

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

Утверждено  
Ученым советом  
протокол от «18» апреля 2024 г. № 9  
Ректор \_\_\_\_\_ Набиева А.Р.



**ПРИМЕРНАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.05.02 Таможенное дело**

направленность (профиль)  
**Правоохранительная деятельность и  
информационные технологии в таможенном деле**

Квалификация  
**Специалист таможенного дела**

**для набора 2024 года**

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоохранительный, информационно-аналитический,  
контрольно-надзорный, организационно-управленческий;

**Формы обучения:** очная; очно-заочная; заочная

Примерная адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле». – Краснодар: Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, 2024.

Примерная адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1453.

**Примерная адаптированная образовательная программа разработана совместно с представителями работодателей:**

Федеральная таможенная служба  
Российской Федерации  
Краснодарская таможня

Первый заместитель начальника  
таможни – полковник таможенной  
службы



В.В. Китайский

Федеральная таможенная служба  
Российской Федерации  
Новороссийская таможня

Начальник таможни – полковник  
таможенной службы



В.В. Литвин

**обсуждена** кафедрой экономики и финансов 26 марта 2024г., протокол № 9.

**одобрена** Научно-методическим советом Института от «04» апреля 2024 г., протокол № 1

**утверждена** Ученым советом Российского университета кооперации «18» апреля 2024 г., протокол № 9.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Описание примерной адаптированной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования .....	5
1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	6
1.3. Нормативные документы для разработки примерной адаптированной образовательной программы .....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС .....	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	10
3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	14
4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения .....	14
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения .....	17
4.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения .....	20
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	29
6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	34
III. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Описание примерной адаптированной образовательной программы: цель (миссия), направленность (профиль), формы обучения, срок получения образования**

Примерная адаптированная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» (далее – ОПОП, программа специалитета), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ФГОС ВО.

#### **Цель ОПОП**

Целью примерной адаптированной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.05.02 Таможенное дело и профессиональными стандартами.

#### **Направленность (профиль) ОПОП**

«Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»

#### **Форма обучения**

Очная, заочная. При реализации примерной адаптированной образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Срок получения образования**

(вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения – 5 лет 6 месяцев.

#### **Объем программы специалитета**

составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1)

**Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.**

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускнику программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле» присваивается квалификация:

**специалист таможенного дела.**

## **1.3. Нормативные документы для разработки примерной адаптированной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки примерной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федеральный закон от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки от 25 ноября 2020 года № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов

объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изм. и доп.);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 728 н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 17 июня 2019 г. N 409н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 06 октября 2015 г. N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»;

Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- локальные акты Российского университета кооперации, касающиеся организации образовательной деятельности.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания

условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: в области профессиональной деятельности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- правоохранительный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию;
- Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза;
- Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза;
- Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза;
- Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;



- Проведение аудита;
- Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;
- Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора);
- Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Финансы и экономика		
1	08.018	Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н
2	08.021	Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н
3	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н
4	8.039	Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. N 409н
5		Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
07. Административно-управленческая и офисная деятельность		
6	07.003	Профессиональный стандарт 07.003 «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 октября 2015 г. N 691н
7		Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей

	государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
--	--

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	информационно-аналитический	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли
		Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	
		Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
	организационно-управленческий	Планирование и организация работы подразделения организации	Проведение аудита
		Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
	правоохранительный	Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных
		Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ	

			инструментов;
	контрольно-надзорный	Управление ресурсами организации	Предоставление государственных таможенных услуг
		Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)
07. Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)	информационно-аналитический	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
	организационно-управленческий	Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза
		Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	
	правоохранный	Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений	Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений
контрольно-надзорный		Способность осуществлять контроль	Способность осуществлять контроль за соблюдением

		за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле
		Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)	Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)
		Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию
		Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза
		Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза

Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---------------------------------	------------------------	-----------------------

07.003	Г. Операционное управление персоналом и подразделением организации	G/02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения
08.018	Д. Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	D/02.7 Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками
08.021	В. Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ
		В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации
08.023	Г. Руководство аудиторской организацией	G/01.7 Планирование деятельности и обеспечение развития аудиторской организации
		G/02.7 Управление ресурсами аудиторской организации
08.039	С. Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	C/01.7 Организация работ по внешнеэкономической деятельности
		C/02.7 Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения

### 3. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	264 з.е.
Блок 2	Практика	27 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы специалитета		300

Примерная адаптированная образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Примерная адаптированная образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы специалитета.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы специалитета входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

2) типы производственной практики:

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.В.01(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (правоохранительная)

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Б3.01.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.01.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРИМЕРНОЙ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. Способен применять знания основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода; УК-1.2. Способен формулировать и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; УК-2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; УК-3.2. Способен эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Способен использовать систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия; УК-4.2. Способен свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и); УК-4.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном(ых) языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1. Способен демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и

	процессе межкультурного взаимодействия	бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Способен проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; УК-5.3. Способен понимать межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Способен определять цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; УК-6.2. Способен формулировать цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способен выбирать здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Способен планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Способен соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен понимать цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; УК-8.2. Способен использовать знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; УК-8.3. Способен оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-9.1. Способен использовать основные законы и закономерности функционирования экономики необходимые для решения профессиональных и социальных задач".



	жизнедеятельности	УК.-9.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; УК-10.2: Способен выявлять признаки коррупционного поведения УК-10.3. Способен выявлять признаки коррупционного поведения и его пресечения

## 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Способен определять экономические процессы, происходящие в обществе, тенденции развития российской и мировой экономик; ОПК-1.2. Способен понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик; ОПК – 1.3. Способен применять знания об экономических процессах, происходящих в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-2.1. Способен понимать принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-2.3. Способен к подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Способен находить и обосновывать организационно-управленческие решения ОПК – 3.3. Способен применять методы поиска организационно-управленческих решений, оценки социальной значимости принимаемых управленческих решений и владеет основными приемами принятия управленческих решений и оценки их последствий
	ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Способен применять общеправовые нормы, применяемые в различных сферах деятельности ОПК – 4.2. Способен решать задачи, требующие общеправовых знаний; ОПК-4.3. Способен применять общеправовые знания в различных сферах деятельности.
	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК – 5.1. Способен применять основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в письменном и устном общении; ОПК-5.2. Способен соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать (не)согласие с мнением собеседника, просьбу); ОПК-5.3. Способен к самостоятельной работе (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений;

		организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.
--	--	--

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая</b>				
Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза	<b>ПК-1.</b> Организация работ по внешнеэкономической деятельности	ПК-1.1. Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности; осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства ПК – 1.2. Способен работать с информационными системами и базами данных, определять круг участников и осуществлять анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации ПК – 1.3. Способен оценивать возможность получения организацией государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности
Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	Создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу	ПК-2. Разработка плана внешнеэкономической деятельности организации и контроль его выполнения	ПК – 2.1. Владеет определенными знаниями в сфере внешней торговли ПК – 2.2. Умеет свободно общаться и составлять документы на английском языке ПК – 2.3. Организация сбора информации для управленческой	ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности

	Евразийского экономического союза; ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли.		деятельности, оценка эффективности деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализ качества предоставляемых услуг	
Система управления рисками	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза	ПК-3. Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	ПК-3.1. Формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками ПК – 3.2. Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза	ПК-4. Разработка стандартов организации и методических нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	ПК-4.1. Разработка нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками	ПС 08.018 Специалист по управлению рисками

**Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая**

Руководство аудиторской организацией	Проведение аудита	ПК-5. Планирование и организация работы подразделения организации	ПК—5.1. Планирование и организация работы по проведению аудита	ПС 08.023 Аудитор
Регулирование в сфере таможенного администрирования	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза	ПК – 6. Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ПК-6.1 Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
Операционное управление персоналом и подразделением организации	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза	ПК-7. Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ПК – 7.1. Способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, а также организация контроля за их исполнением	ПС 07.003 Специалист по управлению персоналом
Регулирование в сфере таможенного администрирования	Предоставление государственных таможенных услуг, защиты	ПК-8. Умение выявлять и анализировать угрозы экономической	ПК-8.1. Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении	Справочник квалификационных требований к специальностям,

	национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза	безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоохранный</b>				
Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации	Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;	ПК-9. Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ	ПК-9.1. Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ	ПС 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)
Проведение	Противодействие	ПК-10. Анализ	ПК-10.1. Анализ финансовых	ПС 08.021 Специалист по

<p>финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации</p>	<p>легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;</p>	<p>финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p>	<p>операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ</p>	<p>финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)</p>
<p>Методическое обеспечение правоохранительной деятельности, противодействия коррупции, обеспечение собственной безопасности</p>	<p>Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений</p>	<p>ПК-11. Предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений</p>	<p>ПК – 11.1. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела ПК-11.2. Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>



				(Минтруд России)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный</b>				
Руководство аудиторской организацией	Предоставление государственных таможенных услуг	ПК-12. Управление ресурсами организации	ПК – 12.1. Управление ресурсами организации Знать: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; управление рисками хозяйственной деятельности организации	ПС 08.023 Аудитор
Контроль за осуществлением резидентами и нерезидентами валютных операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза, а также ввозом в Российскую Федерацию и вывозом из Российской Федерации товаров	Совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)	ПК-13. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	ПК-13.1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
Контроль таможенной стоимости товаров; Регулирование в	Совершение таможенных операций и	ПК-14. Совершение таможенных операций и проведения	ПК-14.1. Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при	Справочник квалификационных требований к

<p>сфере классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза</p>	<p>проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)</p>	<p>таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)</p>	<p>совершении таможенных операций и применении таможенных процедур  ПК-14.2. Владение навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов  ПК-14.3. Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД  ПК-14.4. Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p>	<p>специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)</p>
<p>Администрирование вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставление льгот по уплате таможенных платежей</p>	<p>Взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию</p>	<p>ПК-15. Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.</p>	<p>ПК-15.1. Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей.</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

				(Минтруд России)
Обеспечение контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	ПК-16. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	ПК-16.1. Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Минтруд России)
Обеспечение соблюдения установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза и в Российскую Федерацию и вывозимых с таможенной территории	Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического	ПК-17. Обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза	ПК-17.1. Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза ПК- 17.2. Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов ПК 17.3. Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих

<p>Евразийского экономического союза и из Российской Федерации</p>	<p>союза</p>		<p>Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности  ПК 17.4. Умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела  ПК – 17.5. Владеет навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара  ПК-17.6. Владеет навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях  ПК–17.7. Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров.</p>	<p>(Минтруд России)</p>
--	--------------	--	--	-------------------------

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Филиал располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные системы в таможенном деле по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в Филиале имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В течение всего периода обучения обеспечен индивидуальный

неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне его. В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Филиала отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Филиалом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Филиала на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники Филиала систематически проходят повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации примерной адаптированной программы, должны получить дополнительное профессиональное образование по вопросам инклюзивного образования, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

Работа педагога-психолога с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, в обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, в поддержке и укреплении их психического здоровья.

Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по примерной адаптированной образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Филиалом созданы специальные условия для получения высшего образования по примерной адаптированным образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по примерной адаптированной образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья филиал обеспечивает:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью

трансляции субтитров; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Филиала.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Материально-техническое обеспечение реализации АППССЗ отвечает особым образовательным потребностям категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ представлено в таблице 1:

**Таблица № 1- Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>Категории обучающихся с ОВЗ и инвалидность ю по нозологиям</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Программное обеспечение</b>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактильный (брайлевский) дисплей;</li> <li>- ручной и стационарный видеувеличитель (например, Тораз, Onix);</li> <li>- телевизионное увеличивающее устройство;</li> <li>- цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя;</li> <li>- увеличительные устройства (лупа, электронная лупа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа невидимого доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS for Windows);</li> <li>- программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka);</li> <li>- программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов; возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- говорящий калькулятор;</li> <li>- устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»);</li> <li>- плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер);</li> <li>- средства для письма по системе Брайля: прибор</li> </ul>	наблюдать увеличенное и
	<p>Брайля, бумага, грифель;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.);</li> <li>-принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений.</li> </ul>	неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная система линейного акустического излучения;</li> <li>- радиокласс - беспроводная технология передачи звука (FM-система);</li> <li>- комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей;</li> <li>-мультимедиа-компьютер;</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> </ul>	- программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

	-интерактивные и сенсорные доски.	
--	-----------------------------------	--

## **6. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по примерной адаптированной образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Балльно-рейтинговая система (при наличии)

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем проведения периодического анкетирования на степень удовлетворенности обучением в вузе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках оценки качества примерной адаптированной образовательной программы. Работодатели участвуют в разработке программы специалитета, что подтверждается рецензиями на примерную адаптированную программу, на оценочные материалы. Примерная адаптированная образовательная программа проходит проверку на соответствия требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **II. Лист регистрации изменений примерной адаптированной образовательной программы**

**Изменения в примерную адаптированную образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Изменения в примерную адаптированную образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

**Изменения в примерную адаптированную образовательную программу рассмотрены и одобрены** на заседании Научно-методического

совета Института «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_, Ученого  
совета Университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_