1.1. Массовая: организация и проведение массовых мероприятий культурной, творческой, спортивной и другой направленности; привлечение обучающихся к участию в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

1.2. Работа с группами: организация и проведение мероприятий внутри коллектива академических групп; реализация программы кураторства в академических группах; проведение организационных собраний и мероприятий по направлениям воспитательной работы; проведение организационных собраний и профилактических встреч с обучающимися, проживающими в общежитиях; деятельность студенческих объединений, творческих студий; деятельность инициативных групп для реализации студенческих проектов и инициатив (социальных, научных, творческих и т.д.).

1.3. Индивидуальная: проведение бесед для профилактики зависимого и девиантного поведения среди обучающихся; организация социально-психологического сопровождения воспитательного процесса: консультирование обучающихся, психологическая и социальная поддержка; разработка индивидуальных траекторий развития гибких навыков и компетенций обучающихся.

2. По длительности проведения:

2.1. Кратковременные (разовые, включающие организацию и проведение мероприятия, проведение консультации, тренинга и др. согласно календарному плану воспитательной работы);

2.2. Продолжительные (регулярные, осуществляемые согласно календарному плану воспитательной работы в течение учебного года).

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Российского университета кооперации с целью формирования устойчивых убеждений и определённых норм поведения.

В Российском университете кооперации традиционно применяются следующие методы воспитания:

- ✓ методы организации воспитания;
- ✓ методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут);
- ✓ методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни, поощрение, соревнование, рейтингование), в установленные сроки и оптимальными способами;
- ✓ методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- ✓ социально-педагогический анализ исследуемой проблемы;
- ✓ диагностические методы;
- ✓ методы принуждения – нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (Российским университетом кооперации и обучающимися), распоряжения, приказы;
- ✓ методы убеждения, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- ✓ системный анализ (на методологической основе оптимизации учебно-воспитательного процесса).

2.6. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания включает следующие виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 28 декабря 1995 г. N 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. N 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2015 г. N 2570-р;

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. N 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. N 2950-р);

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный закон от 14 июля 2022 г. N 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.).

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ;

Концепцию развития Российского университета кооперации;

Рабочую программу воспитания;

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы (начальник отдела молодежной политики, заместители декана факультета высшего образования, куратор академической группы).

Положение о Совете студенческого самоуправления, Положение о Совете молодых ученых.

Локальные нормативные акты Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (Отдел молодежной политики, факультет высшего образования, кафедры);
2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (ректор, начальник отдела молодежной политики, декан факультета высшего образования, кураторы академических групп, руководители спортивных секций, заведующий музеем истории кооперации).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Финансовое обеспечение реализации Основной профессиональной образовательной программы и Рабочей программы воспитания как её компонента;
2. Средства на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений, оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК, повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и кадров, обеспечивающих воспитательную деятельность.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации Рабочей программы воспитания включает:

1. Размещение на сайте локальных документов по организации воспитательной работы, в том числе Рабочей программы воспитания с Календарным планом воспитательной работы на учебный год.
2. Информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности.
3. Организация и сопровождение воспитательной работы в социальных сетях.

2.6.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

1. Николаева, Л.П. Профилактика девиантного поведения молодёжи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 80с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86944.html>
2. Проблемы формирования мировоззрения молодёжи: ценностный аспект: монография / под ред. М. Л. Белоножко. - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 167с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/101425.html>.
3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч.: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/bcode/470536;https://urait.ru/bcode/471028>
4. Современные подходы в воспитании молодёжи. Традиции и инновации: монография /М.А. Эскиндаров, В. И. [и др.]. - Москва: Прометей, 2018. - 252с. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>
5. Управление системой воспитательной работы в образовательной организации высшего образования: учебно-методическое пособие для организаторов воспитательной деятельности и профессорско- преподавательского состава системы высшего образования России / Е. А. Певцова, В. Е. Цибульников, М. В. Николаев, А. С. Зинченко. - Москва : ИИУ МГОУ, 2021. - 208с.

