

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Н.А. Асанова

«05» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«WEB-программирование»  
(28 ч.)**

Краснодар 2023

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Стремительные темпы глобализации за последние десять лет были в основном вызваны разработками в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Спрос на ИТ-специалистов растет в целом ряде отраслей, одной из которых является веб-разработка.

Разработка веб-приложений для повышения эффективности работы бизнеса охватывает многочисленные компетенции и дисциплины. Ключом к ним является осознание динамичной природы отрасли и способность идти в ногу с постоянными переменами.

Профессионалы в области веб-разработки всегда тесно сотрудничают с клиентами для модификации существующих или создания новых приложений. Они могут модифицировать готовое программное обеспечение и интегрировать его в существующие системы. Они часто работают в составе команды профессиональных специалистов, отвечающих за спецификацию требований, системный анализ и проектирование, построение, испытание, обучение и развертывание, а также техническое обслуживание коммерческих программных систем.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Веб-программирование» является приобретение у студентов необходимых знаний и навыков для работы с HTML, CSS, DevTools и средствами работы с макетами сайтов.

## **Задачи:**

- ознакомление с базовыми технологиями разработки веб-страниц в целом и их отдельных элементов;
- изучение тегов и атрибутов языка HTML, а также свойств каскадных таблиц стилей CSS;
- освоение новых перспективных стандартов веб-технологий HTML и CSS;
- приобретение навыков проектирования и разработки отдельных веб-страниц и веб-сайтов в целом;
- освоение технологий верстки веб-страниц и позиционирования их отдельных элементов;
- изучении принципов оформления различных объектов на странице с использованием CSS.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

Профессионалы в области программных решений могут быть приняты на работу в крупные, средние и малые предприятия в качестве разработчиков ПО, в консультационные фирмы в качестве консультантов и в компании, выпускающие ПО, в качестве подрядчиков. Они могут выполнять самые разнообразные роли: роль разработчика для индивидуальной разработки или персонализации программных решений, вспомогательную роль для управления системами, роль бизнес-аналитика для предоставления

решений, упрощающих и автоматизирующих рутинные офисные и бизнес-процессы, а также обучающую роль для обучения пользователей применению прикладных программ.

В результате обучения на курсе Вы приобретете:

- освоение новых перспективных стандартов веб-технологий HTML и CSS;
- приобретение навыков проектирования и разработки отдельных веб-страниц и веб-сайтов в целом;
- освоение технологий верстки веб-страниц и позиционирования их отдельных элементов;
- навыки оформления различных объектов на странице с использованием CSS.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы:**

Компетенции слушателей, развивающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Программные решения для бизнеса»

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОК):***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

**Профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.2. Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

ПК 9.5. Производить тестирование разработанного веб приложения.

**1.4. Категория слушателей:**

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие основное общее образование и/или среднее профессиональное образование.

**1.5. Трудоемкость обучения:**

Общая трудоемкость программы: 28 часов.

**1.6. Форма обучения:** очная.

**1.7. Календарный учебный график**

Учебные недели/ Название блока	Недели		
	17.10.2023- 22.10.2023	23.10.2023- 29.10.2023	30.10.2023- 01.11.2023
Учебные дисциплины			
Итоговая аттестация			ИА

**Условные обозначения:**

ПА – промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы курса «Веб-программирование»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей)	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Текущий контроль, шт.			Промежуточная аттестация	
				лекции	лабораторные работы	практические занятия		Тест	Контрольная	Реферат, др.	Зачет	Экзамен
1.	Основные понятия в веб-разработке	4	4	2		2		X				
2.	Основы языка разметки документов HTML	4	4	2		2		X				
3.	Основы языка оформления стилей документа CSS	4	4	2		2		X				
4.	Формирование блочной модели, блочная верстка	4	4	2		2		X				
5.	Работа с макетом дизайна в формате PSD	4	4	2		2		X				
6.	Разметка сайта и знакомство с Bootstrap	4	4	2		2		X				
7.	Стандарты web и вспомогательные инструменты	2	2	2								
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>14</b>		<b>12</b>						
<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2	2			2						
ИА1	Итоговое тестирование	2	2			2					X	
	<b>Всего:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>						

#### Содержание дисциплины

1. Основные понятия в веб-разработке
2. Основы языка разметки документов HTML
3. Основы языка оформления стилей документа CSS
4. Формирование блочной модели, блочная верстка
5. Работа с макетом дизайна в формате PSD
6. Разметка сайта и знакомство с Bootstrap
7. Стандарты web и вспомогательные инструменты

#### 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Изучение каждого раздела завершается промежуточным контролем в форме тестирования. Обязательным условием допуска слушателя к итоговой аттестации является наличие аттестации по каждой дисциплины программы,

зафиксированной в зачетно экзаменационной ведомости слушателей.

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель: посещал лекции, работал на практических занятиях, показал выполнил зачетное задание, не менее чем на 65%.

Отметка «не зачтено» ставится, если слушатель не посещал лекции, не работал на практических занятиях и при выполнении зачетного задания набрал менее 65%.

### **Зачетное задание.**

Разработать программное решения для фирмы Каучуковая продукция.

Описание предметной области

Вашей задачей является разработка системы для производственной компании, которая ежедневно выпускает продукцию в большом объеме, а также реализует ее агентам, которые в дальнейшем продают эти товары конечным потребителям.

Для понимания объема разработки и планирования архитектуры приложения заказчик разделил весь проект на несколько подсистем:

- подсистема для хранения информации о продукции,
- подсистема для работы со складом и материалами,
- подсистема для производства,
- подсистема по работе с сотрудниками,
- подсистема по работе с агентами.
- Основное задание на разработку

Компания “Восьмерка” производит качественные шины для легковых автомобилей. Мы начали экспериментировать с разными видами шин, и поэтому нам нужно иметь электронный каталог продукции. С его помощью мы могли бы оперативно получать актуальную информацию по нашему ассортименту, а также добавлять новые разработки.

Вам предстоит разработать подсистему для работы с продукцией нашей компании, которая:

- должна включать в себя следующий функционал:
- просмотр списка продукции,
- добавление/удаление/редактирование данных о продукции,
- управление списком материалов, необходимых для производства

продукции.

### **Руководство по стилю.**

Общие требования.

При создании приложения руководствуйтесь требованиями, описанными в документе

«Требования и рекомендации.pdf». Не допускайте орфографические и грамматические ошибки.

Использование логотипа

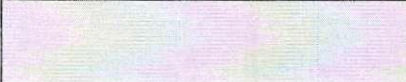

Все экранные формы пользовательского интерфейса должны иметь заголовок с логотипом (в ресурсах). Не искажайте логотип (не изменяйте изображение, его пропорции, цвет).

Также для приложений должна быть установлена иконка.

Шрифт. Используйте шрифт Courier New.

Цветовая схема. В качестве основного фона используется белый цвет; в качестве дополнительного: #D3D3D3.

Для акцентирования внимания пользователя на целевое действие интерфейса используйте цвет #A163F5.

Основной фон	Дополнительный фон	Акцентирование внимания
#FFFFFF	#D3D3D3	#A163F5
		

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (составители программы)**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы профессиональной переподготовки обеспечена научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора имеющими базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 50 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы в общем числе работников, реализующих программу составляет не менее 10 процентов.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и интернету. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в «Интернет» в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает

одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и который ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения слушателями ОП профессиональной переподготовки.**

Оценка качества освоения слушателями образовательных программ профессиональной переподготовки включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей. Итоговая аттестация слушателей является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает итоговый зачет.