

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Утверждаю

Ректор



А.Р. Набиева

« 17 » апреля 2025 г.

О Т Ч Е Т

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

г. Краснодар
2025 г.

Содержание

Раздел 1 Общие сведения об Институте	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Института	4
1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности	10
1.3. Структура и система управления Институтom.....	11
1.4. Материально-техническое обеспечение	16
1.5. Кадровое обеспечение	22
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
Раздел 2. Образовательная деятельность.....	40
2.1. Профессиональное образование	40
2.1.1 Профессиональные образовательные программы	40
2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	46
2.1.3. Контингент обучающихся.....	68
2.1.4. Организация учебного процесса.....	100
2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся	105
Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена.....	107
Высшее образование. Программы бакалавриата.....	180
Высшее образование. Программы специалитета.....	241
Высшее образование. Программы магистратуры.....	259
Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	284
2.1.6. Организация и проведение практической подготовки.....	288
2.1.7 Трудоустройство выпускников.....	315
2.2 Дополнительное образование. Профессиональное обучение	318
2.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	331
2.4 Внешняя система оценки качества образования.....	381
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	382
Раздел 4. Международная деятельность	387
Раздел 5. Внеучебная работа.....	389
Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института	397

Раздел 1 Общие сведения об Институте

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности Института

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2024 году осуществлял образовательную деятельность в составе автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Полное наименование института: Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Адрес института: 350015, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1.

Телефон (861) 255-29-21;

Факс (861) 255-29-21

E-mail: krasnodar@ruc.su

Официальный сайт: krasnodar.ruc.su

Адреса учебных корпусов:

350015, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1;

350059, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская, дом № 49/3;

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Парковая, д.5.

350020, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Одесская, д.24.

Основной государственный регистрационный номер - 1065029009429, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серии 50 № 110417257, свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 50 № 011653099.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» является филиалом не имеющей членства унитарной некоммерческой организации, учрежденной в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях предоставления услуг в сфере образования, предусмотренных Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

История Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» начата с организации в г. Краснодаре Технологического техникума (Постановление Правления Роспотребсоюза от 2 июня 1960 г. протокол № 21).

Постановлением Правления Роспотребсоюза от 16.05.1972 № 93, Краснодарский технологический техникум Роспотребсоюза переименован в Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 11.01.1993 № 16, Краснодарский механико-технологический техникум Роспотребсоюза переименован в Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации.

Постановлением Президиума Правления Центросоюза Российской Федерации от 15.07.1996 № 321-п создан Краснодарский филиал Белгородской коммерческой академии потребительской кооперации на базе Краснодарского коммерческо-технического колледжа.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 09.12.1996, № 125, Белгородская коммерческая академия потребительской кооперации переименована в Белгородский университет потребительской кооперации.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 23.10.1997 № 1, Краснодарский коммерческо-технический колледж Центросоюза Российской Федерации переименован в Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации.

Постановлением Президиума Совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.1999 № 55-Сп, Краснодарский механико-технологический колледж Центросоюза Российской Федерации реорганизован путем его присоединения к Белгородскому университету потребительской кооперации и создании в структуре действующего Краснодарского филиала Белгородского университета потребительской кооперации.

Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 26.09.2002 № 219-П, Краснодарский филиал Белгородского университета потребительской кооперации переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) Белгородского университета потребительской кооперации.

Постановлением Президиума совета Центросоюза Российской Федерации от 28.04.2006 № 81-Сп на учебно-материальной базе Краснодарского кооперативного института (филиала) образовательного учреждения высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Белгородский университет потребительской кооперации» был создан Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Решением Высшего Совета автономной некоммерческой организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» № 22/01-35/ВС от 11.12.2013 Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» был переименован в Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2024 году осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным ректором Российского университета кооперации 14.02.2020.

В своей деятельности Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Трудовым кодексом Российской Федерации, решениями федеральных органов управления образованием, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области профессионального образования, решениями Центросоюза Российской Федерации,

Уставом Российского университета кооперации,

Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации,

решениями Ученых советов Российского университета кооперации и Института.

приказами ректора Российского университета кооперации, приказами ректора Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Института представлено следующими документами:

– Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденный Постановлением Правления Центросоюза Российской Федерации от 03.02.2006 протокол № 27-П (с последующими изменениями от 30.05.2007 протокол № 2-С, п.2; от 19.12.2007 протокол № 6-С, п.3; от 27.02.2008 протокол № 1-С, п.8; от 03.06.2008 протокол № 2-С, п.12; от 28.10.2008 протокол № 3-С, п. 19; от 18.12.2008 протокол № 4-С, п.3; от 12.11.2009 протокол № 3-С, п.8; от 19.06.2012 № 05/01-35/ВС; от 19.06.2012 № 06/01-35/ВС; от 06.03.2013 № 05/01-35/ВС; от 06.03.2013 № 06/01-35/ВС; от 11.12.2013 № 21/01-35/ВС; от 11.12.2013 № 22/01-35/ВС, от 29.05.2014 № 08/01-35/ВС, от 03.11.2015 № 19/01-3/ВС, от 11.04.2019 № 1-С/3, от 15.12.2023 № 3-С/11);

– Положение о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 14.02.2020 № 01-04/107;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года с приложениями № 14.4, № 14.8, № 14.9;

– Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90А01 № 0003432, регистрационный № 3269 от 09 октября 2019 года с приложениями № 9 и № 17.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом Российского университета кооперации, в том числе:

1.Правила приема в университет:

– Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и её филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год, утвержденные приказом от 07.12.2024 № 01-04/1015;

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2024/2025 учебный год, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 07.12.2024 № 01-04/1014;

– Правила приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2024 № 01-04/149.

2. Коллективный договор, принятый на заседании комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 26 апреля 2018 г. на период с 27 апреля 2018 г. по 26 апреля 2021 г. (продлен на заседании комиссии для ведения коллективных переговоров, подготовки проекта коллективного договора и его заключения 24 апреля 2021 года на период с 27 апреля 2024 года по 26 апреля 2027 года);

3. Положение о режиме занятий, обучающихся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора университета от 28.02.2023 №01-04/154;

4. Стратегия обеспечения гарантии качества образования, рассмотренная и одобренная на заседании Ученого совета университета 25.09.2014. (протокол №1), утвержденный ректором Российского университета кооперации;

5. Правила оказания платных образовательных услуг в автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденные ректором университета от 30.12.2020 № 01-04/950.

6. Нормативные акты, устанавливающие основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг:

– Приказ о системе мер стимулирования и поддержки обучающихся Российского университета кооперации, институтов (филиалов), утвержденный приказом ректора от 01.07.2019 № 01-04/661.

– Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 15.03.2024 № 01-09/18;

– Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 1 курс по образовательным программам высшего образования на 2024/2025 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 20.12.2023 № 06-37/101;

– Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 1 курс по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 23.01.2024 № 01-09/7;

– Приказ об установлении стоимости обучения по для поступающих на 2-ом и последующих курсах по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования на 2024/2025 учебный год в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 12.03.2024 № 01-09/17.

7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 30.12.2020 № 01-04/966.

8. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/157;

9. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 08.12.2015 № 1309-од.

10. Порядок перевода обучающихся по образовательным программам высшего образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/159.

11. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования утвержденное приказом ректора от 28.02.2023 № 01-04/167.

12. Положение о конкурсной комиссии при переводе (переходе), восстановлении обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденное приказом ректора от 28.02.2023 №01-04/168.

13. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Автономной некоммерческой образовательной организацией высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом ректора университета от 26.08.2022 № 01-04/1069.

14. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 07.04.2015 № 01-08/51/1.

15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования Российского университета кооперации, утвержденное приказом ректора Российского университета кооперации от 28.02.2023 № 01-04/158.

16. Порядок предоставления академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет обучающимся в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 28.02.2023 № 01-04/163.

1.2. Миссия Института и планируемые результаты деятельности

Миссия Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации Российского университета кооперации:

- обеспечение высококачественного образования, соответствующего мировым стандартам;
- формирование высоконравственной личности с современными профессиональными и иными востребованными компетенциями;
- реальные научные достижения на базе Российского университета кооперации, отвечающие потребностям общества, государства и личности;
- мобильное и динамичное обучение, гибко реагирующее на глобальные изменения и обеспечивающее опережающее развитие экономики России и стран мира, способствующее развитию навыков молодежи по управлению карьерой.

Планируемые результаты деятельности вуза рассматриваются в виде первоочередных задач по видам деятельности коллектива института.

В области образовательной деятельности институт планирует дальнейшее развитие и расширение системы многоуровневого образования и актуализацию образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, профессиональных стандартов и потребностями рынка труда региона; расширение спектра реализуемых основных образовательных программ – программ высшего образования, программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена; расширение сети кадровых партнеров с целью обеспечения практической подготовки студентов; привлечение широкого круга работодателей для проведения учебных занятий и вне учебных мероприятий, способствующих развитию профессиональных компетенций обучающихся. Решение поставленных задач, возможно, в том числе за счет функционирования сетевой формы взаимодействия института (филиала) с филиалами Российского университета кооперации.

В области дополнительного профессионального образования институт планирует совершенствование методического обеспечения учебного процесса путем организации системы непрерывного повышения квалификации педагогического состава института, в том числе организации курсов повышения квалификации, стажировок для научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала института; расширение перечня реализуемых программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей работодателей, введение дополнительных образовательных программ для потенциальных абитуриентов института, расширение спектра дополнительных образовательных программ для педагогических работников края.

В области автоматизации процессов управления учебной и учебно-методической деятельностью институт планирует оптимизацию информационных потоков с целью повышения качества управленческих решений, совершенствование работы электронной информационной образовательной среды института, совершенствования и расширения сети пользователей автоматизированной системы управления образовательным процессом.

В области научно-исследовательской и инновационной деятельности институт планирует дальнейшее развитие интеграции вузовской, академической и отраслевой науки для обеспечения единства учебного и научного процессов, создания условий для участия в конкурсах на получение грантов для осуществления научно-исследовательской деятельности сотрудников института и проектного управления НИОКР, активизацию работы по подготовке учебных изданий научно-педагогических работников института с целью повышения публикационной активности в изданиях, представленных в российских и международных базах научного цитирования (РИНЦ, Web of Science).

В области развития познавательной активности студенческого сообщества институт планирует вовлечение широкого круга студентов в проектную деятельность, в том числе деятельность по развитию и продвижению проектов Стартап, в сферу научной и инновационной направленности, организацию участия студентов института в конкурсах научно-исследовательских работ разных уровней.

1.3. Структура и система управления Институтом

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с организационной структурой управления институтом, определяемой штатной расстановкой, утвержденной приказом ректора университета от 21.02.2024 № 01-04/128.

Организационная структура управления Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации представлена на рисунке 1.

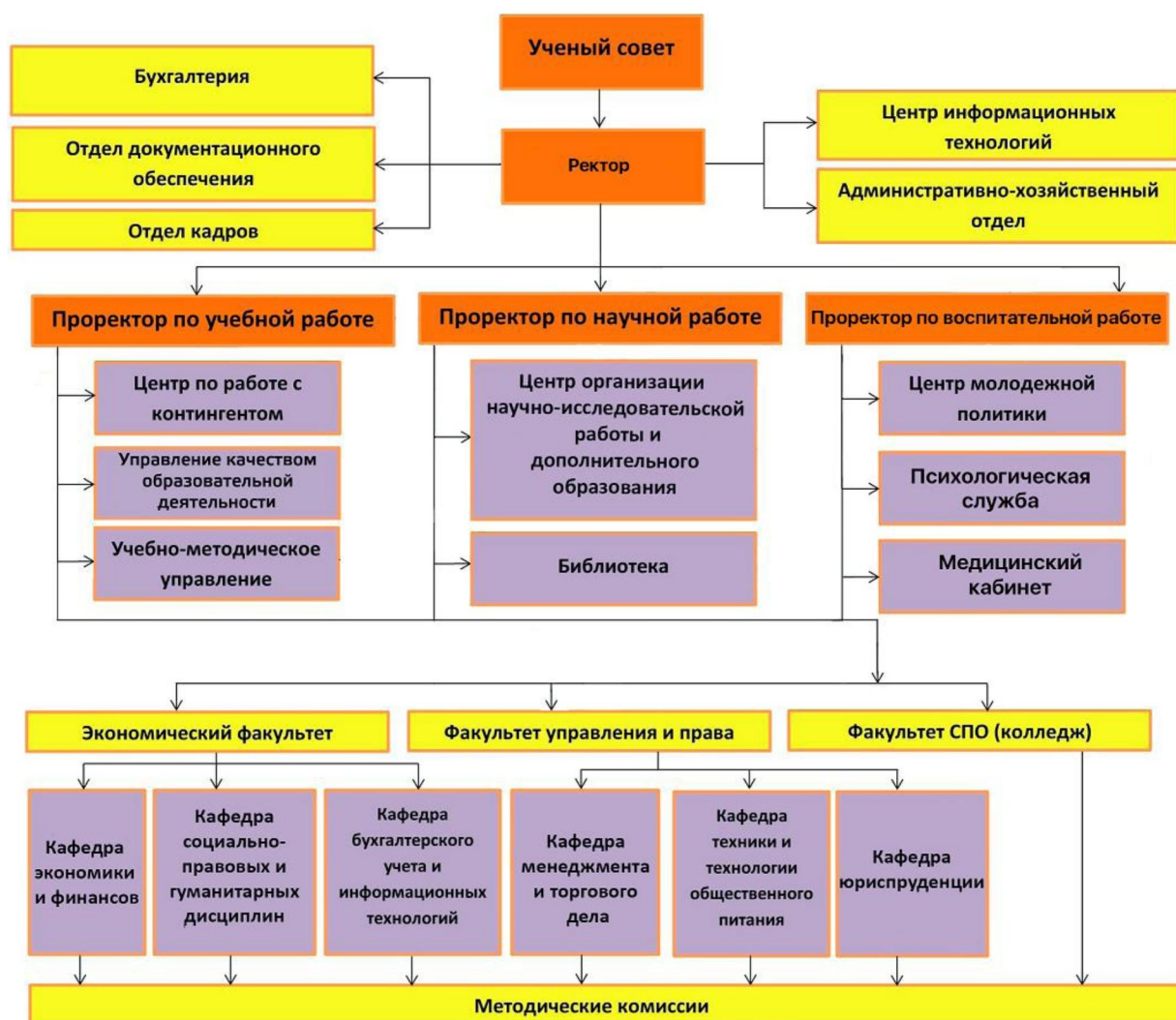


Рисунок 1- Организационная структура управления Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в 2024 году.

В 2024 году в институте функционируют 3 факультета:
 экономический факультет,
 факультет управления и права,
 факультет среднего профессионального образования;
 6 кафедр:
 бухгалтерского учета и информационных технологий.
 социально-правовых и гуманитарных дисциплин.
 менеджмента и торгового дела.
 юриспруденции;
 техники и технологии общественного питания.
 экономики и финансов.

Организация управления институтом строится в соответствии с Уставом Российского университета кооперации и Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации Российского университета кооперации.

Внутривузовская нормативная документация (положения, формы учебной документации, структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, должностные инструкции) соответствуют требованиям законодательства и нормативным положениям в системе образования. В институте имеются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность факультетов, кафедр и других структурных подразделений института. В управлении качеством образовательной деятельности, учебно-методическом управлении, деканатах факультетов, на кафедрах, в библиотеке и на официальном сайте института имеются в наличии федеральные государственные образовательные стандарты, основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые институтом, что позволяет студентам быть осведомленными о требованиях к уровню их подготовки.

Руководство деятельностью института осуществлял ректор – Асанова Наталия Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Для руководства основными направлениями деятельности института в 2024 году головным вузом назначены проректоры:

Проректор по учебной работе – Лучишина Лилелия Борисовна;

Проректор по воспитательной работе – Пешкова Ирина Георгиевна, кандидат экономических наук;

Проректор по научной работе – Беспалая Ольга Петровна, кандидат философских наук, доцент.

В институте отлажена система внутреннего контроля исполнения поручений руководства. Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с организационной структурой управления институтом, утвержденной приказом ректора института 03.09.2021 № 222. Организация и контроль документооборота осуществляется отделом документационного обеспечения в строгом соответствии с Инструкцией по делопроизводству в Российском университете кооперации, утвержденной приказом ректора университета от 28.07.2020 № 01-04/460.

Система управления института осуществляется с использованием автоматизированной системы управления 1С: Университет, 1С: Учебная часть, включающей модули «Приемная комиссия», «Деканат», «Учебная нагрузка», «Расписание». К работе в программе подключены приемная комиссия, бухгалтерия, учебно-методическое управление, управление качеством образовательной деятельности, деканаты и кафедры института. Используется также автоматизированная система управления бухгалтерскими и финансовыми документами 1С: БИТ. Финанс. Холдинг.

Функции руководителей структурных подразделений института (филиала), деканов факультетов, заведующих кафедрами определены

Положениями о структурных подразделениях института (филиала), должностными инструкциями руководителей структурных подразделений, обновляемыми ежегодно.

В состав ректората института входят ректор, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по воспитательной работе и руководители структурных подразделений: начальник отдела кадров, главный бухгалтер, руководитель учебно-методического управления, начальник управления качеством образовательной деятельности, начальник отдела документационного обеспечения, начальник административно-хозяйственного отдела, руководитель центра по работе с контингентом, руководитель центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования, руководитель центра молодежной политики, руководитель центра информационных технологий, деканы факультетов, заведующие кафедрами института, юрисконсульт, директор библиотеки.

Высшим органом управления Института является Ученый совет, в состав которого входят ведущие ученые, администрация института, представители бизнес-сообщества, социальные партнеры, студенты. Состав Ученого совета института (филиала) в количестве 21 члена утвержден приказом ректора института от 01.09.2021 № 212, с изменениями от 21.02.2025 № 76.

Ученый совет института организует свою работу в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и науки, постановлениями Совета и Правления Центросоюза Российской Федерации, Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», Концепцией развития Российского университета кооперации, решениями Ученого совета Университета, Положением о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, Положением об Ученом совете института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», утвержденным приказом ректора университета от 03.06.2016 № 511-од.

Ученый совет института решает вопросы организации учебной, научной, воспитательной, кадровой деятельности Института. В 2024 году Ученый совет Института рассматривал следующие вопросы в соответствии с планом работы:

- о реализации Программы развития института;
- итоги деятельности института в 2023-2024 учебном году, перспективы и задачи развития образовательной деятельности института в 2024-2025 учебном году;
- итоги финансово-экономической деятельности за 2024 год и основные параметры бюджета на 2025 год;
- о бюджете и финансовом плане института на 2025 год;

- о выполнении ключевых показателей эффективности деятельности деканов факультетов и заведующих кафедрами института;
- о состоянии и задачах подготовки научных кадров в институте;
- об участии профессорско-преподавательского состава института в конкурсах профессионального мастерства;
- отчет о деятельности института по научно-исследовательской работе за 2024 год и задачи на 2025 год;
- конкурсные дела соискателей ученых званий доцента для последующего представления Ученому совету Российского университета кооперации;
- конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава на замещение должностей профессора, доцента, старшего преподавателя кафедр филиала;
- реализация профессионального развития деятельности студенческих объединений и задачи повышения творческой активности студентов;
- о составе экспертов для проведения демонстрационного экзамена выпускников института;
- об участии студентов специальностей СПО в отраслевых чемпионатах профессионального мастерства на региональном уровне;
- о состоянии воспитательной работы в институте и путях ее совершенствования;
- о деятельности студенческих объединений института и перспективы их развития;
- о состоянии и развитии электронной информационно-образовательной среды института;
- о содержании и качестве учебно-методического обеспечения образовательного процесса для студентов всех уровней и форм обучения;
- анализ работы государственных экзаменационных комиссий за отчетный период и мероприятий по устранению недостатков, отмеченных председателями ГЭК;
- трудоустройство выпускников института: состояние, перспективы, направления деятельности;
- итоги зимней экзаменационной сессии и пути повышения качества подготовки обучающихся;
- о деятельности института по противодействию коррупции и обеспечению экономической безопасности, по противодействию экстремистским и националистическим проявлениям и проведению антинаркотической политики;
- комплексная безопасность института;
- об эффективности профориентационной работы и результатах выполнения плана приема в 2024 г. Перспективы развития профориентационной работы в период подготовки к приемной кампании 2025 года, проект плана приема абитуриентов в 2025 году;

– о выполнении решений Ученого совета.

В институте организовано взаимодействие всех структурных подразделений в соответствии с Положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями всех сотрудников, утвержденных в установленном порядке и актуализируемых в соответствии с изменениями в законодательстве Российской Федерации.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» располагается в трёх учебных корпусах, находящихся по адресам:

350015, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Митрофана Седина, д.168/1, ввод в эксплуатацию в 1958 г.;

350059, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Восточно-Кругликовская, дом № 49/3, ввод в эксплуатацию в 2012 г.;

350049, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Парковая, д.5, ввод в эксплуатацию в 1968 г.;

350020, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Одесская, д.24, ввод в эксплуатацию в 2001 г.;

Занятия по физической культуре обучающихся проводятся на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенном по адресу: 350007, Краснодарский край, г. Краснодар, Западный округ, ул. Береговая, дом 9. В состав стадиона входит беговая дорожка и спортивная площадка с элементами полосы препятствий площадью 1349 кв. м.

Общая площадь помещений для ведения образовательного процесса по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 11591,50 кв. м.

Общая учебная площадь – 6204,80 кв. м:

- учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1 – 1120 кв. м;
- учебный корпус по улице Парковая, 5 – 2439 кв. м;
- учебный корпус по улице Восточно-Кругликовская, 49/3 -1535 кв. м.
- учебный корпус по улице Одесская, 24- 2118,50 кв. м.

Площадь крытых спортивных сооружений института составляет 179 кв.м.

Все учебные корпуса снабжены центральным отоплением, водоснабжением и водоотведением и соответствуют предъявляемым нормам.

В институте имеются следующие помещения для ведения образовательной деятельности, в том числе воспитательной работы:

актовый и лекционные залы, оборудованные мультимедийными установками;

учебные аудитории для занятий семинарского типа;

учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,

учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

Кабинеты для проведения занятий по общеобразовательным дисциплинам:

- Кабинет «Иностранный язык» / «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;

- Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины» / «Безопасность жизнедеятельности»;

- Кабинет «История» / «Обществознание» / «История России»;

- Кабинет «Основы финансовой грамотности»;

- Кабинет «Основы бережливого производства»;

- Кабинет «Русский язык» / «Литература»;

- Кабинет «Математика»;

- Кабинет «Информатика»;

- Кабинет «Физика»;

- Кабинет «Химия»;

- Кабинет «Биология»;

- Кабинет «География».

46 лабораторий с набором необходимого оборудования,

8 мастерских: учебный банк, учебная бухгалтерия, учебный магазин, учебный склад, слесарно-механические мастерские, сварочный участок, мастерские разработки бизнес-приложений и проектирования информационных систем, мастерская «Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»;

полигон проектирования информационных систем;

полигон разработки бизнес-приложений;

полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

студия информационных ресурсов;

студия разработки дизайна веб-приложений;

студия инженерной и компьютерной графики;

криминалистический полигон;

тренажерный комплекс для приема и размещения гостей с модулем online бронирования;

стрелковые тренажеры (электронные стрелковые тир);

спортивные залы;

спортивная площадка;

стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

17 компьютерных классов, укомплектованных 488 компьютерами, доступны для использования в учебных целях 405 компьютера, 21 планшетный компьютер, 37 ноутбуков, доступны для использования в учебных целях 33 ноутбука. Вся компьютерная техника имеет доступ

Интернету и находится в составе локальных вычислительных сетей с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

На базе библиотеки института создана специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

В Институте имеется лингафонное оборудование, электронные стрелковые тренажеры (стрелковые тир), оборудован кабинет криминалистики, зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр.

Аудиторный фонд института оборудован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов стендами, макетами, плакатами, наглядными пособиями, аппаратурой, лабораторной посудой, технологическим оборудованием, компьютерами, мультимедийными установками.

Все учебные корпуса Института соответствуют противопожарным требованиям на основании заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю 19.02.2019, № 19, выданным Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю 01.06.2019, а также и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам на основании санитарно-эпидемиологических заключений № 23.КК.04.000.М.001832.06.14 выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 03.06.2014, № 23.КК.04.000.М.001833.06.14, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 03.06.2014, № 23.КК.04.000.М.000397.04.19, выданным Управлением Роспотребнадзора по Краснодарскому краю от 05.04.2019.

Институтом созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеются входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется:

- мобильный лестничный гусеничный подъемник для лиц с ограниченными возможностями;
- шагающее кресло-коляска для передвижения как по ровной поверхности, так и по лестнице, и преодоления других профильных препятствий.

Для слабовидящих абитуриентов и студентов в учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Использование средств организации электронного обучения, позволяет осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе по ул. Парковая, 5.

Питание студентов и сотрудников института организовано согласно заключенным договорам (общая площадь объектов питания составляет 160 кв.м.):

- учебный корпус по улице им. Митрофана Седина, 168/1 (42 кв.м.);
- учебный корпус по улице Парковая, 5 (67 кв.м.);
- учебный корпус по улице Восточно-Кругликовская, 49/3 (51 кв.м.).

Общее число посадочных мест в буфетах - 121.

В институте имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности от 28.11.2014 № ЛО-23-01-007959, в штатном расписании предусмотрены должности врача-терапевта, врача-педиатра. В штатном расписании института предусмотрены 6 ставок педагога-психолога, которые оказывают обучающимся психолого-педагогическую поддержку на всех этапах обучения.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников института осуществляется на базе лицензированного медицинского кабинета штатным врачом. Кроме того, институтом заключены договоры с ООО «Второе мнение» (договор о проведении предварительных и периодических медицинских профилактических осмотров (диспансеризации) от 12.02.2024 № ГВОО-002477) и с Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская городская поликлиника №1 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края (договор об организации медицинского обслуживания обучающихся от 24.08.2023 № 24-8/23), дополнительное соглашение № 1 к договору об организации медицинского обслуживания обучающихся образовательной организации от 25.08.2023 № 24-8/23).

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется:

- спортивная площадка, спортивные залы института;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Собственных общежитий институт не имеет.

Для обеспечения качественного образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации разрабатываются индивидуальные образовательные траектории для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, планируется и постепенно осуществляется реконструкция ряда учебных аудиторий и мест общественного пользования для создания безбарьерной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При входе в здание института размещены вывески с графиком работы организации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

В институте обеспечена доступность к прилегающей территории в учебных корпусах по адресам: г. Краснодар, ул. Парковая, д.5., ул. им. М. Седина, 168/1, Одесская 24. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп, обучающихся с ограниченными возможностями, беспрепятственному подъезду машин скорой помощи. В корпусе предусмотрены комнаты для пребывания сопровождающих лиц. На пункте охраны у дежурного есть возможность оперативно вызвать врача.

В здании имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещаются на уровне доступного входа, предусмотрен пандус для людей с ограниченными возможностями. В аудиториях имеются специальные места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по каждому виду нарушений здоровья: опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, с заменой двухместных столов на одноместные, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, предусмотрено одно специально оборудованное место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. На первом этаже обустроена туалетная кабина доступная для маломобильных обучающихся.

Для обеспечения доступности в учебный корпус, расположенный по адресу: г. Краснодар, ул. Восточно – Кругликовская, 49/3, институтом приобретено шагающее кресло-коляска «Гради-Стандарт» с ручным приводом, с регулировкой угла наклона подножек, с дополнительными функциями передвижения по лестницам.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную информацию.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Для обеспечения взаимодействия и сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью институтом организовывается повышение квалификации для преподавателей и сотрудников института, работающих с инвалидами.

1.5. Кадровое обеспечение

Работа по кадровому обеспечению Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществляется в соответствии со следующей нормативной документацией:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2023 г. № 1138 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2022 № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

Положением «О порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам» от 16.05.2016 № 01-08/24, утвержденным приказом ректора Университета от 16.05.2016 № 439-од.

Порядок избрания на вакантные должности ППС осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» утвержденного приказом от 28.04.2023 № 01-04/398, порядок избрания научных работников осуществляется на основании «Положения о конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса на замещение должностей научных работников» от 16.05.2023 № 01-08/23, избрание на должность декана осуществляется на основании «Положения о выборах декана» от 18.07.2014 № 01-08/23, избрание на должность заведующего кафедрой осуществляется на основании «Положения о выборах заведующего кафедрой» от 18.07.2014 № 01-08/24.

Общее количество научно-педагогических и педагогических работников Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» на 31.12.2024 составляет 277 человек (188,75 ставок).

По состоянию на 31.12.2024 укомплектованность кадрами института составляет 96%.

Сотрудники института соответствуют квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н.).

Порядок избрания на вакантные должности профессорско-преподавательского состава и научных работников института осуществляется на конкурсной основе членами Ученого совета путем проверки и оценки деловых качеств кандидата на работу в целях выявления наиболее квалифицированных из них, на основании «Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» утвержденного приказом от 28.04.2023 № 01-04/398. Порядок избрания научных работников осуществляется на основании «Положения о конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса на замещение должностей научных работников» от 16.05.2023 № 01-08/23, избрание на должность декана осуществляется на основании «Положения о выборах декана» от 18.07.2014 № 01-08/23, избрание на должность заведующего кафедрой осуществляется на основании «Положения о выборах заведующего кафедрой» от 18.07.2014 № 01-08/24.

По состоянию на 31 декабря 2024 года количество штатных работников профессорско-преподавательского состава и научных работников, работающих на условиях внутреннего и внешнего совместительства составляет 93 человека (54,5 ставки), в том числе: ученую степень доктора наук (8 чел., 5,5 ставок от общего количества занятых ставок), ученую степень кандидата наук (83 чел., 48 ставок от общего количества занятых ставок), ученое звание профессор (7 чел., 4,25 ставки от общего количества занятых ставок), ученое звание доцент (50 чел., 29,75 ставки от общего количества занятых ставок).

Преподаватели, участвующие в реализации программ СПО: штатные и работающие на условиях внутреннего и внешнего совместительства - 184 человек (134,25 ставок). В составе педагогических работников, реализующих программы СПО 1 человек (0,5 ставки) имеет ученую степень доктора наук, 17 человек (11 ставок) ученую степень кандидата наук, 1 человек (0,5 ставки) имеет ученое звание профессора, 8 человек (5 ставок) имеет ученое звание доцента.

В институте работают сотрудники, имеющие почетные звания и награды.

Дейнека Алла Васильевна, профессор кафедры менеджмента и торгового дела, имеет звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»; награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, памятной медалью «За выдающийся вклад в развитие Кубани»; значком отличия «50 лет безупречной работы в потребительской кооперации»; орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации,

Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Исачкова Лидия Николаевна, профессор кафедры экономики и финансов, имеет звание «Заслуженный экономист Кубани», награждена орденом «За вклад в развитие потребительской кооперации России»; медалью «180 лет потребительской кооперации Российской Федерации»; почетным знаком «За заслуги в образовании»; почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации, Благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Курочкин Игорь Юрьевич, преподаватель кафедры техники и технологии общественного питания, имеет звание «Заслуженный учитель Кубани».

Горькова Надежда Александровна, профессор кафедры экономики и финансов, имеет благодарность Президента Российской Федерации, благодарность заместителя главы администрации (губернатора) Краснодарского края, награждена Почетными грамотами Торгово-промышленной палаты Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Министерства экономики Краснодарского края, Министерства экономического развития Республики Крым, Городской Думы и администрации муниципального образования г. Краснодар, Центросоюза Российской Федерации, Российского университета кооперации.

Пешкова Ирина Георгиевна, проректор по воспитательной работе, награждена почетной грамотой Центросоюза Российской Федерации; имеет благодарность главы администрации (губернатора) Краснодарского края, Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Повышение квалификации научно-педагогических и педагогических работников осуществляется согласно ежегодно утверждаемому плану по следующим основным направлениям:

- обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах повышения квалификации,
- прохождение стажировок в организациях и предприятиях г. Краснодара и Краснодарского края, виды экономической деятельности которых соответствуют профилю основных образовательных программ института.

В институте сложилась практика непрерывного повышения квалификации научно-педагогических и педагогических работников, которые проводятся не реже 1 раза в 3 года. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 114 преподаватель.

Институт проводит большую работу по формированию кадрового состава. Штатных преподавателей в институте 79,8%, внешних совместителей – 20,2%. На рисунке 2 представлена информация о штатности профессорско-преподавательского состава института.



Рисунок 2 - Штатность профессорско-преподавательского состава института

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел	Уровень образования							
		Имеют высшее образование	в том числе имеют						
			Ученая степень			Ученое звание		Квалификационная категория	
			Доктор наук	Кандидат наук	PhD	Профессор	Доцент	высшую	первую
Декан	2	2	0	2	0	0	2	0	0
Заведующий кафедрой	6	6	0	6	0	0	6	0	0
Профессор	12	12	8	4	0	7	5	0	0
Доцент	71	71	0	70	0	0	36	0	0
Научный работник	2	2	0	1	0	2	1	0	0
Итого по ВО	93	93	8	83	0	9	50	0	0
Преподаватель	184	184	1	17	0	1	8	0	0
Итого по СПО	184	184	1	17	0	1	8	0	0
ИТОГО	277	277	9	100	0	10	58	0	0

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту представлена в таблице 2:

Таблица 2

Распределение профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников по возрасту по состоянию на 31 декабря 2024 года

Должность	Всего, чел.	Численность работников с числом полных лет										Средний возраст, лет
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
Декан	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	46,5
Заведующий кафедрой	6	0	0	0	0	2	2	1	1	0	0	47,5
Профессор	12	0	0	0	0	1	2	1	0	0	8	65
Доцент	71	0	0	0	6	20	16	13	5	7	4	48
Научный сотрудник	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	61,5
Итого по ВО	93	0	0	0	6	23	20	16	6	9	12	53,7
Преподаватель	184	6	26	28	21	27	21	22	13	10	10	43,6
Итого по СПО	184	6	26	28	21	27	21	22	13	10	10	43,6
ИТОГО	277	6	26	28	27	50	41	38	19	19	22	48,6

Средний возраст профессорско-преподавательского состава института – 48 лет. Информация о возрастном составе педагогических и научно-педагогических работников института представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 - Возрастной состав педагогических работников института.

Сведения об организации повышения квалификации представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения об организации повышения квалификации

Кадровый состав	Всего, чел	в том числе	
		Повышение квалификации	Профессиональная подготовка
Профессорско-преподавательский состав	38	33	5
Иные педагогические работники	76	68	8

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая деятельность Краснодарского кооперативного института (филиала) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/966);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (приказ ректора от 21.12.2021 № 01-05/ 1560);

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта (приказ ректора от 21.09.2020 № 01-04/598 (в редакции приказа от 17.08.2021 № 01-04/938);

- Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/927 (в редакции приказа от 17.08.2021 № 01-04/938);

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 14.04.2015 (приказ ректора от 14.04.2015 № 514-од);

- Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, (приказ ректора от 02.03.2021 № 01-04/140);

– Положение о формировании фонда оценочных материалов (средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

– Регламент проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов (приказ ректора от 02.07.2018 № 200);

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. (приказ ректора от 22.05.2018 № 01-04/399);

– Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) по программам магистратуры (приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/328);

– Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ от 22.05.2018 № 01-04/399);

– Положение о курсовой работе (проекте). (приказ ректора от 25.07.2013 № 647-од.);

– Положение о практической подготовке обучающихся (приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/172);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в Российском университете кооперации (приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (приказ ректора от 19.12.2019 № 01-04/1161);

– Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/170);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов (приказ ректора института от 02.07.2018 № 200);

– Положение о проведении экзамена по модулю по специальности среднего профессионального образования (приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

– Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам

освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования (приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ ректора от 15.01.2018 № 01-04/06 (в редакции приказов от 19.05.2020 № 01-04/319; от 17.05.2021 № 01-04/454);

- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования. (приказ ректора от 16.05.2013 № 380-од.);

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям среднего профессионального образования (приказ ректора от 22.08.2020 № 01-04/628).

Организацию и координацию методической работы в институте проводит управление качеством образовательной деятельности, в штатном расписании которого имеется должность методиста. На кафедрах института созданы методические комиссии, контролирующие и организующие методическую работу педагогических работников по обеспечению программ подготовки специалистов среднего звена учебно-программной и учебно-методической документацией. Заведующие кафедрами курируют работу научно-педагогических работников по обеспечению учебно-программной и учебно-методической документацией образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программы специалитета, программ магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам, модулям и междисциплинарным курсам основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом, на кафедрах имеются методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, написанию рефератов, проведению занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных занятий). Кафедрами института подготовлены методические рекомендации по курсовому проектированию и подготовке выпускных квалификационных работ. В электронной информационной среде института размещаются видеоматериалы по лекционным занятиям, занятиям семинарского типа, методические материалы по организации самостоятельной работы для студентов.

Учебно-методические материалы, подготовленные преподавателями института, размещаются в библиотеке института и доступны студентам.

За 2024 год научно-педагогическими работниками института подготовлены учебные пособия по дисциплинам укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 38.00.00 Экономика, 40.00.00 Юриспруденция.

Наличие собственных учебно-методических материалов (учебники и учебные пособия, методические разработки) представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения об издании учебной литературы

№ п/п	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель	Соавторы
1	2024	Бухтаяров А.А.	Стратегический менеджмент: учебник	Учебник	-	500	10,13	Москва: ИНФРА-М, 2024. – 507 с. – ISBN 978-5-16-020258-7. – EDN SXWNJN.	Горлачев П.В., Загнитко С.Н.
2	2024	Буш В.Г.	Организация и управление экономической безопасностью субъектов экономики и хозяйствующим субъектам	Учебно-методическое пособие	-	500	13,38	Москва: Инфра-М, 2024. – 403 с. – ISBN 978-5-16-020033-0. – EDN BOLJGG.	Горлачев П.В.
3	2024	Бухтаяров А. А.	Методы принятия управленческих решений	Учебное пособие		500	5,46	Краснодар : Краснодарский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО Центросоюза РФ "Российский университет кооперации", 2024. – 94 с. – EDN LBNXGL.	Банько Н. А., Шалимова В. Ю.
4	2024	Бухтаяров А. А.	Управление проектами	Учебно-методическое		500	4,77	Краснодар : ИП Дедков	Банько Н. А.,

				ческое пособие				И.В., 2024. – 82 с. – EDN MFHGEQ.	Шалимова В. Ю.
5	2024	Банько Н. А.	Управлени е карьерой и тайм- менеджмен т	Учебни к		500	26,17	Москва : ООО «Научно- издательск ий центр ИНФРА- М, 2024. – 445 с. – ISBN 978- 5-16- 019742-5. – EDN CMGJWN.	Загнитко, С. Н., Савельева Н. К. [и др.].
6	2024	Хуажев а А. Ш.	Экономиче ская безопаснос ть	Учебни к		50	33,65	Москва : Инфра-м, 2024. – 572 с. – ISBN 978-5-16- 020068-2. – EDN WYNBLQ	Чиназирова С. К., Харсеева А. В., Веселова Н. Ю., Ищенко О.В ,, Бондарь О.О.
7	2024	Н. А. Горьков а	Мировая экономика и международ ные экономиче ские отношения	Учебни к для вузов		50	7,5	Москва : Издательс ко- торговая корпораци я Дашков и К, 2024. – 214 с. – ISBN 978- 5-394- 05950-6. – EDN GJWSXS	-

8	2024	Ефимов а Т.О.	Английски й язык для магистрант ов. Направлен ие подготовки 40.04.01 Юриспруд енция : Учебное пособие	Учебно е пособие		50	6,41	Краснодар : ИП Кабанов В.Б. (издательс тво "Новация") , 2024. – 109 с. – ISBN 978- 5-00179- 534-6. – EDN HQOGFF	Бондаренко И.Ю.
9	2024	Жуков Б.М.	Маркетинг	Учебно е пособие		100	25,76	Москва : Издательс ко- торговая корпораци я "Дашков и К", 2024. – 438 с. – ISBN 978- 5-394- 05522-5. – EDN ATNEMA	Романов А. А., Басенко В. П.

Основная задача библиотеки Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации – обеспечение свободного и неограниченного доступа к информации, создание мощных информационных баз данных, обеспечивающих использование мировых информационных сетей и банков данных. Исходя из этого, формируются задачи библиотеки института, определяется система приоритетов.

Современное состояние библиотеки реализуется через функции, основными из которых в соответствии с Положением о библиотеке Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации и Правилами пользования библиотекой, утвержденными ректором института 11.01.2021 являются:

- участие в библиографическом учёте документов;
- постоянное хранение, обеспечение безопасности и сохранности фондов библиотеки с использованием научно - обоснованных методов хранения ценностей;
- научная обработка и раскрытие фондов библиотеки с помощью системы каталогов на различных носителях информации, формирование

банков данных, организация доступа к ним, участие в информационном обмене между библиотеками филиалов Университета;

- библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей;

- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность в области библиотечного дела, библиографии, книговедения и смежных наук;

- создание сводов библиографической информации, подготовка научно-вспомогательной и популярной библиографии;

- проведение индексирования документов (систематизация и предметизация);

- выставочная деятельность, проведение культурно-просветительских и образовательных мероприятий;

- сотрудничество с вузовскими библиотеками страны.

Площадь помещений библиотеки составляет 108,20 кв. м, количество посадочных мест – 115, в том числе оборудованных компьютерами с доступом в сеть Интернет – 115.

Для пользователей действуют абонемент, читальный зал с выходом в сеть Интернет, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Все компьютеры библиотеки подключены к локальной сети института и имеют постоянный выход в Интернет.

Библиотечный фонд института укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

Фонд электронных ресурсов составляет 80786 изданий.

Общий фонд библиотеки составляет 97410 экземпляров, из них 16624 экземпляра печатных изданий, 80786 электронных изданий.

Информация о составе фондов библиотеки института представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Информация о составе фондов библиотеки института

Наименование	Количество
Общий фонд	97410
в т.ч. печатные издания	16624
в т.ч. электронные издания	80786
Учебная литература	58686
Учебно-методическая литература	4741
Научная литература	31136
Художественная литература	2847

Доля учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете (на печатных и электронных носителях) составляет 65,1%, доля научной литературы – 32,0 %, прочая литература – 2,9 %.

Библиотека института вошла в единую библиотечно-информационную сеть, охватывающую все филиалы Университета с полной централизацией, предоставляющей возможность каждому обучающемуся в Российском университете кооперации, независимо от места и формы обучения, получать информационное обслуживание в необходимом объеме.

Для наиболее полного обеспечения литературой и библиотечно-информационными ресурсами Университетом приобретены и активно используются электронно-библиотечные системы на условиях удаленного доступа к электронным базам данных.

Ниже приведена характеристика электронно-библиотечных систем института:

1. Электронная библиотечная система BOOK.ru, номер договора ГВ00-019913, срок действия с 30 декабря 2023 года по 29 декабря 2024 года. ГВ00-015707, срок действия с 11 сентября 2024 года по 10 сентября 2025 года.

BOOK.ru - лицензионная библиотека, которая содержит более 6000 наименований учебных и научных изданий от преподавателей ведущих вузов России. Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями, размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на основе нескольких изданий. Доступ рассчитан на неограниченное количество читателей из любой точки мира по сети Интернет.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, номер договора: ГВ00-020147, срок действия 01 января 2024 года по 31 декабря 2024 года.

Znanium.com - единое электронное пространство для образования и науки в вузах и библиотеках, для преподавателей и студентов по всей России и за ее пределами. ЭБС – комфортный доступ 24 часа в режиме on-line к широкому спектру научной и учебной литературы. Znanium полностью соответствует всем нормативным требованиям, предъявляемым к ЭБС.

Более 15 000 произведений – в основной коллекции, а также свыше 2000 произведений в дополнительных коллекциях от ведущих издателей России с ежедневным пополнением. Только самые необходимые сервисы и функции для повседневной учебной и научной деятельности, которые не требуют большого времени на освоение:

- электронные закладки;
- виртуальная книжная полка читателя;
- комфортная навигация в книге и поиск по различным параметрам;
- сервис копирования;
- составление рекомендательных списков литературы;
- простое администрирование и широкий спектр статистики для библиотек любого уровня.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart, номера договоров: 11305/23К срок действия с 24 марта 2024 года по 23 марта 2025 года, 10806/24К срок действия с 05 октября 2024 года по 04 октября 2025 года, 10807/24К срок действия с 05 октября 2024 года по 04 октября 2025 года.

ЭБС IPRsmart является первой в стране сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

ЭБС IPRsmart – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения. Преподавателям ЭБС IPRsmart будет полезна при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

4. Электронно-библиотечная система «Руконт», номер договора: ГВ00-018439, срок действия с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Библиотека содержит электронные версии книг и журналов, базы данных, программное обеспечение и другие информационные ресурсы

5. Электронно-библиотечная система «ИВИС», номер контракта: 339, срок действия с 01 января 2025 года по 31 декабря 2025 года.

Электронно-библиотечная система представлена коллекциями индивидуальных и статистических изданий России и стран СНГ. Доступ осуществляется со всех компьютеров Российского университета кооперации.

6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, номера договоров:

ГВ00-011878, срок действия с 24 июня 2024 года по 23 июня 2025 года.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; прикладные науки и техника. Портфель издательства включает в себя более 8000 наименований и регулярно пополняется.

Доступ к электронно-библиотечной системе и электронной информационной образовательной среде института возможен после регистрации пользователей в библиотеке, выдачи им логинов и паролей, зафиксированной в «Журнале регистрации в электронной информационно-образовательной среде».

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ каждому обучающемуся к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы обучения.

Договоры на использование электронно-библиотечной системы имеют пролонгацию на 2025 год.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса института, информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

Электронная информационно-образовательная среда Института представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в институте осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831(в редакции 20 мая 2022 года) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Электронная информационная образовательная среда выполняет следующие функции:

- обеспечение информационной открытости Института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- организация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- обеспечение доступа обучающихся и работников Института, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

Электронная информационная образовательная среда Института обеспечивает доступ:

- к учебным планам, аннотациям учебных дисциплин, всех специальностей и направлений подготовки, имеющих в лицензии;

- изданиям электронных библиотечных систем;
- учебно-информационным материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации, результаты освоения образовательной программы;
- к формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет обеспечивается при помощи портала ЭИОС, корпоративной электронной почты Российского университета кооперации, системы и платформы проведения вебинаров Zoom, Skype, Googlemeet разработанный Институтом сервис видеосвязи, а также популярных социальных сетей на усмотрение участников образовательного процесса.

Основные компоненты электронной информационной образовательной среды Института представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды

Название компонента	Способ доступа	Гиперссылка
Официальный сайт Университета	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://krasnodar.ru/su/
АСУ 1С: Университет ПРОФ	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
С: Документооборот	Индивидуальный авторизованный доступ административно-управленческого персонала и административно-вспомогательного персонала с любого компьютера, подключенного к локальной сети Университета	-
Локальные нормативные акты Университета	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://krasnodar.ru/su/sveden/document
Корпоративная электронная почта (...@ruc.su)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://mail.google.com/
Официальные сообщества института в социальных сетях	Общий открытый доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	В контакте: https://vk.com/kki_ruc RUtube: https://rutube.ru/channel/25139563/

		Телеграмм: https://t.me/kkiruc
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	Ссылка на личный кабинет
Личный кабинет преподавателя	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://kkiruc.ru/moodle/login/
Система дистанционного обучения LMS Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://kkiruc.ru/moodle/login/
Система проведения вебинаров и веб-конференций	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://kkirucbbb.ru/
Расписание	Общий открытый доступ к расписанию всех учебных групп обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://schedule.ru.csu/
Электронное портфолио обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://kkiruc.ru/moodle/login
Описания основных образовательных программ	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://krasnodar.ru.csu/sveden/education
Учебные планы	Общий открытый доступ ко всем учебным планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://krasnodar.ru.csu/sveden/education
Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	Общий открытый доступ ко всем рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик планам обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://krasnodar.ru.csu/sveden/education
BCBook.ru	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://book.ru
ЭБС IPR SMART	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://www.iprbookshop.ru/
ЭБС Znanium.com	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://znanium.com
ЭБС РУКОНТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://lib.rucont.ru
Образовательная платформа ЮРАЙТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://urait.ru

Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий EastView (ИВИС)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	https://dlib.eastview.com/
Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «MegaПро»)	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web
Электронные ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта Университета	https://www.ruc.su/library/chitatelnyu/links
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к сети «Интернет»	http://ilibrary.rucoop.ru:8080/MegaPro/Web

Информационные и телекоммуникационные технологии, используемые институтом:

- электронная библиотека Института, обеспечивающая доступ к информационным ресурсам;
- электронный виртуальный читальный зал (ВЧЗ), содержащий полнотекстовые учебно-методические издания Института по дисциплинам в разрезе специальностей и направлений и учебно-методическую документацию;
- интегрированная образовательная среда, обеспечивающая доступ обучающимся и работникам к базе электронной учебно-методической документации, средств тестирования;
- система индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

Содержание официального сайта института соответствует требованиям нормативной документации, обновляется регулярно по наличию изменяющих документов.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» имеется открытый и

общедоступный информационный ресурс – официальный сайт института. Вся информация, размещаемая на официальном сайте, проходит проверку на соответствие с нормативными правовыми актами.

Комиссия по самообследованию считает, что организационно-правовое обеспечение института, его миссия, структура и система управления институтом (филиалом) соответствует Положению о Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, Уставу Российского университета кооперации, нормативно-правовым актам в сфере образования. Материально-техническое, кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым институтом. Институтом организовано проведение профессиональных стажировок педагогических работников, к образовательному процессу привлекаются практические работники для создания и экспертной оценки учебно-методической документации, руководству производственной практики студентов, организации и проведении совместных мероприятий, круглых столов, научно-практических конференций. В образовательном процессе активно используются возможности электронной информационной образовательной среды института.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Профессиональное образование

2.1.1 Профессиональные образовательные программы

В 2024 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» осуществлял образовательную деятельность по 27 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена, 15 основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, 4 основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета, 9 основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, 2 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Перечень специальностей и направлений подготовки, реализованных институтом в 2024 году представлен в таблицах 7,8.

Таблица 7 – Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Коды специальностей	Наименование специальностей	Базовое образование обучающихся	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Основное общее	Техник по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Основное общее	Специалист по информационным системам
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее общее	Специалист по информационным системам
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Основное общее	Техник
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Среднее общее	Техник
15.02.06	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Основное общее	Техник
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Основное общее	Техник-технолог
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Основное общее	Техник-технолог
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Основное общее	Техник-технолог
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	Бухгалтер
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	Бухгалтер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Основное общее	Менеджер по продажам
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее общее	Менеджер по продажам
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основное общее	Товаровед-эксперт
38.02.07	Банковское дело	Основное общее	Специалист банковского дела
38.02.08	Торговое дело	Основное общее	Специалист торгового дела

Коды специальностей	Наименование специальностей	Базовое образование обучающихся	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
38.02.08	Торговое дело	Среднее общее	Специалист торгового дела
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Основное общее	Юрист
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее общее	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Основное общее	Юрист
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Среднее общее	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Основное общее	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Среднее общее	Юрист
43.02.14	Гостиничное дело	Основное общее	Специалист по гостеприимству
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Основное общее	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее общее	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Основное общее	Специалист по туризму и гостеприимству

Таблица 8 – Образовательные программы высшего образования

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – бакалавриат			
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Цифровая экономика	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	Бакалавр
38.03.01	Экономика	Экономика организаций	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Кадровый менеджмент	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Организационно-аналитическое обеспечение	Бакалавр

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		государственного и муниципального управления	
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организаций	Бакалавр
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Бакалавр
38.03.06	Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Бакалавр
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг	Бакалавр
43.03.01	Сервис	Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Бакалавр
Высшее образование – специалитет			
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Экономист
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи и валютный контроль	Специалист таможенного дела

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
38.05.02	Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество	Специалист таможенного дела
38.05.02	Таможенное дело	Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Специалист таможенного дела
Высшее образование – магистратура			
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	Магистр
38.04.01	Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	Магистр
38.04.01	Экономика	Бизнес-аналитика	Магистр
38.04.02	Менеджмент	Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	Магистр
38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансовыми рисками	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения	Магистр
40.04.01	Юриспруденция	Правоохранительная и правозащитная деятельность	Магистр
Высшее образование – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Коды специальностей и направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Направленность (профиль) программы / специализация	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
		(региональная экономика)	
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика		

На рисунке 4 представлено количество образовательных программ, реализуемых институтом в 2024 году по укрупненным группам специальностей.

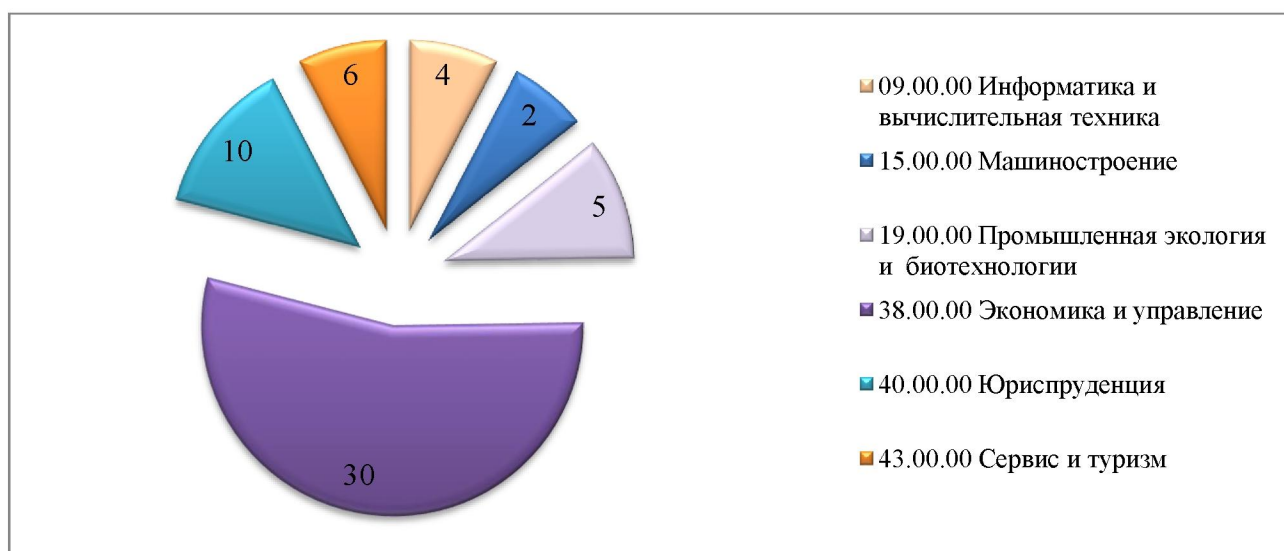


Рисунок 4 – Количество образовательных программ института по укрупненным группам специальностей

В 2024 году осуществлен первый набор по следующим образовательным программам:

38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли»

38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли»

40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»

38.04.01 Экономика, направленность «Бизнес-аналитика»

38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»

В 2024 году институт продолжил набор студентов для обучения за счет федерального бюджета. В институте успешно обучаются 25 студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и

25 студентов специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)»

2.1.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема на обучение в Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2024 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема в образовательные организации, Уставом Университета и Правилами приема.

Нормативно-правовая база организации приема абитуриентов обеспечена:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов, с изм., внесенными Федеральными законами);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 № 1076;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 №721;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457, решением Ученого совета от 22.02.2022 №5;

- Порядком перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования соответствующего уровня. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533;

- Уставом автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

- Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования на 2024/2025 учебный год в новой редакции, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 07.12.2023 № 01-04/1014;

– Правилами приема в автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 27.02.2024 № 01-04/149;

– Правила приема в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и ее филиалы на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2024/2025 учебный год, утвержденные приказом ректора Российского университета кооперации от 07.12.2023 № 01-04/1015;

– Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плановых цифр приема на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебном году в Российском университете кооперации» от 15.12.2023 № 3-С/13;

– Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плановых цифр приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024/2025 учебном году в Российском университете кооперации» от 15.12.2023 № 3-С/12;

– Постановлением Центросоюза Российской Федерации «Об утверждении плана приема на 2024/2025 учебном году в Российском университете кооперации на обучение по программам среднего профессионального образования» от 19.02.2024 № 04-2;

– Приказом об утверждении состава приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 26.04.2024 № 01-04/378;

– Приказом об утверждении локально нормативных актов, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 23.03.2023 № 01-04/251;

– Приказом об утверждении стоимости обучения для поступающих на 1 курс по образовательным программам высшего образования в 2024/2025 учебном году, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 20.12.2023 № 06-37/101;

– Приказом об утверждении стоимости обучения для поступающих на 1 курс по образовательным программам высшего образования- программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2024/2025 учебном году, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 23.01.2024 № 01-09/7

– Приказом об утверждении стоимости обучения для поступающих на 1 курс по образовательным программам среднего профессионального

образования на 2024/2025 учебном году, утвержденный приказом ректора Российского университета кооперации от 15.03.2024 № 01-09/18.

– Приказом Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации об организации работы Приемной подкомиссии Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации от 20.05.2022 № 140.

В целях информирования о приеме на обучение в соответствии с Правилами приема в установленные сроки на сайте Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации <https://krasnodar.ruc.su> и на информационном стенде приемной подкомиссии в свободном доступе размещена необходимая организационно-нормативная база по приему студентов в институт в 2024 году.

Прием документов в 2024 году осуществлялся тремя способами:

- Лично;
- онлайн через официальный сайт вуза <https://krasnodar.ruc.su> в разделе «Личный кабинет абитуриента»;
- с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Начиная со дня начала приема документов, необходимых для поступления, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением лиц, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний. В списках лиц, подавших документы, по каждому поступающему (за исключением лиц, поступающих без вступительных испытаний) указывались сведения о том, поступает ли он на обучение на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Информация о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, обновлялась ежедневно. Приемной подкомиссией было обеспечено функционирование специальных телефонных линий (в том числе специального сотового телефона), электронной почты для ответов на обращения, связанные с приемом на обучение. Оформление личных дел, поступающих проводилось в общеуниверситетской электронной базе данных 1С: Университет ПРОФ: Модуль «Приемная комиссия».

В 2024 году Институт проводил прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по программам:

- среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена,
- высшего образования – программам бакалавриата;
- высшего образования – программам специалитета;

- высшего образования – программам магистратуры;
- высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования в 2024 году был объявлен по 10 специальностям.

Заявления от поступающих принимались на первый курс по личному заявлению граждан. Заявление принимались на русском языке. Начало приема - 03 июня 2024 года.

В соответствии с правилами приема завершился прием на очную форму обучения – 15 августа, однако при наличии свободных мест на образовательные программы прием документов был продлен до 25 ноября текущего года.

На заочную форму обучения прием документов был завершён 25 ноября 2024 года.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе – без проведения вступительных испытаний, кроме специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. При поступлении на данную специальность проводилось вступительное испытание в устной форме в виде собеседования, в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году прием в Институт на обучение по образовательным программам высшего образования осуществлялся по 7 направлениям подготовки бакалавриата (на 11 различных профилей), две специальности и на 6 направлений подготовки магистратуры (на 10 магистерских программ), на одно направление подготовки научных и научно-педагогических кадров. Документы на поступление принимались на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием на обучение по программам бакалавриата, специалитета проводился на основании оцениваемых по балльной шкале результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов, которые признаны в качестве результатов вступительных испытаний.

Прием на обучение по программам магистратуры осуществлялся по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

В 2024 году прием заявлений от поступающих на обучение по программам высшего образования осуществлялся на очную форму обучения с 20 июня по 20 августа, на очно-заочную – с 20 июня по 20 августа, на заочную – с 20 июня по 20 августа.

Состав абитуриентов, зачисленных в институт в 2024 году представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Состав абитуриентов, зачисленных в институт в 2024 году

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализации)	Всего зачислено (чел.)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участнико в СВО		целевик и	Лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участнико в СВО		целевик и	Лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участнико в СВО
на программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена													
на базе основного общего образования													
09.02.07 Информационные системы и программирование	360	360	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	203	120	0	0	0	0	0	0	0	83	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	358	358	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	337	240	0	0	0	0	0	0	0	97	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	70	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	90	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования													
09.02.07 Информационные системы и программирование	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

38.02.08 Торговое дело	48	22	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	35	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	67	30	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0
на программы высшего образования - программы: бакалавриата													
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Организация производства и обслуживания в индустрии питания	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
38.03.01 Экономика / Цифровая экономика	107	72	0	0	1	35	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика / Экономика организаций	61	61	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	15	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организаций	31	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0
38.03.05 Бизнес информатика / Электронный бизнес	66	32	0	1	1	34	0	0	0	0	0	0	0
38.03.06 Торговое дело / Маркетинг и рыночная аналитика	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовой	470	142	0	1	4	114	0	0	0	214	0	0	0
43.03.01 Сервис / Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.03.01 Сервис / Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0
на программы высшего образования - программы специалитета													

38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	123	23	0	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело / Международное таможенное сотрудничество	44	31	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело / Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	69	45	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
на программы высшего образования - программы магистратуры													
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания / Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.01 Экономика / Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.01 Экономика / Бизнес-аналитика	16	0	0	0	0	0	0	0	0	165	0	0	0
38.04.02 Менеджмент / Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Региональное управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.08 Финансы и кредит / Управление финансовыми рисками	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

40.04.01 Юриспруденция / Юрист в сфере гражданских и экономических споров	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная и правозащитная деятельность	61	21	0	1	0	0	0	0	0	40	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция / Государственная власть и публичные правоотношения	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
на программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре													
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	3 152	2 062	0	0	0	263	0	0	0	827	0	0	0

В таблице 10 представлено соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждой специальности, направлению подготовки, наименованию группы научных специальностей (направленность (профиль), специализации) в 2024 году.

Таблица 10 – Соотношение между количеством поданных заявлений и количеством принятых на обучение по каждому направлению подготовки (специальности) в 2024 году

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализации)	Очная		Очно-заочная		Заочная		Всего	
на программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования								
	Кол-во заявлени й	Зачисле но	Кол-во заявлени й	Зачисле но	Кол-во заявлени й	Зачисле но	Кол-во заявлени й	Зачисле но
09.02.07 Информационные системы и программирование	414	360	0	0	0		414	360
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	105	90	0	0	0	0	105	90
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	66	60	0	0	0	0	66	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	50	0	0	0	0	55	50
38.02.07 Банковское дело	74	60	0	0	0	0	74	60
38.02.08 Торговое дело	137	120	0	0	83	83	220	203
40.02.02 Правоохранительная деятельность	373	358	0	0	0	0	373	358
40.02.04 Юриспруденция	264	240	0	0	102	97	366	337

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	86	70	0	0	0	0	86	70
43.02.16 Туризм и гостеприимство	109	90	0	0	0	0	109	90
на базе среднего общего образования								
09.02.07 Информационные системы и программировани е	41	29	0	0	0	0	41	29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	26	22	0	0	0	0	26	22
40.02.02 Правоохранитель ная деятельность	42	35	0	0	0	0	42	35
40.02.04 Юриспруденция	36	30	0	0	0	0	36	30
на программы высшего образования - программы: бакалавриата								
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Организация производства и обслуживания в индустрии питания	0	0	0	0	37	30	37	30
38.03.01 Экономика / Цифровая экономика	112	72	50	35	0	0	162	107
38.03.01 Экономика / Экономика организаций	101	61	18	0	0	0	119	61
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	0	0	23	15	0	0	23	15
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	30	20	0	0	30	20
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организаций	0	0	61	31	0	0	61	31
38.03.05 Бизнес информатика / Электронный бизнес	83	32	45	34	0	0	128	66

38.03.06 Торговое дело / Маркетинг и рыночная аналитика	0	0	21	14	0	0	21	14
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовой	237	142	145	114	224	214	606	470
43.03.01 Сервис / Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	0	0	0	0	12	0	12	0
43.03.01 Сервис / Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	0	0	0	0	46	39	46	39
на программы высшего образования - программы специалитета								
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	52	23	11	0	106	100	169	123
38.05.02 Таможенное дело / Международное таможенное сотрудничество	92	31	10	0	19	13	121	44
38.05.02 Таможенное дело / Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	95	45	14	0	33	39	142	84
на программы высшего образования - программы магистратуры								
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания / Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	0	0	0	0	2	0	2	0

38.04.01 Экономика / Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	0	0	0	0	0	0	0	0
38.04.01 Экономика / Бизнес-аналитика	0	0	0	0	16	16	16	16
38.04.02 Менеджмент / Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	0	0	0	0	4	0	4	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	0	0	0	0	33	30	33	30
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Региональное управление	0	0	0	0	5	0	5	0
38.04.08 Финансы и кредит / Управление финансовыми рисками	0	0	0	0	0	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция / Юрист в сфере гражданских и экономических споров	0	0	0	0	50	46	50	46
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранитель ная и правозащитная деятельность	24	21	0	0	45	40	69	61
40.04.01 Юриспруденция / Государственная власть и публичные правоотношения	0	0	0	0	32	32	32	32
на программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре								
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	21	21	0	0	0	0	21	21

ИТОГО	2 655	2 062	439	263	921	827	4 015	3 152
-------	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-------	-------

В таблице 11 представлено соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании, за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности, направлению подготовки, наименованию группы научных специальностей (направленность (профиль), специализации) в 2024 году.

Таблица 11 – Соотношение между установленными цифрами приема и приемом по договорам об образовании, за счет средств физических и (или) юридических лиц по каждой специальности, направлению подготовки, наименованию группы научных специальностей (направленность (профиль), специализации) в 2024 году

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализации)	Очная		Очно-заочная		Заочная		Всего	
на программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования								
	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт
09.02.07 Информационные системы и программирование	600	360	0	0	0	0	600	360
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	120	90	0	0	0	0	120	90
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	60	60	0	0	0	0	60	60
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	120	50	0	0	0	0	120	50
38.02.07 Банковское дело	120	60	0	0	0	0	120	60
38.02.04 Торговое дело	240	120	0	0	120	83	360	203
40.02.02 Правоохранительная деятельность	600	358	0	0	0	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	300	240	0	0	120	97	420	337
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	180	70	0	0	0	0	180	70
43.02.16 Туризм и гостеприимство	180	90	0	0	0	0	180	90
на базе среднего общего образования								
09.02.07 Информационные системы и программирование	90	29	0	0	0	0	90	29
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90	0	0	0	0	0	90	0
38.02.08 Торговое дело	90	22	0	0	120	26	210	48

40.02.02 Правоохранительная деятельность	150	35	0	0	0	0	150	35
40.02.04 Юриспруденция	120	30	0	0	120	37	240	67
на программы высшего образования - программы: бакалавриата								
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания / Организация производства и обслуживания в индустрии питания	0	0	35	0	70	30	105	30
38.03.01 Экономика / Цифровая экономика	210	72	70	35	0	0	280	107
38.03.01 Экономика / Экономика организаций	105	61	70	0	0	0	175	61
38.03.01 Экономика / Финансы и кредит	0	0	35	15	0	0	35	15
38.03.01 Экономика / Бухгалтерский учет, анализ и аудит	0	0	70	20	0	0	70	20
38.03.02 Менеджмент / Менеджмент организаций	0	0	140	31	0	0	140	31
38.03.05 Бизнес информатика / Электронный бизнес	105	32	140	34	0	0	245	66
38.03.06 Торговое дело / Маркетинг и рыночная аналитика	0	0	35	14	0	0	35	14
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовой	280	142	210	114	280	214	770	470
43.03.01 Сервис / Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно- оздоровительных услуг	0	0	0	0	70	0	70	0
43.03.01 Сервис / Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	0	0	0	0	70	39	70	39
на программы высшего образования - программы специалитета								
38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности	140	23	70	0	140	100	35	123
38.05.02 Таможенное дело / Международное таможенное сотрудничество	140	31	70	0	105	13	315	44
38.05.02 Таможенное дело / Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	140	45	70	0	140	24	350	69
на программы высшего образования - программы магистратуры								
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания / Инновационные	0	0	0	0	35	0	35	0

технологии управления качеством пищевой продукции								
38.04.01 Экономика / Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	0	0	0	0	35	0	35	0
38.04.01 Экономика / Бизнес-аналитика	0	0	0	0	70	16	70	16
38.04.02 Менеджмент / Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	0	0	0	0	35	0	35	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	0	0	0	0	35	30	35	30
38.04.04 Государственное и муниципальное управление / Региональное управление	0	0	0	0	35	0	35	0
38.04.08 Финансы и кредит / Управление финансовыми рисками	0	0	0	0	35	0	35	0
40.04.01 Юриспруденция / Юрист в сфере гражданских и экономических споров	0	0	0	0	70	46	70	46
40.04.01 Юриспруденция / Правоохранительная и правозащитная деятельность	70	21	0	0	105	40	175	61
40.04.01 Юриспруденция / Государственная власть и публичные правоотношения	0	0	0	0	105	32	105	32
на программы высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре								
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	105	21	0	0	0	0	105	21
ИТОГО	4 460	2 062	1 015	263	1 915	827	7 390	3 152

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по программам бакалавриата, специалитета очной формы обучения за последние 3 года представлены на рисунке 5.

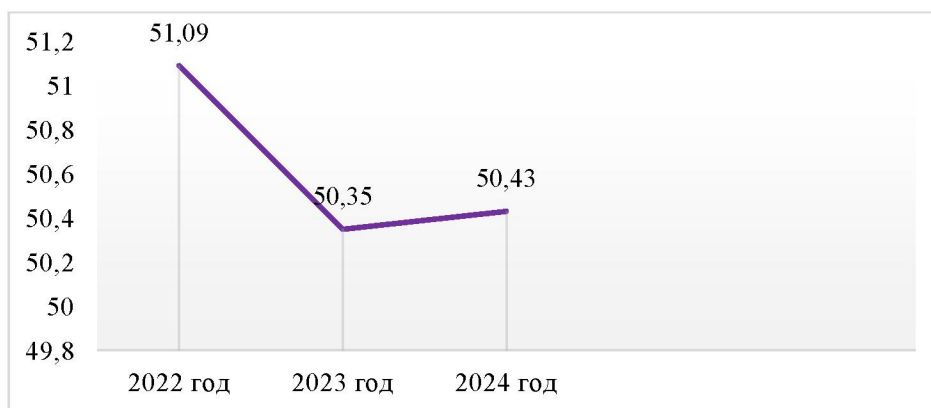


Рисунок 5 – Динамика среднего балла ЕГЭ очной формы обучения за 2022-2024 гг.

Сведения о динамике среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по программам бакалавриата, специалитета очно-заочной формы обучения за последние 3 года представлены на рисунке 6.

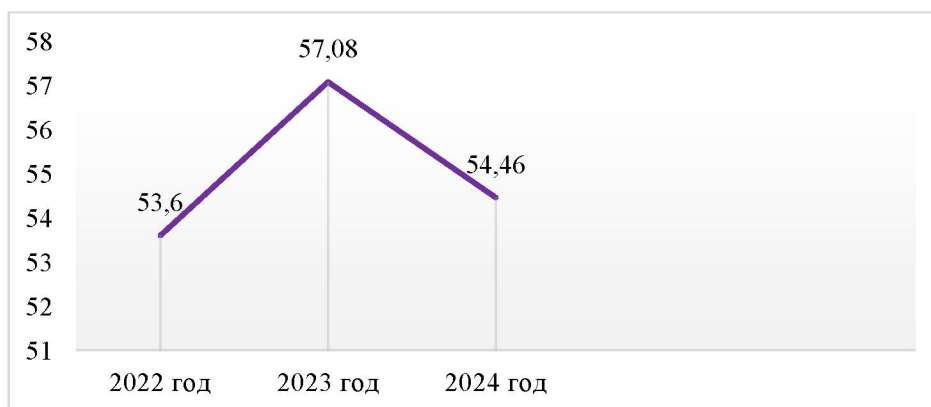


Рисунок 6 – Динамика среднего балла ЕГЭ очно-заочной формы обучения за 2022-2024 гг.

В 2024 году институт не осуществил набор абитуриентов по заочной форме обучения по результатам ЕГЭ.

Сведения о динамике среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) принятых на программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения за последние 3 года представлены на рисунке 7.

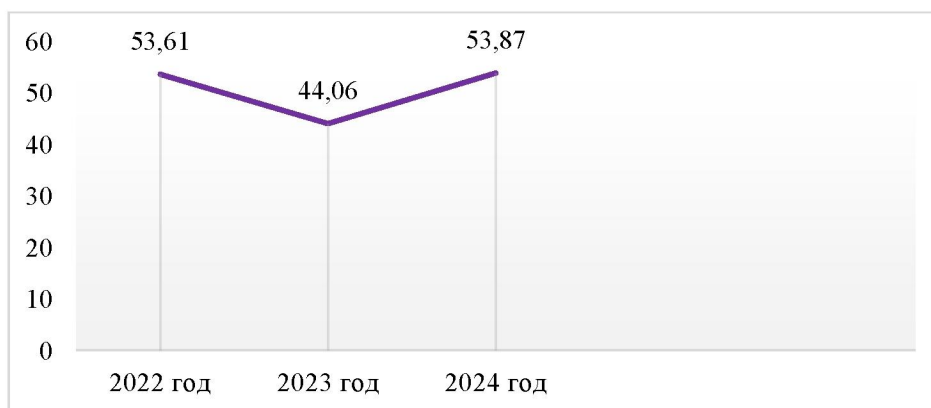


Рисунок 7 – Динамика среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) принятых на программы бакалавриата и специалитета очной формы за 2022-2024 гг.

Сведения о динамике среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) принятых на программы бакалавриата и специалитета очно-заочной формы обучения за последние 3 года представлены на рисунке 8.

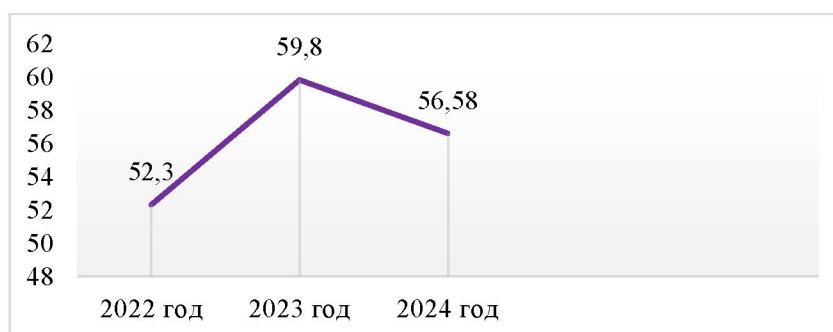


Рисунок 8 – Динамика среднего балла вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания) принятых на программы бакалавриата и специалитета очно-заочной формы за 2022-2024 гг.

В 2024 году институт не осуществил набор абитуриентов по заочной форме обучения по результатам ЕГЭ.

Сведения о динамике среднего балла вступительных испытаний студентов, принятых на программы магистратуры за последние 3 года представлены на рисунке 9.

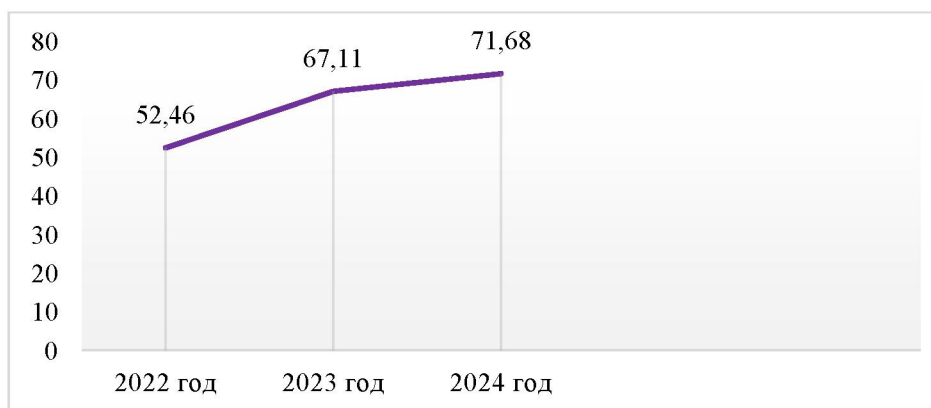


Рисунок 9 – Динамика среднего балла вступительных испытаний по программам высшего образования – программам магистратуры за 2022-2024 гг.

Динамика среднего балла аттестата об основном общем образовании за 3 года, представлена на рисунке 10.

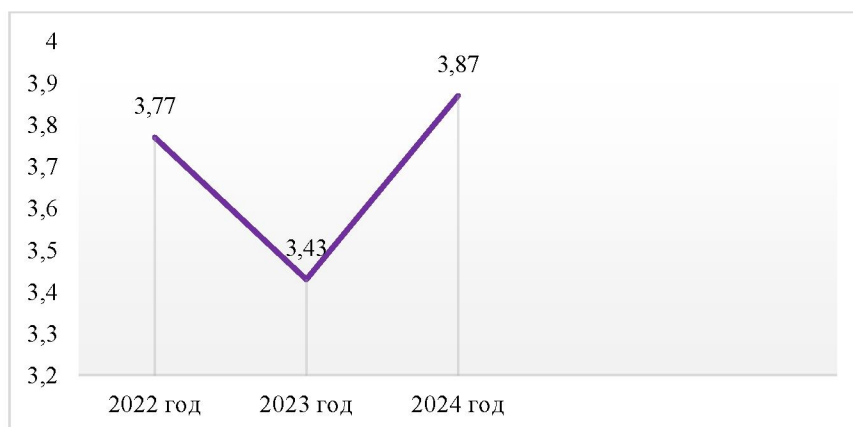


Рисунок 10 – Динамика среднего балла аттестата об основном общем образовании по годам

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2024 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных в 2024 году на программы бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность(профиль), специальности специализация)	Форма обучения	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Численность студентов, зачисленных на обучение	Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ
38.03.05 Бизнес информатика / Электронный бизнес	очная	2 433	17	3	47,70
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовой	очная	13 225	88	3	50,09
40.03.01 Юриспруденция / Гражданско-правовой	очно-заочная	1 244	8	3	51,83

38.05.01 Экономическая безопасность / Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	очная	2 085	14	3	49,64
---	-------	-------	----	---	-------

Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2024 году на программы, бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Средний балл ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) студентов, зачисленных в 2024 году на программы, бакалавриата (специалитета) на базе среднего общего образования

Наименование направления подготовки (направленность (профиль), Специальности (специализация))	Форма обучения	Численность студентов, зачисленных на обучение	Сумма баллов ЕГЭ студентов, зачисленных на обучение	Кол-во учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Средний балл ЕГЭ	Сумма баллов ДВИ	Кол-во ДВИ	Средний балл ДВИ	Средний балл ЕГЭ и ДВИ
38.03.01 Экономика / Цифровая экономика	очная	70	6 792	2	48,51	4 890	1	69,86	55,63
38.03.01 Экономика / Цифровая экономика	очно-заочная	28	2 861	2	51,09	1 892	1	67,57	56,58
38.03.01 Экономика / Экономика организаций	очная	59	5 938	2	50,32	4 114	1	69,73	56,79
38.05.02 Таможенное дело / Международное таможенное сотрудничество	очная	29	3 139	2	54,12	1 395	1	48,10	52,11
38.05.02 Таможенное дело / Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	очная	42	4 421	2	52,63	1 996	1	47,52	50,93

На обучение по образовательным программам среднего профессионального образования всего принято 1 857 студента, из них 1 614 человек по очной форме и 243 человек по заочной форме обучения, что составляет 88,8 % от общего числа подавших заявление.

В 2024 году на обучение по программам среднего профессионального образования приняты 24 иностранных гражданина из 7 стран. Результаты приема иностранных граждан представлены на рисунке 11.



Рисунок 11 – Распределение численности иностранных студентов по странам

В отчетном году был осуществлен прием на образовательные программы высшего образования на места по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Всего принято на первый курс – 1 295 человека, из них 448 – на очную форму обучения, 263 – на очно-заочную форму обучения и 584 – на заочную форму обучения.

Динамика зачисления на образовательные программы высшего образования за три года, наглядно представлена на рисунке 12.

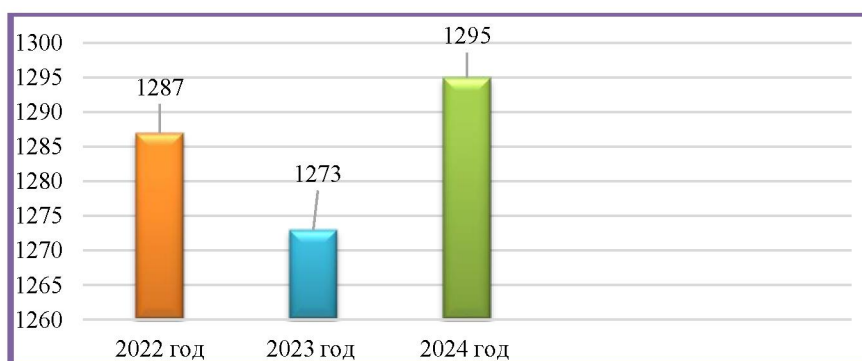


Рисунок 12 - Динамика зачисления на образовательные программы высшего образования за три года, чел.

В 2024 году на обучение по программам высшего образования принято 7 иностранных граждан из 3 стран. Результаты приема иностранных граждан представлены на рисунке 13.

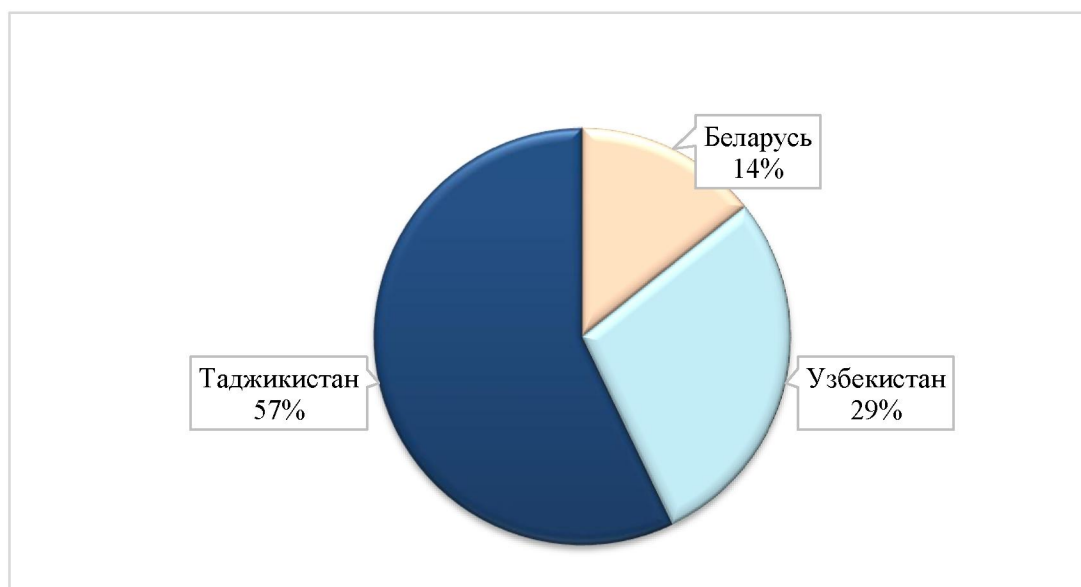


Рисунок 13 – Распределение численности иностранных студентов по странам

Сведения о количестве зачисленных в Институт в 2024 году по уровням образования представлены в таблице 14:

Таблица 14 – Состав абитуриентов, зачисленных в Институт, по уровню образования

Всего зачислено, чел.	В том числе на программы				
форма обучения	подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата	специалитета	магистратуры	аспирантура
Очная	1 614	307	99	21	21
Очно-заочная	X	263	0	X	X
Заочная	243	283	137	164	X
ИТОГО	1 857	853	236	185	21

Профориентационная работа в Институте является ключевым проявлением деятельности по набору абитуриентов и представляет собой систему социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества, государства и способностями личности.

С целью формирования достойного контингента абитуриентов и продвижения образовательных услуг института за отчетный период представителями Краснодарского кооперативного института была проведена следующая профориентационная работа, представленная в таблице 15:

Таблица 15 – Виды профориентационной работы за 2024 год

Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество охваченных
1. Проведение совместных мероприятий с образовательными организациями средних общеобразовательных школ и гимназий (для обучающихся 9-11 классов), с образовательными организациями СПО (для студентов выпускных курсов)	1 920	Более 45 000 человек
2. Формирование базы данных абитуриентов посредством анкетирования	1 550	55 000 человек
3. Ежемесячное и еженедельное проведение Дней открытых дверей	35	3 500 человек
4. Проведение совместных мероприятий с кадровыми партнерами института	170	450 человек
5. Проведение профориентационной работы для сотрудников предприятий и организаций системы потребительской кооперации Краснодарского края	7	100 человек
6. Участие в муниципальных родительских собраниях, посвященных сдаче ЕГЭ и ОГЭ в Муниципальных образованиях Краснодарского края	80	1 800 человек
7. Реклама вуза и реализуемых специальностей и направлений подготовки в средствах массовой информации и на внешних носителях (раздаточный материал, в т. ч. брендирование сувенирной продукции)	13 позиций	Жители г. Краснодара и Краснодарского края
8. Продвижение реализуемых специальностей и направлений подготовки в социальных сетях и на официальном сайте института	krasnodar.ruc.su vk.com/kki_ruc t.me/kkiruc tiktok/krasnodar.ruc	65 250 человек
9. Проведение онлайн мероприятия Реализация пилотного проекта «Предпринимательство и проектная деятельность» еженедельный субботние занятия со школьниками 9-11 классов муниципальных образований (Северский, Брюховецкий, Приморско-Ахтарский, Тимошевский, Абинский р-ны)	11	2 320 человек
10. Проведение мероприятия «Путешествие в мир профессий» для обучающихся 9-11 классов Муниципальных бюджетных образовательных учреждений средних общеобразовательных школ и гимназий города Краснодара	23	1 850 человек

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся Института по состоянию на 31.12.2024 составлял 8884 студентов, что превысило аналогичный показатель на 13,5 %.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучались 4814 студентов, что составляет 54,2% от общего контингента студентов института и превысило численность студентов факультета в 2023 году на 16,2%. По очной форме обучалось 4189 студентов, что составляет 87,8%, по заочной форме обучения – 625 студентов, что составляет 12,2% от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования. На рисунке 14 представлен контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе форм обучения в процентах.

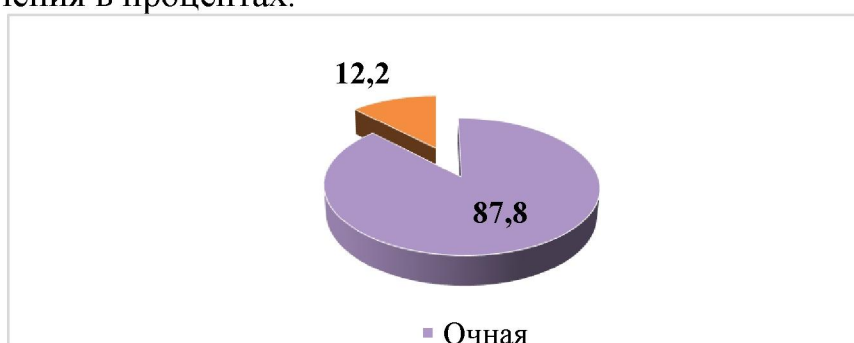


Рисунок 14 - Контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе форм обучения

Данные по контингенту студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2024 представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Контингент студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 31.12.2024

Наименование специальности	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена													
09.02.07 Информационные системы и программирование	1088	1088	0	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	89	89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт	136	136	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0

холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)													
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья	89	89	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	134	134	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	304	129	0	0	2	0	0	0	0	175	0	0	3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.07 Банковское дело	155	155	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38.02.08 Торговое дело	240	133	0	0	1	0	0	0	0	107	0	0	1

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	487	277	0	2	4	0	0	0	0	210	0	0	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1153	1153	0	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
40.02.04 Юриспруденция	386	253	0	0	10	0	0	0	0	133	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	67	67	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	263	263	0	1	2	0		0	0	0	0	0	0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	142	142	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

На рисунке 15 представлен контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе специальностей.

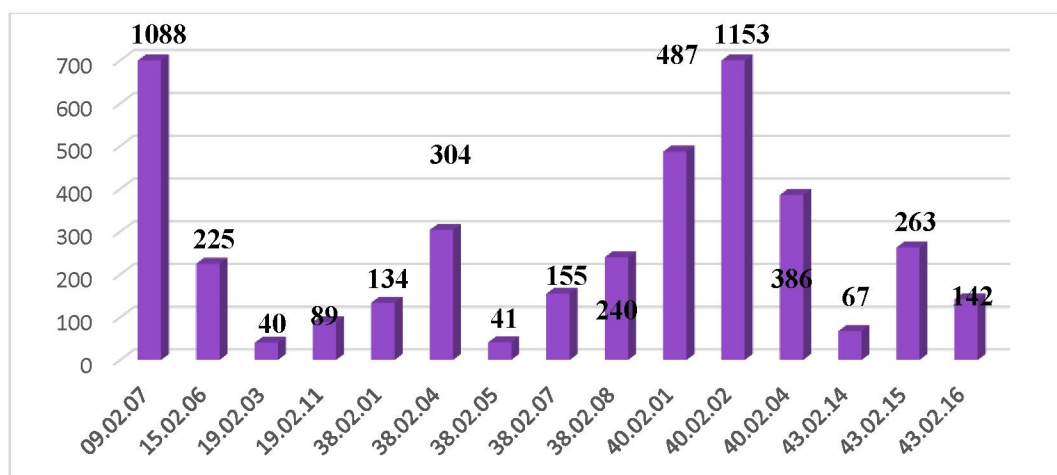


Рисунок 15 – Контингент студентов программ среднего профессионального образования в разрезе специальностей

Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования представлены на рисунке 16 (диаграмма в %).

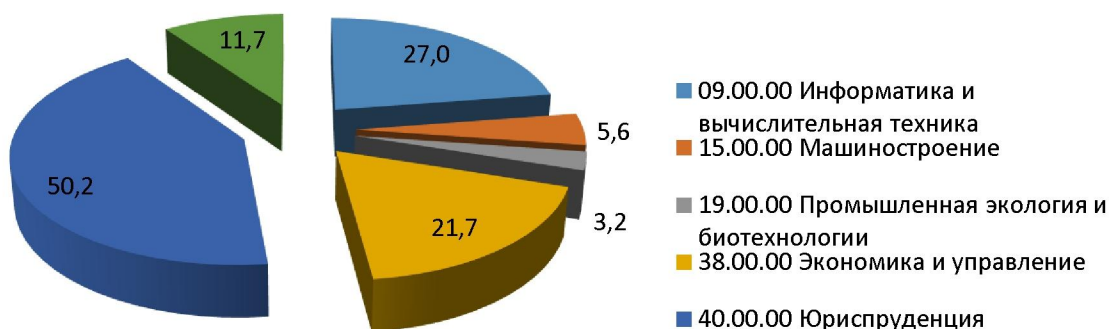


Рисунок 16 – Контингент студентов среднего профессионального образования по укрупнённым группам специальностей, %

По образовательным программам высшего образования обучались 4070 студентов (45,8% общего контингента студентов института).

По образовательным программам бакалавриата в институте обучались 2548 студентов (28,7% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 742 студента (29,1% от контингента студентов программ бакалавриата), по заочной форме обучения – 754 студента

(29,6% от контингента студентов программ бакалавриата), по очно-заочной форме обучаются 1052 студента (41,3% от контингента студентов программ бакалавриата).

По образовательным программам специалитета обучались 967 студентов (10,9% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 442 студента (45,7% от контингента студентов программ специалитета), по заочной форме обучения – 507 студентов (52,4% от контингента студентов программ специалитета), по очно-заочной форме обучаются 18 студентов (1,9% от контингента студентов программ специалитета).

Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры в институте увеличился на 13,7% в сравнении с 2023 годом и составил 504 студента (5,7% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 50 студентов (9,9% от контингента студентов программ магистратуры), по заочной форме обучения – 454 студента (90,1% от контингента студентов программ магистратуры).

В аспирантуре института обучались 51 аспирант, в том числе по очной форме обучения – 49 аспирантов, по заочной форме обучения – 2 аспиранта.

В таблице 17 представлена информация по контингенту студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2024.

Таблица 17 - Информация по контингенту студентов, обучающихся по программам высшего образования, по состоянию на 31.12.2024.

Наименование специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей (направленность (профиль), специализация)	Численность студентов (всего)	очная форма	из них			очно-заочная форма	из них			заочная форма	из них		
			целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО		целевики	лиц с ОВЗ и инвалидов	участники СВО и дети участников СВО
Высшее образование – программы бакалавриата													
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	110	0	0	0	0	17	0	0	0	93	0	0	0
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Цифровая экономика»	385	220	0	0	2	149	0	0	0	16		0	0
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Экономика организаций»	82	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	78	0	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0

38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Финансы и кредит»	52	0	0	0	0	52	0	0	0	0		0	0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно- аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»	70	9	0	0	0	61	0	0	0	0	0	0	0
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций»	137	0	0	0	1	130	0	0	0	7	0	0	1
38.03.05 Бизнес- информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»	222	109	0	1	5	113	0	0	0	0	0	0	0
38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика»	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско- правовой»	1096	322	0	2	4	223	0	0	2	551	0	0	2
40.03.01 Юриспруденция, направленность	26	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0

(профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»»													
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг»	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях»	56	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0
Высшее образование – программы специалитета													
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое	458	144	0	1	3	11	0	0	0	303		1	0

обеспечение экономической безопасности»													
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»	35	21	0	0	1	0	0	0	0	14	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»	177	117	0	0	3	0	0	0	0	60	0	0	0
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»	297	160	0	0	5	7	0	0	0	130	0	0	0
Высшее образование – программы магистратуры													
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»	33	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»	17	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»	81	0	0	0	0	0	0	0	0	81	0	0	0
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками»	13	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»	87	0	0	0	0	0	0	0	0	87	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»	206	50	0	1	0	0	0	0	0	156	0	0	0
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров»	45	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
Высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре													
38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»	2	0	0	0		0	0	0	0	2	0	0	0
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	49	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся по уровням подготовки от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования (диаграмма в %) представлена на рисунке 17.

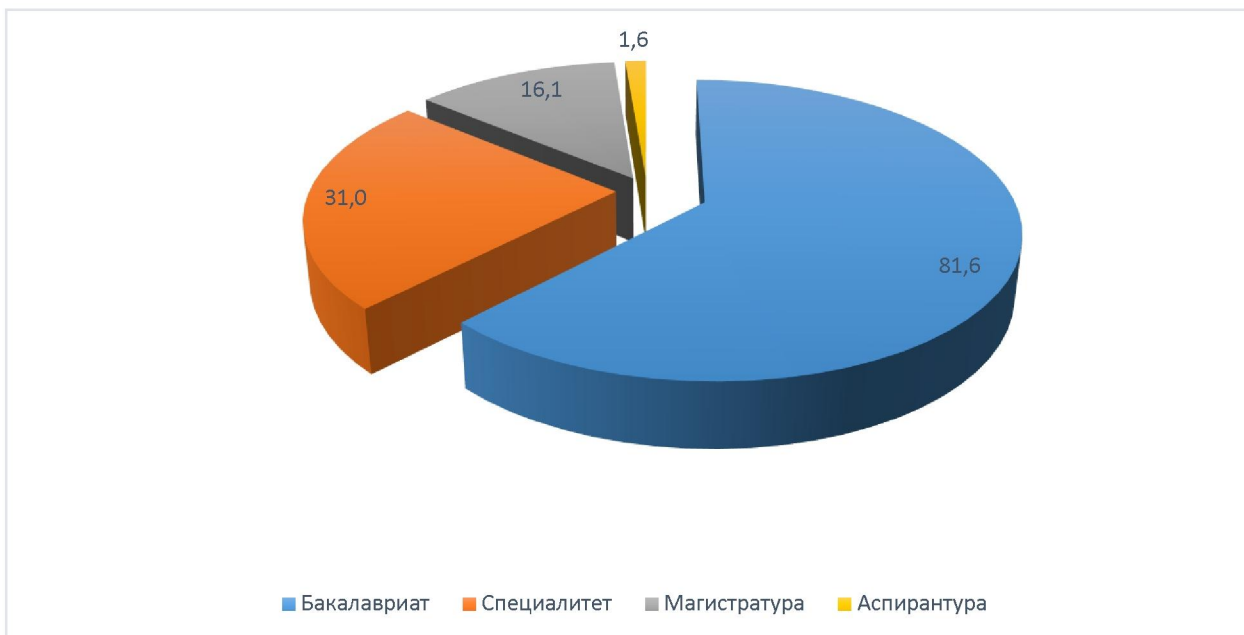


Рисунок 17 – Контингент студентов по образовательным программам высшего образования по уровням подготовки, %

Доля обучающихся по формам обучения от общей численности обучающихся по уровням подготовки по образовательным программам высшего образования представлены на рисунках 18- 21 (диаграмма в %).

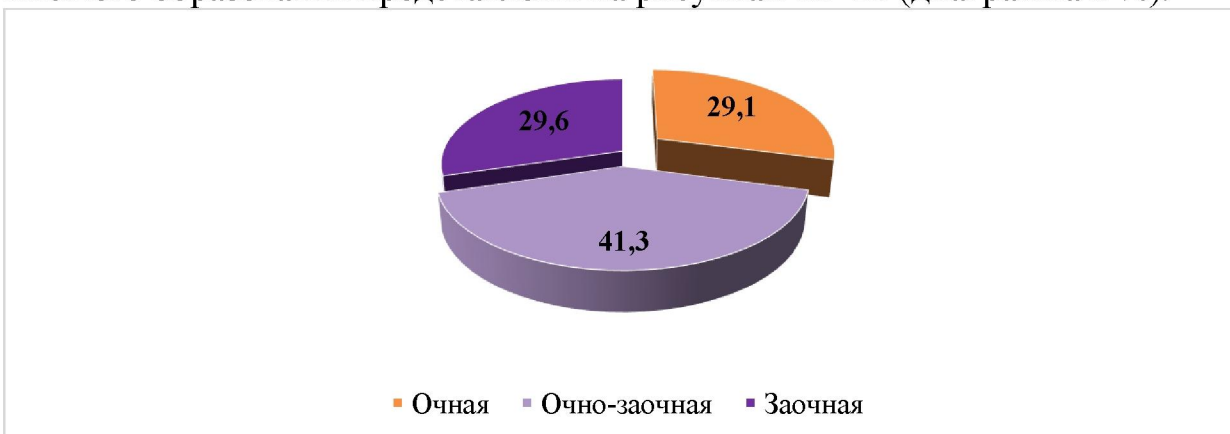


Рисунок 18 – Контингент студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по формам обучения, %

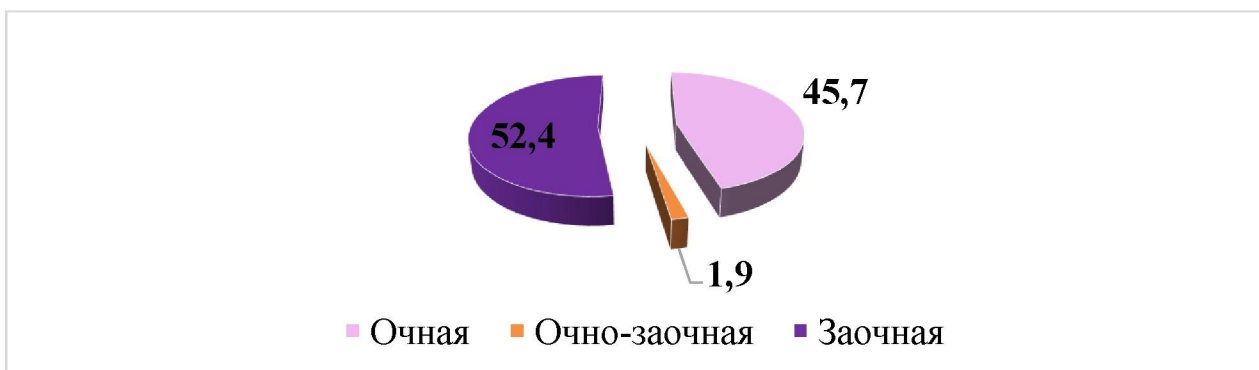


Рисунок 19 – Контингент студентов по образовательным программам высшего образования – программам специалитета по формам обучения, %



Рисунок 20 – Контингент студентов по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры по формам обучения, %



Рисунок 21 – Контингент студентов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по формам обучения, %

Доля обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям от общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования представлена на рисунке 23 (диаграмма в %).

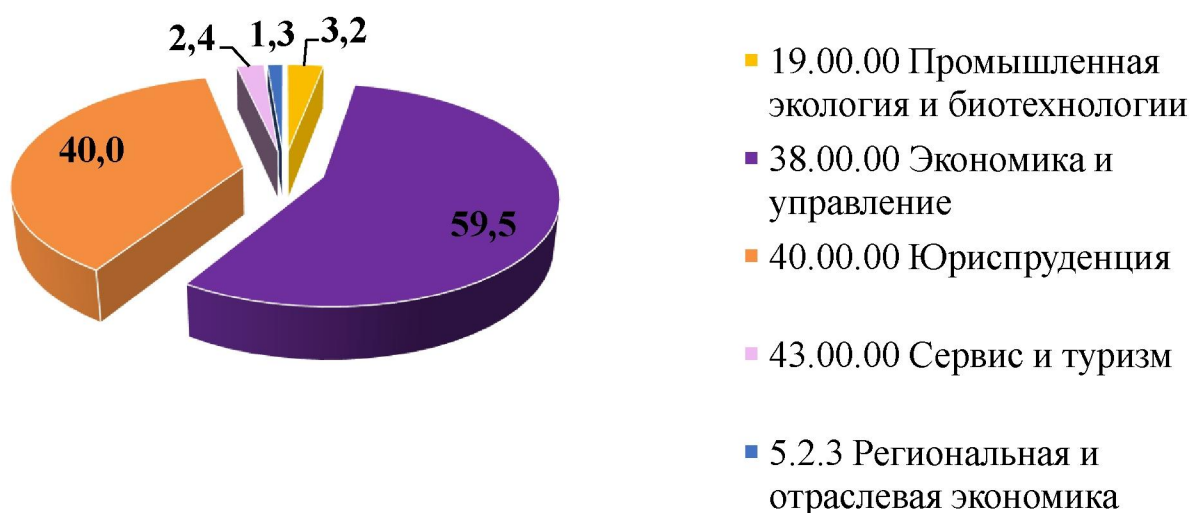


Рисунок 22 – Контингент студентов по образовательным программам высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, %

На рисунке 23 представлен контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе направлений подготовки/специальностей.

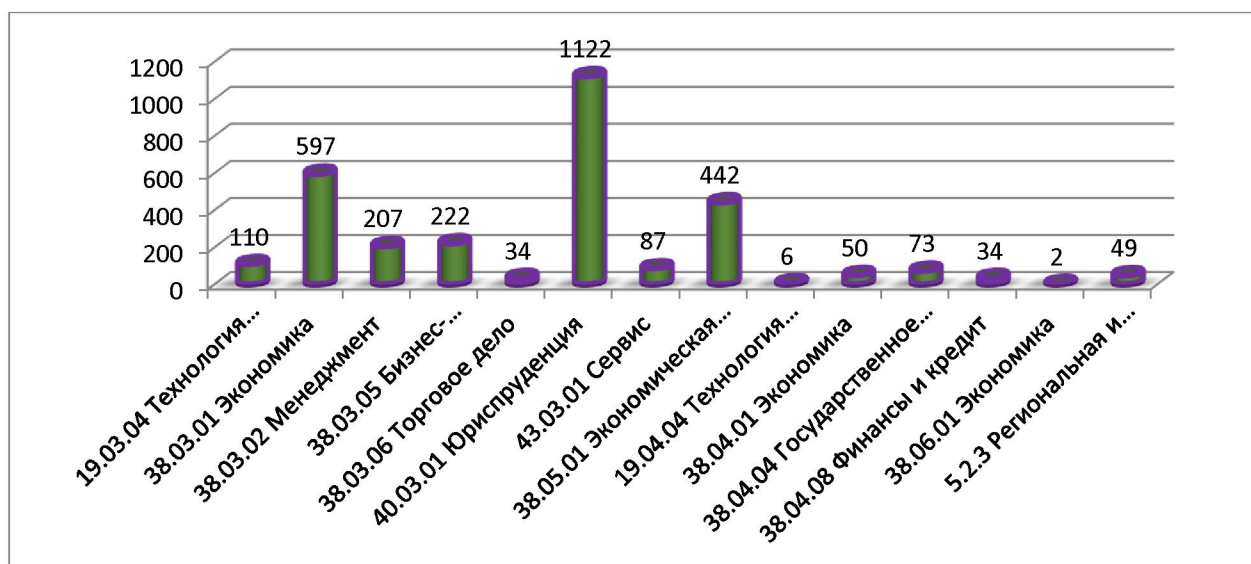


Рисунок 23 – Контингент студентов программ высшего образования в разрезе направлений подготовки /специальностей

На рисунке 24 представлен контингент студентов института в разрезе форм обучения.

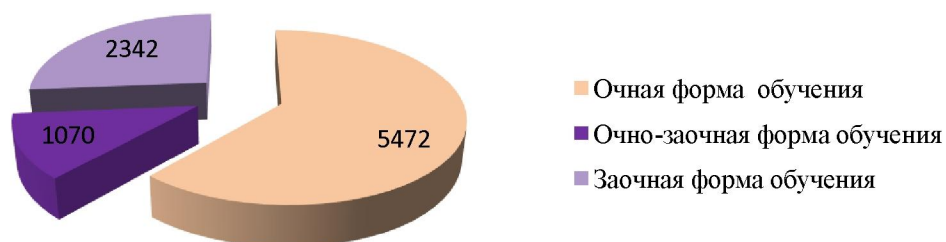


Рисунок 24 – Контингент студентов института в разрезе форм обучения

На рисунке 25 представлен контингент студентов института по уровням образования.

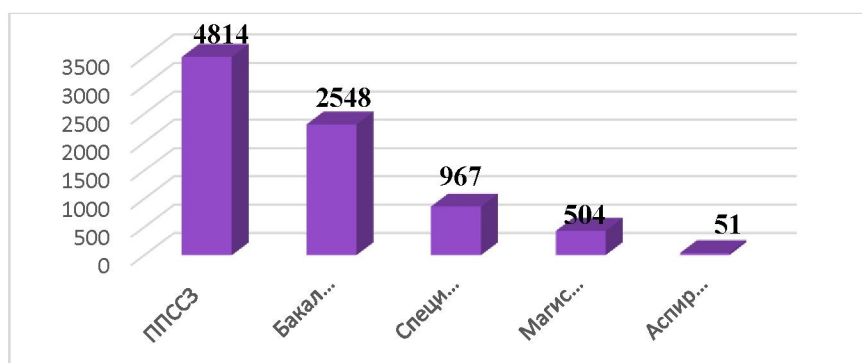


Рисунок 25 - Контингент студентов института по уровням образования

Институт осуществляет подготовку кадров по 6 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования. Наиболее востребованной среди абитуриентов региона является укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция, насчитывающая 42,1% контингента студентов факультета среднего профессионального образования. По укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление обучаются 18,1% студентов. Укрупненные группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 15.00.00 Машиностроение и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника представлены соответственно 2,7%, 4,7%, 22,6% студентов. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм представлена 9,8% от общего количества студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. На рисунке 26 представлен контингент студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в разрезе укрупненных групп специальностей.

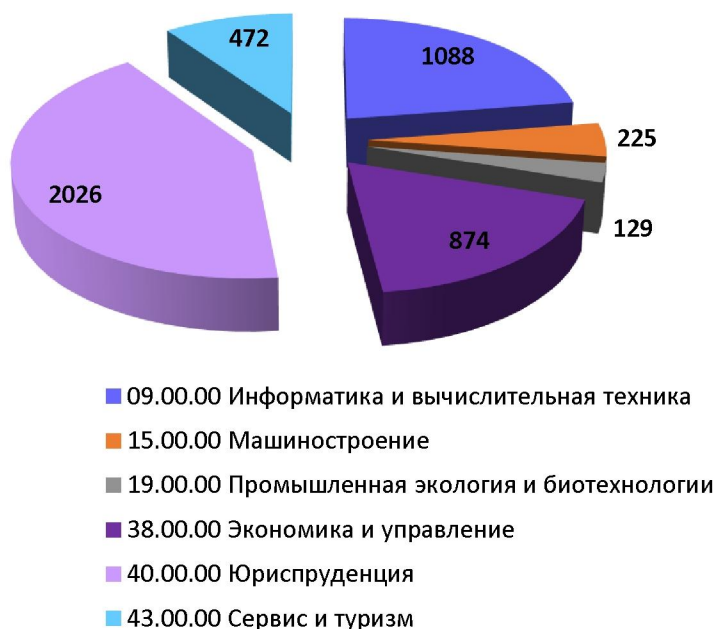


Рисунок 26 – Контингент студентов программ подготовки специалистов среднего звена в разрезе укрупненных групп специальностей

Институт ведет образовательный процесс по 4 укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, по которой обучаются 2,9% студентов, обучающихся по программам высшего образования;

38.00.00 Экономика и управление, насчитывающая 53,8% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования;

40.00.00 Юриспруденция, насчитывающая 40% контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования;

Самая малочисленная укрупненная группа специальностей – 43.00.00 Сервис и туризм – 2,1%. контингента студентов, обучающихся по программам высшего образования.

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика по которой обучаются 1,2% студентов, обучающихся по программам высшего образования.

На рисунке 27 представлен контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

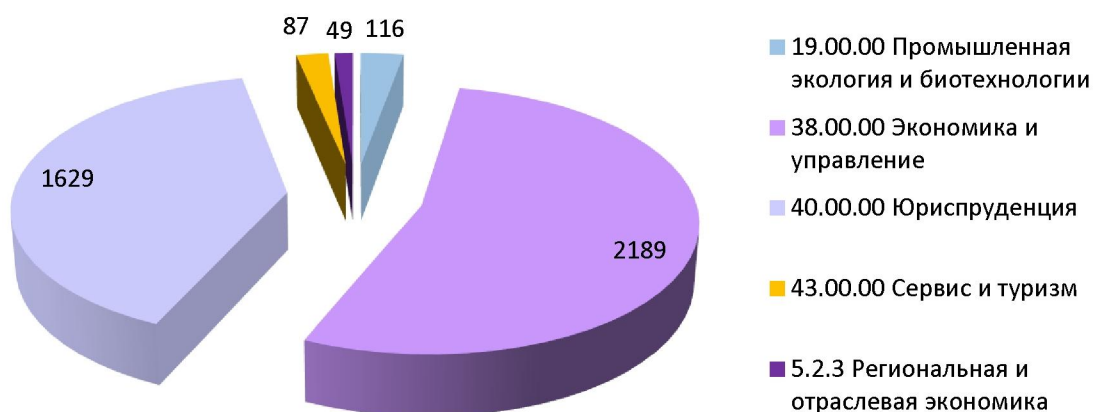


Рисунок 27 – Контингент студентов, обучающихся по программам высшего образования в разрезе укрупненных групп специальностей

В целом институт реализует 6 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, в том числе для системы потребительской кооперации Краснодарского края, по укрупненной группе специальностей 38.00.00 Экономика и управление, насчитывающей 37,2% студентов института. Вместе с тем, перспективным в плане востребованности в регионе являются укрупненная группа направлений подготовки и специальностей 40.00.00 Юриспруденция (38,8% студентов). Интересной для экономики региона являются укрупненные группы специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии и 43.00.00 Сервис и туризм, которые в совокупности представлены в институте 9% студентов. Растущий интерес абитуриентов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника дает возможность институту обучать 11,9% студентов.

На рисунке 28 представлен контингент студентов института в разрезе укрупненных групп направлений подготовки и специальностей.

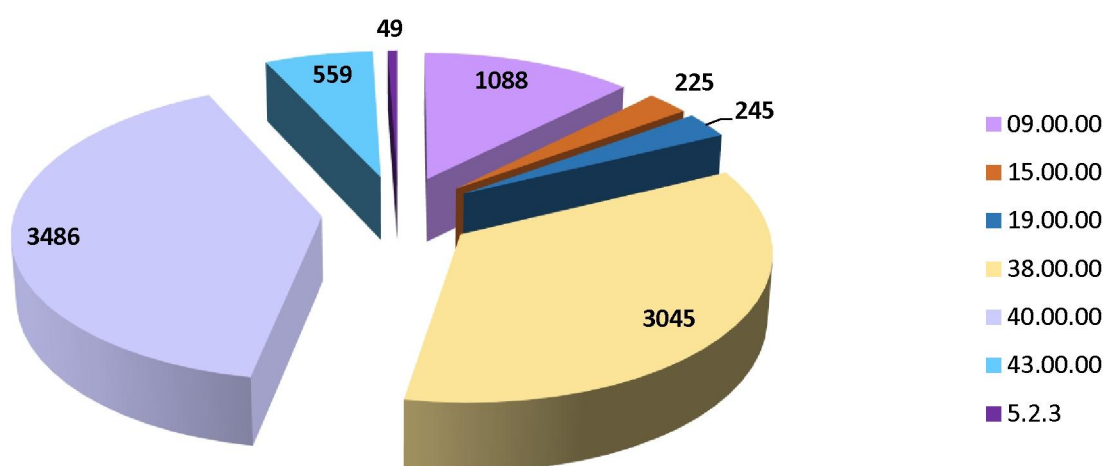


Рисунок 28 – Контингент студентов института в разрезе укрупненных групп специальностей

За 2024 год в Институте отчислено 699 студентов, в том числе за нарушение условий договора на оказание образовательных в части оплаты за обучение – 111 студентов, что составило 31,6% отчисленных. Основная причина отчисления студентов – последствия финансового кризиса, что сказалось на материальном состоянии всех слоев общества. 119 студентов института (17% отчисленных) были переведены в другие вузы. Отчислены по собственному желанию 447 студентов, что составило 63,9% всех отчисленных. 5 студентов отчислены за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана. В связи со смертью отчислены 3 студентов института.

На рисунке 29 представлены данные об отчислении студентов с указанием причин отчисления.

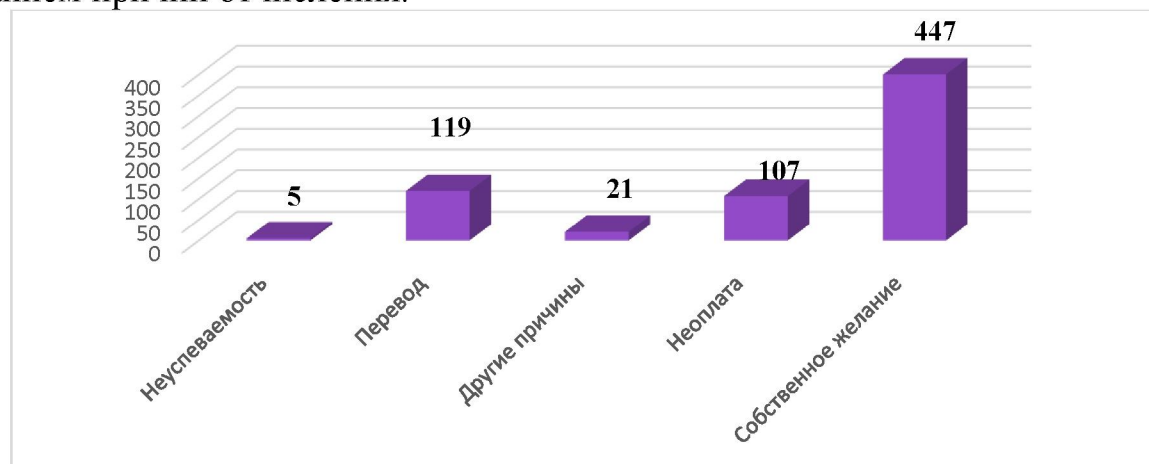


Рисунок 29 Информация о количестве отчисленных студентов института за период с 01.01.2024 по 31.12 2024.

В таблицах 18 и 19 представлена информация по движению численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Таблица 18 - Движение численности обучающихся по образовательным программам высшего образования за 2024 год.

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Высшее образование - бакалавриат									
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	Очно-заочная							1	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	Заочная	30			1			9	21
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Цифровая экономика»	Очная	72	1			32	29	5	11
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Цифровая экономика»	Очно-заочная	35	8			4	1	10	
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Цифровая экономика»	заочная								12
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Экономика организаций»	Очная	61				5		9	

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Очно-заочная	20	2		1	1		3	
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Заочная							3	55
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Финансы и кредит»	Очно-заочная	15	2		1	1		7	
38.03.01 Экономика. направленность (профиль) «Финансы и кредит»	Заочная								28
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»	Очная							1	
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»	Очно-заочная		2		2	1	1	7	
38.03.02 Менеджмент, направленность	Очно-заочная	31						8	

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
(профиль) «Менеджмент организаций»									
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций»	Заочная								43
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент»	Заочная							1	23
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»	Очная	32	3	1		1	1	2	
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»	Очно-заочная	34	1			1		10	
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»	Заочная								8
38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика»	Очно-заочная	14						3	
38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика»	Заочная							3	16
40.03.01 Юриспруденция, направленность	Очная	142	13	1	1	22	15	21	23

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
(профиль) «Гражданско-правовой»									
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой»	Очно-заочная	114	28	2	5	3	2	45	15
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой»	Заочная	214	12	1	1	10	3	32	27
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»»	Очная								32
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»»	Очно-заочная				1				78
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг»	Заочная								5
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис	Заочная								

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг»									
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях»	Заочная	39						6	
Высшее образование - специалитет									
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Очная	23	7	1		7	1	8	30
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Очно-заочная					1			
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	Заочная	100	6	1	1	1	3	15	58
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»	Очная								

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»	Заочная		1						
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»	Очная	31	3			8		4	
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»	Заочная	13	10				1	6	
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»	Очная	45	4			7	5	1	
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»	Очно-заочная							2	
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные	Заочная	24	2					10	

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
технологии в таможенном деле»									
Высшее образование - магистратура									
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»	Заочная								
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»	Заочная							1	9
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»	Заочная	16							
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»	Заочная			1			1	1	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и	Заочная	30						2	7

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/ специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
муниципальном управлении»									
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками»	Заочная							2	8
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»	Заочная	32	1	1		2		4	23
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»	Очная	21						4	
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»	Заочная	40	2	1		1		8	45
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров»	Заочная	46						1	
Высшее образование - подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре									
38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным	Заочная							1	

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
хозяйством (региональная экономика)»									
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	очная	21						6	
ИТОГО		1295	108	11	14	108	63	262	577

Таблица 19 - Движение численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена									
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Очная								73
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	389	5	6		3	11	51	83
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Очная					1		5	48

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Очная	90	1			1	1	8	
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Очная							2	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очная								32
19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья	Очная	60		1				8	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	50	1			1	1	11	40
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Очная		3			2	1	21	88
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Заочная		2		1	1		27	30
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная						1	5	17
38.02.07 Банковское дело	Очная	60		1		2	1	5	34
38.02.08 Торговое дело	Очная	142							
38.02.08 Торговое дело	Заочная	83							
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная			3	2	2	12	26	93
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Заочная		3	3	1		1	32	34
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Очная	393	1	2	1	2	12	55	114
43.02.14 Гостиничное дело	Очная						1	2	19

Код, наименование направления подготовки и специальности, направленность (профиль)/специализация	Форма обучения	Прибыло				Выбыло			
		зачисление	переведено внутри университета	переведено из других организаций	восстановлено	переведено внутри университета	переведено в другие образовательные организации,	отчислено	выпуск
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	70	1	1	1	1		28	25
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Очная	90				1	3	10	
40.02.04 Юриспруденция	Очная	270					1	18	
40.02.04 Юриспруденция	Заочная	97						2	
ИТОГО		1794	17	17	6	17	46	316	730

В 2024 году Институт осуществил выпуск 1307 студентов. По образовательным программам высшего образования подготовлено 577 выпускников, по образовательным программам среднего профессионального образования – 730 выпускников. Выпуск осуществлен по следующим образовательным программам:

- 5 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры;
- 11 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата;
- 1 образовательной программе высшего образования – программе специалитета;
- 12 образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;

По программам магистратуры подготовлено 92 выпускника по следующим направлениям подготовки:

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» – 9 человек;

38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками» – 8 человек;

38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» – 7 человек;

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» – 23 человека;

40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» – 45 человек.

По программам бакалавриата подготовлено 397 выпускников по

следующим направлениям подготовки:

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» (заочная форма обучения) – 21 человек;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (заочная форма обучения) – 55 человек;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» (заочная форма обучения) – 28 человека;

38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика» – 23 человека, в том числе по очной форме обучения – 11 человек, заочной формы обучения – 12 человек;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» (заочная форма обучения) – 43 человека;

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент» (заочная форма обучения) – 23 человека;

38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» (заочная форма обучения) – 8 человек;

38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика» (заочная форма обучения) – 16 человек;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» - 110 человек, в том числе по очной форме обучения – 32 человека, очно-заочной формы обучения – 78 человек;

40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» - 65 человек, в том числе по очной форме обучения – 23 человека, очно-заочной формы обучения – 15 человек, заочной формы обучения – 27 человек;

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» (заочная форма обучения) – 5 человек;

По программам специалитета подготовлено 88 выпускников специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе по очной форме обучения – 30 человек, заочной формы обучения – 58 человек.

По программам подготовки специалистов среднего звена подготовлено 463 выпускников по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (очная форма обучения) – 73 человека;

09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения) – 83 человека;

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) (очная форма обучения) – 48 человек;

19.02.10 Технология продукции общественного питания (очная форма

обучения) – 32 человека;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения) – 40 человек;

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 206 человек, в том числе по очной форме обучения – 88 человек;

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (очная форма обучения) – 17 человек;

38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения) – 34 человека;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 127 человека, в том числе по очной форме обучения – 93 человека;

40.02.02 правоохранительная деятельность (очная форма обучения) – 114 человек;

43.02.14 Гостиничное дело (очная форма обучения) – 19 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (очная форма обучения) – 25 человек;

376 выпускникам программ подготовки специалистов среднего звена, успешно освоившим в рамках получения среднего профессионального образования профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», присвоена квалификация рабочего или должности служащего и выданы свидетельства о присвоении квалификации рабочего, должности служащего.

На рисунке 30 представлена структура выпуска студентов института в 2024 году по уровням образования.

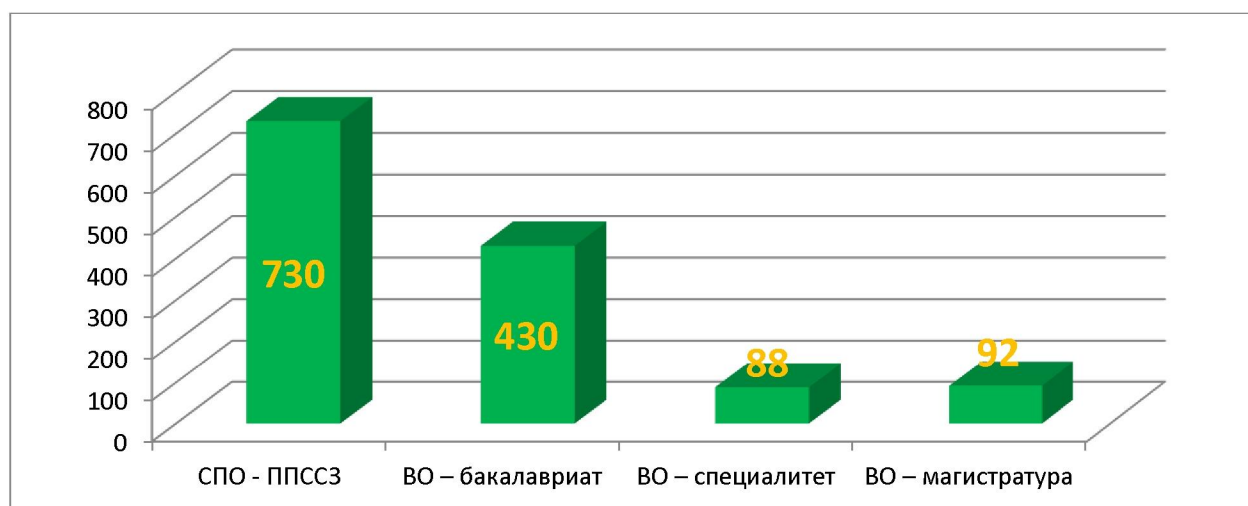


Рисунок 30 – Структура выпуска студентов института в 2024 году по уровням образования

2.1.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс Института направлен на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования, системную работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и соответствие сформированных у обучающихся профессиональных компетенций требованиям работодателей.

Учебный процесс Института строится в точном соответствии с учебными планами специальностей и направлений подготовки, утвержденных Ученым советом Российского университета кооперации.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса института, являются следующие нормативно-правовые акты Российской Федерации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям подготовки и специальностям высшего образования, а также локальные нормативно-правовые акты Российского университета кооперации:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 26.08.2022 № 01-04/1056);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного

образовательного стандарта (Приказ ректора от 16.05.2016 № 440-од, от 21.09.2020 № 01-04/598, в редакции от 17.08.2021);

Положение об образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта (Приказ ректора от 30.12.2020 № 01-04/927);

Положение об основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ ректора от 02.03.2021 № 01-04/140);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом ректора от 28.02.2023 № 01-04/157;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 29.08.2023 № 01-04/709);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 26.08.2022 № 01-04/1062);

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/628, изменения от 17.05.2021 № 01-04/454)

Положение о выпускной квалификационной работе по программам магистратуры (Приказ ректора от 22.08.2018 № 01-04/628);

Положение о выпускных квалификационных работах бакалавра и специалиста (Приказ ректора от 17.01.2014 № 19-од.);

Положение о практической подготовке обучающихся в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/172);

Порядок проведения учебных занятий по физической культуре при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (Приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/170);

Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (Приказ от 28.02.2023 № 01-04/167);

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (Приказ ректора от 28.12.2024 № 01-04/1217);

Положение о проведении экзамена по модулю по специальности

среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальностям среднего профессионального образования (Приказ ректора от 20.12.2019 № 01-04/1164);

Положение о режиме учебных занятий обучающихся в Российском университете кооперации (Приказ ректора от 28.02.2023 № 01-04/154).

Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны по всем направлениям подготовки и специальностям, внесенным в лицензию на право осуществления образовательной деятельности. К разработке и корректировке содержания ОПОП привлекаются работодатели. Социальное партнерство с работодателями осуществляется также и по следующим направлениям:

- организация практик в форме практической подготовки, проводимых в профильных организациях;
- привлечение к реализации учебного процесса в институте ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей бизнес-сообщества и работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института.

В библиотеке и управлении качеством образовательной деятельности института имеется электронный банк учебно-методической документации – составляющая часть электронной информационно-образовательной среды института, в которой представлены учебно-методические комплексы основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, и программ подготовки специалистов среднего звена, включающие федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы всех форм обучения, общие характеристики ОПОП,

включающие требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ подготовки специалистов среднего звена, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, предусмотренных учебными планами, утвержденную и ежегодно обновляемую тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств по дисциплинам, модулям, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам студентов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, программу государственной итоговой аттестации.

Имеются методические рекомендации по подготовке курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ, материалы для проведения занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, другие методические разработки (курсы лекций, практикумы, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические рекомендации). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде посредством доступа из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Институт реализует образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, обеспечивая обучающимся получение среднего общего образования в рамках общеобразовательной подготовки.

Основным элементом организации учебного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- составление учебных планов на каждый учебный год для каждой образовательной программы по каждой форме обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- закрепление дисциплин (модулей) за кафедрами института на каждый учебный год с учетом выбора студентами направленности (профиля) программ бакалавриата специалитета и магистратуры, специализации, направленности (профиля) программ специалитета, предусмотренных учебными планами и дисциплин вариативной части по выбору студентов;
- расчет учебной нагрузки кафедр института на каждый учебный год в соответствии с академическими учебными планами;
- распределение учебной нагрузки научно-педагогических и педагогических работников кафедр института на каждый учебный год;
- составление расписания занятий по всем образовательным программам института;
- составление индивидуальных планов работы преподавателей института;
- осуществление и контроль проведения учебного процесса;

- проведение преподавателями института консультаций для студентов;

- проведение текущего контроля знаний студентов путем компьютерного тестирования с использованием компьютерного банка тестов, созданного преподавателями института с использованием возможностей сайта testserver.pro, использования фондов оценочных средств по дисциплинам и модулям, подготовленных преподавателями института.

- осуществление контроля выполнения учебной нагрузки преподавателей;

- проведение открытых занятий преподавателей, мастер-классов, конференций и семинаров для преподавателей и студентов института, в том числе с приглашением представителей кадровых партнеров института.

Для всех видов аудиторных занятий в институте установлена единая продолжительность академического часа – 45 минут.

Основными видами учебных занятий в институте являются: урок, лекция, практические занятия, лабораторные занятия, лабораторные работы. Организуется самостоятельная работа студентов, курсовое проектирование, проводятся индивидуальные и групповые консультации.

К чтению лекции в институте привлекаются профессора, доценты, а также действующие практические работники и специалисты – представители организаций-работодателей, являющихся кадровыми партнерами института.

Расписание экзаменационных сессий составляется в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса, утверждается проректором по учебной работе института.

Курсовое проектирование предусмотрено соответствующими учебными планами и является одним из основных видов самостоятельной работы обучающихся.

На кафедрах института разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов). Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается кафедрами института (филиала). Обучающимся предоставляется право выполнить курсовую работу (проект) по предложенной и обоснованной им теме, согласованной с кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль). В институте практикуется публичная защита курсовых работ (проектов). Лучшие работы направляются на межвузовские конкурсы студенческих научных работ.

Особое внимание кафедр института уделено инновационной деятельности. На учебных занятиях используются технологии проблемного изложения материала, проектировочного обучения, тренингов. Занятия проводятся в форме деловых игр, конкурсов, круглых столов, конференций. В 2024 году кафедрами института продолжена работа по наполнению электронной информационной образовательной среды института методическими видеоматериалами по лекционным занятиям и занятиям семинарского типа, методическими материалами для организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Повышается

профессионализм обучающихся, формируются навыки экспериментальной, исследовательской работы при проведении практических и лабораторных работ. Учебные занятия для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проводятся с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся привлекаются для выполнения хоздоговорных научно-исследовательских тем кадровых партнеров. Материалы исследований ложатся в основу курсовых и выпускных квалификационных работ обучающихся.

2.1.5. Структура и содержание подготовки обучающихся

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» в 2024 году реализовал 27 образовательных программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Основные цели среднего профессионального образования - подготовка специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда, ответственного, свободно владеющего компетенциями в рамках соответствующей специальности и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Институт самостоятельно в согласовании с кадровыми партнерами ежегодно разрабатывает программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям среднего профессионального образования, включающие учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), рабочие программы практик и программу государственной итоговой аттестации выпускников, фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом потребностей регионального рынка труда, запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Для совершенствования и обеспечения конкурентоспособности образовательных программ, ориентированных на рынок труда, методическими комиссиями кафедр в 2024 году проведена большая работа по обновлению содержания образовательных программ с целью соответствия профессиональным стандартам соответствующих специальностей.

Конкретные основные виды деятельности, к которым готовится выпускник, определяет содержание образовательных программ, разработанных образовательной организацией совместно с

заинтересованными работодателями.

В связи с этим при формировании программ подготовки специалистов среднего звена:

- использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов учебных планов, в сторону увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;

- введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- по всем реализуемым программам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, определены профессии рабочих, должности служащих для освоения этих профессий обучающимися в рамках освоения образовательной программы.

С целью повышения качества подготовки специалистов совершенствуется методика преподавания отдельных дисциплин и циклов дисциплин в целом, актуализируются требования к аттестации студентов по результатам изучения профессиональных модулей в соответствии с тенденциями современной экономики. Программы дисциплин профессионального цикла дополняются сведениями о последних достижениях науки и техники, совершенствуются пути мотивации студентов в освоении образовательных программ.

Библиотечный фонд института укомплектован электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с перечнем литературы в рабочих программах основных профессиональных образовательных программ.

В институте для реализации образовательных программ используется лицензионное программное обеспечение, которое указывается в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень лицензионного программного обеспечения представлен в таблице 20.

Таблица 20 – Перечень лицензионного программного обеспечения образовательных программ института

№	Программное обеспечение	Описание	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования
Приобретённые программные продукты				
1	Desktop School ALNG LicSAPk MVL	Операционная система Microsoft Windows Офисный пакет приложений Microsoft Office	Срок действия лицензии 1 год (продлевается)	1. Сублицензионный договор № 4097/09/19-Л от 27.09.2019 2. Универсальный передаточный документ № 2812 от 23.12.2021
2	1С: Предприятие 8.3	В образовательном процессе используется конфигурация: 1С Бухгалтерия 8	Срок действия лицензии не ограничен.	1. Договор № 351 от 03.02.2011 2. Регистрационная карта. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
3	Sanako Study 700	Лингфонный программный	Срок действия лицензии 1 год	1. Сублицензионный договор № 2703/19 МИ

		комплекс	(продлонгируется)	от 27.03.2019 2. Лицензия на продукт
4	Альта-Максимум	Пакет программ для таможенного оформления.	Срок действия лицензии ограничен, с последующей пролонгацией	Лицензия на использование программного обеспечения
5	Консультант Плюс	Компьютерная справочная правовая система	Срок действия права на использование не ограничен	1. Договор об информационной поддержке № 1974 А от 20.10.2016 г. 2. Договор об информационной поддержке № 1974 Б от 20.10.2016 г.
6	ФинЭкАнализ	Профессиональная автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия	Срок действия лицензии 1 год (продлонгируется)	1. Договор на использование прав на объект интеллектуальной собственности № ГВ00-004988 от 24.08.2020 2. Дополнительное соглашение № 3 к договору ГВ00-004988 от 18.03.2024

В образовательном процессе института используется также свободно распространяемое программное обеспечение, доступное для скачивания с официальных сайтов разработчиков, не требующего оплаты за использование. Информация о таких программных продуктах представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Свободно распространяемое программное обеспечение

№	Программа	Описание
1	NVDA	Социально-информационный проект для людей с ограниченными возможностями по зрению, использующих бесплатную программу экранного доступа
2	MyTest	Система программ для создания и проведения компьютерного тестирования знаний
3	Google Chrome	Браузер
4	Mozilla Firefox	Браузер
5	Adobe Acrobat Reader DC	ПО для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF
6	7-zip	Свободный файловый архиватор
7	Visual Studio Code	Интегрированная среда разработки программного обеспечения

Среднее профессиональное образование. Программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим специальностям:

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-

компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

19.02.10 Технология продукции общественного питания

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа подготовки специалистов среднего звена по вышеуказанным специальностям предусматривают изучение учебных циклов и разделов:

Учебные циклы:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и социально-гуманитарный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика, производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

В институте реализуются также образовательные программы в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами:

09.02.07 Информационные системы и программирование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Структура этих образовательных программ выстроена институтом в соответствии с требованиями вышеуказанных стандартов. Общий объем учебной нагрузки при очной форме обучения по этим программам составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, консультации и время, отведенное на промежуточную аттестацию. В обязательную часть цикла ОГСЭ этих образовательных программ включены дисциплины «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

С 2023 года в институте реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными в 2022 году:

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

43.02.16 Туризм и гостеприимство

С 2024 года в институте реализуются образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования:

38.02.08 Торговое дело

40.02.04 Юриспруденция

Структура этих образовательных программ выстроена институтом в соответствии с требованиями вышеуказанных стандартов. Общий объем учебной нагрузки при очной форме обучения по этим программам составляет 36 академических часов в неделю, включая работу во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу обучающихся, консультации и время, отведенное на промежуточную аттестацию. В обязательную часть социально-гуманитарного цикла включены дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

При реализации программ подготовки специалистов среднего звена используются основные виды обязательных учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов, индивидуальных заданий, подготовки докладов, конспектов, сообщений и рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в системе компьютерного тестирования.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

При реализации образовательных программ предусмотрены учебные занятия и практики, проводимые в форме практической подготовки.

В 2024 году особое внимание при формировании основных профессиональных образовательных программ для набора 2024 года и актуализации (ежегодной) уже реализуемых, было уделено программе воспитания, рабочая программа которой и календарный график реализации программы воспитания включены во все основные профессиональные образовательные программы института.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям, реализуемых институтом, обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы не менее 3-х лет. Система непрерывного повышения квалификации, реализуемая институтом, обеспечивает возможности преподавателям своевременно проходить повышение квалификации, в том числе стажировки в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – Техник по информационным системам.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Индекс		Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
			Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ			3186	2124	3186	2124
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		648	432	соответствует	соответствует

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	432	288	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2106	1404	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1080	720	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1026	684	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	соответствует	соответствует
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	3 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			22 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6642	4428	6642	4428

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена;
- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с

включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлен в таблице 23.

Таблица 23 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Экономическая теория
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.04	Дискретная математика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.11	Основы теории информации
ОП.12	Обработка экономической информации
ОП.13	Менеджмент
ОП.14	Информационная безопасность
ОП.15	Формирование предпринимательских идей
ОП.16	Создание кооперативного дела
ОП.17	Организация управления и обслуживания кооперативного дела
Профессиональные модули	
ПМ. 01. Эксплуатация и модификация информационных систем	
МДК.01.03	Распределенные системы обработки информации
МДК.01.04	CRM-системы
ПМ.02. Участие в разработке информационных систем	
МДК.02.03	Высокоуровневые языки программирования
МДК.02.04	Web-программирование
МДК.02.05	Разработка технической документации
МДК.02.06	Программирование для мобильных платформ
ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования)	
МДК.03.01	Установка и наладка аппаратного и программного обеспечения
МДК.03.02	Монтаж и наладка компьютерных сетей

Институт для реализации ППСЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – Специалист по информационным системам.

Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Структура и объем образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательная часть образовательной программы в академических часах	Вариативная часть образовательной программы в академических часах
Общеобразовательная подготовка	не менее 1476	1476	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	соответствует	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует	
Общий объем образовательной программы			
На базе среднего общего образования	4464	соответствует	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	соответствует	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, специалист по информационным системам. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных

компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование приведен в таблице 25.

Таблица 25 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.06	Финансовая грамотность
Профессиональный	
Общепрофессиональный цикл	
ОП.13.1	Обработка экономической информации
ОП.13.2	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.14.1	Коммуникативный практикум
ОП.14.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний
ОП.15	Технические средства информатизации

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью,

приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – техник.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) для набора 2020-2023 года представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Календарно-тематическое расписание занятий по учебным программам (по отраслям)					
Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2322	1548	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	984	656	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1338	892	соответствует	соответствует

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	соответствует	соответствует
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	4 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			21 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6642	4428	6642	4428

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 27.

Таблица 27 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Электротехника и электроника
ОП.10	Технология обработки материалов
Профессиональные модули	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)	
МДК.04.01	Организация работы машиниста холодильных установок

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования на соответствие ФГОС

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – техник.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) для набора 2023 года представлена в таблице 28.

Таблица 28 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	

Код, наименование специальности	ФГОС СПО	ППССЗ
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)		
Дисциплины (модули)	не менее 2052	соответствует
Практики	не менее 900	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	4464	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	соответствует

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (30,51%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 29.

Таблица 29 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Технология обработки материалов
ОП.11	Основы организации и создания кооперативного бизнеса
Профессиональные модули	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

(14341 Машинист холодильных установок)	
МДК.04.01	Организация работы машиниста холодильных установок

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – техник-технолог.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представлена в таблице 30.

Таблица 30 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3078	2052	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	336	224	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2202	1468	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	768	512	соответствует	соответствует

ПМ.00	Профессиональные модули	1434	956	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1350	900	соответствует	соответствует
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4536	3024	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	25 нед.	1008	6 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			19 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	X	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6642	4428	6642	4428

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,76%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.03

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представлен в таблице 31.

Таблица 31 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.04	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.12	История кооперации
ОП.13	Основы предпринимательства и кооперации
Профессиональные модули	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь)	
МДК.06.01	Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и ее отпуск

Институт для реализации ППССЗ по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – техник-технолог.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлена в таблице 32.

Таблица 32 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Индекс		ФГОС СПО	ППССЗ
--------	--	----------	-------

	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных занятий	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3078	2052	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	630	420	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	312	208	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2136	1424	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	624	416	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1512	1008	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1296	864	соответствует	соответствует
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4374	2916	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	28 нед.	1008	7 нед.	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			21 нед.	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	Х	4 нед.	
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.	Х	5 нед.	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	Х	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ		6480	4320	6480	4320

на базе основного общего образования				
--------------------------------------	--	--	--	--

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,63%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлен в таблице 33.

Таблица 33 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.04	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Товароведение продовольственных товаров
ОП.11	Формирование предпринимательских идей
ОП.12	Создание кооперативного дела
ОП.13	Организация управления и обслуживания кооперативного дела
Профессиональные модули	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)
МДК.07.01	Основы профессии Повар

Институт для реализации ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – техник-технолог.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья представлена в таблице 34.

Таблица 34 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья		
Дисциплины (модули)	не менее 2052	соответствует
Практики	не менее 900	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	4464	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	соответствует

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (30,51%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья представлен в таблице 35.

Таблица 35 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Социально-гуманитарный цикл	
СГ.07	Русский язык и культура речи
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.05	Инженерная графика
ОП.06	Техническая механика
ОП.07	Электротехника и электронная техника
ОП.08	Метрология и стандартизация
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Охрана труда
ОП.12	Основы организации и создания кооперативного бизнеса
Профессиональные модули	
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь)	
МДК.05.01	Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск

Институт для реализации ППСЗ по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) реализуется в институте по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом

Министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 № 69. Студенты получают образование по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «бухгалтер».

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлена в таблице 36.

Таблица 36 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы составляет 30,26% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации Бухгалтер. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен в таблице 37.

Таблица 37 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.06	Теория экономического анализа
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность
Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Статистика
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
ОП.13	Автоматизация бухгалтерского учета
ОП.14.1	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.14.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний
ОП.15	Внутренний контроль

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базовой подготовки реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – менеджер по продажам.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлена в таблице 38

Таблица 38 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	498	332	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	174	116	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1542	1028	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	666	444	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	876	584	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		972	648	соответствует	соответствует

ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3186	2124	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	10 нед.	360	4 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			6 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	X	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		5292	3528	5292	3528

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (30,51%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям) из учебных циклов ФГОС СПО представлен в таблице 39.

Таблица 39 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Реклама

ОП.11	Управление продажами
ОП.12	Бизнес-планирование
ОП.13	Государственные и муниципальные закупки
ОП.14	Основы внешнеэкономической деятельности
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)	
МДК.04.01	Организация деятельности агента по закупкам

Институт для реализации ППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров базовой подготовки реализуется по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – товаровед-эксперт.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлена в таблице 40.

Таблица 40 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2214	1476	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	492	328	соответствует	соответствует

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1614	1076	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	672	448	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	942	628	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		918	612	соответствует	соответствует
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3132	2088	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	11 нед.	396	4 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			7 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	X	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		5238	3492	5238	3492

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (29,31%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;
- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен в таблице 41.

Таблица 41 – Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Информатика
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.10	Эстетика и дизайн товаров
ОП.11	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.12	Основы логистики
Профессиональные модули	
ПМ.01 Управление ассортиментом товаров	
МДК.01.02	Товароведение однородных групп товаров (продовольственных и непродовольственных)
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)	
МДК. 04.01.	Организация работы агента по закупкам

Институт для реализации ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело реализуется в институте по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 67. Студенты получают образование по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «специалист банковского дела». Программа реализуется на базе основного общего и на базе среднего общего образования.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело для набора 2021 и 2022 года набора представлены в таблице 42.

Таблица 42 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
38.02.07 Банковское дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 324	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 468	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1008	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4464	соответствует

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело для набора 2023 года представлен в таблице 43.

Таблица 43 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
38.02.07 Банковское дело		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практики	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного	4428	соответствует

образовательного стандарта среднего общего образования		
--	--	--

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,26% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации Специалист банковского дела. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело представлен в таблице 44.

Таблица 44 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.07 Банковское дело

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.06	Основы банковского дела /
ОГСЭ.07	Финансовая грамотность
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Финансовая математика
Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.11	Страхование
ОП.12	Финансовый мониторинг в банковской сфере
ОП.13.1	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.13.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли» реализуется в институте с сентября 2024 года по очной

форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования Квалификация выпускника – специалист по торговому делу.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли» представлен в таблице 45.

Таблица 45 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли»		
Дисциплины(модули)	Не менее 1260	соответствует
Практика	Не менее 360	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 56,14% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 43,86% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, специалист по торговому делу. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли» представлен в таблице 46.

Таблица 46 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли»

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Социально-гуманитарный цикл	
СГ 06	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП 08	Менеджмент
ОП 09	Документационное обеспечение управления в торговле
ОП 10	Основы логистики
ОП 11	Бухгалтерский учет
ОП 12	Мерчандайзинг
ОП 13	Основы организации и создания кооперативного бизнеса
ОП 14	Основы экономико-математических методов
ОП 15	Основы цифровой грамотности
ОП 16	Маркетинг

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-

телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли» реализуется в институте с сентября 2024 года по очной форме обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования Квалификация выпускника – специалист по торговому делу.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли» представлен в таблице 47.

Таблица 47 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли»		
Дисциплины(модули)	Не менее 1260	соответствует
Практика	Не менее 360	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 56,14% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 43,86% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, специалист по торговому делу. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли» представлен в таблице 48.

Таблица 48 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли»

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Социально-гуманитарный цикл	
СГ 06	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный цикл	
ОП 08	Менеджмент
ОП 09	Документационное обеспечение управления в торговле
ОП 10	Основы логистики
ОП 11	Бухгалтерский учет
ОП 12	Мерчандайзинг
ОП 13	Основы организации и создания кооперативного бизнеса
ОП 14	Основы экономико-математических методов
ОП 15	Основы цифровой грамотности
ОП 16	Маркетинг

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки реализуется по очной и заочной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – юрист.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлена в таблице 49.

Таблица 49 – Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных учебных	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час./нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		2268	1512	соответствует	соответствует
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	510	340	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	150	100	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	1608	1072	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1144	762	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	464	310	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1026	684	соответствует	соответствует

ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		3294	2196	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	8 нед.	288	2 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			6 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.	X	3 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	6 нед.	X	6 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		5400	3600	5400	3600

В целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ по специальности базовой подготовки, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда, а также создания возможностей для дальнейшего продолжения образования по программе высшего образования – программе бакалавриата, объем времени, отведенный на вариативную часть (31,15%) циклов ППССЗ направлен на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части ППССЗ;

- введение новых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов в структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с включением в соответствующий содержанию дисциплины (МДК) учебный цикл ППССЗ.

Перечень дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения представлен в таблице 50.

Таблица 50 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Математический и общий естественнонаучный цикл	

ЕН.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.16	Финансовое право
ОП.17	Арбитражный процесс
ОП.18	Жилищное право
ОП.19	Уголовное право
ОП.20	Основы правового регулирования взаимоотношений в обществе

Институт для реализации ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки реализуется институтом с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – юрист.

Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлена в таблице 51.

Таблица 51 - Структура и трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	ФГОС СПО		ППССЗ	
		Всего максимальной учебной нагрузки	В том числе часов обязательных	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час /нед.	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		3212	2142	соответствует	соответствует

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	654	436	соответствует	соответствует
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	120	80	соответствует	соответствует
П.00	Профессиональный учебный цикл	2438	126	соответствует	соответствует
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1350	900	соответствует	соответствует
ПМ.00	Профессиональные модули	1088	726	соответствует	соответствует
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1378	918	соответствует	соответствует
ВСЕГО часов обучения по учебным циклам ППССЗ		4590	3060	соответствует	соответствует
УП.00	Учебная практика	9 нед.	288	2 нед	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			7 нед	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	X	4 нед	
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.	X	7 нед	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, включая подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы	3 нед.	X	3 нед.	
Общеобразовательный учебный цикл		2106	1404	2106	1404
ИТОГО ППССЗ на базе основного общего образования		6696	4464	6696	4464

Институт для реализации ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан» реализуется в институте с сентября 2024 года по очной форме обучения на базе основного общего среднего общего образования. Квалификация выпускника – юрист.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция представлен в таблице 52.

Таблица 52 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности	40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»	
Дисциплины(модули)	Не менее 1476	соответствует
Практика	Не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы		
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 62,13% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 37,87% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, юрист. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.04

Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан» представлен в таблице 53.

Таблица 53 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП 07	Основы экологического права
ОП 08	Семейное право
ОП 09	Основы экономики и менеджмента
ОП 10	Финансовое право
ОП 11	Жилищное право
ОП 12	Право социального обеспечения
ОП 13	Основы цифровой грамотности
ОП 14	Арбитражный процесс
ОП 15	Основы организации и создания кооперативного бизнеса

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело реализуется в институте с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – специалист по гостеприимству.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлен в таблице 54.

Таблица 54 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
43.02.14 Гостиничное дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	4464	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, Специалист по гостеприимству. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело представлен в таблице 55.

Таблица 55 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.02	Элементы высшей математики
ЕН.03	Финансовая математика
Общепрофессиональный цикл	
ОП.09	История гостиничной индустрии
ОП.10.1	Коммуникативный практикум
ОП.10.2	Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.11.1	Конфликтология
ОП.13.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППСЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело реализуется в институте с сентября 2020 года по очной форме обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлена в таблице 56.

Таблица 56 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 432	соответствует
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 180	соответствует
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	соответствует
Профессиональный цикл	не менее 1728	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	4464	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,49% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,51% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, Специалист по поварскому и кондитерскому делу. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлен в таблице 57.

Таблица 57 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.03	Финансовая грамотность
Общепрофессиональный цикл	
ОП.10	Товароведение продовольственных товаров
ОП.11	Контроль качества продукции общественного питания
ОП.12	Технология приготовления блюд зарубежной кухни
ОП.13.1	Коммуникативный практикум
ОП.13.2	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
Профессиональный цикл	
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)
МДК 07.01	Выполнение работ по профессии повар

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Институт для реализации ППССЗ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство реализуется в институте с сентября 2023 года по очной форме обучения на базе основного общего образования. Квалификация выпускника – специалист по туризму и гостеприимству.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство представлена в таблице 58

Таблица 58 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы среднего профессионального образования 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	ФГОС СПО	ППССЗ
Код, наименование специальности		
43.02.16 Туризм и гостеприимство		
Дисциплины (модули)	не менее 1476	соответствует
Практики	не менее 432	соответствует
Государственная итоговая аттестация	216	соответствует
Общий объем образовательной программы	X	
На базе среднего общего образования	2952	соответствует
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	соответствует

Обязательная часть образовательной программы составляет 69,74% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30,26% и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, специалист по туризму и гостеприимству. С целью углубления подготовки обучающихся и получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда в образовательную программу введены дисциплины вариативной части.

Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 Туризм и гостеприимство представлен в таблице 59.

Таблица 59 – Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Индекс	Наименование дисциплины, МДК
Общепрофессиональный цикл	
ОП.09	История гостиничной индустрии
ОП.10	Основы организации и создания кооперативного бизнеса / Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний
ОП.11	Организация питания в гостиничных комплексах
ОП.12	Коммуникативный практикум / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

При формировании ОПОП предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний.

Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации, реализующий ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практической подготовки обучающихся при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и при проведении практики.

Материально-техническая база института соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В составе используемых помещений имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебные лаборатории укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обладает достаточным компьютерным парком для обеспечения обучающихся рабочими местами при использовании ими изданий электронных библиотечных систем.

Анализ кадрового обеспечения по программам среднего профессионального образования на соответствие ФГОС представлен в таблице 60

Таблица 60 – Анализ кадрового обеспечения по программам среднего

профессионального образования на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС ¹	Доля штатных педагогичес- ких работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняют ся
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняют ся
09.02.07 Информационные системы и программирование			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06-связь информационные и коммуникационные технологии	100%	100%	Выполняют ся
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06-связь информационные и коммуникационные технологии	не менее 25 %	26,1%	Выполняют ся
15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 22-пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	100%	100%	Выполняют ся
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 22-пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	не менее 25 %	28,4%	Выполняют ся
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняют ся
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняют ся
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий			

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняются
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняются
19.02.10 Технология продукции общественного питания			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняются
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняются
19.02.11 Технология продуктов из растительного сырья			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 22-пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 22-пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	не менее 25 %	28,3%	Выполняются
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика	не менее 25 %	32,4%	Выполняются
38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняются
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняются
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняются
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняются
38.02.07 Банковское дело			

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика	не менее 25 %	27,2%	Выполняются
38.02.08 Торговое дело			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика	не менее 25 %	28,3%	Выполняются
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняются
Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла	100%	100%	Выполняются
40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100%	100%	Выполняются
Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла	не менее 60%	86%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы	100%	100%	Выполняются
43.02.14 Гостиничное дело			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж не менее 3-х лет	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт	не менее 25 %	27,3%	Выполняются

предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж не менее 3-х лет			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж не менее 3-х лет	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж не менее 3-х лет	не менее 25 %	32,5%	Выполняются
43.02.16 Туризм и гостеприимство			
Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж не менее 3-х лет	100%	100%	Выполняются
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3-х лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33-Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), имеющих стаж не менее 3-х лет	не менее 25 %	27,4%	Выполняются

Общеобразовательный учебный цикл программ подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

При этом на учебную дисциплину «Основы безопасности

жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241).

В первый год обучения на базе основного общего образования студенты получают общеобразовательную подготовку. В базовую часть раздела «Общеобразовательная подготовка» рабочих учебных планов программ подготовки специалистов среднего звена внесена дисциплина Астрономия. Студентам предоставляется возможность изучения дисциплин по выбору: «Основы проектной деятельности» или «Введение в управление проектами». В рамках общеобразовательной подготовки обучающиеся в обязательном порядке выполняют индивидуальные проекты.

Информация о реализации профиля получаемого профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования для студентов, имеющих базовое основное общее образование, представлена в таблице 61.

Таблица 61 – Профиль профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки по специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Профиль профессионального образования	Специальности среднего профессионального образования
1.	Технологический	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
		09.02.07 Информационные системы и программирование
		15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
		15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
2.	Естественнонаучный	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
		19.02.10 Технология продукции общественного питания
		19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
		38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
3.	Социально-экономический	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)
		38.02.07 Банковское дело
		38.02.08 Торговое дело
		40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		40.02.02 Правоохранительная деятельность
		40.02.04 Юриспруденция
		43.02.14 Гостиничное дело
		43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		43.02.16 Туризм и гостеприимство

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в

процессе изучения дисциплин таких учебных циклов программ подготовки специалистов среднего звена, таких как Общий гуманитарный и социально-экономический, социально-гуманитарный, математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебным предметам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, компьютерное тестирование, а также возможности электронной информационной образовательной среды института.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов, аудиторных контрольных работ и экзаменов. Дифференцированные зачеты, зачеты и аудиторные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО на проведение промежуточной аттестации в период экзаменационной сессии.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты изучают основы военной подготовки и основы оказания первой медицинской помощи.

При использовании электронных изданий, каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале и компьютерных классах с выходом в сеть Интернет и с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым институтом, включает кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием и современной компьютерной техникой. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к электронно-библиотечной системе. Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами специальности среднего профессионального образования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) представлен в таблице 62.

Таблица 62 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка (лингвфонный)	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
3.	Математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
4.	Метрологии, стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
5.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
6.	Программирования и баз данных	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
Лаборатории		
1.	Архитектуры вычислительных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
2.	Технических средств информатизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
3.	Информационных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
4.	Компьютерных сетей	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
5.	Инструментальных средств разработки	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
Полигоны		
1.	Разработки бизнес-приложений	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
2.	Проектирования информационных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
Студии		
1.	Информационных ресурсов	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование представлен в таблице 63.

Таблица 63 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-109
2.	Иностранного языка (лингфонный)	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-401
3.	Математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
4.	Естественно-научных дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
5.	Информатики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
6.	Метрологии, стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
7.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-311
Лаборатории		
1.	Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
2.	Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
3.	Программирования баз данных	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-407
4.	Организации и принципов построения информационных систем	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
5.	Информационных ресурсов	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
6.	Разработки веб-приложений	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-402
Студии		
1.	Инженерной и компьютерной графики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
2.	Разработки дизайна веб-приложений	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-406
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 64.

Таблица 64 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-109
2.	Инженерной графики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-202
3.	Математики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
4.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
5.	Технической механики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
6.	Материаловедения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
7.	Экономики отрасли и менеджмента	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
8.	Метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
9.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
10.	Термодинамики, теплотехники и гидравлики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
11.	Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных машин и установок	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
12.	Холодильных машин и установок	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
13.	Технологии холодильной обработки продукции	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
14.	Подготовки к государственной итоговой аттестации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-201
Лаборатории		

1.	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
2.	Материаловедения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
3.	Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
4.	Автоматизации холодильных установок	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
5.	Термодинамики, теплотехники и гидравлики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
Мастерские		
1.	Слесарно-механические	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, М1
2.	Сварочный участок	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, М2
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) представлен в таблице 65.

Таблица 65 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-311
2.	Инженерной графики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-202
3.	Материаловедения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203

4.	Иностранного языка в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-401
5.	Кабинет бережливое производство	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-107
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
7.	Охрана труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-311
8.	Вентиляции и кондиционирования воздуха	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
9.	Промышленное холодильное и морозильное оборудование	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
10.	Социально-гуманитарных и математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-107
11.	Термодинамики, теплопередачи и гидравлики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
12.	Теплонасосное оборудование и системы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
13.	Технической механики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
14.	Электротехника и основы электроники	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
15.	Подготовки к государственной итоговой аттестации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-201
Лаборатории		
1.	Автоматизации холодильных установок	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
2.	Электроники и электрооборудования холодильных машин и установок	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
3.	Холодильно-компрессорных машин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
4.	Технологии холодильной обработки продукции	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-208
5.	Систем вентиляции и кондиционирования воздуха	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд.В-108
6.	Метрология, стандартизация и сертификация	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
Мастерские		
1.	Слесарно-механические	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, М1
2.	Сварочный участок	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, М2
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106

2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий представлен в таблице 66.

Таблица 66 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
4.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
5.	Инженерной графики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-202
6.	Технической механики	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-203
7.	Технологии производства хлебобулочных изделий	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
8.	Технологического оборудования хлебопекарного производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
9.	Технологии производства макарон	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-211
10.	Технологического оборудования макаронного производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-211
11.	Технологии производства кондитерских сахаристых изделий	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
12.	Технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
13.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Лаборатории		
1.	Химии	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-301
2.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
3.	Электротехники и электронной техники	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-108
4.	Автоматизации технологических процессов	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
5.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
6.	Учебный пекарня	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания представлен в таблице 67.

Таблица 67 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
4.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
5.	Технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
6.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Лаборатории		
1.	Химии	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-301
2.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
3.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
4.	Учебный кулинарный цех	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
5.	Учебный кондитерский цех	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.11 Технология продукции общественного питания представлен в таблице 68.

Таблица 68 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 19.02.11 Технология продукции из растительного сырья

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
3.	Информационно- коммуникационных технологий	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
4.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
5.	Бережливого производства	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
6.	Процессов и аппаратов пищевых производств	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
7.	Технологии продуктов питания из растительного сырья	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
8.	Технологического оборудования производства продуктов из растительного сырья	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-211

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Лаборатории		
1.	Микробиологии, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
2.	Автоматизации технологических процессов	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-208
3.	Контроля качества безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно- Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) представлен в таблице 69. Таблица 69 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
3.	Математики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
5.	Статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
6.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
7.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
8.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-416
9.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
10.	Финансов, денежного обращения и кредитов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
11.	Экономической теории	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
12.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
13.	Теории бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
14.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Лаборатории		
1.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
2.	Учебная бухгалтерия	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) представлен в таблице 70.

Таблица 70 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
3.	Математики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
5.	Статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
6.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
7.	Маркетинга	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206
8.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
9.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-416
10.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
11.	Финансов, налогов и налогообложения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
12.	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
13.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
14.	Организации коммерческой деятельности и логистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-205
15.	Междисциплинарных курсов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310
Лаборатории		
1.	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
3.	Товароведения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров представлен в таблице 71.

Таблица 71 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
3.	Математики и статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Коммерческой деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-205
5.	Менеджмента и маркетинга	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
6.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
7.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
8.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
9.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
10.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-405
Лаборатории		
1.	Технического оснащения торговых организаций	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
3.	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
4.	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
5.	Логистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-205
Мастерские		
1.	Учебный склад	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
2.	Учебный магазин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело представлен в таблице 72.

Таблица 72 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
3.	Математических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
4.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
5.	Статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
6.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
7.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
8.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-416
9.	Финансов, денежного обращения и кредита	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
10.	Экономической теории	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
11.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
12.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
13.	Денежной и банковской статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
14.	Структуры и функций Центрального банка Российской Федерации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
15.	Банковского регулирования и надзора	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
16.	Деятельности кредитно-финансовых институтов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
17.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
18.	Междисциплинарных курсов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310
Лаборатории		
1.	Лингафонная	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
2.	Информационных технологий	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
3.	Технических средств обучения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
4.	Учебный банк	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Предпринимательская деятельность в сфере торговли» представлен в таблице 73.

Таблица 73 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность: «Предпринимательская деятельность

в сфере торговли»:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
16.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
17.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
18.	Математики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
19.	Экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-203
20.	Статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-215
21.	Менеджмента	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
22.	Маркетинга	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206
23.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
24.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-416
25.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
26.	Финансов, налогов и налогообложения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-213
27.	Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
28.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
29.	Организации коммерческой деятельности и логистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-205
30.	Междисциплинарных курсов	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-310
Лаборатории		
4.	Технического оснащения торговых организаций и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
6.	Товароведения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
Спортивные сооружения		
4.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
4.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
5.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
6.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли» представлен в таблице 74.

Таблица 74 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 38.02.08 Торговое дело, направленность «Товароведение и организация торговли»

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
11.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
12.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
13.	Математики и статистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-409
14.	Коммерческой деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-205
15.	Менеджмента и маркетинга	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206
16.	Документационного обеспечения управления	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-208
17.	Бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-210
18.	Метрологии и стандартизации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-118
19.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
20.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-405
Лаборатории		
6.	Технического оснащения торговых организаций	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
7.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
8.	Товароведения и экспертизы продовольственных товаров	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
9.	Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
10.	Логистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-205
Мастерские		
3.	Учебный склад	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-115
4.	Учебный магазин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-113
Спортивные сооружения		
4.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
4.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
5.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
6.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения представлен в таблице 75.

Таблица 75 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Истории	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-217
2.	Основ философии	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-217
3.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-411
4.	Основ экологического права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-405
5.	Теории государства и права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-412
6.	Конституционного и административного права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-219
7.	Трудового права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-313
8.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-316
9.	Дисциплин права	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-214
10.	Менеджмента и экономики организации	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-206
11.	Профессиональных дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-416
12.	Права социального обеспечения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-319
13.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Лаборатории		
1.	Информатики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
2.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-309
3.	Технических средств обучения	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-313
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность представлен в таблице 76.

Таблица 76 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Криминалистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
2.	Специальной техники	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
3.	Огневой подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417
4.	Тактико-специальной подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-413
5.	Информатики (компьютерные классы)	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
6.	Первой медицинской помощи	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-002
7.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
8.	Центр (класс) деловых игр	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-315
Полигоны		
1.	Криминалистические полигоны	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
2.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
2.	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа)	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
3.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
4.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан представлен в таблице 77.

Таблица 77 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан»:

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
9.	Криминалистики	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
10.	Специальной техники	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
11.	Огневой подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-417
12.	Тактико-специальной подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-413
13.	Информатики (компьютерные классы)	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-311
14.	Первой медицинской помощи	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-002
15.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-312
16.	Центр (класс) деловых игр	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-315
Полигоны		
3.	Криминалистические полигоны	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
4.	Полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-304
Спортивные сооружения		
4.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-110
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Парковая, 5, ауд. П-419
Залы		
5.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
6.	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа)	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-106
7.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-407
8.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд. С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело представлен в таблице 78.

Таблица 78 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
4.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
5.	Менеджмента и управления персоналом	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
6.	Основ маркетинга	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
7.	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
8.	Экономики и бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
9.	Инженерных систем гостиницы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-307
10.	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
11.	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-307
12.	Организации деятельности сотрудников службы питания	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
13.	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-302
14.	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
Лаборатории		
4.	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-011
5.	Учебный бар	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-004
Тренажеры		
6.	Тренажерный комплекс стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования.	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-012
Спортивные сооружения		
4.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
5.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
6.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
4.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
5.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
6.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело представлен в таблице 79.

Таблица 79 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-экономических дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-103
3.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
4.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
6.	Экологических основ природопользования	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-107
7.	Технологии кулинарного и кондитерского производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
8.	Организации хранения и контроля запасов сырья	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
9.	Организации обслуживания	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
10.	Технического оснащения кулинарного и кондитерского производства	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
Лаборатории		
1.	Химии	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-301
2.	Учебная кухня ресторана (с зонами для приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков);	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
3.	Учебный кондитерский цех	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010

2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актальный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство представлен в таблице 80.

Таблица 80 – Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых в образовательном процессе по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты		
1.	Социально-гуманитарных дисциплин	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-109
2.	Иностранного языка	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-401
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-408
4.	Безопасности жизнедеятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
5.	Менеджмента и управления персоналом	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
6.	Основ маркетинга	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
7.	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
8.	Экономики и бухгалтерского учета	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
9.	Инженерных систем гостиницы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-307
10.	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-309
11.	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-307

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
12.	Организации деятельности сотрудников службы питания	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-210
13.	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-302
14.	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-308
Лаборатории		
1.	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-011
2.	Учебный бар	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-004
Мастерские		
1.	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-011
2.	Сервис на объектах гостеприимства «Горничная»	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-011
Спортивные сооружения		
1.	Спортивный зал	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-010
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Стадион «Труд», ул. Береговая, 9
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Учебный корпус по ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ауд. В-311
Залы		
1.	Библиотека	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-106
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-407
3.	Актный зал	Учебный корпус по ул. им. Митрофана Седина, 168/1, ауд.С-107

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), аудитории укомплектованы стандартной мебелью (столы, стулья ученические, преподавательские), во всех аудиториях установлены доски меловые.

Для занятий по дисциплине «Физическая культура» во всех корпусах предусмотрены спортивные залы, оборудованные тренажерами и спортивным инвентарем. Институт использует открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий в рамках договора с ООО «Спортивный комплекс «Труд».

Для реализации основной образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) используются оснащенные лаборатории, в которых установлено уникальное демонстрационное оборудование: холодильник бытовой, камера холодильная сборная, твердомер (демонстрационный), компрессор сальниковый в разрезе, компрессор спиральный, компрессор сальниковый, электродвигатель, редуктор червячный в разрезе, редуктор конический, насос мембранный в разрезе, теплообменник спиральный, компрессор герметичный в разрезе, насос водяной в разрезе, насос масляный шестеренный, блок шестерен прямозубых, баллон для хладагента К-12, кондиционер комнатный, компрессор воздушный, стенд подключения реле давления. Институтом успешно используется в учебном процессе учебно - лабораторный стенд УХС-04.01 «Чиллерфанкойл». Мастерские: слесарно-механическая и сварочный участок – оснащенные токарным станком, фрезерным станком, сверлильным станком, заточным станком, отрезным станком, сварочным аппаратом, сплит-системой демонстрационной, полугерметичным компрессором «Битцер», кондиционером оконным демонстрационным, лобзиком электрическим, шлифмашиной, дрелью аккумуляторной, набором инструментов.

Для расширения возможностей формирования профессиональных компетенций студентов институт практикует проведение экскурсий на предприятия и в организации с целью ознакомления с действующим технологическим оборудованием и новыми передовыми технологиями.

В учебном процессе специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело используются оснащенные лаборатории:

- химии – оборудованная наборами реактивов и посуды для лабораторных работ, спиртовками лабораторными, весами ВЛР-200, специализированным инвентарем, оборудованием и материалами, предназначенными для проведения лабораторных работ;

- метрологии и стандартизации - центрифуга лабораторная ЦЛМ 1-12, прибор ИДК – 4, прибор «Кварц 21М 33», прибор для определения влажности ВЧМ, шкаф сушильный СЭШ-3М, весы технические ВЛП-200gM с разновесами, весы Shinko AF – R220 CE, прибор «Эксперт pH», рефрактометр ИРФ-454Б2М с госповеркой, прибор «Клевер – 2» анализатор молока, прибор поляриметр круговой СМ-3, весы ВЛКТ-500gM лабораторные, прибор «Нитрат тестор», мельница ЛЗМ зерновая лабораторная;

- микробиологии, санитарии и гигиены - микроскопы «Биомед -2», микроскопы «Ломо – Микмед», центрифуга лабораторная ЦЛМ 1-12, прибор «Кварц 21М 33», стерилизатор паровой ГКА25 - П5, весы технические ВЛП-200gM с разновесами, спиртовка, мешалка магнитная мешалка с подогревом ПЭ-6110, реактивы и инвентарь, для проведения лабораторных анализов;

- учебный кулинарный цех - барная стойка 2000 св. дуб/венге, стул барный D34-2, стойка для салатов, прилавок холодильный ПВВ(Н)-70KM-

02НШ, мармит 1-х блюд ПМЭС-70КМ, модуль поворотный МП-90 КМ-01, посудомойка Bosch sks 50e12, ледогенератор серии ZB-15W, машина картофелеочистительная типа МОК-150М), шкаф сушильный ШС-80-01, кухонный процессор ROBOT CL 50-1;

– учебный кондитерский цех - мини печь «Wellton», аппарат VarioCookingCenter, плита однокомфорочная «Wellton», весы технические РН-6Ц13У.

Для реализации основных образовательных программы по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 38.02.08 Торговое дело используются оснащенные лаборатории, учебный склад, учебный магазин, в которых установлены: кассовый аппарат, витрины, стеллаж сборный (с полками), стенд «Уголок потребителя», штатив лабораторный ЛТ, микроскоп DigMicro LCD, шкала твердости минералов (шкала Мооса), толщинометр электронный, микрометр МК, набор СТ-200-100 (штангенциркуль, микрометр, угольник), микрометр М-75-100-0,01, газоанализатор, вихревой дефектоскоп (толщинометр), портативный шумомер, многофункциональный тестер окружающей среды 4вDT-8820, твердомер NOVOTEST N-Д1, рефрактометр РА1, виброметр TV 200, влагомер древесины.

Высшее образование. Программы бакалавриата

В 2024 году Институтом успешно реализовывались 15 программ бакалавриата, предусматривающие подготовку обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, в которых устанавливаются требования, характеристика квалификации работников с учетом особенностей выполняемых ими трудовых функций. При формировании и реализации основных образовательных программ бакалавриата учитывалась политика экономических субъектов в сфере труда и требования к выпускникам института. Матрица компетенций данных программ отражает не только компетенции, предусмотренные ФГОС ВО, но и установленные вузом дополнительные компетенции, обусловленные особенностями экономической деятельности и согласованные с партнерами – работодателями.

В 2024 году Институт осуществлял реализацию программ бакалавриата в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» для 2020 года набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1332.

Институт реализует программу бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль)

«Организация производства и обслуживания в индустрии питания» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные прикладные виды профессиональной деятельности: производственно-технологический и маркетинговый, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания». Кроме того, направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.011 Повар, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 № 113н, 33.008 Руководитель предприятия питания, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 07.05.2015 № 281н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Технологический;

Организационно-управленческий;

Проектный.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» включает базовую часть и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 109 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в

объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 92 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 33 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 29 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 32%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» 2019 и 2020 г. набора представлен в таблице 81.

Таблица 81 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» 2019 и 2020 г. набора

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует	
	ФГОС ВО	по учебному плану		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»				
	Дисциплины(модули)	201 - 204	201	соответствует

Блок 1	Базовая часть	81 - 123	109	соответствует
	Вариативная часть	81 - 120	92	соответствует
Блок 2	Практика	27 - 33	33	соответствует
	Вариативная часть	27 - 33	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятия потребительской кооперации, организациями общественного питания г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа высшего образования - программа бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020 № 1047.

Для студентов 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» ориентирована на области:

22- Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере промышленного производства кулинарной продукции);

33- Сервис, оказание услуг населению, торговля, техническое

обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее (в сфере общественного питания).

Типы задач профессиональной деятельности:

Технологический;

Организационно-управленческий;

Проектный.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность (профиль) программы: «Организация производства и обслуживания в индустрии питания». Кроме того, направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.011 Повар, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 № 113н, 33.008 Руководитель предприятия питания, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 07.05.2015 № 281н.

Структура программы направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» для набора 2021,2022,2023 и 2024 годов набора включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 «Практики»,

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»,

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 94-108 зачетных единиц; части формируемой участниками образовательного процесса 94-96 зачетных единиц;

Блок «Практики» включает обязательную часть, в объеме 9 зачетных единиц и часть формируемой участниками образовательного процесса в объеме 18 зачетных единиц;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, которая в институте выполняется в виде дипломной работы;

Дисциплины: История, История (история России, всеобщая история), История России реализуются (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 96 зачетных единиц. В рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 20-21 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации составляет 42,9 % - 49,6 % общего объема программы бакалавриата.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания 2021,2022,2023 и 2024 гг. набора представлен в таблице 82. Таблица 82 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания 2021,2022, 2023,2024 гг. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 162	204	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н, 08.023 Аудитор, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2015 № 728н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Финансовый;

Расчетно-экономический.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 110 зачетных единиц.

Объем блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 34 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 30,91%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2020 г. набора представлен в таблице 83.

Таблица 83 - Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2020 г. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»				
	Дисциплины(модули)	207 - 213	210	соответствует

Блок 1	Базовая часть	91 - 106	100	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	110	соответствует
Блок 2	Практика	18 - 27	24	соответствует
	Вариативная часть	18 - 27	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 года набора программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 года набора реализация программы высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Финансовый;
Расчетно-экономический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.002 Бухгалтер, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 21.02.2019 № 103н, 08.023 Аудитор, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 19.10.2015 № 728н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для набора 2021,2022,2023 и 2024 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 92-96 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114 -118 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 27 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,1%-44,6% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2021,2022, 2023 и 2024 гг набора представлен в таблице 84.

Таблица 84 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 2021,2022,2023 и 2024 гг набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность

(профиль) программы «Цифровая экономика» 2020 года набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» в очной и заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Цифровая экономика». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.001 «Специалист по платежным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Расчетно-экономический.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 107 зачетных единиц.

Объем блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единиц.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 38 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 35,51%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» 2020 г. набора представлен в таблице 85.

Таблица 85 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» 2020 г. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	207 - 213	207	соответствует
	Базовая часть	91 - 106	100	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	107	соответствует
Блок 2	Практика	18 - 27	27	соответствует
	Вариативная часть	18 - 27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	6	соответствует

Объем программы	240	240	соответствует
-----------------	-----	-----	---------------

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Цифровая Экономика» в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятиями потребительской кооперации, коммерческими предприятиями г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» в очной и очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора реализация программы высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Расчетно-экономический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность (профиль) программы «Цифровая экономика»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.001 «Специалист по платежным системам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» для набора

2021, 2022, 2023 и 2024 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 92-98 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114-118 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 36 -38 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,1-44,6% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» 2021,2022,2023 и 2024 гг. набора представлен в таблице 86.

Таблица 86 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» 2021,2022, 2023,2024 гг. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Цифровая экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного бакалавриата. Указанные виды профессиональной

деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Финансы и кредит». Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Расчетно-финансовый;

Банковский

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 113 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 21 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы

бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 39 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули) 34,52%

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» 2020 г. набора представлен в таблице 87.

Таблица 87 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» 2020 г. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	207 - 213	213	соответствует
	Базовая часть	91 - 106	100	соответствует
	Вариативная часть	107 - 116	113	соответствует
Блок 2	Практика	18 - 27	21	соответствует
	Вариативная часть	18 - 27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6	соответствует
	Базовая часть	6 - 9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятиями

потребительской кооперации, коммерческими предприятиями г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» в очно-заочной форме обучения.

Для обучающиеся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора реализация программы высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Финансовый;

Аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Финансы и кредит»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н, профессионального стандарта «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 626н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» для набора 2021,2022,2023 и 2024 годов набора включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 92-98 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114-118 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,1- 44,6% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность

(профиль) программы «Финансы и кредит» 2021,2022,2023 и 2024 годов набора представлен в таблице 88.

Таблица 88 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы по программам высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» 2021,2022,2023 и 2024 годов набора.

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2023 и 2024 годов набора реализуется программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»

Программа бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» в очной и очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2023 и 2024 года набора реализация программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»

Направлена на области:

08 Финансы и экономика в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Расчетно-экономический;

Аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Экономика организаций»

Кроме того, направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами профессионального стандарта 08.036 «Специалист работе с инвестиционными проектами», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н, профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н, профессионального стандарта 08.043 Экономист предприятия, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года №161н.

Структура программы направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» для набора 2023 и 2024 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 -98 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История России (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 112-114 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин

(модулей) в объеме 21 зачетной единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 44,6% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» представлен в таблице 89. Таблица 89 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность

(профиль) программы «Кадровый менеджмент» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», для набора 2019 года, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, как основной, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Кадровый менеджмент». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 № 109н.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Организационно-управленческий;

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к её вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 90 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 38,80% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,36 % от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 57 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» 2019 г. набора представлен в таблице 90.

Таблица 90 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» 2019 г. набора

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствие т/не соответствует	
	ФГОС ВО	по учебному плану		
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»				
	Дисциплины(модули)	171 - 221	177	соответствует

Блок 1	Базовая часть	81 - 131	87	соответствует
	Вариативная часть	90	90	соответствует
Блок 2	Практика	10 - 63	57	соответствует
	Вариативная часть	10 - 63		соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
	Базовая часть	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятиями потребительской кооперации, коммерческими предприятиями г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» для 2020 года набора реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» реализуемая в Институте, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическую деятельность и учетную деятельность, и является программой прикладного

бакалавриата. Указанные виды профессиональной деятельности определяют направленность (профиль) программы: «Менеджмент организаций». Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 февраля 2018 года № 49н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», года включает базовую часть и вариативную часть

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 87 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части, блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 90 зачетных единицы.

Объем блока 2 «Практика» составляет 57 зачетных единицы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Элективные дисциплины по Физической культуре и спорту в соответствии с выбором обучающихся в объеме 328 часов.

Дисциплины (модули) относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по выбору в этой части программы составляют 44,40 з.е. от объема вариативной части, блока 1 Дисциплины (модули).

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6

зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций» 2020 г. набора представлен в таблице 91.

Таблица 91 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций» 2020 г. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	171 - 221	177	соответствует
	Базовая часть	81 - 131	87	соответствует
	Вариативная часть	90	90	соответствует
Блок 2	Практика	10 - 63	57	соответствует
	Вариативная часть	10 - 63		соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
	Базовая часть	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарским краевым союзом потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятиями потребительской кооперации, коммерческими предприятиями г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» соответствует требованиям федерального государственного

стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» в очно-заочной форме обучения.

Для студентов 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» ориентирована на область профессиональной деятельности: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации цепей поставок).

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Информационно-аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций».

Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций», реализуется в соответствии профессиональным стандартом «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (ред. от 14 декабря 2018 г.).

Структура программы направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» для набора 2021,2022,2023 и 2024 годов набора годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном

объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99-102 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 110-111 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 19 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45,0-46,2% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций» 2021,2022,2023 и 2024 годов набора представлен в таблице 92.

Таблица 92 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций» 2021,2022, 2023 г и 2024 годов набора

Структура программы	Объем программы и ее блоков	Соответствие
---------------------	-----------------------------	--------------

		в з.е.		т/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организаций»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2021 года Институт реализует программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» в очной и очно-заочной форме обучения.

Программа бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» ориентирована на область профессиональной деятельности: 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства, логистики, организации цепей поставок).

Типы задач профессиональной деятельности:

Организационно-управленческий;

Информационно-аналитический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»

Кроме того, направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 30.08.2018 № 564н,

Структура программы направления подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое

обеспечение государственного и муниципального управления» для набора 2021,2022,2023 годов набора включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99-100 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 110-111 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 31-33 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45,0-45,4 % от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.). Для студентов очной формы обучения предусмотрено освоение элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные

квалификационные работы по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» 2021,2022, 2023 гг. набора представлен в таблице 93.

Таблица 93 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» 2021,2022, 2023 гг набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 9	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» полностью соответствует требованиям ФГОС

ВО.

С 2015 года Институт успешно реализует образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» (направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»). Выбор данного профиля был обусловлен высоким спросом на специалистов в области электронного бизнеса, являющегося следствием увеличения доли деятельности, переносимой в виртуальную среду.

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1002.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая в Институте, ориентирована на организационно-управленческую, аналитическую и проектную деятельность, как основные, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Электронный бизнес». Кроме того, направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес», реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 06.029 Менеджер по продажам информационно-коммуникационных систем, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 05.10.2015 № 687н и 06.012 Менеджер продуктов в области информационных технологий, утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 20.11.2014 № 915н.

В соответствии с определенными основными видами профессиональной деятельности образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на практико-ориентированные, прикладные виды профессиональной деятельности, и является программой прикладного бакалавриата.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Аналитический;

Организационно-управленческий;

Структура программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» года включает базовую часть и вариативную часть

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой и вариативной части

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 103 зачетных единицы.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 8 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 33,6% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 40,4 % от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетную единицу, в том числе в базовой части практика реализуется в объеме 6 зачетных единиц, в вариативной части – 15 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» представлен в таблице 94.

Таблица 94 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	208-213	213	соответствует
	Базовая часть	100-103	103	соответствует
	Вариативная часть	105-113	110	соответствует
Блок 2	Практики	20-23	21	соответствует
	Базовая часть	6-9	6	соответствует
	Вариативная часть	14-17	15	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
	Базовая часть	6-9	6	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятия г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021-2024 годов набора программа бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» в очной и очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021, 2022, 2023 и 2024 годов набора программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика в сферах: бизнес-анализа; организации; обеспечения функционирования и развития платежных систем различного уровня, реализации сервисов и инструментов на базе платежных систем).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Проектный.

Структура программы направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 90-99 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 111-112 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 33- 35 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,1- 45,0% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» 2021,2022, 2023 и 2024 гг. набора представлен в таблице 95.

Таблица 95 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес» 2021,2022, 2023 и 2024 гг. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Электронный бизнес»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 180	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в институте в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1334. Выбор профиля продиктован потребностями региональной экономики, акцентирующей внимание на расширение рынка сбыта производимой продукции.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации на факультете управления и права, ориентирована на организационно-управленческую деятельность и торгово-технологическую деятельность, как основные виды профессиональной деятельности, что определяет направленность (профиль) программы прикладного бакалавриата «Маркетинг и рыночная аналитика». Кроме того, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 08.035 «Маркетолог», утвержденным Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04.06.2018 № 366н.

Программа бакалавриата по направлению подготовки бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Торгово-технологическая;

Организационно-управленческая;

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» года включает базовую часть и вариативную часть

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 97 зачетную единицу.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 110 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 37,2% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 44,65 % от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» представлен в таблице 96.

Таблица 96 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	207	соответствует
	Базовая часть	93-108	97	соответствует
	Вариативная часть	105-114	110	соответствует
Блок 2	Практики	18-27	27	соответствует
	Вариативная часть	18-27	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
	Базовая часть	6-9	6	соответствует

Объем программы бакалавриата	240	240	соответствует
------------------------------	-----	-----	---------------

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика», в соответствии с определенными для этой программы профессиональными стандартами, институтом, по согласованию с ведущими партнерами-работодателями, определены дополнительные профессиональные компетенции.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2022, 2023 и 2024 года набора программа бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 963.

Институт реализует программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» в очно-заочной форме обучения.

Для обучающихся 2022, 2023 и 2024 года набора программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика в сферах: торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации)

Типы задач профессиональной деятельности:

Аналитический

Организационно-управленческий

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»

Кроме того, направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» реализуется в соответствии с профессиональным стандартом «Маркетолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н, профессионального

стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н.

Структура программы направления подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» 2022,2023 и 2024 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 96 -98 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 112-114 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 20 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 43,8-44,60% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» 2022,2023 и 2024 гг набора представлен в таблице 97.

Таблица 97 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» 2022,2023 и 2024 гг набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 160	210	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 20	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской

деятельности» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 № 1511.

Институт реализует программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» в очной и заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», реализуемая в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, ориентирована на решение следующих типов профессиональной деятельности:

- нормотворческую,
- правоприменительную и экспертно-консультационную деятельность.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности», включает базовую и вариативную часть.

Программа состоит из следующих блоков:

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 150 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 7 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в объеме 7 з.е.), Иностранный язык (в объеме 2 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Теория государства и права (в объеме 6 з.е.), Конституционное право (в объеме 7 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 14 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 10 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 7 з.е.), Трудовое право (в объеме 6 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 4 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.), Предпринимательское право (в объеме 5 з.е.), Международное право (в объеме 5 з.е.), Международное частное право (в объеме 4 з.е.), Криминалистика (в объеме 5 з.е.), Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 2 з.е.), Криминология (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 63 зачетных единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 38% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 41,3-46,62% от общего количества часов,

отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов: Настольный теннис; Адаптивная физическая культура; Шашки, шахматы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетная единица.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» представлен в таблице 98.

Таблица 98 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Структура программы прикладного бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	207-213	213	соответствует
	Базовая часть	93-108	150	соответствует
	Вариативная часть	105-114	63	соответствует
Блок 2	Практики	18-27	21	соответствует
	Вариативная часть	18-27	21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует
	Базовая часть	6-9	6	соответствует
Объем программы бакалавриата		240	240	соответствует

С целью усиления практической подготовки студентов в рамках компетентностного подхода к реализации образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в институте заключены договоры о практической подготовке обучающихся, в числе которых договоры с Краснодарский краевой союз потребительских кооперативов, обществ и союзов, предприятий потребительской кооперации, коммерческие предприятий г. Краснодара.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для обучающихся 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011.

Программа реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Для студентов 2021,2022,2023 и 2024 годов набора программа бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» ориентирована на область профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция: (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Правоприменительный;

Экспертно-консультационный.

Структура программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» для набора 2021,2022,2023 и 2024 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История государства и права России (в объеме 6 з.е.), История государства и права зарубежных стран (в

объеме 6 з.е.), Иностранный язык (в объеме 4 з.е.), Иностранный язык в сфере юриспруденции (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.), Теории государства и права (в объеме 7 з.е.), Конституционное право (в объеме 6 з.е.), Административное право (в объеме 6 з.е.), Гражданское право (в объеме 14 з.е.), Гражданский процесс (в объеме 6 з.е.), Арбитражный процесс (в объеме 5 з.е.), Трудовое право (в объеме 5 з.е.), Уголовное право (в объеме 7 з.е.), Уголовный процесс (в объеме 6 з.е.), Экологическое право (в объеме 4 з.е.), Земельное право (в объеме 4 з.е.), Финансовое право (в объеме 4 з.е.), Налоговое право (в объеме 4 з.е.), Предпринимательское право (в объеме 4 з.е.), Международное право (в объеме 4 з.е.), Международное частное право (в объеме 5 з.е.), Криминалистика (в объеме 6 з.е.), Криминология (в объеме 3 з.е.), Право социального обеспечения (в объеме 4 з.е.), Семейное право (в объеме 3 з.е.), Информационные технологии в юридической деятельности (в объеме 4 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объём обязательной части Блока 1 Дисциплины(модули) составляет 162-166 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 47-51 зачетную единицу, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 12 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 6 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70-71,7% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 21 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает государственный экзамен.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско - правовой» 2021,2022,2023 и 2024 гг. набора представлен в таблице 99.

Таблица 99 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско - правовой» 2021,2022,2023 и 2024 гг. набора

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Гражданско - правовой» 2021,2022,2023 2024 гг набора				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 200	213	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 15	18-21	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

В институте оборудован учебный зал судебных заседаний и лаборатория для проведения занятий по криминалистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Институт реализует программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» в заочной форме обучения.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг», реализуемая в Институте, ориентирована на сервисный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности, как основные, что определяет направленность (профиль) программы бакалавриата. Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с профессиональными стандартами 33.007 Руководитель / управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц от 07.05.2015 г. № 282н, 33.008 Руководитель предприятия питания от 07.05.2015 г. № 281н, 04.005

Экскурсовод (ГИД) от 04.08.2014 № 539, 07.005 Специалист административно-хозяйственной деятельности от 02.02.2018 № 49н, 40.053 Специалист по организации пост продажного обслуживания от 31.10.2014 № 864н.

Для обучающихся 2020 года набора программа высшего образования- программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» направлена на области профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Сервисный;

Организационно-управленческий;

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг».

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2020 включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 84 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (История России, всеобщая история) (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 114 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 28 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 3 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 30 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 36,2% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 43.03.01 «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2020 г. представлен в таблице 100.

Таблица 100 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 43.03.01 «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2020 года

Структура программы	Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
	ФГОС ВО	по учебному плану	

43.03.01 «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 180	198	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 30	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

100% численности педагогических работников института,

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2021,2023 и 2024 года набора программа бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Институт реализует программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» в заочной форме обучения.

Для обучающихся 2021,2023 и 2024 года набора программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» направлена на области профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Типы задач профессиональной деятельности:

Сервисный;

Организационно-управленческий;

технологический

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях».

Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях», реализуется в соответствии с профессиональным стандартом 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н.

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» для набора 2021,2023 и 2024 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 4-5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 96-114 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 40-44 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 6-12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 12-24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 45- 46,2 % от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 30-36 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 43.03.01 «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» для набора 2021,2023,2024 года представлен в таблице 101.

Таблица 101 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 43.03.01 «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях» для набора 2021,2023,2024 года

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
43.03.01 «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 180	195-201	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 30	30-36	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях договоров гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и

транспортных компаниях соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для обучающихся 2021,2022 годов набора программа бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 514.

Институт реализует программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» в заочной форме обучения.

Программа высшего образования-программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» направлена на области профессиональной деятельности:

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сфере оказания услуг и сервисного обслуживания).

Для студентов 2021 и 2022 годов набора программа бакалавриата по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Сервисный;

Организационно-управленческий;

Технологический.

Указанные типы профессиональных задач определяют направленность(профиль) программы «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг».

Кроме того, направление подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» реализуются в соответствии с профессиональными стандартами 40.053 «Специалист по организации пост продажного обслуживания и сервиса», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 864н, профессионального стандарта 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 282н, профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 г. № 281н.

Структура программы направления подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2021 и 2022 годов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 99 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 96 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 34 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 46,2% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 36 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9

зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 43.03.01 «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2021 г. и 2022 года представлен в таблице 102.

Таблица 102 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 43.03.01 «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг» для набора 2021 г. и 2022 года

портные «Содержательный курс» для набора 2021-2022 года				
Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.		Соответствует/не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
43.03.01 «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, и спортивно-оздоровительных услуг»				
Блок 1	Дисциплины(модули)	не менее 180	195	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 30	36	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	9	соответствует
Объем программы		240	240	соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.01 Сервис соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата представлена в таблице 103.

Таблица 103 – Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ) ²	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	85,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика организаций»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92,6%	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	15,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	96,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,5%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	96,6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организаций»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	88,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	9,4%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено

38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	88,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	88,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	82%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	10,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Маркетинг и рыночная аналитика»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	88,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся	Не менее 5%	7,2%	Выполнено

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)			
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	98,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	16,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	98%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	16,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	82,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	11,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг»			

Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	82,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	11,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	76,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 10%	11,6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено

Институт для реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебных корпусах по ул. Одесская 24, по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно - Кругликовской 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудиторий укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программ высшего образования сопровождается наличием учебно-методической литературы электронно-библиотечных систем института.

Институт обеспечен, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, используемого для образовательного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)), ежегодно лицензионное программное обеспечение обновляется.

Каждый обучающийся Института обеспечен неограниченным доступом к электронно–библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде, через систему авторизации на сайте института.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам основных профессиональных образовательных программ, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программам государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы специалитета

Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализует образовательную программу высшего образования – программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20.

Институт с 2013 года реализует программу специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» в очной и заочных формах обучения.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Краснодарского кооперативного

института (филиала) Российского университета кооперации, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная.

Структура программы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 199-201 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 4 з.е.), История (в объеме 4-5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Экономическая теория (в объеме 12 з.е.), Бухгалтерский учет (в объеме 7 з.е.), Экономический анализ (в объеме 9 з.е.), Финансы (в объеме 5 з.е.), Аудит (в объеме 8 з.е.), Налоги и налогообложение (в объеме 5 з.е.), Контроль и ревизия (в объеме 4 з.е.), Судебная экономическая экспертиза (в объеме 4 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Дисциплины (модули) специализации №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в следующих объемах:

Уголовное право – 4 з.е.;

Уголовный процесс – 4 з.е.;

Криминалистика – 4 з.е.;

Специальная подготовка (модуль) – 14 з.е., в том числе Правоохранительные органы (3 з.е.), Основы огневой и тактико-специальной подготовки (4 з.е.), Правовой режим государственной и иной охраняемой законом тайны (4 з.е.), Предупреждение правонарушений в сфере экономики (3 з.е.);

Правовое регулирование экономики – 6 з.е.;

Государственное устройство и право – 5 з.е.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 64-68 зачетных единиц.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 36,7 -

40,6% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,93-40,86% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 27 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, включенного в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы специальности 38.05.01 Экономическая безопасность выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представлен в таблице 104.

Таблица 104 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Структура программы		Объем программы в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	соответствует
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	255-276	265-267	соответствует
	Базовая часть	180-220	199-201	соответствует
	Вариативная часть	35-96	64-68	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-	18-36	27	соответствует

	исследовательская работа (НИР)			
	Базовая часть	18-36	27	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9	соответствует
	Базовая часть	6-9	6-9	соответствует
Объем программы специалитета		300	300	

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность соответствует требованиям ФГОС ВО.

Институт для реализации основной профессиональной образовательной программы специалитета, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебном корпусе по ул. Одесская 24, по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ул. Парковая, 5 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудитории укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации

проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В институте имеются следующие кабинеты для реализации учебного процесса по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность:

Центр (класс) деловых игр (ауд. 312 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

Спортивный зал (ауд. 102 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения:

лаборатория криминалистики (ауд. 412 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1), оснащенные переносными макетами, манекенами, оборудованием, наглядными учебными пособиями;

кабинет безопасности жизнедеятельности (ауд. 419 учебного корпуса по ул. Парковая, 5), оснащенный электронными стрелковыми тренажерами (стрелковым тиром);

кабинет иностранных языков (ауд. 305 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1), имеющий возможность подключения лингафонного оборудования;

кабинет информатики (компьютерный класс) (ауд. 406 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд. 408 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

кабинет научно-исследовательской работы (ауд. 213 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1);

кабинет технических средств информатизации (ауд. 406 учебного корпуса по ул. им. М. Седина, 168/1).

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 103, 201, 404 учебного корпуса по ул. Одесская, 24);

учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 209, 305-401, 405-407 учебного корпуса по ул. Одесская, 24);

учебная аудитория для самостоятельной работы (ауд. 102 учебного корпуса по ул. Одесская, 24);

Для набора 2022, 2023 и 2024 годов набора реализация программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293, профессионального

стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н, профессионального стандарта 08.021 «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н; профессионального стандарта 08.043 «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н.

Программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» реализуется в очной и заочной форме обучения.

Для обучающихся 2022, 2023 и 2024 года набора программа высшего образования-программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» программа направлена на области профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика в сферах: экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

Типы задач профессиональной деятельности:

Расчетно-экономический

Информационно-аналитический

Организационно-управленческий

Контрольный

Указанные типы профессиональных задач определяют специализацию программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Программа специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность для набора 2022, 2023 и 2024 года включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 161-162 з.е.:

Дисциплины реализуются в обязательной части образовательной программы в объемах:

«Философия» (3 з.е.), История (истории России, всеобщая история) (4-5 з.е.), Иностранный язык, (10 з.е.), Математика (6 з.е.), Экономическая теория 10 з.е.), Экономическая безопасность (7 з.е.), Бухгалтерский учет (7 з.е.), Статистика (5 з.е.), Экономика организации (предприятия) (5 з.е.), Экономический анализ (6 з.е.), Финансы (5 з.е.), Деньги, кредит и банки (5 з.е.), Аудит (6 з.е.), Налоги и налогообложение (5 з.е.), Контроль и ревизия (5 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (2 з.е.).

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 105-106 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 11 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 6 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 55,7-56% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 24 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» выполняются в виде дипломных

работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для набора 2021,2022,2023,2024 гг. набора представлен в таблице 105.

Таблица 105 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» для набора 2021, 2022, 2023,2024 гг. набора

Структура программы специалитета		Объем программы и ее блоков в з.е		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	267	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 24	24	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9	соответствует
Объем программы специалитета		300		соответствует

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях договоров гражданско-правового характера.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

С сентября 2020 года институт реализует образовательную программу высшего образования – программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850, а также в соответствии с профессиональными стандартами 08.039 Специалист по

внешнеэкономической деятельности, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 409н, и 08.025 Специалист в оценочной деятельности, утвержденным приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 №742н.

Образовательную программа высшего образования – программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль» реализуется в очной и заочной формах обучения.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института, образовательной организацией определены основные виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие основную образовательную программу высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело: совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль». включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 189 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 5 з.е.), История (в объеме 5 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 72 зачетные единицы.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 30,5% объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 38,89% от общего количества часов, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины

«Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, включенного в состав государственной итоговой аттестации решением Ученого совета Российского университета кооперации. Выпускные квалификационные работы специальности 38.05.02 Таможенное дело выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенные платежи и валютный контроль» представлен в таблице 106.

Таблица 106 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенные платежи и валютный контроль»

Структура программы		Объем программы в з.е.		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	соответствует
38.05.02 Таможенное дело, направленность «Таможенные платежи и валютный контроль»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	258-261	261	соответствует
	Базовая часть	189-237	189	соответствует
	Вариативная часть	21-72	72	соответствует
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	30-36	33	соответствует
	Базовая часть	30-36	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6	соответствует

	Базовая часть	6-9	6	соответствует
--	---------------	-----	---	---------------

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль», соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021,2022,2023 и 2024 годах осуществлен набор обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество».

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 в очной и заочной формах обучения.

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность(профиль) «Международное таможенное сотрудничество» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений;

защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» ориентированной на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Контрольно-надзорный;
Организационно-управленческий;
Информационно-аналитический.

Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 134 -140 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история (в объеме 3-4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 124 зачетных единиц, в рамках этой части обучающимся, обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в объеме 11-14 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18-24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 47,7-49,7% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное таможенное сотрудничество» представлен в таблице 107.

Таблица 107 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное таможенное сотрудничество»

Структура программы специалитета		Объем программы и ее блоков в з.е		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное таможенное сотрудничество»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	258-264	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	27-33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9	соответствует
Объем программы специалитета		300		соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

В 2021,2022,2023 и 2024 годах осуществлен набор обучающихся по программе высшего образования – программе специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационных технологии в таможенном деле».

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453 в очной и заочной формах обучения.

Программа высшего образования-программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационные технологии в таможенном деле» направлена на область профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

Программа высшего образования – программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационных технологии в таможенном деле» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Контрольно-надзорный;
- Организационно-управленческий;
- Правоохранительный;
- Информационно-аналитический.

Программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453. Структура программы специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационные технологии в таможенном деле» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 134-140 зачетных единиц.

Дисциплины Философия (в объеме 3 з.е.), История (история России, всеобщая история) (в объеме 3- 4 з.е.), Иностранный язык (в объеме 10 з.е.), Безопасность жизнедеятельности (в объеме 2 з.е.) реализуются в обязательной части образовательной программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 124-127 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 18-21 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 47,70-49,7% от общего объема программы.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в виде дисциплины «Физическая культура и спорт», объем которой составляет 72 часа (2 з.е.) и в виде Элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 27 -30 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельности и информационных технологии в таможенном деле» выполняются в виде дипломных работ.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего

образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельности и информационные технологии в таможенном деле» представлен в таблице 108.

Таблица 108– Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельности и информационные технологии в таможенном деле»

Структура программы специалитета	Объем программы и ее блоков в з.е		Соответствует/ не соответствует	
	ФГОС ВО	по учебному плану		
38.05.02 Таможенное дело, направленность «Правоохранительная деятельности и информационных технологии в таможенном деле»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 220	261-264	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 27	27-30	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9	соответствует
Объем программы специалитета		300		соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности 38.05.02 Таможенное дело, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета представлена в таблице 109.

Таблица 109 – Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ высшего образования – программ специалитета на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ) ³	Доля педагогических работников и иных работников по	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
---	----------------------------	---	--

		реализуемой программе	
38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	98,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 1%	6,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 50%	100%	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенные платежи и валютный контроль»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	82,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное таможенное сотрудничество»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	82,4%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле»			

Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 65%	82,6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	74,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено

Институт для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной и практической подготовки обучающихся предусмотренных учебным планом.

В составе используемых помещений в учебном корпусе по ул. им. М. Седина 168/1, ул. Восточно-Кругликовская, 49/3, ул. Парковая, 5, Одесская, 24 имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для аудиторных занятий укомплектованы специализированной мебелью, приборами и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе восемь аудитории укомплектованы мультимедийными установками, для визуализации проведения занятий, в одной аудитории располагается интерактивная доска для проведения занятий в интерактивном режиме.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Реализация программ высшего образования сопровождается наличием учебно-методической литературы электронно-библиотечных систем

института.

Институт обеспечен, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, используемого для образовательного процесса (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Ежегодно лицензионное программное обеспечение обновляется.

Каждый обучающийся Института обеспечен неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде, через систему авторизации на сайте института.

Электронная информационная образовательная среда института обеспечивает обучающимся доступность к учебным планам, календарным учебным графикам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, программе государственной итоговой аттестации, электронным учебно-методическим материалам по дисциплинам (модулям), к изданиям электронно-библиотечной системы.

Высшее образование. Программы магистратуры

В 2024 году Краснодарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» продолжил реализацию образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.

Для обучающихся 2022 года набора основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 1028.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется в заочной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

-33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере общественного питания).

Программа магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

технологический;

организационно-управленческий;

Кроме того, программа магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» реализуется с учетом профессионального стандарта 33.008 «Руководитель предприятия питания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 мая 2015 года N 281н.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» представлен в таблице 110.

Таблица 110 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	66	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 45	45	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	соответствует

Структура программы направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины

(модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 27 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 39 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 15 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 30 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26,70-30% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 45 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания осуществлялось доцентом кафедры техники и технологии общественного питания Деренковой И.А., кандидатом технических наук. Деренкова И.А. осуществляет научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки магистратуры, имеет

ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляла ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021, 2022 и 2023 годах институт осуществил набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» реализуется в заочной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Контрольно-надзорный;

Организационно-управленческий;

Аналитический.

Структура программы специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23-27 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 54-58 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9-12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 21-24 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 26,7 % от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» представлен в таблице 111.

Таблица 111 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»

Структура программы магистратуры	Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
	ФГОС ВО	по учебному плану	
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»			

Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	81

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется штатным профессором кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Чернявской С.А., доктором экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2024 году институт осуществил набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность(профиль) «Бизнес-аналитика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика» реализуется в заочной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах

экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Аналитический;

Проектно-экономический.

Структура программы специальности 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-информатика» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 27 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 54 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 9 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 24 зачетные единицы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 30,0 % от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные

квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «бизнес-аналитика» представлен в таблице 112.

Таблица 112 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	81

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика» соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика осуществляется штатным профессором кафедры бухгалтерского учета и информационных технологий Чернявской С.А., доктором экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2022 и 2023 году институт осуществил набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» реализуется в заочной форме обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита;

финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Программа магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Организационно-управленческий;

Информационно-аналитический.

Структура и объем программы магистратуры:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы специальности 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 34 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений

блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 41 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 38,3 % от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях» представлен в таблице 113.

Таблица 113 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 54	75	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 18	39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент осуществляется штатным доцентом кафедры менеджмента и торгового дела Горлачевым П.В., кандидатом экономических наук, доцентом. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях,

осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2021,2022,2023 и 2024 году институт успешно продолжил реализацию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении». Особенность реализуемой программы заключается в том, что она представляет собой уникальную комбинацию теоретических и прикладных дисциплин, ориентированных на овладение инновационными технологиями взаимодействия власти, бизнеса и общества, и имеет важное значение с точки зрения ротации кадров из бизнеса во власть и институты гражданского общества и наоборот. Изучение проблематики взаимодействия закладывает основу инновационного образования – подготовку многофункциональных кадров.

В 2021,2022,2023 и 2024 годах институт производил набор абитуриентов для обучения по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000. Программа магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» реализуется в заочной форме обучения.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять

профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Программа магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Консультационный и информационно-аналитический;

Проектный.

Структура программы специальности 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23 -27 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 54- 58 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 21 зачетную единицу.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 29,2-32,50% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6

зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении» представлен в таблице 114.

Таблица 114 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	соответствует

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется штатным профессором кафедры экономики и финансов Исачковой Л.Н. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю

направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2021 года институт осуществляет реализацию образовательную программу высшего образования – программу магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» реализуется в заочной форме обучения.

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

- в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитических службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

- в сфере разработки инструментария проведения исследований в

области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Программа магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» ориентирована на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Аналитический;

Консалтинговый.

Структура и объем программы магистратуры:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы специальности 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 23 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 58 зачетных единиц.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 21 зачетную единицу.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой

аттестации составляет 29,2% -32,5% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 33 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» представлен в таблице 115.

Таблица 115 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	81	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 16	33	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	81

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Квалификация педагогических работников института соответствует отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит осуществляет штатный доцент кафедры экономики и финансов Хут С.Ю, кандидат экономических наук, доцент. Научный руководитель программы магистратуры занимается

научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

С 2021 года Институт реализует образовательные программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция с двумя профилями:

направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»

С 2024 года Институт реализует образовательную программу высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров».

Образовательная деятельность по указанным программам ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» реализуется в очной и заочной формах обучения, направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» реализуется в заочной форме обучения, направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» реализуется в заочной форме обучения.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры, консультирования и представительства в гражданских делах, консультирования и представительства в уголовных делах, консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» ориентированы на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Правоприменительный;
Нормотворческий;
Экспертно-аналитический;
Консультационный;
Научно-исследовательский;
Организационно-управленческий.

Структура программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, по всем профилям включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 42 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» представлен в таблице 116.

Таблица 116 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	81

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» осуществляется профессором кафедры юриспруденции Натура А.И., кандидатом юридических наук. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» ориентированы на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- Правоприменительный;
- Научно-исследовательский;
- Организационно-управленческий.

Структура программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, по всем профилям включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к

обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 42 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единиц.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения» представлен в таблице 117.

Таблица 117 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	81

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность» осуществляется штатным профессором кафедры юриспруденции Натура А.И., доктором юридических наук. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

Программа магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» ориентированы на подготовку обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Правоприменительный;

Консультационный .

Структура программы специальности 40.04.01 Юриспруденция, по всем профилям включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 33 зачетные единицы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и элективных дисциплин составляет 42 зачетные единицы.

Объем обязательной части блока 2 «Практика» составляет 12 зачетных

единиц.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» составляет 27 зачетных единиц.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 37,5% от общего объема программы.

Объем Блока 2 «Практики» составляет 39 зачетных единицы.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 6 зачетных единиц и включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция выполняются в виде магистерских диссертаций.

Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» представлен в таблице 118.

Таблица 118 – Анализ структуры и трудоемкости образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров»

Структура программы магистратуры		Объем программы и ее блоков		Соответствует/ не соответствует
		ФГОС ВО	по учебному плану	
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»				
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	75	соответствует
Блок 2	Практика	не менее 21	39	соответствует
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6	соответствует
Объем программы магистратуры		120	120	81

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров» осуществляется штатным профессором кафедры юриспруденции Натура А.И., доктором юридических наук. Научный руководитель программы магистратуры занимается научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция соответствует требованиям ФГОС ВО.

Информация о кадровом обеспечении основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры представлена в таблице 119.

Таблица 119 – Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры на соответствие ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы	по ФГОС (ФГТ) 4	Доля педагогических работников и иных работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	92,6%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	7,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	98,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,4%	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 70%	98,4%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,4%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 70%	88,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 70%	96%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками»			

Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 70%	96,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	11,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственная власть и публичные правоотношения»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 75%	98,4%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,3%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная деятельность»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 75%	98,2%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,1%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено
40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере гражданских и экономических споров»			
Численность педагогических работников, которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля	Не менее 75%	98,6%	Выполнено

Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%	12,7%	Выполнено
Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых на иных условиях, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	100%	Выполнено

Высшее образование. Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

С 2021 года Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» реализуется основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)». Выбор данного профиля был обусловлен актуальностью фундаментальных и прикладных исследований отраслевых и региональных рынков, необходимостью разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социально-экономическими системами в регионе.

Направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464).

Программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», реализуемая в институте, ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули),

относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Объем базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 9 зачетных единиц.

Дисциплины: История и философия науки (в объеме 2 з.е.), История науки (в объеме 2 з.е.), Иностранный язык (в объеме 5 з.е.) реализуются в базовой части образовательной программы и направлены на подготовку аспирантов к сдаче кандидатских экзаменов.

Объем вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для обязательного изучения и дисциплин по выбору обучающихся составляет 21 зачетную единицу.

Объем дисциплин (модулей) по выбору обучающихся, составляет 42,8 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блока 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная и выездная. Педагогическая практика проводится в структурных подразделениях института.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем Блока 2 вместе с Блоком 3 составляет 141 зачетную единицу.

Объем Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» составляет 9 зачетных единиц и включает подготовку и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки Российской Федерации.

Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» представлена в таблице 120.

Таблица 120 – Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Структура программы		Объем программы в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	30	30
	Базовая часть		
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9	9
	Вариативная часть Дисциплины / дисциплина (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплины / дисциплина (модуль / модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21	21
Блок 2	Практики		
	Вариативная часть		
Блок 3	Научные исследования		
	Вариативная часть		
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9	9
	Базовая часть	9	9
Объем программы аспирантуры		180	180

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.06.01 Экономика соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников института, реализующих программу.

Среднегодовое количество публикаций научно-педагогических работников института из расчета на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 3 единиц в журналах, индексируемых в базах Web of Science, 2 единиц в журналах, индексируемых

в базах или Scopus, и 9 – в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника института за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 Экономика составляет 1,33 тысячи рублей, что превышает пороговые значения мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается ректором, руководителями структурных подразделений института, работающими на условиях внутреннего совместительства, научно-педагогическими работниками кафедр института, а также специалистами профильных организаций, приглашенными в институт на условиях договоров гражданско-правового характера.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

Научные руководители программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре занимаются научно-исследовательской деятельностью по профилю направления подготовки аспирантуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИР в научных изданиях, осуществляет ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня, осуществляют ежегодную апробацию результатов исследований на научно-практических конференциях российского и международного уровня.

С 2022 года Институт реализует программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.10.2021 № 951.

Программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая в институте, ориентирована на научно-исследовательскую деятельность в области экономики и преподавательскую деятельность.

Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика представлена в таблице 121.

Таблица 121 – Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих	
	ФГТ	Количество з.е.
1	Научный компонент	150
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	150
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	18
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация	
3.	Итоговая аттестация	6

Кадровое обеспечение образовательного процесса по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика соответствует требованиям федеральных государственных требований.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников реализующих образовательную программу.

2.1.6. Организация и проведение практической подготовки

Практика является важной составной частью основной профессиональной образовательной программы и ориентирована на профессиональную подготовку студентов, включая формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе дополнительных компетенций, установленных институтом. Все виды практики в институте проводятся в форме практической подготовки.

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации практическая подготовка обучающихся организуется и проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Практика в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – это обязательный вид учебной работы и часть образовательных программ подготовки студентов, основным содержанием которых является выполнение практических, учебных, научно-исследовательских, производственных заданий в местах её проведения.

Видами практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, являются учебная практика и производственная практика, в том числе производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). В состав образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета входят учебные, производственные и преддипломные практики.

Содержание, цели и задачи каждого вида практики определяются программами практик, разработанных кафедрами института в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебная практика по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена проводится по каждому профессиональному модулю, определенному учебным планом для каждой специальности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование у обучающихся умений, приобретение первичного практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. В таблице 122 представлена информация по типам учебных практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2024 году.

Таблица 122 – Типы учебных практик, проведенных институтом для студентов специальностей среднего профессионального образования в 2024 году

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Эксплуатация и модификация информационных систем Участие в разработке информационных систем
09.02.07	Информационные системы и программирование	Осуществление интеграции программных модулей

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
		Ревьюирование программных продуктов Проектирование и разработка информационных систем Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений Сопровождение информационных систем Сoadминистрирование баз данных и серверов Разработка дизайна веб приложений
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Ведение процессов технической эксплуатации , обслуживанию и ремонту холодильного оборудования Ведение процессов по монтажу , пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок) Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования Участие в организации работы коллектива на производственном участке
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Ведение процессов технической эксплуатации , обслуживанию и ремонту холодильного оборудования Ведение процессов по монтажу , пусконаладке, программированию и испытаниям холодильного оборудования Ведение рабочей и проектной документации систем холодоснабжения и оформление результатов конструкторских и исследовательских работ

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок) Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Ознакомительная практика Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке Производство хлеба и хлебобулочных изделий Производство кондитерских изделий Производство макаронных изделий Организация работы структурного подразделения Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь)
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях Организационно-технологическое обеспечение производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь)
19.02.11.	Технология продукции общественного питания	Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Организация работы структурного подразделения Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар) (ПМ.07)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации Учебная практика Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Организация работ в подразделении организации Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)
38.02.07	Банковское дело	Управление ассортиментом товаров Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Организация работ в подразделении организации Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Оперативно-служебная деятельность Организационно-управленческая деятельность
43.02.14	Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
		Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25627 Портъе)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

Код	Наименование специальности	Наименование типа учебной практики
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)
43.02.16.	Туризм и гостеприимство	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников Предоставление гостиничных услуг

Учебная практика проводится на учебных базах практик Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-техническим обеспечением. Перечень учебных баз практик представлен в таблице 123.

Таблица 123 – Перечень учебных баз практик института

№ п/п	Наименование учебной базы практики	Наименование аудиторий
1	Учебная база практики информационных систем и программирования	Студия информационных ресурсов Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория информационных систем Лаборатория инструментальных средств разработки Лаборатория организации и принципов построения информационных систем Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
2	Учебная база практики холодильных машин и установок	Лаборатория автоматизации холодильных установок Слесарно-механические мастерские Сварочный участок

		Лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок
3	Учебная база практики технологии хлеба и кондитерского производства	Лаборатория Учебная пекарня
4	Учебная база практики технологии общественного питания	Лаборатория Учебный кулинарный цех Лаборатория Учебный кондитерский цех
5	Учебная база практики экономики и бухгалтерского учета	Кабинет теории бухгалтерского учета Мастерская Учебная бухгалтерия Лаборатория Учебная бухгалтерия
6	Учебная база практики коммерческой деятельности	Кабинет организации коммерческой деятельности и логистики Лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда Лаборатория товароведения
7	Учебная база практики товароведения и экспертизы качества потребительских товаров	Лаборатория технического оснащения торговых организаций Лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров Мастерская Учебный магазин Лаборатория логистики Лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров Мастерская Учебный склад
8	Учебная база практики банковского дела	Лаборатория Учебный банк Мастерская Учебный банк Кабинет деятельности кредитно-финансовых институтов

		Кабинет структуры и функций Центрального банка Российской Федерации
9	Учебная база практики права и социального обеспечения	Кабинет права социального обеспечения Кабинет профессиональных дисциплин
10.	Учебная база практики правоохранительной деятельности	Кабинет криминалистики Кабинет специальной техники Кабинет тактико-специальной подготовки Стрелковый тир (электронный)
11.	Учебная база практики гостиничного дела	Тренажерный комплекс. Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования Кабинет организации деятельности сотрудников службы приема, размещения Лаборатория Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями) Кабинет организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

Учебная практика студентов по направлениям подготовки бакалавриата является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основной целью учебной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных студентами в ходе учебных занятий по дисциплинам учебного плана, формирование у них первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области осваиваемого вида профессиональной деятельности, а также приобретение первоначального практического опыта. В институте принята дискретная (по видам практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2024 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата проводились на кафедрах института, отвечающих за подготовку бакалавров по конкретному направлению подготовки. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2024 году представлены в таблице 124.

Таблица 124 – Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2024 году

№ п/п	Код, наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Тип учебной практики
1	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Ознакомительная практика Технологическая практика
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
		Финансы и кредит	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
		Цифровая экономика	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
		Экономика организаций	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
3	38.03.02 Менеджмент	Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
		Менеджмент организаций	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
4	38.03.05 Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
5	38.03.06 Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
6	40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой	Ознакомительная практика
			Правоприменительная практика

		Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
7	43.03.01 Сервис	Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
		Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности
		Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Ознакомительная практика Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

Учебная практика по образовательным программам высшего образования – программам специалитета является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление и развитие практических умений и навыков, формирования компетенций (или отдельных их элементов) в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика базируется на знаниях, умениях, сформированных компетенциях, полученных студентами по ранее изученным учебным дисциплинам. В институте принята дискретная (по видим практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2024 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам специалитета проводились на кафедре экономики и финансов. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Информация об учебных практиках, проведенных институтом в 2024 году для студентов образовательных программ высшего образования – программ специалитета, представлена в таблице 125.

Таблица 125 – Информация об учебных практиках, проведенных институтом в 2024 году для студентов образовательных программ высшего образования – программ специалитета

№ п/п	Код и наименование специальности	Направленность (профиль) / Специализация	Тип учебной практики
1	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение предпринимательской безопасности	Практика по профилю профессиональной деятельности
2	38.05.02 Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество	Ознакомительная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
		Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
		Таможенные платежи и валютный контроль	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Учебная практика по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры является неотъемлемой частью всей системы подготовки магистра и ориентирована на будущую профессиональную деятельность магистрантов на основе выполнения профессиональных обязанностей в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования. В институте принята дискретная (по видим практик) форма проведения учебных практик. В соответствии с пожеланиями студентов, избравших стационарный способ проведения учебной практики, в 2024 году учебные практики по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры проводились на кафедрах института, отвечающих за подготовку магистров по конкретному направлению подготовки. Руководство учебной практикой осуществляется научно-педагогическими работниками, обладающими опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2024 году представлены в таблице 126.

Таблица 126 – Типы учебных практик по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2024 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Тип практики
-------	------------------------	------------------------------------	--------------

1	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		Бизнес-аналитика	Ознакомительная практика Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	38.04.02 Менеджмент	Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	Ознакомительная практика
3	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	Ознакомительная практика Научно-исследовательская практика
4	38.04.08 Финансы и кредит	Управление финансовыми рисками	Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	40.04.01 Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения	Ознакомительная практика Получение первичных навыков научно-исследовательской работы
		Правоохранительная и правозащитная деятельность	Ознакомительная практика Получение первичных навыков научно-исследовательской работы
		Юрист в сфере гражданских и экономических споров	Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Институт взаимодействует с широким кругом предприятий и организаций различных форм собственности, которые являются базами практик студентов. В настоящее время институтом заключено 311 договоров на прохождение производственных практик обучающимися (из них: 17 договор с различным государственными учреждениями, 6 договоров с потребительскими кооперативами). Эти предприятия и организации являются базами практик, обеспечивающих возможность реализации производственных практик студентов в соответствии с учебными планами образовательных программ, реализуемых институтом. При направлении обучающихся на производственные практики обязательно учитываются виды экономической деятельности организаций – баз практик так, чтобы они соответствовали профилю образовательной программы. Производственная практика по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя следующие этапы: производственная практика или производственная практика (практика по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Производственная практика или

производственная практика (по профилю специальности проводится в форме практической подготовки и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Кроме того, виды работ для производственных практик соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, которые учитываются при реализации соответствующих образовательных программ. Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В таблице 127 представлена информация о производственной практике по специальностям среднего профессионального образования, проведенной институтом в 2024 году.

Таблица 127 – Производственные практики по специальностям среднего профессионального образования, проведенные институтом в 2024 году

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (14995 Наладчик технологического оборудования) Участие в разработке информационных систем Производственная практика (по профилю специальности). Эксплуатация и модификация информационных систем
09.02.07	Информационные системы и программирование	Осуществление интеграции программных модулей Ревьюирование программных продуктов Проектирование и разработка информационных систем Сопровождение информационных систем Сoadминистрирование баз данных и серверов
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности) Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) Производственная практика (по профилю специальности) Участие в работах по ремонту и

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
		испытанию холодильного оборудования (по отраслям) Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации работы коллектива на производственном участке Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок) Производственная практика (по профилю специальности) Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) Участие в организации работы коллектива на производственном участке Производственная практика (преддипломная)
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности) Ведение процесса по монтажу, технической эксплуатации и обслуживанию холодильно - компрессорных машин и установок (по отраслям) Производственная практика (по профилю специальности) Участие в работах по ремонту и испытанию холодильного оборудования (по отраслям) Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации работы коллектива на производственном участке Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (14341 Машинист холодильных установок)
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Производственная практика (по профилю специальности) Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке Производственная практика (по профилю специальности) Производство хлеба и хлебобулочных изделий Производственная практика (по профилю специальности) Производство кондитерских изделий

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
		Производственная практика (по профилю специальности) Производство макаронных изделий Производственная практика (по профилю специальности) Организация работы структурного подразделения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь) Производственная практика (преддипломная)
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Производственная практика (по профилю специальности) Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Производственная практика (по профилю специальности) Организация работы структурного подразделения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (16675 Повар) Производственная практика (по профилю специальности) Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции Производственная практика (по профилю специальности) Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции Производственная практика (по профилю специальности) Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов Производственная практика (преддипломная)
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Производственная практика Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
		Производственная практика Лабораторный контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в процессе производства продуктов питания из растительного сырья Производственная практика Обеспечение деятельности структурного подразделения Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16472 Пекарь) Производственная практика (преддипломная)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами Производственная практика Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации Производственная практика Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (23369 Кассир) Производственная практика (преддипломная)
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Производственная практика (по профилю специальности). Организация и управление торговой деятельностью Производственная практика (по профилю специальности). Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров Производственная практика (по профилю специальности). Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности Производственная практика (по профилю специальности). Выполнение работ по одной или

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
		нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20004 Агент коммерческий) Производственная практика (преддипломная)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Производственная практика (по профилю специальности) Управление ассортиментом товаров Производственная практика (по профилю специальности) Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров Производственная практика (по профилю специальности) Организация работ в подразделении организации Производственная практика (по профилю специальности) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам) Производственная практика (преддипломная)
38.02.07	Банковское дело	Производственная практика Осуществление кредитных операций Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20002 Агент банка) Производственная практика Ведение расчетных операций Производственная практика (преддипломная)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Производственная практика (по профилю специальности) Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты Производственная практика (преддипломная)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	Производственная практика (по профилю специальности) Оперативно-служебная деятельность Производственная практика (по профилю специальности) Организационно-управленческая деятельность

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
		Производственная практика (преддипломная)
43.02.14	Гостиничное дело	Производственная практика (по профилю специальности) Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания Производственная практика (по профилю специальности) Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения Производственная практика (преддипломная)
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16675 Повар)

Код	Наименование специальности	Наименование вида и типа практики
		Производственная практика (преддипломная)
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Производственная практика Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства Предоставление гостиничных услуг Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) (Работник службы приема и размещения гостей) Производственная практика (преддипломная)

Производственная практика по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте проводится в форме практической подготовки и предполагает формирование у обучающегося профессиональных умений, навыков, соответствующих компетенций и опыта профессиональной деятельности, выполнение конкретных трудовых функций соответствующих профессиональных стандартов, участие обучающегося в деятельности организации по профилю подготовки, специальности.

Преддипломная практика по всем образовательным программам института является обязательной для всех обучающихся. Преддипломная практика способствует углублению первоначального практического опыта обучающегося, развитию компетенций, направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности. Основной целью преддипломной практики является подбор материалов, анализ и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы. К руководству выпускными квалификационными работами студентов привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр института, а также практические работники – представители бизнес-сообщества Краснодарского края, в том числе представители потребительской кооперации.

Форма проведения производственной и преддипломной практик по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в институте в соответствии с учебными планами направлений подготовки – дискретная (по видам практик). Научно-исследовательская работа по программам магистратуры проводится непрерывно в течение всего срока обучения и чередуется с теоретическим обучением.

Способы проведения практики (стационарная, выездная) устанавливаются при разработке ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО и отражаются в программе практики.

Организация производственной практики направлений подготовки

бакалавриата на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Преддипломная практика является составной и завершающей частью системы практической подготовки бакалавров, и рассматривается как одна из важных форм связи процесса обучения в институте с будущей практической деятельностью выпускника в организациях различного типа. Производственная и преддипломная практика проводится на базе организаций, осуществляющих деятельность, соответствующую области, объектам и видам профессиональной деятельности, указанным в федеральных государственных образовательных стандартах направлений подготовки и на основании заключенных с ними договоров. Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2024 году представлена в таблице 128.

Таблица 128 – Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, проведенных институтом в 2024 году

№ п/п	Код и наименование направления подготовки	Направленность (профиль) программы	Наименование практики
1	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Организация производства и обслуживания в индустрии питания	Производственная практика, организационно-управленческая практика Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта производственно-технологической деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (маркетинговой деятельности) Преддипломная практика
2	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (расчетно-экономической деятельности)

			Производственная практика Технологическая практика Преддипломная практика
		Финансы и кредит	Производственная практика Технологическая практика Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (банковской деятельности) Преддипломная практика
		Цифровая экономика	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческой деятельности) Преддипломная практика
		Экономика организаций	Производственная технологическая практика Преддипломная практика
3	38.03.02 Менеджмент	Организационно-аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления	Производственная технологическая практика Преддипломная практика
		Менеджмент организации	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта организационно-управленческой деятельности
4	38.03.05 Бизнес-информатика	Электронный бизнес	Производственная практика (технологическая практика)

			Производственная практика (преддипломная практика)
5	38.03.06 Торговое дело	Маркетинг и рыночная аналитика	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (торгово-технологической деятельности) Производственная практика (технологическая практика) Преддипломная практика
6	40.03.01 Юриспруденция	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта нормотворческой и правоприменительной деятельности Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности)
7	43.03.01 Сервис	Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма торговли, транспорта и спортивно-оздоровительных услуг	Производственная практика, организационно- управленческая практика Производственная практика (сервисная практика) Преддипломная практика
		Социально-культурный сервис организаций ресторанно-гостиничного бизнеса, туризма и спортивно-оздоровительных услуг	Производственная практика, организационно- управленческая практика Производственная практика (сервисная практика) Преддипломная практика
		Сервисно-логистическая деятельность в торговых и транспортных компаниях	Производственная практика, организационно- управленческая практика Производственная практика (сервисная практика) Преддипломная практика

Производственная, в том числе преддипломная, практика является частью

раздела «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность и 38.05.02 Таможенное дело. Структура и содержание практики определены кафедрой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и 38.05.02 Таможенное дело, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и с учетом специфики деятельности организаций, в которых студенты проходят производственную и преддипломную практику. Информация о производственной и преддипломной практиках, проведенных институтом в 2024 году представлены в таблице 129.

Таблица 129 – Информация о производственной и преддипломной практиках, проведенных институтом в 2024 году

№ п/п	Код и наименование специальности	Специализация	Наименование практики
1	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (экспертно-консультационной деятельности) Производственная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности Преддипломная практика
2	38.05.02 Таможенное дело	Международное таможенное сотрудничество	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
		Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			(правоохранительная и информационно-аналитическая)
			Преддипломная практика
		Таможенные платежи и валютный контроль	Производственная практика, научно-исследовательская работа
			Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
			Преддипломная практика

Производственная практика в подготовке магистров является неотъемлемой частью образовательной программы, и ориентирована на будущую профессиональную деятельность обучающихся в условиях реальной практической и научной деятельности, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Целью производственной практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретение практических компетенций и навыков самостоятельной работы, приобретение навыков по организации производства и управления производственным процессом на предприятии, выработка умений применять полученные знания и навыки при решении конкретных производственных вопросов. Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на получение опыта проведения научных исследований по профилю подготовки, написание научных статей, проведение экспериментальной работы. Преддипломная практика проводится с целью подготовки материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Преддипломная практика магистрантов проходит на предприятиях и в организациях соответствующего профиля, в зависимости от видов профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры. Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2024 году представлена в таблице 130.

Таблица 130 – Информация о производственной и преддипломной практиках по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, проведенных институтом в 2024 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Наименование практики
-------	------------------------	------------------------------------	-----------------------

1	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	Инновационные технологии управления качеством пищевой продукции	Производственная практика Организационно-управленческая практика Производственная практика, технологическая практика Производственная практика, преддипломная практика, в т.ч. научно-исследовательская работа
2	38.04.01 Экономика	Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг	Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная практика
		Бизнес-аналитика	Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная практика
3	38.04.02 Менеджмент	Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика, преддипломная практика
4	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении	Производственная практика, аналитическая практика Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности Преддипломная практика
5	38.04.08 Финансы и кредит	Управление финансовыми рисками	Производственная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности Производственная практика Преддипломная практика

6	40.04.01 Юриспруденция	Государственная власть и публичные правоотношения	Производственная практика, научно-исследовательская работа Преддипломная практика
		Правоохранительная и правозащитная деятельность	Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
		Юрист в сфере гражданских и экономических споров	Производственная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

По завершении практики каждый студент сдает на кафедру дневник практики, письменный отчет и характеристику обучающегося, заверенную печатью организации, если практика проводилась в профильной организации. Содержание и объем отчета определяется программой практики и зависит от вида практики и ее продолжительности. В институте практикуется публичная защита отчетов по результатам прохождения практики.

Для оценки результатов практики и её эффективности на кафедрах разработаны фонды оценочных материалов, позволяющие оценить степень сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

При проведении практической подготовки студентов института преподавателями – руководителями практик от кафедр, руководителями производственных практик от предприятий – баз производственных практик активно используются современные информационные технологии, в что числе лицензионные программные продукты института и свободно распространяемое программное обеспечение. По результатам практик студенты готовят презентации отчетов для защиты с использованием программных продуктов и мультимедийных средств демонстрации.