2.6.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности позволяет:

- ✓ проводить массовые мероприятия, собрания, представления, досуг и общение обучающихся, групповой просмотр кино- и видеоматериалов, организовывать сценическую работу, театрализованные представления, организацию проектной деятельности;
- ✓ проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнять нормативы комплекса ГТО;
- ✓ обеспечить доступ к информационным ресурсам Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике.

Краснодарский кооперативный институт(филиал) РУК имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- ✓ -помещения для работы органов студенческого самоуправления;

- ✓ -помещения для проведения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (Молодежный культурный центр);
- ✓ -объекты социокультурной среды (музей истории кооперации, библиотечно-информационный центр, читальный зал, коворкинг-зона.)

2.6.7. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом города Краснодара:

1. Музеи и памятники города Краснодара;
2. Историко-архитектурные объекты города Краснодара;
3. Театры, библиотеки, центры развлечений города Краснодара;
4. Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы города Краснодара;

2.6.8. Взаимодействие Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК с государственными органами, социальными институтами, организациями, образовательными организациями, субъектами воспитания

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
2. Министерство просвещения Российской Федерации;
3. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. Центральный союз потребительских обществ Российской Федерации,
5. Краснодарский крайпотребсоюз,
6. Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар» Центр молодежной политики»,
7. Региональное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» в Краснодарском крае».
8. Краснодарская краевая молодежная социально- патриотическая организация «Регион-93
9. Краснодарская региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодёжи»
10. Краснодарская краевая общественная молодежная организация «Центр развития добровольчества»
11. Администрация центрального городского округа г. Краснодара;
12. Образовательные организации г. Краснодара.
13. Образовательные организации Краснодарского края.
14. Краснодарское региональное отделение МОО «Российские студенческие отряды»

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, реализующих их в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативными правовыми актами в сфере образования, молодёжной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала.

Воспитательный процесс реализуется на уровнях:

- на уровне Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК;
- на уровне факультета высшего образования;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

Воспитательная работа ведётся под непосредственным руководством ректора Российского университета кооперации. Координирует работу данного направления начальник отдела молодёжной политики.

Общее руководство и контроль над составлением и выполнением Календарного плана воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК осуществляет руководитель отдела молодёжной политики.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет студенческого самоуправления.

На уровне факультета высшего образования - декан факультета и заместители декана факультета обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов в отношении гуманитарной и профессиональной подготовки. Воспитательная работа на уровне факультета дополняется функционированием системы кураторов академических групп для обучающихся на очной форме. Организацию и контроль работы кураторов академических групп осуществляют заместители декана факультета высшего образования.

На уровне кафедры - решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов Основной профессиональной образовательной программы в рамках отведённых академических часов в ходе работы с обучающимися в учебное/вне учебное время и в ходе контроля самостоятельной работы обучающихся. В индивидуальном плане преподаватель в разделе «Воспитательная работа» отражает мероприятия текущей воспитательной работы на занятиях в качестве куратора академической группы и иные. В планах, отчётах кафедры включается воспитательная работа кафедры.

На уровне иных структурных подразделений Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК – проректор по научно-исследовательской работе совместно с Советом молодых ученых осуществляет организацию научно-исследовательской работы обучающихся в учебное и вне учебное время, содействует работе студенческих научных кружков.

Руководители спортивных секций обеспечивают физическую подготовку обучающихся во вне учебное время, организуют и координируют работу спортивно-оздоровительных секций.

Ведется информационный раздел официального сайта Российского университета кооперации «Студенческая жизнь», освещающий основные события и мероприятия, проходящие с непосредственным участием студентов университета.

Для практического осуществления воспитательной работы в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК действуют: волонтерский центр, Совет студенческого самоуправления, Молодежный культурный центр и др.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в институте, администрацией университета социальными партнерами, работодателями и др.

Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся. Администрация института осуществляет взаимодействие с органами студенческого самоуправления.

Управление воспитательной работы и молодежной политики в институте основано на системном сочетании административного управления и самоуправления обучающихся. Самоуправление представлено многовариантной системой, осуществляемой на разных уровнях и в разных организационных формах. Это Совет обучающихся, старосты, координаторы академических групп. Целью студенческого самоуправления является организация в институте условий для самореализации и саморазвития, личностному росту. Перечень представленных форм самоуправления не статичен, т.к. в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации обучающихся.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) РУК осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- ✓ Анкетирование, беседа;
- ✓ Анализ результатов различных видов деятельности;
- ✓ Портфолио и др.

