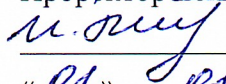


**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»
КРАСНОДАРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

«Согласовано»

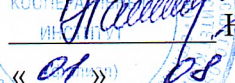
Проректор по ВР

 И.Г. Пешкова

« 01 » 08 2025 г.

«Утверждаю»

Ректор Краснодарского
кооперативного института (филиала)

 Н.А. Асанова

« 01 » 08 2025 г.



**План работы социального педагога
на 2025 -2026 учебный год**

г. Краснодар 2025

Цель: создание условий для полноценного личностного развития и самореализации, успешной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальной среде; снижения уровня правонарушений и преступлений, уменьшения количества семей «социального риска».

Задачи:

- усилить профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении обучающихся, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений, пропаганде ЗОЖ;
- организовать своевременную, комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь обучающимся и родителям, а также обучающимся «группы риска», имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в социально-опасном положении;
- координировать деятельность всех специалистов института по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей;
- создать условия для психологического комфорта, благоприятного климата и безопасности обучающихся в институте.
- обеспечить целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность обучающихся; осуществлять деловое партнерство по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Направления деятельности социального педагога:

1. Работа по адаптации и сохранности контингента.
2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
3. Ведение нормативного пакета документов. Работа с личными делами обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Своевременное выполнение ФЗ РФ 159 от 21.12.1996 года (ред. от 17.02.2021г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Содействие студентам в реализации и защите их прав и законных интересов.

5. Сотрудничество с органами и учреждениями, общественными объединениями, КДН и ЗП, ОПДН, ОМВД, органами опеки и попечительства), осуществляющими соответствующую деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Объединение усилий педагогического коллектива по социализации обучающихся; оказание помощи в трудные периоды студентам, попавшим в тяжелые жизненные ситуации.
7. Работа по повышению мотивации к процессу обучения.
8. Привлечение студентов-волонтеров для оказания помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей.

1. Организационно-методическая деятельность			
№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение и Формирование личных дел вновь поступивших студентов: - несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (до 18 лет); - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет); - детей-инвалидов, и лиц с ОВЗ; - несовершеннолетних обучающихся всех групп института; - обучающихся проживающих в малообеспеченных семьях; - несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей; - обучающиеся из неблагополучных семей(семьи СОП), - обучающихся родители которых проходят службу на СВО; - иностранные студенты.	Сентябрь- Октябрь	Социальный педагог
2	Обновление банка данных: - несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей (до 18 лет); - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет); - детей-инвалидов, и лиц с ОВЗ; - несовершеннолетних обучающихся всех групп института; - обучающихся проживающих в малообеспеченных семьях;	Сентябрь- октябрь и корректировка в течение года	Социальный педагог, кураторы учебных групп

	- несовершеннолетних обучающихся из многодетных семей; - обучающиеся из неблагополучных семей (семьи СОП), - обучающихся родители которых проходят службу на СВО; - иностранные студенты.		
3	Выявление несовершеннолетних обучающихся, не приступивших к учебным занятиям.	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
4	Оформление социального паспорта института на основании информации социальных паспортов учебных групп.	Октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог
5	Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации первокурсников.	Сентябрь-декабрь	Педагог психолог, Социальный педагог, кураторы учебных групп
6	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Проректор по ВР социальный педагог, педагог-психолог кураторы учебных групп
7	Совместные рейды с инспектором ОПДН и кураторами учебных групп в семьи обучающихся «группы риска» (в том числе, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью составления актов обследования жилищных бытовых условий проживания.	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, педагог-психолог, кураторы учебных групп

8	Работа с методической документацией	В течение года	Социальный педагог
9	Организация летней занятости обучающихся состоящих на всех видах учета, обучающиеся «группы риска».	Май-июнь	Проректор по ВР, социальный педагог
10	Оформление отчетной документации за 2025- 2026 учебный год.	Июнь	Социальный педагог
11	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	Июль	Социальный педагог
12	Контроль летней занятости обучающихся состоящих на всех видах учета, обучающиеся «группы риска».	Июнь-август	Социальный педагог
13	Составление планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися состоящими на всех видах учета.	В течение года	Социальный педагог
14	Составление плана работы с иностранными обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
15	Индивидуальна работа с иностранными обучающимися.	В течение года	Социальный педагог
16	Составление плана профилактической работы с учетом результатов СПТ.	Ноябрь	Социальный педагог

2. Аналитико-диагностическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Осуществление контроля учета посещаемости и успеваемости обучающихся состоящих на всех видах учета, обучающиеся «группы риска». Выявление и анализ причин непосещения учебных занятий.	В течение года	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся,	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог

	направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проводимого в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 59 от 20.02.2020 г.		
3	Мониторинг - исследование по вопросам толерантности с целью получения информации об отношении обучающихся к вопросу межнациональных отношений и выявления обучающихся, склонных к экстремизму и терроризму.	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
4	Проведение социологического опроса (анкетирование) на тему: «Социальные сети в жизни человека» среди студентов всех специальностей. Подготовка и распространение памятки «Правила безопасного поведения в социальных сетях для молодежи».	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
5	Проведение диагностик обучающихся по выявлению: отношения к табакокурению; - отношения к употреблению спиртных напитков, ПАВ; - суицидальных наклонностей; - агрессивного, конфликтного поведения.	Сентябрь-декабрь, март-май	Социальный педагог, педагог-психолог
6	Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности).	Сентябрь-октябрь, апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
3. Профилактико-просветительская деятельность			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственный

п/п			
1	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся института.	В течение года	Социальный педагог, кураторы учебных групп
2	Ознакомление студентов с «Правилами внутреннего распорядка».	Сентябрь	Социальный педагог, кураторы учебных групп
3	Выявление несовершеннолетних обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета.	Сентябрь	Социальный педагог
4	Разрешение текущих проблемных и конфликтных ситуаций.	По мере необходимости	Проректор по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп
5	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка, совершивших правонарушения, приглашение их на заседание Совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Проректор по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп
6	Педагогическое консультирование, проведение профилактических бесед с родителями обучающихся состоящими на всех видах учета, «группы риска» и семей СОП.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
7	Размещение информационных профилактических материалов на сайте института.	В течение года	Социальный педагог, специалист ЦИТ
8	Проведение информационно профилактических встреч, бесед, лекций	В течение года	Социальный педагог

	профилактических мероприятий в соответствии с планом работы психологической службы на 2025-2026 учебный год.		
9	Индивидуальные и групповые консультации с кураторами по организации профилактической работы с обучающимися состоящими на всех видах учета, в том числе сирот, инвалидов и лиц с ОВЗ.	В течение года	Проректор по ВР, социальный педагог
10	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню отказа от курения.	Ноябрь	Социальный педагог, кураторы учебных групп
12	Профилактическая беседа «СПИД-это не приговор!» к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Ноябрь, декабрь	Социальный педагог
13	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню прав человека (правовой турнир, правовая игра «Слабое звено», круглый стол «От безответственности до преступления один шаг».	Декабрь	Социальный педагог, Кураторы учебных групп
14	Проведение мероприятий к Международному Дню борьбы с коррупцией.	Декабрь	Социальный педагог, кураторы учебных групп
15	Оказание помощи кураторам в организации классных часов на темы «Наркомания – угроза существования нации», «Алкогольная деградация личности», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения».	Январь-февраль	Социальный педагог, кураторы учебных групп

16	Лекция «Профилактика боулинга в техникуме».	Март	Социальный педагог, кураторы учебных групп
17	«О взаимоотношениях юношей и девушек». Беседы с молодежью по семейному и духовно-нравственному воспитанию «Молодёжь – за жизнь, нравственность и семейные ценности!».		социальный педагог
18	Проведение мероприятий посвященным Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом «Наркотики - жизнь без будущего».	Июнь	Социальный педагог, кураторы учебных групп

4.Консультационная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Индивидуальное и групповое консультирование: -обучающихся, состоящих на всех видах учета, - обучающихся из «группы риска» с девиантным поведением, - обучающихся относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц ОВЗ, - родителей и опекунов.	Систематически	Проректор по ВР, социальный педагог, педагог психолог, кураторы учебных групп
2	Консультирование кураторов по организации профилактической работы с детьми, состоящими на всех видах учета.	Систематически	Проректор по ВР, социальный педагог, педагог психолог
3	Взаимодействие с преподавателями по решению конфликтных ситуаций,	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог психолог

	возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.		
4	Работа с кураторами по организации профилактической работы с детьми «группы риска».	Систематически	Социальный педагог, педагог психолог
5. Межведомственное взаимодействия			
1	Межведомственное взаимодействия с КДН и ЗП по вопросам профилактики правонарушений, обучающихся состоящих на всех видах учета.	В течение года	Социальный педагог
2	Сотрудничество с ОПДН по вопросам профилактики правонарушений, обучающихся состоящих на всех видах учета.	В течение года	Социальный педагог
3	Сотрудничество с отделом опеки и семьи управления социальной защиты населения по вопросам детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
4	Межведомственное взаимодействия с ГБУЗ «Наркологическим диспансером», ГБУЗ «Центра общественного здоровья и медицинской профилактики».	В течение года	Социальный педагог

Начальник психологической службы



Н.В. Котолуп