

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 В.П. Леошко

«15» *января* 2026 г.

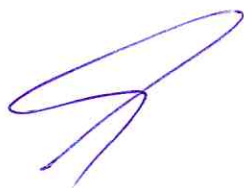
**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
для поступающих на базе профильного среднего профессионального
образования на направления подготовки
и специальности высшего образования**

2026 год

Составитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Колобкова А.А.

Программа **обсуждена и одобрена** решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 15 января 2026 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой
гуманитарных дисциплин
и иностранных языков



А.А. Болтаевский

Введение

Программа вступительного испытания по дисциплине **Основы педагогики и психологии** для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета.

Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать вступительные испытания на базе профильного среднего профессионального образования, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание проводится в форме, установленной Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в автономную некоммерческую организацию высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» и ее филиалы в 2026 году, и в соответствии с утвержденным расписанием.

Программа содержит перечень тем, освоение которых необходимо для успешного прохождения внутреннего вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40.

Максимальное количество баллов – 100.

Продолжительность проведения вступительного испытания - 1 час 30 минут (90 мин.).

Содержание внутреннего вступительного испытания

1. Педагогика как наука

Определение педагогики как науки.

Цели и задачи педагогики.

Связь педагогики с другими науками, место педагогики в системе гуманитарных наук.

Система педагогических наук.

Объект, предмет и функции педагогики.

Взаимосвязь педагогической науки и практики.

Роль педагогической профессии в современном мире.

2. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе

Образование, воспитание и обучение как основные педагогические категории.

Педагогический процесс как целостная система и целостное явление.

Определение образования.

Структура содержания образования.

Система образования Российской Федерации.

Особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных ступенях образования.

Педагогические технологии.

Классно-урочная система в педагогических учениях Я. А. Коменского и И. Ф. Гербарта.

Педагогические теории Дж. Локка и Ж.-Ж. Руссо и их роль в развитии образования.

Вклад К. Д. Ушинского в становлении педагогики в России.

3. Теория и практика обучения

Система целей обучения.

Содержание школьного обучения.

Документы, регламентирующие содержание образования.

Законы и закономерности обучения.

Принципы и правила обучения.

Формы, методы и средства обучения.

Формы, методы и средства контроля и оценки качества обучения.

Диагностика обучения.

Современные технологии обучения.

4. Особенности организации процесса обучения

Организация обучения в обычной средней и инновационной школе.

Дифференциация индивидуализация обучения.

Основы развивающего обучения.

Особенности обучения одаренных детей.

Формы работы с одаренными детьми.

Школьная дезадаптация, ее диагностика.

Принципы, содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного процесса.

5. Теория и практика воспитания

Цели и задачи, движущие силы воспитательного процесса.

Закономерности и принципы воспитания.

Содержание воспитания.

Формы, методы и средства воспитания, их педагогические возможности и условия применения.

Диагностика воспитанности.

Виды воспитания (нравственное, гражданско-политическое, патриотическое, трудовое, экологическое, экономическое, эстетическое, физическое, интеллектуальное воспитание).

Современные концепции воспитания.

Воспитание личности в коллективе.

Воспитательная система школы.

Методы и формы организации работы с родителями учащихся.

6. Школа как объект управления

Государственно-общественный характер управления системой образования.

Принципы управления педагогическими системами.

Школа как педагогическая система управления. Инновационные образовательные учреждения.

Научная организация педагогического труда.

Руководитель в системе управления школой.

Школьное самоуправление.

Организация классного самоуправления.

7. Общая психология

Психология как наука о человеке.

Предмет и задачи психологии.

Роль психологических знаний в практической жизни человека.

Место психологии в системе наук.

Предмет задачи и методы психологии.

Категории психологии. Отрасли психологии.

Принципы и методы психологии.

Понятие психики.

Основные формы проявления психики и их взаимосвязь.

Развитие психики в онтогенезе структура психики человека.

Психология познавательных процессов (память, внимание, ощущение, мышление, воображение, речь).

8. Психология личности

Понятие личности, ее отличительные особенности.

Теории личности. Структура личности.

Факторы формирования и развития личности, их взаимосвязь.

Движущие силы и этапы развития личности.

Биосоциальная природа человека.

Социальная и природная среда, адаптации к ней человека.

Поведение и деятельность.

Структура деятельности. Потребность, мотив, цель, объект и субъект деятельности, способ и средства деятельности, операции и действия.

Основные виды деятельности личности.

Понятие о группах и коллективах. Развитие личности в коллективе.

Эмоционально-волевая сфера личности.

Формы проявления чувств.

Приемы саморегуляции.

Темперамент и характер.

Роль темперамента в деятельности личности.

Учет влияния темперамента на учебно-познавательную и профессиональную деятельность.

Формирование и развитие характера. Значение характера для профессиональной деятельности.

Установки, ценностные ориентации, интересы, идеалы личности

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. В 2 частях. Часть 2 : учебник / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. О. Брель [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 241 с. – ISBN 978-5-09-124938-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202257>
2. Пронина, Е. Н., Психология и педагогика : учебник / Е. Н. Пронина, В. В. Лукашевич. — Москва : КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11795-8. — URL: <https://book.ru/book/950087>
3. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <https://book.ru/book/948876>

б) дополнительная литература:

1. Основы педагогики и психологии. 10-11 классы. Практикум по учебному проектированию : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником / В. С. Басюк, Е. И. Казакова, Е. Ю. Брель [и др.]. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 129 с. – ISBN 978-5-09-124960-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2202355>
2. Азбукина, Е. Ю. Основы специальной педагогики и психологии : учебник / Е.Ю. Азбукина, Е.Н. Михайлова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 396 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015362-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2165435>
3. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0693-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085093>

Электронные ресурсы

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал Российское образование

<https://psyjournals.ru/> Портал психологических изданий

<http://elib.gnpbu.ru/> Научная педагогическая электронная библиотека