Мониторинг качества воспитательной работы в институте осуществляют кураторы академических групп, декан факультета высшего образования, сотрудники отдела молодежной политики. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультете, кафедрах, в академических группах.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в *институте* в целом; качество инфраструктуры; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в *институте*; качество управления системой воспитательной работы:

1) Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2) Наличие перспективных и текущих планов работы, отражающих воспитательную и внеучебную деятельность со студентами.

3) Наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК.

4) Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих студий, работы спортивных секций и т. д.

5) Наличие кураторов учебных групп.

6) Наличие и работа студенческих общественных организаций (студенческий совет, старостат и др.).

7) Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.).

8) Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне *института*, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне *Российского университета кооперации*, города, региона и т.д., достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности).

9) Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, рапорты по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддиктивного поведения (количество правонарушений).

10) Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей), в том

числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в институте кураторов.

11) Наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам, занесение фото на Доску почета).

12) Уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.) (приложение 1).

№ п/п	Объект мониторинга	Предмет диагностики и оценивания
1.	Обучающиеся, участвующие в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	Не менее 82 %
2.	Обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	100 %
3.	Количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, менее	Менее 2 чел.
4.	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов, менее	Менее 0,5 %
5.	Доля обучающихся осваивающих дополнительные программы	Не менее 10%
6.	Уровень воспитанности обучающихся	Для определения общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования (Приложение 2)

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ 2025			
Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний	1 сентября	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в честь Дня окончания Второй мировой войны	2 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (встреча/круглый стол, участие в акциях) Круглый стол «Терроризм – угроза человечеству»	2-3 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение тренингов на командообразование в студенческих группах	6-24 сентября	Психологическая служба, кураторы учебных групп
	Круглый стол «День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией»	8 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра»	11 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	6-30 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Час общения «Правовая ответственность несовершеннолетних»	12 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	Международный день памяти жертв фашизма	14 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	22 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение цикла мероприятий, посвященных Международному дню пожилых людей (1 октября) «Времен связующая нить»: - Встречи студентов с ветеранами института - Круглый стол «Времен связующая нить» (в том числе, выступление студентов с концертной программой)	29 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	9 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Участие студентов в спортивных мероприятиях города, региона, Всероссийских («Кросс нации»)	сентябрь	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Круглый стол «Сохраним природу», встреча по набору волонтеров по экологическому направлению	16 сентября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Культурно-просветительское (УК-6)	«Кубок первокурсника»	26 сентября	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Адаптивная игра «Мы-команда»	10 сентября	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп

	Подготовка и проведение мероприятия - «Студенческая тропа – ориентирование на местности»	8 сентября	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Проведение научных викторин, квестов интеллектуальных игр	23 сентября	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа Студенческого научного общества	сентябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
ОКТАБРЬ 2025			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Организация встречи сотрудников правоохранительных органов со студентами по воспитанию толерантного сознания молодежи, профилактике экстремизма «Толерантность – дорога к миру»	3 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры Краснодарского края со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	10-31 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение месячника безопасности, занятий по профилактике правонарушений и действий в экстремальных условиях	3-31 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День памяти жертв политических репрессий	30 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Кураторские беседы в студенческих группах на тему «Духовно-нравственное воспитание молодежи»	17-21 октября	Кураторы учебных групп
Физическое (УК-7, УК-8)	«Кооперативная спартакиада» (волейбол, баскетбол, настольный теннис), индивидуальный зачет по сдаче норм ГТО	Сентябрь-октябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, посещения студентами выставок	1-31 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	Проведение встреч, бесед, лекций для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей юридического факультета института «Мы – за ЗОЖ»	12 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «Мы против наркотиков»	20 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Работа спортивных секций	октябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Участие студентов в экологических субботниках, проводимых институтом	октябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День защиты животных	4 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение социологического опроса студентов по выявлению отношения студентов к экологическим проблемам	3-15 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация и проведение круглого стола по экологической тематике Круглый стол «Энергосбережение и экология»	21 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально-трудовое (УК-6, УК-10)	Тренинги педагога-психолога института на тему: «Как найти друзей в новом коллективе»	17-22 октября	Психологическая служба, кураторы групп
Культурно-просветительское (УК-6)	Мероприятие ко Дню учителя	6 октября	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	День отца	19 октября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Работа студенческих общественных организаций	октябрь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	октябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
НОЯБРЬ 2025			

Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Всероссийский проект «Пилоты будущего»	1 ноября - май по согласованию	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1 ноября – 17 марта	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (участие студентов и сотрудников с митинге, работе творческих площадок в центре г. Краснодар)	3-4 ноября	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «День проведения <u>военного парада на Красной площади</u> в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции»	7 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «Поговорим о толерантности» с участием представителя Центра по противодействию экстремизма Краснодарского края, в рамках Международного дня толерантности 16 ноября	9 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол в рамках Российского Дня призывника, с участием представителей военкоматов	15 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Беседа на тему: «Профилактика деструктивных коммуникаций в интернет-среде» (в рамках Всероссийской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»)	24 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол, кураторские часы посвященный празднованию Дня Матери (27 ноября)	27 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в рамках Дня Памяти Веры Володиной – Героя Российской Федерации	29 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп

Духовно-прав- ственное (УК-4, УК-5)	Кураторские часы «Духовно-нравственное воспитание студентов» (с участием представителей РПЦ, др. конфессий)	11 ноября	Кураторы учебных групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, посещения студентами выставок	ноябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение мероприятий в рамках Международного дня отказа от курения (лекторий о вреде курения, радиоэфир)	17 (третий четверг ноября)	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение круглого стола с участием представителей Краснодарской митрополии «Свобода или наркотики»	23 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков» с приглашением специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков Министерства внутренних дел по Краснодарскому краю, краевого наркологического диспансера	30 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Работа спортивных секций	ноябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Круглый стол «От экологии пространства – к экологии души»	29 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально- трудовое (УК-6, УК-10)	Круглый стол «РУК – старт в успешную карьеру»	12 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День судебного пристава	1 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	10 ноября	Декан, зам. деканов, кураторы групп

Культурно-просветительское (УК-6)	Конкурс творческой молодежи	26 ноября	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Мероприятие в рамках празднования Международного Дня студента	17 ноября	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Круглый стол «Студенческое самоуправление как полигон реализации молодежных инициатив»	24 ноября	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Работа студенческих общественных организаций	ноябрь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	ноябрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
ДЕКАБРЬ 2025			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Круглый стол «День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса <u>Синоп</u> »	1 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов со студентами по воспитанию толерантного сознания молодежи, профилактике экстремизма	3 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны»	3 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в рамках Дня волонтерства в России (Круглый стол «Волонтерство Вместе»)	5 декабря	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение круглого стола «Актуальные проблемы противодействия коррупции» (рабочее название), посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	декабрь (6 – 9)	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	Круглый стол «Герои Отечества – Герои нашего времени»: Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	9 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие ко Дню Конституции Российской Федерации: Единый урок «Права человека»	12 декабря	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Беседа студентов с сотрудником ГИБДД «Актуальные проблемы дорожной безопасности»	15 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Беседа «Правонарушения в студенческой среде»	16 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «Мы против террора»	17 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол на тему: «История одной зависимости» с приглашением сотрудника Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Краснодарскому краю	23 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»	декабрь	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Кураторские часы «Духовно-нравственное воспитание студентов» (с участием представителей РПЦ, др. конфессий)	декабрь	Кураторы учебных групп
	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный году Защитников Отечества	3 декабря	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимый в 2025/26 учебном году	1 декабря – апрель	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Беседа в рамках Дня борьбы со СПИД: Открытая лекция «Стоп СПИД/ВИЧ»	1 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение встреч, бесед, лекций для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей	22 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	правоохранительных органов, преподавателей факультета управления и права института «Мы выбираем жизнь без наркотиков!»		
	Работа спортивных секций	декабрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Круглый стол: «Роль молодежи в решении актуальных проблем экологической безопасности общества»	28 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международный субботник	5 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально-трудовое (УК-6, УК-10)	День юриста	3 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Культурно-просветительское (УК-6)	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 110-летия Российского университета кооперации, в г. Москва	декабрь	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Поздравительная студенческая творческая программа «Новогодний калейдоскоп»	29 декабря	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Волонтерская акция «Мешок Деда Мороза»	декабрь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Проведение совещания по подведению итогов работы членов Студсовета, курирующих направления работы (учебную, внеучебную, др.)	декабрь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Круглый стол со старостами учебных групп «Староста – студенческий лидер»	8 декабря	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Обсуждение вопросов по противодействию коррупции на заседании студенческого совета	9 декабря	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление

	Работа студенческих общественных организаций	декабрь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	декабрь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
ЯНВАРЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Единые кураторские часы в группах по профилактике экстремизма и терроризма	24 января	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	27 января	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол День полного освобождения советскими войсками города <u>Ленинграда</u> от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год)»	27 января	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Заседание Литературного клуба	январь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Рождество Христово	7 января	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Работа спортивных секций	январь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Круглый стол «Экологическое волонтерство-цели, задачи»	январь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально-трудовое (УК-6, УК-10)	День работника прокуратуры	12 января	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Мероприятие ко Дню Российского студенчества («Татьянин День» - 25 января): праздничное поздравление, телемост	23-25 января	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление

Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	январь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
ФЕВРАЛЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Организация проведения опроса студентов с целью изучения их отношения к коррупции	февраль	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Беседы со студентами «В патриотизме – будущее России»	февраль	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры Краснодарского края со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	февраль	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в честь Дня разгрома фашистских войск под Сталинградом	2 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма (Круглый стол «Вместе против терроризма»)	27 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение круглого стола студенческого актива по антикоррупционной тематике	12 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в честь Дня памяти воинов Афганской войны: беседа представителей Комитета солдатских матерей со студентами, приглашенных участников боевых действий	13 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	IX Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи — история Отечества»	10 февраля – 1 октября 15 февраля. 23 февраля 18 марта 12 апреля	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодежной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп

		9 мая 12 июня 22 июня 27 июля 22 августа 25 августа	
	Всероссийская акция «Место Памяти: Герои СВО»	2 февраля. 15 февраля 23 февраля	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества «Единый Урок Мужества» (тематические кураторские часы, встречи студентов с участниками боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла)	16-23 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Подготовка к сдаче норм ГТО (индивидуальный, групповой зачет)	февраль	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация беседы сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Волгоградской области со студентами на тему: «О пагубном влиянии наркотиков и никотиносодержащей продукции на здоровье и жизнь человека»	21 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Работа спортивных секций	февраль	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Кураторские часы на тему развития экологического волонтерства	февраль	Кураторы учебных групп
Профессионально-трудовое (УК-6, УК-10)	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями, представителями кооперативных организаций:	24 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	- встреча представителей кооперативных организаций со студентами на тему: «Предпринимательские идеи в развитии организации»		
Культурно-просветительское (УК-6)	Поздравительные творческие программы, в рамках празднования “День защитника Отечества”	20-21 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День российской науки	8 февраля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Мероприятие в рамках Дня РСО (круглый стол «5-ый семестр»)	17 февраля	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Круглый стол «Студенческие трудовые отряды: формирование и развитие»	27 февраля	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Работа студенческих общественных организаций	февраль	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	февраль	Декан, зам. деканов, кураторы групп
МАРТ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Проведение встреч сотрудников Прокуратуры Краснодарского края со студентами (профилактика правонарушений в различных сферах)	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Кураторские часы-беседы по профилактике экстремизма и терроризма	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение преподавателями факультета управления и права встреч со студентами по разъяснению законодательства и необходимости его соблюдения (в рамках месячников правовых знаний)	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в честь Международного дня Гражданской обороны	2 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	Проведение встречи студентов с сотрудником правоохранительных органов на тему: «Экстремизм – асоциальное явление»	13 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие в честь Дня воссоединения Крыма с Россией (участие в городских и республиканских мероприятиях, беседа)	18 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация встреч студентов института с выпускниками вуза: «Копер – класс!»	30 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	март – май	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «Жить без правонарушений»	31 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Круглый стол: «Роль религии в формировании культуры современной молодежи» (с участием представителей религиозных общин)	2 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Работа спортивных секций	в течение года	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация тематических выставок литературы за здоровый образ жизни, организация посещения студентами выставок	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение беседы для студентов с участием врачей наркологического диспансера, инспектора ПДН, представителей правоохранительных органов, преподавателей факультета управления и права («Привычки, уносящие здоровье»)	3 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Соревнования в групповом и индивидуальном зачете по сдаче норм ГТО	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Информационно-просветительская беседа «Экологические проблемы Краснодарского края и их решение»	15 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально-трудовое	Организация и проведение конкурсов бизнес-проектов студентов института	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп

(УК-6, УК-10)			
	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления студентов: семинар «Бизнес-карьера: формирование и развитие»	22 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Культурно-просветительское (УК-6)	Проведение конкурса «Мисс и Мистер ККИ РУК»	март	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Фестивали студенческого творчества «Студенческая весна»	март (14-24 марта)	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение встреч студентов с деятелями науки, культуры и искусства	10 марта	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	День театра	27 марта	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Мероприятие к Международному женскому дню	6 марта	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Работа студенческих общественных организаций	март	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	март	Декан, зам. деканов, кураторы групп
АПРЕЛЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Участие студентов института в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы (в том числе, «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы» и др.)	апрель-май	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	апрель	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	Круглый стол «Толерантность – активная нравственная позиция молодых» (в рамках цикла сетевых просветительских бесед проекта «Грани толерантности»)	3 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Обсуждение вопросов по противодействию коррупции на заседаниях студенческого совета	10 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	10–19 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол «День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере»	18 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий, Вахта Памяти Пост №1	24-28 апреля	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Еженедельные тематические книжные выставки, посвященные памяти Великой Отечественной войны, организация посещения студентами	18 апреля – 15 мая	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Кураторские часы «Уроки мужества»	18 апреля-18 мая	Кураторы учебных групп
	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Акция «Лица Победы» (рассказы о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне)	18 апреля-18 мая	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп

	Акция «Имена Победы» - публикации об известных героях региона	18 апреля-18 мая	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация встречи студентов с сотрудником МЧС по Краснодарскому краю в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности	27 апреля	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	март – май	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Студенческая научно-практическая конференция «Грани толерантности»	апрель	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Проведение Всемирного Дня здоровья. Студенческий флешмоб ко Всемирному дню здоровья (радио-эфир, утренняя зарядка, танцевальный флешмоб)	7 апреля	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Круглый стол на тему: «Здоровое поколение – богатство России»	7 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Работа спортивных секций	апрель	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	«Экологический десант» (территории у института)	15-30 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	День космонавтики	12 апреля	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Круглый стол «Я – лидер»	21 апреля	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение совещания по подведению итогов работы членов Студсовета, курирующих направления работы (учебную, внеучебную, др.)	28 апреля	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Работа студенческих общественных организаций	апрель	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление

Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Работа СНО	апрель	Декан, зам. деканов, кураторы групп
МАЙ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Кураторские часы «Уроки мужества»	18 апреля-18 мая	Кураторы учебных групп
	Акция «Лица Победы» (рассказы о родственниках, воевавших в Великой Отечественной войне)	18 апреля-18 мая	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Акция «Имена Победы» - публикации об известных героях региона	18 апреля-18 мая	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Участие студентов института в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы	апрель-май	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Литературная гостиная «Стихи Победы»	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение мониторинга качества работы института в области гражданско-патриотического воспитания	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Участие студентов в Первомайской демонстрации	1 мая	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, участниками боевых действий, Вахта Памяти Пост №1	1-5 мая	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп

	Организация встреч студентов с представителем Комитета солдатских матерей («Патриоты России – диалог поколений»)	5 мая	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	май	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Посещение студ. активом детей, чьи отцы погибли при исполнении воинского долга (или посещение реабилитационного центра) (ко Дню защиты детей, 1 июня)	31 мая	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международная военно-патриотическая акция «Верни герою имя»	март – май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Духовно-нравственное (УК-4, УК-5)	Проведение мониторинга качества работы института в области духовно-нравственного воспитания	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Физическое (УК-7, УК-8)	Проведение мониторинга качества работы института в области спортивного и здоровьесберегающего воспитания	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Работа спортивных секций	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Экологическое (УК-6, УК-8)	Экологические субботники	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Проведение мониторинга качества работы института в области экологического воспитания	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально-трудовое (УК-6, УК-10)	Проведение мониторинга качества работы института в области профессионально-ориентирующего воспитания. Проведение мониторинга качества работы института в области бизнес-ориентирующего воспитания	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Культурно-просветительское (УК-6)	Международный день музеев	18 мая	Декан, зам. деканов, кураторы групп

	Проведение мониторинга качества работы института в области культурно-творческого воспитания	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Акция «Цветы Победы»	май	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Работа студенческих общественных организаций	май	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
Научно-образовательное (УК-1, УК-2)	Отчет о работе СНО	май	Декан, зам. деканов, кураторы групп
ИЮНЬ 2026			
Гражданско-правовое и патриотическое (УК-3, УК-6, УК-9, УК-11)	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма	июнь	Декан, зам. деканов, кураторы групп
	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	12 июня	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Всероссийская акция «Память священна», приуроченная ко Дню памяти и скорби	21-22 июня	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Участие в Акции «Свеча памяти»	21 июня	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
	Всероссийская акция «Огненные картины войны»	21-22 июня	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Профессионально-трудовое (УК-6, УК-10)	Участие студентов в подготовке празднования Дня кооперативов (круглые столы, флешмобы и др.)	июнь	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп

Культурно-просветительское (УК-6)	Торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа и института	Июнь- июль	Проректор по воспитательной работе, начальник отдела молодёжной политики, декан, зам. деканов, кураторы групп
Студенческое самоуправление (УК-3)	Участие студентов института в Молодежном форуме регионального развития	июнь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Подготовки поздравлений (видео) от студ. совета с Днем России (12 июня), с Днем молодежи (27 июня)	июнь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление
	Подведение итогов работы студенческих общественных формирований и творческих и спортивных добровольных объединений	июнь	Начальник отдела молодёжной политики, студенческое самоуправление

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

Долг и достоверность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на столах)	5	4	3	2	1
3	Бережно и ответственно отношусь к своей одежде и внешнему виду.	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, др.).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
	Знаю и соблюдаю правила внутреннего распорядка	5	4	3	2	1
	Всегда внимателен(а) на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя.	5	4	3	2	1
	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе	5	4	3	2	1
	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, самостоятельную работу).	5	4	3	2	1

	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета), др..	5	4	3	2	1
	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории).	5	4	3	2	1
	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
	Удовлетворен отношением моих одноклассников к другим группам.	5	4	3	2	1
	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
	Готов помочь в освоение учебных дисциплин своим одноклассникам или выполнить поручения преподавателей.	5	4	3	2	1
	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих одноклассников.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
	Стремлюсь помочь другим обучающимся в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума.	5	4	3	2	1
	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1

	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
Простота и скромность						
	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
Культурный уровень						
	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы. Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
Любовь к Отечеству						
	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1
Правовая культура						
	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни.	5	4	3	2	1

	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	5	4	3	2	1
	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	5	4	3	2	1
	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок.	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
	готовов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	5	4	3	2	1
	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	5	4	3	2	1
	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	5	4	3	2	1
	меня не волнуют чужие проблемы.	5	4	3	2	1
Интернационализм						
	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	5	4	3	2	1
	проявляю интерес национальностей.и уважение к культуре и традициям других	5	4	3	2	1
	у меня не вызывает интереса культура других национальностей.	5	4	3	2	1
	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	5	4	3	2	1
	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1

	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
	не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале.

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное количество баллов) $(3+4+3+4)/20$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 17. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/17$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.

После определения уровня воспитанности обучающихся группы по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся