

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждено  
Ученым советом  
протокол от «18» апреля 2024 г. № 9  
Ректор \_\_\_\_\_ Набиева А.Р.



**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

направленность (профиль)  
Государственная власть и публичные правоотношения

Квалификация  
**Магистр**

**для набора 2024 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный, организационно-управленческий,

**Форма обучения:** заочная

2024

Примерная адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения». – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2024. – 20 с.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451.

**Основная профессиональная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:**

Заместитель главы МО  
Кореновского района



Манько А.П.

Адвокатский кабинет  
Бушкова Д.В.,  
Адвокатская палата  
Краснодарского края



Бушков Д.В.

**обсуждена** кафедрой юриспруденции от «20» марта 2024 г., протокол № 7

**одобрена** Научно-методическим советом Института от «04» апреля 2024 г., протокол № 1

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «18» апреля 2024 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая характеристика примерной адаптированной профессиональной образовательной программы	4
1. Общие положения	4
1.1. Описание примерной адаптированной профессиональной образовательной программы: цель, направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования	4
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.3. Нормативные документы для разработки примерной адаптированной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	6
3. Структура и объем примерной адаптированной профессиональной образовательной программы	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	10
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	12
5. Условия осуществления образовательной деятельности по примерной адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования	14
6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	20

# **I. Общая характеристика примерной адаптированной профессиональной образовательной программы**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Описание примерной адаптированной профессиональной образовательной программы: цель, направленность, формы обучения, срок получения образования**

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, общие заболевания) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц

Примерная адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» (далее - ОПОП, программа магистратуры), разработана с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, а также требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Целью примерной адаптированной является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.04.01 Юриспруденция.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме обучения, составляет 2 года 5 месяцев.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» присваивается квалификация -магистр.

## **1.3. Нормативные документы для разработки примерной адаптированной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки примерной адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;
- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС**

Отсутствуют.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Проведение научных

		исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
09 Юриспруденция	правоприменительный	Разработка правовых актов в сфере профессиональной деятельности
	организационно - управленческий	Применение правовых актов Организация правового сопровождения деятельности органов публичной власти

### 3. Структура и объем основной профессиональной образовательной программы

Структура программы включает следующие блоки :

- Блок 1 Дисциплины;  
Блок 2 Практика  
Блок 3 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	75 з.е.
Блок 2	Практика	39 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120

В рамках программы магистратуры выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся: дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;

дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), составляет 37,5 процентов общего объема программы магистратуры.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся: дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;

дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных

компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы магистратуры входят учебная и производственная практики (далее - практики):

типы учебной практики:

- Учебная практика, ознакомительная практика;

- Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

типы производственной практики:

- Производственная практика, научно-исследовательская работа;

- Производственная практика, преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Способен определять пробелы в информации, критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта. УК-2.3. Способен формировать и развивать проектную деятельность в органах власти и организациях.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде.



		<p>УК-3.2. Способен руководить членами команды, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение.</p> <p>УК-3.3. Способен разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Способен оперативно принимать и реализовывать управленческие решения для достижения поставленной цели</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Способен составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т. ч. на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.3. Способен использовать современные информационно-коммуникативные средства межличностного и коллективного взаимодействия.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Способен демонстрировать понимание особенностей различных культур и наций.</p> <p>УК-5.2. Способен выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Способен оценивать свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Способен определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Способен выстраивать и реализовывать гибкую профессиональную</p>

		траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного профессионального опыта и требований рынка труда. УК-6.4. Способен планировать, рационально использовать служебное время и достигать запланированный результат.
--	--	--

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Способен определять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики. ОПК-1.2. Способен устанавливать юридические факты, имеющие значение при разрешении нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ОПК-1.3. Способен предлагать и обосновывать оптимальные решения с позиции действующего законодательства Российской Федерации.
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Способен анализировать необходимую информацию для подготовки юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.2. Способен проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них не соответствующих действующему законодательству положений. ОПК-2.3. Способен самостоятельно обосновывать и делать заключения по результатам проведенной экспертизы.
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Способен применять приемы и способы толкования правовых актов, давать квалифицированные разъяснения по их содержанию и применению, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.

		ОПК-3.2. Способен документально оформлять результаты толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Способен логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства в процессе выражения своей правовой позиции. ОПК-4.2. Способен правильно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Способен определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и составления юридических документов. ОПК-5.2. Способен разрабатывать и правильно оформлять документы юридического характера, в том числе с использованием цифровых технологий.
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности, добросовестно исполнять профессиональные обязанности. ОПК-6.2. Способен выявлять коррупционные риски, предупреждать и пресекать коррупционные правонарушения, осуществлять мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов.
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование	Код и наименование	Основание
-----------	--------------------	--------------------	-----------

	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции	(ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный			
Разработка правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ПК-1 Способен разрабатывать правовые акты в сфере профессиональной деятельности	ПК1.1 Способен определять необходимость подготовки правовых актов в сфере профессиональной деятельности ПК 1.2 Способен применять основные правила разработки правовых актов при решении задач профессиональной деятельности	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ требований работодателей
Применение правовых актов	ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности	ПК 2.1 Способен юридически правильно квалифицировать и интерпретировать факты и обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение правоотношений и определять подлежащие применению правовые акты ПК 2.2 Способен принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ требований работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий			
Организация правового сопровождения деятельности органов публичной власти	ПК 3 Способен участвовать в организации правового сопровождения деятельности органов публичной власти	ПК 3.1 Способен представлять интересы органов публичной власти во взаимоотношениях с другими органами власти ПК 3.2 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции ПК 3.3 Способен осуществлять	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ требований работодателей

		координацию деятельности должностных лиц органов публичной власти	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-4. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-4.1. Имеет представление о механизме проведения научных исследований в области права ПК-4.2. Способен применять правовой инструментарий в решении исследовательских задач, анализировать и содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки ПК-4.3. Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права, общенаучными методами исследования правовых явлений действительности с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщение отечественного и зарубежного опыта, анализ требований работодателей

**5. Условия осуществления образовательной деятельности по примерной адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования.**

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Государственная власть и публичные правоотношения». Все помещения

соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения представляют собой аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет». Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Педагогические работники Института систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации примерной адаптированной программы, должны получить дополнительное профессиональное образование по вопросам инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации созданы условия для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе текущей, промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных

особенностей). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Создание безбарьерной среды в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации. На официальном сайте Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации представлены федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, разработанные научно-педагогическими работниками института, обеспечен доступ всех студентов в АИБС «Мега Про».

В институте создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству. Студенты принимают участие в добровольческом (волонтерском) движении «Я-Волонтер», направленном на развитие способностей толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для обеспечения качественного образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разрабатываются индивидуальные образовательные траектории для данной категории обучающихся, планируется и постепенно осуществляется реконструкция ряда учебных аудиторий и мест общественного пользования для создания безбарьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Места для прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются с учетом состояния их здоровья и требованиям по доступности.

При входе в здание института размещены вывески с графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В институте обеспечена доступность к прилегающей территории в учебных корпусах по адресам: г. Краснодар, ул. им. М. Седина, 168/1. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи, а также место для размещения собаки-поводыря. В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями, полосы с противоскользящим покрытием.

Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются:



– визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей), информационно-навигационной поддержка;

– тактильная плитка перед наружной и внутренними лестницами;

– расширенные дверные проемы для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, находящихся в креслах-колясках в здание;

– на внешней, по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотрены предупредительные полосы об окончании перил;

В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных студентов.

Для обеспечения доступности в учебный корпус, расположенный по адресу: г. Краснодар, ул. Седина 168/1 институтом приобретено шагающее кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Кроме того, имеется в наличии фонарь, предназначенный для равномерного освещения не менее 300 люкс.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2014 г. № ЛО-23-01-007959. В штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра и педагог – психолога.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью институтом организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников института, работающих с инвалидами.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и локальными нормативными актами Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам института.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Для слабовидящих студентов в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Материально-техническое обеспечение реализации АППССЗ отвечает особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ представлено в таблице 1:

**Таблица № 1- Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям	Материально-техническое обеспечение	Программное обеспечение
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильный (брайлевский) дисплей;</li> <li>- ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Toraz, Onix);</li> <li>- телевизионное увеличивающее устройство;</li> <li>- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;</li> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> <li>- говорящий калькулятор;</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> <li>- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);</li> <li>- средства для письма по системе Брайля: прибор</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Брайля, бумага, грифель;</li> <li>- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);</li> <li>-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).</li> </ul>
С нарушением слуха	- беспроводная система линейного	- программы для создания и редактирования субтитров,

	акустического излучения; - радиокласс - беспроводная технология передачи звука (FM-система); - комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей; -мультимедиа-компьютер; -мультимедийный проектор; -интерактивные и сенсорные доски.	конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).
--	--	--

## **6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в институте.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы магистратуры, что подтверждается рецензиями на основную профессиональную образовательную программу, рабочие программы практик, оценочные материалы. Образовательная программа проходит проверку на соответствие требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Качество подготовки выпускников гарантируется в том числе путем: разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах.

**II. Лист регистрации изменений примерной адаптированной профессиональной образовательной программы**

**Изменения в образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_