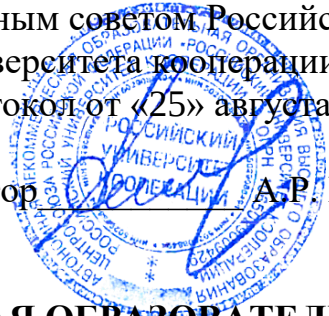


**КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом Российского
университета кооперации
протокол от «25» августа 2026 г. № 1

Ректор  А.Р. Набиева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

09.04.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

направленность (профиль)

**Прикладная информатика в управлении
социально-экономическими системами**

Квалификация
Магистр

для набора 2026 года

Типы задач профессиональной деятельности:
научно-исследовательский

Формы обучения:
очная

2026

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 916, Профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2021 г. № 588н.

Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:

Первый заместитель директора
ООО «АТЭК-С»



Б.В. Гострый

Директор
ООО «Форпост-Краснодар»



И.А. Крыловская

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий от 24 августа 2026 г., протокол № 1
одобрена Учебно-методическим советом института 24 августа 2026 г., протокол № 2

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.3. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы, формы аттестации

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

4.2. Обще профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

II. Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

III. Приложения

Учебный план

Календарный учебный график

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы практик

Программа государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы дисциплин (модулей), практик

Методические материалы

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль)/специализация, формы обучения, срок получения образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы, форм аттестации, разработанных в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» (далее – Образовательная организация); и утвержденных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности 09.04.03 Прикладная информатика имеет направленность (профиль)/специализацию «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с

использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика по окончании обучения присваивается квалификация магистр.

1.1. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета/магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изм. и доп.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 916 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 09.04.03 Прикладная информатика (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования [Российской Федерации](#) от 25 апреля 2025 года № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 г. № 588 н «Об утверждении профессионального стандарта 06.014 «Менеджер по информационным технологиям»;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные нормативные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика могут осуществлять профессиональную деятельность, включает:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- проектный
- производственно-технологический

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ п п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, модернизации информационных систем, управления их жизненным циклом)		
1	06.014	Профессиональный стандарт "Менеджер по информационным технологиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 588н (зарегистрирован в Минюсте России 01.10.2021 № 65223)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами» могут быть подготовлены к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Выпускник направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика призван решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и направленностью основной профессиональной образовательной программы «Прикладная информатика в управлении социально-экономическими системами».

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (Реестр Минтруда РФ)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
06 Связь, Информационные и коммуникационные технологии	научно-исследовательский	Исследование прикладных и информационных процессов, использование и разработка методов формализации и алгоритмизации информационных процессов. Анализ и обобщение результатов научно-исследовательской работы с использованием современных достижений науки и техники. Исследование перспективных направлений прикладной информатики. Анализ и развитие методов управления информационными ресурсами. Оценка экономической эффективности информационных процессов, информационных систем, проектных рисков. Исследование и применение перспективных методик информационного консалтинга, информационного маркетинга. Анализ и разработка методик управления информационными сервисами. Анализ и разработка методик управления проектами автоматизации и информатизации. Исследование сферы применения функциональных и технологических стандартов в области создания информационных систем предприятий и организаций. Подготовка публикаций по тематике научно-исследовательской работы
	проектный	Определение стратегии использования ИКТ для создания информационных систем в прикладных областях, согласованной со стратегией развития организации. Моделирование и проектирование прикладных и информационных процессов на основе современных технологий. Проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов. Проведение технико-экономического обоснования проектных решений и разработка проектов информатизации предприятий и организаций в прикладной области. Адаптация и развитие прикладных информационных систем на всех стадиях жизненного цикла.
	организационно-управленческий	Организация и управление информационными процессами.

		Организация и управление проектами по информатизации предприятий. Организация информационных систем в прикладной области. Управление информационными системами и сервисами. Управление персоналом информационной системы. Разработка учебных программ переподготовки персонала информационной системы и проведение обучения пользователей. Организация и проведение профессиональных консультаций в области информатизации предприятий и организаций. Организация и проведение переговоров с представителями заказчика; организация работ по сопровождению и эксплуатации прикладных информационных систем.
--	--	--

3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	81
Блок 2	Практика	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

– учебная практика (ознакомительная практика)

- учебная практика (научно-исследовательская работа)

2) типы производственной практики:

– производственная практика (научно-исследовательская работа);

– производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми Образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

- в форме самостоятельной работы обучающихся;

- в иных формах, установленных Образовательной организацией, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;

- иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университетом и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Формы аттестации определяются учебным планом образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2. Способен планировать последовательность этапов реализации проекта, организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, контролировать этапы выполнения и представлять результаты проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3.2. Способен планировать и координировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Способен выбирать технологии межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке с применением профессиональных языковых форм и средств

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций при выполнении профессиональных задач
		УК-5.2. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1. Способен владеть фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий
	ОПК-1.2. Способен определять взаимосвязи и закономерности, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и	ОПК-2.1. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с

программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2. Способен знать и использовать современные методы и подходы в области интеллектуального анализа данных для решения профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Способен осуществлять сбор и обработку научно-технической информации, необходимой для решения профессиональных задач
	ОПК-3.2. Способен формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Способен знать теоретические основы научных принципов и методов исследований в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Способен применять результаты научных исследований на практике
ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Способен владеть современными инструментальными, технологическими и методическими средствами проектирования и разработки информационных и автоматизированных систем
	ОПК-5.2. Способен выбирать и использовать методы проектирования, необходимые для решения поставленных задач
ОПК-6. Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Способен исследовать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования, в том числе правовые и экономические аспекты информатизации
	ОПК-6.2. Способен выполнять анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов
ОПК-7. Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Способен владеть методами научных исследований и математического моделирования для решения профессиональных задач в области проектирования и управления информационными системами
	ОПК-7.2. Способен разрабатывать и применять математические модели в области проектирования и управления информационными системами
ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1. Способен знать основные принципы, задачи и критерии результативности работы для разработки программных средств и проектов
	ОПК-8.2. Способен планировать, организовывать исполнение, контроль и анализ отклонений для эффективного достижения целей проекта

4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Обобщенная трудовая функция на основании профессионального стандарта 06.014 Менеджер по информационным технологиям
проектный	ПК-1. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания информационных систем	ПК-1.1. Способен знать методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач	Управление ресурсами ИТ
		ПК-1.2. Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для создания информационных систем	
	ПК-2. Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области	ПК-2.1. Способен владеть навыками проектирования архитектуры информационных систем в целях обеспечения эффективного управления ИТ-ресурсами	Управление ресурсами ИТ
		ПК-2.2. Способен проектировать архитектуру информационных систем предприятий и организаций в прикладной области	
	ПК-3. Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-3.1. Способен владеть навыками управления проектами совершенствования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	Управление информационной средой
		ПК-3.2. Способен выявлять и внедрять ИТ-инновации, применять методы и инструменты управления изменениями информационной среды	
	ПК-4. Способен принимать эффективные проектные	ПК-4.1. Способен владеть навыками исследования эффективности функционирования информационной системы, составления технического	Управление информационной средой

	решения в условиях неопределенности и риска	задания на ее разработку и совершенствования	
		ПК-4.2. Способен рассчитывать показатели целесообразности и экономической эффективности внедрения проектных решений, оценки рисков и составлять техническое задание на разработку информационных систем	
научно-исследовательский	ПК-5. Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	ПК-5.1. Способен владеть навыками проведения научных исследований в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	Управление ресурсами ИТ
		ПК-5.2. Способен применять на практике методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	
организационно-управленческий	ПК-6. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятия	ПК-6.1. Способен владеть навыками создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятия	Управление информационной средой
		ПК-6.2. Способен разрабатывать стратегию информатизации прикладных процессов организации и создавать прикладные информационные системы, адаптированные под ее потребности развития	
	ПК-7. Способен управлять информационным и ресурсами и ИС	ПК-7.1. Способен владеть навыками внедрения, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Управление ресурсами ИТ
		ПК-7.2. Способен осуществлять руководство командой проекта по внедрению, настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов	
	ПК-8. Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ПК-8.1. Способен знать основы управления ИТ-проектами, программами и портфелями ИТ-проектов	Управление ресурсами ИТ
		ПК-8.2. Способен осуществлять руководство проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	

5. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды института обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтom на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения государственной итоговой аттестации и локальным нормативным актам.

6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования, а также (возможно) в ходе внешней оценки качества образовательной деятельности.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (при необходимости) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

I.Лист регистрации изменений основной профессиональной образовательной программы

Изменения в образовательную программу рассмотрены:
на заседании кафедры: «_____» _____ 202__ г. протокол №
согласованы с представителями работодателей:

одобрены на заседании Учебно-методического совета ... «_____» _____
202__ г. протокол № _____,

утверждены на заседании Ученого совета Университета «_____» _____
202__ г. протокол № _____

