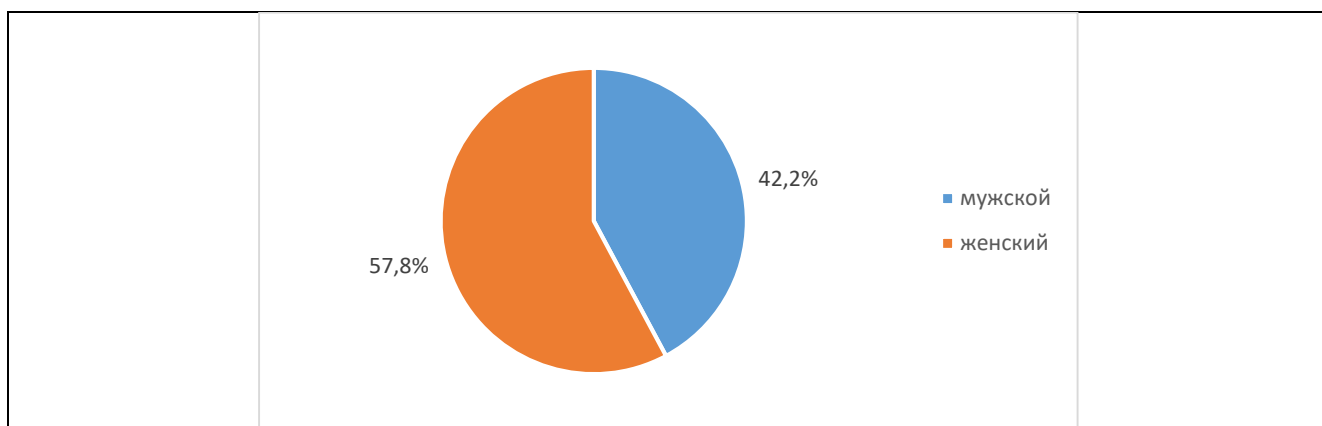


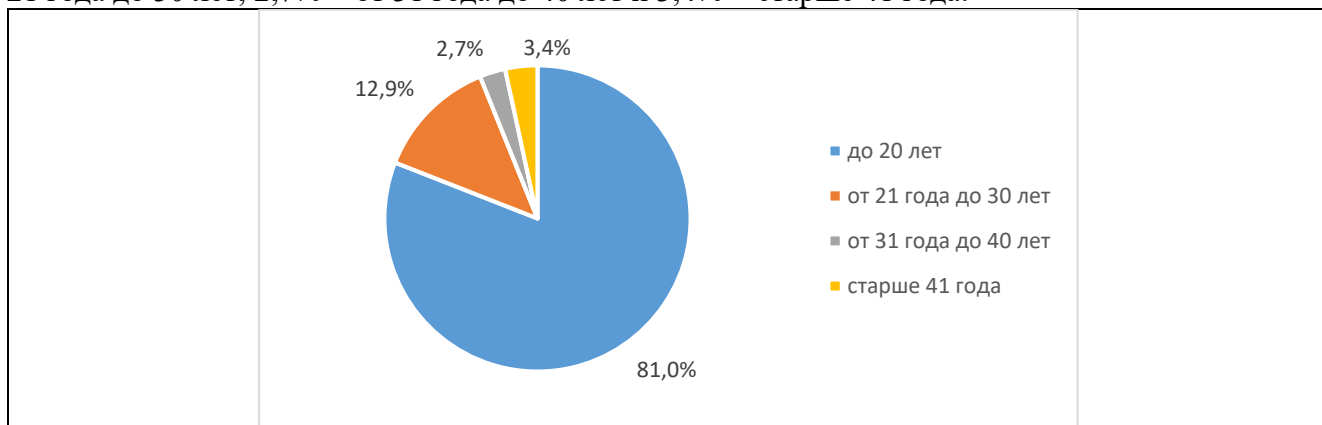
Результаты анкетирования
по оценке обучающимися Краснодарского Кооперативного института (филиала)
автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования
Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации»
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса по программам дополнительного профессионального образования
(апрель 2026 года)

В апреле 2026 года в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым образовательным программам, в котором приняли участие 147 респондента.