Институт предоставляет своим студентам широкие возможности для самореализации и приобретения конкретных навыков работы. В период прохождения производственной, в том числе и преддипломной практики студенты имеют возможность познакомиться с потенциальным работодателем, приобрести практический опыт, а работодатель оценить уровень теоретических знаний и компетентность потенциального сотрудника. Большинство выпускников очной формы обучения определяют с выбором будущего места работы на этапе прохождения производственной практики. Трудоустройству выпускников способствует востребованность реализуемых в институте специальностей и направлений подготовки, качество получаемых знаний, дополнительные профессиональные компетенции и профориентационная работа в период обучения.

2.1.7 Трудоустройство выпускников

В институте проводится активная работа по обеспечению трудоустройства выпускников. Это работа с кадровыми партнерами в процессе реализации образовательных программ, в рамках договоров о практической подготовке студентов. В деканатах института имеются отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников института. Информация о

трудоустройстве выпускников института за последние два года представлена в таблице 131.

Таблица 131 – Трудоустройство выпускников за последние 2 года

Код, шифр	Наименование направления подготовки, специальности, наименование группы научных специальностей (направленность, (профиль), специализация)	2023г.			2024 г.		
		Кол-во выпускников	из них		Кол-во выпускников	из них	
			трудоустроенных	продолживших обучение		трудоустроенных	продолживших обучение
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	65	20	20	73	55	13
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	38	10	10	48	36	9
19.02.10	Технология продукции общественного питания	37	16	11	32	25	8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	52	22	20	40	30	8
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	67	36	21	118	96	23
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	18	6	10	17	13	9
38.02.07	Банковское дело	43	23	15	34	25	7
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	119	65	25	127	99	26
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	21	19	0	7	7	0
38.03.01	Экономика, направленность	12	12	0	23	16	5

	(профиль) «Цифровая экономика»						
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет. анализ и аудит»	56	44	4	55	42	5
38.03.01	Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	29	23	3	28	23	2
38.03.02	Менеджмент, направленность (профиль) «Кадровый менеджмент»	23	20	3	16	16	2
38.03.05	Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Электронный бизнес»	40	35	3	8	8	0
38.03.06	Торговое дело, направленность (профиль) «Коммерция»	10	8	2	16	16	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»	32	30	0	67	57	0
40.03.01	Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой»	53	45	3	44	38	2
43.03.01	Сервис, направленность (профиль) «Сервис по отраслям»	14	11	2	17	16	2
38.05.01	Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	48	39	2	77	58	4
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) «Инновационные технологии»	6	4	0	0	0	0

	управления качеством пищевой продукции»						
38.04.01	Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»	11	11	0	9	9	0
38.04.02	Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях»	7	7	0	5	5	0
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»	24	20	0	18	9	0
38.04.08	Финансы и кредит, направленность (профиль) «Управление финансовыми рисками»	7	6	0	8	8	0

2.2 Дополнительное образование. Профессиональное обучение

Институт осуществляет профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 № 0001089, регистрационный № 1023 от 16 июня 2014 года с приложениями № 14.8. Документ о профессиональной переподготовке, повышении квалификации, профессиональном обучении выдаёт Российский университет кооперации.

Дополнительное образование в институте обеспечивается Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования, деятельность которого регламентируется следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441;

Локальные нормативные акты Университета:

– Приказ об унификации документооборота по дополнительному образованию от 01 февраля 2021 г. № 01-04/59/1;

– Правила приёма слушателей по программам дополнительного образования и программам профессионального обучения в Автономную некоммерческую образовательную организацию высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» и её филиалы, утверждённые приказом от 03 сентября 2020 г. № 01-04/598;

– Приказ об утверждении типовых форм договоров на оказание образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, 220 реализуемых в Российском университете кооперации от 17 июля 2017 г. № 640-од;

– Приказ об утверждении и введение в действие образцов бланков документов о квалификации по программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения, утверждённый ректором Российского университета кооперации от 31 января 2017 г. № 78-од;

– Приказ об утверждении нормативов расчёта объёма работы профессорско-преподавательского состава по дополнительным образовательным программам Российского университета кооперации от 24 октября 2019 г. № 01-04/1001.

С целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей населения в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования предоставляются дополнительные образовательные услуги – обучение по программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации.

На курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для

выполнения нового вида профессиональной деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки специалисты получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

Профессиональная переподготовка осуществляется также для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов.

В результате профессиональной переподготовки специалисту может быть присвоена дополнительная квалификация на базе полученной специальности.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное повышение квалификации – обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности (не менее 72 часов; для государственных гражданских служащих от 16 до 72 аудиторных часов);

- тематические и проблемные семинары по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 72 до 100 часов; для государственных гражданских служащих от 16 до 72 аудиторных часов);

- повышение квалификации – обучение специалистов для углублённого изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 100 до 500 часов; для государственных гражданских служащих от 73 до 144 аудиторных часов);

- тематические семинары для специалистов и других категорий населения по конкретной проблеме, теме, дисциплине (до 72 часов).

Получению диплома о профессиональной переподготовке всегда предшествует форма аттестации – квалификационный экзамен или написание выпускной квалификационной работы. Получению удостоверения о повышении квалификации всегда предшествует форма аттестации – экзамен или зачёт.

В 2024 году дополнительное образование в Институте получили 4 684 слушателя.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах и структуре контингента обучающихся по программам ДПО в 2024 году представлена в таблице 132.

Таблица 132 – Структура контингента обучающихся по программам ДПО в 2024 году

№ п/п	Наименование программы, срок освоения	Численность обучающихся, чел	в том числе по формам обучения		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Программы повышения квалификации				
1	Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной деятельности, 3 недели	11	0	0	11
2	1С: Зарплата и управление персоналом. Кадровый учёт, 3 недели	8	0	0	8
3	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента, 5 недель	11	0	0	11
4	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, 3 недели	16	0	0	16
5	Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки, 3 недели	83	0	0	83
6	Информационные системы и программирование, 3 недели	42	0	42	
7	Инновационные педагогические технологии в условиях	19	0	0	19

	реализации ФГОС СПО, 4 недели				
8	Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (по направлениям ФГОС СПО), 4 недели	125	0	0	125
9	Комплексное учебно-методическое сопровождение учебного процесса в условиях реализации современной модели профессионального образования в ВУЗе, 2 недели	118	118	0	
10	Воспитательная работа в образовательных организациях, 3 недели	75	0	0	75
11	Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СПО и ВО по направлению «Экономика и управление», 4 недели	239	0	0	239
12	Моделирование в Компас - 3D, 3 недели	14	0	0	14
13	Технология и инструменты электронного обучения в образовательной деятельности, 3 недели	58	0	0	58
14	Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации, 4 недели	45	0	0	45
15	Противодействие коррупции (для педагогических работников), 2 недели	99	0	0	99
16	Инклюзивное образование и психофизиологические особенности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, 2 недели	32	0	0	32
17	Оказание доврачебной помощи в	155	0	0	155

	образовательной организации, 4 недели				
18	Современные аспекты деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, 4 недели	16	0	0	16
19	Организация подготовки и сопровождения замещающей семьи, 4 недели	15	0	0	15
20	Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, 4 недели	34	0	0	34
	ИТОГО:	1215	118	42	1055
Программы профессиональной переподготовки					
21	Финансы и финансовый инжиниринг, 10 недель	58	0	0	58
22	Техника и технология общественного питания с прис. квалификации, 20 недель	12	0	0	12
23	Автоматизация бухгалтерского учета, 35 недель	15	0	0	15
24	Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 13 недель	14	0	0	14
25	Контрактный управляющий (специалист-эксперт в сфере закупок), 22 недели	13	0	0	13
26	Психология, 20 недель	14	0	0	14
27	Современное администрирование и информационные технологии, 22 недели	17	0	0	17
28	Государственное и муниципальное управление, 17 недель	18	0	0	18
29	«Экономическая безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по	13	0	0	13

	экономической безопасности», 35 недель				
30	Менеджмент курортного сервиса, гостиничного дела и туризма, 8 недель	20	20	0	0
31	Образование и педагогика (для преподавателей высшего и среднего профессионального образования), 22 недели	18	0	0	18
32	Экономическая безопасность предпринимательской деятельности, 22 недели	24	24	0	0
33	Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта, 22 недели	21	0	21	0
34	Юрист-правовед, 23 недели	13	0	0	13
35	Коммуникационный менеджмент, 17 недель	19	0	0	19
36	Экономическая безопасность, 12 недель	11	0	0	11
37	Информационная безопасность, 12 недель	14	0	0	14
38	Содействие обеспечению и защите прав и законных интересов, социальных и иных государственных гарантий несовершеннолетних, 17 недель	6	0	0	6
	ИТОГО:	320	44	21	255
	ВСЕГО:	1535	162	63	1310

Основной контингент слушателей Центра организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования (далее – Центр организации НИР и ДО) – специалисты разных профилей, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и, следовательно, наиболее подготовленные к осознанию требований, определяемых жизненной перспективой, формирующей их образовательную мотивацию. На момент обучения слушатели, как правило, обладают определённым опытом, ответственностью, концентрацией на проблемах, которые они хотели бы разрешить с помощью получаемых в процессе обучения знаний, навыков и умений.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов

учтены требования профессиональных стандартов и современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами. Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение тренингов, деловых игр, «круглых столов», прикладных компьютерных занятий, использование дистанционных технологий обучения в образовательном процессе;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределённый контроль по модулям, использование тестирования, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля, переход к автоматизированным системам управления;
- средства обучения: единая информационная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение в соответствии с реализуемыми дополнительными профессиональными образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Качеству подготовки специалистов в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема. При приеме на обучение устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточной аттестации используются зачёты и экзамены.

Текущий контроль знаний слушателей в Центре организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования осуществляется путём тестирования на электронных носителях, оценки практических навыков и принятия зачёта по преподаваемым дисциплинам.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки завершается итоговой аттестацией. Освоение программ профессионального обучения предполагает итоговый квалификационный экзамен с демонстрацией практических трудовых навыков.

Для проведения итоговой аттестации создаётся аттестационная комиссия, состав которой утверждается ректором Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом ректора Российского университета кооперации. Председатель комиссии контролирует деятельность комиссии, обеспечивая единство требований в оценке знаний слушателей.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о профессиональной переподготовке или повышении квалификации соответственно.

По результатам обучения слушатели получают следующие документы установленного образца:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение по программам повышения квалификации;
- свидетельство (профессиональное обучение)
- сертификат.

Информация о кадровом обеспечении дополнительных профессиональных образовательных программ представлена в таблице 133.

Таблица 133 – Анализ кадрового обеспечения дополнительных профессиональных образовательных программ

Требования к кадровым условиям реализации программы	По ФГОС	Доля педагогических работников по реализуемой программе	Выполнение требований к кадровым условиям реализации программы

Образовательные программы составлены с учетом требований ФГОС СПО и ФГОС ВО к кадровому обеспечению. При подборе кадров учитываются требования профстандартов в соответствии со специальностями и профессиями.	ФГОС СПО; ФГОС ВО	70% - научно-педагогические работники; 30% - представители кадровых партнеров	выполняется
---	----------------------	--	-------------

Дополнительное образование для детей и взрослых

Реализуемые образовательные программы для детей и взрослых, контингент слушателей представлен в таблице 134.

Таблица 134 – Структура контингента слушателей по программам дополнительного образования для детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы, количество часов	Численность слушателей, чел	в том числе по формам обучения		
			Очная форма	Очно- заочна я форма	Заочн ая форм а
	Программы дополнительного образования				
1.	Основы программирования на языке Python, 144 час.	40	0	0	40
2.	Оперативно- розыскная деятельность и квалифицированная юридическая помощь, 30 час.	165	21	0	144
3.	Построение эффективной образовательной траектории в ВУЗе, 16 час.	1750	0	0	1750
4.	Управление торгово-сбытовой деятельностью, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров, 108 час.	82	0	0	82
5.	Программирование на Python: приручи искусственный интеллект, 72 час.	18	0	0	18

6.	История и современность мировых религий, 72 час.	97	0	0	97
7.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания, 72 час.	30	0	0	30
8.	Актуальные проблемы деятельности правоохранительных органов, 36 час.	28	0	0	28
9.	История суда и судебных реформ, 32 час.	24	0	0	24
10.	Основы библиографии, 72 час.	58	0	0	58
11.	Ведение расчетных операций, 72 час.	20	0	0	20
12.	Банковское дело, 72 час.	19	0	0	19
13.	Бизнес-старт: технологии, продажи, продвижение, 36 час.	40	0	0	40
14.	Основы банковского дела, 36 час.	11	0	0	11
15.	Правовое обеспечение экономической, управленческой и экспертной	43	0	0	43

	деятельности, 24 час.				
	ИТОГО:	2425	21	-	2404

Программы профессионального обучения

Программы профессионального обучения представлены в таблице 135.

Таблица 135 Программы профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Численность слушателей, чел	в том числе по формам обучения		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Программы профессионального обучения				
1.	Продавец непродовольственных товаров	50	50		
2.	Администратор	25	25	0	0
3.	Горничная	50	50	0	0
4.	Бармен	85	85	0	0
5.	Кассир торгового зала	30	30	0	0
6.	Кондитер	30	30	0	0
7.	Мерчендайзер	20	20	0	0
8.	Официант	90	90	0	0
9.	Пекарь	45	45	0	0
10.	Повар	110	110	0	0
11.	Полицейский	189	189	0	0
	ИТОГО:	724	724	0	0

Образовательный процесс в Центре организации НИР и ДО осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на коммерческой основе. Образовательный процесс в Центре организации НИР и ДО включает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, самостоятельная работа с электронной поддержкой.

В Центре организации НИР и ДО разрабатываются учебные планы, которые утверждаются ректором института.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым проректором по научной работе. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Число слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.

По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ. Оформление, учёт и хранение документов о

повышении квалификации ведётся в соответствии с требованиями Положения о порядке работы с бланками документов строгой отчетности.

Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года. Зачисление обучающихся в группу производится приказом ректора Российского университета кооперации. Количество слушателей по программам дополнительного образования и повышения квалификации определяется годовым планом.

По всем дисциплинам, реализуемым Центром организации научно-исследовательской работы и дополнительного образования в рамках профессиональных образовательных программ, в электронной библиотеке имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM <https://www.znanium.com>
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru> Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения образовательных программ:

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства: – DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcdmcEnt (MSWindows) (подписка на ПО) – Антивирус KasperskyEndpointSecurity (отечественное ПО)
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства – 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО) – AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО) – FastStoneImageViewer (программа для просмотра изображений в MicrosoftWindows (лицензия бесплатного программного обеспечения)) – FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- 3) Профессиональные базы данных: Университетская информационная система РОССИЯ: <https://uisrussia.msu.ru/> Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации <https://docs.cntd.ru/>

4) Информационные справочные системы: 21 СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, обучающимися и преподавателями (подписка на ПО).

Слушатели обеспечиваются методическими материалами и пособиями, учебными модулями, разработанными, в основном, сотрудниками Краснодарского кооперативного института (филиала).

Основными направлениями кадровой политики в Центре организации НИР и ДО являются: отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе слушателей.

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Для обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования приглашаются высококвалифицированные специалисты из числа профессорско-преподавательского состава института, а также из числа ведущих специалистов и руководителей предприятий, являющихся кадровыми партнерами института. Со всеми преподавателями оформляются договоры гражданско-правового характера.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Политика Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в области качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся и их полномочных представителей, а также работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур и лиц в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и/или осуществляемых институтом. Политика в области качества является неотъемлемой частью Стратегии обеспечения гарантий качества Краснодарского кооперативного института (филиала).

В институте ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - комплекс мер по всестороннему анализу и объективной оценке качества содержания, организации и условий осуществления образовательного процесса, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации

образовательных программ, с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВСОКО включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

- Устав Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»,

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в Российском университете кооперации, утвержденное приказом ректора от 25.02.2022 №01-04/198 и от 31.08.2022 № 1096 (в новой редакции),

- План-график мероприятий внутренней системы оценки качества образования и график проведения анкетирования, утвержденные приказом ректора от 15.07.2022 №01-04/900 «О реализации внутренней системы оценки качества образования в Российском университете кооперации».

Основными целями организации внутренней системы оценки качества образования являются:

- совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в институте, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; Федеральных государственных требований (далее – ФГТ);

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников института, участвующих в реализации основных образовательных программ;

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения и создание необходимых условий для реализации в Университете основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образовательных услуг и учебных достижениях, обучающихся для внутренних

и внешних пользователей с использованием электронной информационно-образовательной среды института;

- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Предметом оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы научно-педагогических (педагогических) работников;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

Источниками данных для оценки качества образования в институте являются:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- статистическая отчетность;
- анкетирование участников ВСОКО;
- портфолио обучающихся;
- отчеты работников по направлениям деятельности;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам институт привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, оценивание результатов практики, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированного подхода является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных профессиональных образовательных программ.

В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Работа института направлена на разработку и совершенствование оценочных материалов по всем общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам, модулям, практикам.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году.

Основными участниками ВСОКО являются:

- административно-управленческий персонал;
- профессорско-преподавательский (научно-преподавательский) состав института;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работодатели и социальные партнёры.

В институте систематически проводится внутренний аудит структурных подразделений, включающий глубокую проверку учебно-методической документации основных профессиональных образовательных программ, качества ведения номенклатуры дел структурных подразделений, качества ведения документации по учебной работе, наличия программного обеспечения, достаточности материально-технического обеспечения образовательных программ. Результаты внутреннего аудита обсуждаются на заседаниях ректората института. По результатам аудита проводятся корректирующие действия, улучшающие качество учебно-программной и учебно-методической документации института.

Важным условием эффективности внутривузовской системы оценки образования является: регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями института, позволяющие выявлять динамику роста и совершенствование видов образовательной деятельности.

Важным условием качества образования в институте является качественный профессорско-преподавательский состав. Оценка компетентности преподавателей носит комплексный характер и складывается из самооценки и оценки качества деятельности преподавателя, осуществляемой студентами, коллегами, руководителя структурных подразделений института.

В Институте используются разнообразные процедуры оценки компетентности преподавателя, к их числу относятся:

- годовые отчеты о работе преподавателя;
- конкурсное избрание на должность;
- взаимопосещения учебных занятий;
- анкетирование студентов и преподавателей;
- открытые занятия;
- методические семинары;
- повышение квалификации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности также предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическим работникам, работодателям и потребителям.

Так, в соответствии с утвержденным графиком в 2024г. было проведено анкетирование по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием,

организацией и качеством образовательного процесса.

Результаты анкетирования в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации в 2024 году по образовательным программам представлены на официальном сайте института <https://krasnodar.ruc.su/about/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya.php>.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся, сотрудников института и представителей работодателей представлен на рисунках 31 - 37.

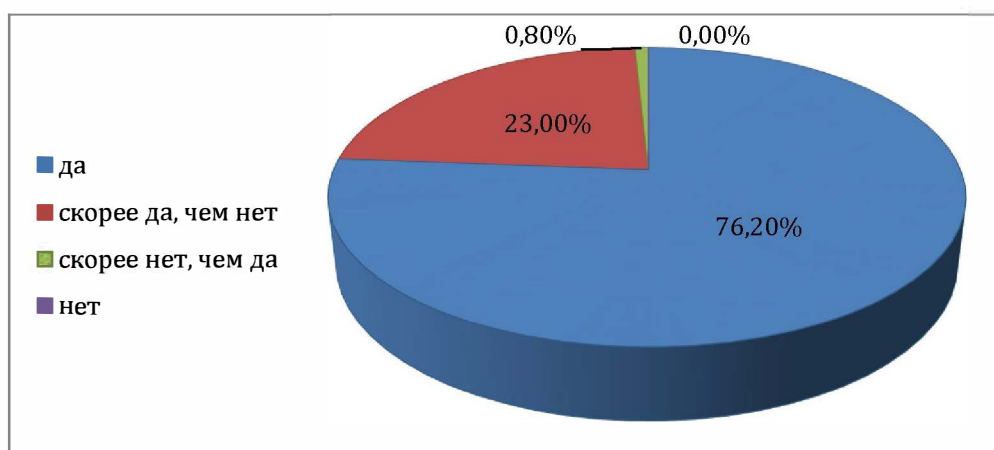


Рисунок 31 - Результаты оценки удовлетворенности обучающихся комфортностью предоставления образовательных услуг

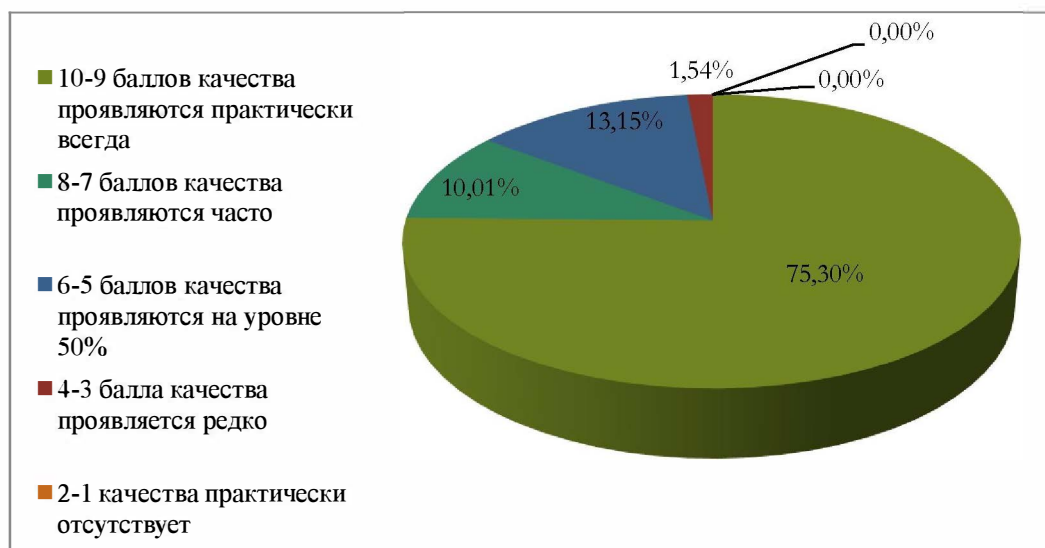


Рисунок 32 - Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса: ясности изложения материала, доступного разъяснения сложных вопросов

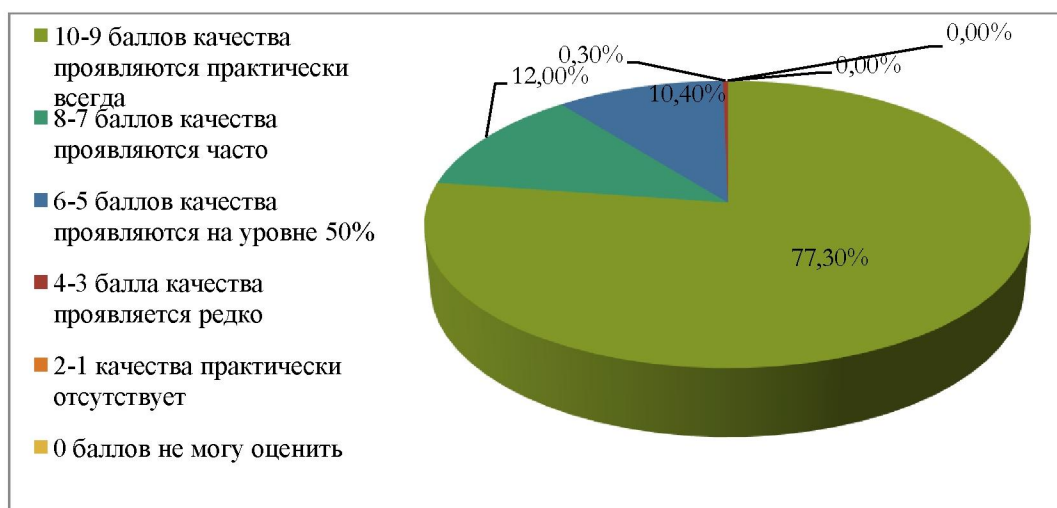


Рисунок 33 – Результаты оценки удовлетворенности обучающихся качеством воспитательной работы: стимулировании самообразования, развитии творческих способностей и личностных качеств

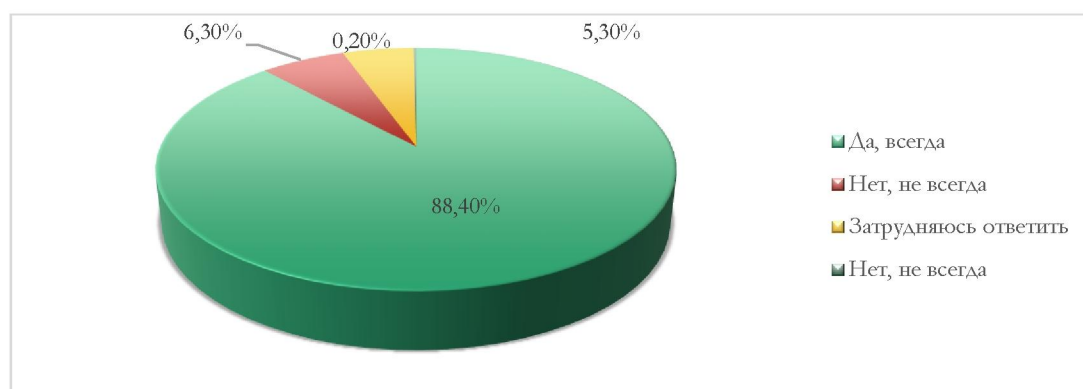


Рисунок 34 - Результаты оценки удовлетворенности доступностью информации о делах института

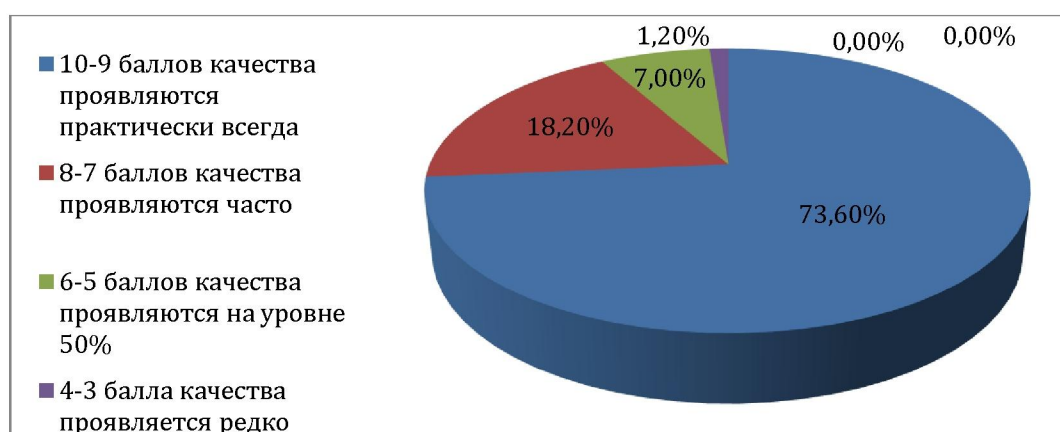


Рисунок 35 - Результаты оценки удовлетворенность профессиональной деятельностью

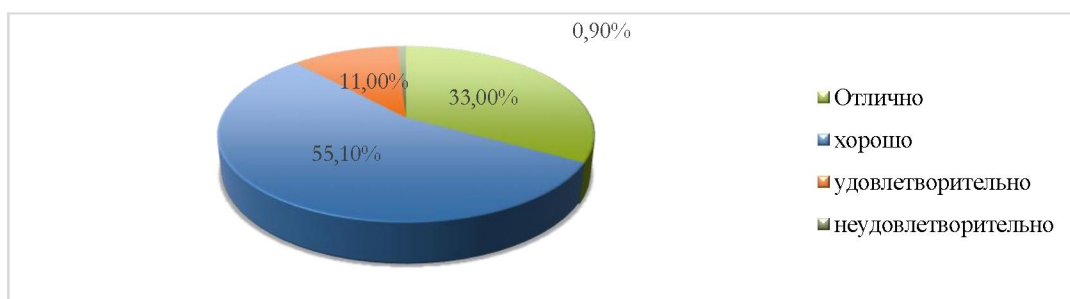


Рисунок 36 - Результаты оценки степени привлекательности работы в институте

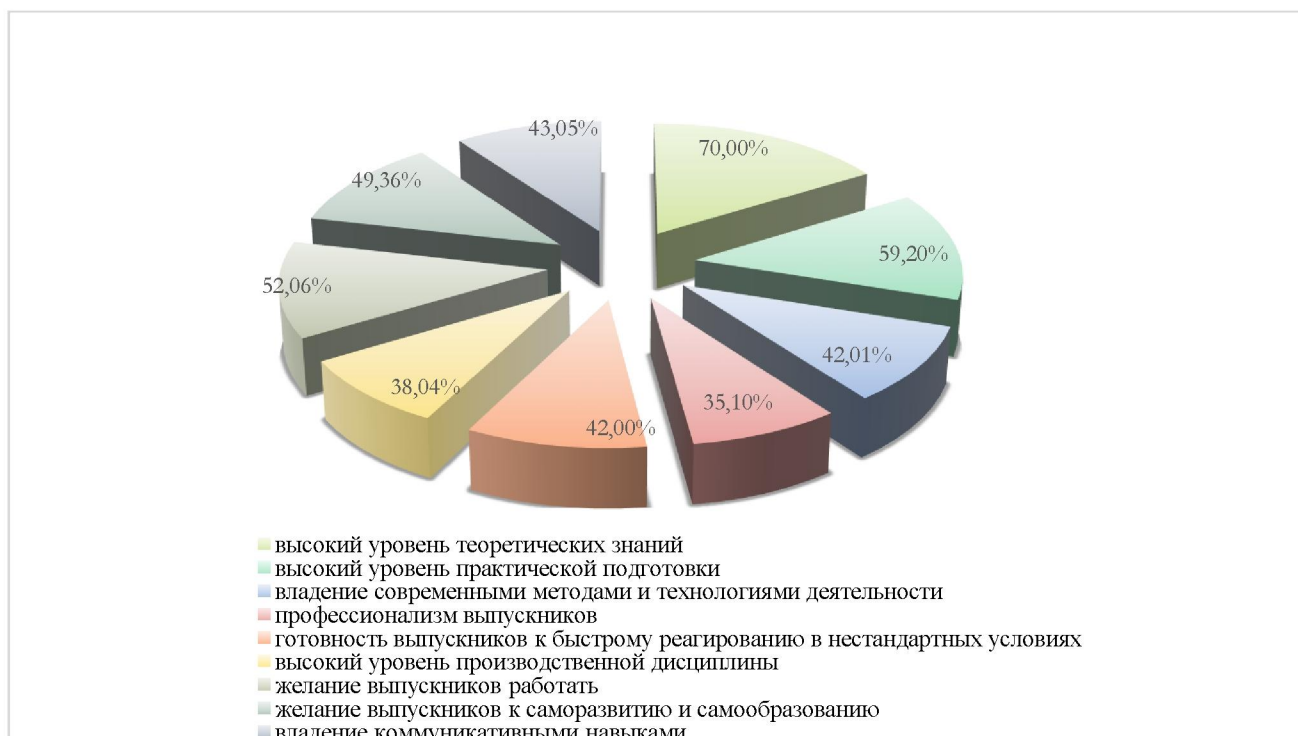


Рисунок 37 – Результаты оценки удовлетворенностью качеством подготовки специалистов представителями работодателей

Результаты анкетирования участников ВСОКО по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблице 136

Таблица 136 Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам среднего профессионального образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, проведенного в 2024 год

1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА														
Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе специальностей среднего профессионального образования, в %													
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)														
	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	09.02.07 Информационные системы и программирование	15.02.16 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.10 Технология производства общественного питания	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	38.02.07 Банковское дело	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40.02.02 Правоохранительная деятельность	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.02.16 6 Туризм и гостеприимство
удовлетворен	80,9	73,4	99,2	77,3	94,7	75,3	68,3	83,7	64,3	70,0	83,2	78,2	67,4	52,9
частично удовлетворен	14,9	19,5	0,8	18,2	5,3	14,3	17,8	11,6	29,8	18,4	12,5	15,4	24,8	32,4
частично не удовлетворен	4,3	3,5	0,0	0,0	0,0	5,2	6,0	2,3	4,8	5,1	1,8	2,6	2,1	8,8
не удовлетворен	0,0	2,0	0,0	4,5	0,0	2,6	3,2	0,0	0,0	2,9	1,6	1,3	2,1	5,9
затрудняюсь ответить	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	2,6	4,6	2,3	1,2	3,6	0,9	2,6	3,5	0,0
1.2. Комфортность среды пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)														
удовлетворен	83,0	73	94,2	77,3	89,5	66,2	66,9	76,7	64,3	65,1	84,3	80,8	66,0	55,9
частично удовлетворен	12,8	19,2	1,6	9,1	10,5	14,3	14,9	18,6	16,7	18,2	9,4	9,0	19,1	20,6
частично не удовлетворен	2,1	3,7	0,0	9,1	0,0	9,1	5,0	2,3	11,9	5,1	2,5	9,0	5,0	11,8

не удовлетворен	2,1	2,5	0,0	4,5	0,0	9,1	8,5	2,3	6,0	6,5	2,7	0,0	7,8	11,8
затрудняюсь ответить	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0	1,3	4,6	0,0	1,2	5,1	1,1	1,3	2,1	0,0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)														
соответствует	85,1	73,4	94,8	68,2	94,7	80,5	71,2	86,0	83,3	73,1	86,8	75,6	66,0	55,9
частично соответствует	10,6	19,5	1,6	22,7	0,0	10,4	19,9	11,6	15,5	16,2	8,9	19,2	19,9	26,5
частично не соответствует	4,3	3,5	0,0	4,5	5,3	6,5	5,0	0,0	1,2	6,8	1,8	2,6	7,1	14,7
не соответствует	0,0	2,0	0,0	4,5	0,0	1,3	1,8	0,0	0,0	2,2	1,2	2,6	3,5	2,9
затрудняюсь ответить	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	1,3	1,0	2,3	0,0	11,7	1,2	0,0	3,5	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе														
высокое	68,1	51,6	97,6	54,5	89,5	68,8	52,9	60,5	46,4	48,7	72,9	53,8	58,2	32,4
хорошее	23,4	27,1	0,0	31,8	40,5	20,8	35,3	32,6	44,0	35,1	18,2	35,9	24,8	35,3
удовлетворительное	6,4	10,0	2,4	9,1	0,0	7,8	11,0	4,7	7,1	11,4	7,3	9,0	10,6	17,6
неудовлетворительное	2,1	2,9	0,0	4,5	0,0	1,3	0,4	0,0	0,0	2,7	0,7	0,0	0,7	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	3,9	0,0	0,0	0,0	1,3	0,4	2,3	2,4	2,2	0,9	1,3	5,7	14,7
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций														
удовлетворен	72,3	51,8	98,4	59,1	100	63,6	59,1	76,7	60,7	63,2	79,5	69,2	58,2	47,1
частично удовлетворен	14,9	16,0	0,8	27,3	0,0	10,0	22,4	11,6	14,3	14,3	7,5	14,1	14,9	17,6
частично не удовлетворен	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	1,3	2,8	0,0	1,2	0,5	0,4	2,6	3,5	0,0
не удовлетворен	0,0	0,6	0,0	4,5	0,0	1,3	1,8	0,0	0,0	0,5	0,7	0,0	1,4	0,0
практики еще не было	12,8	30,1	0,8	9,1	0,0	23,4	13,9	11,6	23,8	21,5	11,9	14,1	22,0	35,3
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий														
удовлетворен	29,4	70,5	98,4	81,8	94,7	79,2	65,1	88,4	79,8	73,1	87,3	78,2	70,9	64,7
частично удовлетворен	20,5	21,1	1,6	13,6	5,3	11,7	23,8	9,3	15,5	17,7	7,8	14,1	19,1	29,4

частично не удовлетворен	16,7	3,7	0,0	0,0	0,0	3,9	3,6	0,0	0,0	2,2	1,6	2,6	2,1	0,0
не удовлетворен	16,7	1,8	0,0	4,5	0,0	2,6	2,1	2,3	0,0	1,7	0,5	2,6	1,4	2,9
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе														
удовлетворен	83,0	61,9	98,4	90,9	100	75,3	66,5	88,4	69,0	69,2	85,9	73,1	70,9	70,6
частично удовлетворен	12,8	19,7	0,8	4,5	0,0	13,0	18,1	9,3	15,5	12,3	7,5	16,7	14,2	17,6
частично не удовлетворен	2,1	2,7	0,0	4,5	0,0	3,9	1,4	2,3	4,8	3,1	0,7	2,6	2,1	5,9
не удовлетворен	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0	3,9	6,8	0,0	4,8	5,1	1,8	2,6	3,5	2,9
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями														
удовлетворен	83,0	69,9	99,2	68,2	100	77,9	65,8	93,0	72,6	71,7	84,7	76,9	68,8	70,6
частично удовлетворен	12,8	21,7	0,0	27,3	0,0	9,1	21,0	7,0	21,4	11,9	9,6	16,7	17,7	17,6
частично не удовлетворен	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	5,2	3,6	0,0	2,4	3,1	1,1	3,8	4,3	0,0
не удовлетворен	0,0	2,1	0,0	4,5	0,0	3,9	4,6	0,0	1,2	4,8	2,3	0,0	4,3	5,9
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся														
удовлетворен	89,4	87,7	100	90,9	100	90,9	81,1	93,0	72,6	81,4	90,4	91,0	82,3	91,2
частично удовлетворен	6,4	4,5	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	5,3	3,6	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	12,1	2,3	19,0	0,0	0,0	1,3	3,5	5,9
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.														
удовлетворен	83,0	73,8	83,0	81,8	100	79,2	69	89,7	59,5	73,8	87,0	83,3	70,9	76,5
частично удовлетворен	12,8	18,2	12,8	9,1	0,0	11,7	16,7	9,2	17,9	12,1	7,5	15,4	21,3	17,6
частично не удовлетворен	4,3	4,3	4,3	4,5	0,0	2,6	4,6	0,0	0,0	2,7	1,6	0,0	1,4	2,9
не удовлетворен	0,0	1,2	0,0	4,5	0,0	1,3	2,8	0,0	19,0	2,2	1,4	0,0	0,0	0,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях														
предоставляется	93,6	93,9	99,2	77,3	100	90,9	79,0	97,7	92,7	83,1	94,5	94,9	89,4	82,4
не предоставляется	6,4	6,1	0,8	22,7	0,0	9,1	21,0	2,3	7,3	16,9	5,5	5,1	10,6	17,6
1.12. Качество обучения по образовательной программе в целом														

высокое	72,3	57,8	99,2	68,2	94,7	70,1	49,8	67,4	50,0	57,9	79,1	61,5	59,6	44,1
хорошее	21,3	30,1	0	13,6	5,3	16,9	34,5	27,9	41,7	25,9	12,7	23,1	22,7	29,4
удовлетворительное	4,3	8,8	0,8	13,6	0,0	9,1	10,7	4,7	0,0	9,9	5,7	14,1	13,5	14,7
неудовлетворительное	2,1	2,7	0,0	4,5	0,0	2,6	2,5	0,0	0,0	2,2	1,2	0,0	1,4	8,8
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ														
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)														
всегда	81,8	85,7	88,7	73,7	85,7	91,9	88,1	78,9	91,2	81,2	95,8	80,5	79,6	60,4
часто	18,2	8	9,9	22,8	14,3	4	5	5,3	5,3	11,9	1,3	12,2	9	12,5
в 50% случаях	0,0	0,8	0,8	3,5	0,0	0,0	3,3	3,9	3,5	5,1	1,6	7,3	10,4	10,4
редко	0,0	2,7	0,2	0,0	0,0	1,2	2	1,3	0,0	0,5	0,4	0,0	0,5	8,3
никогда	0,0	2,9	0,4	0,0	0,0	2,9	1,7	10,5	0,0	1,3	0,9	0,0	0,5	8,3
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии														
всегда	90,9	83,6	93,8	63,2	100	87,9	86,5	78,9	91,2	80,7	95,9	65,9	75,1	64,6
часто	9,1	9,8	5,2	24,6	0,0	7,5	7,6	2,6	7	14	1,7	19,5	13,6	12,5
в 50% случаях	0,0	1,6	0,2	10,5	0,0	1,2	3,3	3,9	0,0	3	0,9	14,6	10	4,2
редко	0,0	1,3	0,0	1,8	0,0	1,2	0,7	3,9	1,8	1,3	0,3	0,0	0,9	6,3
никогда	0,0	3,7	0,8	0,0	0,0	2,3	2	10,5	0,0	1	1,2	0,0	0,5	2,5
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств														
всегда	54,5	81,4	85,6	52,6	100	84,4	81,8	71,1	82,5	79,7	93,9	58,5	64,3	52,1
часто	45,5	11,4	13	28,1	0,0	11	11,2	13,2	12,3	12,2	3,2	24,4	23,5	18,8
в 50% случаях	0,0	2,4	0,2	19,3	0,0	1,7	3	1,3	3,5	4,8	1,2	14,6	9,5	6,3
редко	0,0	1,1	0,2	0,0	0,0	0,0	1,7	2,6	1,8	1,8	0,6	2,4	2,3	6,3
никогда	0,0	3,7	1	0,0	0,0	2,9	2,3	11,8	0,0	1,5	1,2	0,0	0,5	16,7
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями														
всегда	72,7	87,5	86,6	57,9	100	89	87,1	78,9	87,7	78,4	95,1	65,9	68,3	56,3
часто	27,3	5,8	11,8	26,3	0,0	5,8	6,6	3,9	7	12,7	2,0	19,5	19	25
в 50% случаях	0,0	1,6	0,6	15,8	0,0	1,7	2,3	3,9	3,5	6,6	1,0	9,8	7,7	6,3
редко	0,0	1,3	0,4	0,0	0,0	0,6	1,7	1,3	1,8	0,8	0,3	4,9	3,6	2,1
никогда	0,00	3,7	0,6	0,0	0,0	2,9	2,3	11,8	0,0	1,5	1,6	0,0	1,4	10,4
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности														
всегда	81,8	84,9	86,6	52,6	100	87,3	83,5	76,3	94,7	81,2	94,6	78	69,7	60,4

часто	9,1	7,2	12	31,6	0,0	8,1	9,6	6,6	3,5	11,7	2,2	7,3	17,2	14,6
в 50% случаях	9,1	2,7	0,0	14	0,0	1,7	3,3	3,9	1,8	4,6	1,0	12,2	9	12,5
редко	0,0	1,9	0,6	1,8	0,0	0,0	1	1,3	0,0	0,5	1,0	0,0	3,6	0,0
никогда	0,0	3,4	0,6	0,0	0,0	2,9	2,3	11,8	0,0	2	1,0	2,4	0,5	12,5
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов														
всегда	72,7	87,8	73,4	61,4	85,7	87,3	85,5	81,6	87,7	77,9	96,1	75,6	76,9	56,3
часто	27,3	5,3	25,4	33,3	14,3	7,5	7,6	1,3	10,5	14	1,0	19,5	16,3	14,6
в 50% случаях	0,0	2,7	0,0	5,3	0,0	1,2	4	2,6	1,8	6,1	0,7	4,9	5,9	10,4
редко	0,0	0,8	0,2	0,0	0,0	1,7	1	2,6	0,0	0,5	0,7	0,0	0,0	8,3
никогда	0,0	3,4	1	0,0	0,0	2,3	2	11,8	0,0	1,5	1,5	0,0	0,9	10,4
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами														
всегда	81,8	87,3	94,8	75,4	100	92,5	89,4	80,3	94,4	79,7	96,1	92,7	81,4	58,3
часто	18,2	6,6	3,9	17,5	0,0	3,5	5	5,3	3,5	14,2	0,9	2,4	12,7	16,7
в 50% случаях	0,0	1,9	0,2	5,3	0,0	1,2	2,6	2,6	1,8	3,3	0,9	4,9	5	8,3
редко	0,0	1,6	0,4	0,0	0,0	1,2	1,3	0,0	0,0	1,5	0,9	0,0	0,0	4,2
никогда	0,0	2,7	0,6	1,8	0,0	1,7	1,7	11,8	0,0	1,3	1,3	0,0	0,0	12,5
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ														
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий														
всегда доступна	100,0	100,0	72,8	100,0	85,7	100,0	100,0	83,3	90,9	86,7	81,8	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	0,0	0,0	20,5	0,0	14,3	0,0	0,0	16,7	9,1	13,3	18,2	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)														
удовлетворен	100,0	100,0	29,4	100,0	85,7	77,8	80,0	66,7	81,8	53,3	54,5	71,4	91,7	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	20,5	0,0	14,3	22,2	10,0	16,7	0,0	13,3	27,3	0,0	8,3	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	13,3	9,1	14,3	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	14,3	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	9,1	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках конкретной образовательной программы														
удовлетворен	66,7	100,0	29,4	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	90,9	86,7	90,9	85,7	100,0	100,0

частично удовлетворен	33,3	0,0	20,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	9,1	13,3	9,1	14,3	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)														
предоставляется	66,7	100,0	62,8	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	33,3	0,0	30,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)														
удовлетворен	33,3	72,7	29,4	87,5	71,4	66,7	50,0	83,3	45,5	46,7	54,5	57,1	91,7	50,0
частично удовлетворен	33,3	27,3	20,5	12,5	14,3	11,1	30,0	0,0	18,2	20,0	27,3	28,6	8,3	50,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0	10,0	16,7	9,1	6,7	9,1	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	18,2	13,3	9,1	14,3	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	33,3	0,0	16,7	0,0	0,0	11,1	10,0	0,0	9,1	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы														
удовлетворен	66,7	90,9	29,4	100,0	85,7	88,9	80,0	100,0	81,8	86,7	90,9	57,1	100,0	100,0
частично удовлетворен	33,3	9,1	20,5	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0	18,2	13,3	0,0	42,9	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ														
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом														
прохождение практики в организации	100,0	57,1	0,0	-	50,0	80,0	83,3	100,0	16,7	80,0	100,0	0,0	0,0	-

студентами Университета														
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0	14,3	100,0	-	50,0	20,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	25,0	-
участие в разработке и рецензировании образовательны х программ	0,0		0,0	-		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
совместная профориентаци онная работа	0,0		0,0	-		0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов														
принимают	80,0	57,1	66,7	-	50,0	40,0	16,7	16,7	50,0	90,0	100,0	0,0	50,0	-
не принимают	20,0	42,9	33,3	-	50,0	60,0	83,3	83,3	50,0	10,0	0,0	100,0	50,0	-
всегда	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
часто	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
в 50% случаях	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
редко	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе														
трудоустраивают	100,0	71,4	77,8	-	100,0	60,0	100,0	100,0	66,7	90,0	100,0	100,0	75,0	-
не трудоустраивают	0,0	28,6	22,2	-	0,0	40,0	0,0	0,0	33,3	10,0	0,0	0,0	25,0	-
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	80,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	75,0	-
частично удовлетворен	20,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	25,0	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)														