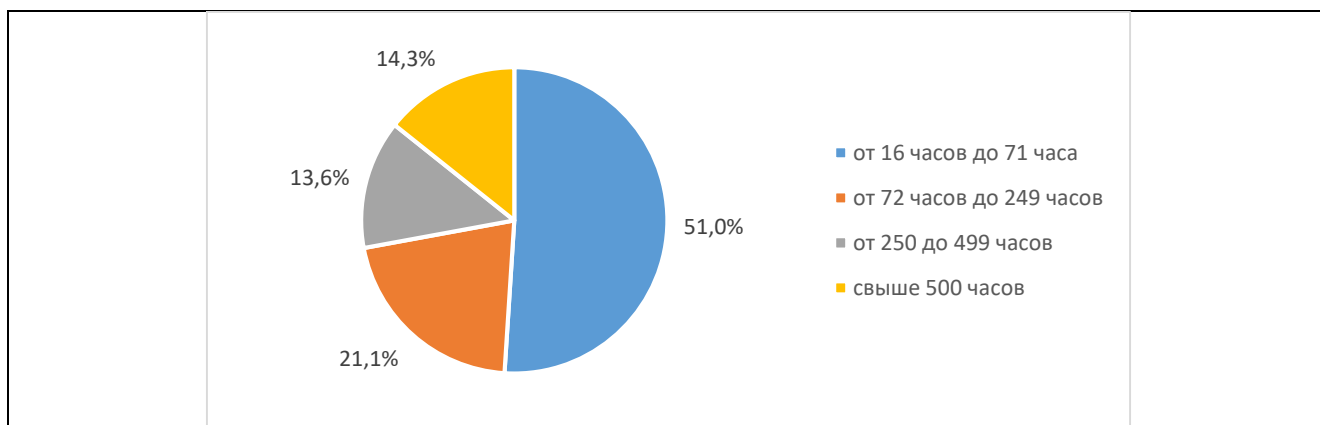
В результате анкетирования были получены следующие данные:
 Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 42,2% лиц мужского пола и



2. Возраст респондентов (полных лет) составил 81,0% лиц в возрасте до 20 лет, 12,9% – от 21 года до 30 лет; 2,7% – от 31 года до 40 лет и 3,4% – старше 41 года:



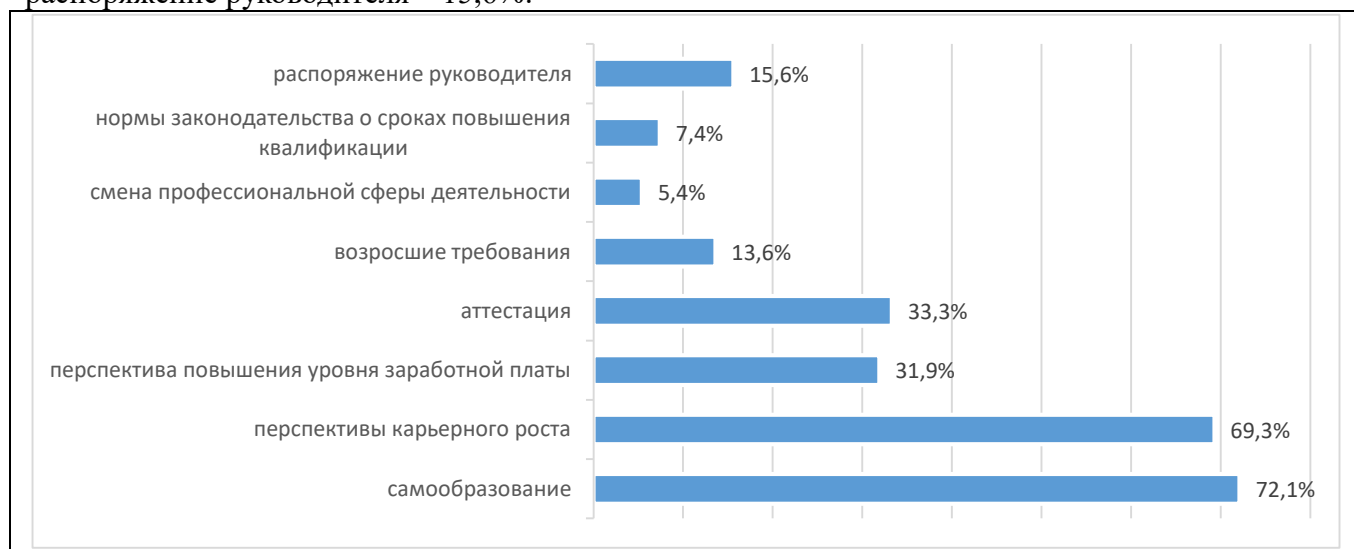
Продолжительность выбранных респондентами программ дополнительного профессионального образования: от 16 часов до 71 часа – 51,0%; от 72 часов до 249 часов – 21,1%; от 250 до 499 часов – 13,6%; свыше 500 часов – 14,3%:



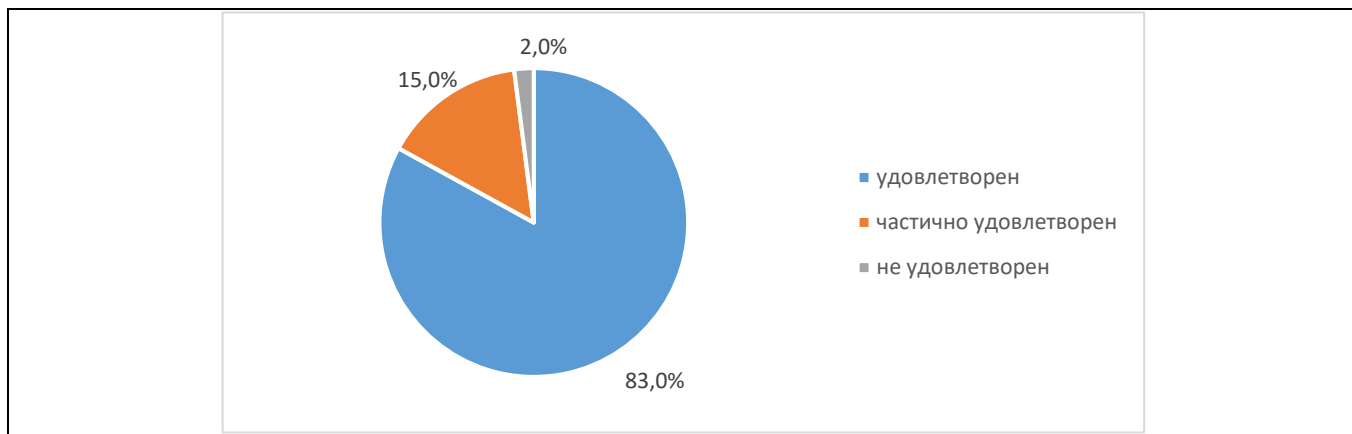
Респонденты указали, что они обучаются по следующим программам: профессиональной переподготовки – 46,9%; повышения квалификации – 53,1%:



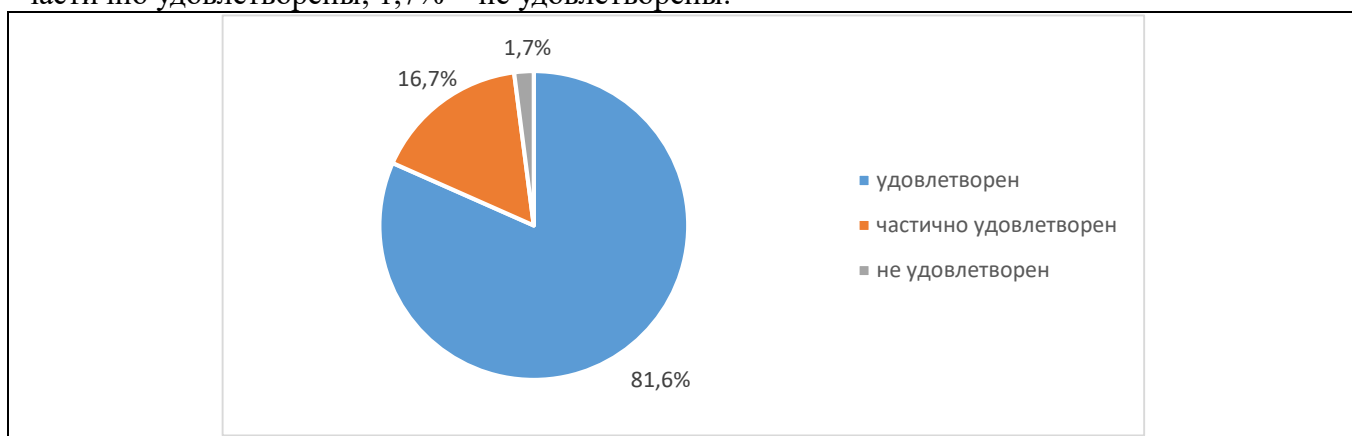
Основными мотивами при выборе направления подготовки и места обучения респонденты указывали следующие: самообразование – 72,1%; перспективы карьерного роста – 69,3%; перспектива повышения уровня заработной платы – 31,9%; аттестация – 33,3%; возросшие требования к уровню профессиональной подготовки – 13,6%; смена профессиональной сферы деятельности – 5,4%; нормы законодательства о сроках повышения квалификации – 7,4%; распоряжение руководителя – 15,6%:



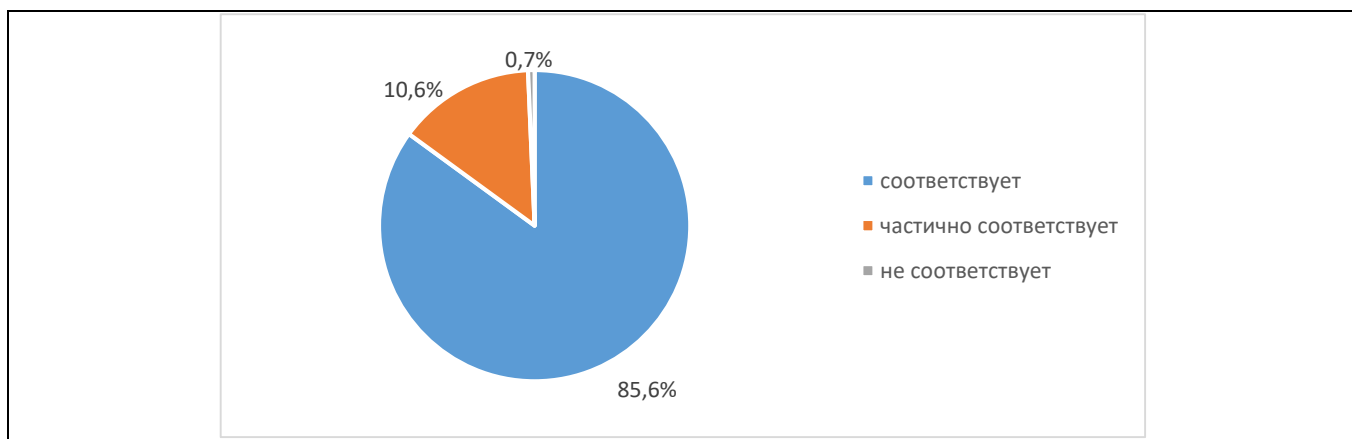
6. Оценка удовлетворённости организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования показала: 83,0% обучающихся удовлетворены;



Оценка уровня компетентности преподавателей: 81,6% обучающихся удовлетворены; 16,7% – частично удовлетворены; 1,7% – не удовлетворены:

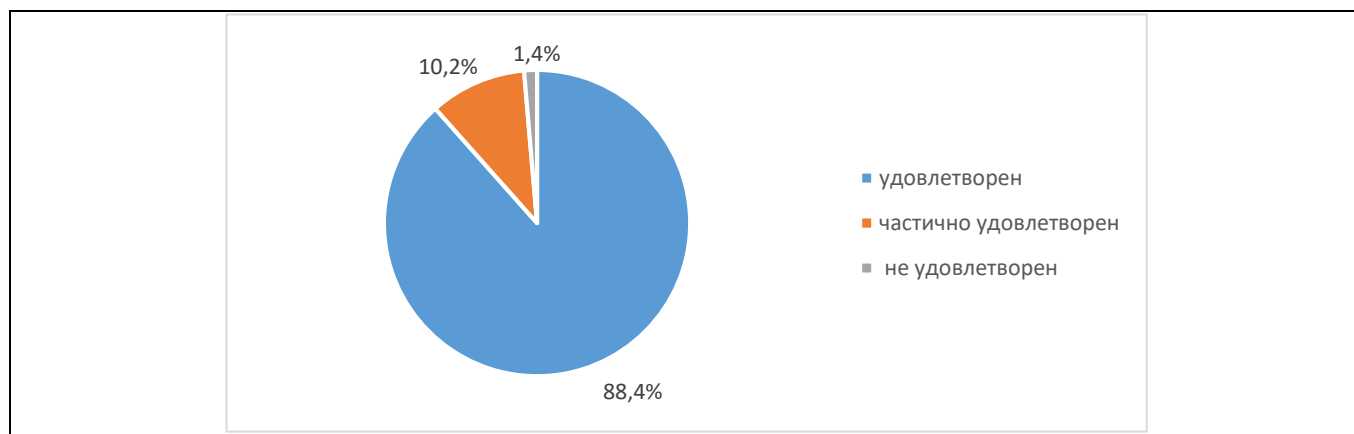


8. Оценка соответствия содержания выбранной программы дополнительного профессионального образования ожиданиям и потребностям респондентов: соответствует –

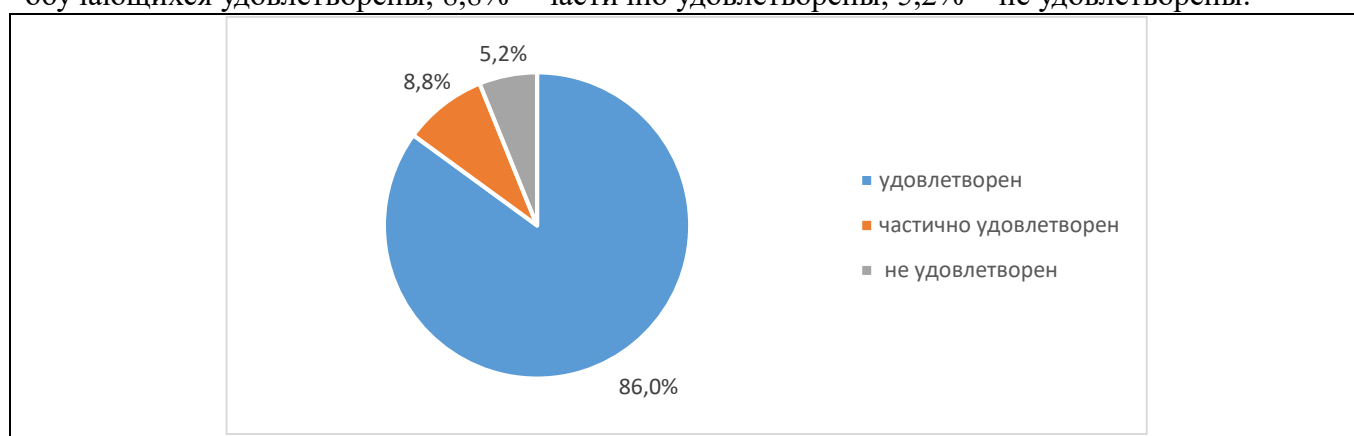


Респонденты указали следующие программы дополнительного профессионального образования, по которым они хотели бы пройти обучение в дальнейшем: «Актуальные вопросы гражданского, арбитражного и административного судопроизводства», «Специализированные курсы для фермеров, КФХ и потребительской кооперации».

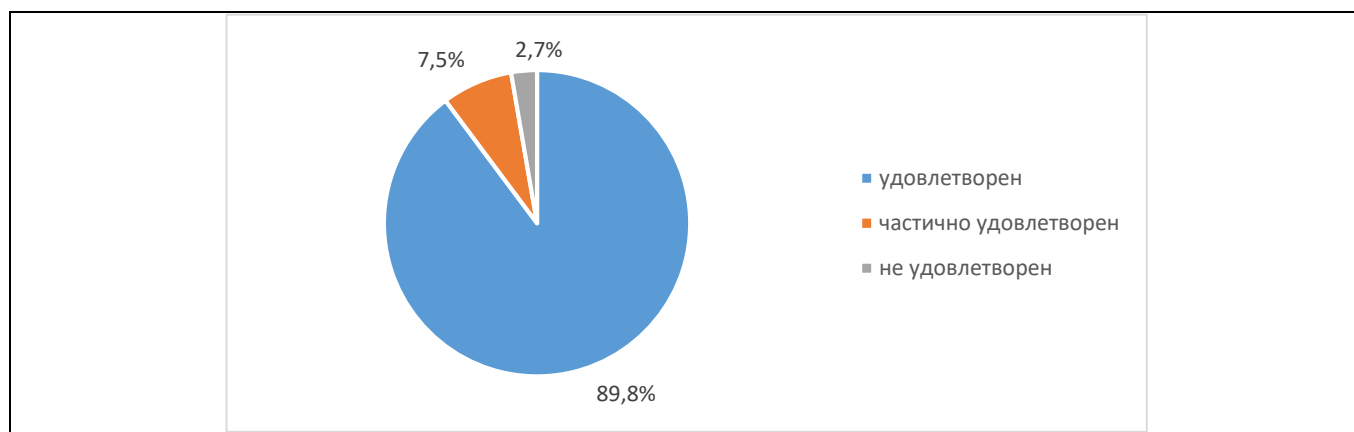
Оценка удовлетворённости условий предоставления образования в Университете (состояние и оснащённость лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала) показала: 88,4% обучающихся удовлетворены; 10,2% – частично удовлетворены; 1,4% – не удовлетворены:



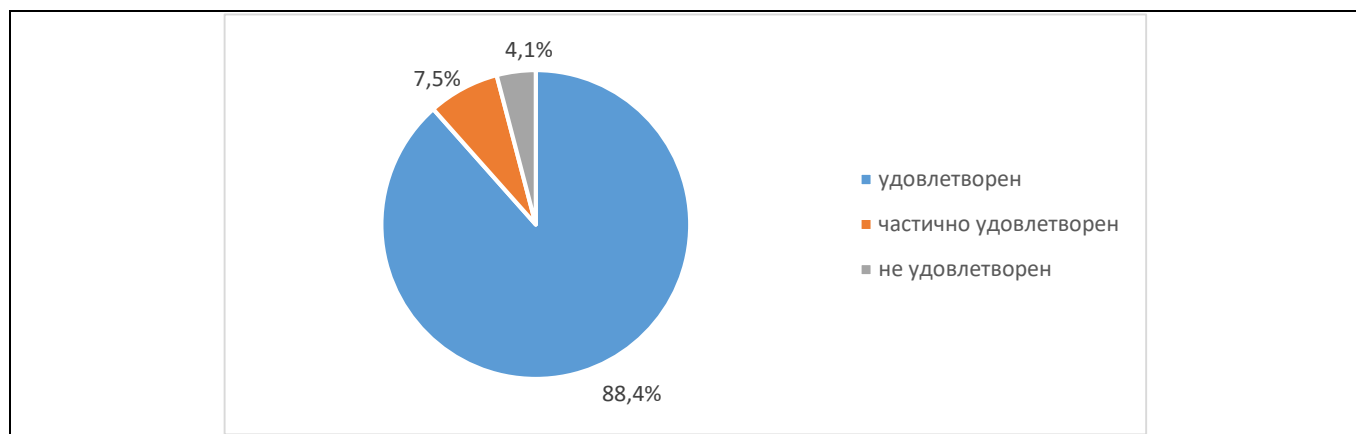
. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность) показала: 86,0% обучающихся удовлетворены; 8,8% – частично удовлетворены; 5,2% – не удовлетворены:



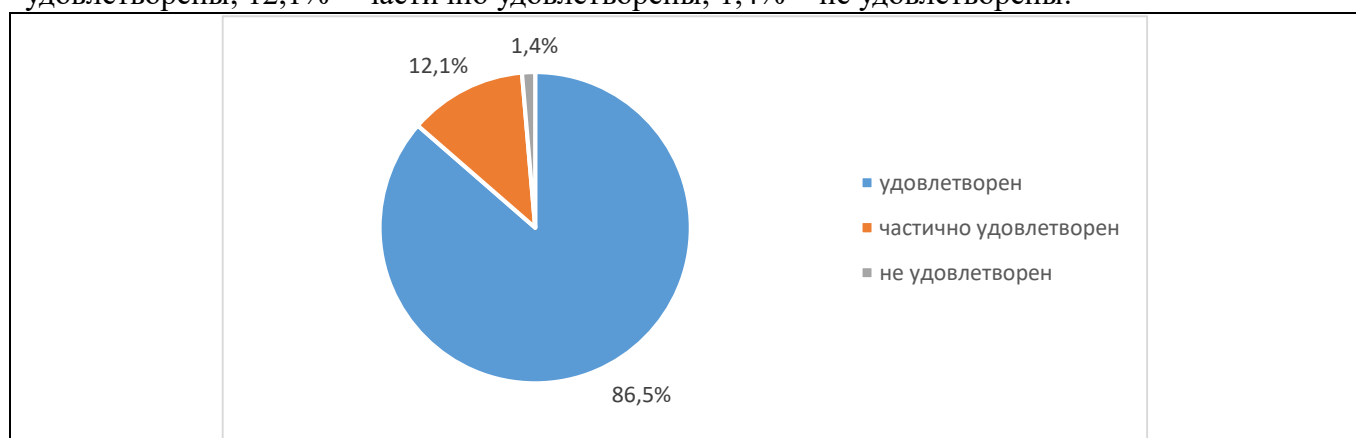
Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации (административных работников и учебно-вспомогательного персонала) показала:



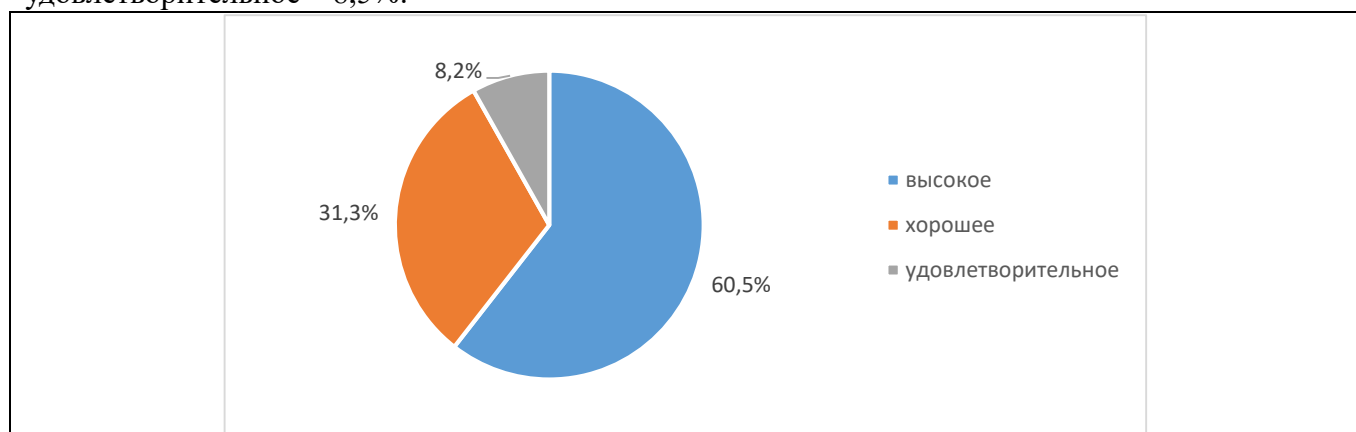
Оценка удовлетворённости доброжелательностью, вежливостью педагогических работников показала: 88,4% обучающихся удовлетворены; 7,5% – частично удовлетворены; 4,1% – не удовлетворены:



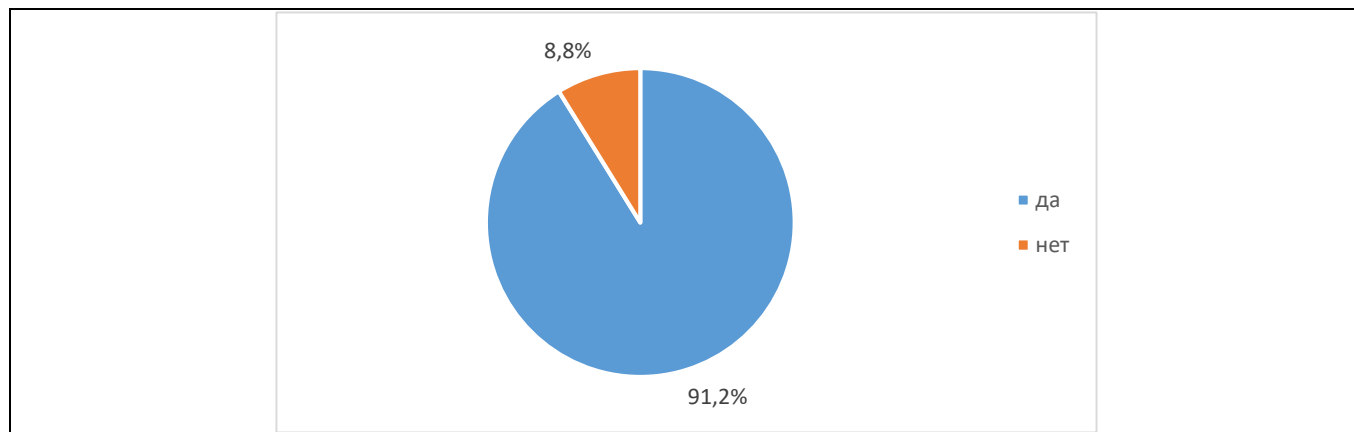
. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды Института показала: 86,5% обучающихся удовлетворены; 12,1% – частично удовлетворены; 1,4% – не удовлетворены:



. Оценка качества обучения по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования в целом выявила следующие результаты: высокое – 60,5%; хорошее – 31,3%; удовлетворительное – 8,5%:



% опрошенных планируют в дальнейшем обучаться в нашем Институте по программам дополнительного профессионального образования или рекомендовать обучение знакомым, коллегам 8,8% – не планируют:



По результатам проведенного в апреле 2026 года анкетирования можно сделать следующие **выводы:**

Обучающиеся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования, условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

Работники института и преподаватели вежливы и доброжелательны.

Потребители готовы рекомендовать институт родственникам и знакомым.

Предложения по улучшению качества образования по программам дополнительного профессионального образования:

Расширить перечень образовательных программ, связанных с цифровизацией и искусственным интеллектом.

2. Расширить применение мультимедийных технологий в образовательный процесс.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества дополнительного профессионального образования и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».