удовлетворен	80,0	100,0	100,0	-	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	72,0	-
частично удовлетворен	20,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	25,0	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте														
удовлетворен	80,0	71,4	100,0	-	100,0	80,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	72,0	-
частично удовлетворен	20,0	28,6	0,0	-	0,0	20,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	100,0	85,7	100,0	-	100,0	80,0	100,0	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	75,0	-
частично удовлетворен	0,0	14,3	0,0	-	0,0	20,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	25,0	25,0	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	80,0	71,4	100,0	-	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	-
частично удовлетворен	20,0	28,6	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	0,0	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности														

удовлетворен	80,0	85,7	100,0	-	100,0	100,0	100,0	100,0	66,7	100,0	100,0	0,0	50,0	-
частично удовлетворен	20,0	14,3	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	25,0	50,0	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников														
повысить уровень общей культуры	60,0	42,9	22,2	-	0,0	20,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	-
повысить навыки производственн ой дисциплины	0,0	57,1	77,8	-	50,0	20,0	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0	25,0	-
повысить уровень теоретических знаний	60,0	28,6	33,3	-	50,0	40,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	25,0	-
улучшить уровень практической подготовки	60,0	42,9	66,7	-	50,0	60,0	0,0	0,0	33,3	10,0	0,0	0,0	25,0	-
повысить навыки саморазвития и самообразовани я	0,0	14,3	22,2	-	0,0	20,0	16,7	33,3	50,0	10,0	0,0	0,0	25,0	-
улучшений не требуется	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	100,0	0,0	0,0	-
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда														
удовлетворен	60,0	57,1	100,0	-	100,0	60,0	50,0	50,0	33,3	90,0	100,0	100,0	50,0	-
частично удовлетворен	20,0	42,9	0,0	-	0,0	40,0	50,0	50,0	50,0	10,0	0,0	0,0	25,0	-

частично не удовлетворен	20,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	25,0	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-

По результатам проведенного 2024 году анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования, в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 78,18 %.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценки материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) Российского университета кооперации является прохождение практики в организациях студентами института.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Института к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами. Вместе с тем отмечается невысокая удовлетворенность уровнем практической подготовки, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам среднего профессионального образования в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации:

1. Повышать качества преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции образовательных программ среднего профессионального образования посредством проведения ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

2. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных

стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

3. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат) в Краснодарском кооперативном институте(филиале)Российского университета кооперации, проведенного в 2024 году представлены в таблице 137

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (бакалавриат) в Краснодарском кооперативном институте(филиале)Российского университета кооперации, проведенного в 2024 году

Продолжение таблицы 137

1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА														
Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки высшего образования, в %													
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)														
	19.03.04 Технология продукции и организация общественно- го питания "Организа- ция производства и обслуживани- я в индустрии питания"	38.03.01 Экономика "Бухгалтерский учет, анализ и аудит"	38.03.01 Экономика "Цифровая экономика"	38.03.01 Экономика "Финансы и кредит"	38.03.02 Менеджмент "Кадровый менеджмент"	38.03.02 Менеджмент "Менеджмен- т организаций "	38.03.02 Менеджме- нт "Организа- ционно- аналитиче- ское обеспечен- ие государст- венного и муниципа- льного управлени- я"	38.03.05 Бизнес информатика "Электронный бизнес"	38.03.06 Торгов- ое дело "Марке- тинг и рыночн- ая аналит- ика"	40.03.01 Юриспруден- ция "Правовое обеспечение предприним- ательской деятельност- и"	40.03.01 Юриспруден- ция "Гражданс- ко- правовой"	43.03.01 Сервис "Социально- культурный сервис организаций ресторанно- гостиничног- о бизнеса, туризма, торговли, транспорта и спортивно- оздоровител- ных услуг"	43.03.01 Сервис "Социально- культурный сервис организаций ресторанно- гостиничног- о бизнеса, туризма и спортивно- оздоровитель- ных услуг"	43.03.01 Сервис "Сервис о- логистиче- ская деятельно- сть в торговых и транспорт- ных компания- х"
удовлетворен	85,4	87,6	84,5	91,4	94,1	77,1	87,7	77,6	85,7	79,8	80,2	77,4	77,4	95,8
частично удовлетворен	9,0	6,8	11,2	5,2	5,9	10,9	4,1	18,1	10,7	13,9	15,8	16,1	16,1	4,2
частично не удовлетворен	1,1	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1	0,0	2,5	1,2	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	1,1	1,1	1,3	0,0	0,0	0,0	4,1	1,1	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	3,4	4,5	1,3	3,4	0,0	12	4,1	1,1	3,6	3,8	2,2	6,5	6,5	0,0
1.2. Комфортность среды пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)														
удовлетворен	82,0	89,9	83,3	89,7	94,1	72,8	85,8	78,7	82,1	81,0	81,8	74,2	74,2	95,2
частично удовлетворен	9,0	2,2	10,7	3,4	5,9	12,0	6,1	18,1	10,7	10,2	11,6	12,9	12,9	4,2
частично не удовлетворен	0,0	0,0	1,7	0,0	0,0	0,0	2	3,2	0,0	2,5	1,0	3,2	3,2	0,0
не удовлетворен	1,1	1,1	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,5	1,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	7,9	6,8	2,6	6,9	0,0	15,2	6,1	0,0	7,1	3,8	4,6	9,7	9,7	0,0

1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)														
соответствует	91,1	93,3	85,4	94,8	94,1	79,3	89,8	75,5	85,7	84,8	78,2	90,3	90,3	100,0
частично соответствует	5,6	4,5	12,4	5,2	5,9	17,4	4,2	20,2	10,7	13,9	16,6	9,7	9,7	0,0
частично не соответствует	1,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	2,0	3,1	0,0	1,3	2,0	0,0	0,0	0,0
не соответствует	1,1	1,1	1,7	0,0	0,0	1,1	2,0	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	1,1	1,1	0,4	0,0	0,0	2,2	2,0	1,1	3,6	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе														
высокое	66,4	70,8	67,1	81	70,6	45,7	71,4	66,0	60,7	60,8	57,1	43,2	43,2	87,5
хорошее	29,2	25,8	26,1	15,6	29,4	46,7	22,5	24,4	28,6	27,8	34,3	35,2	35,2	12,5
удовлетворительное	1,1	3,4	4,7	3,4	0,0	5,4	4,1	9,6	7,1	11,4	7,6	21,6	21,6	0,0
неудовлетворительное	1,1	0,0	1,7	0,0	0,0	1,1	2,0	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	2,2	0,0	0,4	0,0	0,0	1,1	0,0	0,0	3,6	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций														
удовлетворен	72,3	51,8	98,4	59,1	100	63,6	59,1	50,0	71,4	70,9	55,1	41,9	41,9	50,0
частично удовлетворен	14,9	16,0	0,8	27,3	0,0	10,0	22,4	4,3	7,2	7,5	5,1	9,7	9,7	0,0
частично не удовлетворен	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	1,3	2,8	0,0	0,0	1,3	0,6	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	12,8	0,6	0,0	4,5	0,0	1,3	1,8	0,0	0,0	0,0	0,2	3,2	3,2	0,0
практики еще не было	0,0	30,1	0,8	9,1	0,0	23,4	13,9	45,7	21,4	20,3	39,0	45,2	45,2	50
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий														
удовлетворен	29,4	70,5	98,4	81,8	94,7	79,2	65,1	78,8	78,6	79,7	77,5	71	71	100
частично удовлетворен	20,5	21,1	1,6	13,6	5,3	11,7	23,8	17,0	10,7	12,6	14,6	9,7	9,7	0,0
частично не удовлетворен	16,7	3,7	0,0	0,0	0,0	3,9	3,6	2,1	0,0	1,3	2,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	16,7	1,8	0,0	4,5	0,0	2,6	2,1	0,0	0,0	1,3	1,0	0,0	0,0	0,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе														
удовлетворен	83,0	61,9	98,4	77,3	100,0	75,3	66,5	79,8	89,2	77,2	76,8	87,1	87,1	95,8
частично удовлетворен	12,8	19,7	0,8	18,2	0,0	13,0	18,1	13,8	3,6	13,9	11,0	6,5	6,5	0,0
частично не удовлетворен	2,1	2,7	0,0	4,5	0,0	3,9	1,4	1,1	3,6	1,3	2,2	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	2,3%	0,0	0,0	0,0	3,9	6,8	2,1	0,0	2,5	1,8	3,2	3,2	0,0

1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями														
удовлетворен	83,0	69,9	99,2	68,2	100	77,9	65,8	83,0	89,3	74,7	77,2	80,6	80,6	100
частично удовлетворен	12,8	21,7	0,0	27,3	0,0	9,1	21,0	12,7	3,6	13,9	10,8	9,7	9,7	0,0
частично не удовлетворен	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	5,2	3,6	1,1	0,0	1,3	1,0	3,2	3,2	0,0
не удовлетворен	0,0	2,1	0,0	4,5	0,0	3,9	4,6	1,1	0,0	2,5	1,4	0,0	0,0	0,0
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся														
удовлетворен	89,4	87,7	100,0	90,9	100,0	90,9	81,1	85,1	82,1	82,3	78,9	58,1	58,1	91,7
частично удовлетворен	6,4	4,5	0,0	0,0	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0	20,2	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	12,1	2,1	0,0	2,5	0,3	6,5	6,5	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.														
удовлетворен	83,0	73,8	99,2	81,8	100	79,2	69	78,7	82,1	77,2	75,3	64,5	64,5	95,8
частично удовлетворен	12,8	18,2	0,8	9,1	0,0	11,7	16,7	14,9	0,0	12,7	8,4	3,2	3,2	0,0
частично не удовлетворен	4,3	4,3	0,0	4,5	0,0	2,6	4,6	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	1,2	0,0	4,5	0,0	1,3	2,8	0,0	0,0	2,5	0,8	0,0	0,0	0,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях														
предоставляется	93,6	93,9	99,2	77,3	100,0	90,9	79,0	51,1	53,6	86,1	67,3	29,0	29,0	50,0
не предоставляется	6,4	6,1	0,8	22,7	0,0	9,1	21,0	48,9	46,4	13,9	32,7	71,0	71,0	50,0
1.12. Качество обучения по образовательной программе в целом														
высокое	72,3	57,8	99,2	68,2	94,7	70,1	49,8	68,1	75,0	65,8	58,2	51,6	51,6	87,5
хорошее	21,3	30,1	0,0	13,6	5,3	16,9	34,5	22,3	21,4	24,1	32,9	41,9	41,9	12,5
удовлетворительное	4,3	8,8	0,8	13,6	0,0	9,1	10,7	8,5	0,0	6,3	0,4	6,5	6,5	0,0
неудовлетворительное	2,1	2,7	0,0	4,5	0,0	2,6	2,5	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ														
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)														
всегда	86,7	85,6	83,8	87,8	93,3	80,0	89,1	80,6	92,0	96,0	89	93,1	93,1	95,0
часто	4,0	10,3	9,2	10,7	6,7	17,3	8,7	15,1	4,0	0,0	8,4	6,9	6,9	5,0
в 50% случаях	2,7	2,6	2,2	1,5	0,0	1,3	0,0	4,3	4,0	2,0	1,2	0,0	0,0	0,0
редко	2,7	1,0	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,6	0,0	0,0	0,0
никогда	4,0	0,0	3,1	0,0	0,0	1,3	2,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии														
всегда	85,3	78,9	81,9	89,8	93,3	74,7	84,8	81,2	84,0	92,2	86,0	93,1	93,1	90,0

часто	6,7	16,0	10,3	8,7	6,7	24,0	10,9	12,9	12,0	3,9	10,4	6,9	6,9	10,0
в 50% случаях	1,3	2,1	2,5	1,5	0,0	0,0	2,2	5,9	4,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0
редко	6,7	2,6	1,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,2	0,0	0,0	0,0
никогда	0,0	0,5	3,6	0,0	0,0	1,3	2,2	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств														
всегда	78,7	77,3	81,1	84,7	100	80,0	80,4	77,4	84,0	88,2	82,0	91,3	91,3	97,5
часто	12,0	16,0	10,3	12,2	0,0	17,3	13	15,6	8,0	5,9	13,8	3,4	3,4	0,0
в 50% случаях	2,7	4,6	3,3	3,1	0,0	1,3	4,3	4,3	8,0	2,0	2,2	3,4	3,4	0,0
редко	2,7	1,5	1,1	0,0	0,0	1,3	0,0	2,7	0,0	3,9	0,8	0,0	0,0	2,5
никогда	4,0	0,5	4,2	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	1,2	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями														
всегда	85,3	78,4	83	88,3	86,7	78,7	84,8	72,6	84,0	90,2	81,8	89,7	89,7	92,5
часто	4,0	17,0	9,7	10,2	13,3	17,3	13	18,3	16,0	3,9	13,4	10,3	10,3	5,0
в 50% случаях	4,0	3,1	2,8	1,5	0,0	1,3	0,0	7,5	0,0	3,9	2,4	0,0	0,0	0,0
редко	2,7	0,5	1,4	0,0	0,0	1,3	0,0	1,6	0,0	2,0	1,8	0,0	0,0	2,5
никогда	4,0	1,0	3,1	0,0	0,0	1,3	2,2	0,0	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности														
всегда	78,7	79,9	82,2	83,7	86,7	80,0	89,1	79,6	84,0	90,2	83,2	89,7	89,7	90,0
часто	12,0	14,4	10,3	13,8	13,3	18,7	6,5	16,1	16,0	3,9	13,0	10,3	10,3	10,0
в 50% случаях	4,0	3,6	2,5	0,0	0,0	1,3	0,0	4,3	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
редко	1,3	1,0	1,1	2,6	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0
никогда	4,0	1,0	3,9	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов														
всегда	86,7	85,1	83,3	86,2	100,0	81,3	87,0	81,7	88,0	94,1	85,4	93,1	93,1	97,5
часто	5,3	10,8	10,0	11,7	0,0	14,7	8,7	11,8	8,0	0,0	11,0	3,4	3,4	0,0
в 50% случаях	2,7	2,6	1,1	2,0	0,0	4,0	0,0	5,9	4,0	3,9	1,6	3,4	3,4	2,5
редко	0,0	1,0	2,5	0,0	0,0	0,0	2,2	0,5	0,0	0,0	0,8	0,0	0,0	0,0
никогда	5,3	0,5	3,1	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	2,0	1,2	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами														
всегда	85,3	87,1	85,0	89,3	93,3	86,7	93,5	87,6	84,0	94,1	92,0	96,6	96,6	100,0
часто	6,7	8,8	8,1	7,7	0,0	13,3	4,3	7,0	16,0	0,0	5,4	3,4	3,4	0,0
в 50% случаях	2,7	2,6	1,4	2,6	6,7	0,0	0,0	4,3	0,0	3,9	0,6	0,0	0,0	0,0
редко	0,0	1,0	3,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0
никогда	5,3	0,5	1,9	0,0	0,0	0,0	2,2	0,5	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	0,0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ														
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий														
всегда доступна	80,0	80,0	100,0	77,8	100,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

не всегда доступна	20,0	20,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)														
удовлетворен	80,0	80,0	80,0	77,8	100,0	100,0	100,0	57,1	100,0	60,0	80,0	75,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	20,0	20,0	25,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	20	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	20	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках конкретной образовательной программы														
удовлетворен	80,0	80,0	80,0	77,8	100,0	100,0	100,0	71,4	75,0	60,0	80,0	100,0	66,7	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	20	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	25,0	40,0	20,0	0,0	33,3	0,0
частично не удовлетворен	0,0	20,0	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)														
предоставляется	80,0	100,0	100,0	100,0	75,0	66,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не предоставляется	20,0	0,0	0,0	0,0	25,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)														
удовлетворен	80,0	80,0	80,0	66,7	75,0	100,0	50,0	42,9	100,0	40,0	80,0	100,0	100,0	66,7
частично удовлетворен	20,0	0,0	20,0	22,2	25,0	0,0	50,0	42,9	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	33,3
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	20	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы														
удовлетворен	80,0	80,0	80,0	77,8	100,0	100,0	100,0	57,1	100,0	60,0	100,0	100,0	100,0	66,7
частично удовлетворен	20,0	0,0	20,0	11,1	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	33,3
частично не удовлетворен	0,0	20,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0

не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ														
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом														
прохождение практики в организации студентами Университета	66,7	66,7	85,7	14,3	100	100	100	62,5	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	0,0	16,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
совместная профорориентаци онная работа	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов														
принимают	33,3	66,7	71,4	100	0,0	66,7	33,3	75,0	0,0	80,0	88,9	0,0	0,0	0,0
не принимают	66,7	33,3	28,6	0,0	100	33,3	66,7	25,0	100,0	20,0	11,1	100,0	100,0	100,0
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе														
трудоустраивают	100,0	16,7	57,1	100,0	100,0	100,0	100,0	37,5	100,0	90,0	88,9	100,0	100,0	100,0
не трудоустраивают	0,0	83,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	10,0	11,1	0,0	0,0	0,0
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	100,0	50,0	57,1	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	50,0	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	100,0	50,0	42,9	100,0	100,0	100,0	100,0	37,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

частично удовлетворен	0,0	50,0	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте														
удовлетворен	100,0	66,7	57,1	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	33,3	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	100	66,7	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	25,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	33,3	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)														
удовлетворен	100,0	66,7	71,4	100,0	100,0	100,0	100,0	37,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	33,3	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности														
удовлетворен	100,0	50,0	85,7	100,0	100,0	100,0	100,0	37,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	50,0	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников														
повысить уровень общей культуры	33,3	0,0	0,0	14,3	100,0	0,0	66,7	0,0	100,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
повысить навыки производственно й дисциплины	0,0	16,7	14,3	14,3	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0
повысить уровень теоретических знаний	0,0	33,3	14,3	14,3	0,0	16,7	0,0	25,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
улучшить уровень практической подготовки	33,3	66,7	85,7	57,1	0,0	16,7	0,0	87,5	0,0	10,0	0,0	100,0	100,0	100,0
повысить навыки саморазвития и самообразования	0,0	0,0	28,6	14,3	0,0	16,7	33,3	12,5	0,0	10,0	0,0	100,0	100,0	100,0
улучшений не требуется	33,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	70,0	88,9	0,0	0,0	0,0
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда														
удовлетворен	100	16,7	14,3	57,1	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	90,0	100,0	100,0	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	66,6	71,4	0,0	100	100	100	37,5	100,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	16,7	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам высшего образования (специалитет, магистратура) в Краснодарском кооперативном институте(филиале)Российского университета кооперации, проведенного в 2024 году

Результаты анкетирования участников ВСОКО в разрезе направлений подготовки (специальностей) высшего образования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в таблице 136

1. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА													
Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования в разрезе направлений подготовки (специальностей) высшего образования, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, в %												
1.1. Условия предоставления образования (состояние и оснащенность лекционных аудиторий, компьютерных классов и лабораторий, читального зала)													
	38.05.01 Экономическая безопасность "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"	38.05.02 Таможенное дело "Таможенные платежи и валютный контроль"	38.05.02 Таможенное дело "Международное таможенное сотрудничество"	38.05.02 Таможенное дело "Правоохранительная деятельность и информационные технологии в таможенном деле"	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания "Инновационные технологии и управление качеством пищевой продукции"	38.04.01 Экономика "Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг"	38.04.02 Менеджмент "Стратегический и финансовый менеджмент в современных организациях"	38.04.04 Государственное и муниципальное управление "Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении"	38.04.08 Финансы и кредит "Управление финансовыми рисками"	40.04.01 Юриспруденция "Правоохранительная и правозащитная деятельность"	40.04.01 Юриспруденция "Государственная власть и публичные правоотношения"	38.06.01 Экономика "Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)"	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
удовлетворен	89,4	100	85,5	88,2	83,3	39,3	100,0	66,7	68,8	92,8	82,3	100	100
частично удовлетворен	8,1	0,0	9,3	9,8	0,0	0,0	0,0	7,8	0,0	4,0	14,5	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0
не удовлетворен	0,7	0,0	1,3	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	2,4	1,6	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	1,1	0,0	3,9	0,0	16,7	60,7	0,0	25,5	25,0	0,8	0,0	0,0	0,0

1.2. Комфортность среды пребывания в Университете (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)													
удовлетворен	86,6	96,6	84,2	90,1	83,3	32,1	100,0	66,7	68,8	92	85,5	100	100
частично удовлетворен	9,6	3,4	11,8	8,6	0,0	3,6	0,0	3,9	0,0	2,4	14,5	0,0	0,0
частично не удовлетворен	1,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,4	0,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,8	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	1,5	0,0	2,6	0,0	16,7	64,3	0,0	29,4	25	4,8	0,0	0,0	0,0
1.3. Соответствие содержания обучения ожиданиям обучающихся (присутствие всех дисциплин, изучение которых, по их мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствие дублирования содержания дисциплин; отсутствие нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)													
соответствует	89,6	93,1	88,2	91,4	83,3	32,1	100,0	76,5	68,8	92	74,2	100	100
частично соответствует	6,7	6,9	5,3	5,9	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	5,6	24,2	0,0	0,0
частично не соответствует	1,5	0,0	5,3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не соответствует	0,7	0,0	1,2	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	1,5	0,0	0,0	0,7	16,7	67,9	0,0	21,5	25	2,4	1,6	0,0	0,0
1.4. Качества преподавания дисциплин (модулей), формирующих профессиональные компетенции по выбранной образовательной программе													
высокое	80,4	89,7	77,6	80,3	33,3	53,6	88,9	82,4	68,8	76,8	61,3	100,0	100,0
хорошее	14,8	10,3	13,2	13,7	50,0	0,0	11,1	0,0	6,2	17,6	24,2	0,0	0,0
удовлетворительное	3,3	0,0	6,6	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	14,5	0,0	0,0
неудовлетворительное	1,5	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	2,6	0,0	16,7	46,4	0,0	17,6	18,8	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5. Прохождение учебных /производственных практик с точки зрения освоения профессиональных компетенций													
удовлетворен	68,9	100,0	56,6	69,7	100,0	78,6	100,0	86,3	68,8	83,2	59,4	100,0	100,0
частично удовлетворен	3,7	0,0	1,3	4,6	0,0	7,1	0,0	3,9	6,2	6,4	18,6	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,4	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,1	0,0	0,0
не удовлетворен	0,7	0,0	1,3	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0
практики еще не было	26,3	0,0	39,5	25,0	0,0	14,3	0,0	9,8	18,8	10,4	16,9	0,0	0,0
1.6. Доступность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий													
удовлетворен	85,9	96,6	82,9	87,5	100,0	60,7	100,0	80,4	81,4	90,4	69,3	100	100
частично удовлетворен	8,2	3,4	7,9	9,9	0,0	3,6	0,0	5,9	6,2	5,6	21,0	0,0	0,0

частично не удовлетворен	2,2	0,0	2,6	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,7	0,0	1,3	1,3	0,0	35,7	0,0	0,0	6,2	0,0	1,6	0,0	0,0
1.7. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе													
удовлетворен	86,7	96,6	90,8	90,1	100,0	53,6	100,0	80,4	81,4	88,8	74,2	100	100
частично удовлетворен	5,9	3,4	2,6	6,6	0,0	7,1	0,0	2,0	6,2	6,4	16,1	0,0	0,0
частично не удовлетворен	1,9	0,0	1,4	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,7	0,0	2,6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	3,2	0,0	0,0
1.8. Обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями													
удовлетворен	85,5	96,6	86,8	88,1	100,0	53,6	100,0	80,4	81,4	89,6	77,4	100	100
частично удовлетворен	7,4	3,4	6,6	9,2	0,0	7,1	0,0	3,9	6,2	7,2	12,9	0,0	0,0
частично не удовлетворен	1,5	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0
не удовлетворен	1,5	0,0	1,4	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0
1.9. Компьютерное обеспечение учебного процесса образовательным задачам обучающихся													
удовлетворен	87,8	96,6	88,2	92,8	33,3	64,3	88,9	74,5	81,3	85,6	77,4	100,0	100,0
частично удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,8	0,0	0,0	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	3,3	0,0	1,3	2,6	66,7	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	6,5	0,0	0,0
1.10. Организация самостоятельной работы обучающихся: наличие для этого помещений, компьютерного обеспечения и т.д.													
удовлетворен	84,8	100	84,2	89,5	66,6	67,9	88,9	78,5	75	86,4	69,4	100,0	100,0
частично удовлетворен	6,3	0,0	7,9	6,5	16,7	0,0	0,0	3,9	6,2	2,4	16,1	0,0	0,0
частично не удовлетворен	1,5	0,0	1,3	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	1,1	0,0	0,0	0,7	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11. Предоставление возможности участия в спортивных, культурных и других мероприятиях													
предоставляется	79,6	96,4	82,9	88,8	50,0	92,9	88,9	94,1	87,5	84,0	58,1	100,0	100,0
не предоставляется	20,4	3,6	17,1	11,2	50,0	7,1	11,1	5,9	12,5	16,0	41,9	0,0	0,0
1.12. Качество обучения по образовательной программе в целом													
высокое	76,3	93,1	71,1	78,9	83,3	67,9	100,0	86,2	87,6	80	61,3	75,0	75,0
хорошее	17,4	6,9	21,1	14,5	0,0	7,1	0,0	2,0	0,0	15,2	21	25,0	25,0
удовлетворитель ное	4,4	0,0	6,5	4,6	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	3,2	11,3	0,0	0,0

неудовлетворительное	0,4	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	6,2	0,0	0,0	0,0	0,0
2. ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИМИСЯ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ													
2.1. Преподаватель излагает материал ясно, доступно (разъясняет сложные места, выделяет главные вопросы)													
всегда	86,6	92,0	92,0	88,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	84,6	84,6	100,0	75,0
часто	10,3	4,0	4,0	8,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,5	13,5	0,0	25,0
в 50% случаях	1,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,9	0,0	0,0
редко	0,6	3,2	3,2	0,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,6	0,8	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2. Преподаватель постоянно поддерживает интерес к предмету, следит за реакцией аудитории, побуждает к дискуссии													
всегда	85,3	89,6	89,6	89,0	50,0	100,0	66,7	92,6	100,0	86,5	86,5	100,0	75,0
часто	10,9	9,6	9,6	8,8	50,0	0,0	33,3	7,4	0,0	11,5	11,5	0,0	25,0
в 50% случаях	1,9	0,0	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,9	0,0	0,0
редко	0,6	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	1,3	0,8	0,8	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3. Преподаватель стимулирует самообразование, развитие аналитических способностей и личностных качеств													
всегда	80,0	86,4	86,4	86,5	50,0	100,0	75,0	100,0	100,0	78,8	78,8	100,0	75,0
часто	15,0	10,4	10,4	9,7	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	19,2	19,2	0,0	25,0
в 50% случаях	1,9	0,8	0,8	0,6	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,9	1,9	0,0	0,0
редко	0,9	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	2,2	2,4	2,4	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.4. Преподаватель излагает материал на современном уровне, демонстрирует владение современными информационными технологиями													
всегда	82,2	88,0	88,0	90,3	50,0	100,0	91,7	100,0	50,0	80,8	80,8	100,0	75,0
часто	14,1	8,8	8,8	7,9	50,0	0,0	8,3	0,0	50,0	17,3	17,3	0,0	25,0
в 50% случаях	1,9	2,4	2,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	1,9	0,0	0,0
редко	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	1,3	0,8	0,8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. Преподаватель ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности													
всегда	82,2	88,0	88,0	90,3	100,0	100,0	75,0	96,3	50,0	76,9	76,9	100,0	75,0
часто	14,1	8,8	8,8	7,9	0,0	0,0	25,0	3,7	50,0	19,2	19,2	0,0	25,0
в 50% случаях	1,9	2,4	2,4	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,8	0,0	0,0
редко	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	1,3	0,8	0,8	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.6. Преподаватель объективен в оценке знаний студентов													
всегда	82,8	88,0	88,0	89,0	100,0	100,0	60,0	100,0	100,0	86,5	86,5	100,0	100,0
часто	13,8	10,4	10,4	8,8	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	11,5	11,5	0,0	0,0
в 50% случаях	1,6	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	1,9	1,9	0,0	0,0
редко	0,6	1,6	1,6	0,9	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

никогда	1,3	0,0	0,0	0,9	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.7. Преподаватель корректен и уважителен в общении со студентами													
всегда	88,8	92,8	92,8	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,9	95,9	100,0	100,0
часто	7,5	4,8	4,8	2,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,1	4,1	0,0	0,0
в 50% случаях	1,3	2,4	2,4	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
редко	2,2	0,0	0,0	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
никогда	0,3	0,0	0,0	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3. ОЦЕНКА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ РАБОТНИКАМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ													
3.1. Доступность всей необходимой информация, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий													
всегда доступна	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0	50,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
не всегда доступна	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.2. Организационные условия получения образования (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.)													
удовлетворен	62,5	75,0	61,5	80,0	100,0	50,0	100,0	80,0	100,0	75,0	75,0	83,3	81,8
частично удовлетворен	25,0	25,0	30,8	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	25,0	25,0	16,7	9,1
частично не удовлетворен	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1
не удовлетворен	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.3. Качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках конкретной образовательной программы													
удовлетворен	75,0	75,0	69,2	80,0	80,0	50,0	100,0	80,0	100,0	75,0	75,0	91,7	100
частично удовлетворен	12,5	25,0	30,8	20,0	20,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	8,3	0,0
частично не удовлетворен	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.4. Предоставление возможности участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.)													
предоставляется	100,0	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	90,9
не предоставляется	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	9,1
3.5. Материально-техническая база образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)													
удовлетворен	50	75,0	53,8	80,0	80,0	0,0	100,0	80,0	100,0	25,0	25,0	91,7	100,0

частично удовлетворен	37,5	25,0	46,2	20,0	20,0	50,0	0,0	20,0	0,0	75,0	75,0	8,3	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3.6. Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы													
удовлетворен	62,5	75,0	76,9	80	100,0	50,0	29,4	29,4	29,4	50,0	50,0	91,7	100,0
частично удовлетворен	37,5	25,0	23,1	20	0,0	0,0	20,5	20,5	20,5	50,0	50,0	8,3	0,0
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
4. ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ													
4.1. Основные направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Университетом													
прохождение практики в организации студентами Университета	12,5	30,8	20,0	11,1	83,3	100,0	100,0	12,5	28,6	0,0	0,0	-	-
привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
участие в разработке и рецензировании образовательных программ	25,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	12,5	14,3	0,0	0,0	-	-
совместная профориентационная работа	25,0	7,7	40,0	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	-	-
4.2. Участие работодателей в актуализации образовательных программ, учебных курсов дисциплин и фондов оценочных материалов													
принимают	75,0	92,3	90,0	88,9	33,3	60,0	0,0	87,5	100,0	88,9	90,0	-	-
не принимают	25,0	7,7	10,0	11,1	66,7	40,0	100,0	12,5	0,0	11,1	10,0	-	-
4.3. Трудоустройство выпускников Университета работодателями, принявшими участие в опросе													
трудоустраивают	87,5	92,3	90,0	88,9	100,0	20,0	100,0	100,0	85,7	88,9	90,0	-	-
не трудоустраивают	12,5	7,7	10,0	11,1	0,0	80,0	0,0	0,0	14,3	11,1	10,0	-	-
4.4. Уровень теоретической подготовки выпускников (обучающихся)													
удовлетворен	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100	100	-	-
частично удовлетворен	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4.5. Уровень практической подготовки выпускников (обучающихся)													
удовлетворен	100,0	92,3	100,0	88,9	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
частично удовлетворен	0,0	7,7	0,0	11,1	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4.6. Способность выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте													
удовлетворен	100,0	92,3	100,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
частично удовлетворен	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4.7. Коммуникативные качества выпускников (обучающихся)													
удовлетворен	100,0	92,3	90,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	-
частично удовлетворен	0,0	7,7	10,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4.8. Дисциплина и исполнительность выпускников (обучающихся)													
удовлетворен	100	92,3	80,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100	100	-	-
частично удовлетворен	0,0	7,7	20	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4.9. Способность выпускника (обучающихся) применять правовые основы в профессиональной деятельности													

удовлетворен	100,0	92,3	90,0	100,0	100,0	80,0	100,0	100,0	85,7	100,0	100,0	-	-
частично удовлетворен	0,0	7,7	10	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	-	-
частично не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
4.10. Предложения работодателей по улучшению подготовки выпускников													
повысить уровень общей культуры	25,0	30,8	40,0	44,4	0,0	0,0	25,0	12,5	42,9	0,0	0,0	-	-
повысить навыки производственно й дисциплины	12,5	7,7	10,0	11,1	0,0	0,0	25,0	37,5	14,3	0,0	0,0	-	-
повысить уровень теоретических знаний	12,5	15,4	0,0	22,2	0,0	0,0	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	-	-
улучшить уровень практической подготовки	50,0	38,5	50,0	55,6	16,7	100,0	25,0	37,5	42,9	0,0	0,0	-	-
повысить навыки саморазвития и самообразования	25,0	46,2	30,0	33,3	0,0	20,0	50,0	25,0	28,6	0,0	0,0	-	-
улучшений не требуется	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	90,0	90,0	-	-
4.11. Качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда													
удовлетворен	62,5	61,5	60,0	29,4	100,0	40,0	100,0	62,5	71,4	100	100	-	-
частично удовлетворен	25	15,4	30,0	20,5	0,0	60,0	0,0	12,5	14,3	0,0	0,0	-	-
частично не удовлетворен	12,5	23,1	10,0	16,7	0,0	0,0	0,0	25,0	14,3	0,0	0,0	-	-
не удовлетворен	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-
затрудняюсь ответить	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-

В 2024 году в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации» в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования было проведено анкетирование обучающихся по программам дополнительного профессионального образования с целью оценки их удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по осваиваемым образовательным программам, в котором приняли участие 171 респондент.

Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования в Краснодарском кооперативном институте(филиале)Российского университета кооперации, проведенного в 2024 году представлены в таблице 138

Таблица 138 Результаты анкетирования по оценке обучающимися, педагогическими и научными работниками, работодателями удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования в Краснодарском кооперативном институте(филиале)Российского университета кооперации, проведенного в 2024 году

1. Оценка удовлетворённости организацией учебного процесса по осваиваемой программе дополнительного профессионального образования	
Оценка удовлетворенности	Результаты анкетирования по программам дополнительного профессионального образования , в %
удовлетворены	87,1
частично удовлетворены	7,6
частично не удовлетворены	2,3
не удовлетворены	1,2
затруднились ответить	1,8
2. Оценка уровня компетентности преподавателей	
удовлетворены	81,9
частично удовлетворены	13,5
частично не удовлетворены	1,7
не удовлетворены	1,2
затруднились ответить	1,7
3. Оценка соответствия содержания выбранной программы дополнительного профессионального образования ожиданиям и потребностям	
соответствует	83,6
частично соответствует	10,6
частично не соответствует	2,3
не соответствует	1,2
затруднились ответить	2,3
4. Оценка удовлетворённости комфортностью средой пребывания в институте	

удовлетворены	81,9
частично удовлетворены	11,1
частично не удовлетворены	5,2
не удовлетворены	0,6
затруднились ответить	1,2
5. Оценка удовлетворённости обучающимися состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды института	
удовлетворены	84,1
частично удовлетворены	11,1
частично не удовлетворены	1,2
не удовлетворены	1,8
затруднились ответить	1,8
6. Оценка качества обучения по осваиваемым программам дополнительного профессионального образования	
высокое	67,3
хорошее	26,3
удовлетворительное	3,5
неудовлетворительное	0,6
затруднились ответить	2,3

По результатам проведенного в 2024 году анкетирования можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся по программам высшего образования (бакалавриат), в большинстве, удовлетворены условиями предоставления образования; комфортностью среды пребывания; доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; возможностью подключения к электронно-библиотечной системе; обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями; компьютерным обеспечением учебного процесса и организацией самостоятельной работы.

Средняя удовлетворенность соответствия содержания обучения ожиданиям обучающихся составляет 86,20%.

Обучающимся предоставляется возможность участия в спортивных, культурных и других мероприятиях.

Средний процент вовлеченности обучающихся по программам бакалавриата в научно-исследовательскую деятельность составил 13,6%.

Обучающиеся высоко оценивают качества преподавания дисциплин (модулей) и профессионального мастерства преподавателей.

Педагогические и научные работники высказались об удовлетворенности доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий; организационными условиями получения образования; качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС; организацией образовательной деятельности. Вместе с этим оценки материально-технической базы некоторых образовательных программ говорят о необходимости ее совершенствования и обновления.

Основным направлением сотрудничества работодателей и (или) их объединений с Российским университетом кооперации является прохождение

практики в организации студентами Университета, а также привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации и оценка проектов, выпускных квалификационных работ по направлениям деятельности организации.

Работодатели, в целом, удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников (обучающихся), способностью выпускников (обучающихся) Университета к адаптации на рабочем месте и их коммуникативными качествами. Вместе с тем по некоторым образовательным программам работодатели отметили невысокую удовлетворенность уровнем практической подготовки, дисциплиной и исполнительностью выпускников (обучающихся). В целом работодатели высоко оценивают качество подготовки выпускников на соответствие современным требованиям рынка труда.

Предложения и мероприятия по улучшению качества обучения по программам высшего образования (бакалавриат) в Российском университете кооперации:

1. Повышать качества преподавания дисциплин (модулей) и практик, формирующих профессиональные компетенции посредством проведения в Университете ежегодных конкурсов «Профессионального мастерства», обмена опытом преподавателей и наставников.

2. Совершенствовать содержание образовательных программ с учетом требований работодателей и обновленных профессиональных стандартов, повышения уровня общей культуры обучающихся и улучшения уровня их практической подготовки.

3. Расширять направления сотрудничества работодателей и (или) их объединений в области целевой подготовки кадров для организации, участия актуализации образовательных программ и фондов оценочных материалов, совместной проектной и научно-исследовательской деятельности, участия в совместных конференциях, круглых столах.

4. При актуализации программ прохождения учебных и производственных практик уделить большее внимание на формирование у обучающихся навыков производственной дисциплины.

По результатам проведенного в 2024 года анкетирования по программам дополнительного образования можно сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования, условиями и комфортностью обеспечения реализации образовательных услуг в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации.

2. Работники института и преподаватели вежливы и доброжелательны.

3. 90,1 % потребители готовы рекомендовать институт родственникам и знакомым.

Предложения по улучшению качества образования по программам дополнительного профессионального образования:

1. Расширить перечень образовательных программ

Результаты проведенного анкетирования обучающихся будут использованы для совершенствования качества дополнительного профессионального

образования и выработке дальнейших предложений и мероприятий по улучшению качества обучения в Краснодарском Кооперативном институте (филиале) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российского университета кооперации».

Основными направлениями мониторинга качества образования в институте являются следующие направления:

- анализ учебных программ и средств обучения;
- выявление уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анализ посещаемости учебных занятий, успеваемости и организации самостоятельной работы;
- контроль выполнения требований и нормативных показателей;
- анализ качества подготовки выпускников на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- анализ результатов промежуточной аттестации, с учетом оценок обучающихся;
- анализ деятельности профессорско-преподавательских составов кафедр, состояние его подготовки и повышения квалификации;
- организация работы старост учебных групп по контролю посещения учебных занятий обучающимися;
- анализ внеаудиторной работы обучающихся;
- проведение студенческих олимпиад, конференций;
- анализ уровня подготовки абитуриентов.

Внутривузовская система оценки качества образования включает в себя такого субъекта оценки, как работодателя, которые привлекаются к экспертизе на разных этапах разработки и реализации основной профессиональных образовательных программ. На заключительном этапе обучения в институте работодатели являются членами государственных экзаменационных комиссий и оценивают степень готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся института проводится на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный процесс строится в точном соответствии с рабочими учебными планами направлений подготовки и специальностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для установления соответствия персональных достижений, обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, с применением фондов оценочных средств.

Промежуточная аттестация проходит в строгом соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием зачтено-экзаменационных сессий.

Результаты промежуточных аттестаций обсуждаются на заседаниях Советов факультетов, заседаниях кафедр и выносятся на обсуждение Ученого совета института.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в экзаменационные (зачетные) ведомости и отражаются в автоматизированной системе управления образовательным процессом 1С: Учебная часть.

С целью повышения качества знаний проводятся консультации, дополнительные занятия, определяются направления совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплин. Экзаменационные материалы разрабатываются научно-педагогическими работниками и утверждаются заведующими кафедрами.

Анализ успеваемости показывает, что в целом обучающиеся успешно осваивают основные профессиональные образовательные программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по формам обучения приведены в таблицах 139 – 141.

Таблица 139 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.07 Информационные системы и программирование	89,50	65,60
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	92,00	70,50
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,1	67,4
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	94,6	43,9
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91	43,7
38.02.07 Банковское дело	97,9	59,4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96,80	57,20
40.02.02 Правоохранительная деятельность	98,50	66,80
43.02.14 Гостиничное дело	94,30	75,00
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	90,00	61,90
Программы высшего образования – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	98,00	68,00
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	85,00	70,00
38.03.02 Менеджмент	77,00	71,00
38.02.05 Бизнес-информатика	100,00	73,10
40.03.01 Юриспруденция	69,00	74,00
Программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	100,00	79,00
38.05.02 Таможенное дело	100,00	67,00
Программы высшего образования – программы магистратуры		
40.04.01 Юриспруденция	62,00	60,00

Таблица 140 – Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.01 Коммерция (по отраслям)	92,2	65,3
38.02.08 Торговое дело	90,3	63,1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	97,10	68,00
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		
19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	68,00	80,00
38.03.02 Менеджмент	60,00	64,00
38.03.06 Торговое дело		
40.03.01 Юриспруденция	70,00	87,00
43.03.01 Сервис	72,00	81,00
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры		
19.04.04. Технология продукции и организация общественного питания	100,00	100,00
38.04.01 Экономика	100,00	94,50
38.04.02 Менеджмент	83,00	85,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100,00	98,70
38.04.08 Финансы и кредит	100,00	100,00
40.04.01 Юриспруденция	73,00	79,00
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	95,40	60,50
38.05.02 Таможенное дело	82,80	58,80

Таблица 141 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость %
Программы высшего образования – программы бакалавриата		
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	64,00	62,00
38.02.01 Экономика	97,40	58,30
38.03.02 Менеджмент	70,00	64,00
38.03.06 Торговое дело	75,00	70,00
40.03.01 Юриспруденция	79,00	64,00
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	100,00	80,50
38.05.02 Таможенное дело	100,00	75,50

Институт обеспечивает качество подготовки обучающихся в

соответствии со Стратегией обеспечения гарантии качества образования Российского университета кооперации, путем реализации стратегии подготовки выпускников, с привлечением представителей работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно проходят процедуру рецензирования представителями бизнес-сообщества г. Краснодара и Краснодарского края.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основе определения уровня требований при приеме абитуриентов, эффективной организации текущего и промежуточного контроля качества, государственной итоговой аттестации выпускников.

Качество подготовки обучающихся включает в себя знания, умения и навыки, позволяющие установить уровень сформированных у обучающихся компетенций по всем видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ, созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания контрольной работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам основным профессиональных образовательных программ, позволяют оценить качество общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования ставит перед педагогическим коллективом и работодателями задачу ориентации учебного процесса на результаты образования – сформированные общие и профессиональные компетенции, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. Изменение формы представления результатов обучения с традиционных знаний, умений и навыков на компетенции, требует нового подхода к проектированию контрольно-оценочных средств.

Итогом освоения профессионального модуля в рамках программ среднего профессионального образования является готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. Задачей промежуточного контроля по профессиональному модулю является оценка сформированности компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид

профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится в форме экзамена по модулю в виде процедуры внешней оценки представителями работодателей (кадровых партнеров института) наличия практического опыта и готовности к виду профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех составляющих профессионального модуля: междисциплинарных курсов и практик. Экзамен (квалификационный) по модулю проводится в виде выполнения практических заданий, имитирующих профессиональную деятельность.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля:

- по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет;
- по междисциплинарным курсам – экзамен или дифференцированный зачет.

Контроль освоения междисциплинарных курсов и прохождения практик направлен на оценку результатов обучения – субъектом оценочной деятельности в этом случае выступает институт. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на формирование квалификации - субъектом оценочной деятельности здесь выступает работодатель.

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса является степень сформированности компетенций, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций.

Современные требования к качеству образования, предусматривают прежде всего профессиональную подготовку обучающихся, востребованных на рынке труда. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО ориентированы на профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации в соответствии с международной и отечественной практикой, требуют участия обучающихся в различных конкурсах профессионального мастерства (профессиональных полигонах).

Площадка полигона дает возможность специалистам организаций, предприятий, учреждений кадровых партнеров Российского университета кооперации провести экспертную оценку качества подготовки обучающихся и сформировать кадровый резерв в соответствии со штатным расписанием, как будущее место трудоустройства выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников основных профессиональных образовательных программ института проводилась в соответствии с нормативно-методическим обеспечением системы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015г. № 636 (с изменениями от 28.04.2016 № 502);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Российском университете кооперации. (Приказ ректора Российского университета кооперации от 26.08.2022 № 01-04/1062;

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российском университете кооперации, утвержденный приказом от 24.10.2022 № 01-04/1342.

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

– Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки (специальности).

Государственная итоговая аттестация проходила в сроки, установленные календарными учебными графиками, учебными планами и расписаниями государственных аттестационных испытаний, утвержденных ректором института не позднее 30 дней до их начала.

Программы государственной итоговой аттестации по направлениям подготовки (специальностям), включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных

проектов, магистерских диссертаций).

Выпускающими кафедрами организован и проведен нормоконтроль за соблюдением требований методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы были размещены в электронной библиотеке АИБС «МегаПро», где проверены на наличие заимствований текстов в соответствии с Регламентом проведения проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований текстов, утвержденным приказом ректора университета от 26.11.2014 № 1180-од.

В таблице 142 представлены результаты проверки выпускных квалификационных работ выпускников института на заимствование текстов

Таблица 142 – Результаты проверки выпускных квалификационных работ выпускников института на заимствование текстов

№ п/п	Код и наименование специальности / направления подготовки	Форма обучения	Результаты проверки (средний процент оригинальности текста)
Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена			
1	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	67,31
	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	65,52
2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	очная	64,00
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	61,00
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	42,3
5	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	45,5
6	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	очная	43,2
7	38.02.07 Банковское дело	очная	42,7
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	54,40
9	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	41,50
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	46,40
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата			
10	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) программы «Организация производства и обслуживания в индустрии питания»	заочная	76,70
11	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	заочная	75,50
12	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика»	очная	64,50

№ п/п	Код и наименование специальности / направления подготовки	Форма обучения	Результаты проверки (средний процент оригинальности текста)
13	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Цифровая экономика»	заочная	76,50
14	38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит»	заочная	75,40
15	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Кадровый менеджмент»	заочная	63,80
16	38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Менеджмент организации»	заочная	57,40
	38.03.05 Бизнес-информатика «Электронный бизнес»	заочная	66,60
17	38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) программы «Маркетинг и рыночная аналитика»	заочная	52,70
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры			
20	38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг»	заочная	79,20
21	38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы «Инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса в государственном и муниципальном управлении»	заочная	71,30
22	38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) программы «Управление финансовыми рисками»	заочная	73,30
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета			
23	38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	очная	73,31
24	38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	заочная	67,25

Уровень оригинальности всех выпускных квалификационных работ студентов института превышает порог нормативного значения, установленный в университете. Доля оригинальности текстов в выпускных квалификационных работах программ среднего профессионального образования должна быть не менее 35%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ бакалавриата - не менее 65%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ специалитета - не менее 65%. Доля оригинальности в выпускных квалификационных работах программ высшего образования – программ магистратуры - не менее 75%, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – не менее 85%.

В соответствии с расписанием государственных аттестационных

испытаний выпускающими кафедрами проводятся предзащиты выпускных квалификационных работ студентов, заслушиваются доклады выпускников по теме исследования, дается оценка представленного презентационного материала и выносится решение о допуске обучающихся к защите выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников института представлены в таблицах 143 - 146.

Таблица 143 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	100,00	100,00
09.02.07 информационные системы и программирование	100,00	100,00
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	100,00	78,90
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100,00	96,90
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,00	53,2
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100,00	49,5
38.02.07 Банковское дело	100,00	51,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,00	94,40
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		
38.03.01 Экономика	100,00	100,00
40.03.01 Юриспруденция	100,00	85,00
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»	97,00	94,00

Таблица 144 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена		
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100,00	47,40
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100,00	90,10
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	100,00	100,00
38.03.01 Экономика	98,00	100,00
38.03.02 Менеджмент	97,00	91,00
38.03.06 Торговое дело	100,00	94,00
40.03.01 Юриспруденция	93,00	83,00
Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры		
38.04.01 Экономика	100,00	89,00
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	100,00	100,00
38.04.08 Финансы и кредит	100,00	100,00
Образовательные программы высшего образования – программы специалитета		
38.05.01 Экономическая безопасность	100,00	97,00

Таблица 145 – Результаты государственной итоговой аттестации студентов очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата		
40.03.01 Юриспруденция	98,00	89,00

Для проведения в 2024 году демонстрационных экзаменов по специальностям среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в Институте были созданы экспертные группы. Члены экспертных групп вошли в составы соответствующих государственных экзаменационных комиссий по специальностям среднего профессионального образования.

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Краснодарскому кооперативному институту (филиалу) был присвоен статус Центра проведения демонстрационного экзамена по специальности:

09.02.07 Информационные сети и программирование

38.02.01 Бухгалтерский учет

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлены в таблице 146.

Таблица 146.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена (очная форма обучения)

Наименование специальности	Результаты аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена		
	в 2022 году	в 2023 году	в 2024 году
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	4,01
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,75	4,40	4,40
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	-	-	4,30
38.02.07 Банковское дело	4,40	4,42	4,32
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	-	4,8
43.02.16 Гостиничное дело	-	-	4,15

По результатам работы государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и направлениям подготовки председателями комиссий были подготовлены отчеты с выводами и предложениями относительно процедуры проведения государственной итоговой аттестации и качества подготовки выпускников. Содержание отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о достаточно высоком качестве знаний и хорошем уровне освоения компетенций выпускниками института. Председателями государственных экзаменационных комиссий рекомендовано:

- практиковать защиту выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) с сопровождением online трансляции, в том числе на иностранных языках для расширения сферы сотрудничества с бизнес-партнерами;
- продолжить практику сотрудничества с социальными и кадровыми партнерами по усилению содержания образовательных программ вопросами практической направленности;
- обновлять на постоянной основе материально-техническую базу института современными техническими средствами и программными продуктами, используемыми в бизнес-сообществе, с целью повышения уровня качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности;
- включить в образовательные программы дополнительного профессионального образования специальные курсы, обеспечивающие адаптацию выпускников на рынке труда в сфере экономической безопасности;
- дополнить программы практик студентов заданиями инновационного направления в обеспечении экономической безопасности.

В результате проведенного самообследования комиссия пришла к выводу, что образовательная деятельность в институте соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, законодательных, нормативных и локальных актов. Институт расширил спектр образовательных услуг в части реализации новых направлений (профилей) программ подготовки бакалавриата и магистратуры. Разработаны основные профессиональные образовательные программы с учетом

требований профессиональных стандартов.

Организация приема абитуриентов осуществляется в соответствии с нормативной документацией. Формы и методы проведения профориентационной работы способствуют повышению имиджа института в регионе.

Научно-педагогическими работниками института используются различные формы и методы контроля знаний студентов, ведется активная работа по формированию и актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам, модулям, практикам, государственной итоговой аттестации. Оценка сформированности компетенций студентов и выпускников института проводится в соответствии с разработанной шкалой оценки по каждой компетенции, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами. Результаты обучения студентов оцениваются преподавателями института, что позволяет своевременно получать информацию о проблемных моментах в освоении обучающимися образовательных программ.

Институт проводит постоянную работу по наполнению контента электронной информационно-образовательной среды института, а также официального сайта института в соответствии с требованиями нормативной документации.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка деятельности образовательной организации может осуществляться в следующих видах: государственная, общественная, профессионально-общественная и международная.

Для мониторинга и оценки подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации утвержден комплексный план подготовки Краснодарского кооперативного института (филиала) к государственной аккредитации, разработана дорожная карта внедрения процедуры внутренней независимой оценки качества образования. Система внутренней оценки обеспечивает оценку качества образования и качества освоения основных профессиональных образовательных программ. Внутренняя оценка качества образования предусматривает выполнения комплекса мероприятий, начиная от разработки пакета локальных нормативных актов вуза и заканчивая принятием (при необходимости) корректирующих решений. К системе внутренней оценки качества освоения образовательных программ привлекаются обучающиеся. В систему оценки качества в институте вовлечены работодатели, представляющие рецензии и заключения по результатам экспертизы основных профессиональных образовательных программ и их элементов.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

профессиональным программам.

2.4 Внешняя система оценки качества образования

Внешняя система оценки качества образования - это комплекс оценочных процедур, проводимых в Краснодарском кооперативном институте(филиале) Российского университета кооперации с целью получения объективной информации об освоении основных профессиональных образовательных программ.

Реализация внешней оценки качества образования в институте предполагает привлечение к оценочным мероприятиям общественных и общественно-профессиональных организаций, в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Нормативные документы, регламентирующие процесс

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
3. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 27.06.2024 № 02-168 «О направлении методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году.
4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 (зарегистрирован Минюстом России от 29.05.2024 № 78327)
5. Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»;

В целях определения сформированности учебных достижений, обучающихся среднего профессионального образования, а также совершенствования преподавания общеобразовательных дисциплин и повышения качества образования в Краснодарском кооперативном институте(филиале) Российского университета кооперации, всероссийские проверочные работы, проводились в сентябре-октябре 2024 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ представлены в таблице

147

Таблица 147 Результаты Всероссийских проверочных работ

Общеобразовательная дисциплина	Результаты Всероссийских проверочных работ			
	«Отлично», %	«Хорошо», %	Удовлетворительно, %	Неудовлетворительно, %

	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Учебный предмет Биология								
Обучающиеся 1 курса	0,01	0,0	62,7	60,0	31,2	33,3	6,0	6,67
Учебный предмет География								
Обучающиеся 1 курса	82,4	77,9	10,3	15,2	5,00	5,08	2,3	1,69
Учебный предмет Математика								
Обучающиеся 1 курса	44,5	54,5	33,8	53,5	7,69	8,67	14,01	3,3
Метапредметные результаты								
Обучающиеся 1 курса	0,5	0,9	43,3	31,9	45,60	57,2	10,6	9,9

В целом по институту в осеннем семестре 2024-2025 учебного года проходили входной контроль подготовленности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования 1102 обучающихся, что составило 74% явившихся к заявленному контингенту.

По результатам входного контроля уровня подготовленности обучающихся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования прошли входной контроль в осеннем семестре 2024-2025 учебного года и получили оценку «отлично», «хорошо» - 41,47 % (457 чел.), получили оценку «удовлетворительно»- 58,52% (645 чел.), получили оценку «неудовлетворительно»-0,00 (0 чел.).

По сравнению с 2023 годом по учебному предмету «Математика» улучшились результаты выполнения ВПР студентами 1 курса – доля оценок «отлично» и «хорошо» возросла на 3,65%, доля неудовлетворительных оценок снизилась на 0,27%.

К внешней системе оценки качества образования можно отнести и независимую оценку со стороны работодателей.

Независимая оценка со стороны работодателей осуществляется:

- в ходе государственной итоговой аттестации (в рамках присутствия работодателей в экспертной комиссии). Результаты обобщаются в отчетах председателей ГЭК по итогам ГИА и отчетах кафедр. Замечания председателей ГЭК и меры по их устранению рассматриваются кафедрами, советами факультетов и учебно-методическим управлением.

Информация об итогах ГИА за 2023-2024 учебный год, включая замечания председателей ГЭК, рассматривалась на Ученом совете института в сентябре 2024 г.

- в ходе прохождения практики (отзыв о практиканте).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации регламентируется следующими локальными нормативными актами:

- - Положение о научно-исследовательской деятельности в Российском университете кооперации (Приказ от 26.06.2013 № 563-од);
- - Положение о студенческом научном обществе (Приказ от 19.01.2016 № 20-од);
- - Положение о студенческом научном обществе факультета Российского университета кооперации (Приказ 30.03.2015 № 01-08/40);
- - Положение о научной студенческой конференции Университета, факультета, института (филиала), филиала, кафедры (Приказ от 30.03.2015 № 420-од);
- - Положение о поощрении студентов за выполнение научно-исследовательской работы (НИР) (Приказ от 30.03.2015 № 422-од);
- - Положение о научно-методическом совете (Приказ от 18.02.2016 № 136-од);
- - Положение о конкурсе на лучшую выпускную квалификационную работу (Приказ от 11.03.2020 № 01-04/209);
- - Положение о конкурсе на лучшую научную работу преподавателей и научных сотрудников (Приказ от 30.03.2015 № 421-од);
- - Положение о Конкурсе студенческих научно-исследовательских работ Российского университета кооперации (Приказ от 13.12.2016 № 1098-од);
- - Положение о Совете молодых ученых (Приказ от 30.03.2015 № 423-од);
- Положение о порядке опубликования материалов в научно-теоретическом журнале «Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики» (Приказ от 02.08.2018 № 01-04/608);
- Положение о научно-исследовательской работе магистрантов (Приказ от 31.12.2014 № 1327-од);
- Положение о грантах Российского университета кооперации (Приказ от 24.03.2015 № 387-од);
- Положение о Центре организации научно-исследовательской работы (Приказ от 24.03.2015 № 388-од);
- Положение о конкурсе на звание «Лучший молодой ученый Российского университета кооперации» (Приказ от 13.12.2016 № 1099-од);
- Положение о порядке замещения должностей работников, относящихся к научным работникам (Приказ от 16.05.2016 № 439-од);
- Положение о конкурсе на проведение научно-исследовательских работ, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной политики Российского университета кооперации (Приказ от 14.03.2018 № 01-04/167);
- Положение о студенческом научном кружке (Приказ от 23.11.2020 № 01-04/822).

Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах и в аспирантуре института. Научная деятельность в отчётный период проводилась по двум научным направлениям, представленным в таблице 148.

Таблица 148 – Направления научно-исследовательской работы института

№ п/п	Наименование научного направления	Код научного направления по номенклатуре специальностей научных работников	Ведущие ученые в данной области
1	Инновационные технологии в общественном питании	06-300	Деренкова И.А., к.т.н., доц. Стриженко А.С., к.т.н., доц.
2	Экономика и управление	08-150	Горькова Н.А., д.э.н., проф. Исачкова Л.Н., к.э.н., доц. Асанова Н.А., к.э.н., доц. Чернявская С.А., д.э.н., проф. Ходаринова Н.В., к.э.н., доц. Аксенова Ж.А., к.э.н., доц.

В 2024 году общий объём выполненных научно-исследовательских работ составил 2 504 тыс. руб.

Результаты научно-исследовательских разработок по темам:

В рамках научных исследований научно-педагогические работники кафедр разработали и подготовили отчёты по научно-исследовательским темам:

- Эффективность стимулирования конкуренции в системе закупок инновационной продукции с учетом отраслевой специфики;
- Механизмы развития региональной экономики и повышения финансовой устойчивости субъектов Российской Федерации;
- Формирование представлений по вопросам идентификации и самоидентификации личности в коммуникативной парадигме социально-философского знания;
- Модель долгосрочного отраслевого развития экономики с учетом технологических и финансовых ограничений;
- Место и роль криминалистической характеристики в раскрытии и расследовании угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

По темам НИР, завершённым в 2024 г., подготовлены отчёты, которые зарегистрированы в единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР).

Общая результативность научной работы института за отчётный период характеризуется следующими показателями:

Научно-педагогическими работниками Института было опубликовано 404 статьи в РИНЦ, из них 31 статья в журналах, реферируемых ВАК, 6 статей

в зарубежных журналах, индексируемых в Web of Science, 25 статей в зарубежных журналах, индексируемых в Scopus; опубликовано 9 учебников и учебных пособий, 6 монографий.

За отчетный год созданы и зарегистрированы следующие результаты интеллектуальной деятельности (РИД): базы данных – 3 шт.

Научно-педагогические работники Института в отчетном году приняли участие в конференциях, секциях конференций - 68 чел. (в т.ч. международных – 41 чел., всероссийских – 24 чел.).

В работе НИР кафедр принимали участие студенты, магистранты и аспиранты. Также магистранты и студенты принимали активное участие во всех конференциях, проводимых в институте.

За отчетный год были организованы и проведены научные конференции – 7 шт. (в т.ч. международные – 4 шт., всероссийские – 3 шт.):

- «Инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития России», Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 06 февраля 2024 г.);

- «Экономика, управление, общество: векторы и стратегии развития», Всероссийская научно-практическая конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 20 марта 2024 г.);

- «Современные вызовы и перспективы их решения: от теории к практике», Всероссийская научно-практическая конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 10 апреля 2024 г.);

- «Потенциал устойчивого инновационного развития экономики: модели и концепции», Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 22 мая 2024 г.);

- «Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности», Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, (г. Краснодар, 17 июля 2024 г.);

- «Развитие науки и кооперации в XXI веке: научно-методические и практические аспекты», Международная научно-практическая конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 23 октября 2024 г.);

- «Экономическая безопасность и устойчивое развитие: взаимосвязь и перспективы», Всероссийская научно-практическая конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 20 ноября 2024 г.);

- «Вектор науки: вызовы современности», Международная научно-практическая конференция научно-педагогических работников, аспирантов, магистрантов и студентов (г. Краснодар, 18 февраля 2024 г.).

В 2024 году Институт стал сотрудничать с Кубанским научным фондом в организации Фестиваля «Наука 0+ Кубань», в рамках которого были организованы интерактивные лекции, мастер-классы, викторины, игры.

Научно-исследовательская работа студентов проводилась в рамках 13 студенческих научных кружков, объединивших 1464 студента.

В отчетном году студенты участвовали в 40 научных мероприятиях, в т.ч.:

- 3 конкурсах проектов (33 чел.);
- 41 конкурсах (168 чел.), в т.ч. победителей и призеров - 80 чел.;
- 11 олимпиадах (332 чел.), в т.ч. победителей и призеров 53 чел.;
- 16 конференциях (706 чел.)

Студентами было опубликовано 483 научных статей (тезисов).

Научно-исследовательская работа среди студентов проводилась с целью формирования у обучающихся профессиональных качеств по избранным специальности или направлению подготовки, и развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

В Институте функционирует студенческое научное общество, в рамках которого организованы и проводятся заседания научных клубов и кружков, информация о которых представлена в таблице 149.

Таблица 149 – Информация о работе кружков и клубов

№	Тематика (название) кружков, клубов и других форм организации НИРС	Руководитель – Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность
1	Студенческий научный клуб «Менеджмент сегодня»	Банько Н.А., к.п.н., доцент
2	Студенческий научный клуб «Сохранение исторической памяти»	Мартынюк И.Е., преподаватель Вазанков М.В., преподаватель
3	Студенческий научный клуб «Лингвист»	Волова А.В., преподаватель
4	Творческое студенческое объединение «Литературный клуб»	Полякова Д.Д., преподаватель Курасова В.А., преподаватель
5	Студенческий научный клуб «Альянс науки и практики»	Чернявская С.А., д-р э.н., доцент, профессор кафедры
6	Студенческий научный клуб «Образование и карьера»	Лунин С.А., преподаватель
7	Научный кружок «Юный предприниматель»	Косенко Е.А., преподаватель
8	Студенческий научный кружок «Современные технологии – потребительской кооперации Кубани»	Стриженко А.В., к.т.н., доцент
9	Студенческий научный кружок «Знатоки Кубанской кухни»	Волкова И.Б., преподаватель
10	Студенческий научный клуб «ЮристЪ»	Жуков А. А., к.и.н., доцент
11	Научный клуб «Право и Вы»	Петракова А.С., к.ф.н., доцент Захарова И.Ю., к.э.н., доцент, доцент
12	Научный кружок	Шумилова В.В., преподаватель

	«Занимательная юриспруденция: от теории к практике»	
13	Студенческий научный кружок: «Актуальные проблемы холодильной техники и технологии»	Ткаченко Ю.И., преподаватель

Работа студенческого научного общества осуществляется в разнообразных формах. Это и отдельные задания (подготовка докладов, совещаний, изготовление наглядных пособий, разработка творческих проектов и др.); участие студентов в научных кружках; системная работа студента над выполнением курсовой и выпускной квалификационной работы; встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, совместная подготовка с преподавателями предметных недель, олимпиад, конференций, семинаров, реализация целевых проектов и др.

4 студентам института: Тагаеву Дамиру, Кириш Алине, Зима Юлии, Мельниковой Нелли – за активную научно-исследовательскую работу присуждены стипендии администрации Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей высшее профессиональное образование.

В целом, организация и состояние научно-исследовательской работы соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо обратить внимание на изыскание возможностей для привлечения штатных преподавателей к участию в конкурсах грантов, изобретательской и рационализаторской деятельности. С целью обеспечения дальнейшего развития научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов института необходимо активизировать работу по заключению договоров на выполнение хоздоговорных тем, обеспечить активное привлечение обучающихся к выполнению научно-исследовательской работы студентов. Продолжить дальнейшее совершенствование и развитие международного научного сотрудничества (участие в исследовательских программах, международных семинарах, конференциях, круглых столах, деловых встречах, международных периодических изданиях).

Раздел 4. Международная деятельность

Для обеспечения развития международной деятельности и привлечения иностранных студентов институтом ведётся работа по определению образовательных организаций и предприятий – потенциальных партнёров в международном сотрудничестве; активизирована рекламная деятельность по привлечению иностранных студентов, магистрантов, аспирантов с применением интернет-технологий, в том числе в социальных сетях.

За отчётный период институтом было проведено 4 международных научно-практические конференции:

- Инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития России (г. Краснодар, 06 февраля 2024 г.);
- Потенциал устойчивого инновационного развития экономики: модели

и концепции (г. Краснодар, 22 мая 2024 г.);

- Развитие науки и кооперации в XXI веке: научно-методические и практические аспекты (г. Краснодар, 23 октября 2024 г.);

- Вектор науки: вызовы современности (г. Краснодар, 18 декабря 2024 г.).

С целью повышения публикационной активности преподаватели института направили 6 статей в зарубежные журналы, индексируемые в Web of Science, 25 статей в зарубежные журналы, индексируемые в Scopus, 25 статей в зарубежные журналы.

Краснодарским кооперативным институтом (филиалом) заключены соглашения о сотрудничестве со следующими иностранными партнёрами:

- Университет NIMS RAJASTHAN (Индия, Меморандум о взаимопонимании (соглашение о сотрудничестве) от 04.06.2018 г., бессрочный);

- Центральноазиатский технико-экономический колледж (Республика Казахстан, Алма-Ата).

В 2024 году студенты очной формы обучения не обучались за рубежом. Институт не обучал студентов иностранных образовательных организаций.

Среди аспирантов иностранных граждан нет.

В 2024 году среди научно-педагогических работников института иностранных граждан не было.

В целом, в институте подготовлена база для организации международной деятельности, подготовлены проекты договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями зарубежных стран. Институту следует расширять сотрудничество с организациями кооперативного сектора экономики, с кооперативными вузами государств СНГ по конкретным направлениям профессиональной подготовки кадров, проведению научных исследований, прохождению практик и стажировок, повысить уровень академической мобильности студентов, преподавателей, сотрудников (стажировки студентов, приглашение иностранных преподавателей для проведения занятий, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, создание программ повышения квалификации, студенческие обмены и др.).

Научно-исследовательская деятельность

Общий объем НИОКР в 2024 году увеличился на 30 % в сравнении с 2023 годом и составил 23044,697 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника – 338,892 тыс. руб. Все научно-исследовательские работы выполнены собственными силами. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах института составил 4,3 %.

Институт не издает научных журналов.

Международная деятельность

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в институте

по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2024 составляет 58 чел., в том числе студентов, имеющих гражданство стран СНГ 56 человек.

По очной форме в институте обучаются 30 иностранных студентов, по очно-заочной форме – 12 студентов, по заочной форме – 16 студентов.

В 2024 году студенты очной формы обучения не обучались за рубежом. Институт не обучал студентов иностранных образовательных организаций.

Среди аспирантов иностранных граждан нет.

В 2024 году среди научно-педагогических работников института иностранных граждан не было.

Раздел 5. Внеучебная работа

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины

Воспитательная работа в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляется в соответствии с требованием Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации, основными составляющими внеучебной деятельности выступают воспитательная работа и молодежная политика, которые являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Основные функции по реализации мероприятий воспитательной направленности выполняют центр молодежной политики, психологическая служба, центр по работе с контингентом, деканаты факультетов высшего и среднего профессионального образования, кафедры института.

Целью воспитательной работы в институте является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

К воспитательной работе в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации активно подключены:

- Управление по делам молодежи администрации муниципального образования город Краснодар;
- Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования город Краснодар «Дом молодёжи»;
- Краснодарское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;
- региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» Краснодарского края;
- региональный штаб Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Важнейшим направлением воспитательной деятельности является студенческое самоуправление, основными направлениями которого являются:

1. Гражданско-патриотическое воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. Духовно-нравственное воспитание - направлено на повышение статуса духовности и нравственности во всей системе учебно-воспитательной деятельности института (филиала) и имеет целью формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего её позицию, поведение, отношение к себе и окружающему миру.

3. Физическое воспитание - направлено на формирование физической культуры студента как системного качества личности, неотъемлемого компонента общей культуры будущего специалиста.

4. Экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

5. Трудовое воспитание - одна из основных форм нравственной деятельности. Важно заложить убеждение в том, что труд является обязанностью каждого человека, воспитать интерес к труду, стремление быть трудолюбивым.

6. Культурно-просветительское воспитание - направлено на развитие досуговой деятельности студентов института.

7. Волонтерство - добровольная форма объединения для достижения общественно значимых целей, способствующая социальной активности и личностному росту участников.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, потому что оно направлено на формирование мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей, которые определяют отношение человека к быстро меняющемуся миру, своему Отечеству, его чувствам и настроениям, мотивам и действиям.

Воспитание патриотизма студенческой молодёжи осуществляется в контексте с целевыми ориентирами государства и молодёжной политики, неразрывно связано с работой по гражданскому становлению будущих выпускников, включению их в социально-значимые дела, общественную жизнь института, города Краснодар, Краснодарского края и страны в целом.

За отчетный период студенты института приняли участие в 117 мероприятиях гражданско-патриотического направления. Основными формами работы, используемыми в данном направлении воспитания, являются проведение экскурсий, бесед, встреч, кураторских часов, акций, фестивалей, конкурсов, в гражданско-патриотических акциях, митингах, мероприятиях, посвященных государственным и краевым праздникам, событиям. Из них следует выделить участие студентов:

- во Всероссийском историческом диктанте;
- в экскурсии в город-герой Новороссийск;
- в Международном форуме «Ценим прошлое, созидая будущее» в городе Чебоксары;
- во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- в международной исторической акции «Диктант Победы»;
- во Всероссийской акции «Свеча памяти»;
- в Международной акции «Огненные картины войны»;
- в Общероссийском патриотическом форуме «Молодежь кооперации – поколению победителей» в городе Волгоград;
- во Всероссийском исторической интеллектуальной игре «1418»;
- во Всероссийской акции памяти «Журавли»;
- в историко-просветительском проекте «Поезд Победы»;
- во встречи с участниками Специальной военной операции.

В соответствии с утверждением Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации установлено, что подъем Государственного флага осуществляется в начале каждой учебной недели перед занятиями, а спуск производится в конце каждой учебной недели по завершению занятий в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. Данное решение распространяется на наш институт. Каждый понедельник и пятницу знаменная группа выносит и спускает Государственный флаг Российской Федерации и Краснодарского края.

Студенты института активно оказывают гуманитарную помощь для солдат, находящихся в зоне проведения специальной военной операции. Так же, в 2024 году в институте была проведена акция «РУКи помощи СВОим», в рамках акции студенты плели маскировочные сети и изготавливали сухой душ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в тесном единстве с мероприятиями, направленными на профилактику национализма и экстремизма в студенческой среде, формированию общности интересов студентов различных национальностей и вероисповеданий, национальной и религиозной толерантности.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание студентов является приоритетным направлением в профессиональном и личностном становлении студентов, исходя из того, что воспитание личности молодого специалиста должно базироваться на фундаменте общечеловеческих ценностей, нравственных принципах.

В 2024 году в институте было проведено 73 мероприятия духовно-нравственной направленности.

Особое внимание уделяется профилактике возникновения зависимости, пагубном влиянии на организм человека наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции, профилактике заболевания ВИЧ/СПИД, о правовых последствиях употребления, хранения и распространения наркотических и психотропных средств. Ежемесячно проходят различные профилактические уроки, студенты принимают участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью», с передвижным информационно-консультативным пунктом «Патруль безопасности».

Проведены профилактические мероприятия с приглашением специалистов из разных сфер:

- встречи студентов с представителями ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;
- встреча студентов с Сергеем Козловым - главным специалистом отдела по организации профилактики правонарушений управления общественной безопасности и правопорядка администрации МО город Краснодар;
- встреча студентов с Татьяной Непсо - заместителем начальника отдела УУПиПДН, начальником отделения по делам несовершеннолетних Управления МВД России по г. Краснодар;
- встреча студентов с Анастасией Минко - старшим уполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по г. Краснодар, майором полиции;
- встреча студентов с Максимом Байрамовым – и.о. заведующего диспансерно-поликлиническим отделением N 2 (по несовершеннолетним) ГБУЗ «Наркологический диспансер» Министерства здравоохранения Краснодарского края;
- встреча студентов с Анной Зориной - врачом-методистом ГБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- встреча студентов с Анной Зверевой - заместителем председателя комиссии по делам несовершеннолетних Прикубанского округа г. Краснодара;
- встреча студентов с Львом Крутовым - руководителем Краснодарского мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям;
- встреча студентов с Николаем Горностаевым - психологом аддиктологом, кризисным психологом, специалистом в области химической зависимости;
- встреча студентов с Олесей Дудник - педагогом, психологом, культурологом;
- встреча студентов с Германом Евченко - оперуполномоченным отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации ОПО, административной практики и противодействия наркотикам УНК ГУ МВД России по Краснодарскому краю, старшим лейтенантом полиции;
- встреча студентов со Степанидой Надиной - специалистом отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Карасунского округа г. Краснодара;
- встречи студентов с представителями ГУ МВД России по Краснодарскому краю по контролю за оборотом наркотиков;
- встреча студентов с Оксаной Бабенко - специалистом подростковой наркологической службой Министерства здравоохранения Краснодарского края;
- встреча студентов с Ириной Гамелюк - главным специалистом отдела по делам несовершеннолетних администрации Западного внутригородского округа г. Краснодар;
- встреча студентов с Анастасией Рыжковой - главным специалистом отдела социальной сферы АЗВО;
- встреча студентов с Владимиром Чинивизовым - специалистом-психологом по развитию личности, психологом, членом содружества педагогов и психологов России и международной ассоциации нейропсихологов и гипнотерапевтов;
- встреча студентов с Сергеем Козловым - главным специалистом отдела по организации профилактики правонарушений управления общественной безопасности и правопорядка администрации МО г. Краснодар;
- встреча студентов с Гариком Папян - врачом психиатром-наркологом ГБУЗ НД МЗ КК, ДПО N 2.

С 1 апреля по 30 мая 2024 года на базе института проходил Цикл профилактических мероприятий-практикумов «ЖИТЬ». Цикл состоял из двух блоков: Первый - «Остановим угрозы вместе», направлен на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде, второй - «Мы выбираем ЖИЗНЬЯ», направлен на профилактику наркомании, употребления табака и курительных смесей, лекарств без назначения врача. Мероприятия охватили обучающихся всех факультетов и курсов.

Одним из целевых ориентиров духовно-нравственного воспитания молодежи является проявление и выражение ценности межнационального,

межрелигиозного согласия, способность вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповедания.

В рамках формирования устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, 25 апреля 2024 года в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве с региональным отделением Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России» Краснодарского края.

За отчетный период студенты приняли участие в таких мероприятиях, как:

- международная акция «Большой этнографический диктант»;
- краевой фестиваль национальных культур;
- фестиваль-конкурс «Ярмарка народов»;
- «Славянские посиделки» в Центре национальных культур;
- молодежный фестиваль народных игр и народов Кубани;
- программа национальных культур «Хоровод дружбы»;
- молодежный межнациональный патриотический фестиваль «Дети разных народов-патриоты Кубани»;
- серия молодежных туров «Краснодар многонациональный».

Физическое воспитание

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов строится по следующим направлениям:

- организация санитарно-профилактических мероприятий;
- эффективное проведение учебных занятий по физической культуре;
- организация занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, курсов, а также в сборных командах института по различным видам спорта;
- проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время.

Все эти направления деятельности по приобщению студенчества к здоровому образу жизни органично дополняют друг друга и представляют собой единое целое в учебно-воспитательной работе института.

Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление здоровья, совершенствование спортивного мастерства студентов достигается в институте через различные формы внеучебной деятельности:

- привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта;
- участие студентов в межвузовских спортивных и других оздоровительных мероприятиях;
- проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д.

Сборная команда Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации под руководством преподавателей физической культуры ежегодно принимают участие в Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений (гандбол, настольный теннис, легкая

атлетика, бадминтон, мини-футбол, волейбол и баскетбол). По итогам проведения соревнований по плаванию в зачете XXXIII Универсиады Кубани среди высших учебных заведений студент первого курса экономического факультета, мастер спорта по плаванию Иван Пантелеев занял три первых места в разных дистанциях.

В спортивном клубе института «Атлант» работает 6 спортивных секций по таким видам спорта как:

- мини-футбол;
- настольный теннис;
- баскетбол;
- волейбол;
- шахматы и шашки.

Деятельность спортивного клуба «Атлант» способствует сохранению и укреплению здоровья студентов, поддержанию высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения, обеспечивает физическую подготовленность студентов и совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов, а также воспитывает потребность в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

В отчетном периоде студенты института приняли участие в 58 мероприятиях.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание в Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации – это целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов.

Экологическое воспитание реализуется во внеучебной деятельности через мероприятия по благоустройству территории института, экскурсий в заповедные места, встречи с представителями экологических служб города, участие в субботниках.

В отчетном периоде студенты приняли участие в 10 мероприятиях экологической направленности, из них следует выделить:

- участие во Всероссийской акции «Вода России»;
- участие в профилактической антинаркотической акции «Здоровая среда» по закрашиванию надписей наркотического характера.

Все мероприятия организуются и проводятся при непосредственном участии Студенческого актива, с привлечением студентов. Подобные мероприятия оказывают положительное влияние на эстетическое, патриотическое, нравственное воспитание студентов, расширяют их кругозор, выявляют творческие способности и потенциал каждого.

Трудовое воспитание

В рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Молодежной общероссийской общественной организации «Российские

студенческие отряды» организована работа бойцов студенческих сервисных отрядов института «Южное пламя», «КрасКИ», «Путеводная звезда» и «Кристалл» на таких объектах как: АО Адлер курорт, тематический парк «Сочи Парк», гостиничный комплекс «Имеретинский».

Несмотря на то, что основная деятельность Российских студенческих отрядов направлена на организацию работы бойцов на трудовые объекты во внеучебное время и для достигших 18-летнего возраста, несовершеннолетние бойцы принимают участие в различных мероприятиях института, а также мероприятиях, организованных региональным отделением РСО, таких как: краевой кинофестиваль «СОК в кино», Стратегических сессиях студенческих отрядов Южного федерального округа, Фестивале КВН СОК, в конкурсе красоты и таланта «Мистер и мисс Студенческих отрядов Кубани 2024», открытие третьего трудового семестра, а также в творческом фестивале «В душе бойца всегда весна».

Культурно-просветительское воспитание

В Краснодарском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации осуществляют свою деятельность несколько студенческих клубов, объединяющие увлеченных и талантливых людей по интересам.

Вокальный кружок «Cantabeli». В репертуар творческого кружка входят: отечественные и зарубежные популярные эстрадные композиции, патриотические песни, народный фольклор. Участники учатся вокальному мастерству и выступают на отчётных концертах института, принимают участие в городских, региональных, окружных и федеральных смотрах и конкурсах.

Танцевальный коллектив «Motion up dance» объединяет студентов всех курсов и факультетов, которые не мыслят своей жизни без самовыражения в танце. Регулярно посещают занятия более 30 человек, среди которых есть студенты, сотрудники института. Участники коллектива выступают на концертах института, принимают участие в городских и региональных смотрах и конкурсах.

С целью укрепления дружественных связей между студентами различных стран, расширения знаний о языке, истории, обычаях разных народов, развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся в институте создан Клуб интернациональной дружбы студентов.

При организации мероприятий упор делается на развитие состязательного начала между учебными группами, активное привлечение творческих студентов к различным конкурсам, смотрам, фестивалям.

За отчетный период студенты приняли участие в 59 культурно-просветительских мероприятиях, из них:

- участие в творческой встрече с заслуженным журналистом Кубани, писателем Татьяной Василевской;
- организация и проведение творческого концерта в рамках проведения Международного форума предпринимателей в городе Крымск;
- организация и проведение торжественного открытия детского

развивающего центра «PROактивные» в городе Крымск.

Волонтерство

В институте продолжает работу волонтерский центр «РУКи добра», который входит в состав единого координационного волонтерского центра при Центре молодежной политики г. Краснодар.

Более 60 студентов института в настоящее время являются волонтерами, имеют электронные волонтерские книжки и осуществляют волонтерскую деятельность по различным направлениям:

- социальное волонтерство: поддержка граждан с инвалидностью, ветеранов, пенсионеров;
- событийное волонтерство: сопровождение и обслуживание, культурных, научных и других мероприятий;
- спортивное волонтерство: помощь в организации и проведение спортивных соревнований;
- экологическое волонтерство: акции по уборке мусора, озеленению и благоустройству города, ликвидация последствий стихийных бедствий, катаклизмов и т.д.;
- донорство: проведение просветительской работы с целью пропаганды донорства и увеличения базы активных доноров, участие в акциях по сдаче крови.

Волонтеры института за отчетный период приняли участие в 97 мероприятиях. Из них следует выделить участие студентов в работе по ликвидации последствий разлива нефтепродуктов в городе Анапа.

Студенты института Степанов Сергей Александрович и Нефидова София Ильинична стали лауреатами по социальной молодежной степендии.

Таким образом, развитие воспитательного пространства института, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия структурных подразделений и факультетов, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности вуза и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными специалистами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

Раздел 6. Результаты анализа показателей деятельности Института

Результаты анализа деятельности института (филиала) представлены в таблице 150.

Таблица 150 – Показатели деятельности Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3848
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1234
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	901
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1713
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	51
1.2.1	по очной форме обучения	человек	49
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	2
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4814
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4189
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	625
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49,14
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,63
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,10
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	8 /38,01
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2100
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в	единиц	25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	419
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	23044,69
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	338,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	338,89
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	169/93,80
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11/6,20
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	180/100,00
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	3/0,08

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/ 0,00
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,00
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14/0,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	10/0,26
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3/ 0,08
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,69
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	600775,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5179,10
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5179,10
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	355,40
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,80
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	3,10
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	75,20
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	4,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	6 / 0,15
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	6
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	114 / 43,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	102 / 75,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	14 / 11,11

Итоги самообследования института за 2024 год по основным направлениям деятельности следующие.

Образовательная деятельность

Контингент обучающихся Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации по состоянию на 31.12.2024 составлял 8646 студент, что превысило аналогичный показатель на 12,6%.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

обучались 4814 студентов, что составляет 55,7% от общего контингента студентов института и превысило численность студентов факультета в 2024 году на 19,30%.

По очной форме обучалось 4189 студентов, что составляет 87,0%, по заочной форме обучения – 625 студента, что составляет 13,0% от общего числа студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

По образовательным программам высшего образования обучались 3897 студентов (44,70% общего контингента студентов института).

По образовательным программам бакалавриата в институте обучались 2379 студента (62,10% от общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 742 студентов (31,2% от контингента студентов программ бакалавриата), по заочной форме обучения – 754 студентов (31,7% от контингента студентов программ бакалавриата), по очно-заочной форме обучаются 883 студента (37,1% от контингента студентов программ бакалавриата).

По образовательным программам специалитета обучались 967 студентов (24,8% общего контингента студентов института), в том числе по очной форме обучения – 442 студентов (45,7% от контингента студентов программ специалитета), по заочной форме обучения – 507 студентов (52,4% от контингента студентов программ специалитета), по очно-заочной форме обучаются 18 студент (1,9 % от контингента студентов программ специалитета).

Контингент обучающихся по образовательным программам магистратуры в институте увеличился на 15,40 % в сравнении с 2023 годом и составил 502 студент (13,10% от общего контингента студентов института). Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры реализуются по заочной форме обучения – 452 студента (90,00% от контингента студентов программ магистратуры) и по очной форме обучения – 50 студента (10,00% от контингента студентов программ магистратуры).

В аспирантуре института обучались 51 аспирантов, в том числе по очной форме обучения – 49 аспирантов, по заочной форме обучения – 2 аспиранта.

Средний балл студентов, принятых в институт по результатам единого государственного экзамена по очной форме обучения составил 49,14 балла.

Среди принятых в 2024 году не было победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также олимпиад школьников.

Научно-исследовательская деятельность

Общий объем НИОКР в 2024 году увеличился на 30 % в сравнении с 2023 годом и составил 23044,697 тыс. руб., в расчете на одного научно-педагогического работника – 338,892 тыс. руб. Все научно-исследовательские работы выполнены собственными силами. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах института составил 4,3 %.

Институт не издает научных журналов.

Международная деятельность

Общая численность иностранных студентов, обучающихся в институте по программам высшего образования по состоянию на 31.12.2024 составляет 58 чел., в том числе студентов, имеющих гражданство стран СНГ 56 человек.

По очной форме в институте обучаются 30 иностранных студентов, по очно-заочной форме – 12 студентов, по заочной форме – 16 студентов.

В 2024 году студенты очной формы обучения не обучались за рубежом. Институт не обучал студентов иностранных образовательных организаций.

Среди аспирантов иностранных граждан нет.

В 2024 году среди научно-педагогических работников института иностранных граждан не было.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы института по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в 2024 году составили 600775,00 тыс. руб., что превысило доходы 2023 года на 51581,00 тыс. руб.

Доходы на одного научно-педагогического работника по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составляют 5179,10 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 5179,10 тыс. руб.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 355,40 %.

Инфраструктура

Для ведения образовательной деятельности институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных, практических, а также научно-исследовательских работ. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 11591,50 м², из них 6204,80 м² на праве собственности, 2475 м² – на правах аренды, 4004 м², используются по договору аренды с последующей пролонгацией. Для обеспечения медицинского обслуживания студентов и сотрудников в институте оборудован медицинский кабинет, имеющий лицензию.

В расчете на одного студента приведенного контингента, обучающегося по программам высшего образования, общая площадь помещений составляет 3,80 м², в том числе на праве собственности и предоставленных институту в аренду – 3,1 м². На все здания и помещения института имеются заключения об их соответствии действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Парк вычислительной техники в институте в отчетном году составляет 488 компьютер, входящих в локальную вычислительную сеть и имеющими

выход в Интернет. В учебном процессе используются 17 компьютерных классов, оснащенных 405 персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше и имеющих выход в Интернет, из которых 8 оборудованы мультимедийным оборудованием, в учебных корпусах имеется бесплатный доступ к сети Интернет через технологии Wi-Fi. На одного студента приходится 0,07 компьютера.

Фонд библиотеки института составляет 97410 единиц, в том числе 16624 экземпляров в печатном виде, в электронном виде 80786 издание, среди которых адаптированы к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью 97410 экземпляров.

В институте имеется 6 электронно-библиотечных систем, обеспечивающих неограниченный доступ студентов к учебно-методической литературы.

Электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 наименований по основным областям знаний обеспечены 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

На одного студента приходится 4,34 экземпляров печатных учебных изданий, включая учебники и учебные пособия. Электронными учебными изданиями в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний обеспечены 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В институте обучаются 6 студентов программ высшего образования, имеющих инвалидность. Студенты, по их заявлениям, обучаются в общих учебных группах. Образовательный процесс по адаптированным образовательным программам институт не осуществляет.

В институте создана безбарьерная среда во всех четырех учебных корпусах с целью обеспечения беспрепятственного доступа в них инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году 114 сотрудников института прошли повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наиболее значимые достижения института за 2024 год:

1. Увеличилось число образовательных программ (на 0,9 %), реализуемых институтом и контингент обучающихся (на 12,60 %).

2. Расширился спектр реализуемых программ дополнительного профессионального образования.

3. Институтом успешно пройден конкурсный отбор на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. В рамках гранта обучено 490 человек.

4. Институтом проведена процедура обследования площадок для

проведения демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело сроком до конца 2024 года.

5. Студентам института Зима Юлии, Мельниковой Нелли, Тагаеву Дамиру, Кириш Алине за активную научно-исследовательскую работу присуждены стипендии администрации Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей высшее профессиональное образование.

С целью совершенствования деятельности института следует:

- Диверсифицировать профориентационную работу Института в следующих направлениях:

- обеспечение выполнения показателя мониторинга эффективности в части среднего балла ЕГЭ путем привлечения абитуриентов очной формы обучения с высокими баллами ЕГЭ;

- обеспечение выполнения контрольных цифр приема абитуриентов программ высшего образования за счет выпускников программ среднего профессионального образования.

- Расширить спектр хоздоговорных научно-исследовательских работ.

- Обеспечить заключение договоров сотрудничества в области международной деятельности.

- Обеспечить набор абитуриентов на основании договоров о целевом обучении.

- Ввести в практику деятельности Института сетевое взаимодействие с образовательными организациями Краснодарского края.

- Расширить спектр программ дополнительного образования с целью привлечения слушателей из образовательных организаций и бизнес-сообщества региона.

- Провести анализ возможности и реализовать проект по увеличению площади для проведения учебных занятий в учебных корпусах Института.

- Организовать общеразвивающие образовательные курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с проведением пробных испытаний.

- Обеспечить подготовку и участие студентов Института в конкурсах профессионально мастерства.

- Обеспечить подготовку и проведение процедуры обследования площадок для проведения демонстрационных экзаменов по всем специальностям среднего профессионального образования.

- Расширить связи с профильными организациями региона с целью обеспечения практической подготовки обучающихся, а также трудоустройства выпускников института.

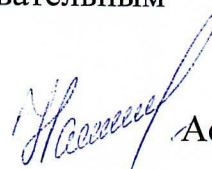
- Совершенствовать систему обеспечения качества образовательной деятельности, процедуре формирования основных и дополнительных образовательных программ, оценке степени сформированности компетенций, обучающихся в выпускников института.

Комиссия по самообследованию считает, что основные показатели

- Совершенствовать систему обеспечения качества образовательной деятельности, процедуре формирования основных и дополнительных образовательных программ, оценке степени сформированности компетенций, обучающихся в выпускников института.

Комиссия по самообследованию считает, что основные показатели деятельности институтом выполнены, деятельность Краснодарского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации в целом, учебно-методическое обеспечение, кадровый состав, достигнутый уровень научно-исследовательской и воспитательной работы, состояние материально-технической базы, содержание и качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам удовлетворяют предъявляемым требованиям.

Председатель комиссии по самообследованию,
Ректор института

 Асанова Н.А.

Члены комиссии:

Проректор по учебной работе

Проректор по воспитательной работе

Декан экономического факультета

Директор колледжа

Декан факультета управления и права

Руководитель центра по работе с контингентом

Юрисконсульт

Руководитель центра информационных технологий

Начальник отдела организации НИР и ДПО

Руководитель учебно-методического управления

Начальник управления качеством образовательной деятельности

Начальник отдела кадров

 Беспалая О.П.

 Пешкова И.Г.

 Глущенко Т.Е.

 Карабаш Д.В.

 Петракова А.С.

 Хамченкова Н.С.

 Гладкова Н.А.

 Гилеб Д.В.

 Банько Н.А.

 Колесникова О.В.

 Гукасян И.С.

 Квиткова А.П.